مَنْ عَبِرَ لَوْ ثَيْنَى وَتُسْدِيْكُ مِنْ مُومُونَ فَيْحَرِيرِ مُقَاصِدًا حُولُ القَيلُ وَالقَالَ ﴿ و يَنْتَصِرُونَ مَنْ نَفْرُ بِرَ اطَأْتُهُ عَلَى ذَكِرَ الْمَامُ وَالْحَالُ ۞ لانحر ج من ريَّة النَّالِد أَمَادُهُم ﴿ حَيْ يَسَرَّحُ فَي رِياضُ الْحَقِّبِقُ أَحَدَافُهُم ﴿ ولا برنتم غشباوة التعصب عن بصبائرهم الله حتى تنطبع دفايق التعقل في مهَارُهُم \* كُلُّ إِيضَاعَتُهُمُ اللَّجَاجِ والعناد \$ وجل صناءتُهُمُ الأَصْرافُ مَن منهيم الرئباد # فهمهات التبدد للرمزة الدقيقة الثان ﴿ والتفطن السحة الحقية المكان ﴿ وَانْ بَعْدُ مَا قَصْبَتْ مِنْ بَعْضُ الْفُنُونُ وَطَرَى ﴿ وَاجْلَتْ فِي منتودعات إسر ارد قداح نظري # بعثني صدق الهمة في الارتفاء الى مدارج الكمال ﴿ وفرط الشَّغِفُ بَاحَدُ الْعِلْمِنَ افْوَاذَالُ جَالُ ﴿ عَلَى الرَّحَلِ الْمُجْرَجَانِيةً خوارزم محط رحال الإفاصل ﴿ ومخر أرباب الفضائل ﴿ صرف الله عنها وائق النمان ﴿ وحرسها عن طوارق الحدان ﴿ قَشِم ت عن ساق الجدال أَقِدَاء دُخَارُ العَلَومُ والعَارِف م وأفتلاذالانامي من عيون اللطائف الله وصرفت مصرا من الزمان الى النحص عن دفايق علم البيان \* اراجع الشيوخ الذين حازوا قصب السَّبق في مضماره ۞ واباحث الحذاق الذبُّن عَاصُوا على غرر الله المَّذِ في محاره ﴿ وَكَثِيراً مَا كَانَ مُعَاجِ فِي قَلِي إِنَّ الْشِرِحِ كَانِ تَطْيُصِ المُفَتَاحِ النسوب الىالامام العلامة عمدة الاسلام قدوة الانام؛ افضل المتأخرين اكمل التحر ن جلال الملة و الدن # محمد ن عبد الرحن الفن و بني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تمالي عليه شأبيب الغفر أن الله واسكنه فر إديس الجنان اذفد وجدته مختصر اجا ممالغر راصول هذا الفن وقواعده # حاوما لنكت مسائله وعوالده ١ مجتو يا على حقايق هي إلى آراء المتقدمين ﴿ منطو يا على دفائق هي نتامج ادكار المتأخر بن # مائلًا عن غاية الاطاب و لهاية الامجاز # لامحا عليه تحايل السحر و دلائل الاعجاز (شعر ) ففي كل لفظ منه روض من المني #و في كل سطر منه عقد من الدرر ﷺ وكان يمو فني عن ذلك أبي في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده ي وسدت مصادر وموارده ي وخلت دراره ومراسمه ﴿ وَعَنْتَ اطْلَالُهُ وَمُعَالِمُ ﴿ حَتَّى اثْنُفْتُ شَمُّوسُ الْفَصْلُ عَلَى الْاقُولُ ﴿ واستوطن الافاصل في زواما الحبمول ﴿ سَلْهِمُونَ مِنْ الْدُرَّاسِ اطْلَالُ الْعُلُومُ والفضَّائلَ ﴾ و يتأسفون من المكاس احوال الاذكباء والافاصل ؛ وهكذا

مذهب الزمان على العبر برو يقنى العلمفيد وبندرس الاثر الله لكن لمار أيت توفر رغمات المحصلين على تعليم عود الاحاطة

ومتوكلا عليد فعان بحمد

الله تعالى مشتملة على فوالد بنها ماهو توضيح لمفاصده وتنقيح لدلائله ومنها ماهو تنسده على مزالدو تدين اوجوه اختلاله ومنها ماهو نكشة متعلقة بذلك المقام وإن لم إيكن مما مذاق اليه الكلام

بميمله وتعاصيه ي وأكثرهم قدحرموا توفيق الاهتداء الىعافيه منءطوبات الرموز والاسراري اذلم يقعله شرح يكشف عن وجوه جرابده الاستار ٥ ترى بمش متعاطيه قد أكتُهُو آينا فهموه من طاهر المقال 🌣 من فيران يكون لهم الهلاع على حقيقة الحال ۾ و يعضهم قد تصدوا الساوك طرائعه من فمبر دليل ٥ فاصلوا كثيرا وصاوا عن سواه السبيل٥ اختلست من الماء التحصيل قرصا ته معما أنجرع من الزمان غصصا ته وطفقت أقتمم مو أود المهر قأيتما فى لجيج الافكار، والتقط فرائد الفكر من مطارح الانطار ◘ و بذلت أجهد في مرآجعة الفضلاء المتسار البهم بالبنان 🖈 ونما رسة الكتب الصنفة في فن السان ﴿ لاحيا دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة ٥ فاند شاهيت في تصفيهما غاية الوسع والطاقة 4 ثم جمت لشرح هذا الكَّاب مأبذال صماب غويصاته الآية هويسهل طريق الوصول الى ذخار كنوزه الخنية ٩ و او دعته فر الد نفيسة و معتبها كتب الفدماء على وفوالدشريفة صعبت بها اندهان الاذكياء ١ وغرائب نكت أهنديت اليها منو رالتوفيق 🕊 ولظائف فقر الخذنها مرحين التعنيق و تسكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل و الانصاف ع وتجنبت تي ردما اوردعليه عن مذهب البغي والاعتساف 🏗 واشرت البحل اكثرغو امهن المنام والايضاح ي ونبهت على بعض ما وقع من السام للذاصل العلامة في شرح الفتاح 🌣 واومأت الى مواضع زلت فيها أقدام الآخذن في هذ. الصناعة ١ واغضت عما وقع لبعض متعاطى هذا الكَّاب من غير مضاعة ١ ورفضت الأمي بجماعة حظروا نحفيق الواجبان 🏶 ومافرضت على نعبي منتهم فيقطو بل الواضحات 🌣 وحر، فرغت عن تسويد التحسائف تناك اللطائف (شمر ) رماني الدهر بالارزاء حتى فو أدى في عشاء من بال ع فصرت اذا اصابة ي سهام تكسرت الصال على النصال الله وذلك من توارد الاخبار يتفاتم المصائب في العشائر والاخوان 🕏 عند تلاطيرا واج الفتن في بلادخر اسان

(شر ) لاسيا دبار بها حل النياب تمين او اول ارض مس جلدى ترابها الله فلفد حرد الدهر على اهاليها سيف العدوان الوادن كان فيها من السكان الفلاء عن اوطانها الادمنة لم شكل من ام اوق الله ولم بيق من خز بها الاقوم بلد حجن (شعر ) كان لم يكن مين الحجون الى الصفا الا أبس ولم بسم بمكة ما مراف في زول اللهجر ان الوسعة عليها عنا كب السيان المحافظ من وينها حجا السيان المحافظ كان لم يكن شيئا مذكورا اللها وضر وت بني وينها حجا المسور الله وجملتها كان لم يكن شيئا مذكورا اللها

و حسالة اذا تأملت ديها المساف المساف المساف المساف الانصاف المناف المساف المساف المناف المساف المسا

( والىالله )

والىاللة المشتكي من دهر إاذا اساء اصرعلي اسائته ﴿ وَانَ احْسَنَ نَدْمُ عَلَيْهُ مَنْ ساعته المناني قرط الملال وضيق البال الى انتلفظني ارض الى ارض، وَمِرْ بِي رَفَّعُ اللَّهُ خَفَضُ اللَّهِ حَتَّى الْحَتَّ بْحَرُّوسَةُ أَهْرِ أَهُ لِلَّهِ أَمَّا اللَّهُ تَعَالَى عَن الافان الله فالله تعالى عدى منها على جنة النعم الله بالدة طيبة و مقام كريم ( شعر ) لقدج من فيها المحاسن كلها ﷺ واحسنها الايمان واليمن والامن فشاهدت ان قدسطمت انوار العلم والهداية #وخدتنبران الجهلوالغواية #وظلظل الملك يمدودا \* ولواءالشرع بالعزمة ودا \* وعادعودا لاسلام الى رواة \*و آض روض الفضل الى ملة ﷺ ونظم شمل الخلائق بعد الشتات ۞ ووصل حبلهم عقب البدات \* واستظل الانام بظلال العدل والاحسان \* واربعوا في رياض الامن والامان \* كل ذلك بميامن دولة سلطان الاسلام \* ظل الله على الانام \* مالك رقاب الايم \* خليفة الله في العالم \* حامي بلاد أهل الايمان \* ماهي آثار الكفر والطغيان ۞ ناصر الشر يعة القو عة ۞ سالك الطر يقة المستقية ۞ باسط مهــا د العدل والانصاف # هادم اساس الجور والاعتساف # والى لواء الولاية في إلا فَاق م مالك سرير الخلافة بالاستحقاق \* المجتهد في نصب سرادق الا من والامان # الممتثل بنص انالله يأمر با امدل والاحسان # الخالص طويته في اعلاء كلة الله ﴿ الصادق ليته في احياء سنة رسول الله ( شعر ) خليفة مَلَكُ الافاق سطوته ﴿ وَالْحَقَّ كَانَ مَدَاهُ ايْدُسْلَكَا ﴿ مُحْوَمُ حُولُ ذَرَاهُ العَالَمُونَ كما ﷺ ترى الحجبج ببيت الله معتركا ۞ بحبي نسيم رصى منه الزمان وكم ۞ مكافح بالخلى من سخطهها كما ﴿ اطارساعقة من نصله فيها ۞ الى السماك لواء السرع قد سمكما ۞ وصادف الرشد منها كل معتسف \* قدكان في ظلات الغي منهمكا \* فالدن صار قرير المبين متسما ﴿ وَالمَاكَ اقْبَلْ بِالاقْبَالْ مُنْسَكًا \* عَلَّا فَاصْبِحُ الورَى مدعوه ملكا ﴿ وريثما فَحُوا عِينَاعُدا ملكا ﴿ وَهُو السَّلْطَانُ الْغَازَى الْحِاهِد فيسبيل الله معز الحق والدنيا والدين غياث الاسلام ومغيث المسلين ابو الحسين يحمد كرت لازالت اعلام دولته محفوفة وحيام عظمته مكفوفة بالمز والتأبيد اقطار الارض منسرقة با نوار معدلته ﴿ واغصــا ن الخيرات مورقة سحائب رأفته \* وهو الذي صرفعنان العناية نحوحاية الاسلام # وشيد منيان الهداية اثرما اشرف على الانهدام # وأمطر على العالمن سحائب الافضال والانعام وخص من بينهم العالمين عز بد الاشمال والاكرام ( شعر ) اقامت في الرقابله اياد ۞ هي الاطواق والناس الحام ۞ فقرأت الحِدَللة الذِّي اذهب

عناالحزن ﴿ ووسمت بنسيان الاحبة والوطن ﴿ وصرت بعمهم لطفه مغبوطا

زل عنها اذاها ن اقوام ناهوا فيها خصوصا في مباحث التعريفات وتحقيق اقسام الوضعومه في الحرف وانواع الدلالات إو في الكشف عن زبدة التعريض وحقائق الاستعارات وبالله سحانه وتعالى العصمة

والتوفيق

لا يعنى أن العضائل العبد الراحمة لاشفك الى غيره كالم والشجاعة وباعواصل المعبد الدر الراسحة دل يتصل الى غيره كالاعطاء شد لا يجود الراحم الملامام كثيرة عبر الادهام مثل الحس و غيره فعار أن يتوهم أن الدولم للحس ورالت الدولم المحس الانعام التوهم نوله إلى الدولم الانعام التوهم نوله إلى الدولم الانعام التوهم نوله إلى الدولم المحس الانعام التوهم نوله إلى الدولم ال

اهذا الوجد الاحر ذكره صاحب الكشاف في اعراب المأنجة وهو الحمار عدى وعليد المديل عبد والسياع الشرائع و شها معمل الشراع و راءها المخران عاما المال الاول يقوله و علم المان مالم تعلم والى الذي تعلى سيدا شوله و الصلاة على سيدا شعدوالى الراع شوله و فصل المعمدة المحلون و عمل المان علم المان وعمل المان علم هذه الحطان وعمل المعمدة المحلون المان علم هذه المحلون المان هذه المحلون المان هذه المحلون المعمدة المحلون المحلون المعمدة المحلون المحلون المعمدة المحلون المحلو

الاربعة المدكورة شد

عملوطا الهويم عائد مله وطا محفوطا الم ثم هداني الله سبحانه سواه الطريق وافاض على سبحال النوقيق الله فشد ذات عضدي الموهر من عملي المحتر حتى رحمت الم ما حمت وشمرت الذيل التحتيد و ترتبد المواسة واستهضت الرجل و المبل قاتمت و تهديد الله واضعت اليماسيم له في اشاء ذلك الشكر الما و سنم مون الله المر المقاصر المعجمة المه كرا مدفو نامن حد الهوالد إدارة و عمر اشكر نا مدالية المر المدفو نامن المدفو

جواهراله والدي وعمر الشحونا بمايس العراد كالحملند تعمد لمن سرة العلية و وحدمة لسدة السية الارالت ملح الطوائف الالم و وملاذ الهدام حوادث الالم على وحصاحت باللاسلام على وله عليه وعليه السلام والرحو

الايام في وحصاحت بنا للاسلام في ما بني وآله عليه وعليهم السلام في والرحو من خلابي فيه وخلص احوائي في ان يشبه وني مصالح الدعاء في و يشكر ولم ما عايت في هذا التأليف من الكد والعاء في والى الله المضرع في ان يفع به المحصاي الذي هم للحق طالون في وعن طريق العاد ذا كبون في وعرضهم من الما إذا المناه في المناس الما المن منذا المناس هذا الحريق مديم منذ

الوصف بالعام وانشجاءة وصدق الشكر دفع على اكتماء بالحمان في مقابلة الاحسان والله اسم للدات الواجب الوحود المستحق بلجيع المحامد ولذا لم يقل الحدد المحالق اوالرزاق اونحوهما مما يوهم باحتصاص استحقاف الحد بوصف دون وصف دل اعائم من للادام امد الدلالة على استحقاق الدات تنسها على تحقق الاستحقاق وقدم الحدد لاقتضاء للذام مريد اهمام مه

﴿ قَالَ ) وَيَهَدَّا يَظُهُرُ إِنْ مِاذُهُبَ ﴿ ٧ مَجُ الَّهِ مَنَ أَنَا اللَّامِ فِي الْجَدَلُةُ وَيَقْ الْجَنَّةُ وَاقَ الْحَرَّ الْوَالِيُّ وَإِنَّا اللَّهُ مِنْ أَنَا اللَّامِ فِي الْجَدَلُتُمْ يَقْتُ الْجَنْسُ دُونَ الْأَسْتُعُرِ اقْوَلَ ﴾ بريد أن اختصاص جنس وانكان ذكر الله أهم في نفسه على أن صاحب الكشاف قدصر ح مأن فيد الجد الله تمالي يستازم الضيا دلالة على أختصاص الجدوانه به حقيق و بهذا يظهران ماذهب اختصاص جيع المحامد له الهديمن ال اللام في الحمد لتدريف الجنس دون الاستغراق ايس كما توهمه كشير استلزاما ظاهرا اذ لوثلت وَهُوَ اللَّهُ مَا مُنْهِ عَلَى انْ افعال العباد عندهم ليست مخاوقة لله تعالى فلايكون جميع على ذلك التقدر فرد مزا المجاملة واجعة اليَّه بل على أنَّ الحمد من المصادر السادَّة مسد الافعال و أصله الجدافيره تعالى لكان جنسد النصب وَالْمَدُولُ الى الرفع للدلالة على الدوام والثبات والفعل أما بدل على ئاسالە فى ئەند قلا يكون الحَمَّيْمَةُ دُورَنَ الاستغراقِ افِكَذَا مَا ينوب منابه و فيد نظر إلان النائب منساب الجنسمخنصا وتعالى والمقدرا الفَعْلَ أَمَا هُو المصدر النَّكْرَةُ مثل سلام عابك وح لاما نع من أن يدخل فيد خلافه فصاحب الكشاف اللام و بفصد به الاستغراق فالاولى انكونه للجنس مبني على آنه المتبادر الى حیث صرح باحتصاص الفهير الشايع في الاستعمال لا سيما في المصادر و عند خفأ قرائن الاستغراق او جنس الجديالله تعالى فقد آخل أن اللام لا يفيد سوى التعريف والاسم لا يدل الا على • سمــا، فاذن لا حك باختصاص المحامد كلها يكون تمد استمراق و ما في (على ما العمر) مصدرية لا موصولة اما لفظما به تعالى فكيف بتصور منه فلاحتياج الموصول الى التقدير اى انعم به مع تعذره فى المعطوف عليه اعنى ان يمنع الاستفراق بناء على. عَلِمُ لَكُونَ مَا لَمُ يُعَلِّمُ مُفْعُولُهُ وَ مِنْ زَعَمْ إِنَّ التَّقْدِيرِ وَ عَلِمَ عَلَى إِنْ مَا لَمْ نَعْلِمُ لِلَّ ان افعال الماد عندهم ليست مَنْ الضَّمَرُ ٢ الْحَدُوفُ اوخبر مبتدأ محذوفُ اونصب بتقدر اعني فقد تعسف مخلوقة لله تعالى فلا يكون . وأما معني فلان الجد على الانعام الذي هو من اوصاف المنع أمكن من الجمد جوبع المحامدر اجعة اليد فان على نفس النعمة ولم يتعرض للبعم به لقصورالعبارة عن الاحاطة به والثلا يتوهم قلت جعل المحامد باسرها اختصاصه بشئ دون شيُّ و ليذهب نفس السمامع كل مذهب ممكن ثم اله مختصة به تمال ما في هذه صَمَرَ حَ بِيمِصَ النَّهُمُ ايمناء الى اصول ما يحتاج اليَّهُ في بقاء النوع بيسانه ان القاعدة المشهورة من أهل الانسان مدن بالطبع اى محتاج في تعيشد الى التمدن وهو اجتماعه مع بني نوعد الاعتزال فكيف لذهب يتعاونون ويتشاركون في صحبل الغداء واللباس والمسكن وغيرها وهذا اليد مع تصليف في مذهبه بُوقُوفَ عَلَى أَنْ يُعْرِفُ كُلُّ أَحَدُ صَاحِبُهُ مَا فِي ضَّيْرِهُ وَالْأَشَارُةُ لَا تَقِ قلت هو لا يمنع أن تمكمين بالمدومات والمعتولات الصرفة وفى الكتابة مشقة فانع الله تعسالى عليهم المبادواقدارهم على افعاليه بتعليم البدان وهو النطق الفصيح العرب عما في الضمير ثم أن هذا الاجتماع الحددة النياسحق بهاالحد انما ينتظم اذاكان بينهم معاملة وعدل ينفق ألجميع عليه لان كل واحد يشتهى من الله تعالى فن هذا الوجد ما يحتاج البد و يغضب على من يزاحد فيقع الجور و يختل امر الاجتماع عكنه حالداك الحدراجما والمعاملة والمدل لا يتناول الجزئيات الغير المحصورة بل لا بد لها من قوانين اليد تعالى ايضا برشدك الى كَلِيةٌ هَى عَلَمُ الشَّرَايِعُ وَ لَا بِدُّلُهَا مِن وَاضْعَ بَقْرَ رَهَا عَلَى مَايْدِبْنِي مَصُو نَدْ عَنْ هذا المعنى انه قال في منو رهُ الخطأ وهو الشارع ثم الشارع لابد ان عتاز باستحقاق الطاعة وهو انما يتقرر التعان قدم الظرفان ليدل مَدَّ عَلَى أَخْتُصَاصِ اللَّهِ وَالْمُدُّ اللَّهِ تَعَالَى ثُمَّ قَالَ وَامَا حِدْ غَيْرٍهُ فَاعْتُداد بأن نعمد الله تعالى حرت على مده

مَانَ قَلْتُ لَالَّهِ اخْتَارَ الْجَسَّ وُجِّمَهُمْ فَى النَّامِ المُطأَق مُجُولًا عَلَى ۚ ﴿ ٨ ﴾ الكاملُ مَنَ أَفَر الْدُمُ وَعَامِنَا المُعْهِدُ فَأَنْ بالت تدل على أن شريعته من هند دبه و هي الميمرات و أعلى مجزات نبيناً اختصاس الجس على وذا الوجدة لايكون منتازما ص م القرآن الفارق مين لماق والباطل فقوله (وعلم ) من عشف المناس على لاختصاص جبم الاقراد العسام رعاية لبراهة الاشهلال و تأسيها على جلالة أحمة البدان كما أشير اليه في والزيكندا فتبار الامتعراق ةُولَهُ تَعَالَى \$ خَلَقَ الانسان علم البِيانَ وَمَن فَى (مَن السِبَانَ) بِيانَ لَهُ وَلِهِ (مَالْمُ نُعَلِمُ) ايناماء على تنزيل ماعدا قدم عليه رعاية الجمع ( والصلوة على سيدنا مجد خير من نطق بالصواب) تعامده أعالى منز لة الددم وعاء الشارع المنه لم المواين (واعضل من اوتى المكرة) أشارة الى القوانين اذلايه تد بحسامد فيره لان الحكمة هي علم الشرايع على ما فسرٌ في الكشاف و لفظ أوتى ننبيه ماتقياس الي محامده فلأقرق على أنه من عند وبه لامن عند تفسد و ترك الفاعل لان هذا الفعل لا يصلح بين اختصاص الجس الاقة أه لى ( وفصل الحطاب) اثارة الى المعنوة لان الفصل أتميز و مقال والاستعراق فيألجها بافيان للكلام البين فصل عمتي مفصول ففصل الحطساب اليين من الكلام الملمص هيب الطاهر فاعدة حلق الذي لمبينه من نخساطت به ولايلتبس عليه او بمعني فاصل اي الفساصل من ألاعال علىطريقتهم وأحها الجعاب الذي يغصل سي الحق والباطل والصواب وألخطأ ثم دعى لمن عأون المللان تأويلا تبدقع به تلك الشارع ُ في نميذ الاحكام و تليفها الى العباد بقوله ( و على آله ) اصله المانة فلا رجم لاحتيار اهل بدایل اهیل خص استعماله فی الاشر اف و من له حطر و عن الکسائی احدهما دونالاخرمن هذا مهدت اعرامياً قصيحاً يقول اهل واهيل وآل وأويل ( الاطهار ) جمّ طاهر الوحد وهينامحت وهوأن كصاحب واصحال ( وصحابت الاحيار) جم خير بانشديد ( اما بعد ) اصله بحصول ما ذكر. الشارح ايكن من شي بعد الجد والشاسا، فوقمت كاذ اما موقع اسم هو المبادأ تي توحيه كلام صباحب وفعل هو الشرط ونضمت معناهما فلضمها معني الشرط لرمتها الفاء الكشاف و زبده و ارتضاه اللارمة للشرط غابسا وكتضمها معنى الابتداء لرمهسا لصوق الاسم اللازم ان صاحب الكناف يمنع للمندأ فضاء بحق ماكان و اغاءله بقدر الامكان و سيجئ لهذا زيادة تحذيق كبن الجمد مجمولا في هدا قى احوال متعاذات الفعل ( قلاكان ) لمساطرف بمعنى اذا يستعمل استعمال المقام على الاستغراق ومحمله

المنام على الاستفراق و عمل الشرط يليه فعل ماض لفظا و معتى قال سيبو به لما اوقو ع امر لوقو ع غيره عبد لاعلى الجس فقط فقول و الفايكرن مثل لو فتوهم منه بعضهم الله حرف شرط كاو الا ان لو لانتقاء والاستمراق الثانى لانتقاء الاول والاستواق الدى شوهم الثانى لانتقاء الاول والسان (و) عمر (توابعها) هو البديع (من اجل العلوم قدراً والديم منهم والدقها سمراً) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجوله اجل جميع العارفان كثيرامن الناس شوهم العارم بل جمل طفة من العارم اجل ما واحماها من هذه العنائقة معان العارفان كثيرامن الناس شوهم

ان الاستفراق هومه في قدريف المحذا ادتاً، منه وكل حزب بمالديهم فرحون (اذبه) اي بعلم البلاغة وتوابعها الملامة الملامة وتوابعها الملد بدلبل قوله فان قلت العام من العلوم (يعرف دقائق العربية واسترارها) فيكون من ادق العام الملد بدلبل قوله فان قلت العام الاتارة الى الجنس فالمستفاد من هذه العبارة ان الاستفاد من هذه العبارة الى المستفاد من هذه العبارة ان الاستفاد من هذه العبارة ان الاستفاد من المستفاد من هذه العبارة الى المستفاد من هذه العبارة ان الاستفاد من هذه العبارة النام المستفاد من هذه العبارة المستفاد من هذه العبارة الدام المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المناد المستفاد المستفاد

النَّهُ بِيقِ الذِي فَي الْحَدِّوْ ذَاكِ ﴿ أَ ﴾ لا يناق استغراقه بحبيع المحامد بمنو نَدَّ لِلنَّا لَم كاهُو مَذْهُبَهُ فَي اللّهِ عَ الما فقر باللام الجنسية يلم بلخ سهرًا ﴿ وَ ﴾ له ﴿ يَكُشُفُ عَنْ وَجُوهُ الاعجَازُ فِي نَظْمُ القَرَأَنُ اسْتَارِهَا ﴾ فيكون ومنظانية تصفيح كيا له في من أجل العَلُومُ قَدْرًا لان المراد بِكشف الاستسار معرفة أنه معجز لكونه في مواضع عديدة واماان فهم أعلى مراتب البلاغة لاشتمال على الدقائق والاسرار والخواص الخارجة. من قوله فيما سيأتي حيث قال عن إطوق البشر وهذه وسيلة الى تصديق الني عليد الصلوة والسلام فيجيع اعدالدلالة على اختصاص مُلْجًا. له ليقتني أثره فيفاز بالسعادات الدنبوية والاخروية فيكون من اجل الجديه فيحد أن عال هذا العلوم لكون معلومه من اجل العلومات وغايته من اشرف الغايات وجلالة الاختصاص حاصل على أأمل بجلالة ألمملوم وغانته فانقيل كيف النوفيق بينماذكر ههنا و بين ماذكر تقدري الجنس والاستغراق في المفتاح من ان مدرك الاعجاز هو الذوق ليس الا ونفس وجه الاعجاز لايمكن فيلا دلالة فيه على تعيين كشف القناع عنها فلنا معني كلامه آنه يدرك ولاعكن وصفه كالملاحة وقد احدهما ونفي الآخر واما صرح بهذا وماذكرههنا لابدل على الهيمكن وصفه بلعلياله أنما يدرك بهذا ان بفهبر من قوله <sup>فيما</sup> سلف العلمولو الذوق المكتسب هند لابغيرهمن العلوم وليس الحصر حقيقيا حتى برد وهو تعريف الجنس فان. الاعتراض عليه مان العرب يعرف ذلك محسب السليقة وقد اشمير الى هذا الجمد اذا استغزق افزادة في مواضع من المفتاح كقوله في علم الاستندلال وجه الاعجاز أمر من جنس لم يكن تعريفه تعريف الجنسُّ الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة أهذين العلين وفي موضع فقد هال عليه ان اللام لتعريف آخر الاعلم بعد علم الاصول اكشف الفناع عن وجد الاعجاز من هذين العلمين مدخو اهاقطما فاذادخلت العم لايمكن بيان وجه الإعجاز وادراكه محقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم على ما يدل على الجنسلم يكن لغير علام الغيوب فلا يدخل كنه بلاغة القرأن الانجت عله الشسامل كما ذكر هناك الا تدر يف الجنس ثم في المفتاح و تشيبه و جوه الاعجاز في النفس بالاشمياء المحتجبة تحت الاسمتار الحنس كإهصداليه مزحيث إستعارة بالكذاية وأثبات الاستار لها استعارة تخسلية وذكر الوجوه أيهام هوهو فقد نقصد اليد من إوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية وأثبات الوجوء استعارة حيث الهفي ضمز جيم افراده بخيلية وذكر الاستار ترشيح وقدجر ينافى هذاعلي اصطلاح المصنف بمعونة القران وعملي والقرآن فعلان بمعني مفعول جعل أسما للكلام المنزل على النبي عليه السسلام التقدير فن يكون التعريف و تظمه تأليف كلانه متربة المسائي متاسقة الدلالات على حسب مايقتضيه المجنس فايس في ذلك منح العَفَلُ لَا نُوالِيهِا فِي النطق وضم بعضها الى بعض كيف ما ا نفق بخلاف نظم الاستغراق ايضا فالذي مذل الحروف فأبه تواليها في النطق من غير اعتمار معني منتضيه حتى لوقيل مكان على أن الملامة جعل الحد صَرَب رَ بَضُ لما أَدَى الى فَسَادُ وَلِسِ الاعْجَازِ بِحِرِدُ الْأَلْفَاظُ وَالَّا لَمَا كَانَالْطَائَفَ مجمولا على الجنس دُّون العان مدخل فيه لانها لابتعلق بنفس الإلفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ الاستغراق الهصر حالجنس ولان فيد استعارة لطيفة و اشارة الى ان كانه كالدرر ( و لما كان القسم الثالث من في قوله و هو تعريف الجنس

وفي الما العلوم الذي صنفه الفاصل العلامة ) سراج الملة و الدين ( ابو يعقوب الوقوله من بين اجناس الافعال و ولم بتعرض لانضمام الاستغراق معد اصلا فعدل ذلك على أنه اقتصر في معنى الحد على الجنس من حيث هوهوو يؤيدة

يوسف السكاكي) معددالله أعالى المؤراله ( اعدام ماصف) خيركان (فيه) اختصاصدالتداه للايحشح أي في هم البلاغة وتواهها. (من الكتب المشهورة) مان لما (نفعا) تميم من اعظم ( لكونه احسمها ترتيا ) اى لكون الفسم الثاث احسن الكتب فريها الى الاستعادة بالمقام المشهورة من جهة النزيب وهروضع كل شي في مرتدته ولكل مسشلة مثلا ءم إن اختصاص الجلس مرانب بعشها اليق بها من يعض قوضعها فيه احسن وأن شات أل أمرف يقوم مقام احتصاص جمع صدق هذا القل فعليك بكت الشيح عد القاهر تراها كابها عقد قد تقصم الافراد و يؤدى مؤداه متنائرتالانبه( و ) لكرة (اتمها نحر برا) وهوته ذيب الكلام (و )لكونه فلا حاحة هه سا في تأدية (اكثرهاللاصول) والنواعد هرمنعاتي بمحذوف ينسير. قوله (جمماً) ماهو المقصود أعيياشعاه لان معمول المصدر لايتقدم تعليه لانه عند العمل مأول بان مع العمل وهو المحامد عن عميره تعمالي وصول ومعمول الصلة لابتقدم على الموصول لكونه كتقدم جن. ولموتواله الى أن راد على مرالشي المترب الاجزاءعايه هذا والاطهر أنه جاز أذاكان المعمول ظرفا إلجاس معتي والد يستحان اوشهه غال الله نمال ﴿ فَلَابِلْغَ مَمْدُ السَّمِي وَلَانَاخُذُكُمْ لِهُمَا رَأَوْدٌ ﴿ وَمَثَّلَ هَذَا فيد بالفراق والاحوال كثبر في الكلام و المقدم تكلف و ليس كل • وَل بشيُّ حَكَمه حكم ما أول يه مع ان فان قلت اذا استامين مهسا صار احتصاص اوراد الطرف بما يكفيه وانحقص العمل لادله شاما ليس أعيره لمنز لد من الشي منز لذمنسه الجمد مصرحاته واذا لوفوعد فيدوعدم العكاكد صدولهذا انسخ فيالطروف مألاناح في غيرها أكمعي بدلالدجوهر الكلام (ولكن كان) القسم الثالث (غيرمصون) اي غير محفوظ (هن الحشو) صارمةهوماصميا والاول وهوالرائد المستنى عنه (و) عن (الطويل) وهوالرائد على اصل المرادُ أولى فلم احمار النا تى قلت ملافاته وسيمي العرق يسهما فيها الاطاب (و) عن ( النديد) وهو الاختصاصان وتلاز مان كوں الكلام مغلفا بتوعر على الذهن تحصيل مماه ( قابلاً ) خبر معد حبراى فأنكانالقصود احتساس كان فاءلا ( للاختصار ) لمافيدمن النطو يل (مفتقراً ) خَبر آخر اى كان محناحا الجسوهالامرطاهروانكان الى الايضاح لما فيد من التعقيد (و ) الى النجريد ) عما فيه من الحشو ( إلفت اختصاص لاور ادفقدجهل مختصراً ) جوال لما اى كان ماهدم مسما لتأليف المختصر ( يتضم مافيه ) أحتصاص الحس دليلا اى قىالقسم النالث ( مر القواعد ) جمع فاعدة و هي حكم كاي ينطبق على عليدوساولمطر بقداابرهان جزئياته البستفاد احكامها منه كذولياكل حكم القيته الى المكر بجب نوكبذه فزم البلاعدهداو مادول هأنه بمطبق على انزز بدا قائم وانعر ا راك وغير ذلك ممايلتي المالمكر بان يشال الشبارح قالاولى ان كونه هدا كلام مع المكرِّ وكل كلام مع المكر بجب أن بؤكد فيها أنه يؤكد (وَالشَّمْلُ للجنس سي على له الميادر على مامحناح اليه) لاعلى مايسـتننى عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الى المهير الشائمي الأستعمال الجريّات النيَّادكر لايضاح النَّواعدوايصالها الدُّفهـ المستَّفيد (والشواهد) لأسماق أأصماد روعمد وهى الحربيات التي تستشهد يهافى المات الفو اعدلكو نها ون التريل اومن كلام خفأ هرال الاستمرائي فيرد عليه أر المتباسر الى الههم مراسم الحلس المعرف باللام فى المذمات إلحطابية والشائع في أستعماله ( العرب)

انَهُ لَهِ إِمَّالُ فَيْهُ إِنَّهُ الدَّلَالَةُ عَلَى الْخَدَ مُنْ الْخَامَةُ وَسَيَّمَةً اللَّهِ ﴿ ١٠ ﴾ وَالسَّبْسَ فَي الخداُّورُ وَالْبَاسِيُّ أَنْ وَلَاللَّهُ

النفط على الجس و صلى

العرب المولوق بفر ينتهم فيهي أحص من الامثلة ( ولم آل) من الالو وهو

والتقصير (جهدا) بالضم والفح الأجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطافة

و بالفتح المشقة وقد استعمل الاآو فىقولتهم لاالوك جهدا معدى الى مفعو ابن

والمعنى لاامنهك خبهدا وحدف ههنا المفعول الأول لأنه غير مقصود اي لم امنع الحتهادا ( في محقيقه ) أي المختصر يعني في محقيق ماذكر فيه من الابحاث (وتهذيبه) اي تنفيحه (ورنبته) اي المختصر (ترتيبا اقربتناولا) اي اخذا وهو في ألاصل مد النبد الى الشي ليؤخذ ( من ترتيبه ) اي ترتيب ا لسكاكي أوالقسم الثالث أضافة المصدر الى الفاعل أو المفعول ( ولم أبالغ في اختصار لفظه أي المختصر ( نقر بها) مفعول له لما تضمد معني لم ابالغ كانه قال تركت ألما لغة في الاختصار نقر بنا ( لِتعاطيه ) اي تناوله ( وطلباً للسهيل فهمه عِلَى طَالِمَهُ ﴾ ولولم يأول الفِمل المنفي بالثبت على ماذكر لكان المعني ان المالفة في الاختصار لم نكن للتقريب والتسهيل بل لامر آخر وهذا مبني على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه نقييد على وجه ما أن يتوجه الى ذلك التقييد وأن يقع له خصوصًا مثلا اذا فيل لم يأنك الفوم اجمونكان لفها للاجتماع وهذا مالاسبيل الى الشك فيد والعمري لقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشوا وتطو يلا وتعقيدا تصربحا اولاوتاو بحاثانها علىماذكرنا وتعريضا ثالثاحيث وصف مؤلفه بأنه مختصر منقع سهل المأخذ اي لانطويل فيد ولاحشو ولا نعقيد كَافَى القَدْمُ الثَّالُثُ ( وَاصْفَتُ اللَّذَلِكُ ) الذَّكُورُ مِنْ القُواعِدُ وغيرُهُــا ( فُوالَّدُ عَبُرَتُ ) أي اطلبت ( في بعض كتب القوم عليها ) أي على الفو الدُّ ( وزوائد لم اطفر ) اي لم افذ ( في كلام احد من القوم بالتصريح بها ) اي بالزوائد ( ولاالإشارة اليها ) بان يكون كلامهم على وجد يمكن تحصيلها عنه بالتمعيد واللم بقصدوها يعني لم يتعرضوالها لأنفيا ولااثبانا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد ابجب في جمل ملتقطات كتب الاعد فوالد ومخترعات خاطره زوالد ( وسمنية تلخيص المنساح و آثا الألالله تعالى ) لايعرف لتقديم المسنداليه هها جهة حسن اذلا مقتضى لتخصيص ولاللتقوى فكأنه قصد جعل الواو الحيال فاتي بالجلة الاسمية ( من فضله ) حال من ( ان ينفع به ) اي بهذا المختصر (كما نفع باصله ) وهو المفتاح او القسم الثالث منه ( آنه ) ای الله ( ولی ذلك ) النفع ( وهو حسی ) ای محسی و كافی لااسأل

سواءكان مصدرا اوغيره و المقام الخطابي المقتضي للبالغة ادل دليل واعدال شاهد على الاستغراق واي معنی فی مقسام یکون اولی بالاستغراق من الحد في مقام مخصيصه بالله اعالى دهر ماه الاستغراق كنار على على واما قوله اوعلى ان اللام لايفيد ســو ي التعريف والاسم لابدل الاعلى مسماه فأذن لايكون ثمه استغزاق فان اراد به آنه لایکون نمه استفراق هو مدلول اللام: أومداول نفس الاسم فلا كلام فيصحة هذا المعني لكندلا يتحدبه وحده احتدار جعل الجد في هذا المقام الجنس دون الاستغراق وأن أراد له أنه الأستُقر أقيّ هناك اصلا فظاهر أنه غُمر لازم محاذكره كيف ولوصيح لزومدله لم متصور الاستغراق مع المفرد المحلى بلام الجنس في موضع من موارد استعمالاته و بطلابه اظهر منان مخوز

هناك أيما هو الاستفراق

﴿ وَالَّ ﴾ وَالَّمَ الوَّ كِيلَ هَمَانَ امَّاهِ لَيْجِلُهُ وَهُوحِتِي أَخُ ﴿ إِفُّولَ ﴾ استصف أشارَحُ هَذَا الدَّمافَ وَالْأَمْرِ هَانّ الاناغنتار اولاله ممعارف على محموع جدلة وهو حسى لكنا تقدر في المعطوف مسدأ بقريمة ذكره ساغا الى وهو نه الوكيل ومعناه حيننذ على ماهو المشهور وسيأ نيك ان شاءانته تمالى انه الحق وهو متول في شائه أنم الوكيل فبكون جولة أسمية خبرية متماق خبرها جولة فعلية الشائية ولاشبهة فىصحة عطفها على ألجلة الاسمية الحبرية إلىابقة وغنارنايا انه معفوف على حبى ولاحاجة الماعتبارتعتمه معني بحسيني ويكفيئ فانالجل النيلها محل تمن الاعراب واقعة فيءوقع الغردات ويحوز عطفها علىالمفردآت وعكسه ويحسن اذا روحى في انتنك نكنة كما في قوله تمالي ( أن الله يعشر لما يكلمة منه أمهم المسيح عيسي بن مرجم وجبها في الدنيا والاخرة ومن المقر بين ويكلم الناس في المهد) فإن وجرها ومن المقربين و يكلم الناس احوال من كلة ﴿ ١٢ ﴾ كاصرح به في الكشافي وقد عطف بمضها على بمض وعدل في التكلم الى غير وفولي حذاكان الانسب أن يقول والته اسأل بتقدم فيسيغة الفعل نبيبها على نجدده فههنا عدل ال أبكلة المندول (وبع الوكيل) عطف اما على جالة هو الغمليه الدالة على المدح العام سالغة فيعو اماؤوله لكمه حسى والمخصوص محذوف كافي فوله تعالى نعرالعبد فيالمقينةمن عطف الانشساء علىا لاخبار فجواجه فبكون من باب عطف ألجُلة الفعلية الانشائية على أن فنك جاز في الجل الني لها محل من الاعرام نص الاسمية الاخبارية وامأعلى حسى اى وهو نعم الوكيل هليمالملامة فيسوره نوح ومثله بقولك فالرزيد نودى وح فالخصوص هو الضمير المتقدم كاصرح به للصلوة وصل في السبجاء وكذاك حممة فاطعة على صاحب المفتساح وغيره في قولـاز يد نعم الرجل ثم ليحواز،قوله ته لى( وقائواحــبنا الله و نعم الوكيل ) عطف الجملة على المفرد وان صحح باعتبار نضمن المفرد فانهذالواوم الحكايةلاس المحكى اي فألو احسباالله مهنى الفدل كافي فوله تعالى ك عالق الاصباح وجمل أوقالوا معرالوكل ونبس هذا الجواز مخنصا بالجل الليل مكناء لي رأى لكندفي الحقيقة من عطف الاشاء المحكمة بعد القول اذلا يشك من به مسكة في حسن على الاخباروهذا اوان الشروع فيالمنصود فيقول فولك زند ابوه صالح وماافسته وعر و ابوه يخيل وما رتبالمختصرعلى مقدمة وثلثة فنونالان المذكور فيه أجود، وميرد عليك أن مناه الله تعالى في باب العصل امالابكون من قبيل المقاصد في هذا الفن اولا الناني والوصل توهم الشارح ان اختلا ف الجل احبار المقدمة والاول انكان الغرض منه الاحتراز عن الحطأ اوانشا.بوجب كال الانفطاع لينهما واركانت محكية فىتأدية المراد فيهو الفنءالاول والالأنكال الغرش بعد الفول وتتكلم عليه هنا لئا انشاءالله تعالى بمايريد منه الاحتراز عن التعقيد المعتوى فيهوالقن الماني والا لهذا المقامشرحاً ( قال) ويقال متدمة العلمايتوقف عليدمسائله كدرفة حده وقايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه الى آخر، (اقول) البت في عذا (فيهو) الكتاب مقدمة العلم وفسرها بماهو المشهور فىالكتب ومقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كالامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداء على ذلك أمران كما يشهد به عبارته احدهما دفع الاشكال عما وقع في او الله الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه هانه لولم يثبت الامقدمة العلم لام كونُ الشيُّ ظرفًا لفسه قال هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جمل مقدمة العلم ظرفًا لمقدمة اللكَّاب يندفع الاشكار وثانبهما أن يستعني بذلك عن ميان توقف مسائل العلوم الثلثة علىماذكر. المصنف في هذ. للقدمة من بيان الفصاحة والبلاعة ومأيتصلبه مع أن السكاكي أورد. في آخر على المعاني والبيان وأذا تجل هذه المقدمة عِلَى مَقْدِيةَ الكُتَّابِ بِالْعَنَ الذِّي فَسر هَا الشَّارِح بِهُ لم يُحَجِ إلى بِيانَ التُوقَفِ وَظهر صحة البَيْقَديم والتأخير واعلم ان

﴿ ٱلدَّارَةُ ذُكُرٌ فَيُشَرِّحُهُ لَارِ سَالَةُ الشَّمْسِيةُ انْمَقَدْمَةُ الكتابُ مَايَدُ كَرَفَيْهُ قبل النَّزَوعُ في المقاصَدُ لارتباطها به وهيَّ نههنا امور ثائدً الاول بيان الحاجة الى اليزان ثم قال وإما ماذهب اليه الشارحون من أن المراد بالمقدمة ههنا 🍸 مانتروقف عليه النسروع في العلم ففيه أظر لامكان الشيروغ بدون هذه الامور الثلثة وماذكروه من البصيرة فلسرام إمضبوطا لقنضي الاقتصارعلي ماذكروه هذاكلامه ويظهرلك منه ان ماجعله فيهذا الكناف مقدمة العلمن الحدو الموضوع والغاية جعله فى شرح الرسالة مقدمة الكَّاب بالتفسير الذىذكر ههناو نني توقف النسروع فىالم إعلى هذه الامور فحيئئذ لايثبت عنده الامقدمة الكتاب فقط وبحتاج فى توجيه قولهم المقدمة فيحد العلم وغايته وموضوعه الىتكلف لان هذه الامورعين مقدمة الكتاب بالمعنى المذكور كماحتاجاليه من اثبت مقدمة العلم فقط على ما ينه و ان سئت ﴿ ١٣ ﴾ زيادة توضيح الحال فاستم لما يتلى عليك من المقال فنقول ان أسما. العاوم المدونة كالصرف والمحو والمعاني وغبرها قدتطلق فهو مايم ف له وجوه النصين وهو الفن الشات على معلومات مخصوصة وقدتطلق على ادراكاتها وعليده بعظاهر لدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة كأنني عنه مواضع أسعتمالاتها ثم انكل علمهمنها بالمعني و ثلثة ذون و خالمة لان الثاني ان توقف عليه المقصود الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية فقدمة والافعاعة والحق إن الحاعة العاهي من الفن والشروع فيتحصيل تلك المعاني وادراكها على الثالثكما نبين هناك انشاء الله ولما أنجر كلامه فيآخر بصيرة يتوقف كما هو المشهور على ادراك معان أاخر المقدمة الى أنخصار المقصود في الفنون الثلثة صار تصورية وتصديقية فاذا اريد ان يعبر بالالفاظ عن كل منها معهو دافعر فه يخلاف المقدمة فاله لم يقع منه المعانى الاولى والشانية تعليما وتفهيما وجب تقديم ذكراها ولا اشارة اليهافليكن لتعريفها معتي فنكرها الالفاظ الدالة على الماني الثانية الموقوف عليها على وقال (مقدمة) أي هذه مقدمة في بيان معنى الفصاحة الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم والبلاغة وانحصارعإالبلاغة فيعلى المعاني والبيان الموقوف عليها اولا ويشرع في ادر ك المقاصد ثانيا وما يتصل بذلك مما ينساق اليدالكملام ومحصولها أن وكذا اذا اريد الدلاله عليهما بالتنوش الدالةعلى يعرفعلي المحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه المعانى يتوسط العبارات اعنى الكتابة كانتقديم مابازاء الاحتماج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش الموقوف عليهاو اجباء اذاتمهدهدافنقول الكتاك الجماعة المتقدمة منها من قدم بمعنى تقدم بقال مقدمة المؤلف كالمفتاح مثلاو مايذكر فيدمن المقدمة والاقسام العلم لمسا يتوقف عليه مسائله كمع فذ حده وغاشه وموضوعة ومقدمة الكتاب اطائفة من كلامه قدمت العانى الخصوصة وهذاهو الظاهر واماعن النقوش أماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك الدالة عليها بتوسط تلك الالفاط و اما عن المعانى المحصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات او النقوش و اما عن المركب من الثلثة أواثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ أوالنقوش أوالمركب منهما فلا اشكال فيقولُ السكاى القسم الثالث مزالكًاب في على للعاني والبيان اذهعناه ان هذه الالفظ اوالنقوش او مجموعهما في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولاؤةولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعهلان معناه على قياسً مأذكركون العبارات فيبيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني فيعلمكذا وابيوابه وفصوله فيكذا وكذا فمقدمة الكتاب التي هي جنء منه عبارة عن الالفاط المعيشة و انما استحقت تلك الالفرظ التقديم والتسمية بالمقدمة مزحبثالها فىبيان ماهومقدمة للعلم واطلاق المقدمة علىهذه الالفظلايحتاج الىاصطلاح جديد وان كان عبارة عن المعاني من حيث أنها مداولات لتلك الالفاظ أو النقوش. فقد بوجه قو لهي مقدمة في كذا بان مفهوم

المُدَّمة ماينوقف عليه الشروع في الم على اصرة وهيد معهوم كلي عصر فيا ذكر و الامور الله او الارسة اذاصم البها ماحث الالعلط فكاله قبل هذا الكلي محصر قرهذا الحرثي وكذا مفهوم القديم الثالث كان متحصر الخ في على المعانى والسدان وهكندا الحال في لطائر هما ولاحقاً في كونه تكلما وقد يوجه اليضابان مقدمة النام هي تصوره برسمه والنصديق عوضوعه وعلمه مي حيث انهما ورصوع وعاية له وانس المدوكور في للقدمة هد. الار اكات العاد بترصل مهاالها فكاله قلهد الماني فيصصل الادكات وكدا العال عارتان في المقيقة ص التصديق عسائلهما مستدا الى ادلها وليس الدكور في انقسم الثالث تعس التصديق الهامل ما م عصل دلك التصديق دكمائه قبلهده المدابي قءحص لالصديق تنك المسائل و مدنوجه نطائر قوله القديم الثالث من النكاب في على المعان والمدان بأن يحموع القسم الثالث معض من هذي العالي لعدم انحصار مسائلهما <sup>و</sup>يما ذكر في القسم الثالث فكانه فيلهذا الحر. في هذا البكل والكارعبار، عامرك من العالى ﴿ ١٤ مُهُ وَصَرَهُ اللَّهِ أَفَ هُو الثانى فسنط الاول الكلية وكدا الاحير المحتص عا امام المقصود لارتباط له يها وانساع بها و، سواء عدا المقدمة والمق من دكر هذه الاقسام والكان توقَّف عليها ام لاولعدم فرق النَّفِص مِن مقدمة المإ إمصها نمداعي الاوهام المحيط علامو اس الكلام ومقد مة الكتاب اشكل علبهم أمر أن احتاجوا في وتثت فيما عدى ان برل هيه الاقدام ( وقد يتي ههما التفصي عنهما الى تكلف احدهما ميان توقف مألل امحاث الاول ال المحار على مااشىرت اليه هو أن العلوم الثلثة على ما ذكر في هذه المقدمة وقدذكر. الكتاب عبارة س الالعاطو العبار اتوهي مطروفة صاحب المعتاحىآحر المءانى والسيلن والثابى ماوقع للمايى وقد اشهرقيما يبهيمان الالعاطقوالب المعابى تى دمش الكتب مران المقدمة فى يسان حد المرّ فيلوم ال يكون كل سهما طرفا للآحر ومطرو فاله والعرصمه وموضوعه ربجامهم الهذاعي المقدمة لكن لاتحدور فيهلان طرف الاله طاهو ميان المابي 🕿 واعلم الالماس في تعمير الفصاحة والثلاءة يماء على أن الاله ط مسروة لدلك السان الدي قد اقو الاشتى لامالُّه مْ في الرادها الاالاطناب مَالاولى ال بحصل تمتره فكأن السنان محبط بالالفيظ وطرف مقتصر على نقر وماذكر في الكتاب فيقول (الفصاحم) المانية والالفاط ماء على اللماني تؤحد من الالفاط وهي في الاصل تنيُّ عن الايانة والطهور يُدُّل وتربدر بأده الالعطو سقص مقصامها فمكان الالعاط هصيم الاعجمي وافصح اذا الطلق لسانه وخلصت قوال يصف فمها العمالي تقدرها ( الثابي الهم العد م الاكتروحات وإليمن واقصيم به اي صرح صدرواكب الميران لدكرحده وبالزعايته وموصوعه وع ويوه النقدمة إهده على مضهم الحان مقدمة الدلم ما يتوقف عليه الشروع فيه وآخرون لمارأوا ( بوصف) هدم نوفف الشهرو عاعلى هذءالادور للعلى تصورالملم يوحه مأوالتصديق بارله لهائمة مطاوية للشارع رادوا قيدالـصيرة وحصروا ناره مايتوقف عليهالشهروع على اصيرة فىالاهورالنانة ونارة رادوا عليهـارابما والنى وحيه ماصدروانه الكائب لاحصر المقدمة فيها بالبرهان فلايرد علمهم أنالنصيرة ليستأمرا مضبوطا يقتضي لابحصار على ماذكروه ملان وحدت خامسا للاريمة مشاركا اياها في الحدة البصيرة وباك ان تصير اليها وتحمله مها فأنهمهم عنوا مرذلك ولم شهوا حصرا عقليا ثمان آلارتباط الذي استيره الشارح في للقدمة ايس إيسا أمرا مصوطا بشصي الاقتصارعلى عدد مدير الهوعلى ابحاء مختلمة فيحتلف بجستها المقدمات كإيشير البد قوله وهيي ههما امور ثنة على ال مأله ارشاط بالقاصد و تفع فيها الما يحسن تقديمه عليها ان توقف الشروع فيها عليه والهاء اصرة في الشروع لامحرد الإرتباط والمع لابه لا يقتصي الايجرد كويه مد كورا في المفاصد دون تقديم

﴿ عَلَيْهِا فِالصَّوْ آبَ انْ لا يُتَّحَاوَزُ الْبَصِّيرَةُ وَ اما ماذَكُرَةً بِفَضَّ الافاصَلَ مَن أن الأولى أن يُفْسَمَرُ مَقْدَسَةُ العلم عَمَا الشيران له في الشروغ فراجع اليها لأن الاستعانة في الشروع انما يكون على اجد الوجهين ﴿ النَّالَ انَّ لِعَالِمُهَا حَدَّ وَالبِلاعَدُّ لَمَا كَانَا عَايَدٌ لِعَلَى المعناني والبِّيان و لهمَا تقدم بحسب الذهن و تفصيلهما يوجب زيادة بصيرة في الشروع فصلهما للصنف في المقدمة و إما السكاك فانما اخرهما نظرا الى تأخر الغاية في الوجود و ان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه ( قال ) يُوصَفُ بَهِمَا الْمُرْدُ وَالِكَلامُ ( الْجُولُ ) المراد بالكلام هو المركب مُطلقا مجازًا من باب اطلاق الخاص على المام و مِقْابِلَتِهِ بِالْمُؤْرِدُ وَرِينَةُ لِذَلَكَ ﴿ ١٥ ﴾ بناء على ان المتبادر من المفرد عند الاطلاق ما يقابل المركب دون ما يقابل المثنى والمجموع او ما قابل الجملة والقول ( أو صف بها المفرد) بقال كلة فصعة (والكلام) يَانِ الكَالَامِ هُجُولُ عَلَى حَتَّيْقَتُهُ ۖ وَ أَنْ الْمُفْرِدُ مِّنْسَاوِلُ بقال كلام فصيع في النثرو قصيدة فصعة في النظر سائر المركبات التي ليست بكلام باطللان تلك المركبات (والمبتكام) يقال كاتب رُصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) قد تشتمل على كلات كشيرة هي اليات او انصافُ وهي للي عن الوصول والانتهاء ( يوصف بها إيرات فريما توجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف الأخبران) أي الكلام والمتكار ( فقط ) دون المفرد التأليف والتعقيد ايضا فيحتاج في تفسير فصاحد المفرد يقال كلام بليغ ورجل بليغ ولم يسمع كلة بليغة وقوله الى قيوداخر مختل بدونها (قال) وقدتسامح في نفسير فقط من أسماء الا فعال عمق الله وكثيراما يصدر بالفاء الفصاحة بالخاوص مماذكر لكوئه لازمالها (اقول) رُّ اللهُ اللهُ طُورُاهُ جَرَاء بشرَطِ محدُونُ في أي اداو صَفْت قدوجه الشارح التسامح على مانقل عنه بان الخلوص الها الاحيرين فقظ اي فالبدعن وصف الاول بها لازم غير هجول لكون الفصاحة وجودية والخلوس و أعلم اله لما كانتُ القصاحة عندهم يقال لكون اللفظ عدميا فلا يصم أن الفصاحة هي الخلوص و أن بَجَارَيا على القوانين المستنبطة من استقراء كالامهم عم ان الفصيم هو الخالص و انميا استقام في الجلة كِيثِيرَ الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعر يلتهم المصد المبالغة و ادعاء كو نها نفس الحلوص قال وقد علوا أن الألفاظ الكثيرة الدور فيما ينهم هي وتحقيق الكلام ان تصادق الشتقات كالناطق و الضاحك : البيُّ تُكُونُ جَارِ بِهُ عَلَى اللَّبَانُ سَالَمُ مِنْ تَنَافُرُ الحَرُوفُ مثلاً لا يستلزم تصادق مأخذ ها كالنطق والضحك. والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظي والمعنوي ألا إن يكون احدهما عنزلة ألجنس للآخر كالمحرك جرم المصنف إن اللفظ القصيم ما يكون سالما عن والماشي فانه يصمح أن يقسال المشي حركة مخصوصة يخالفه القوانين والتبافر والغرابة والتعقيد وقد وما بحن بصدده ايس كذلك لما ذكرنا وفيه بحث اما السام في تفسير الفصاحة بالخاوص مساد كر لكونه اولا فلان هذا التوجيد يقتضي عدم صحة تفسيرا لإزم الها تسهيلا للامر تم لماكانت الخالفة فالمفرد الفصاحة بالخلوص لاالتسامع لامتناع تعريف الشئ عَالِينَ يُخْدُولُ عَلَيْهُ كَا هُوَ المُشْهُورُ فِي السَّنَّةِ القَوْمُ وَدَعُوىُ الاَدْعَاءُ وقصد المبالغة ثما لايلتقت اليه في التغرُّ بقات ﴿ و أمَّا ثانيًا فلان كون الفصاحة وجودية وألخلوص عدميا لايستارم أنَّ لايكون الخلوص محمولًا عليهـــا لجواز صَدَقَ المَّدُمَيَاتِ عِلَى الوَجُودُنَاتِ كَمَا فَي قُولاتُ السَّمَاسُ لاسوادَ عَلَى أَنْ كُونَ الفُصَاحَةَ صفية وجودية ممنوع بِل كُولُهَا عِندَهُمْ عَبَارَهُ عِنَ الْجَلُوصَ اللَّهُ كُورَ انسب بِالمَّتَى اللَّهُويُ حَيثٌ يَقَالَ فَصَحَ اللَّهِ إِذَا اخذ رغوتُهُ وَدُهَا لِمَاقُوهُ وَقَصْحِ الْاعْجَمِي وَاقْصِمُ ادْاانطلقَ اسانه وخلصت الغنَّهُ عَنَّ الْكُنْبَةُ قَالَ قَلْت إنما جِعَل القصاحةِ ﴿وَجَوْدِيةً وَالْخُلُوصُ عِدْمِيا لازْمَا لِهِا مَاءً عَلَى مَاذَكُرُ وَمَنْ إِنْ الفُصَاحَةُ عَنْدَهُم يقال على كون اللفظ جاريا على الْقُوا ابْنَا الْيُ آخرِه و لا يَنْكُ الله مَفْهُومَ وَجُوْدَى و انْ الخاوص خَارِجُ عَنْدُ عَبْرُ حجول عليه قلت ربما يمنع كون

ا فصاحة حذِّنة عدَّةً في الحرِّ بأن قبلي فوأنين كلامهم وكثرة الاستعمال على السنتهم قان السكاك جملَّ ذلك إ من علامات النصاحة الراجعة الى للعط وقال المصنف ثم علامة كونالكلمة فصيحة ان يكون استعمالالعرب الدُّنوق بعر ينته، لها كثيرًا أو أكثر من أستعمالهم ماهو عنناها ﴿ ١٦ ﴾ ﴿ قَالَ) فالعصاحة الكالمة في المنزد اليآء و ( الول) اشار ال واجمدُ إلى الله، وفي الكلام إلى الْنَعُو وكما بْتُ المرابة تَخْصَةُ بِالْهُرْدُ وَاللَّهُ فَيْدُ ان الطرف اعني في المرد بالكلام حنى صارت فصاحة المغرد والكملام كا فهما حقيقتان مختلفتان وكذا مهذة القصاحة وقدر عاءله كات البلافة مقال عند هم لمان محصو لهاكون الكلام على وفق مفتضى أحما ممر فالمدلك و ان كأن الحال وكان كل منزانفصاحة والبلاغة ثقع صغة للمكلم بمعني آخر بادر اولا الى المشهو رنقدره فعلا اوأسما تقسيهما باغتبارماتةمان وصفاله نمورف كلامنهما على وجه بخصه وبلبقه مكرا وقد اصاب في ذلك لنهذر جم الحقبائق المحلفة في تعريف وأحد ولا يوجد قدر مشترك لرعاية جاب الممياذلابحوز يههما كالحيوان المشترك من الانسسان والغرس وغيرهمسا لان اطلاق ان يكون طرها لعوا معمولا العصاحة على الافسام الثلثة من قميل الحلاق اللفظ المشترك على معمانيم للقصاحة لامها ليست عمى المحتاءة نطرا الى الطاهر وكذا البلاغة ولايخق تمذر تعريف مطلق المين المصدر كما لايخني مع أن الشامل للشمس والذهب وغير ذلك فصحم ان تفسير الفصاحة والبلاغةعلم المصدر المغرف باللام لانعمل هدا الوحه تالم محده في كلام الباس لكنه اخذه من اطلافاتهم و اعتمار الهر على المذهب الاصبح ولايحسن وح لايتو جد الاعتراض على قو له لم اجد في كلام اليا س مأيصلح لنعر يفهما جمله حالا ساء على جواز بهاله بيان الاعتراش لامدخل للرأى فيتقسيرا لالفاط ولايحتاح الحان يجزب عتد التصابها من المندأ اوعلي بارالمراد بالناس الناس للمهودون كالشيخ والسكاك ثم لما كانت معرفة البلاغة. تأويل آحر لان المقصود حو قرفة على مترفة الفصاحة لكو نها مأخوذة في تعر يق البلاغة وجب تفسير فصماحة الفردلا نقد يمها ولهذا سيند وجب نقدم فصاحة الغرد ( فا لفصاحة ) الكائمة الفصاحة حالكو بهما في ( في المعرد حاوصه من تباغر الحروف والغراءة وتخالفة القياس) الأذوي إي المقردوانكان للأل واحدا المستسط من استفراء للمذحتي لو وحد قي الكلمة شيُّ من هذه الثلثة لاتكون وقس على هذا أشاله من قصعة (قالتَّافر) وصف قي الكلمة يوجب لقلها على اللَّمان و عسر التزاكيب وراع فيهاجز الأ النطق بها فيه مايوحب التناهي فيه تحو الهعنع بالخاء العجبة فيقول اعرابي المماني و أن أحوجتك الى سئلء ريادنه فقال تركتها ترعى المهمشم ومنه مادون ذلك ( نُمُونَ) مـ تشهرران زيادة تقدير فيالالفاط و قد في قول أمري القيس (عدائره) أي ذوائبه جمَّة درة والصَّهر عائد الي الله عالم ذكر يعض الادباء ان نحو في البيت المنابق ( مستشزرات ) اي مر نفعات الذروي بالكسر على لفط القصة والسأوا لحديث والخبر اسم الفاعل اومر فوعات ان روی با لقیم استشرره ای رفعه تواستشمزیره محوز اعالهاني الطروف ارتفع يعدى ولايعدي ( الىالعلي ) تصل العقاص فيمشي و مرسل تعشل اي خاصة وأن لم برد نها معني تغني والعقاص جع عتبيصة وهبي الحصلة المجموعة منالشعر والملني المفنول 🏿 مصدري كقوله تعيال والمرسل خلاف المثنى يعتى ان ذوائبه مشدودة على الرأس مجيوط وان شعره إ وهل اليك لبأ الحصم اذ سوز والحراب) و ( هلاتيك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه ) والسر في جواز ( بـقــم ) ا لاعال تضمره مانيها الحصول والكون وعلى هذاعكن ان يجدل قوله في الفرد ظرفا انوا الفصاحة وان لمرز بهاأ معِناها المصدري و أن يتكلف للشارح في أنه إشار الي هِذَا الوجه وأن قوله إيكامة أبراز للمني الذي تَضْميم ال ينقسم الى عقاص ومثنى ومرسل والاول يغيب فىالاخيرين والغرض بيان

كشيرة شعره وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في مستشعر رات هو توسط الشين الجيمة التي هي من المهموسة الرخوة بين الناء التي هي من المهموسة الشديدة وألزاء البجية الني هي من الجهورة ولو قال منتشر ف لزال ذلك الثقل وهو سه. لا ن الراء المهملة الضامن المجهورة فعيب انبكون مستشر ف ايضيا مَنافر بَل مشأ الثقل هو اجتماع هذه الحروف المخصوصة قال ان الاثراسي التا أذر بسبب بعد المخارج والانتقال من احدهما الى الآخر كالطفرة ولا يسنب قر بها و إن الانتقال من احد هما الى الاخر كالمشي في القيد لما نجد غير مَّنا فر مَنْ القر يب المخرج كالجيش والشجى وفي التنز يل الم اعهد ومن اليُّعَيْدُهُ مَاهُوَ مُخَلَّافُهُ كَلَّمُ مُخَلَّافٌ عَلَّمُ وليس ذلك بسبب أنَّ الاخراج من الحلق او الشفة ايسر من ادخاله من الشفة الى الحلق لمانجد من حسن غلب و بالخوحلم وملح بل هذا امر ذوقي فكل ماعده الذوق الصحيح ثقيلا متمسر النطق فهو متنافر سواءكان من قرب المخارج او بعدها اوغير ذلك ولهذا آكتني المصنف بالتمثيل ولم يتمرض لتحقيقه وبيان سببه لتعذر ضبطه فالاولى ان محال الىسلامة الذوق وقد سبق الى بعض الاوهام ان أجتماع الحروف المتقا ربة المخرج سبب للثقل المخل يفصاحة الكلمة وانه لا يخرج الكلام المشتمل على كلة غير فصعة عن الفصاخة كالالخرج الكلام الشمّل على كلة غير عربة عن كونه عربيا فلا تخرج سورة فيهما الم اعهد عن الفصاحة وابده بعضهم بان التَّقاء وصف الجزء كفضاحة الكلمة مثلاً لا يؤجب انتفاء وصف الكل وهذا عُلط فاحش لان فصاحة الكلمات مأخوذة في قور يف فصاحة الكلام فكيف لابخرَ ج الكلام المشتمل على كلة غيرفصيحة عن الفصاحة وفصاحة الكلمات جزومن مفهوم فصاحة الكلام لاوصف مجزئها والقياس على وقوع مفرد غير عربي في الكلام العربي فاسد لانه ممنوع ولوسلم فالمعني انه عربي الاسلوب والنظم ولو سا فباعتبار الاعم الاغلب ولم يشترط في الكلام العربي أن يكون كل كله منه عر ية كم اشترط في فصاحة الكلام أن يكون كل كلة منه فصحة فَانِ هَذَا عَنْ ذَكَ وَعَلَى تَقْدِيرِ تَسَلِّيمِ أَنَّهُ لَايْحُرْ بِحَ السَّوْرَةُ عَنْ الفَّصَاحَةُ لكنه يازم كو أنها مشتملة على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام غير فصيح بل على كان غير فصعة ما شود الى نسبة الجهل او العز إلى الله

الفصاحه وجاز اعمالهــــا بسبيه لا انه تقدير لعـــامل الظرف مخالفــا للشهور

تَمَالُ عَامَولُ الطَّالُونُ عَاوِ أَكِيرًا ﴿ وَالْغُرَابِةُ ﴾ كُونُ الْكُلَّمَةُ وخشيةٌ غَيْرُطُاهُ وَ

المدين و لاماً توسة الاستعمال بنمه ماعيتاج في معرفته الى أن يدقرو بعث عند فىكت المنة البسوطة كمنكأكام وافرانمهوا فيقول عيسى بزعمر أأنموى حين سقط عن الحار و اجتمع الناس عليه مالكم تكا كاتم على كشكا كرُّم على نتوجية افرنقبوا تننياي آجمتم تنعواعني كذاذكره الجوهرى في الصحاح وذكر حاراته الملامة في الفائق أنه فال الجاحية مرابو علقية معص طرق البصرة به وساجت به مرة فوثب عليه قوم يمصرون ابهامه ويؤذنون في اذنه فاقلت من الديهم وقال مالكم نكا كا ثم على كا تكا كا ون على ذي جنة افرانسوا عير فَقَالَ بِمِسْهِمِ دُعُوهُ فَإِنْ شِيطَانُهُ يَتَكُلُّمُ بِالْهِنْدِيَّةُ وَمِنْهُ مَا يُحَاجِ الَّي أَنْ يُخرج لَه بميد نحو مسرح في قول البجاج ومقلة وساجيا مزجيا اي مدفقا مطولا ( وفاحها ) ای شعرا اسود کالفعم ( ومرسنا ) ای آنفا ( مسریباً آی كالسيف السرعي في الدقة والاستواء) والسريح اميم قين بنسب البدالسيوف ﴿ اوْ كَالْسِرَاحِ فِي البَرِيقِ ﴾ والله مان وهذا قريب من قولهم مسرج وجهمه مالكسر اي حسن وسر ج الله وجهه اي <del>يُق</del>عِه وحسنه واتما لم بجول المبر منعول مند لاحتمال انهم لم يمثرو ا على هذا الاستعمال وان يكون هذا مولد! متحدثا من السراج على أنملابعد أن لانقال ان سرجالله وجهد أيضاعن مال العرابة واما صاحب محمل اللعة فقد قال مبرج الله وجهد اي حسنه و بهجه تمانشدهذا المصراع لإفال الفرابة كايفهرمن كتبهركون الكلمة غيرمشهورة الاستعمال وهي في مناطة المعتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركب يتنفر الطبع عنه وهى فءقابلة العذبة فالفريب يجوز أَنْ يَكُونَ عَذْمَةً فَلَا يُحْمِنُ تَفْسِرُهُ بِالوحِثْيَةُ بِلِالوحِثْيَةُ قَيْدُ زَالَّهُ لَقُصَاحَةُ المفرد وأن أريد بالوحشية غير ماذكرنا فلانسا إن الفراية لذلك المعنى فخل الفصاحة لانًا نَقُولُ هَذَا ابْضَا اصطلاح مَذَكُورٌ فِي كُنْبِهِمْ حَيْثُ قَالُوا الوحشيمُ مُسُوبٍ ا في الوحش الذي يسكن الفقار استعيرت للالقاظ التي لم يونس استعمالهـــا والوحثي فسمان غريب حسن وغريب فبيهز فانغريب الحسن هوالذي لاماب أمتماله على العرب لاته لم يكن وحشيا عدهم وذلك مثل شرفت والسمغ وتمطر وهي في النطم احسن منها في النشير ومند غريب الغرآن والحديث والغريب القييم يعاب استعماله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظ وهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال تقبلا على السمع كريها على الذق ويسمى المتوصر أيضا وذلك مثل جعيش الغريد وأطلغم الامر وجفعت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعلى ولامأنوسة الاستعمال تفسير للوحشية فمنعكونه مخلا بالفصاحة المتداولة فمما يزهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معنى آخر وزعت ان شيئا من التنافر والغرابة والمخالفة لايخلبها فلامشاخة (والمخالفة) أنتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط منتتبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة أوماهو في حكمها كوجُوب الأعلال في نحو قام والادغام في نعومد وغير ذلك مما يشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابي يأبي وعور واستخود وقطط شعره وآل وماء وما اشيه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فليست من المخالفة في شيَّ لانها كذلك ثبت عن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الاقءهذه الصور بلالخالف مالايكون على وفق مائبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدلله العلى الاجلل) و القياس الاجل (قيل) فصاحة المفرد خلوصه عاذكر (ومن الكر اهذفي السمع) بان يتبرأ السمع من سمساعه كارتبراً من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ منقبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهم ( نحو ) الجرشي في قول ابي الطيب في مدح سيف الدولة ابي الحسن على مبارك الاسم اغر اللقب (كريم الجرشي) أي النفس (شريف النسب) فالاسم مبارك لموافقة أسمد اسم اميرالمؤمنين على بنابي طالب رضى الله عنه واللقب مشهور بين النياس والاغر من الخبل الابيض الجبهة ثم استعبر لكل وأضح معروف (وَفَيهُ نَظُرُ ) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة با اوحشية لظهور ان الجرشي أمامن قبيل نكاكا كماءتم وافرنقموا اوالجحيش واطلحم وقد ذكرههنا وجوه الأول انها أن أدت ألى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والأفلا تخل بالفصاحة الثانى ان ماذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بل كيفية له كا عرفت في موضعه وضعف هذين الوجهين ظاهر الثالث انالكراهة فىالسمع راجعة الىالنغم فكم من لفط فصبيح يستكره في السمع ادًا ادى بنغم غير متناسبة و صوت منكر و كم من لفظ غير فُصِيمَ يستلذ آذا ادى بنغ متَّناسبة و صوت طيب وليس بشيَّ للقطع باستكر اه الجرشي دون النفس سوأ ادى بصوت حسن اوغيره وكذاجفخت وملع دون فيغرت وعلمالها العاان مثل ذلك واقع في التنزيل كلفظ صيرى ودسر وتحو ذلك و فيه ايضا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما عنع السبسة فيصير اللفظ فصيحا فأن مفردات الالفاض تتفاوت باختلاف المقامات كاسحي

في الحامة و لفط ضيري ودسر كداك ( و ) الفصاحة ( في الكلام حلوصه من صعف الناليف و تعافي الكلمان والتعقيد مع مصاحتها) حال من الضمر في خاوصه اي حاوصه بما ذكر مع فصاحة كلاته و احترز به عن محو زيد اجال و شعر و مستشرر و الله مسرح و لا مجوز ان يكون سالا من الكلمات قى تسافر الكلمات لايه يستلزم ان يكون الكلام المشتمل على <sup>الكل</sup>مسات الغير العصيعة متناورة كانت ام لاقصيصا لامصادق عليد اله خالص من تسافر الكلسان سال كومها قصيمة فاقهم ( وَالصَّمْفَ ) أَنْ يَكُونُ تَأْلِفُ اجْزَاءُ المكلام على حلاف الفانون العوى المشتهر فيما ين معظم المحملة حتى عتنع صد ألجهور كالاصار قبل الذكر لقطسا و معنى ( نحو ضرب علامد زيدا ﴾ فالدعير فصيح وان كان مثل هذه الصورة اعنى ما الصل بالعاعل ضمير المعمول به بما اجازه آلاحقش و تبعد ان جتى لشدة اقتضما ، القمل للمفعول لم كالفاعل واستشهدالهوله # چزى ربهعنى عدى ن حاتم # چزاد الكلاب العاربان وقد مال وقوله لماعصي أصحابه مصمياً ادى البه الكيل صاعاً مصاغ وردّ بال الضمير للصدر المدلول عليه بالعمل أي رب الجزاء و أصحاب العصيان كقوله تمالي اعدلوا هو اقرب للمقوى اي العدل و أما قوله چزي بتوه أبا الفيلان عن كبر وحسن قعال كما يجرى سمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومة ذهيرا على ماحر من كل سائب فشاذ لا غاس عليه (والتداء) أن تكون المكلمان ثقيلة على اللسان قد ما هو متناه في الثقل (كقوله و ليس قرب قبر حرب) اسم رجل (قبر ) صدره وقبر حرب بمكان ففر اي حال من الماء و البكلاء ومند عادون ذلك سئل (قوله) اي قول اين تام (كريم متى امدحه امدحه و الوري تؤميري واذا مالنه لته وحدى ) الورى مبتدأ خبره معى والواو الحال اىلايشاركني أحد في ملامته لانه أتمسأ بستعني المدح دون الملامة و في أستعمال أدًا والفيلُ الماصي هها اعتمار لطيف و هو أيهام شوت الدعوى كانه تعقق منه اللوم فلم يشاركه احدلكن مقايلة المدح باللوم دون الذمالو الهجاء بماعا به الصاحب قال المُصفَ قَانَ قَامَدَحَهُ تَقَالَمُنَامِينَ الحَاءَ وَ الهَاءَ مِنْ الشَّاقِرِ وَلَعَلَهُ أَرَادَانَ فَيهُ شَيًّا من النقل والتنافر فاذا انطم اليه امدحه الناني تضاعف ذلك النقل و خصلًا التنافر ولم مرد انجرد امدحه غبرقصيم فان مثله واقع في التنزيل تحوصيمه والقول باشتمال القرأن على كلام غبرقصبح بمالابجيزي عليد المؤمن صرح بنشك ای العمید و هو اول من عابِ هذا العبتَ علی ای تمام حیث قال هذا التکر بر

في المدلجة المدلجة مع ألجمع بين الحاء والهاء وهما من حروف الحلق خارج على حدالاهتدال نافركل التنافر ولوقال قان فيتكربر امدحه ثقلا لكان اولى وبين المثالين فرق آخر و هو ان منشأ الثقل في الاول اجتماع الكلمات و في الناني حروف منها و زعم بعضهم ان من التذافر جع كاة مع اخرى شير مناسبة لها كجمع سطل مع قنديل و حجد بالنسبة الى الجامى مثلاً و هو و هم لانه لا يوجب النَّهُلُّ عَلَى اللَّمَانَ فَهُو آمَا يَخُلُّ بِالْبِلاَءُةُ دُونَ الفَصَّاحَةُ ﴿ وَالتَّمْقَيْدَ ۗ ) اي كُون الكلام مستداعلي إن المصدر من المبنى للفعول (الثلايكون) أي الكلام (طاهر الدلالة على ) المعنى ( المراد) هند ( لحلل ) واقع ( ا مأفي النظم ) بان لايكون ترتبب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم اوتأخيراوحذف اوأضمار اوغير ذلك مما يوجب صعوبة غهر المراد وان كان ثابتا فى الكلام جاريا على النُّو انين فان سبب التعقيد يجو ز ان يكون اجتماع امو ركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب و يجوز أن يكون التعقيد حاصلاً بِعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشد واقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنما عن ذكر التعقيد اللفظي كما نوهمه بعضهم (كَقُولُ الفرزدقِ) في مدح ( خال هشام) بن عبد الملك و هو ايراهم ن هشام بن أسمعيل المخزومي ( وما مثله في الباس الأعملكا الوامد حي الوه مقاربه أي ) ليس مثله في الناس حي ( تقاربه ) أي احد يشبهه في الفضائل ( ٱلاتماك) اعطى الملك و المال اعنى هشاما ( آبُو آمدً) اى ابوام ذلك المملك ( ابوه) اى ابو ابراهيم الممدوح والجلة صفة مملكا اى لايماثله احد الاابن اختدالذي هوهشام ففيدفصل بين المبتدأ والخبراعني ابوامد أبوه بالاجنبي الذي هو حى و بين المو صو ف والصفة اعنى حى يقا ر به با لا جنبي الذي هو ابوه وتقديم المستثني اعني مملكا على المستثني منه اعنى حي ولهذا نصبه والإفالمختار البدل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكمنه اوجب زيادة في التعقيد قيل مثله مُسْداً وحى خبره ومَا غير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس و بطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين بوجب قلقا في المدى يظهر بالتَّا مل في قولنا بما ثله فىالناس حيايقار به أوليس حى يقار به مما ثلا له فىالناس فال<sup>صحي</sup>يم ان مثله اسم ماو في الناسخير، وسي يقار به بدل،ن مثله فقيه فصلو اقع بين البدل و البدل،نه ﴿ وَامَا فِي الاَنتَقَالَ ﴾ أي لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم محسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك الحلل يكون لاراد اللوازم اليعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كفول الأخر) وهو عباس بن الاحنف (ساطل بعد الدار عنكم لتقريوا وتسكب) أى تصب بالرفع وهو الرواية التحجيمة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجاز والنصب توهم (عيناي الدموع أعمدا) جمل مكب الدموع وهو البكاء كماية عما يلز م فراق الاحبة من المكاَّ بـة والحزن واصاب لاه كنبرا مابجول دلبلاعليه بقال ابكاني واصمكني ايساني وسرني ابكاني الدهر وياربما أضمكني الدهر بمايرشي ولكنه اخطأفي الكناية الاشمال مرجود العين الم يخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحية ( لاال ماقصده ) الشاعر ( من السرور ) الحاصل علاقاة الاصدقا. ومواصلة الاحبة ولهذا لايصح أن يقال في الدعاء لارألت عينت حامدة كإينال لاابكي الله عينيك ويقال سَمَّ جِادَ لامطرَ فيها وناقة جادُ لاابن لها كالهما بْعلانْ بْالْطرو الله قَالَ الْحُهاري الاانْ عِينًا لَمْ يُجِديوم واسط عَعليكُ بجاري دمهها لجود ١ فان فيل استعمل الجود في مطاق خلوالمين من الدمع مجازا مَنْ بَابُ استَمَا لَ المقيد في الطُّلق ثم كني به عن المسَّرة لكوُّ نه لازمالها عاء، فهمه من حاق اللفط واماالكلام الذي ليس له معنى نان فهو بمنز لة المساقط عن درجة الاعتبار عند البلماء كاستعرفه في بحث بلاغة الكلام ومعني البيت ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحيتنذ لابدخل

عا يوحمه دوام التلاقي و الو صال من القرح والسرور بحبود الدين ( عَانَ أَ قلبا هذا انما يكنني لتحنة الكلام واستقامته ولايخرجه عن النعقيد الممنوى لظهور أن الذهن لاينتقل الىهذا يسهولة والكلامالحالى عن التعقيد المعنوى مايكون الانتقال فيد من معناه الاول الى الثاني ظاهر احتى مخيل الى السامع اله ان عامة الزمان والاخوان الاتيان بـ فيض المضاوب والجريان على عكس المقصود وانى الى الآن كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الا الحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآمة ليمصل الفرح والسرور هذا ان نصبت تسكب يتقديران عطفا على بعد الدار وان رفعته كإهو الصواب فالمني ابكي وأنحز ن الآن سكب الدءوع نحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمة الامر المطلوب ليظن الدهر أنه مطاويه فيأتى بضده هذا هو المنى المشـــهور فميا بين الغوم ولايخني مافيه من التكلف والنعسف ومنشسأه عدّم النعمتي في المما ني وقلة

التصفح لكلام المهرة ونالساف والصحيم انه اراد بطلب الفر اق طب

(قال) والتحجع اله اراد بطل الفراق طب الفس الى آخره ( اقول ) قبل الصول انالشاعر يعتذريه

الى العشيقة في النشمر للسفر ليتوصل به الى اسياب مماشرتهما في الحضر اذ

بالاموال فتأمس طباءالة والي و يختع بالوصال و الى مثل هذا المني اشارالنسي حيث

قال لمل الله بجمله رحيلا يمين على الاقامة في ذراكاو الاطلاع على ماقصد به الشاعر بنوقف

على انكشاف جلبة حاله في انشائه فان كان متعاقا لمالا وتحال بقرمنة حال اومقال فالمهنيما افاد. هذا الفائل و الافادكان

الشاعر من المكلماء المكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافى دلائل الاعجاز وانكان أمن الظرفاء المستطرفان

للوادروالغرائب فالمشهور

(الفدن)

النفس به وتوطينها علميه حتى كائنه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطبب نفسا بالبعد والفراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأنجرع غصصها واحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لاتسبب بذلك الى وصل يدوم ومسرة لاتزول فان الصبرمفتاح الفرج ومعكل عسير يسير ولكل بداية نهاية هذا هو المفهوم من دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمجرد النَّا كبد على ماذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ١٠ سنكتب ما قالوا وغير ذلك (فيل) فصاحة الكلام خلوصه مماذكر (ومنكثرة التكر ار) هوذكر الشئ ررة بعداخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الاضافات )فكثرة التكرار(كقوله) اي قول الى الطيب وتسعدني في غرة بعد غرة و الغمرة ما يغمر ك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهو شدة عدو الفَرسُ يستوى فيه المذكروالمؤنث واراد بها فرسا حسنة الجرى لاتتعب راكبها كانها يجرى في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال من شو اهد (عليها) متعلق بها (شواهد) فاعل الظرف اعني لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها السبوح يدي أن لها من تفسها علامات شاهدة على تجانتها ( و ) تتابع الاضافات مثل (قُوله ) اى قول ابن بابك (جامة جرعى حومة الجندل اسجعى) ففيه اضافة حامة الى جرعى وهي ارض ذات رملمستو ية لانمبت شيئاتأنيث الاجرع قصرها للضرورةواضافةجرعىالىحومة وهي معظمالشي واضافة حومة الى الجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ونحوه وتمامه فانت عرى من سعاد و مسمع \* اي بحيث تراك سعَّاد و تسمع صوتك نقال فلان بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفية نظر) لان كلا من كثرة الـتكر ار وتتابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنا فر والافلا يخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم بوسف بن يعقوب ابن أسحق بنابراهم قال الشيمخ عبدالقاهر قال الصاحب املك والاضافات المتداخلة فانها لاُحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله يأعلي بن حزة ابن عمارة \* انت واللَّهُ تُلْجِدَقِ خيارة ۞ ثم قال الشَّيْحِ لامُّكُ في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف كقوله فظات تدبر الكائس ابدى جاذر \* عتاق دُنَانيرُ الوجوه ملاّح #ومنه الاطراد المذكورُ ڨعلم البُّدُ يع كَفُوله بِعَتْبِيهُمْ ابْن الحارث بن شها ب وما اورده المصنف في الايضاح من كلام <sup>الش</sup>يخ مشمر بانه

المذكورة في بله وهذا حديث اجهال يفصله علم العالى واذا تمهد هذا ففول مقام التنكير اي المقام الذي صاحبه تنكير المسند اليه او المسند بباين مقام تعربته و مقام الملاق الحكم اوالتعلق او المستد اليه او للسند او متعلقه بهاين مقام تقبيده بمؤكد اواداة فصر اوتابع اوشرط اومقدول اومأيشيه ومقام تقديم المسند اليد او المسند او متعاقاته بباين مقام تأخيره وكذا مقام ذكره بباين مقام المدفد و هذا معني قوله ( فقام كل من التذكير والاطلاق والنقديم والذكر يبان مَمَام خَلَافَه ) اى خَلَافٌ كِل منها و انما قصل قوله ﴿ و مَقَامِ الفَصل سابن مقام الوصل ) لامرين احدهما التنبيد على أنه باب عظيم الشان وفيم أنقدر حتى حسر بعضهم البلاغة علىمعرفة القصلوالوصل والثاني انه من الاحوال ألحنتصة باكثر من جلة وقصل قوله (ومقام الايحاز بباين مقام خلافة) اى الاطناب والمساواة لكونه غير مختص بجملة أو چزئهما ولاته بأب عَظهم كشبر المباحث و قد اشسار في المعتاج الى نفاوت مقام الايجاز والاطناب بقولًا ولكلحد ينتهى اليه الكلام مقام فانالكل من الابجاز والاطناب لكونهما نسدين حدود او مراتب منفاونة ومقام كل بياين مقام الآخر ( وكذَّا خطاب الدكيُّ مع خصابَ الذي ﴾ قان مقام الاول بباين مقام النـــا ني قانَ الذِّي بناسبه من الاعتبارات الاطيفة والمساني الدقيقة الحفية مالايتساسب الغيي وكان الايسب أنْ يذكر مع الغبي الفطن لان الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتاب الآراء و تسمى هذَّه الةوة الذهن و جودية تهيؤها لتصور ما يرد علبهمًا من العير القطنة والغباوة عدم الفطنة عما من شانه أن يكون قطنا فمثابل النهيج هو الفطن ( و لكل كلة مع صاحبة ها ) اي مع كلة اخرى صوحبت معهـــا ( مقام ) ليس لها مع ما يشارك تلك المصاحبة في أصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد اقترائه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليس له مع الاكثر و لكل من أدوات الشعرط مثلاً مع الماضي متمام ليس له مع المضارع و كذاً كمات الاستفهام والمسند اليدكزيد متلاله مع المسند المقرد إسما او فعلا هاطنيا او مضارعًا مقام ومع ألجُلة الاسمية او القَمْلية اوالشرطية اوالظرفية مقام آخر اذالمراد بالصاحبة الكلمة الحقيقية اوما هو في حكمها و ايضا له مع المسند السببي مقَّام و مع القعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذًا يُنبغَّى ان يتصور هذا المقسام فجميع مآذكر من التقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغيرذلك اعتبارات مناسبة (وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول بمطابقت

فى خاص معناره نمو ان تأتنى بما فى ننى الحال وبلن فى ننى الاستقبال وبان فيما يترجع بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيما اذا علم ا نه كائن وتنظر

الاعتدار الناسب و انحطاطه ) اي انحطاط شانه ( بعدمها ) اي بعدم مطابقة ( قال ) والالبطل أحدًا الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتمار المناسب الامر الذي اعتبره المتكلم الحصر بناوكلاهما (اقول مناسبا بمحسب السايقة او محسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشئ اذا بطلائها على تقدر التمان بمظرت اليدوراءيت حاله واعتبار هذا الامرق للمني اولاو بالذات وفي اللفظ بين الاعتبار المناسب أنانيا وبالعرض و اراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشـــارة الى ما سبق اذ ومقتضي الحال او العموم لإارتفاع لغبر الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغة دون من وجه وبطلان احدهما العرضي الخارج لان الكلام قدىرتفع بالمحسنات اللفظية والمعنوية لكمنها لهارجة على تقدير أأعموم مطلقا عن حد البلاغة ( يُفتَرضي الحال هو الاعتبار المناسب ) للحال والمقام كالتأكيد اذببطل الحصرفي الاخص والأطلاق وغيرهما مما عددناه و به يصرح لفظ المفتاح ومستسمع لهذا زيادة واماقوله وفيدنظر فوجهه نحقيق والفاء في قوله فقتضي الحال تدل على اله تفريع على ماتقدم وتتبحة له انالحصرفي الاعمن وجة و بيان ذلك اله قد علم ما تقدم أن ارتفاع شان الكلام الفصيح عطابقته ا ومطلقا لا نوجب تناول للاعتبار المناسب لاغير لان اضافة المصدر تفيد الحصر كا عال ضربي زبدا جيم الافراد حتى يلزم في الدار و معلوم ان الكلام انما يرتفع بالبلاغة و هي مطابقة الكلام الفصيح بطلان الحصرين اوالحصرا عقتضي الحال فحصل هنا مقدمتان احداهما أنايس أرتفاعه ألا عطابقته في الاخص قبل و ايضاعلي للاعتبار المناسب والثانية ان ليس ارتفاعد الابمطابقته لمقتضى الحال فبيجب تقدير صحة المقدمتين لايلزم أن يكون الراد بالاعتبار المناسب و مقتضي الحيال واحدا والالبطل احد الا الساواة في الصدق بين المنصرين اوكلاهما وفيد نظر وهذا اعنى تطبيق الكلام لفتضي الحسال هو المفتضي والاعتيار المناسب الذي يسميد الشبخ عبد القاهر بالنظيم حيث يقول النظيم هوتوخي معاني النحو والمطهوالأنحاد فيالفهوم فيما بين الكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكر ر وأنت تعلم أن تفريع قوله فَى مواضع من كتأبه ان ايس النظيم الاآن تضع كلامك الموضع الذي يقتضيه فقتضي الحال هو الاعتبارا إعاالنحو وتعمل على قوالينه مثلان تنظر في الخبر مثلا الى الوجوه التي تراها مثل المناسب على ماتقدم وجعله زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطلق زيدوزيد تعجه له لا يستلزم دعوي هُو المنطاق وزيد هوالمنطاق وكذا فيالشرط والجزاء نحو الآنخرج آخرج الأنحاد في المفهوم وان مثل وان خرجت خرجت وان يخرج فالأخارج الى غيرذلك وكذافي الحال مثلجا مني هذا التركب ليس ضريحا زيدمسرعا اويسرع اوهومسرع اوهويسرع اوقداسرع المغيرذلك في الانحاد مفهوما فتعرف لكل من ذلك موضعه وسجئ به حيث ماينبغيله وتنظر في الحروف التي بَشْرَكُ فِي مَعَىٰ يَهُمُ لَا كُلُّ مِنْهَا مُخْصُوصِيةً فِي ذَلْكُ اللَّهِ فِي فَتَضْعَ كَلا مِن ذَلك

 ا في إلجل التي تسير د فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل و في الوصل موضع الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتنصرف في النعريف وألنتكبر والتقديم والمأخير والحذف والنكرار والاطهار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعله على التحدة وعلى مايذبتي له ثم ليس هذير الامور المذكورة من التعريف والتنكير وانتقديم والتأخير رأجمة لى الالمامز انتسها ومن حيث هي هي ولكن تعرش لها بسعب المعاتى والاغراض التي يصاغ لها الكلام بحسب موقع يعضها من يعض واستعمال يعضها مع بَمْضَ قَرْبُ تُنكِرِ مثلاله مزَّ يَةً فَي لفط وهو فَي أَفْطُ آخَرِ فِي غَايِدٌ الْفَهِم بِلَ وَهَدْهُ اللَّفَظَ مَنْكُرُهُ فِي بِيتَ آخَرُ قَبِيحَةً وَالَّي هَذَا آشَارُ أَنْصِ غُولُهُ ﴿ ''أِ ﴿ صفة راجمة الى النفظ) لكن لامن حيث أنه لفظ وصوت ( يل باعتبار ١٠٠ . المعنى يدي العرض المصوغ له الكلام ( بالزكيب ) متعلق يا فادته ود ١٠ لمامر من أنها عبارة عن مطابقة الكلام القصيح لفنضي الحسال فضاهم اما الكلام من حيثاله الفاظ مفردة وكلم مجردة من عبراعتبارا فادته المعنيء لأ المؤكب لانتصف بكوته مطايقاله أوغير مطابق منعرورة أن هذا المبتراتها يتُعنَى عند نَعنَى الماني والأغراض التي يصاغ لها المَلام ( وَكَثِيرُ أَنَّ ) نصب على الطرف لائه من صفة الاحيان ومالتاً كيد معنى الكثرة والماما مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تما لي 🏗 قليلًا مأتشكر ون اي في كن من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور ( فصاحة ايضاً ) كاس بلاغة وق هذا التارة الى دفع الناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقام فى دلائل الاعجاز مّاله ذكر في مواضع منه أن الفصاحة صغة راجَّعة الى إللهنج والى مأيدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بمضها ان فعشيلة المسمة للفطه لألمناه حتى أنالمماني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجسي والعربي والقروى والبدوي ولامك اثالفصاحة من صفائه الفائشلة فتكون واجعة أأ الْمُنطُ دُونَ المِنْيُ فُوجِهِ النَّوْقُرِقَ بِينَ الكَلَّامِينَ آنَهُ ارَادَ بِالفَّصَاحَةُ مَعَىٰ ". كاصرح به وحيث اثبت الهامن صفات الالفاظ اراد انها من - " ياعتبار افادتها المعانى عند التركيب وحيث تني ذلك اراد انها ليست من صفيات الالفاط المفردة والكام المجردة من غير اعتبيار النركيب وحيالاً لاتماقض لتغاير محلى النبي والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكال لم يتصفح دلائل الاعجساز حق النصفح ليطلع على ماهو منصود الله

[ ( JE )

٨ رند بالمهني الاول مداولات التراكيب و بالمهني النساني الاعراض التي يصاغ لها الكلام مثلا اذاقانا هواسد في صورة انسان فالمهني الاول والمهني الثاني اله شجاع وسينضح هذا في عمم البيان فالمهني الثاني هوالذي يراذ في الطرف المختلع والمفهوم من الطرف هو المهني الاول سعد

فان محصول كلامه فيد هو أن الفصاحة يطلق على معنين أحدهما مأمر فيصدر المقدمة ولانزاع فيرجوعها الىنفس اللفظ والثاني وصف في الكلاميه نقع التفاضل و نثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان ومأشاكل ذلك ولانزاع ايضافي أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيقال لفظ فصبح ولايقال معنى فصبح وانما البزاع في ان منشأ هذه الفضيلة ومحلها هو اللفظ ام المعنى والسَّجَعَ بِنَكْرَ عَلَى كَلَا الفُّريقِينَ وَ يَقُولُ انَ الْكَلَّامُ الَّذِي يَدْقَ فَيه النظر و نقع له التفاصل هو الذي تدل بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة ثانية على المعنى المقصود فهناك الفاظ ومعان أولًا ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعاني الاول بلعل ترتيبها في النفس ثم على ترتبب الالفاظ في النطق على حدّوها اسم النظم والصور والحواص والمزاما والكيفيات ونحوذاك ومحكم قطعا بان الفصاحة من الاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بهاب يحق الكلام ان يوصف بالفصاحة والبلاغة والبراعة ومام كل ذلك انماهي فيهما لافي الالفاظ المنطوقة التيهي الاصوات والحروف ولافي المعاني الثواني التيهي الاغراض التي يريد المتكلم اثباتها اونفيها فعيث يثبت انها من صفات الالفاظ او المعاني يريد بهما نثائ المعاني الاول وحيث ينفي ان يكون من صفاتهما مريد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة ويالماني المعاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسوى فيها بين الخاصة والعامة ولست انا احل كلامد على هذا بلهو يصرح به مر اراكا قال لما كانت المعاني نتبن بالالفاط ولم يكن لترتيب المعاني سبيل الابترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزا فعبروا عن ترتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بمحذف الترتيب واذا وضعوا اللفظ بما بدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معني اللفظ الذي دل به على المعنى الثاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعاني لما فهم انها صفات للمعانى الاول المفهومة اعني الزيادات والكيفييات والخصوصيبات فجعاو كالواضعة فيما ينهم أن مقولوا اللفظ وهم بر دون الصورة التي حدثت في الممني والحاصية التي تجددت فيه وقولنا صورة تمثيل وقياسلا لدركه بعقولنا على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون مخصوصية توجد فيهذا دون ذلك كذلك نوجد بين المعني في يت و بينه في بيت آخر فرق فعبرنا عن ذلك الفرق بان قلنا للمني في هذا صورة غير صورته في ذلك وليس هذا من مبدعاً ننا بل هومشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ و انما الشعر صياغة

ومنهرب من النصو بر هذا تبذيما ذكر الشييع ثم انه شدد النكبرعلي من زيم أن الغصاحة مرصقات الالفاط المطوقة وبلغ في ذلك كلميلغ وقالسبب الفساد عدم النميرُ مِن ماهووصف للشئ في تقسم وبين ماهو وصف له من أجل أمر عرض في مها، فإ يعلوا الما يعني بالقصاحة التي تجب للفط لامن احل شي يدخل في البطني من أحل لطأ ثف تدرك بالفهم بعد سلامته من اللحن في الاعراب والمطاء قي الالقاط تماماً لامتكر ان يكون مذاقة الحروف و-لاستها مما توجب الغضيلة ويؤكد امر الاعجاز وأعا تنكران بكون الاعجاز به ويكون هوالاسل والعمدة وتدبا اوقمهم قيالشبهة العالم يسمع عاقل يقول معنى فصبح والجواب ان مرادنا الذالفصيلة التي مها يستمق اللفظ ال بوصف بالفصاحة أنما يكون فىالمني دون اللهط والغصاحة عبارة عن كون اللفط على وصف ادّاكل أ عليه دل على ثاك العضيلة فيمناع أن يوصف بها المعنى كأبشاء أن يوصف بأنه دال (ولها) أي للبلاءة في الكلام (طرط اعلى) اليم منهي البلاة: كذا ق الايضاح ( وهوحد الايج ز) وهو انرتق الكلام في ملاقد الى أن يخريم هر طوق البشر والمجزهم هن معارضته ذان قبل ليست البلاغة سوى المطاعة لمنتضى الحال مع الفصاحة وهلم البلاعة كاعل بأعام هذين الامر بن لهٰي انفند واحاط له لم لايجوز ان يراعيهما حق الرعاية فيأ تي يكلام هو في الطرف الاعلى من البلاغة ولو عقدار اقصر سورة قلمالا يعرف بهذا العاالا ان هذه الحال بقتض أذلك الاعتدار مثلاً وأما الأطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعارية الاعتبارات بحسب المقسامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهدا العلم لعبر هلام العيوب ممنوع كما مروكتيرا من مهرة هذا القن تراه لاشدره إن تأليف كلام بلغ فضلاعا هوفي العفرف الاعلى (وما هر سنند) ظاهر هذه العبارة أن الطرف الاعلى هوحد الايجاز ومايقرب منحد الايجاز وهوفاسدلان مايقرب منداتنا هومنالمراتبالعلية ولاحهة يجعله من البطرف الاهلى الذي ينتهي اليه البلاغة اذا لماسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كانهامة أونوعيا كالاعجازفان قبل المراد ان الطرف الاعلى حدالاعجاز في كلام غيرانبشر ومايترب منه فيكلام العشر فالاول حدلايكن للبشيران يعارضه والثاني حد لاعكنه أن محاوز، أو المراد أن الاعلى هو فهاية الاعجاز وما يقرب من النهاية وكلاهما أيجاز قلما لما الاول فشيُّ لافِهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام من - ث هو من غير نظر الى كو نه كلام مشر او غيره و الما لناني فلا بدفع

أليف كلام بابغ فعلم ) تفريع على ما تقدم و تمهيد اسان انحصار علم البلاغة في المعانى والسان و انخصار مقاصد الكتاب في الفنون الثانة وفيد تعريض الصاحب الفتاح حيث لم مجهل البلاغة مستازمة الفصاحة و حصر مرجعها في المعانى والبيان دون اللغة و الصرف و النحو يعنى علم ممانقدم امر ان احدهما (ان كل بلغ) كلاما كان ٨ او متكلما (قصيح ) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة على ماسبق ( ولاعكس ) اى ليس كل فصيح بليغا وهو ظاهر ٧ (و)

الفساد على إن الحق هو إن حدا لايجاز يمعني مرتبته اى مرتبة للبلاغة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيان ويؤ بده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى # ٦ وقداطلت تندداك على الوجد وافيه اختلافا كثيرا ﴿ اي لكان الكثيرة منه مختلفا قدنفاوت نظمه كلامنهاية الاعجاز وتأمات و بلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعجاز و بعضه قاصرا عنه مكن معارضته في عبارة المفتاح فوجدتها , مما الهمت ٦ بين النوم والبقظة ان قوله ومايقرب منه عطف على هو والضمير موافقة لماالهمت سعهم في منه عالد الى الطرف الاعلى لاعلى حد الاعجاز الى الطرف الاعلى مع ما يقرب منه اصرح بذلك تنبهاعلى في البلاغة نما لاءكمن معارضته وهو حد الاعجاز وهذا هوالموافق لما في المفتاح ان طرف الاسفل ايضا مَنَ إِنَّ البَّلَاعَةُ تَرُّ الدُّ الَّي أَنْ بِلَّمْ حَدَّ الآعِجَارُ وَهُو الطَّرْفُ الْأَعْلَى وَمَا يُقْرِب من البلاغة واحترازا عا مِنَهُ أَي مِنَ الطَّرَفُ الْأَعْلَى فَأَنَّهُ وَمَا يُقْرَبُ مِنْهُ كَلَّاهُمَا حَدَّ الْأَعْجَازُ لَاهُو وحده وقع في أهاية الايجاز من ان كذا فيشرحه ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقته منالبعض وانكان ألجيع الطرف الاستقل ليس من مُشتركة في امتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه البلاغة في شي عد كالاهماهو المجيز (واسفلوهوما) اى طرف ٢ البلاغة (آذاغير) الكلام (عنه ٨ على سيل استعمال المسترك الىمادونه) اى الى مرتبة هي ادنىمنه و انزل النحق اى الكلام و انكان صحيح في معنييد اوعلى تأويل كل الاغراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها محسب ما يتفق من مايطلق عليه لفظ البلبغ ساد غير اعتمار الاطائف والخواص الزائمة على اصل المراد ( و بينهما ) اي بين ٧ لجواز ان يكون كلام الطرافين ( مراتب كبيرة ) متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب ثفاوت فصبح غيرمطابق لمقصى لِلْقَامَاتِ وَزَعَايِدَ الْاعتِبَارَاتِ وَالْبِعِدِ مِنْ اسْبَابِ الْاخْلَالِ بِالْفُصَاحَةِ ( وَتَبِعَهَا ) الحال وكذا مجوزان يكون اي بلاغة الكلام ( وجوه إخر ) سوى الطابقة والفضاحة ( تو رث الكلام لاحــد ملكة التعبير عن حسنا) هذا تمهيد ليان الاحتياج الى علم البديع وفيه إشارة الى أن تحسين هذه المقصودة بلفظ فصبح الوجوه للكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه من غيرمطابق لمقتصى الحال النما تعذ محسنة بعبد رعاية المطابقة والفصاحة وجعلهما تابعة لبلاغة الكملام دون المتكاير لانها ليست مما يجمل المتكاير موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلُ هِمْ مِنْ أُوصَافَ الكَلامُ خَاصَةً (و ) البِلاغة (في المُكَامِمِلكَة بقتدربها على

الناني ( ان البلاعه ) ق الكلام ( مرجمها) وهوما يجب الإعمال حتى يمكن حصولها كاقالوا مرجع الصدق والكذب الىطاق المكر للواقع والاطياقه اى ما به يُعَنَّنَانَ ويُعَصِّلانَ ( إلى الاحترازُ عن اخطأُ في تأديدُ المعنى الرآد) و الالربما ادى العتى المراد مكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليما لما من أو يف البلاغة (والى تميير ) الكلام ( الشصيح من عبره) والاربما اورد الكلام الطابق المتضى الحال غيرفصيح قلايكون أيضاطيفا لماسبق من ان الدلاءة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمير الكلام الفصيح من غيره تمبيرُ الكلمات العصيحة من غيرها لتوقفه عليها فان قلت قد يفسر مرجع البلاعة بالعلة العائية الها والعرض منها فهل له وجه قلت لابل هؤ واسد آلاته أن ارد باللاعة ملاعة الكلام على ماصرح به المصف يؤل المنى إلى أن المرض من كون الكلام مطابقًا لمقتضى الحال فصيحًا هو الاحتراز عن المَطأَ فِي أَدَاءُ المُقَصُّودُ وَعُمِيرٌ الكَلامُ الفَّصِيحُ مَنْ غَيْرِهُ وَقُسَادُهُ وَأَضْحَ وَكَدَأَ ان حل كلامه على خلاف ماصرح به واريد ملاغة المنكلم لان غاية ماعلم مما تقدم هوان يلاعة المكلم بفيد هذين الامرين اوتتوقف عليهماولم يعلمانهما عرش منها وغاية لها فالرجوع الى الحق خير فالحاصل أن البلاغة ترجع الى هذي الامرين والاقتدار عليها يتوقف على الانصاف بهذين الوصفي وهو امر يتحصل و يكتسب مي علوم متعددة بعد سلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العاوم جبعارًا٪ الى مجرد المعانى والسانى و اماتحة يق قوله (والثاني) أي تمييرً الفصيح من غبره إسى معرفة أن هذا الكلام فصيح وذال غيرفعي فهو أله مرك اجراؤه تمير السالم من القرابة عن غيره اي معرفة أن هذا سالم من العرامة دون ذاله ليحترز عن الغرامة وتميير السالم من المحالفة عن غيره وكذا ج ع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تميير السالم من المرابة عن غيره سين في علم مَن اللغة اذبه يعرف ان في تكا كا ثم و مسرجا غرابة بخلاف اجتملتم و كالسراح لان من تدّع الكتب المنداولة و احاط بتعانى المفردات المأموسة علم ان ماعداهما تما يقتقر الى تنفير او تحريج فهو غير سمالم من العرابة اذ بضدها تتبين الاشياء و تمبير السمالم من مخالفة القيساس عن غيره سين في علم الصرف اذبه يعرف أن الاجلل مخالف القياس دون الإجل و فس على هذا المواتى فاتصح ان تمير القصيح عن غيره ( منه ما سِين ) اى بوضح ( ق علم مِنَى اللَّهُ فَى كَالَّمْرَ اللَّهِ اعْنَى تَمَيرُ السَّلَّمُ مِنْ الدِّرَايَةُ عَنْ غَيْرِهُ وَاتَّمَا قَالَ مَن اللَّمَةُ

( بعنی )

يعني معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قد تطلق على سائر اقسمام العرسة (أو) في علم ( التصريف ) كسخالفذ القياس (أو ) في علم (النحو ) كنمف التأليف والتعقيد اللفظي ( او بدرك بالحس ) كاتنافر اذ به بدرك ان مستنمزرا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمات (وهو) اى ما بين في هذه العلوم أو يدرك بالحس ( ماعداالتعقيدالمعنوي) اذلايعرف مثلك العلوم ولا بالحس تميز السلم من التعقيد المعنوي عن غيره و الغرض من هذا الكلام تعيين ما بهن في العلوم المذكورة او مدرك بالحس و محترز بهما عما بحب ان يحترز عنه ليملم أنه لم يبق لنــا مما يرجع اليد البلاغة الاالاحتراز عن الخطأ في التأديه و تمييرُ السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الخطأ وعلم به يحترز عن التعقيد ليتم امراابلاغة فوضعوا لذلك على المعاني والبيان وسموهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لهمامها و الى هذا اشار بقوله ( و ما يحترز به عن الاول ) يعني الخطأ في التأدية ( علم المعانى فالمراد بالاول اول الامرين الباقيين اللذين احتج الى الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للثاني الذي هو تمبير الفصيح عن غيره فأنما هو الاحتراز عن الحطأ لا نفس الخطأ ( و ما محترز به عن التعقيد المعنوى علم البسان ) فظهر أن علم البلاغة منحصر في علمي المساني والسان و أن كانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتأمل في هذا المقام فانه من مزآل الافدام ثم احتساجو المعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا علم البديع واليه اشار بقوله ( ومايعرف له وجوه النحسين علم ا لبديع ) ولماكان هذا الختصرفي علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثذ (وكثير) من الناس (يسمى الجميع علم البيان و معضهم يسمى الاول علم المعاني و الاخيرين ) يعنى البيان و البديع ( علم البيان والثلثة علم البديع ) ولايخني وجوه المناسبة \* ﴿ الفن الاول عالماني ﴾ +

الم المون الكونه منه عمرالة المفرد من المركب لان البيان على يورف به الراد المدى المواحد فى تراكيب مخلفة بعد رطية المطابقة لمقتضى الحال ففيد زيادة اعتبار ليست فى علم المعياني و المفرد مقدم على المركب طبعا وقبل السمروع فى مقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون المطالب زيادة بصيرة ولان كل علم فهى مسائل كتيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعديما و احدا يفرد بالتدوين و من حاول تحديل مسائل كثيرة تضبطها جهة تعديما واحدا يفرد بالتدوين و من حاول تحديل مسائل كثيرة تضبطها جهة

(ذيل) مآرتر بدَّانِ أَمَّمَانَهُ بَسَبْطَةُ اجْرَبُهُ الرَّاخِرِ. (افولَ) لايخني ﴿ ٢٤﴾ انْ أَلْلَكُهُ الشُّكُورَمُحاصَلَةٍ تَأْتُحُونَي حَالَتُ عنائده والهروما لله وحدة قطيدان يعرفهما تهن الجية اللابذرة مايعينه ولايضيع وفنه تجأ بالرةثم اذانوحه البهاعلي لايسيد فقال (و هو علم) اي ملكة غدر بياعلي الراكان جزية و بقال الاجال محصل لمحالة لخرى لها الصاعة ايضا بان ذلك أن واضع هذا النن مثلا وضع عدة أصول عَبْرَةً عَنْ الْمَالَةُ الأُولَى مستبطة من تراكب البلداء تمحصل من أدراكها وبمارستها قرة يها نتكن بالوجدان ثم اذا قصلهما من استمضارها والاثتمان البها وتفصيلها متى لريد وهبى العلم ولما المأبوا وحه المشبه سي الملج اوالحلبوة كونهما جهتي ادراك الاترى المث لذاقلت محمدل المعانة النة والمتيور علن يهم النحولاتر يدًا أن جيع مسائلة حاضرة في ذهبه مل تر بد أن له حالة في كتب الدوم الدنيث الملكة سبطة اجالية عي مبدأ لتقاصيل مسائله بهما تتكن من أستحضارها ويحوز تسمى عقلا بالممل والحالة ال ريدما علم نعس آلاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة الثانية تسمي علما اجاباوهبي عَالَ لادواكَ اخْرَقَى اوابِسِيطُ والعَلِمُ للكَلْحُ اوْلِلْرَكِبِ وَلَذَا يَمَّا لَ عَرَقْتَ اللَّه أحالة بسيطة هي معدآلته اصيل دون عيته وابضا المرفة للادراك المسيرق بالعدم أوللاخير من ألادراكمين المعلومات والحالة التالثة لئيُّ واحداثًا تخلل ينهماعدم بأناسرك اولائم دُهليُّعه ثم ادرك البُّاوالميرُ تسمى عجا تغصيليا وكلامه للارداك المجرد من هدى الاستبارين ولذا يفال الله تعالى عائم ولايقال عارف مثل علم إن المالة السيطة والمصف قدحري على استعمال المعرفة قي الجزئيات فقال ( يعرف 4 احوالًا هي العكة للذكورة وهدا الامط العربي) دون يعلم مكانه قال هوعلم يستشيط متعادراكات جرأ يُعقهي معرفة وان صحر الاأن القصود كأفرد دردس جزئيات الاحوال للدكورة عمني إناي فرد يوجدمنها امكنا من الحالة السيطة في عارته أن مرقه بذَّلْكُ العالم لاامها تحصل حمَّاهُ بالفعل لان وجود مالاتهابِقله محال غيرألق منها فيعبارة تقوم وعلى هذا بدفع مافيل لن اريد معرقة الجُمّع فهو محسال لانهاغير شالهية (قال و بجوزان پر ادبا ماسسي او العمن العبر الممين فهو تعريف لمجهول او الممين فلادلالة عليد وكذا ألاصول والقواعد (اقبل) ماقيل الراريد الكل فلايكون هذا المها حاصلا لاحد او اتباعض فيكون حاصلا اذااريد بالمزالملكة اوطس لكل مرعرف مسئلة مه والراد بإحوال التفظ الامور العارضة له من استدم المواعدلم بخمح اليامقدر والتأخير والثمريف والشكير وغيرذاك ووصف الاحوال بقوله ( التي يها متعلق العلماكر از أربده يطانق ) للذه (منتضي اخلل) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصقة الادراك فلانه مي تقدير. كاذعلال والادغام ولرفع وامصب ومااشيه نلك مم لابدمدق تأديد اصل المعني ايعلم غواعمد واصول وكذا المحسنات اليديمية من التجهس والترصع وتموهما بما يكون يعد رعاية والتفصيل ارالدي الحنيق المطابقة وهوقرينة خفية على الالمراد الهجلم يعرفيه هذه الاحوال من حيث للفطالمإ هوالادرالاولهذا أمها يطابق مها كمنط منتضى الحال الملولا اعتبارهم، الحالية للزم ان يكون للعثي متملق هوالمعلوم وله علم للماتي عبارة عن معرقة هذه الاحوال بان بتصور معني التعر بف والتكبر لاع في الخصول يكون دلك والقدم والتأخير مثلاثه وهذا وأضح تزوماة ونساداولهذابخرج عإلليان إلىانع وسيلة اليه في النقاء

هو الملكة وقد اطلق لفط العام على كل منهما العاحقيقة عرفية اواصطلاحيا اومحارا مشهورا وقداحنار المنارح جال على لمجده من انسين وجابي على الادرالذجار اينتيا من هذا الممر يَفُ لان كون اللفظ حقيقة اومجازًا اوكناية مثلا وان كانت أحوالا للفظ قد يقتضيها الحال لكن لايبحث عنها في هم البيان من حيث انها أبطابق بها الفظ مقتضي الحال اذايس فيه انالحال الفلاني يقتضي ايراد تشبيه او استمارة او كناية او نحو ذلك فان قلت اذا كا بن احوال ا للفظ هي التأكيد والذكر والحذف وتحوذاك وهي بعينها الاعتبار الناسب الذي هو مقتضي ألحال كانفصح عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية لاتأكيد اوالذكر اوالحذف ألى غير ذلك فكيف اصح قوله الاحوال التي بهايطابق الافظ مقتضي الجال وليس مقتضى الحال الإتلك الاحوال بعيشها قلت قدتسامحوا في القول بان مقتضى الحيال هو التأكيد او الذكر او الحذف ومحو ذلك بناء على انها هي التي بها يُحمِّقُ مُقتضي الحال والافقتضي الحال عند التحقيق كلام مؤكد وكلام يذكر فيه المسند اليه اويحذف وعلى هذا القياس ومعنى مطاعة الكلام لمقتضي الحال ان الكلام الذي يورده المتكام يكون جزئيسا من جزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكلي على الجزئي مثلا يصدق على أن زيدا فائم أنه كلام مؤكد وعلى زيد فائم أنه كلام ذكر فيه المسند اليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظاهر انْ تَلِكُ الاحوالُ هَي التي بِهَا يَحْتَقَ مَصَا بَقَةَ هَذَا الْكَلَامُ لِمَاهُو مُقْتَضَى الْمَال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتبار إن كُون الجَلَةُ مَوْكَدَهُ اوغُيرِ مُؤكَّدَهُ اعْتِبَارِ راجِعِ البَهَا وَتَخْصِيصِ اللَّفْظُ بِالعَرِ بِي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة اتما وضعت لمعرفة احوال اللفظ العربي لاغبروانما عدل عن تعريف صاحب المفتاج علم المعاني باله تتبع خواص تراكب الكلام في الافادة وما بنصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عَنَ الْجُطُّ فِي تَطْهُونَ الْكُلَّامُ عَلَى مَا يُقْتَضَى الْحَالُ ذَكُرُهُ لُوجِهِ بِنَ الْأُولُ انْ التَّبْع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصمح تعريف شيُّ من العلوم به والثاني انه فسمر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قال واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عَنْ لَهُ فَصْلَ تَمْبِيرُ وَمُعْرَفَةً وَهَى ثَرًا كَيْبِ البَلْغَاءُ وَلَاحْفُـاءُ فَيَانَ مُعْرَفَةَ البَلْغ مُن حيث هو بلبغ متوفَّقَة على معرفة البلاغة وقدعرفها في كمَّابه بقوله البلاغَّة هي باوغ النكام في تأدية المعانى حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها وارادانواع النشيبه والمجاز والكناية على وجهها فاناراد بالتراكيب رقى تعريف البلاغة تراكب الباغاء وهو الظاهر فقد جاء الدوروان اراد غيرها

وقوله مثلااشارةالىانذكرً التصور دون التصديق على طريق ضرب المثال وكذاذكرالتعريفوالتنكير

عبر عبوجه اللزوم آنه لايفهم من معرفتسه الاادراكة

من معرفتمه الاادراكة التصورى الماهوو التصديق باله هل هو ووجه الفساد

يَّه هل هو ووجه الفساد غنى عن السان ع**بد** 

لحنها ان يورد كل كلامله موافقا نقتضي الحال فإيراد، ساقمة عند لالك اذا ذات البلاغة بلوغ التكلم في تأديمة المماني حداله اختصاص بازيو رد كل كلام له موافقا لمقتصى الحال لم ﴿ ٣٦ ﴾ يَجِه أَنْ يَقَالَ أَنْ لَمُ تُعتبر بلاغة هذا المكل فلاعبرة لمواس فلم يينه واجبب عن الاول بآنه اراد بالتبع المرقة كأصرح يه تى كنايه أطلاقا تراكده وأن اعتبرتءاد للروم على اللازم تنسيها على أنه معرفة حاصلة مزتمع ثراكيب البلعاء سخمان ذنات المحذور لان ماذكرته معرفة العرب ذلك يحسب السليقة لايسمىعلم المعانى وتعريفات الاعباء مشيمومة أمريف لبلاذة للنكلم منطبق بالجازوعناك تى بعدتسليم دلالة كلام السكاكءلماته فسر التراكيب بتركيب عليهاوليس فيشي من قبوده الباءاء بإن المراد بهاتراكيب البلغاء الموصوقين بالبلاغة ومعرفتهم لايتوقف هایحو یے الی اعتبار مفہوم على معرفة البلاغة بالمدنى المذكوراذ بحوزان يعرف بحسب عرف أ-أسان بلاغته ليمود الدور وأن امراً النَّبِي مثلاً بليغ فينتبع خواس راكيه من غيران بتصورالمعنى الذُّكور كان في الواقع بليمًا ملاغته للبلاغة كإعكن لكل احد من العوام الذيعرف فقهاه البلد فيتنع أقو اليهر مزغير جموع ماذكرته فيأسرشها أن يورف الالفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتب من ادلتها التعصيلية وان لم يسلم امحماد هدي وهوط واقول لابفهرمن قوله بتوفية خواص النزاكيب حقهاالالة بكون ذلك المفهومين وانكانامتلازمين المكلم بحبث بوردكل ركب له في المورد الذي يليق به والمنام الذي يناسبه ينن فالاعتراض هو هذا دون يستعمل مثلا إن زيدا قائم فيما اذا كان المخاصب شاكا اومنكرا ووالله اله نذائم فيها هااورد. ( قال وليس المعنى اذاكان مصرا وزيدا ضربت قميا اذاكان المخاطب حاكما حثوبا بصول على أنه بورد تشبهمات وخطاه لان خاصية انزيدا فأتمان يكون ليني شك اورد انكار وخاصية زبدا اليلعاءومجازاتهم علىوحهها صربت ازيكون لحصر وتخصيص الدغير ذلك فتوفيتها حقها ان بدرد ( اقول) اعترش عليه بانه النزاكيب فيءورده وقيما هوله وهذا يعيثه معني تطبيق الكلام لمقتضي الحال لافسادق هذا المهيما ذااربد لهُ مِنْ تُو فَيَدَّخُو اصِ الرِّرَاكِيبِ حَمِّهَا أَنْ يُورِدُكُلِّ كُلَّامٍ مَوْ افْقًا لَمْسَتْنِي الحال فالم إد اباتشيهات ألجارك اتواعها بانزاكب فيتمريف البلاغة تراكب ذلك المتكام كايفهم عن ذلك قولم بلهوالحتي وأعاالفادفيه فيتأدية المابي وكذا قولهوا راد انواع النشييه والجازوالكناية على وجيبها اذا اربديها أشخاصها اذلامهني له الااريكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل التشبيه ومخاز وكتابة كما ينبغي العياة الواردة فيتراكيب وعلى ما هو حقه وليس للمني على اله يورد تشبيهات البلما، ومجازًا تهم على البلعاه وقال بمضهيم المراد وجهها وهذا فيغأية الحسن ونهاية اللطافة والبجب متي المصنف وغيره كيف والتراكب فرتمر يف البلاغة خني هليهم هذا اللمي مع وضوحه وكيف ظوا بالمكاك آنه اخذ في تعريف التراكيب البليذة غررة اصافة بِلاغة المُكَارِرُ أَكِبِ البِلغَاء فعرف الشيُّ بِفَسِه ومقاسد قلة التأمل بما بضيق ألحو أمراليها فلا يلرء الا عن الاحاطة مها نطاق الديان ثم الاوضيح في تعريف علم المعاني أنه علم يعرف به توقفهم فتالاغة النكلم علىمعرفة ملاغة الكلامولاعكس فلادور وردبان السكاك لم بقسىر يلاغة الكلام في كمام فلزم الاينهام (كيفية ) في تعريف بلاغة النكلم ( فاله) ثم الاوضيم في قدر يف علم المواني إليم يعلم يعد و المنطق المراج العراج المنطق الحال ( أفول ) أنما كان أوضح لاستغبالة تَمن الغربية الحَفية على أعشبار الحبيّية أذ قدصرح فيه يما في هو اللي بخلاف تعريف المصنف ولاله لم يتوجه عالمك ذلك الإشكال الذي اورد على مريف السكاي ليحتاح الى دنييه

(قَالَ)فالرِ اَذَبِلُيْوْ آكَيِكِ فَيْ وَرَبِّفَ ٱلْيَلاَقَدُالِ آخَرُهُ (اقَولَ) اوردَّعَلَيهُ آنَ ثَلَّكُ التُكلمُ آنَ لُمِنَةً بِلَاضَدَقُلِسَ لُنَوَا كَيْبِهَ خوامل اذاناعندادبهاوال اعتبرت عالى المحذور وفيه بحثالان هذا لمورد الزساؤوله يَعْمَىٰ نوفية خواص النزاكيبًا

اذا كان فعلاً او في معناه) كالمصدر و اسم الفاعل و المفعول و الظرف و محود لك وهذا لاجهة المخصيصة بالحبر لأن الأنساء أيضًا لابدله مما ذكره وقد يكون لمسنده أيضًا متعلَّمات (وكل من الاسناد والتعلق أما يقصر أو بغيرقصر وكل جلة قرنت أخرى أما معطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البليغ أمازالد على اصل المراد لفـائدة ) احترز به عن النطو يل على مايجي ولاحاجة البه بعد تقسد الكلام بالبليغ لان ما لافائدة فيه لايكون مقتضي الحل فالزائد لالفائدة لايكون بليغا (الوغيرزائد) هذا كاه ظاهر لكن لاطائل تحتدلان جيع ماذ كرمن القصر والفصل والوصل والامجاز ومقابليد أنما هيرمز احوال ألجلة أوالمسند اليد أو المسند فالذي يهمد أن بين سبب أفر أد هذه الاحوال عما سبق و جعل كل منها بابا برأسد والا فنقول كل من السند اليد والمسند مقدم او ووخر معرف او منكر الى غير ذلك من الاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بايا على حدة ومن رام تقرير هذا بالترديد بين النبي والاثبات ففساد كلامه أكثر واظهر

كيفية نطب في الكلام العربي لفتضي الحال ( ويعصر ) المقصود من علم العاني ( فرنمامذ الواب) انحصار الكل في اجزاله لا الكلي فيجزئياته والالصدق علم ٩ لان المذكور في الأنوات الماني على كل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بان العلمبارة عن نفس ٩ القواعد على مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الآتي خارجة عن المق الاول المانية القواعد والاصول ( احوال الاسناد الحبري ) الثاني ( احوال المسندالية ) الثالث( احوال المسند ٧ و قولنا في احد الازمنة الرااع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الأنشاء) السامع ( الفصل والوصل ) الثامن( الايجاز والاطباب والمساواة ) وأنما انحصر فهما الثلثة اشارة الى أنه لا يخرج (الان الكلام اماخبراو انشاء) لانه لامحالة يشمّل على نسبة نامة بن الطرفن قائمة عن ذلك نحو قولنا سيقوم بنفس المتكامرو نفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتزاعها زيد على ما يتوهم لان فيها ابضا نسبة نبوتية اوسلسة خطأ فرهذا المقام لانه لايشقل النسية الانشائة فلا يصع التقسم بل النسبة ههنا هو تعلق احد جزئ الكلام بالآخر بحيث يصيح السكُّوت عليه سواءكان بالنظر الى الاستقبال بهايمبر

المجابا اوسابا اوغيرهما ممافي الانشائيات فالكلام ( انكان انسبته خارج) ٧ في احد صدقه وكذبه لاباعتبار الازمنة الثلثة أي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية أوسلبمة (تطاهة) النسبذ الحالية والايلزم كذبٌّ اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبوتين أوسابتين ( أولانطالقه) كل خبر استقبالي امجابي لان النسبة بينهمافي الحاله منتفية مان يكون احدهما ثبو ثيا و الآخر سليما ( فخير ) اي قالكلام خبر ( و آلا ) اي فليأمل عبد وان لم يكن انسبته خارج كدلك ( فانشاه) وسير داد هذا وصوحافي اول التنسه ( والغير لايدله من مسند اليه ومسند واسناد والمسند قد يكون له متعلقسات

( قال) و الدكور في تعريف هُالاقرب ان نفسال العمد أما مفرد أو حيلة طاحوان ألحَلة هي البساب الدول المرصفة الكلام الي قوله والمترد أماعدة أو هضلة والعمدة أعا مسند اليه أومسند فعمل أحوال هذه النُّئَةُ أَوِ الدُّنَّةُ تُعِرًّا مِن المعتلَّةِ وَالْعِلَّةِ السَّدَالِيهِ أَوَالْسَلَّةُ ثُمَّ لَمَا تُن هذَّه الاحوال ماله مزيد عوش وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر أفرد بليا خامــاً وكدا من احوال الجلة ماله مزيد شرف وكهم به وبادة اهتمام و هُو العصل والوصل فعمل بكإ سادسا والافهوم العزال أسلمك ولذالم مثل أسحوال القصير و احوال الفصل والوصل و لماكان من الاحوال ما لا يخص مقردا ولاجلة دل مجري فيهما وكان له شوع وتعار بع كشيرة حمل بأنا سايعا وهذه كالهااحوال يشترك فيها اخبر والانشاء ولماكان ههما اعاث والجعة الى الانشاء خاصة جول الانشاء بالاناما فانحصر في مائية الولي ؟ تعدد عد وسم هد الحدث بالسيدلاء قدستي مده ذكر مأفي قوله تطابقه اولاتطابقه وقد علمان الخبر كلام يكون لنسته حارج في أحد الارصه الثلثة ثطابقه أو لا تُطابقه فأغيره لم هذا ءءى الكلام المحترثه كإى فولهم الحبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذب وقد يقال ممنى الاحباراكا في قولهم الصدق هو الحبرهن الشيُّ على مأهو به يذلل تمدئه دس فلا دور و ايضا الصدق والكذب يوصف اقيما الكلام والمكام والمدكوركن تعريف الحبر صعة الكلام بمعنى مطاغة يسته للواقع وعدمها والحبرص الشئ مأه كدا تعريف لماهوصفة المتكلم فلادورو اتعثواعلي أنحصار الحر في الصادق والكان حلاما العِلجمائم أحتلف القائلون مالاتحصمار في مسيرهما دنيهم الجمهور الى ماذكره المصف يقوله (صدق الحبر وطابقته) أى مطاعنة حكمه عان وحوع الصدق والكذب الى المكم إولا و بالذات وال الحبرئاسا ومانو اسطة (للواقع) وهو الحارح الذي يكون لسبة الكلام الحبري ﴿ وَ كَدَهُ عَدَمُهَا ۚ ) أَى عَدْمُ مَمَّابِقَتُهُ لِلْوَاقِعِ بِيَانَ ذَلِكَ أَنَّ الْكَلَّامُ الذِّي دَلَّ على وقوع اسة مين شيئي المأباشوت بان حدّا ذا لللو بالبي بال هذا ليس ذالما هُم قطع البطر عما في الدهني من السمة لا بدوان يكون يا هما أسبة أمولية او سلمية لانه اما ان يكون هدا ذك اولم يكي يُطاعَة هذه السبة الحاصلة تى الذهن المفهومة من الكلام لـلك الدُّمة الواقعة الحارجة بانكوماشوتيين أوسلبتين صدق وعدمها كذب وهذا معي مطابقة الكلام للراقع والحارح وماثي تفس الامر فاذا قلت ابع واردت ، الاحبار الحالى علا بدله من وقوع مع خارج حاصل دغير هذا اللهط عصد مطاعته لداك الحارت مخلاف المت

ملادور ( اثول قدشوهم ان مأهوصةة المكار واجم الى صفة الكلام حقرتدساء هإ ان قرالا منكام صادق مدساه صادق كلامد او موقوق على ما هو صفة الكلام ساءع إران مه امكون المكلم نحث يكون كلامه صابها هالدو ولارم وحوانه اماعل الاولاقه والناصدق والكذُّب و أن أنحدا في التدرية ين على ذلك البقدير لكن الحبر صعدد فيهباكما ذكره فلأدور مع لوفسر الاحيسار بالانيان بالحبرعاد الدورو احتج فيدفعه ال وجد آحر و اما على الثابي دهو ال صدق المكلم على هدا التفسر تتبقف على ممرفة الكلام وصدقه وليس شئ مهمامتو قعاعلىصدق المتكار واذافسر صدق المكام بالمرص الذي على ماهوله شرقف على معرفة المبرءمي الاحبار ولامحدور فيد و ان كان عمى الانيان بالحبر اذا للارم ح توقف صدق المتكلم على الحبر المنوقف على صدق الكلام و لاعكس فلا دور

( قال) لَذَ في الظَّاهِر بن قُولناالقيام حَاصَلَ لَا بد في الخَارِجَ وَحَصُولَ القيَّامِ لَه الرَّمْحُفَق مُوجَود في الحَارَجُ (اورل) لاخذاً الله اذاقات زند موجود في الخارج قولا مطابقًا الواقع كان قولك في الخارج طرفا اوجود زند ﴾ زلزيد نفسه ولاارتياب ايضا ﴿ ٣٩ ﴾ انالموجود لخارجي هوزيدلاوجوده فظهر انالموجود الخارجي ماكان الخارج ظرفا اوجوده كريد الانشائي فانه لا خارج لد يقصد مطابقته بل البيم بحصل في الحال بهذا الافظ لاظرفا لنفسه كوحوده وان و هذا الفظ موجد له و لا قدح في ذلك أن النَّسَـبة من الامور الاعتبارية صدق قولنا زيد موجود دون الخارجبة للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصلانيد في الخارج وحصول في الخارج لايستلزم صدق القيمام له امر "تحتمق موجود في الحمارج فانا لو قطعنا النظر عن ادراك قولنا وجود زندهوجود الذهن وحكمنا فالقبام حاصلله و هذا معنى وجود النسبة الخارجية ( وقيل ) في الحارج فهكذا تقول قائله البظام ومن تابعه صدق الخبر ( مطابقته لاعتقاد المخبر ولو ) كان ذلك الخارج في قولك القيام الاعتقاد (خطأ) غيره طابق الواقع (و) كذب الخبر (عدمها) أي عدم مطابقته حاسل لا في الخارج ظرف لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتذدا ذلك صدقوقوله لحصول القيام لزندووجوده السماء فرقنا غير معتقد كذب والواو في قوله و لو خطأ للحال و قيل للعطف له و لا شك ان وجود شيءً اي لولم يكن خطأولوكان خطأ والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم أوالراجيم لغبره فرع وجوده في نفسه فبير العلم وهو حكم جازم لايقبل التسكيك والاعتقاد المشهور وهو حكم جازم فيكون القيام امرا موجودا شبله والظن و هو الحكم بالطرف الراجيح فالحبر المعلوم والمعتقد والمظنون فی الخار ج و موجوداً فیه صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجم و اما الشكوك لزدواما حصول القيام له فلا أيحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والنزدد فيهما فليس موجودا خارجيالان من غير ترجيح فلا يكون صادقًا و لا كاذبا ويثبث الواسطة اللهم الا ان يقال الخارج ظرف انفس الحصول اذا انتنى الاعتقاد محقق عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كانبالا عال المشكولة لالمحققد ووجوده فالفرق ان الخارج في القول الاول ليس مخبرليكون صادقا اوكاذبالانه لاحكم معه ولاتصديق بلهو مجرد تصور ظرف المحصول نفسه ولا كا صرح به ارباب المعقول لا نا تقول لا حكم و لا تصديق الشاك بعين الله لم يستلزم ذلك وجوده فيدوفئ لدر؛ وقوع النبة أولا و قوعها و ذهنه لم محكم بشيٌّ من النبي والاثبات اشاني ظرف اوجو دالحصول لكمنه اذا نلفظ يالجملة الحبر بة و قال زبد في الدار مثلاً مع الشك فكلامه خبر و تحتقه و هو معنی کو نه لامحالة بل اذا تيمن أن زيدا أيس في الدار و قال زيد في الدار فكملامه خبر موجودا خارجيا وتحناذا وهذا ظاهر وتمسك النظام ( يدليل ) قوله تعالى \* ادَّا جاء ك المنافَّةُون قَالُوا قلنائسبة خارجية اردنا بها نشهداك لرسول الله والله يعلم الك لرسوله والله يشهد ( الالمنافقين الكاذبون ) مأكان الخارج ظرفا لنفسها فأنه تمالى سجل عليهم بأنهم كاذبون في قولهم الك رسول الله مع أنه مطابق كالوجود الحارجي لا ماكان الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لما صمح هذا (ورد) هذا الامارج ظرفا لتحققهما الاستدلال (بارالمهني لكاذبون في الشهادة) و ادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب وحصولهما كالموجوذ راجع الى قولهم نسهد باعتبار تصمنه خبرا كانبا وهو ان شهادتنا هذه عن الحارجي و قد عرفت ان صدق الاوللايستازم صدق الثاني فانضمح الحالمو اندفع الاشكال واماقوله فانالو قطعنا النظرآه فستدرك في البمان اللهم الا ان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد في الخارج امر نجزم به قطعا ولانشك فيه اصلا خلاف كون حصول القيام له إمرا مجيَّقنا في الخارج فأله لاجزم به فيكون اشارة إجالية الى مافصاناه من الفرق لإ

صم المقل وحلوس الاعتقاد بشهادة ان واللام وألحله الاسمية وكائث اله عرمطابق فاواقع لكونهم عد المساقتين الذق يقولون بادواههم مألميس ق فلو بهم ومرقبل اله والمع الى قولهم فشهد ولمه خير عيرمط في الواقع لس عثى لطهور له ليس محمر الاشاء (أو) المعي يانهم لك ون (قَ تُعَمِيمًا) اى في تسمية هده الاحار الحالى عن الموال، شهامة لأن المواطأة مشروطة تى اشهادة وفيه نظر لان عثل هذا يكون غلظا في اصْرَق المنط لاكذبالان تَعَيِدَ شَيٌّ بِشَيٌّ لِسَ مَنْ الْأَخَارُ وَلُومَ إِمَا تَرْأُطُ لِلْوَاطَّةِ فَيَمَثَّلُقُ الشَّيَاءُ بموع وحاصل الجواب متع كون التكذب واجءا الى قولهم الكالرسول لله مندا بهذي الوحهي ثم آخوال على تقدر التسليم بمالشار اليه بقوله ( اوالشهودة) اي المعنى البيرالكاء بون في المشهود به أعني في قولهم الما رسولالله لكن لافي الوافع ( مل فيرعهم ) الفامد وأعند دهم الكاسد لامهم ومتقدوراته عبرمطابق للواقع فيكون كانبا عمدهم لكند صاءق في هس الامر لوحور المط مدة وليألمل للأشوهم أن هذا اعتراف مكون الصدق والمكسب ياعتبار مطاغه الدعنقاء وعدمها دين المسين نون يعيد قصهر عا ذكر قساد ماويل ان الحوال الحقيقي منع كون اللكذيب راحما الىقولهم المشالرسول الله والوجوء ائلنة لـ الالسدة والم أن ههما وحها آخرتم يذكره لنفوم وهو الربكون التكديب واحما الى حلف المنافقين وزعهم المهم لم حولوا لاسعتوا على من عندر سول الله حتى معشوا من حوله لما ذكر في صحيح أسماري هن زند ى ارتم اله قال كنت في غز ( المحمد عبدالله مي الى بن سَلُول بِنْ ول الانسلوا على من عند رمول الله حتى منتشوا من حوله والو رحماً من عند مأجرجي الاعر منها الافل فدكرت ذلك أحمى فذكره للبي صلى الله أما ل عليه ومع فدعان محمد ثند فارسل رسول الله صلى الله أنه لى عَلَيْه وسام الى عبر الله من ابياً وأصحانه تحلموا ماذلوا فكذبئ رسولالله صلىالله تعالى عليه وسلم وصدقع فاصابى همرلم يصنى منه فط فعلست في طيت ففال لعى مااردت الى ان كذاتُ رمول الله صلى الله تعمال عليدوملم ومقتك فاترل الله تعالى ﴿ لَمَّا عَالَمُ ا المناوة ولا فقرت الى النبي عليه الصلاة والسلام فقرأ وتال أن الله صدقال ماز - (الحِّحقُ) أكر أتحصار الحير في الصدق والكف واثات الواسطة

و عرشق كلامه ان الحبراما مطابق للواقع اولا وكل منهما الهامع اعتقاد أنه دط بي واحشاد اله تمر مطابق ارسون الاعتقاد فهنده سنة اقسام ولمجدمتها (قال) وقد نصر لان علل هذا كره هذا الدول) قبل تسيرة هذا الاخدار شهساده مسحى الشهاده وذلك ما عرفا على كو به قلب والتكديس واجع ال هذا المفراسي المال شي

٧ و رعا محال عن اصل

السؤال الالبس المراد أغارح

هيامار ادف الاعبار ليحه

ال السب امور التدارية

لاموجودات خارجية مل

للرادعارح النسة الدحسية

إلى دل ليها الكلام

الأنفى الأجهور اكتفوأ في الصدق عطايقة الواقع و في الكذب بعدمها و النظام . اكتني في الصدق عطالقة الاعتقادو في الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر فيالصدق مطابقة الواقع مع اعتقادها وهو يستلزم مطاعة الاعتقاد لانه اذا اعتقد اله مطانق فقد الفق الواقع والاعتقاد واعتبرني الكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقىاد وكملا تعقق الامران تعقق احدهما ضرورة فيتم ماادعيناه (قال) ولوسلم أن الافتراء يمعني الكذب فالمعني اقصد الافتراء الى آخره ( قال ) يعنى أن القصد معتبر فياهو مفهوم الافتراء حقيقة ولو سإاله ليس بمعتبر فيه بلهوا عدى الكذب مطلقا فقد اريد ههنا قصد الافتراء بناء على ان الافعال التي من من شا أنها أن تصدر عن ا قصد واختيار اذا نسبت الى دوى الارادة بتبادر منها

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقاد آنه مطابق و واحد كاذب وهو غير الطابق مع اعتقاد اله غير مطابق والباقي ايس بصادق ولاكادب فعنده صدق الخبر (مطابقته) لاو افع ( مع الاعتقاد) بأنه مطابق (و ) كذب الخبر ( عدمها ممد) أي عدم مطابقته الواقع مع اعتقاد الله عيرمطابق ويلزم في الاول مطابقة الليرللاعتفاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغيرهما) وهي الاربعة الباقية اعني المطاعة مع اعتقاد اللا مطاعة أو بدون الاعتقاد وعدم الطابقة مع اعتقاد المطابقة اوبدون الاعتقاد ( ايس بصدق ولاكذب) فكل ن الصدق و الكذب تفسيره اخص منه يتفسير الجمهور و النظام لانه اعتبر فى كل منهما جبم الامرين اللدين ؟ أكتفوا بواحد منهما فليدر فكثير اما مقع ألخبط فيهذا المقام وفيتقرير مذهب النظام وقد وقع ههنا فيشرح المفتاح مَا عَتَى مَنهُ الْجِيبِ وَاسْتَدَلَ الْجَاحِظُ( بِدَايِلٌ ) قُولُهُ تَعَالَى ﴿ افْتَرَى عَلَى اللّهُ كَذَيا ام به جنة )لانالكفارحصر والخبار النيصلي الله عليه وسلم الخشر والنشر فى الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخلو ولاشك ( أن المر أد بالثاني ) أى الاخيار حال الجنة (غير الكذب لأنه فسيم) أي لأن الثاني قسيم الكذب أذا المعنى اكذب ام اخبرحال لجنة وقسيم الشيُّ يجب ان يكون غيره ( وغير الصدق لانهيل ينتقدوه ) أي الصدق فعند اظهار تكذيبه لايريدون بكلامه الصدق الذي هو عراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق يوجه من الوجوه فلا مجوز أن يسريه عند فمر أدهم بكون كلامه خبرا جال الجنة غير الصدق وغير الكذب وهم عقلًا من أهل اللسان عارفون باللغة فحب أن يكون من ألخمر مأيس بصادق ولاكاذب ليكون هذا منديزعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلان الاعتراض مانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ابس بشيء لانه لم بجعل عدم اعتقبا د الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم أرادتهم كونه صادقاً على مأفر رنا والفرق ظاهر ( ورد ) هذا الدليل ( بأن المدني ) أي مدني أم يه جنة ( أم لم يفتر فعبر عند ) أي عن عدم الافتراء (بالجنة لان المحنون) يلزمد (ان لاافتراء له) لانه الكذب عن عدو لاعد المحنون والثاني ليس قسما للكذب بل لما هو إخص منه أعني الافتراء فيكون هذا حصر ا العبر الكاذب في نوعبه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد و او سلم إن الافتراء بمدى الكذب فالدي اقصد الافتراء اي الكذب ام لم يفصد بلكذب

صدورها عن قصد واللم

يكن داخلا فيمفهومهبا

واما المجنون فليسله ارادة

ُوانه داحَل فيه نقل أثمة اللمة أن الافتراء هو الكذب عن عمد وأستِعمال العرب اليا. في ذلك كما في ســـائر مـدلولات <sup>تـــ</sup> الالفاط هدا أنقر بر الجواب ان اورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وان اورد على قوله عالمني أقصد الافتراء الم لم يقصد فتقريره أن العرب يستعمل الافعال المذكورة في مواودها ويهنبر فيها المضمام القصد اليها ويقسرها أغة اللعة يدلك وهذا كاف لنا في نفسيرنا الافتراه بالقصد اليعسوا، جمل مجازا فيه اوجعل القصد لخارجاعا أستعمل فيدالانط مدلولا عليه تجرد القريبة عائالةل والاستعمال يجريان فيكل مهما امأشخصا اونوعا ( قال ) وفيه بحث الىآحرِ. ( اقول ) وذلك ان الانحصار في الانشاء ﴿ ٢٤ ﴾ والحبر اما هوفيما يكون كلاماً احتبقة وقول المجنون ليس ملا قصد لما يه من الجنة فان قلت الادتراء هو الكنب مطلقا والتنييد خلاف يكلام حقيقة على رعم هذا الاصل فلا يصمار اليه بلا دليل فالاولى أن المعنى أفترى أم لم يفتر بل بعرصة انقائل اوان الامحصارهما وكلام المجنون ليس يخير لانه لاقصدله يعتدنه ولانتدور فيكون مرادهم باطل عد مدل عدل كلام حصره في كويه خبراكا أبا اوليس بخبر فلا يثبت خبرلايكون صاءقا ولاكانا المجمون واسطة يدهما (قال) فلت كو دليلا في النقييد نقل ائمة المامة و أستعمال العرب و لا نسلم أن للقصد أوذكر سضهم الهلافرق والشمور مدحلا في خبرية الكلام فان قول أنج ون او المائم او الساهي زيد فين البسقي المركب الاحداري هائم كلام ليس باشاء فيكون حبرا صرورة انه لا يعرف يتهما واسطة و فيم وغيره اليآخر ١٠ اقول) ان بحث واعلم أن الشهور فيما مي القوم أن احتمال الصدق والكذب من خواص ارادا له لافرق يسهما اصلا الافىالتعبيرهالهرق نوحوب الحبرلا مجرى في غيره من المركبات مثل العلام الذي لزيد و يأ زيد الصـاصل ومحو ذلك يم يشتمل على نسبة وذكر بعضهم انه لافرق بين السبة في المركب الخاطب باسدة التفيدية أدون الاخبارية سطله قطعا الاحداري وغيره الاباله أن عبر صها مكلام نام اسي خبرا و تصدغا كفول وان اراد انه لاورق بينهما ر ٨ ايسان او فرس و الايسمي مركسا تقييد بأ و تصوراً كَافِي قوليا با زيد يحتلفان وقي الاحتال وعدمه الانسان او الفرس و الماكان فالمركب اما مطحابق فيكون صادمًا او تفير وهذا ماسب لما مر من ان مطابق فيكون كاذبا فيازيد الانسان صادق وبإزيد الفرس كانب وبازيد أحتمال الصدق والكنب الفاصل محتمل و فيه أطر لوجوب علم المخساطب بالنسية في المركب التأبيدي أهنءة واصالحه فيالمشهور دون الاخباري حتى قالوا أن الاوصاف قبل العلم بها اخباركما إن الاخبار بعد لا محرى في عبره و كاف في العرا بهما اوصاف فظاهر أن السبة العاومة من حيث هي معلومة لمسخيل اثبات ما قصده من شمول الصدق والكدس وجهل ألخاطب بالسبة فيبعض الاوصاف لابخر جدعن الاحتمل للركمات التقيددية عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ال علمه لها في بعض الاخبار لابحر جد من والحبرية فدلك الفرق لاط ال أأ تحتدلال احتمال الصدق والكذب في الحبرانما هو بالبطر الى نفس منه ومد مجر داعن اعتدار حالى المتكلم ( الاحتمال ) والمحاطب بل عن خصوصية الحر ايضا ليندرج في تعريفه الاخبار التي يندين صدقهما او كذبها نطرا الى خصوصياتها كفولنا القبضان لابحتمان ولايرنفمان والضدان بحتمان فاز الاول يجب صدقه ويستعبل كديه قى الواقع وعند العال ايضا اذا لاحط مفهومه الحنصوص والناني بالمكس لكنتيها اذا جردا عن خصوصيتهما و لوحظ ماهية معهو ، فيما اعني ثـرت شيُّ لئيُّ أو سلِّه عنه احتملا الصدق والكذب على السوية ما ـــ آقبل ان المركبات النقيبدية تحقمه له ماكالرك الحبرى كان مناه على فياس الحبرى أن السب التقييدية من حيث ماهيتها يجره عن العوارش والحصوصيات تحتمل الصِيدق والكذب و ظاهر ان كون نلك السب معارمة للعيراطب يما

(مَالَ) كَهُ دِلِيلاً فِي الْمُهِيدُ مِنْ اللهُ اللهُ اللهُ أَحْرُهُ ﴿ أَقُولَ ﴾ أي يعل على هيئيدُ التحدب بالفصيد في معهوم الدفراند

لإمَدْخُلُ إِذْ فِي نِهِ ذَلَكَ ٱلاَحْمَالَ فَانَ ٱلاَحْبَارَا ٱلِبَدِيهِيَّةُ مَعَاوِمَةً لَكُلُّ احدَّمَعَ كُو نِها مُحتَلِهَ الهماوَكَذَلِكِ كُونَ مَعَاوِمَةً رُ تَلُكُ النَّسِ مُستَفَادَهُ مَنْ نَفْسُ النَّظَ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النَّسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج اللفظ لايحدى نفيا فيا محن الاحتمال من حيث هو هو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كا ذكره الشيخ انما يصدده لان الاحكام الثانة خوجهان الى ما فصد المنكلم اثباته اونفيد والنسبة الوصفية ليست كذلك ولو للاهيات من حيث دواتها سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير النام مخسالف لما هو العمد ة لأنختلف يتبدل احوالها في نفسير الالفاظ اعني اللغة والعرف و ان اربد تجديد اصطلاح فلا مشاحة واختلافءوارضهافظهرأ ﴿ الدَّابُ الأولُ أَحُو الَّ الْاسْئَادُ الْخُرِّي ﴾ بماذكرناه انقوله فظاهران و هو ضم كاه او ما يجري محريها الى الاخرى بحيث يفيد الجكم بان مفهوم النسبة الملومة من حيثهم احداثهما ثابت لمفهوم الاخرى أو منفي عنه وهذا أولى من تعريفه بأنه الحكم معلومة لاتحقل الصدق بمفهوم لمفهوم بانه ثابتله أومنني عنه كما في المفتاح للقطع بأن المسنداليه والمسند والكذب مما لايغني من الحق من اوصًا فِ الأَلْفَاظُ فِي عَرِفُهُمْ وَ أَمْمًا أَيْتِدَأُ بِإَصَاتُ الْخَيْرِلِكُونُهُ أَعْظُمُ شَانًا شئالانه اناراديه ان النسة واع فائدة لانه هو الذي متصور بالصور الكثيرة وفيه بقع الصياغات المحيسة العلومة من حيث هي معلومة ُو به يقع غالبا الزايا التي بها التفاضل ولكو نه اصلا في الكلام لان الانشاء آنما لانحماهماعندالعالى بهافيا بحصل منه باشتقاق كالامر والنهى او نقل كعسى و نعم و بعت واشتريت لكن المدعى النالك النسبة او زيادة إداة كالاستفهام والتمني و ما اشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاسناد من حيث دانها ومأهسها على أحوال السند اليد والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم تحتملهما وأن احدهما من الآخر وازاراديه انالنسبة الماني أنما يحث عن أحوال اللفظ الموصوف بكوته مستداليه ومستدا وهذا المعلومة للمخاطب لانحتمل الوصيف أما يتحقق بعد تجفق الاستاد لانه مالم يسند احدالطرفين الى الآخر الصدقوالكذباصلافهو لم يُصَرُّ احدُهُمَا مَسَنَّدًا اليه وَالآخر مسنِدا وَالمَقْدَمُ عَلَى النَّسِيةُ الْمَا هُو دَّاتُ فاسد لمامر بلالحق ان يقال الطرفين و لا محث لنا عنها ( لا نثك أن قصد الخير ) أي من أن يكون بصدد ان النب الذهنية في الركبات الإخبار والاعلام لامن بتلفظ بالجلة الخبرية فانه كشيرا ماتورد ألجملة الخبرية الخبرية تشعرهن حيث هي هي الإغراض آخر سوي افادة الحكم او لازمه كفوله تعمالي حكاية عن امرآة بوقوع نسب اخرى خارجة عَرَانِ \* رَبِ الى وضعها التي \* اظهارا النحسر على خيبة رجائها وعكس عنها فلذلك أخملت عند تقديرها والنحزن انى ربها لانهما كانت ترجو وتقدر أن تلددكرا وقوله العقل مطابقتها اولامطابقتها تُعالَى حَكَايَةٌ عَنْ زَكَرِيا عَلَيْهِ الصَّلَاةُ والسَّلَامُ رَبِّ أَنَّى وَهُنَّ الْعَظْمِ مِنْ أَطْهَارَا و أما النسب الذهنية في أ للضَّمِفُ وَالْخَشْعِ وَقُولُهُ تَعَالَى ۞ لا يُستَوَى القَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمَنِينَ الاَيْةَ المركبات التقييدية فلااشعار الْأَكَارِ المَا يَنْهُمَا مِنَ التَّفَاوِتِ العَظِيمِ لِيَأْنُفُ القَاعِدِ وَيَتَرَفَّعِ بِنُفْسِهِ عَنْ مُحطاط الهامن حيث هي هي يوقو غ مَرُ لَهُ وَمَنَّهُ ﷺ هَلَ يُستَو الذِّن لِعَلَونَ وَالدُّن لِالْعَلُونِ ۞ مَرْ لَهُ عَرْ يَكَا لَحْية الجاهل نسب اخرى تطاعها أولا وامثال هذا كثير من الأمحصي وكفاك شاهداعلى ماذكرت قول الامام الرزوقي تطاعها بلرعاات رتبذاك في قوله قومي هم قتلوا امم آخي فاذا رميت يصيبني سهمي هذا الكلام محرن من حيث ان فيهااشاره الي و الله عن و ليس بأخبار لكينه اذا كان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده ( يخبره ا

الله اذا قلت زيد فاصل فقد اعتبرت بينه ما نتبة دهنية على وجه تشغر بذاتها بوقوع نشبة اخرى غارجة عتما · وهي ان الفضل البتله في نفس الامر لكن تلك النسبة الذهنية لانستازم هذه الخارجية استلزاما عقليافان كانت ؟

نسب اخرى خبرية بيان داك

٤ السَيَّةُ الْمَارِجِيةِ المُشْعَرِ إِنَّهَا وَاقْعَدُ كَأَنتَ الْآوِلَ صَادَقَةً وَالافكَاءُبِهُ واذَا لاحَظ العُمْلَ نَهُكُ النَّبَةُ الْمُفْتَيَةً مَنَّ أَ لنبيث هي هي جوزمهها كلا الامرين على السواء وهو معنى الاحتمال ﴿ ١٤ ﴾ واما اذا قلت يازيدالعاصل فقدً اعتبرت يبهما نسبة ذهنية أَفَادَهُ الْخَاطَ أَمَا الحَكُمِ ﴾ كقولك زيد قائم لن لايعرف أنه فائم ( اوكونه) اى على وجه لانشعر من حيث المخبر (طَاله) أي بالحكم كفولك قد حفطت النورية لمن حفظه والمراد بالحكم هيهي بان الفضل ابت له في هنا وقوع النسبة مثلا لا ابقاعها لطهور أن ليس قصد المحبر أفادة أنه أوقع الواقع بل منحبث انفيها السبة او أنه عالم بانه اوقعها و ايضالو اريد هذا لما كان لانكار الحكم معنى الثارة الى معنى قولك رد الامتناع أن يقال أنه لم يوقع السبة فإن قلت قد الفق القوم على أن مدلول فاعتل اذالت ادر الى الافهام المبر اتما هو حكم المخبر نوجود المعتى في الانسات و بعدمه في النفي و اله الالاوصف شي الاعاهو لابدل على ثبوت الممنى و انتفاله والآلما وقع الشك مرساح فيخبر يسمعه بل ثابت له في الواقع فاسب عَمْ شُوتَ مَا انْهِتْ وَ امْتَمَاءَ مَا نَبِي أَذْ لَامَعَىٰ الدَّلَالَةِ الْا أَفَادَتُهُ الْمَلِم بَشَلْكُ النَّيُّ المربط تشور مرحبت هي ولما صح ضرب زيد الاوقد و جدمنه الضرب لثلا يازم الحلاء اللهظ على عاتوصف باعتباره بالطابقة ممناه الذى وضع له وحينئذ لا ينحقق الكذب اصلا ولارم ألتناقض فىالواقم واللامطالقة اي الصدق صد الاخبارُ بأمر بن متناقضين قات طسأهر أن العلم بثبوت الشيُّ ,لايستُلزمُّر والكذب فهي مرحيث هي بختملة أنجما واما التفييدية ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ثبوت المعنى فىالواقع قطعا بحيث لايحتمل فأنها تشبر الى نسبة خبرية عدم التبوث والافامكار دلالة الحبرعلى ثبوت الممتى او انتضاله معلوم والاشابة تستارم سية البطلان قطعما اذلامعني للدلالة الافهم الممني منه ولاعثك المءاذا سمءت خبرية فهما مذلك الاعتبار خرح زيدينهم منه أنه خرج وعدم المروج احتمال عفلي ولهذا يصبح اذا تحقلان الصدق والكذب قبل آك من ابن تعلم هذا أن نقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم الفضية هو واما بحسب مفهوميهماهلا الحكم بالنبوت او الانتشاء لكان مفهوم جبع القضايا مُحققا دامًا فلم يصح فصمحان الجقماهو المشهور قولهم بين منهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم ساقص لامتناع تحقق المشاقضين . من كون الا عقال من خواص نم الحق ماذكر، بعض المحتَّةِين وهو ان جرَّع الاخيسار من حبث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمدلوله بل هو نقيضه وقولهم يحتثله (قال) وأما الكذب فليس لاير بدو ؟ به ان الكذب مدلول لفط الحبر كالصدق بل المراد اله يحمَّله من حيث عدلوله الى آخر، ( اقول ) هو أي لايمتنع عقلا ان لايكون مدلول اللفط ثابتًا ﴿ وَيَسْمِي الْأُولَ ﴾ أي الحكم حاصل ماذكره ان قولناز بد فأثم ثلاهل على تموت القيام الذِّي يَفْصِدُ بَاخْبِرَافَادَتُهُ ( فَأَنْدُهُ الْحَبِرُ وَالثَّانِي ) اي كُونَ الْخَبْرِعَالَمَا به ( لازمها ) لربد في نفس الامر فاذا قلت أى لازم فأنَّـة الحبر لما ذكر صاحب المفتاح ان الفائدة الاولى بدون النائية بمتَّم زيدقائم وكان قيامه واقعا وهى يدون الاولى لاعتنع كإهوحكم اللازم الحيهول المساوآة اي اللازم الاعم فندنحتق مه مداولهوان بمسب الواقع إوالاعتفاد فان الملزوم بدونه يمتاع وهو بدون الملزوم لايمتاع لم يكن واقعاققد تخلف عند تمعقيقا لمدنى العموم فعلى هذا فائدة المبرهي الحكم ولازمها كون الخبرعالما يه المدلول و ذلك جاز لان وممتى اللزوم المكاء الهاد الحكم الهاد اله عالم بع من غبرعكسكا فىخفتنيت النورية دلالة الالفاط على معانيها وزعم العلامة فيشرح هذا الكلام من المفتياح ان فالدة الحبرهي استفيادة وضعية وليست لعلاقة عقلية إِيْقَتْضَى المتلزام الدليل للداول التلراما عِقليا يستعبل فيد التخلف عند كافي دلالة الارعلى المؤثر (السامع)

الإنجار أبي غير قصد الى معناها و شعور به فلا يتمحقق صورة الحكم في ذهنه لانا نقول الكلام <sup>ف</sup>من هو يصدد الاخبارًا و الاعلام لامن بتافظ بالجلاة الخبرية كما مر وسيشير اليه يقوله وهذا ضروري في كل عاقل تصدي للاخباروههنا عمثآخروهوانه فسمرفائدة الخبرولازمها اولابالحكم وكون المخبرعالمابه موافقا لمافى للفتاح وذكران معني اللزوم حينئذ انه كا، افاد الحكم افاد انه عالم به من غيرعكسفاللزوم بينهما آنما هو بحسب استفادة المحاطب اياهما وعملم بهما من الخبر نفسه لاباعتبار تحققهما ﴿ ٤٥ ﴾ في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعَّلا الفَّائدة ولازمها علم المخاطب مالمكرا السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته مند ان المخبرعالم بالحكم وهو وعلم بكون المتكام طلابه خلاف ماصرح به صاحب المفتاح في محث تمريف المسند البه لكنه يو افق وعلى هذافه في اللزوم ظاهر مااورده المصنف فينفسير هذا الكالام حيث قال أي متنَّع أن لامحصل وهواله كانحقق العلمالاول العلم الثاني وهو علم المخساطب بإن المخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند من الحرفسد معنى العالثاني حصول العلم الاول وهوعله بذلك الحكم من الخبر نفسه اذاو لم يحصل فعدم منه كافرره المصنف غوله حصوله عنده اما لانه قد حصل قبل اولم محصل بعد والاول باطل لان العلم اي عنه مآهم قال ههناو عكن إ بكون المخبر عالمًا بالحكم لابد فيه من أن يكون هذا الحكم حاصلًا في ذهنه ان قال أن لازم فالله اللير هو كون الخبر عالما ما لحكية ضر وره وان لم بجب أن يكون حصوله من ذلك الحبر وكذا الشاني لان علة فقد جعل اللازم عبارة عزا حصوله سماع الحبر من المخبراذا التقدير الحصولهما انما هومن نفس الخبرفنيه المعاوم فاما انجمل الفائدة على الاول بقوله لامته اع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني بقوله مع ايضــا عبارة عن المعلوم انسماع الخبر من الخبركاف فى حصول الثانى منه ولايمتنع ان لايحصل العلم الاول الآخر اعني الحكم ليتناسا من الخبر نفسه عند حصول الثاني لجو از ان يكون الاول حاصلا قبل حصول فبرجع حينئذ تفسيرهما اشاني فلا يمكن حصوله لامتناع حصول الحاصلكا ملم بكونه حافظا للتورية ولزومهما الىماذكره اولا وحينئذ يكون تسمية هذا الحكم فائمة الخبر بناء على أنه من شانه أن يستفاد من وقدساههنا بقوله اولم يعااله الخبر فان قبل كـثيرا مانسمع حبرا ولا يخطر ببالنا ان صورة هذا الحكم حاصلة لالزوم ينهما مذلك المعنى لانه فى ذهن المخبر املا وايضا اذا سمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عالما به اذالم يعلم السامعمن المبران محصل في ذهننا صورة هذا الحكم سواء علنا، قبل او لافيكون الاول حاصلاغات الخبرعالم بالحكم وقدعإمنه الهلايكون علاجديدا فالجواب صالاول انااملم بكون صوره هذا الحكر حاصلة الحكم لم يصدق قولناكلا فىذهن الخبر ضرورى لوجود علته اعنى سماع الخبروالذهول انما هوعن العلم افاد المكرافاد الهعالم به فيتم به بهذا العاوهوجائز وفيه نظر ويمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبرهوكون المخبر مقصود السائل واماان يجملها عالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم في ذهنه وهذا محقق ضرورة سواء عم عبارة عن العلم كما يقتضيه سياق كلامه ويكون معنى اللزوم انه كلاتحقق علم المخاطب بالحكم من الخبرنفسه تحقق كون المخبر عالمابه من غير عكس ففيه بعدانهوات التناسب بينالفائدة ولازمها فكانه أورد عبارة الامكان لذلك ولماصرحه منكونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وان كان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد أتضح لك ماتقرر ان الفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين وآلثاني تفسيرهما بالعلين والثالث نفسيرا الفائدة بالعلم وتفسير اللازم بالمعلوم واماعكس هذا فلاصحةله اصلالان تمحقق الحكم في نفسه لايستلزم الخبرفضلا عن أن يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كور المتكلم عالما الحكم ولك ان تتكلف في تصحيحه اعتبار الله وجرون الواسة

﴿ قَالَ ﴾ و مكنَّ أن شالَانلازم فالله ألمُّير الى آه ( اقول) لا يقالَ لهلَ المتكابرقَد يأتي بالجله: الخمر يلهُ على خَس تَحفَلتهُ

أعلامستفيدنية لغة وأذاقاتا الماءون الخبرعالم بالحكم اولم يعمل لكن هذاية في تفسير المصنف وعن النابي أقادانتكلم الحكم واستقاده اللذهن ادًا التفت الى ماهو محرور عند، وأستعضر ، لا عال اله عله واوسم فالا ألمخاطب اوعله لم يرد به تقرضه فيا اذاكل مستحضر الخبر مشاهدا الدفاء بحصل العلم الناني دون كحصول سورة الحكمرق ذهبر الأول ويهذا يتم مقصودنا فان قبل لاتم أنه كلا أفاد الحكم افادائه عالم به لجواز المخاطب مل اعتقاده بالحكم ان يكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما أوكذبا محضا قلما ابس المرادة بالعا فظ ان ذلك لاعصل له من هنا الاعتباد الجازم الط بق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا المر تفيدالا اذا اعتثدان ضرورى فى كل عامل تصدى للاخبار ( وقدينزل ) المخاطب ( العالم بهما ) ان المتكلم معتقد بالحكم اي بنمائدة الميرولازمهما (مترانة آلجهل) فيلق اليد الحيروان كان عالمما ومصدق به ودَّلْكُ مَمَّى كرته عالمايه فظهر أنهكما مالف أنه، (المدمَّ جرَّ له على موجب العلم) فأنَّ من لا يحرِّي على مقتضي العلم افادللكم افادان عالمه (فأل) هو والجاهل سوادكما بقال لامالم التارك للصارة الصاوة وأجبة لان موجب وقد يبزل العالم الخما منزلة العلم ألعمل وللسائل العارف يما بين يديك ماهوهو الكتاب لان موجب العلم ترك الجاهل(افول) هذا بحسب السؤال ومثله هي عصاي في جواب ومأ تلك بيبنك ونظاره كثيرة بحسب مفهومه يتماول ثلثة أشياء كثرة موجبــات العلم فأل صاحب المفتــاح وان شئت قعليك بكلام رب العزة الاول تنزيل أالعالم منزلة ولقدعلوا لمناشزاه مناه فيالآخرة منخلاق وليئس ماشروايه انفسه بإلوكابوا خال الذهن فبلق اليه أبليلة يعلمون كيف تجد صدره يصف أهل الكتاب بإندلم على سبيل التأكيد القسيم نحردة عن التأكيد والثاني وآحر مينة يه عنه يرحيث لم إجملو العلميم يعني النشئت الدنم رف النالعالم بالشيء أعم تعزيله مترلة السائل فنلق اليه مرقائمة الخبروغيرهاينزل منزلة الجاهل بهلاعتبارات خطابية لاان الآيذمن لمناية مؤكدة تأكيدا ما استحسانا تنزيل العالم يفائده الخبر ولازمها منزلة الجاهل بتاءعلي ان قوله لموكانوا ءوالثالث تنزيله منزلذالكر يعاون مناه لوكان لهبر هلمذاك الشهرى لامتأءو امنه اي ليس لهبره له فلاءت مون فتؤكد تأكيدا علىحسب وهذا هوالخبرالاتي البهبرلازهذا كلام يلوح عليه اثرالاهمال اوعلي ان قرله انكاره والظاهر انالمراديه هو الاول كا صرح به في ولقد علوا الآية خبر التي اليهم مع علهربه لان هذا الخطاب لحمد عام وأصحابا المفتاح وسبأتى الثالث فى تنزيل ولادليل علىكونهم عالين به وهو ظاهر على ان شيئًا من الوجه بن لابوافق غيرالمكر منزلة المنكر وأمأ مأفى الفتاح ثماشارالى زيادة التعميم وان وجود الشئ سواءكمان هوالعلم أوغبره ا لنا في فيها بالقايسة الى مِنْلُ مِنْلَةَ عَدْمَهُ فَقَالُ وَنْظِيرُهُ فَي النِّي وَالْائْبَاتُ أَي فَي نُنِي شَيٌّ وَاتَّبَاتُهُ ﴿ الح لى كاسند كر. (قال) فيلتي ومارميت اذرميت اواذاكان فصد المخبر ماذكر (فينبغي ان بفتصر من النركيب اليداخيرو الكان عالما مالفالمه آه (اقول) كله خص الفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من الجلة الحبرية والافقدياتي الخبرال من يوم لازم فائمة (علي) الحبراذالم مجرعلي موجب علمه كما لذاظهر منه مخائل اخفاء الحمكم عن الملق فان موجب ذلك الدلم ترك الاخفاء ومخائله (فالـ) إ ومارمیت اذرمیت (اقولم) ای مارمیت حقیقة اذرمیت صو رولان اثر ذلك الرمی کان خارجا عن طرق البشيز و قبل ر رديت تأثير الذرميت كسياوليس إشي الجرياله في جيع الاذمالي عندمن يقول بالكسب وعدم صحنه على قول من بنكره

نَّ بِالْفَائِدُ : وَنَفَى لَازَمَهَا لَكُنَهَا تُصَفَّحِدًا (أَفَالَ ) لِمِي المرآدَ بِالعَلِمَقَنَّا الاعتباد الجَآزَمُ المطآبق بل حَصَوْلَ} صور: هذا الحكم في ذهنه الى آخره (أقول) ارادحصُول صورة مطلقًا سولة كان معتقداته جازما او تُبرجازم اولم يكنُ مُتقدلة اصلا لبناول جيع ماذكر من احوال الملكم وفيه نظر لانحصول الحكم على هذا الوجه لا يعتده عرفًا ولا يسمى فيه غلولا بقال ان المنكلم إقاد، المخاطب قضه ابل الحق ان ﴿ ثَاكِةِ العَلَمُ الدَّالِيةِ فِي اللّهَ عَالِمَا الْعَامَادُ مَطْلَقًا وَتَعَمِيْهِ

﴿ قَالَ ﴾ فَانَ كَانَ خَالَى الدُّهُنَّ الى آخَرُهُ ﴿ اقُولَ ﴾ المرأد بالخال من يُخلُو ذَهْنَهُ عَن التصدِّيقِ بالنسيةُ الحكمية فَمَا أُكُن طَرَقُ الجَلَّةُ الخبريَّةُ وعن تصور تلك النسبة ويالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشيُّ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكرمن صدق بما ينافى مضمون الجلة الملقاة اليه واتما أمحصرحان المخاطب فيهذه الثلثة لانه إما أن يكون غاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معافهوالسمي بخالي الذهن وأما أن يكون خاليا عن التصديق بها دون تضورها فهو المتردد والسائل وظاهران عكسه محال وامان لايكون خاليا عن شئ مبهما وحينتذ أماان يكون مصدقا بماينافي مضمون ماالتي اليه فهو المنكر اومصدقا بمضمونه فهوالعالم ثم ان العالم بالحكم لايلة البه الجلة أخبرية ﴿ ٤٧ ﴾ الاادْالجرى الكلام على خلاف مقتضي الظاهر وزل مزلة الجاهل فانحصر حال الخاطب عا اجرى الكلام على مقتضى الظاهر على قدر الحاجة ) حذراً عن اللغو وأشار الى تفصيله في الخلو والتردد والانكار و اعتبار هذه الاحوال يقوله (فانكان) الخاطب (خالى الذهن من الحكم في المخاطب و ايراد الكلام على الوجوء المذكورة والتردد فيه) أي لايكون عالما يوقوع النسبة أولا بالقياس الى فأثدة الخبراعني الحكم ظاهرواما بالقياسا وقوعها ولامترددا فيان النسية هلهي واقعة املا الى لازمها فيكن اعتمار الخلو و تجر د الجلة عن ﷺ فما إن ماسبق الى بعض الاوهام من أنَّه لاحاجة المؤكد فكراان المخاطب اذا كان خالى الذهن عن قيام الى قوله والتردد فيدلان الخلو من الحكم يستلزم الخلو ز له مقال له زلمه قائم مجردًا عن التأكيد كذلك اذا كان من التردد فيه ضرورة أنَّ التردد في الحكم بوجب خالى الذهن عز علك بقيامه نقولله زيدقائم بلاتأ كيدا حصول الحكم في الذهن ليس بشير الاترى الله تقول و اما اعتدار البردد والانكار على الوجد المذكور ان زيدا في الدار لن يترد د في أنه هل هو فيها أملا فلايمرى في اللازم لاحتياجك حينئذ الى ان تؤكد وَلاَيْحِكُمْ بِشِيُّ مِنَ الاَثْبَاتُ وَالْنِفِي بِلَ الْحَكُمُ الذُّ هَنَّي ثبوت العلم لك فتقول ان عالم او انى لعالم بقيام زلماً والنزدد منافيان لا يحتمان قط ( استفني ) على لفظ فيصير علمك به فائدة هذه الجلة الخبرية الاخرى والو البنيُّ للفعول ( عَنْ مَوْ كَذَا تُ الحَكُمِ ) و هي ان قلت انزيداً قائم او أنه لقائم كان النا كيد بحسب الظاهر واللام وأسمية ألجلة وتكر برها ونون الثأكيد وأمأ راجعًا الى نُبُوتَ قيامه لا الى نُبُوتَ عَلَى به على اله الشرطية وحروف التبيه وحروف الصلة (وان ادًا اربد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم في ذهنه كان ) المخاطب ( مترددا فيه ) اي في الحكم ( طاآيال فيمد القالة الخبر الى الخاطب لم يتصور منه بقاء تردد حسن تقويته) اى الحكم عؤكد قال الشيخ ق دلائل اوانكار في ذلك وانما قلنا محسب الظاهر لما سأني من إلا عجاز أكثر مواقع ان بحكم الاستقراء هو الجواب اله قد يؤكد الخبرينا، على ال المخاطب منكر كون لكن يشترط فيه أن يكون السائل ظن على خلاف المتكايرعالمانه معتقداله كإتقول الكالعالم كامل فازتأ كيدة بدل على اله صادر عن صدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر الله اذا اعتبرت خاوذهن المخاطب عن عملك شيام زَيدَ مثلاً اوترَدَده فيه او انكاره له صارتبوت علك به مقصود ااصلياو صارتبوت القيام له من متعلقات ذَلك المقصود

فينه في ان تعبر عند بما يفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينئذ فائدة الخبرو انت خير بان ذلك انمام سن اذا فسرًا العم العم بالتصديق اما مطلقا او مقيداً بالجزم وحده او به وبالطابقة والثبات معا و اما اذا فسر محصول صورة الحكم مطلقا فلا كالا يخق ( قال ) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع أن بحكم الاستقراء الى آخره (اقول) فيه محث و موافهم صرحوا بان كيف و اين وامثالهما انماهي لطلب التصور فقط و التأكيد بان لا يتصور الا في التصديقات وكلام الشيخ بدل على جو از از يقال انه صالح في جواب كيف زيد و إنه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم

بالفهما لم يتمينا الجواب والالم يستقم أن يقال في الجواب صالح وفي الدار فجدل مجردا لجواب اصلاف التأكيديان

مُ يُؤْدَى الْمُ أَنظَاءُ هَذَّ الاستفاءُ المعاومة فُوجَبِّ انْ يُشترط في الجرابِّ تتؤكد بَهَا ان يكون تنسائل ظن على الخلافة هذا الهمس مثاله و يمكن تقو يتها بإن النصديق بكون زيد في كمكن يعار التصديق بكوله في الدار مثلا لمانا قلت ان زبد فألت مصدق بالاول وطالب إثناني فجاز التأكيد بان ولما كان ألاصل هو التصديق الاول ولم غير همه التصديق الشاتي الانخصوس يمش قيوده الذي هو التصور فالوا المذههشا هو التصور دون التصديق وميرد عليك زبانة وضبح لهذا المنى في مرضد ان غاداته تمالى ثم ان اعتراط الشبيخ في التأكيد بال ان يكون للسائل ظي على خلاف ماتجيه به يفتضي ان لايحسن التأكيد بها فيجواب ابن واخواتها ولافيجواب هل زبدة ثم الااذاع م فريد خارجية أن للسائل ميلا لى خلاف جوالك ﴿ ١٨ ﴾ والاولى أن بقال الفنايط في التأكيد بها هو أن السؤال أما أن يكون عن أصل ا ماات تبيده فاما ان يجول يجرد الجواب السلافيها علا لا نه يؤدى الى أن لايستنيم لما أن تحول صاغ ا النصديق الذي في ألجُّلهَ الحَبِريدُ كَمَّا في قوال هل ربد في جواب كيف زيدو في الدار في جواب اين زيد قائم فهالناة وكد الجلة بان وامال يكون عن نفاصيل حتى تنول اله صالح واله فيالدار وهذا بم لأمثل به الاطراف والغبو دالتي فبهامع حصول اصل التعمديني (وانكان) الخطب (منكرا) الحكر حاكا غلاور فلاحاجة حينذال الأكبداذا المضلوب بحسب (وجب توكيد) اي المكم (بحب الانكار) قرة الطاهرهو التصور وبذلك يعلم له لايلزم من يطلان لحمل محردا الحوال اصلا في التأكيد بأن اعتسار وضمنا فكلما ازداد في الأكارز بد في التأكيد (كا قد طن السائل علافدكارعه واعا فلاهذا الصابط اولى الله تمالى حكاية عن رسل عيسي عليه الصلاة والسلام لانهم الهلذوا حـــنالتأكيد في الجلة الملقة الى المتردد اذ كذبوا في المرة الاولى الما البكم مرسلون ) • وكدا والـــائل ليزول به نردد. ثم ينتاش الحكم في ذهنه يان واسمية الجلة (وني) للرة (الثانية ) ريايوا وهذا القدر كاف في استمسان التأكيد و ما الذي له ( اما ليكم لمرسلون) ، وكدا باعتهم وان واللام وأسمية ظن على خلاف مانجيه به فلايحار عن شد الامكار الجيلة البالعة المخاطبين في الانكارحيث 🤁 فالواعاء تم لتطيحب ظه فلابعد ادراجه فيالكر وايضاما الابشرمنذاوماازل لرحرزمن شئ اناشم الانكذبون ذكرناه انسب عاقالو أمن الدؤال عن السبب الخاص ÷وكار الرسل دعوهم الى الأسلام على وجه ظوهم المقتضى تأكيدالحكم يخلاف الدؤال عن السعب المطلق أصحاب وحي ورسلا من الله تعالى بناء على ان الرسالة ( مَالَ ) وكان الرسل دعوهم الى المسلام الى آخر. من رسول الله تمالى وسالة من الله تم لى ولذ لمال هِ (اقول) هذا وجه فيه بعد لانهم اعا ارسارا الى اذ ارسلنا اليهم امين فعد لوا في نني الرسسالة عر إحمال القرية ليدعوهم الىعيسي عليه السلام النصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما التم والتصديق بنبوته والانقيادندين فأبها همرأياهم أنهم الايشر مثلا زعامنهم ان اليشر لايكون وسولا المنا إصحاب وهني و المهم رسل من الله أعالى بلاو اسطة رْسُولَاللهُ مَسْبُعَدَ حَدًا والطَّاهِرَانَ اسْتَادَ الارسَالُ الى لللهُ تَعَالَى فَيْقُولُهُ تَعَالى الذَّارِسُلَا اليهمِرَاللَّذِينَ بِنَاءُ ﴿ وَالْأ على أن أرمال عيني عليه السلام الماهم كان يامر الله تعالى و أن قولهيم أنا الكيم مرسلون معناه مرسلون م رُسُول اللَّه بامر الله تعالى وانه تكذبهم للرسل اعاهو في كون مرساهم رسولامن الله تعالى لافي كو أنهم مرسا لهن ذلك المرسل و ان الحطاب في قولهم إن النم شاول الرسل والمرسل معا على طرخذ أهليب المخاطبين، الغائب فيكون نني الرسالة عنهم تغليدا له عليهم كانهم احضروا عيسي عليه الصلاة والسلام و خاطبوه بم رسالته من الله نمالي مبالعة في امكارها و نظير ذلك في الاشتمال على التعليمين أن تبلغ جراعة من خدام سلما حِكْمِهِ اللَّ أَهُلَ بِلَدَ فَيْقُولُونَ فَي رَدْهُمُ أَنْ حِكْمِكُمُ لَا يَجِرَى عَلَيْنًا أَذْ قَيْنًا مَنْ هُو أَعْلَى شَأْ مَكُم

( قال ) فهدآل غير المأثلُ كالسائل اذاقدم (اقول) غير المائل محسب فهو مديد اول خالى الذهن والمنكر والعالم والقصود هو الاول لان تقديماللوح اعاية تبريالقياس الى الخالي والعاتيزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله بوجه ماكا في تنزيله منزلة الخالى الااله يعتبرههنا ظهور علامات النزدة والسؤال وسحى الكلام في تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعمالي ( قال ) استشراف المتردد الطالب الى آخر ، (اقول) لم يرد بذلك ان المخاطب بو اسطة الملوح صار مستشرفا و مترددا بالفعل و الالكان التأكيد حينئذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بل اربد ان الملوح من شانه أن مجملة مترددا طالبا و اما آله صار ٔ كذااملافغيرمنظوراليدوفي قوله فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب و قوله حتى ان النفس اليفظي و الفهم المتسارع يكاد يتردد فيد اشارة الى هذا المعنى

والا فالشهر بدّ في اعتمادهم أنما ثنا في الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثائة مبنى على ان تكذيب الائنين منهم تكذيب للآخر الاتحاد المرسل والمرسل به والافالمكذب في المرة الاولى هما اثنان بدليلةوله اذارسلنا البهم اىالى أصحاب القرية وهماهل انطاكية اثنين وهما شمون ومحى فكذبوهما فعززنا بثاث اى فقوينا هما برسول باث وهو بواس اوحبيب النجار (وبسمى الضرب الاول ابتدائياو الثاني طلباو الثالث انكارياو) بسمى (آخر اج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد فيالاول والتنو يذبمؤكد أسمحسانا فيالثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في النااث ( اخراجا على مقتضى الظاهر ) وهو اخص مطاقًا من مقتضى الحال لانمهناه متنضى ظاهر ألحال فكلمقتضى الحال من غيرعكس كافي صور الاخراج لاعلى متنضى الظاهر فان قبل اذا جعلت المنكر كغير المنكر ومع هذا أكدت ا لكلام وقات ان زيد الفائم يكون هذا على وفق مقتضى الظآهر لائه يقتضي النأ كيد وايس على وفتي مقتضى الحال لانه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بلبغ فع يكون ينهما عموم من وجه لامطلقا فلنالائم آنه ليس على وفق مقتضى الحال لان المقتضى لتزك التأكيد هو الحال محسب الظاهر لامطلق الحسال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال محسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لا يوجب انتفاء العام على اله لامعنى بجعل الانكار كلا انكار ثم نأكيد الكلام اذلايعرف اعتبار الانكار وعدمه الابالتأكيد وتركه ( وكثيراما ) نصب على الظرف او المصدر اي حيمًا كثيرا اواخراجاكشيراً (يخرب لكلام على خلافه) اي على خلاف مقتضي الظاهر يعني أن و قوعه في الكلام كثير في نفســه لابالاضافة الى مقــابله حتى يكون الاخراج على مقتضى الظــاهر فليلا ( فَجِمَلُ غَبِر السائل كالسائل آذا قدم اليه) أي الى غير السائل ( مايلوح له ) اي لغير السمائل ( بالخبر ) اي يشير البه (فيستسرف) اي غير السائل (له) اي للخبر يعني منظر اليد شال استشرف لشئ اذا رفع رأسه بنظر اليه و بسط كفه فوق الحاجب كالستظل من السمس ( استشر اف المتردد الطالب نحو ولانخساطهني في الذين ظلوا ) اي لاندعني الوح في أن قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفا عنك فهذا كلام يلوح بالحبرمع ماسبق من قوله تعالى ﴿ و اصنع الفلات باعبننا \* فصار المقام مقام انينزدد المخاطب في انهم هل صاروا محكموماعليه بالاغراق ام لاو يطلبه ونزل

سُواه جمل النفس على ألعموم أو على المهد أما على تقدير ألعموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلي و أن لإتخرج عنه وآحدة من النفوس وآما عثى تقدير العهد فلان ظاهرحاله فىزكاء نفسه وطهارتها ممايوقع الوهم في امكار الحكم أوالنزدد فيه ( قال ) و بجعل غير المكر كالمنكر أذا لاح عليه شئ من أمارات الانكار الى آخره ( اقول) ار يُد نتبر المنكر الحلى الدهن والسائل و العالم جيما ﴿ -٥ ﴾ لان ظهور شيٌّ من اما إراث الانكار مشترك بالكل والطاهر مزلة الطالب ( وقبل انهم مغرور ) مؤكدا اي محكوماً عليهم بالاغراق أن المثال من تنزيل المعالم والمراد اثالكلام المتدم يشير اشارة ماالى حنس الحبر حتى ان النفس اليقظى منزلة المكر (قال) ومحمل والفهم للتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاله يشيرال حقيقة الحبروخصوصيته الكركنيرالكر اذاكان معه ومناه الله وما ابرئ نفسي ال الدنس لامارة بالسوء وصل عليهم أن صلات بكن الماان تأمله ارتدع الح ( قول) لهم و يا ايها الناس القوا ربكم از زلزلة الساعة شيُّ عظيم وغير ذلك بما يأني فان نزل مرالة حالى الدهن عد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالتذيل جدا 🏶 وقال الشيخ عبد القاهر لم يؤكد ماياق اليه أصلاوان ان في هذه المفامات لتجميح الكلام السادق والاحتجاح له و بيان وجه الفائد تزل منزلة السائل اكدتأ كيدا هو دو ن تأكيد الكار و يكون فيد ويغني غناء الغاء ( و ) نجول غير المكر كالمكر اذالاح ) اى ظهر ( عليه ) اى اشارة الى ان الحمر الماتي اليه على غيرالمكر (شيُّ من امارات الانكار نحو) قول حجل بن نصلة ( جاه شقيق) ها لايليق بالعاقل انكاره عل اسم رجل (عارضا ربحة) آي واضعا على العرض من عرض العود على الاماء غاية ما ينصو رمنه ان يتردد والسيف على الفحد فهو لاينكر ان في بني عمه رماحالكن محيمه واضعا الرمح فيدولامع لننزبل المنكرمنزلة المالم في القاء الحبر اليه # على العرض من غبر التفات و تهيئ امارة اله يعتقدان لارجح فبهم بلكالهم عزل صابطة فدعرفت أنحصار لاسلاح ممهم فنزل منزلة المكر وخوطب خطاب النفات بفوله ( ان بني عَمَلُ أحو الألحاط بالجلة الحبرية فَهِمَ رَمَاحَ } مؤكدا بأن ومثله ثم انكم بعد ذلك لمينون مؤكدابان و اللام وان في الما وألخاو والسؤال كان بما لابتكرلان تماديهم فى الفقلة والاعراض عن العمل لما بعد. من إمارات والانكار فالعالم لانتصورمه الامكار ( و ) يجعل ( المنكر كغير المكراذا كأنَّ معه) اي مع المكر (ماان تأمله ) اخراج الكلام على مقتضى الظاهر لان مقتضاء ان اي شيُّ من الدلائل والشواهد ان تأمل المنكر ذلك الثيُّ ( ارتدع ) عن انكار، لايخاطب بمالعاه فاذاخوطب ومعنى كوله مع المنكران يكون معلوما له اومحسوسا عنده كما مقول لمنكر الاملام يه فقد ترل منزلة غيره من الاسلام حق من غير تأكيد لمامد من الدلائل الدالة على بورة محمد عليه الصلاة النائذ واحرح الكلاملاعلي والسَّلام لكـــه لابتأملها ليرندع عن الانكار وقد يذكر في حل لذَهُ الكَّابِ هـا مُقْتَضَى الظَّاهِرِ وَكُلُّ مِن ا ألحَالَ والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان قان نظر في خطابه الى حالة في نفسه كان القاء الحبراليه ( وجوه ) اخراجاً على مقتضى الطاهرواز نرل في ذلك منزلة احد الاخرين الهلامني لتنزيله في الحطاب منزلة العالم كان أخراجا على خلاف مقنضاه فأنحصر اخراح الكلام في ائني عشر قسما نلتة منها اخراج على متنضى الظاهر ونسَّه ذعلى خلافه ثلثة في العالم وسنة في غبره ( قال ) وجوه متعَّفة ( 'قول ) منها ان الضبر في مدلطيهاي مع. المبرشي من الدلائل لوتأمله المكر لارتدع ومنها أن ماعبارة عن العقل أي مع المكره للوتأمل به فعدُف الماار واوصل الفعل ومنها ان ماعباره عنه ابعتبا إلا ان إليبتغ في تأمله راجع اليه والبار زفيه راجع الب الحبرالمكن

. (قال) ومثلة أوَّمَا الرَّى تفعى انّ النفسلامارة بالسَّوّ ( الثرل) قان قَلْت قَلْم اكدُ بِنَا كيدين وكان يكفيه أَحَدهما قلت لهل احدهما لقديم ذلك المارح والاخر لمكون هذا الحبر في نقسه بما لايقيله ألوهم بل بتردد فيه أو يسكره

إِنْ أَيْ تَمْمُ الدَّمُرُ عَمَّلُ أَنْ تَأْمُلُ ذَلِكَ العَمَّلُ الخَمِلُارِيَّدَعَ عَنِ انكاره (قال ظاهر في الثمنيل ( أقو ل ) أي ظاهر العبارة نَقَتْضَى ان قوله لاريب فيه تنشيل لما نحن بصدد فيكون من امثلة انتزيل المنكر لمُضَّمُونُ الخبر منزلة غير المنكر ويحتمل أن يكون تنظيراوتشبيها منحيث أله جعلفيه وجود الريبكعدمه تعويلاعلىمايزيله مناصله فلايكون مثالا الماض فيه ويؤيد هذا الاحتمل ﴿ ٥١﴾ قول الصفيما بعد وهكذا اعتبارات النفي لاشاره بان مانفدم اعتبارات الاثبات وامثلته فقط ولوا وجو، متمسفة لافائدة في ابرادها وقوله (نحو لاريب فيه) ظاهر في التمثيل لما كانقوله لاريب فيدمثالالكان نص بصدد. قان قيل التمثيل به لايكاد يصم لو جهين احد هما أن هذا الحكم من امثله النفي فكان الانسب اهنى أويب بالكلدة عما لااصمح ان محكم به لكترة المرتابين فصلا عن ان يؤكد تأخيره عن قوله وهكذا والناتيانه قدذكر فيبحث الغصل والوصلان قولهلاريب فيه تأكيد لقوله ذلك اعتداراه النفي (قال) عالا يضمرً ان محكمية لكثرة المرتابين آه الكتاب فيكمون نما اكد فيه الحكم بالتكر ير نحو زيد قائم زيد قائم و يكون على ( أقول ) وذلك لان الريب مِعْتَضَى الظاهر بل مقصود المصنف انه قدمجول الكارالنكركلا البكار تعويلا ههنا عمني الشك فوجود على ما يزيله فبترك التأكيد كاجمل الريب بناء على ما يزيله كلاريب حتى يصمح المرتاب يستلزمو جو دمقطعا أَنْنَى الرَّبَبِ بِالكَايَّةِ مَعَ كَثْرَهُ المُرَّا بَيْنُ فَيْكُونُ نَظْيِرًا لَتَبْرُّيلُ وَجُودَ الشّيُّ مَنزُلَة وانجعل مصدر القوانارابه فارتا بِ احتبِجِ الى تكلف عدُّهُ أُعْتِمَادًا عَلَى مَا تَرْيَلُهُ فَالْجُوابِ عَنِ الأُولُ أَنَّهُ لَمَّا نَفِي الرَّبِ عَلَى سبيل وهو أن الارتياب لما كان الاستغراق مَعَ كَثَرَةُ المُرَّا بِينَ ذُكْرُوا لِهِ تَأْوَلِينُ احدَهُمَا مَاذَكُرُ فَيَ السَّوَّالَ وهو مطاوعاًلم يب دلوجوده ﴿ آله جمل الريب كلاريب تعويلاعلى مايزيله وح.لايكون مثالالما محن فيه وثانيهما على وجود الريب بلهم ماذكر، صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعني ان احدا لابرناب فيه يزعون أن أرثيابهم أعانشاً بَلْ عِمِيَّ اللَّهُ لِيسَ مُحَلَّالُو قُوعَ ٱلأَرْتِيابِ فَيدلانُه مِنْ وصُوحِ الدلالةُ وسطوع البرهان عزربدالاهم فلايص عوالمكم يحيث لاللُّهُ فِي لَاحَدُ انْ تَرْتَابَ فَيْهُ فَكَا نُّهُ قَيْلُ هُو ثَمَّا لَا نَبْغِي أَنْ يَرْتَابُ فَي اله من بانتفاله فضلا عن ان يؤكد عندالله وهذا حكم صحيح لكن بنكره كشيرمن الاشقياء فينبغيان يؤكد لكن ترك (قال) وهواله مانو الريب عندعمن اناحدالا رئاب فيه فأكيده لانهم حملو اكفير المنكر لمامعهم من الدلائل المزيلة لهذا الانكار لونأملوها الى اخره ( اقول ) عسارة وهو اله كلام مجزاتي به من دل على نبوته بالمجزات الباهرة وعن ا ثاني ان الكشاف هكذا مأنني ان المذكور في بحث النصل والوصل أنه بمئزلة التأكيد المعنوى ووزانه وزان احدالار الوفيه والظاهرا نفسه في انجبني زيدنفسه دفعا لتوهم السهو اوالنجوز فلايكون من قبيل التكرير

والمق وروده على وجوده هُوذَلِكَ الْكِتَابِ هُوذَلِكُ الْكَالِي فِتَّعِيدِهُ حَرَّهُ ثَانِيةً لِتَثْبَتُهُ فَانْقَلْتُ قَدَدُكُرُ صاحب هٔن تمم يتوهيم ان لازانده المنتاح الأاخراج الكلاملاعلى مقتضي الظاهر يسمى فيعلم البيان بالكناية وهي فأشاز الى حلها وهو أن في الفعل ضمر امتسترا يعوداني الريبوهناك تقديرا إي مأنني الريب يعني ان احدالايرتاب فيدو قيل ان النبي همناعهني الاتيان بالخبره نفيافكانه قالها تى بَهَذَا الْخَبَره نَفِيالَى لِيسْتِ القَصْيَةُ المؤتى بِهامنفية هي هذه وفيه تعسف(قال) بليمه في الهايس محلالو قوع الإربياب فيه (اقول) نظيره ان تقول بعد تقرير المسئلة وتوضيحها عالامز بدعليه من البراهين هذه المسئلة يُمالايشكُ فَهُ مَرِيداً نَهَا يَقِينُهُ فَي نَفْسَهَالا يَنْبِغُي أَنْ يَشْكُ فَيَهَا لاأِنْ الْحِياط بالأيشك فيها (قال) دِفِيالتوهم السهوا والمجوز فر

لكن المذكور في دلاتل الاعجاز يؤكد السؤال وهو أنه قال لاريب فيه بيان

رَزُنُوكَيْدُ وَجُوْبِينَ لَقُولِهِ تَعَالَى ﷺ ذلك الشَّالِ وَزَيَادَةً تَبْيِتَ لِهِ وَيَمْزُلُهُ ان تقول

منها ان قوله ان احدا قائم

مِقَامَ فَاعَلِ نَفِي فَيْكُونَ النَّفَّا واردا على عدم الارتباب

لَمُ الْآخَرُ ( النَّولُ) فيه حَهُولَانَ التَّاكِيدُ المُنْتِي لَايِدُفُعُ تُوهُمُ السَّهُوكَاسِمُ كَ بُغْيًا إِمْدُفَلَادِفُهُمْ مُلْفُرُ بِمُنَّا مُنْ حَبِثُ هُو كَذَلِكَ (قَالَ) لعلى وجهه النابراد الكلام فيمقام لابانسيه الىآخر، (اقول) خصوله ان تنزيل المقاه الممتنى مترلة المفام المقدر كتنزيل الامكار منزالة شلوالذهن متلامهني مقصودةه يجيه لاسخ طب وهذا التعزيل أيلرما إيراد الكلام على وجه مخصوص وهو نجريده عن التأكيد وقددل باللازم الذي هو ابراد الكلام على الوجه أينمسوس على أزومه المذي هو التنزيل الذكور وهو منى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارار السيان هي انهذكر النشط الدال على اللارم ويراديه المالزوم كاصرحيه في وصفه ولاشك ان التنزيل والايراد المدكورن فعلان من افعال المكلم و الاول منهما ملروم للثاني ﴿ ٢٥ ﴾ وفى الملروم خمأو اللازم وأضيح فبثنثل الذهن أمنه الى مارومه إ ذكر لارم الذي لمبتقل عنه الى مازومد في وجهه قلت لمل وجهه ازابراد الكلام فيكون ذلك انتقالا مزائضي قىمقام لايناسه يحسب الطاهركبايةعن المكاثرات هذا المقام والحال ألمخمتن احد فعليه الى الآخر فلا متركة المةم والحال الذي يطسابقه ظاهر الكلام واعتبرت فيه الاعتماران يكون كتابة وصطلحاء ليها اللايقة يذلك المقام لان هذا المني عايلزمه ايراد الكلام على الوجه المذكور اذليس هاك أستمال لعظ وبتقل عنداليه متلا فولك لمكر الاسلام الاسلام حق محر داعن انتأكيدكمناية يدل على لازم في مارومه عراك جعلت الكاره كلا انكار وتراته منزاة خالى الذهن تعريلاعلى ما زا كما في قولمك طويل أتجواد مل الاشكارلان سوق الكلام مع للنكر مساقه مع خال الذهن بما يأتقل عنه الى هدا فيد انتقال من نذس اللارم المعن و نطوذاك ماذكره صاحب اللواب في شرح قوله في المهار سطق عن معادة الىمارومدفارقات لدله أراد جده اثر الحجابة ماطع البرهان لرقوله اثر المجابة ساطع المبرهان جرلة مستأنفة انذلك ثبه بالكنايه كارعم جوابًا عن سؤال كاء قبل كيف ذلك الاخبار والنطق مع أنه رضيع في المهر بمضهرو فالراد السكاكي في هذه الجُملة اخراح الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تمدّينا إن اخراج الكلام على وذلك كناية عن انهذا لغرابته وندرته نمالايلوح صدفه للسامع فيهادي الرأي مقتضي الطاشبه بالتصريح ويحوجه الى المؤال عن بان كيفيله وبيان صدقه فميق الكلامهم مماني في الطهور واخراجه على الكلام معالسائل المشتشرف الى كيفية بيانه المشرئب الى ساطع برهانه وقيل خلافه شيبه مالكناية في الحتأ على هذا الوافى ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السابقة من فيهل فلتهذا مخال بيديأ بالظاهر الاثبات سوى قوله لارب فيه أشار الى العميم دفعا لتوهم التعصيص فأثل عبار 4 كمان زع ذلك لبه عش ( وهكذااعتبارات النهي) من النجريد عن المؤكدات في الإبندائي وتقويد بمؤكد يرده ظاهر عبارة المفتاح استحسانا فيالطلي ووجوسالتأكيد بحسب الامكارق الامكاري والامثلة ظاهرة حبث مال و آنه يعني آخر اج وكذا مخرح الكلام فبها على خلاف مقضى الظاهر كاذكر في ماقدم الكلام علىخلاف مقتضي الطاهرني علم الدان يسمى بالكثابة ولها انواع ستقف عليها (وههنا) وعلى وجه حسها بالتفصيل هناك والاوجه ان يقال الحبر المجرد عن الؤكدمثلا بدل على خلوذهن المخاطب وعند الكارُّه ورَّده، في عرف البلماء دلالة واضَّعة لاحْقا. فيها وكذاكُ الحبر المؤكد تأكيدًا بليغًا بدَّل في ذلك العرف على الكاره كذلك فأذا القي احدهما الى الخناطب وقصديه ما أنضيح دلالته عليه كاندمن قبيل التصريح كإقال في المذاح وآله يعنى اخراح الكلام على مقتضى الطاهر في علم البيان يسمى بالتصريح كما سنفف عليه وادَّالِقي الحبر المجرز الى المالم مثلالم خصدبه الدلالة على خلوذهنه بل على أن معه مايستازم خلو ذهنه وعدم علمه ادعا، فقدذكرًا ما دل على اللازم اعنى الحاولية قل مند الي مارومه إلادعائي واذا الني الحبر المجرد الي النكر اريد ان منه ماان زمايه إ

٩ ارتدع عن انكاره فقدً اطلق مالمل عملي اللازم اعنى عدم الانكار وارده مايستلزمه اذاتأمل واذا الق الحيرالمجردالي للتردد دلامه على أن معد مايزيل تردده وكذااذاالتي الكلام المؤكد الى العالم لم عصديه انكاره حقيقة بل قصد به ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكارد ادعاء فقد اطلق الافظ الدال على الانكار ا واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الافسام فأن قلت الحقيقة والمجاز والكناية من اوصات الالفاظ بالقياس الى ممان هي مقصودة منها اصاله ضرورة ان الاستعمال معتبر فيحدودها وقدنص في المنتاح على ان الاستعمال أعالمال في هر فناهذا بالقباس الى الغرض الاصلى وماذكرتم من المعاني ايست اغراضا اصاية من المركبات المذكورة فلاتوصف بشئ منهابالقياس اليها قلت تلك المعاني ليست مقاصداصلية منهافياصل الاخة و ما في عرف البلغاء فهى اغران اصلية منها وكلا منامبني على عرفهم كما اشرنا اليدوالله اعلم

وههنا بحث لابد من النبيه عليه وهو أنه لايتحصر فالمه أن في تأكيد الحكم غبالثك اوردا لانكار ولابجب في كل كلام مؤكدان يكون الغرش منه ردانكار محقق اومقدر وكذا المجردعن التأكيد قال الشبخ عبدالفاهر فدلدخل كإذ ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان الله لايكمون كفولك اللهيءُ وهو بمرئ ومسمع من المخاطب أنه كان من الامر مانري واحسنت الى فلان ثم انه فعل جرائي ماري وعليه رب اني وضعتها انثي ورب ان فوحي كذبون ومن خصائصها ان لصمر الشان معها حسنا ليس بدونها بل لايصح بدونها نحو أنه من يتق ويصبر الآية وأنه من يعمل سوء وأنه لايفلح الكافرون ومنها نهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كفوله أن شواء ونشوة وحبب ا ابازل الامون وان كانت النكرة موصوفة تريها مع ان احسن كقوله ۞ ان دهرا يلف شملي بـــدى ﴾ زمان يهم بالاحسان ۞ ومنها حذف الخبر نحو إن مالا وإن ولدا وانزيدا وان عروا فلواستطت ان لم يحسن الحذف اولم يجز انتهى كلامه وقد يترك تأكيد الحكم المنكر لان نفس المتكا<sub>م</sub> لانساعد، على تأكيده لكونه غير معتقدله اولاله لابروج مندولا يتقبل على لفظالتوكيد ويؤكدا لحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قال صاحب اكمشاف فى قوله تعالى وأذا لقوا الذين آمنوا قالواآمنــا واذا خاو الى شاطيـنهـم قالوا انا معكم لبس مأحاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهيم في ادعاء حدوث الايمان منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيد اما لان انفسهم لانساعدهم عليد لمدم الباعث والمحرك من العقائد واما لانه لابروج عنهم لوقالوه على لفظ التوكيد والمبالغة وامامخاطبة إخوانهم في الاخبار عن انفهم بالثبات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رابيج عنهم متقبل منهم فكان مظانة للمحقيق ومثنة للتوكيد وفد يؤكد الحكم بنياء على ان المخاطب ينكر كون المنكلم عالما به معتقدا له كما نقول الك لهالم كامل وعليه قوله أعالى قالوا نسهد الله رسول الله واذا اردت أن نبه المخاطب على أن هذا المتكام كاذب في ادعاء ان هذا الحبرعلي وفق اعتقاد. تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر البطابق ماادعاً ، وعليه قوله تعالى ان المنافقين لكاذبون واما قوله تعالى والله يعلم اللَّ لرسوله فما نما اكد لا نه نمسا تجب ان ببا لغ في تحقيقه لا نه لدفع الايهام والافالخاطب عالم به و بلازمد فتأمل واستخرج من امشال هذا مايناسب المقام ﴿ ثُمَالاسناد ﴾ مطلقاً سواء كان خبريا او انشائيا ولذا ذكره

المنابيق أو المانع من الحلواة باحدهما يصير الاقسام مصبوطة دون المانع من الجمع الالايمام به عدّة الاقسام قطعا فاو أوردت اماههناندلت على انحصار الاسناد في الحقيقة والحجاز والمصنف لا قول به (قال) وهذا لبدخل فيه ما يطابق الاهتقاد دون الواقع ( اقول) توضيح ما ذكره في هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ان قوله ما هوله يتبادر منه الى العهم ماهوله محسب الواقع فيتباول الاسم الطاهر دون الشجر اللا يعود إلى الاسناد ألحبري ( منه حقيقة عَقَلِمَ ) مايطابق الواقع وآلاعتقاد لم بيَّل إما حقيقة واماً مجاز لان من الاسناد ما ليس مجمَّيقة ولانجساز عند، كما معاوما يطابق الواقع فقط أذالم يكن المسند فعلا اومعناه كقولنا الجبوان جسم فعكاته قال بعضه حقيقة ولاية اول مايطابق الاعتقاد عنلية ويعضه مجساز وبعضه ليس كذلك وجعل الحفيقة والمجاز صنة دون الواقع ومالم يطابق للاسناد دون الكلام كإجعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قال وأنما أخترا تنيئا مهماهآذا زبدعليه قوله لان نسبة الشئ الذي يسمى حقيقة اومجازا الى الدقل على هذا لمفسه بلاو اسطة عندالكاركان الطانق لهما وعلى قر لهما لائمة له على ما فحب الى العالم اعنى الاسناد يعي الأسميه الاسناد ينقياء إرحاله داخلا فيالمد حقيقة عقلية انماهي باعتبار آله ثابت في محله ومحازًا باعتبار آله "هجاوز لار وبخرح به مايطابقالواقع والماكم مثلث هو العقل دون الرضع لان اسناد كماة الى كماة شيٌّ بحصل بقصَّد أتقط والدخل به فيالحدما المكلم دون واضع اللغة فأن ضرب مثلا لايصير خيراً عن ربد يواضم اللغة يطابق الاعتفاد فقط وكأن بل بمن قصد البات المضرب فعلاله واعا الذي يعود الى الواضع انم لَا ثبان مالم يطابق شيئا منهما باقيا الضرب دون الحروج وفي الزمان الماضي دون المستنبل فالاسناد يأسب الى على عاله خارجا عن الحد العقل بلاو امطة والكلام ينسب اليه ياعتبار ان اساء منسوب اليه دان قيل فاذا زدعليه قوله فيالط لمل يذكر بحث الحقيمة والجزز العقابين فيءلم البيان كا فعله صاحب المنتاح دخل به ق المد مالم يطابق ومنى نبعه قلما قدزعم انه داخل في نعريف علم المعانى دون البيان فكانه ميمّ ألاعتفاد فقط ومالم يطانق على أنه من الاحوال المذكورة في التعريف كاناً كبد والنجريد عن المؤكدان أثيثا منهما فطهر ادفوله و وفيدنطرلان علمالمانى أنما يبحث عن الاحوال المذكورة منحبث أنها يطابق الكن وقر خارجاء ندعا لايطاءة الها اللفط مقتطى الحل وظاهر ان البحث فى الحقيقة والحجاز العقيلين لبسءن الاعتقاد سوابإطائق الواقع هذه الحيثية فلايكون داخلا في عالماني وإلا فاالحقيقة والحجاز أللغوبان أيضا ام لافيد تغليب لان ما لايطابق من احوال السند اليه او المسند ( وهي ) اى الحقيقة العقلية ( اسناد الدمل الاعتقاد ولاالواقع كأنحارب اومعنسا، (كالصدر واسم الفاعل والمفول والصغة المشبهة واسم التفضير عن الحد يقوله ماهو له ولم والطرف واحترز بهذا عالايكون المسندفيد فعلا اومعناه كتموتنا الميموان بدخل فيد برباءة فوله عند جِمَّمُ (الْمَا) أَي ثَيُّ (هُو) أَي الْهُ مِلَ أُومِنَاهُ (لَهُ) أَي لَذَلِكُ الشِيُّ كَاهَاهُ لِ المنكارهكان بافياعلى خرور فيمايني له تحوضرب زيدغرا والمفهول به فيما يتي له تحوضرب بحرو فأن الصارية بحلاف مأيطانق الواقع دورز أثر بدوالمضرو بـ فالحمر و بخلاف فهار، صائم فان الصوم ليس للنهار (عـد الاعتقاد فالهكان داحلافيه اَلْمُتَكَلِّمُ ﴾ متعلق بالطرف اعنى له وهذا ليدخل فيه مايطـــابق الاعتقاد دون وقدخرح عندبهذه الزيادة فتسبة بقاء الحروح البه تغليب فانفلت زيادة القيو دعلي ماهوفي حير النق توجب تعمياوتها والالماكان خارجا (الوافع) بدون الميدلان بني الاخصاع مزيني الاعم والماللفيود في الاثبات فيجب ان تكون مخصصة مكيف بنصوران يكون كم ا وأحدم فوله عندالتكلم وفىالظاهر موحبا لان يدخل في الحد مأكان غارجاعند بدونه قات ليسشي منهما نهبيدا في الحقيقة بلهومة برانعبارة المبابقة عن معناها المتبادره تها الي معنى آخر اع منه فان قوله ماهوله كامر بتبادر مندما بهوله

(قال) لم بِعْلَ اماحقيقة وامامجاز( اقول) وَذَلْكَ لان المتماّذَرّ مَنْ أَمثالُ هذه العِيارَ ۚ فَى نَفاستِم الآشياء للمو الآلحُمسالَ

تحسب الواقع قلا يتناول مايطابق الاعتقاد فقط فاذاضم اليدقولة عند المتكلم يتباذر من مجموعهما معني آخرهوما هولدفي اعتفاده سواء طابق الواقع املافا لدرج في هذا المهني مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عند بعض مادخل في الاول وهُو مَاطَانَقَ الوَاقَعَ فَمُطَ فَبِينَ الْمُعْمِينِ ﴿ ٥٥﴾ عَوْمِ مَنْ وَجِدَثُمُ اذَارْ يَدْقُولُهُ فَ الظّاهِرِ يَبَّادُرُ مِنْ الْمُجِمُوعُ المركب مند ومما تقدمه معنى أاث الواقع لكن بني خارجا عندمالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املاقاد رجه ية اول مالم يندرج في ذي من بفوله ( في الظاهر ) وهو أيضا متعلق بالظرف المذكور أي الى مايكون الفعل المعتميين السابقين وهو مالا ا ومعنا، له عند المتكلم فيما يفهم من ظهر كلامه ويدرك من ظاهر حاله و ذلك يطابق شبًّا من الواقع بان لا يصب قر ينة على أنه غيرماهو له في اعتقاده ومعنى كونه له أن معناه قائم به والاعتقادو ماولمااخرحه ووصفله وحقد ازيسند البدسواء كانمخلوقالله تعالى اولغيرهوسو اءكانصادرا المعنى الثاني اعنى ما طابق عنه باختباره كضرب اولا كمرض ومان ولايشترط صحة حله عليه والالخرج الواقع فقطفا لدرج فيهذا مايكون المسند فيد مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاهتقاد (كَمُول المنيجع الاقسام الاربعة المؤمن أنبت الله البقل و ) مايطابق الاعتقاد فقط نحو ( قول الجاهل البت الربيع واعإان أنقول بكون القيود في الاسات مخصصة الماله عز البقل و) مايطابق الواتع فقط كقول الممتزلي ان لايمر ف حاله وهو مخفيها اذاكانالقيداخص مقيدهكا ه: مذلق الله تعالى الافعال كانها فأن اسناد خلق الافعال الى الله اسناد الى هوالظاهر من القيود في سائر ماهو له عند المتكلمُ في الظــاهر وأن لم يكن كذلك في الحقيقة وهذا المثال غير الحدودوامااذاكان القيداعم مذكور في التن وما لايطابق شيئًا منهما نحو قولك (جاء زيد وانت) اي اومساونا كان المقيد مساونا والحالانك خاصة ( تُعلِّم أنه المُجيئ ) دون المخاطب فهذا ايضا اسناد الى ماهو الطلق في الصدق قطء االاان لد عنده في الظاهر لان الكاذب لاينصب قرينة على خلاف ارادة وقرله وانت التخصيص بحسب الملهوم تعلى متدم المسند اليه احتراز عا اذا كان الخساطب ايضسا عالما بأته لم بجي فأنه لازم لاتقيد مطاقا (قال)وهو حبيثة لاينَّمين كونه حقيَّة بل ينقسم الى قسمين احدهما ان يكون الجاطب مع ايضامته لق بالظرف المذكور علمه بانه لم يجنُّ علمًا بأن المتكاء يعلمانه لم يجيُّ والنَّاني انْلايكون عالمابه والاول (أقول) فانظرق اعني إدمقيدا لايكون استسادا الى ماهو له عند المنكابر لا في الحقيقة ولا في الظاهر لوجو د بالعبول الاول اعنى عندالمنكلم المَر بِنَدُ الصارفة فَلا يَكُونَ حَمْبِقَةً عَمْلِيةً بِلَ انْ كَانَ لِمَلْابِسَةً يَكُونَ مِجَازًا عامل في الثاني و بحريره ان والا فهو من قبيل ما لا يعتديه ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل مذب قائله النبوت الذي هو متعلق الى مايكره كماصرح به في المفتاح بخلاف الثاني فان المخاطب لما لم يعلم ان المنكام الظرف بحتملان يكون عند المتكلم وانالايكون عنده فعيد عالم باله لم مجيٌّ يفهم من ظاهره اله استاد اليماهوله عنده بناه على سهو او نسدان بهوالشوت عندالمتكلم يحتمل واتماعدل عزنعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ان يكون في الظاهروان ماعند المنكابر من الحكم فبدلامور الاول آئه جعابها صفة للكلام والمصنف لايكون فيد فقيد له (قال) للاسناد والناني آنه غيرمطرد لصدقد على مانيس المسند فيد فعلا اومعناه نحو يخلاف الناني فان الخاطب لما الانسان جسم مع اله لايسمى حقيقة ولامجازا وجوابه منع اله لابسمي حقيقة ابدإن النكارعالماله المجي وكفاك قولالسبخ عبدالقاهر انهاكل جلة وضمتها علىان الحكم المفادبها يفهيم من ظاهره اله اسنادالي على ماهو عليد في العقل واقع موقعه فتمريف المصنف غيرمنعكس لخروجه ماهوله عنده بناه على بهوا ونسيان(اقول)فيد تأمل وهوان السهرو النسيان في المشهور لايتصور ان الابعد العلم فأذا توهم المخاطب ان المتكلم سها اونسىفةدعلمان المنكابرعالم بانه لمهجئ وهوالقسم الاولوكلامدنى القسيمالثانى وجوآبه ان المعتبرعا أنخاطب بذلك حال تكليل وبالخاط الزاائك المراتكا والتكليب وحرقة فلاحكوان والمرابا والإراز الإراز الارازية الارازية قوله لعدم الاطلاع على السعر الرُّ ( اقول ) من الصف من نفسه أعترف مان المتعاد رمن قولنا الحكم صدال كلم كذا الم كذلك بِمـب اعتفاده حقيقة الابرى الله اذا فات عند أبي حنيفة زّجه الله ندالى لازكون في مال الصبي يفهم منه انه كدلك في اعتماده حقيقة و اما اله لا اطلاع على السير الروناك لايقدح في تبادر المعني المذكور الى الاذهان و اطلاق الالفاط في الحدود على خلاف ما في ادره تهاه فد ها ها د قلت ماعند المتكلير مقدم الى ماعند، في الحقيقة و الى ماعند، في الطاهر ويكون اع منهما ولابقداد رمنه أحدهم اقلت القدامه الهما لايقتضي عدم التدادر فان الوجود وقسم الى الحاري والذهني واذااطلق بآ ادر، دالحارجي كذلك الوصع يتسهراني ﴿٥٦ ﴾ مايكون يأويل والى مايكون أبحة يق واذ أطلق بترادر مندمأهو محسب عدالثات اله عبر ممكس لمدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سو لديطابق التعنى فانفلت كف ذلك الواقع الهلاله ترك التقيد بقولنا فىالطاهر والاعتذارهنه بأنه أنمائركه معكوله ولادلالة للعام على حصوص مرادآاتةاد اعلى الهيعهم عاذكر وفي مريف المجازاوتريم لايلتفت اليه في التعريفات به من اوراد، قات اطاهر بِل جوابه اللاندا عدم صدقه علىماذكر فان قوله هي الكلام المفاديه مأعيز أن الله طحقيقة في ذلك أله في المتكام اعم من ان يكون عند المتكام في الحقيقة أو في الطاهر مل دلاته على الشادرهم ومحار فيالآحر ا لذا في اللهر المدم الاطلاع على السرارُ والدِّنْلِ اللهِ يُعُولُ أَمْرٍ يَفْسُ إِلَمْسَهُمْ و ان صحة التقسيم اثما هي واعتدار اطلافه على معنى داك عبر مطرد ولاممكس اما الاول فلصدقه على نُعو قولها 🗯 فاءاهي اقبسال ية اولهما من ال عرم المجار وادبار ﷺ مماوصف الفياعل اوالمفهول بالمصدر فما له محاز عقلي نص عليها وان جمل حقيقة في القدر الشيخ في دلائل الاعجاز وقال لم ترد بالاقبا ل والادبار غير معناهما حتى يكون الشرك يههما فدس شادو المحارُّ في الكَامة وائما المجازُ في ان جملتها لكثرة ماتقبل وتدر كأنها تحسيرًا أحدهما حيئذكثرة اطلاقه س الاقبال والادبار وايس ايضا على حذف المضاف والمَامَة إلممضاف البيأ على القدر المشترك في صند مقامه والكانوا يذكرونه متداذلوقلا اربد اتماهى ذات الاقبال والادباراف وأ يحنى صاركانه لمعنى الحذين الشعر على انفسا وخرجنا الى شيُّ مصول وكلام على مرذول لامساغً إ (قال) اما الاول فاصدقه عندمن هوضحيم المرق والعرفة نسابة للعانى ومعنى تقدير المضباق فبر على تحوقو لهاها عاهم إقال اله لوكان الكلام قد جيُّهِ على ظاهره ولم يقصد المبالغة المذكورة لكان وادبار ( اقول ) و ذلك لان الاقبال والادبار امر ان حَمَّدَ أَنْ مُحَاءَ مَامُطُ الدَّاتُ لَالَهُ مَرَادُ وَجُوابُهِ أَنْ لَفَطَدْ مَا فَى الدَّمْرِ يَفْ عَبَارُهُ البنان للماقة م حقهما ان عن الملابس اي الى فاعل اومفوول به هوله على ماصر ح به في اسبحي سدا البها فيسدق على وهذا اساد الى المندأ والاساد الى المبندأ عند اليس بحنيقة ولا مجاز والم أسادهما أليها الهاسناد معنى الثاني فلعدم صدفه على نحو ماقام زيد وماضرب عرومن المقيات فان امالا الفعل الى ماهوله فالدرح في تمريف الحقيقة مع اله محازكانص عليه السبخ فان فات الجؤر لعقلي اما اسناد الى غيرماهوله اومانشتمل ( القبام) على اسناد الى غيرماً عربه فلا لصخ ان يعد منه ما هو اشاد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله فلت الاقبال و أنكان صعة للماقة فائدً بهالكم غير محمول عليها مواطأ. فاذاقيل اقبات الناقة كان الاسناد حقيقة واذافيلهم اقدالكان محازا لان الاقبال مطريق الحمل الماهو لافراد، فاذا حمل عليها فقد حمل على غير ماهو محمول عليد منية ويطهراك من هذاله لوقبل مبي أمريف الحقيقة هو ان يسندالفعل او معناء اليشيء هوالبتناء على وجه اسندالية الدهم الاعترا صَ ايضا (قال)والاسادالي المندأ عند. ليس بحقيقة ولاعواز (اقول) اي مطلقا سواء كان استاد جهةً اليه آوامم مشنق اوجاءر وامل المصف احذ هذا لةول مرظاهرعياره الكِينَاف حبث قاليا ولانفسير هذا ان

هُ بِنُدُورَ فِي النانِ عَامُ المُنْفَى جَهِلُهُ ابْدَاءُ فَالأُولِي الْرَبِصِرْحُ بِهَا ايضًا (قَال) بألجَوابه اللانداعد مُصَدَّقُهُ الْمُ

الندل ملاسات شي اللاس الفاعل والمفعولية والمصدر والزمان والمكان والسنسله فأسناده إلى الفاعل حقيقة وقد يسند إلى هذه الاشياء على طريق المجازوقال ثانيا الاسناد <sup>المح</sup>ازي ان يسند الفعل الى شي يتلبس بالذي هو إ، في المقيقة فان اقتصاره في الموضعين على ذكر الفعل يه هم أن الحقيقة والمجازمن صفات اسنادالفه لفالحق مه معناه لانه في حكمه و ليرًا ماعداهامار عاعنهما وقد وحد هذا الذهب بأن الفعل يشتمل على النسية فأن اعتبر ان نسبته في مكانها فسيت حقيقة اوفى غيرمكا أهافسميت يحازا واماالمشنق فيأمحو زما ضارب فنبيته الى ضيره توصف إهما معلاف نسبته الى المندأ لكونها خارجة عندو كذالجلة الفعلية في محوا زيد يضرب فأن النسبة بين اجزائها أنوصف الهمادون نسبتها الى المسدأ كاذكر. و الصدر لقو مُاقتضانُهُ النَّسِمِةُ صارفي حكم مادخلت النسبة قي مفهومه و النسبة التعليقية في الافعال و مافي معناها محققة بالاسنادية وانكانت خارجة عن مداو لانهاو لا يخو علك اله تمسف

القيام والضرب ايس الى ماهول لافي الحقيقة ولاقي الظاهر وأن أربد إن اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من الجاز العقلي ماهو منني تحوما صام يومي ومانام ليلي قال الشساعر ۞ فنمت وماليل المطنى منام \* وحاصل الاشكال ان الاسناد اعم من ان يكون على جهة الأبيات أو النبي و أبيات الفعل لماهوله معناه ظاهر فسامعني في الفعل عماهو له عند المتكلم في الظاهر وجوابه أن معناه أنه لواهتبر الكلام مجردًا عن النفي وأدى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى مأهول لان النفي فرع الاثبات فالاسناد في قام زيد الى ماهول فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيَّه وقلت ماقام زيد مخلاف الاسناد في نحوصام نهاري فانه اسناد الى غير مأهوله فيكون مجازا سواء أثبت أونني وكذا الكلام في سائر الانشائيات مثل انهارك صائم وليت نهاري صائم ومااشيه ذلك فلينامل (ومند) اي ومن الاسناد ( مجاز عقلي) ويسمى محازا حَكمياً وَنَجَازًا فِي الاثباتِ واستادا مجازيًا ﴿ وَهُوَ اسْتَحَادُهُ ﴾ اي استاد الفعل اومعناه ( الى ملابس له غير ماهوله ) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل اومعنامله يعنى فير الفاعل فيما بن للفاعل وغير المفعول بالمنعول ( مأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأولت الشئ الك تطلبت مايؤل اليدمن الحقيقة او الموضع الذي يؤل اليد من العقل لان اولت وتأوات فعلت وتفعلت من آل الاحر الى كذا يؤل الى أنتهي اليد والمأل المرجع الاعجاز كذا في دلائل الاعجاز وحاصله ان تنصب قرينة صارفة الاسنادعن آنيكون الىما هوله وقداشار الى تفسير التعريفين تقوله ( وَله ) اي والله مل (ملابسات شتى ) مختلفة جع شتيت كمر يصل وحريثي ( يُلابِسِ الفاعل والمنعولية والمصدر والزمان والمكان والسيب) لم يتعرض للهفعول معد والحال وتحوهما لان الفعل لايسند اليها (فاسناده الى الفاعل و المفعول به اذاكان مبنياله ) أي الفاعل أو المفعول به يعنى أن استاده إلى الفاعل اذًا كان مبنياله و الى المفعول به اداكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة عَاهُولِهُ يَشْعُلُهُمَا ( كَامِ ) مِن الأَمثلة (و) استاده ( الْيُغيرهما) اي غيرالفاعل والمُسول به يُستى غير الفاعل في المبئي للفاعل وغير المُفسول في المبئي المُفسول (الملابسة) يعني لاجل ان ذلك النيريشابه ماهوله في ملابسة الفعل (محازً) فقد استعير الاسناد نما هولد لغيره لمشابهته المافي الملابسة كااستعبر للرجل اسم الاسد لمشابهتداله في الجرأة ولابجاز ولااستعارة فيشئ من طرفي الاسنادوا بمااله رض تشبيه هذه الحالة فحال الاستعارة الاصطلاحية كإقال فيدلائل الاعجاز انتشبيه

مَنَ الكلام والتَّذِيدُ فَي نَحُو ابنِتَ الربيعِ البَّتَلِ مُصِيحَعِ لماهوالمقصود ﴿٥٨ ﴾ منه ولبس به ( قال ) والمعتبر عبا الرسع بالقادر فى تعلق وجودالذمل به لبس هو انتشبيه الذى بغاد بكائن والكاف مساحت الكشاف تلس وتحوهما وأنما هو عبارة عن الجهة التي راعاها المنكام حين أعطى الربيع حكم ما المند اليد القمل بقاعله القادر فياسناد الفعل اليه وهومثل قولما شبه مابليس فرفع بهما الاسم وأنصب الممن لاه قال المجاز المقلى الحبر فال الفرض بيان تقدير قدوره في فوسهم وجهة راعوها في أعطار ان يسند الفعل الى شي يتلس ماحكم ليس في العمل (كقولهم عيشة راضية) فيما بني للفاعل و اسند الى المفعول مالذي هو ق الحقيقة له (اقول) به اذا لدبشة مرضية (وسيل منعم ا في عكمه اذا لمنعم اسم منعول من اقعمن مَال في الكشاف قبل هذا الكلام و قديمند ألى هذه الاماء ملائه وقداسند الى العاعل (وشورشاعر) في المصدر والاولى ان بمثل بنحوجدجد، لاناك مر وان كان على لفط المصدر فهو بمعنى المفهول لأبميز الاشياء على طريق المجاز السمى استدارة وإذلك لمضاهاتها ثأليف الشعر فيكون من قسبل عبشة رأضية وحتيفته ماذكره المرزوقي وهو القاعل في ملاسة الفعل كما ان من شان المرب ان يشتقوا من لفط الذي ير يدون البالغة في وصفه يضاهى لرجلالاسدفىجرأنه مايذه ونهبه تأكيدا وندبها على تناهيد منذلك قرلهم طل ظلبل وداهية دهياء فيستعارله أمعد فقدصرح يان وشهر شاعر ( ومهاره صائم ) قى الزمان ( ونهرجار ) فى المكان ( وبنى الممير المتبرهو مضاهاة هذه ألأمور المدينة في السب الأمروضربه التأديب في السبب الفائي ومثله يوم يقوم الحساب للماعل في ملابسة الفعل فيحتمل اى أهله لاحله وقد حرح من نعر بغه الاسناد المجازى أمر أن أحدهماً انه اطلق التلس بالماعل ثاليا وصف الفاعل اوالمقدول بالممدر تحو رحل عدل واتما هي اقبال وادبار إعتمادا على ماسيق فيكون على مامر والثاني وصف الذيُّ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكمُ والاساوس الحكيم قان البني للفساعل قد اسند الى المعمول لكن لا الى المفعول أملابية الفول عندوا يضااع لمن ان يكون يو اسطة حرف الذَّى يلا بِـه ذلك المُـند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكَّابِ وكلام أُولاً و يُحتمل أنه اطلقه في طاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازًا تجب ان يكون بما يلابسه التعريف بناء على أن المعتبر ذلك المسند وكذا مااسند الى المصدر الذي يلا بسه قمل آخر من افعال مُأعل فنده النابس بالفاعل الحقيق غوالصلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد آنما هوالصّال والاليم هوالمعذب مطلقا سواء كان في ملابسة فرصف مافيله مثلجد جد كدا في الكشاف وظاهران هذا المصدر ليسما الفعل اولاوح لايحتاح الى يلابسه ذلك المسند و يمكن الحواب عن الاول يآنه ليس عند، بمجازكا آنه لبس وومذأعهم الملاسة واعافيده بحقيقة وعن الثاني بان الملابــة اعم من ان يكون بواسطة حرف أو بدونها سابقا لشبوعدوكثرة استعماله وهذه الصورهن قسل الاول اذا لاصل هوحكم في اسلوبه وكتابه وبعيد والبم فازقلت مالابتماق ه الفعل لا في ضلاله وعدايه فبكون مما بتي للفياهل واسند الى المفعول يواسطة فتسأمل بذاته ولانوامطة حرف معد وقس عليه نطائره والمتبرعنة صاحب الكشاف تلبس مااسنداليه الغل اسناده اليفرنجير دنابسه ساعله يفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الىشى يتلبس بألذى هو ق والاكتفاء بمطلق الناس الحقيقة له كتلبس النجارة بالمشترين في قوله تعالى الله فاريحت تجارتهم وآك بالفاعل الحفيق يقنضي جواز ذلك فكهف يكنى به قلت نرك قيد فى التعريف اعتماريا على ما سبق فيه بعد اينتها فكيف برنكبه ﴿ انْ نَهْمِل

﴿ (قَالَ ) لَيسَ هُوَ النَّهُبِيِّهِ الذِّي يُفَاد بِكَانَ وَالْكَافَ لَلَى آخُرَهُ (اقول) وذَّلْكَ لأن الشبيِّه للفَّادُ بِكَانَ وَنَحُوهُامُغُمُّونَ

ان صور المثال هذا من قب ل الاسناد الى السنب فان قيل كشيرا مايطلق المحاز العقلى على مالالشمله هذا التعريف من تحوقوله تعالى ﷺ شقاق بينهما ومكر الليل والنهار ﷺ وقول الشَّاعرُ ﷺ بإسارق الليلة اهل الدار ۞ وقولنا اعجبني انبات الربيع وجرى الانهار ونحو قوله تعالى ۞ ولا تطيعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية و الأنفادية فالجواب أن المجاز العقلي اعم من ان يكون في النسبة الاسنادية او غيرها فكها أن اسناد الفعل الى غير ماحقه أن يسند اليد مجاز فكذا أهاعه على غير ماحقه أن يوقع عليه وأضافة المضاف الىغيرماحقه أن يضاف اليه لانه جاوز موضعه الاصلى فالمذكور فى الكتاب اماتمر يف للمجازالعقلي فى الاسنادخاصة أولمطلقه باعتمار أن مجمل الاسناد المذكور في النعريف أغم من أن بدل عليه الكلام بصر محمد كما مر أو يكون مستازما له كما في هذه الامثلة فأنه جمل فيهما الين شاقا والليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما يدول الفاعل المخازي تمبيرًا كقوله تعالى # اولئك شير مكانًا و اصل سبيلا # لان التمين في الاصل فاعل فتدير فا نه يحث نفيس ﴿ وَ اعْلِمُ أَنْ هَذَا الْحِيَارُ قَدَمُدُلُ عليه صريحا كامر وقديكون كناية كاذكروا في قولهم سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة التسلية البها فافهم وقس ولاتقصر المجاز النقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي و المصنف (وقولنا) في التعريف (بتأول يخرج أصو مامر من قول الجاهل) انبت الربيع البقل رائيا الأنبات من الربيع فهذا الاسناد وأن كان ألى غير مأهوله لكن لاتأول فيه لأنه مراذه ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقاد دون الواقع ويخرج ايضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فيها فان قلت اي سن وَ قِيانَ فَالَّذِهُ هِذَا القَهِدِ وَ لِيسِهِذَا مِنْ مِنْ عَادِتُهِ فِي هِذَا السَّمَابِ ثُمَّ الْحِيسِ في التعرض لاخراج نحوقول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد مخرجهما جيعا قات السرقيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلي بأنه الكلام المفاديه حلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افادة للخلاف لابو اسطة وضع وقال إنما قلت خلاف ماعند المتكلم دون ماعندالعةل لئلا يمتنع طرده بمثل قول الدهري البت الربيع البقل وعكسه عثل قولناكسي الخليفة الكعبة اذليس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه الكعبة وأنما قلت يضرب من التأول ليحترزبه عن الكذب وأعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

لعاصلاً كآبتًا عنَّد العمَّل فماعند الدَّمُل يقاول ما في نفس الامر وماهو بخلافه فلا يحوزان براديه في التعر بف مافي نفس الامر وحده فالدقع قوله ولانم يطلان عكسه عاذ كرلان المر اد يخلاف ﴿ ٢٠ ﴾ ماعندالعة ل خلاف ما في المروجه غوله لضرب من التأول ولابطلان عكمه يناذكر لان المراد يخلاف ماعنداله تل خلاف ماني ثفس الامر لان معنى ما عند المثل ما يشتضيه المثل و رتشید لامامحضرعنده و پرتسم فیه وتحو کسی الحايفة الكمبة خلاف مافى نفس الامرقاشا رههنا الى ا انالتأوللانختص بالخراج الاقوال الكاذبة كإنتوهر من المعتاح بل بخرج نحو قول الجاهل ايضا فلابيطل به طرد تمريغنا بتحرقول الحناهل ولقائل ان غول ان مقهوم قولياماً عند العقل ماحصل عنده ويُن ال وهذا اع مما فيننس الامرلامكان تصور الكواذرأ فلامجوز التميربه عنه وحيثذيندفع الاعتراش الابل أبضا اذلا امتساع في ان يشمل التويف على فيدي مِعْرِدَ كُلُّ مِنْهِمَا بِفَائْدَةَ خَاصَةً مِعَ اسْتَرَاكُهِمَا فَيَقَائَمُهُ اخرى يكون حصولهامن احدهما قصداومن الآنزا ضمنا ولايكون هذا نكر ارافاخراج تموقول الجاهل يمكن الايسندالي كل من قوله هندالتكلم ومضرب وزا المأول لكن أساده الى الاول أولى لانه السابق في الذكر والمق مالا نماخراج الكواذب وعلىهذا كان الانسيآ ان بغول لبخرج نحوقول الجاهل مكازفوله اللابتار طرد، لكن الماقشة في العبارة بعد وصوح المنصور

نفس الامروتمو كالمقايفة الكعبة خلاف مافي نفس الامرورد على هذا الجواسالة مناف لكلام السكاك فطمالان عاعند المقل بهذا المني يقاول الامور الكاذبة كاصرح مالجيب فهوقول الدهرى أنبت الرمع الوال يكون مندرجا فيا عندالمؤل لانه يحصل عنده و بثيت وانكان كانبا فيخرح من تعريف الجازيقوله خلاف ما عند الدول ولاسطل به طرده كازعه حيث قال انما قلت خلاف ماعندالتكلم دون ماعداله فل اللا يمتنع طرده عِمْل قول الدهري أبيت الربيع أأبِمَل والطَّاهِر من عبارة المعتاح أوالمراد عا صدالمقل مالاعتماع عنده ومحلامه مايشم عدمالانه فالباذايس في المقل امتاع ان يكسو الحليقة نفسه الكبية ولا امتناع ان يهزم الامير وحده الجد وعلى هذا بطل المؤال عليه في بطلان العكس وصنح ايض مادل عليه صريح كلامه م أن قولا خلاف ماعندالمثل بقاول قول الدهري البَّ الربع المِتللان ابات الربع المِمّل متم عند العمِّل لايقال لوامتع عنده لمااعتقده الدهرى العاقل لامانقول مايتهم عنده قعان احدهما مايتهم عنده بداهة ولا بتصورون عافل ان يعتقد نبونه وآلثاني مايتنع عند، بالنطر الصحيح وبجوزان بغلط فيدوا باثال يع البثل من هذا القُدِل و لمل السكاكي اشار الي هذا المعني أحبث فال فاعلابسي كلامه ذلك مجازاوانكان بخلاق

العقل فينفس الامر أي واذكان يخلفا في نفس الامر العقل عشما عنده وأن لم يدرك العقل ببديهية (لبسنا مخالفته لياه مقوله فيمفس الامر ظرف للحفالف وكال المصنف توهمه تفسير الماعندال قبل بناء على ازفوله بخلافه العقل معناه بخلاف ماعند العقل كايقتضيه سوق كلامه فاعترش عليه في بطلان العكس هذا وأما الجواس تم أ السؤال على بطلان الطرد بمااوصيم في انشرح فانمايتم على مافسرنا به ماعندالعقل لانه اذافسر بالحصل علم و ثمت كان فوله خلاف ما عند المثمَل مخرجا الهول الجاهل كما مر فلا يعسم ان يفول انجا قلت خلاق ماجما المتكلم دون ما صد العقل لبحرح نحو فول الجاهل فتأمل

﴿ قَالَ ﴾ ونَفَاالَ إِنَّ يَقُولُ أَنْ مَنْهُومٌ قُولًا مَاعِندَالمَقُلُ مَا حَصَلَ عَنْدَهُ وَثِنَ وهذا أَتَّمَا والحول) لماكان اعتراضًا المصنف على السكاك في بطلان عكم التعريف منيا على أن قولما عاعند العقل مشاء ما ينتضيه و يرتضيه و هوا يمينه مديمآني نفس الامركان العثل لايقتمني ولايرتطي مآهو بخلاف نفس الامروده الشاوح بان مفهوم مآعند الدفل على قانون النفة مأحصل عنده وثبت وهذا اعم بما في نفس الامر لامكان ادر الذالكر آذب فبكون الكاذب

(قال) وبالجلة أن أراد غيرًا 美川多. مأهوله في نفس الامر فقدا ليست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من نقر بركلام المصنف مشعر بان خرج عن تعريقه امثال ماذكرا مراده غيرماهوله عند العقلومافي نقس الامر وحيننذ برد عليه تحوقول الجاهل وانارادآه (اقول)اقتصبن والمعترل لمن يعرف حالهما انبت الله البقل وخلق الله الافعالكالها واضلالله على هذين المندين ولم بذكرا الكافر بالتأول والقصد الى أنه استاد الى السبب لانه استاد الى ماهوله في نفس وأماهوله عندالمتكلم فيالحقيقة الامر وبالجلة أن أراد غيرماهوله في نفس الامر فقد خرج عن تعريفه أمثال إلان ماهولهاذااطلق بتباذر ماذكر وان ازاد عند المتكلم في الظاهر بقر بنة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد منه ما هو له في نفس الامر إ خرج نحو قول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المتكامر في الظاهر وصار واذالوحظههناان تعريف قوله يتأول ضايعا واسناد اخراج محوقول الجاهلاليه فاسدا قلت اراد بالاسناد الى غير ماهو له مفهومه الظاهر الاعم اعنى ما يصدق عليه أنه أسناد الى غير الجحاز مذكو رفي مقابلة تسريف الحقيقة ناسب أن براذ به ما ماهوله بوجه مااعني المنابر فيالواقع اوعند المتكلم في الحقيقة أوفي الظاهر وحيلنذ بدخلفيه محوقول الجاهل والاقوال الكاذبة لكون الاسنادفيه الىغير هوله عبدالتكام في الظاهر أ ماهو له في الواقع وقول المعترّ لى لكونه الى غير ماهو له عند التكلم فاخر ج لائه مصرح به هناك واما جيه ها يقوله ينأول و بق التعريف سالما فيخرج عندما لا تأول فيد و يدخل فيه نحو ماهوله عندالتكاء فيالحقيقة قول الدهري والمعترلي انبت الله البقل وخلق الله الافعمال كلهما بالتأول فليس عتدادر عندالاطلاق لكونه الى غِيرِ ماهو له عندللتكلم وكذا نحو قول الدهرى انبت الربيع البقل ولاقرينة لها ايضائعينه فإ يتأول حين يظهر اله موحد لكونه الى غير ماهوله في الواقع وكذا تحو قول يذكره في ترديده واشار فعأ الموحد البت الله البقل بتأول عند اختاء حاله من الدهري واظهار أنه غير بعدالي اله لواريد لخرج عن معتقد لظاهره بل الما اسنده الى السبب لانه الى غير ماهوله عند المتكلم في الظاهر أهريف المحاز محوقول الموحد لايقال المام لايحة في الافي ضمن الخاص وقد تبين فساده فكيف مجوز ان يراد أنبت الله ألبقل عند أجفاء غيرماهوله اعم من النيكون في الواقع اوعند المتكلم في الحقيقة أوفي الظاهر لانا جاله عن الدهري (قال) نقول فرق بين ارادة مفهوم العام و بين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافي أراد بالاسناد الى غير ماهوا حَمَنَ اللَّاسُ عِدُّمُ ارادتُهُ الاقْ صَمَنَهُ وقد نَّبِينَ انْ الفسادُ انْمِنَا مُثَنَّأُ مِنْ ارادة له مفهومه الظاهر الاعم الخاص مخصوصد فلا فساد في ارادة العام بعمومه فليأمل فأن هذا مقسام (اقول) برد عليه انقولنا يستصعبه اقوام ( ولهذا ) اي ولان مثلةول الجاهل خارج عن المجازلاشتراط

التأول فيه (لم يحمل نحو قرله) الى الصلتان العبدى (الثاب الصغير وافني الدلاماهوله الامركاالشرنا التأول فيه (لم يحمل نحو قرله) الى الصلتان العبدى (الثاب وافني الحالم الدلاماهوله الم منهويتناول كر الغداة ومر العشى على الحالم (لم يعلم ان اسناد الثاب وافني الحلاماهوله الم منهويتناول كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام (لم يعلم ال الم المناد الله ماهو التقسيمة اليها فلا يصح المناد الله ماهو التالم في التعريف وقد سبق محققة لكونه استدل المعالم في التعريف وقد سبق محققة الموند التكلم في التعريف وقد سبق محققة المحتمد التكلم في الظاهر كما من تحوقول الجاهل (كما استدل) يعنى لم يعلم التعريف وقد سبق محققة المحتمد التكلم في النظاهر كما من تحوقول الجاهل (كما استدل) يعنى لم يعلم التعريف وقد سبق محققة المحتمد التعلم في التعريف وقد سبق المحتمد التعريف وقد سبق المحتمد التعريف وقد المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف وقد المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد التعريف المحتمد المحتمد التعريف المحتمد ال

﴿ قَالَ ﴾ وَاقْمَانُهُ أَيْ الْمُعْلَى آرَائِمَةٌ ﴿ آقُولَ ﴾ هذه الأقسَامَ الآرَبِّيةَ جَارِيةٌ فِي الْحَقِّيمَةُ أيتَنَا وَأَمَلُتُهَا مَادِ الْرِ في الجازيمينه لكن اذا صدرت عن الدهري مِناه على اعتفاده حرَّم ٦٢ ﴾ (قال ) و اما على مذهب السكاك .. عم ولم يستدل بشي على أنه لم يرد طاهره مثل الاستدلال ( على أن امناد مير ) اشكال (افول) وذلك لان الى جدَّب الليالي ( في فول ان النجم ) فد أصنعت ام الحارثد عي ٥ على دنيا . الكلامالشتملءلي استادجيلة كادلم اصنع ع من ان رأت وأسى كرأسي الاصلع (ميرعد ومزعاعن قمزع) أي الىالمندأ بوصف عند من بعد قدع وهو الدمر المجنم في أواجي الرأس (حدَّب البال) اي مضيها لميث هو مشتل على ذلك واختلافهما وفي الاساس جذب النهر معت عامته (أبطئ أو أسرهي) الاستباد بالمجاز والحفيقة العقليين وفيكون تلك الجملة حال من اللَّبالي على تقدير القول اوكون الامر يمني الحبر و بجوز أن يكون من حيث هي جوله تحار الفوما مقطعاهن الاول اى اصنعى مائلت ابتها الليالى فلا بناوت الحال عندى بمدذاك اوحقيقة لدوية عندائكال ولا الَّال ( محار ) خبر أن ( عَمُولُهُ ) منعاني باستدل ( عَنْبِيدٌ ) أي عَبْبِ قَرْلُهُ ولايه صرح في تعريفهما مير عنه قارعا عن قارع ( آفاء ) اي ابالنجم او شور رأسه ( قبل لله ) اي امز . بالكلية ولم يصرح بان الجاذ وارانة (للثمن اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يعل على إنَّه الملذوى قسمال مفردو مركب يمتقد ان الفعل لله واله المبدئ والمعيد والملشئ والمغنى فيكون الاستسادالي لكند مثل في الاست ارة التي جدب الليسال تأول بساء على أنه زمان اومب ( وافسام ) اى انجار الدنل هى محازلەوى بماھومركب ( اربعة لانطرقيه) وهما المسئد اليه والمسند ( الماحقية ثنان) وضعيتان ( ﴿ أمرقواك الى اراك نقدم البت الربيع الفل او محازان ) وضعيان ( تحو احبي الارض شباب الزمان ) فأن رجلا و تؤخر احری فان المراد بإسياء الارش تجييح التوى النامية فيهنا واحداث تصارتها بأنواع الشات نظر الى مايقنضيد تمريفه والاحياء فيالحقيقة اعطآه الحيواة وهي سفة تقتطي الحس والحركة الارادية من أنعصار المجار والحفيقة وتغتقرالى البدن والروح وكذا المراد بشياب الزمأن ازدياء قوتمها النامية اللهوين في الفردات لم وهو في المقيقة عبارة عن كون الحيوان فيزمان يكون حراره الغريزية ينمصر المجباز والمقيقة مشوية ايقوية مشتملة (أومختلقان تحوانيت البقل شباب الزمان) فيمالكند الملقيان في تلك الاقسام حقيقة والمسند اليه محاز (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التنسيم الاربعة والانظرال منتضى لماطرفين اولإوبالدات وللاسنادناتيا وبالعرش وفيدتبيه علىان الاستادالجازي تبشله كان الأنحصار فبها الايغرج الطرف عاهو عليميل ساله كحال ساثر الالفاظ المستأبلة فياته اماحقيقة ظاهر اعل مذهبه ايضافان اوتحازوارالة لماعسي ان يستبعد من اجتماع محازي اوحقيةة ومجارى كلام واحد قلت اذا كان سعش اجزاء وان كما مختلفين والحصار الاقسام في الأربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه الجلة حقيقة لموية ويعضها اشترط فيالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكلُّ مُفرد مستعمل اما محيازا لدويا فالمجموعون حقيقة اومجازا فالجازق قواتا زبد نهاره صائم انتاهو استاد صائم الى شيرالنهار حيث هولا يوصف بشيأ وكذا فى قولــا الحبيب احيائي ملاقاته الحجاز أسناد الاحياء الى مُلا قأنه لا اسنادً منهما فلايصبح الأنحصار الجُمَلةُ الواقَّمةُ خبرًا الىالمبتدأ وأماعلي مذهب السكاكي ففيه اشكال (وهو) على مذهبه اصلا قلت بل اى أنجاز العقلي ( في القرأن كثير واذا ثليت عليهم آيلة ) اي آيات الله تعالى يوصف بانجاز الأذرى لان المني المفيو المعموع هومحموع (زادتهر)

المنى الحقيق للمجموع هومحموع لِلمان الحقيقية لمفردانه طلعني المركب من بعضها و مَن خارج قِمَاير للعني الحقيق

(قال ) كاستحالة قيام السند بالذكور عقلاالي قوله من جهدة العادة (اقول) فيما اشعار بأن النصاب عقلا وعادة على التمبير وايس هناك مفرد عبر إهمافان انقسام الاستحالة الى العقلية والعادية بوجب الراماق صفتها لاقي داتها و لا نسبة نحتساج اليه فان الاستحالة لازمة والمستحيل هو القيام لاالعقل أو العادة والجعلت متعدية على معني الحكم باستحالة الشئ وعده محالاكمافى قولهمما يستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها فلايصيران معدل فأعلها عيرا لترك النسبة الاضافية لان التميير عن النسبة الى المفعول مفعول كا ان التميير عن النسية الى الفاعل فاعل وكيف لاوتاك النسبة في الحقيقة انماهي اليالمير وانمآ صرفت من الظاهر الىغيرة قصدا الى طريقة الاجال والنفصيل والصحيح ان انتصابهما على الصدرية اي استحالة عقلية او عادية اوعلى الظرفية القدرة اي في العقل أوالعادة و أن تفسيره إعهاا عاهو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراب

( زَادَتُهُمُ اعْمَالًا) لم يَقُلْمُنه قُوله تَعَالَى أُوضُو قُوله تَعَالَى أَيْهَامَا للاقتباس وَ أَن المعني واذا تليت عليهم آياته زادتهم تصديقا بوقوع الجاز العقلي في القرأن كثيرا والمقصود ان اسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعالى وأنما الآيات سبب لها ﴿ فَرْمُحُ آمَاءُ هُمْ ﴾ نسب الى فرعون النذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما اباسهما ) نسب نزع اللباس عن آدم عليه الصلوة والسلام وحواء رضياللة تعالى عنها وهو فعلاللة تعالى حقيقة الى ابليس لان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهمالمن الناصحين (يوما) نصب على أنه مفعول به لتنةون أي كيف تتقون يوم القيمة ان تقيتم على الكفر (يوما يجعل الولد ان شيباً) نسب الفعل الىالزمان وهولله تعالى حقيقة وهذاكناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تفلقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال ببلغون فيه اوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) جم نقل وهومتاع البيت اي ما فيها من الدفائن و الخرائن نسب الاخراج الى مكانه وهو فعل الله حقيقة (و) هو (غيرمخنص بالخبر ) كما پتوهم من تسمية، بالمجاز في الاثبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبري ( بل مجرى في الانشاء نحو ياهامان ابن ل صرحاً ) وقوله تعالى \* فلا بخر جنكما من الجنة \* فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلاللة تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت آلربيع مأشاء وليصم نهارك وليحد جدك وما اشيه ذلك بما اسند الامر اوالنهي الى مأليس المطاوب صدور الفعل اوالترك عند ومنه اجر النهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا اليه وكذا ليت النهر جار واصلوتك تأمرك ونحوذلك (ولابدله) اي المجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الفهم هند النَّفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر ) في قول إلى النجم من قوله افتاء قيل الله تعما لى ( اومع:و يدّ كاستحالة قيام المسند بالمذكور ) اى بالمسند اليه المذكورمعه (عقلاً) اي منجهة العقل يعني يكون بحيث لايدعي احد من المحقين والمبطاينانه بجوزقيامه بهلان العقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبتك جاءت بي البك اوعادة ) اي من جهة العادة ( نحوهذم الامير الجند ) وقيام المسند بالمسند اليه اعم من ازيكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كفرب و بعذ ومرض ومات ( وصدوره ) عطف على استحالة اي وكصدور الكلام ( عن الموحد) فيما بدعي الموحد المحق أنه أيس بقائم بالذكور وأنكان

(قال) ای صبرنی الله بسبب هوالابهذه الحالةوهوات الضرف المثل في له لاك في عبنك (افول دل عبارة على ان الواوق قوله وي متوسطة ايرر ماهواسم في المعني لصاد إعنى صبرالنكام ومين خده أعنى يضرب لأكد الصوق يتهما كالواوالمتوسطة مين الموصوف والصفة لذلك على ماحوزه صاحب الكشاف ومن نطار مأنحن فيه قول الشاعر وكنت ومأسهنهني الوعيد اذا حل كان على الناقصة وقبلالواولعطف احدالط فسعلى الاحراي أصبرتي هواك يضرب الثل لمليخ وبي الااء قدم المعطوف كإنى فوله عليك و رحمة الله السلام وقبل الواو ألحال والحبرمحذوف اي صبرني هوالة هالكا والحيال له مضر سى المثل الهلاكي فأن جور دحول الواو على المضارع الثت فذاك والا قدر مندأاي والايضرب

| الدهري الميصل يدعى قيامه به (مثل اشاب الصغير ) البيت واميت الرسع البقل عنل هذا الكلام الماصدر عن الموحد محكم بإن اصاده مجازلان الموحد لايتند الهالى ماهوله لكراشال هذا تيست عايستعبله الدفل والالماذهب اليعكثير من دُوي العَمُولُ وِلمَا أَحْبِمِا فِي إِطَالِهِ الى الدَلْبِلِ (وَمَعْرِفَةُ حَمَّ فَمْمَا) بريد الناخيل في الجار العقلي بجب الزيكون له فاعل اومفتول به اذا اسند اليه بكون الاسنو حقيقة لمامر من أنه عمارة عن اساده الى تمير ما هوله ذا هو الفاعل او المفعول بد الحنبيق لكن لايلرم أن يكون له حقيقة لجواز أن لايستند الى ماهوله قطرا كما ان الحجار الوضعي لابدله مر،وضوعه اذا أسعمل فره يكون حقيقة لكم لامح ان يكون له حقيقة لحوار ان لايستعبل فيه قطعا لمفرقة فاعلمها او معمولة الذي انا استد اليه يكون حقيقة ( أما طاهرة كا في قوله نعـــا إ ١١ رمحت تحارتهم أي فما رمحوا في تجارتهم وأما خفية ) لايظهر الايعد لط و مأه ل ( كما في قولك سر تني رو يتك اي مسر ني الله عند رؤيتك وقوله ) اي قول ان العدّل ع رما صفعتي قر مفوق مناهما أغمرا ( يزيدك وجهه حسا اذاماردته نطر ا ع أي برندك الله حسنا قروجهم ) لما ودعه من دقايق الحمية والجمال يظهر نعد البأمل والامءان وكقولك اقدمني بلدك حقيل على فلاراً ايافد.تتي نفسي لاحل حق لي عليه وعجباً لك جا ت بي البك ايجات بي نفني اليك لحبينك وقول الشاعر \* وصيرتي هوالا و بي لحبين يضرب المثل \* أو صيرتي للله بسب هواك بهذه الحالة وهو الى يضرب المثل بي لهلاك في عسنك في معرفة الحقيقة في هذه الامثلة توع خفاء ولهـذا لم يطلع عليها سمن الماس وحدًا رد على الشيخ عبد النساهر و تعريض به حيث ذَّل أنها انه ليس واجب في هذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا انت نشأتُ العمل اليه صارت حقيقة كما في قوله تعالى ﴿ هَا رَجِتْ تَجِارَتُهِم ﴿ فَانَّا لانحد في نمو اقدمتي بلدك حق لم على انسسان مُاعلًا سوى الحق وكدا لا تستطيع في و صيرتي و يريدك ان تزعم ان إه فاعلاقد نقل عنه النمل فيمل للهوى ولوجهه فالاعتماراذن انبكونالمني الذي يرجع اليه الفمل موجودا في الكلام على حقيقته قان الندوم موجود حقيقة وكذا الصبرورة والزاءة و اذا كان معنى اللفظ موحودًا علَى الحقيقة لم يكن مجازًا فيه نفسه فيكون في الحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حتى تكون على نصيراً من الامر

﴿ (فَالَ) وَقَالَ الإَمِامُ الرَّازَيُ فَيهُ نَظُرُ لانَ الْفَعَلَى لابَدُمَنَّ انْ يَكُونُلهُ فَاعْلَ فَي الحَقِيقَةُ (اقول)قال في مختصر هذا الشرَّحَ رع صاحبَ المفتاح أن اعتراض الامام حق وأن فاعل هذه الافعال هو الله تعالى وإن الشيخ لم يعرف حقيقتها للفائها فتبعه المصنف وظني انهذا تكلف والحق ماذكر الشيخ ونقل عنه في نوجيه ظنه حقاله لانزاع في ان الفعل لابدله من فاعل لكنا أملم قطعا أن الموجود فى امثال هذه الصور افعال لازمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسمرور لااذءا ل متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بتي حينئذ محث و هو أن لفظ أقدم لايكون حينئذ حقيقة لعدم تعقق معناه وقداستعمل استعمالا صحيحا فيلزمانيكون مجازا لغويا فلايكون المجازق الاسناد وانتتعلم أنهذا المنقول لالدل على صحة ماادعاه ﴿ ٦٥ ﴾ الشيخ ولايفيد ظنا المحته اصلابل هوفي الحقيمة ابرادا شكال على جعل الصور المذكورة من و قال الامام الرازي فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكونله فاعل حقيقة لامتناع المجاز العقلي وبيانالوجوب صدور الفمل لا عن فاعل فهو ان كان ما اضيف البه الفعل فلا مجاز و الا عدهامجازات لغوية فيبطل فيكن تقديره ( و آنكره) اي المجاز العقلي ( السكاكي) و قال الذي عندي بذلك مذهب الشبيخ وغيره نظمه في ساك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استمارة بالكناية عن الفاعل معاولااختصاصاه باحدهما الحقبتي بواسطة المبالغة في الشبيه و جعل نسبة الانبات اليه قر ينة للاستعارة ليفيد ظنا بصحة الآخروان وهذا معنى قوله ( ذاهبا الى ان مامر ) من الامثلة ( و نحوه استعاره بالكمناية) شئت بقيدًا في مذهبه فاستمع وهي عنده أن تذكر المشبه و ربد المشبه به بو اسطة قرينة وهي إن تنسب اليه لما نقولًا ذاقدمت الى بلد ُشيئًا من اللو ازم المساوية للمشبه به مثل أن تشبه المنية بالسبع ثم تقردها بالذكر مخاطبك لاجل حق لك عليه و أضيف البها شيئا من لوازم السبع فتقول مخــالب المنـية نشبت بفلان بناء تمقلت اقدمني بلدك حقال ﴿ عَلَى ان المراد بالربيع الفاعل الحقيق ﴾ للانبات يعني القادر المختار ﴿ بَقْرِينَةُ عليك فقد صدرعنك فعل نَسِهَةَ الانباتِ ﴾ الذي هو من اللوازم المساوية للفساعل الحقيق ( اليه ) هو القدوم لاجل داع هو اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غيرهذا المثال يعنى ان المراد بالطبيب الحق لكنك بأيت من القدوم هو الشافي الحقيق بقر ينة نسبة الشفاء البه وكذا المراد بالامير المدير لاسباب ما الافعال واسندته الى الحق الهزيمة هوالجيش بقرينة نسبة الهزم اليه والحاصل أن يشبه القاعل المجازى فأن اردت بالافدام الجلعلي المذكور بالفاعل الحنبتي فيتعلق وجود الفعل به ثم يفرد الفاعل المجازى بالذكر ا القدوم كان مجازاً لغوياً وينسب اليه شيُّ من لو ازم الفاعل الحقيق (و فيد ) أي فيما ذهب اليد السكاكي والاسنادحقيقة وأناردتيه ﴿ نَظُرُلانُهُ يَسْتَلَزُمُ انْ يُكُونُ المَرَادُ بِعَيْشَةً فِي قُولُهُ آمًّا لِي فَهُو فِيءَيْشَةً رَاضَيَةً معثاه الحقيق وشبهت الحق صاحبها كإسباني) في الكتاب من نفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وقد بمقدم متوهم في هذه الصورة أَ.ذَكُرْنَاهُ نَحَنَ وَلَيْسٌ كَذَلَكَ اذْلَا مَعَنَى لَقُولُنَا هُو فَيُصَاحِبُ عَيْشَةً وَكَذَا لَامْعَنَى وكان المقصود من الكلام بهوالتشبيه بفرينة نسبة الاقدام اليدفهو (٩) استعارة بالكناية واذا نظرت الىمناسبة الحق للقدم على نقدير وجوده هناك في ملاسة الغمل وجعلت المقصود من الكلام هوالاسناد وا تشبيه مصححاله كان اسناد الاقدام الي الحق مجاز اعقليا وليس هناك فاعل حقبتي لواسنداليه لكان حقيقة فانقلتاذاكان القدوم ناشئا عن الاقدام وكانهناك ومقدم محقق واربد تشبيد الحق بذلك المقذم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اواريد نقل اسناد الاقدام منه الى الحق على طريقة المجاز العقلي مبالغة فيءلابسته للفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب وأضيح واما اذاكان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق وكيف بشبه به الحق وكيف بنقل الاسنان منداليه و اي فائدة في ذلك قلت كما ان الشيُّ يشبه باحر محقق ويبرز في صورته لغرض من الاغِر اص المتعلقة بالنشبيه A

٨ كمانات يشبه بامر و هوم و بعرزق صورته لذات كايت به اسصال يأيال ﴿٦٦ ﴾ العول وطلع لرقوم بروش الشباطير للتوليا خاتي من شعص بدوق الماء اي يصيه في قوله تمالى خلق من ما داوي فلا لنكال في الاستسارة (و) يستارم ( از لانصح الاصافة) في كل ما اصيف انعاء ل الجوازي الى المفيق بالكباية وامانفل الاساد ( عويهاره صائم لطلان اصافة الذي الى نسم) للازمة من كلامه لال للراد فالقدودمه الميالغة في ملاسة اللهار حبشد قلان متسدولاتك فيجمآ هذه الاضادة ووقرعها فالالله أمال النعل ماذا وجد الندوم عا ربحت تجارتهم ولو مثل بقوله تعالى ٥ فا رجمت تجارتهم ٥ وقوله فنام وحدولداع واربد المالعة ليلى و نُعِلى همى ١٤ لكان ادفع الشعب لان قوله نها روصائم عابنا قش فيديان الاستوارة في ملايسته للقدوم أتوهم اعًا هي في صبره المستنز لاق نهاره كالاستخدام في هم البذيع لكن المنافسة في النال هاك اقدام ومقدم ويبقل ايست من دأب الحصاير (و) يستارم ( ان لايكون الامر بالساء ) في قوله تعالى استاد الاقدام مدالي الداعي ما عاماً على صرحاً ( لها مان ) لان المراد به حيندُ هو العبلة الفسهم وليس غان نقل الاسناد من المتوهم كذلك لادالداءله والخطاب معه (و) يستلرم ( أن يتوقف نحوانبت الربيع كالدمن المعنق فاصيل غرض المالعة في الملاسة الدَّمَل ﴾ وشي الطنس المريض وسر نئي روَّ بنك بما يكون الفاعل الحقيق هوالله فطهر اللقطالاقدام مستعمل ه الى ( على <sup>السيم )</sup> من الشارع لان أمياء الله تعالى نو قيفية لايطلق عليه اسم فيما هرممتاء حقيقة لعة الاان لاحقيقة ولانتدار ا مالم برد به اذن الشار ع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب ذلك المبي مقروس موهوم صحيح تابع ذابع في كلامهم سمع سالشارع اولم يسمع ( والاوازم كلها منتفية ) قدتماق مرضدغر متربيح كما ذكرما فيشهكونه من بأن الاستعارة بالكناية لأن النفاء اللازم يوجب الشاء وفائدة حلبلة وليسيله فأعل الملازوم وحواله ان مني هذه الاعتراصات على ان مذهب السكاك في الاستعارة حقية حتى لوامند اليدلكان بالكساية ان تدكر المشدوتر يدالمشد به حقيقة وهذا وهم لطهور أن ليس حقيقذفال قلت العاعل الحقيق المراد بالمبية في قولها يخال المدية نشت بغلان السبع حقيقة مل المرادا لموتّ للاقدام الموهم هو ذلك لكن بارعاً. السبعية له وجول لفط المدية عراد فاللفظ السبع ادعاً. كيف وقد قال المقدم المتوهم فاداا سنداليه السكاك في تحقيقه بانا بدعي اسم المنية أسما للسبع مراد فاله بارتكاب تأويل كانحقيقة قطعا فلتالامعني وهو ان المددُّ لدحل في جنس السمياع لاجل البَّالة: في التُسبيه وقًا ل أيضًا لاساده الى القاعل المتوهم المراد بالمدة السع بادعاء السعية لهسا وانكار ان تكون شدينا غيرميع وحيئذ بخلاف شله مدالي الداعي يكون المراد بعيثة صاحبها بادعاء الصاحبية لها و بالنهار الصآئم بادعاء فانه يساوي نقل أسناد الفعل الصائمية له لأيا لحقيقة حتى يفسد المعنى و تبطل الاضافة وايضا يكون الامر المحقق من العاعل المحقق بالساء لهامان كما ان البداء له لكن بالمتاء اله بان وجعله من جنس العملة لمفرط فيتحصيل العرض المطلوب الماشرة ولايكون الرسع مطلقا على الله أمال حقيقة حتى يترقف على العمم اذاراديه حقيقة هو الرّبيع لكن باعاء أنه قادر مخمار من أجل الدالغة في الشدّة

كإعرفت وثث آنه أساد محاري ليس له حقيقة كاادعا. وهذا طاهر نعم يرد على مذهبه في الاستعارة با الكناية اعتراش قوى نذكرً. الشيخ ونطلماتكلفه المكاكي ف، السان انشاء الله لمال ( ولانه ) اي ماذهب اليه السكاكي ( مِنتَفْضُ الله و من الااعلالية وللاقدام هوالنفس أي اقدمتي همي والعاعل المسرة والتصيير والزيادة حقيقة هوالله تعالى

(غَالَ ) وَغَنَّ الرَّابِعُ بِانَالَتُو قَيْفُ أَمَّا هُومَدْهِجَ البَّصْ وَالسَّكَاكَ ثَمَن مِجَوَّزُ أَطَلَاق الاستماعلى اللَّه تعالى من غيرً نونيف (افول) لمربرد اله لماجوز الإطلاق الرام ﴾ بلانوفيف صم منه اطلاق الربيعونحوه عليدتهالى اذليس الكلام في تراكيب السكاكي نهار. صَائم ) ولميله قائم ومااشيد ذلك ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق ( لاشتماله واطلاقاته بل اراد آنه لما على ذكر ط في النشيد ) وهو مانع من حل الكلام على الاستعارة كما صرح جوزذلك فالظاهر الهاعتقد مه في كما به وقال ان نمو رأيت بقلان آسدا ولفيني منه اسد وما اشبه ذلك من باب قي حق البلغاء السليقية من اهل التسبيه لا الاستعارة وجوابه أنا لانسلم أن ذكر الطرفين مطلقا ين في الاستعارة الاسلام والجاهلية انهرعلي بل اذا كان على وجد ينيُّ عن التشبيه سواءكان على جهة الحل نحو زيد اسد الهجو يزفعكم على تراكيبهم إولامو لبين الماه بدليل أنه جمل تحوقوله الله قد زر ازراره على القمر الله من قبيل بتصرفات على حسب اعتقاده فلا يصحح الزامه بالتوقيف الاستمارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على أن الشبه به ههنا هو شخس صائم على السمع في محو البت الربيع ألفظائنا والضمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صائمًا أو غير صائم ومنهم من لم يَمْفَ عَلَى مراد السكاكي بالاستعارة بالكيناية فأجاب هن الاولين بأن الاستمارة البقل وحينثذ يندفع عندما اوردهالشارح منآلهلوصيح انما هبر فيضمير راضية والمعني فهو فيعيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها دْلَكَ لُوجِبُ عَنْدُ الْقَا تُلْيِنُ بهاوالمراد بالنهار الصائم مطلقافيكون من باب أصافة العام الى الخ س ولوسلم ىالتو قيف ان يتو فف صحة فن اضافة السمى الى الاسم فانظر الى ما ارتكب من التحملات المستبشعة مثلهذا التركيب على السمع وحل الكلم الذي هو من البلاغة عكان على الوجه المسترذل وعن اذلانسا إن السكاكي يلزمه الثاآت بان الامر بالبذاء لهامان مجاز والهيره حقيقة وخنى عليد أنه أذا كان المراد آنه لو صحح مذهبه لتوقف بلفظ هامانِ هو الباني حقيقة كما فهم لم يكن الامر لهاما ن لاحقيقة ولا مجازا البلغاء القائلون بالنوقيف الابرى المكاذ اقلت ارم بااسد لايكون الامرالحيو ان المفترس قطعا وعن لرابع بان في صحته على السمع فأنه لم التوفيق أنما هوعلى مدهب البعض والسكاك بمن يجوز اطلاق الاسم على الله يعتقد أن في أر ناب البلاغة تعالى من غير توقيف ولذا صرح بان الربيع استعارة بالكناية عنه ولم يعرف الم الذكورين من يذهب الى لوصمح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب التوقيف فلا الزام الابان على السمع و ليس كذلك لا نه شبايع ذايع في كلام الجميع من غير توقف بين بطلان اعتقاده ذلك وان فيهم من يَدْ هب اليه ﴿ البابِ الثاني احوال المسند اليه ﴾ و اما امّا ثلون بالتوقيف من غيرهم فلا اعتداد بهم فانه

أعنىالامو رالعارضة له منحيث انه مسند اليد كخذفه وذكرهونمريفه وتنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذائه لابو اسطة الحكم أو المسند مثلا يجب علهم الاقتداء باوائك ككونه مسندا اليه لحكم مؤكدا ومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم وربمالم بفهموابعضوجوه إومؤخر مغرف اومنكر ونحو ذلك وسيأتى بيان كون المسند اليه اولى بالتقديم تصرفاتهم في كلامهم (قال)

( اماحدُفه ) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتيان به و هو وهومتقدمعلي الانيان لتأخر متقدم على الإنبان لنأخر وجود الحسادث عن عدمه والحذف نفتقر الى وجود الحادث عن عدمه امرين احدهما قابلية المقسام و هو ان يكلون السامع عارفاً به لوجود الفرائن (اقول) الانسب بهذا الفن والثاني الداعي الموجب لرجحان الحذف على الذكر و لماكان الاول معلوما

ان هال الذكرلكونه اصلا يستدعى وجوب نكتة زآئده علىكونه اصلاوالحذف لمخالفته الاصل يوجب نكبتة باعثة عليه معتدا بها

لمَذَفُ أعرق وأقوى في اقتصاء المعاني الزائدة على المعني الاصلي التي هي القصودة في علم العاني فتقديمه أولى

عُواتَمَا قَالَ مَنْ حَبْثَ الظَّاهِ رَلَانَ التَّمُو يُلْ يُحَسِّبِ الْحَيْمَةُ يَكُونَ ﴿ ١٨﴾ فَنْدَ الذَّكر بِ بِسْهَا عَلَى شَهَادَةُ العَالَمُ الْذَالِالْفَاطُ الست الانمارات بمضها مقررا في علم اللحو ايضا دون الثاني قصد الى تقصيل الثاني مع لشارة ماضمتية الى الاول فقال ( فللاحتراز عن العبث ) اذ القر مه دالة عليه فد كره عُبث لكن لابا، على الحقيقة وفي تنس الأمر بل (بناء على الفناهر) والافهو في الحقيقة ﴿ الركن الاعظم من الكلام فكيف يكون ذكره عيثًا وقبل معنَّهُ أنَّهُ عبث نظرًا الى غُلُاهُ إِلهُ مِنْ وَامَاقَ لَمُعْمِيَّةُ فَيْجُو رَانَ يَعْلَقِ لِهِ غُرْضُ مِثْلُ النَّبِرُكُ والاستلااذ والتنبيه على غناوة السامع و نحو ذلك ( أو تحبيل العدول الى أقوى الدلبلين من العَمَلُ وَالنَّمَطُ ﴾ يعني أن الاصحاد هند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الطاهرك وعند الحذف على دلالة العتل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة محلاق اللفط قاله يُعتقر الى العقل فاذا حدّ فت ذقد خيلت الله عدات من الدليل الانشف المالاةوى و انتا لملاخميل لان الدال عند الحدف ايضا هو نتمتر المداول عليه بالقرال والاعتماء في دلالة اللفط بالآخرة الى العقل فلأعنداندًا؟" بكون الاحتماد بإلكلية على الفظ ولاعند الحذف على العقل (كفوله قال لكيفً انت دلت عليل ) لم يقل اما عليل للاحتراز والتخييل المذكورين ( أو اخدار نَّذِه السامع عندالقرية) هل يتسه ام لا (أو) اختبار (مقسارتَذِهم) هل مُسَمُّ بِالْمُرَالَى آخْفِيةَ أَمْ لَا ﴿ أَوْ آلِيهَامَ صَوْلَةً ﴾ أى السندالية ( عن لسائلُ ) تَعَفُّبِهِمْ وَالْعُامَا أُوعَكُمُ } أَيَّ إِيهَامِ صُونَ لِسَالُتُ عَنْهُ عُمِيرًا لَهُ وَأَهَامَةً (أُو تُأْنِي ٱلْأَيكُمَ وتيسره (لدى الحرجة) نحو فاسق فاجراى زيد ليبسراك أن نفول عالم إن مل غيره ( او نعيدُه أو ادعالُهُ ) اى ادعاء النعين ( او محودُنك كننيق المُهُ ص اطالة الكلام يسبب ضجرة و مأمة او قوات فرصة او مح فظة على وريا او جمع اوقاعية أوماً أشبه ذلك كتول الصياد غزال فان المقام لايسع أن ينلي هذا غُزال فاصطادوه وكالاعقاء من غيرالسامع من الحاصرين منل جا، وكراج الاستعمال الوارد على ثركه مثل رمية من غير رام و منشتة اعرفها من احرة او على ترك نظارُه كماً في الرفع على المدح او الذم او النرحم لمانهم لابكًا.ولَّا يذكرون فيه المبشدأ نحوا لجَدَيْهُ اهل الجدبال فع ومنه قولهم بعد أنْ يذكرُ رجلاً فتى من شاه كذا وكدا وبعد ان يذكروآ الديارو المبازل ربع كذا وكذا وهذه طريقة مسترة عندهم وفديكون انسد اليه المحذوف هوالذهل وحبتها يجب استادالغمل الىالمذمول ولانفنفر هذا الىالفرينة الدالة على تديرالمحذوز بل الى مجرد الغرض الداعى إلى الحدَّق مثل قتل اخارسي امدم الاعت، يشر

الواضع مخلفة باختلاف الاوصاع لاشهادة لها في القمهما ولادلالة محمي دُو آنها 🚓 عال الى المالدارك في شرح المسهبل واماأ المذف الواجب فكعدف للمندأ المخبرعمه يدمث مقطوع التعوب التعوت بدونه ولكونه بمحرد مدح اودم اوٹرجہ نمو ا<del>لم</del>دللہ الجيدوصلي الله على محمد مبد المرسلين و أعوذ بالله من أيليس قد و المؤمين ومررت لغلامك المكين فهدا ومحرء من النعوث المقطوعة للاستعاء صها يحصولاالتمين بدويهامحوز ذلك فيهسا السب مقمل مستلرم أضماره والروسع المقتضى الحبرية المبتدأ لا بجور اطهاره وذلك الهم قصدوا المدح لعمار اأضمار الناصب امارة على ذلك كما الترم في البداء اذاو اظهر الناصب لايخني مدي الاشاء وتوهم كوله حبرا مستألفا المهي فلا النزم فيالاصمار فاتله و آنما المفصود ان تقتل ليؤمن من شمره وقد يكون حذف لشئ إيها في الصب الترام في الدنم ايضاليجرى الوجهان على متن واحد مثه

﴿ قَالَ ﴾ وَتَجَوَابُهُ انْ عَوْمُ النَّسِبَةَ وَارَادُهُ الْمُحْصَيْضَ تَفْصَيْلُ لانتفاء قَرْيَنَةُ الحَدْف (اقول) فيه بحثلان كون النسبة از غير عامة اي غير صالحة في نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامو ر متعددة قر ينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشيُّ معين فلو حذف المسند اله بالم من الفخامة مبلغا لا يمكن ذكره قال الله تعالى ۞ ان هذا القرأن يهدى اليه فهم من اختصاص التي هي أقوم \* اي الله التي او الحالة او الطريقة فني الحذف فخامة لاتوجد المسنديه آنه المقصود كما في في الذكر أو بلغ من الفظاءة الى حيث لا يقتدر المتكلم على أجرأته على محو خالق لما يشاء وفاعللا اللسان أو السامع على استماعه و لهذا أذا قلت كيف فلان سائلًا عن الواقع يريد وكذلك كون النسبة في بليد بقال لا تسأل عنه اما لانه يجز ع ان يجرى على لسانه ماهو فيه لفظاعته عامة مع عدم ارادة التخصيص واضحاره المتكلم واما لانك لاتقدر على استماعه لامحاشه السامع وأضحاره قربنة مخصوصة دالة على ( و إما ذكره فلكونه ) اي الذكر (الاصل) ولامقتضي للعدول عنه أو ان المسند اليه جيع مايصلح الاختياط لضعف النعويل اي الاعتماد على القرينة أوالتنبيه على غباوة السامع له النسبة كافي قولك خيرمن (اوزبادة الايضاح والتقرير ) ومنه واولئك هيم المفلحون بتكرير اسم الاشارة هذا الفاسق فكيف يكون نبيها على الهم كما نبت لهم الاثرة بالهدى فهي ثابتة لهم بالفلاح فعمات كل التفساء هما ثين القرينتين من الاثرتين في تميزهم بها عن غيرهم بالمثابة التي لو انفر دت كفت مميزة على المخصوصتين تفصيلالانتفاء حيالها ( او اظهار تعظيمه او اهانته او التبرك بذكره او استلذاذه او بسط القرينة مطلقا مع أن لها الكلام حيث الاصغاء مطلوب) اي في مقام يكون اصغاء السامع مطلوباللمتكلم افرادااخر كتقدمالذكرفي لعظيته و شرفه ( نحوهي عصاي ) ولهذا يطال الكلام مع الاحباء وبجوز السؤالوغيره وقيل لم مُردُ ان يكون حيث مستمارا للزمان و قد يكون بسط الكلام في مقسام الافتحار بكون الخبرعام النسية والابتهاج و غير ذلك من الاعتبارات المناسبة كما يقسال لك من نبيك فتقول صلوحه فی نفسه لمتعدد کما نَّيْنِمَا حَبِيبُ اللهِ أَبُو القَّمَامِيمُ مَجْدُ بن عَبِدُ اللهِ أَلَى غَيْرُ ذَلَكَ مَنَ الأوصاف فهم الصنف ومن تبعد بل وقد بذكر المسند البه للتهويل اوالنجيب اوالاشهاد فيقضية اوالسبجيل على اراد صلوحه فيذلك المقام السامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذا كله مع قيام القرينة وبما جعله الذي ذكر فيد لان يكون صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد خبرا عن متعدد امامعا او على تحصيصه بمدين محوزيد قائم وعرو داهب وخالدفي الدار واعترض المصنف البدل فلايكون هناك قرينة علمه بانه ان قامت قرينة تدل عليه ان حذف قعموم الخبر وارادة تخصيصه محصصة له عمين اصلالا بمعين وحدهمها لايقتضيان ذكره بل لابدان ينضم اليهما إمر ثالث كالتبرك باعتبار نفسه ولاياعتبار خارج والاستلذاذ ونحو ذلك ليترجم الذكرعلى الحذف وانلم نقم قرينة كانذكره عندفاذا ارد مخصيصه عدين واحبالانفاء شرطالحذف لالاقتضاء عمومالنسبة وارادة التخصيص وجواله اى محصيص الباله به فلايد ان عموم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف ومحقيق له من ذكره ادْلاقربنة بالقباس لا له إذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كلشئ يفهم منه أن المراد هو الله تعلى ألى شئ من الامور المسيدة وان كان عام النسبة ولم يُرد تخصيصه نحو خير من هذا الفاسق الفاجر يفهم وامأان ارمد عومه للجميع منه أن الرَّاد كلُّ وأحد ولانعني بالقرينة سوى مأيدل على المرَّاد وقيل مرَّاده وأثباتاله فلاحاجة الىذكره لانصلوح الخبرله مععدم التعرض لشئ من لخصوصيات كاف في فهر اسناده الى الجيع فعلى هذا يكون عوم النسبة مع أرادة التخصيص بيانًا لانتفاء قرينة الخصصات في مقام القصد الي معين فلا يجوز حذفيه اصلا لا نتفاء قرينته

﴿ ذَلَكَ وَهُومَاوَضَعَ لِبِسْتَمَلَ فَي شَيُّ بِعِينَهُ ﴿ اقُولُ ﴾ أي المعتبر في المعرفة هو النَّذِين عند الاستقمال دُّون الوطئمُ لمبتدرح فبها الاعلآم الشخصية و غيرها من المضمرات والمبصات ومائر المارف فان لفظة ا امثلا لانستعمل الآ في اشخاص ممينة اذ لايصبح ان إذال اما و براد به متكايرلابعينه وليست موضوعة لواحد منهاو الالكانت في غير مجازا ولالكل وأحدمنها والالكات مشتركة موضوعة اوضاعاً متعدد i بعدد أفراد المتكلم فوجب ان · · · موضوهة لمفهوم كلي شامل لتلك الافراد فبكون الغرش من وضمها له أستعمالها في افراده الممينة دونه هذا مانوهم جاعة والحلق ما إغاد. يعمل الفضلا. من انها موضوعة لكل معين منها وضمار احداثًا ما فلا يلزم كوئةٍ. مجازا في شي منها ولا الاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ﴿ ٧٠ ﴾ ماتوهموه لكانث الاوانت وهذا مجازاً.٠ لاحقائق لها اذلم تستعمل فيكون ذكره واجبا لاراجحا و المقتضى مابكون مرجعا لاموجبا او فبكون هي فيما وضعت لهما من ذكره واحبا هلايكون مفتضي الحال والجواب أن المقنضي أعم من الموجب المفهو مات الكلية بل لايصح والمرجم ولانسا المناقاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحال فأن كمثيرا من استعمالها فبها اصلاوهذآ مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتمريفه) أيجهل المسنداليه معرفة وهويا مبتبعد جدا وكيف لا ولو وضعاليستعمل فيشي بعيده وحقيقة التعريف جعل الذات شارابه الىخارج مختص كانت كذلك لما اختلفت فيه التارُّهُ وصَنعيةُ وقدم قيابِ المستدالية التعريفُ على التمكير لان الاصل في ١١ ٠ أنمة اللغة في عدم استلزام اليه التمريف وفى المسند بالعكس قتمر يقد لافادة المخاطب اتم فألمَّة وذلك لا. المجازللمقيقة ولما احتاج من الغرض من الاخبار كامرهى المادة المخاطب الحكم اولازمه وهو ايضاحكم نني الاستارام الى ان تقسك لانالمتكلم كإيحكم قىالاول نوقوع النسبة مينالطرفين يحكم هنا بآء طلم نوفوج فى ذاك بامثلة نادرة ( قال) السبة ولأمنك انْ أحمَّال تمعنَّق الحكم ميّ كان ابعد كانت الفائد، في الاعلام وحقيقة التعريف جعل اقوى وكنا ازداد المسند والمسند اليه تغصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في الذات مشاراته المخارح الي فولك شيٌّ ماموجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادته اثم فالُّدُ. بقتنيٍّ آخره (اقول) هذه العبارة موجودة في النديخ الزيراً ١٠٠ اتم تخصيص و هو التعريف لانه كمال التخصيص و النكرة وان أمكّر ١٠ لكن قدحط عليها في بعضها تخصص بالوصف بحيث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدالهسا خلق ألبيل وحذفها اولى مزانباتهااذ والارض ولقيت رجلا سلم عليك اليوم وحدء قبل كل أحدلكند لايكان هي "نهمة لا يتوصل منها في قوة أنخصيص المعرفة لا له وصنى بخلاف تخصيص! للكرة ثم النعريف الىءغزاهاولايدرىانالمراد يكون على وحوه متفاوتة تعلق بها اغراض بختافة اشار البها بقوله (فيالأُصُمار بالذات والحارج ماذا وهي لان المقام التكلم أوالحطاب أوالفسة") وقدم المضمر لكوئه أعرف المارق وأخوذا منكلام نجم الائمة ( واصل الحطاب ان يكون لممين ) واحدا كأن او اكثر لان وضع المعارق وفاضلالامة الرضىالاسترا بادى حبث قال فى وصف النكرة بالجلة الحبرية لكنه احال بيانها على ماذكر. قربابالممرفة والكرة نم(على) قال هناك والاصرح في رسم الموقة أن يقال هي ماأشير به اليخارج مختص أشارة وضعية ثم بين مقصوده من كلامد بتوضيح و أطباب كما هو دأبه وسأصله أن المعارف كلها مشتركة في أشمالها على أشارة و يختص مها أمها. الاشارة بكون الاشارة فيهاحدية واتما فلمالك خارح لانكل امهم موضوع للدلالة على ماسبق عرالخالط إ بكون ذلك الامع دالاعليه ومرتمه لايحسن ان يحاطب بلسان الامزميق معرفته بذلك اللسان فعلى هذا كلآانه هو الثارة الى ماثبت في ذهن أنخاطب أن ذلك اللفظ موضوع له فلوا إله لل شارج لدخل في الحد جميع الأسمار معارفها و نكرانها و انما قُلما مخمص احترارا عن الضَّمَارُ العائدُ الى ما لم يختص بشيُّ قِبَل إلحكم نحو ارجلُ

مينة عند المخاطب نحو فولك جاء ني رجل تعرفه او رجل هو اخوك لان رجلا لم يوضع للاشارة الي مختص كَذَا يَخْرِجُ عَنِ الحَدْ نَحُو لَقَيْتَ رَجِلًا أَذَا عَلَمُ التَّكُلُمُ بِعِينَهُ أَذَلْنِسَ فَيهُ أشارة لأوضعا ولاأستعمالا وقال ويدخل المد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل واحدمنها الى مخصوص بحسب الوضع و يدخل فيد ايضا الضمائر العائدة الى على ان يستعمل لمعين مع ان الخطاب هو توجيد الكلام الى حاضر فيكون نكرات مخصوصة قبل الحكم معينًا ( وَقَدَ يَتَرَكَ ) اي الخطاب مع معين ( آلي غيره ) اي الى غير الممين وكذلك المعرف باللام [ابعم] الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو ( ولوترى اذالجرمون العهدية اذاكان المعهودنكرة مخصوصة لانه اشيربهماالي اكسوا رؤسهم عند ربهم ) لاير بدبالخطاب مخاطبا معينا قصدا الى تفظيع خارج هذا ما تلخص من عال المحرمين ( اي تناهت حالهم) الفظيعة ( في الظهور ) وبلغت النهاية كلامدطويناه على غره اذلا ني الانكشاف لاهل المحشر الى حيث يمتنع خفاوئها فلا محتص بهسا روئية حاجة مناالي تصحيحه او ابطاله اً. دون راء و اذا كان كذلك ( فلايختص به ) أي بهذا الخطاب ( مخاطب ) وأنما المق التنسه على مأخذ و نخاطب بلكل من تأتى منه الروئية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض الاكالمارة وكيفية تصرف أسخ فلا يختص بها اي روئية حالهم مخاطب او محالهم روئية مخاطب على الشارح فيهاوانه يجب حل مذف المضاف وفالفي الايضاح وقديترك الىغيرميين محو فلان لئيم ان اكرمته الذات فيها على الاسم فلو هَالُكُ وَالْ إِحْسَنْتَ الِيهِ اِسَاءَ اللَّكُ فَلَا تُربِّهُ مُخَاطِّهَا بِعِينُهُ مِلْ تُربُّهُ الْ أكرم اليه بدل الذات به لكان انسب واحسن البهفتخرجه فيصورة الخطاب ليفيد العموموهوفيالقرأن كشيرتحو بالمأخذواقربالىالفهمواله أوْثري اذالجر مون الآية اخرج في صورة الخطاب لما ارمدالعموم فقوله ليفيد اربد بالخارج ما عابل الذهن مموم متعلق شوله فلاتر يدمخاط بالعيثه لايقوله فتخرجه في صورة الخطاب لفساد و أنما أختار ذلك الفاضل ذكر الذاتق باحث الصفة لعني وكذا قوله لما اريد العبوم متعلق بماديِّل عليه الكلام اي يحمل على هذا عنى هدمارادة مخاطب معين لارادة العموم يشعر بذلك لفظ المفتاح (و بالعلمية) لحكم بانهالاتوصف التعريف والتكير بناءعلي أنهمامن ى تعريف المسند اليه بايراده على وهو ماوضع لشيَّ مع جميع مشخصاته عوارض الذات والجلة قدمها على بقية المارف لانها اعرف منها ( لاحضاره ) أي المسند اليه ليست دانا (قال) بلتر دان المينه ) اي بشخصه محبث يكون بميزًا عن جيع ماعداه واحسترز به أكرم اليه أواحسن فتحرج آخره ( اقول ) سب اخراجه في صوره الخطاب المبالغة في تأدية المقصود كانك احضرت كل واحد الصلح ان مخاطب وخاطسة بذلك تشهير اللومة وتنويها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لشيُّ مع جميع فصاله ( اقول ) مخرج عن هذا التعريف الاعلام الجنسية و لا مجاب بانهما موضوعة للما هية مع جيع عصات الذهنية لاستلزامه امتناع اطلاقهما على الافراد الخمارجية بل بان عليهما تقدير ية الضرورة كام و المق العريف الاعلام الحقيقية

ثم أبوة وانلبي كان امك ام حار ونحو ربة زجلاً ونتم رجلاً وبالها قصة ورب رجل واتحيد فان هذه الضمار ران اذ لم يسبق أختصاص المرجوع اليه محكم ولو قلت رب رجلكر بمواخيه اورب شاة سودا، وسخلتها بمبر لان الضمير معرفة لرجوعه الى نكرة مخصصة بصفة و اتما قانا اشارة وضعية ليخرج عن الحد النكرات

( قال) ابتدا، اي اول مرة و احترزيه عن احصاره الهاال آخرة (اقول) الغان العرف بلام العهد الحارجي كالممر المال في الاحضاو الما لتوقف كل منهما على تقدم الذكر تعقيقا او تقديرا فبغرج بهذا القيد كا اخر البه فجا بعد ا لمالاول الزبحزز بهذا القيدعنداليشاولايسنداخراجه الىمابىد، كافعله ومتهرمنزع النقوله ابتدا، احترازعن خروح العالملشترك فأنه لايتنضى لمعشاد للسند اليعيسية في ذهن السامع بعدالاشتراك لكنع يقتضيه ابتداء الى يمسه وضامه فالمبحسب كل واحدس وضاميه يقتضى احضاره عاميمينه واما بحسبهما معافلا فاولم بقيدا اصابط بقيد الابترأ نذرج عندالاعلام المشتركة وقيدبحث لأن الاحضار المذكوراع من اذيكون بغرية اولاو العالمات فل يفتضى أحضاراً مما، وميند شوسط قرمة معينة أيا، وابطنا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لايراد، المسند البدهما ومازير عن احضاره با سم جسه نحو رجل عالم جاء ني ( في ذهن السامع ابتداءً) اى اول مرة واحترز به عن اخصاره ثانيا بالضمير الغائب محوجاً، ز د لاحضار العلم المسند اليه في وهوراك ( باسم مخنص به ) اي بالمسند اليه بحيث لايطاق على غير ا ذهن السامع ابتداء ومدقعه باعتبار هذا الوصع واحترزيه عن احضاره بشمير المتكلم والمخاطب واسأ قوله باسم تخص به (قال) الاشارة والموصول والمعرف يلام المهد والاضافة فانه بمكن احضبارا بحيث لايطلق على غير. العينه ابتداء بكل واحدمنهما لكن ليس شيٌّ منها مختصا بمسند اليه ميزُ ( اقول) اراد آله مختص له بحسب ومنع واحد فلايطلق هَانْ قَبِلْ هَذَا الْفَيْدُ مَنْنَ عَنِ الْأُولَيْنِ لَانَ الْاسْمِ الْحَنْصِ بِشْــَىُّ مَمْنِ لِبْرِا هلى دير، محسب ذلك الوضع الا العلم قلما بعد النسايم ان ذكر القيود انما هو لنحقيق مقسام العلمية فلا بأرًّا فبتناول الاعلام المشتركة بان يقع فيها مايسيم به الاحتراز عن الحيم كما في التمريفات لايقال ان قوله ابتدا ( قال ) قلما ١٠١ التسليم أن احترارهن الضمير العائب والمعرف بلام العهد والموصول فان الاواين بواحظ ذكر القيودالي آخره (اقول) تقدم ذكره تحقيقا او تقديرا والتسالث بواحطة العلم بالصلة لائا نقول هنأأ اشاراولاالحاما لانمان الأسم موقوق على أن يكون معنى قوله ابتداء بنفسه أي بنفس لفطه بستى احظارا المختص محصر في العلم الكون لابتوقف بعد العام بالوضع على شئ آخر من تقدم الذكر و تحوُّه و لو اربا. التيد الاخير مساعن الاولين ذاك يكون هذا لمينه معنى فوله باسم مخنصه وبعد اللتبا والتي يكون احترار وهذا المنع اعا مجدى اذا عرسائر المعارف ولايكون لنخصيص ماذكر. جهة لان اللفط الوضوع لمبها خرح باحدالقيدي الاواي اعا هو العلم و ماسوا، انما وصنع ليستعمل في معين فيبه في أن يصار الى مأذكر. اسم مختص غيرعا لكن بِمضهِمِ من ان معناه اول زمان ذكرٍ وهواحتراز عن احضاره في اني زملاً الحارح بالاول هو النكرة ذكره كما في سائر المدارف فانهما لا تفيد اول زمان ذكر ها الا مفهو مانها الكلة وياتا بي ألمنمر العائب كما و افادتها للجزئيات المرادة في الكلام انسا تكون بو اسطة قرينة معينة لها ذكر وليسشي منهما تمعنص فقداحر حاافيدا لاحيرجع ما بخرجه القيدار ولاحاحة البيماو يمكن ان بتكلف له ان الجس اذا انحصر في شحص كان اسمه يختصابه في الط (ز ولامحضره بعينه في الحقيقة فقداخرج القيد الاول مالا بخرجه القيد الاخيرو صرح نانيا بان المفصود من الفيود تماياً مقامالعلية والاحترار تابعكما الالمقصود من قيود التعريقات شبرح الماهيات والاحترازات نامعة لدفلابأسان فهو قبو دالصوانط وانتعريفات مايصح به الاحتراز عن جيع المحترزات لكن الماسب حان بتأخرهذا الذبدعاء دامول يخرحه مالايخرح بديره كما فيمانحس بصدده (قال) وبعداللنها والتي (أقول) يشير بهما الى مدنف برابندا بمذكر هدا الفائل من وجه بن تقدما في الشرح احدهما أن المفهوم من لفظ ابتداء لايلا بم نفسيره و الثابي اله بلزم أثماده مبثلا مَعِ الفَيدِ الأَخْدِ فِي الدُّدِي ( قال ) فِيغِي الح ( أَوْول ) أَي إذَا جِيلُ هذا القَيدُ أَحِبُر أذا عن سأر العارف للُّهُم

البم يكون على غير قيا س واذلك التزم ﴿ ٧٣ ﴾ الاد غام وان يكون على قياس تخفيف الهمن، و يكون النزام الادعام مخالفا للقياس (قال) في الكملام كمتقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة وصور ذلك ولا يخق ثم جمل علما (اقول) قيل على المصنف أن الوجد ما ذكرناه أولا (نحوقل هو الله احد) قالله أصله الاله جهله على المابطريق الوضع حذفت الهمزة و عوضت منها حرف التمريف ثم جمل علما للذات الواجب ابتداء واما بطريق الغلبة الوجود الحالق لكل شيُّ و من زعم أنه اسم لفهوم الواجب لذاته اوالمستحق التقدر يد في الاسماء كما ان للمهودية له وكل منهما كلي الصصر في فرد فلايكون عمالان مفهوم العلم جزئي الرجن مزرالصفات الغاابة فقد سهى الا برى ان قولنا لا اله الا الله كلة توحيد بالانفاق من غير ان يتوقف غلبة تقديرية وذلك لابنافي اختصاص اسم اللهو الرخن على اعتمار عهد فلوكان الله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذا تهلاعما مەنھالىفتامل(قال)وممايدل كلفرد الموجود منه لمسا إفاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة على ان الكناية انماهي بهذا و ايضا فالراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من الاعتبار الى قوله لايكون نفسه او،طلق الممبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة فهجب أن يكون من الكناية في شي (اقول) اله يمهني المعبود بحق والله علما للفرد الموجود منه والمعنى لامسيحق للعبوديةله ولقائل ان يقول لماكان دلك فىالوجود اوموجود الاالفرد الذى هوخالق العالم وهذا معنى قول صاحب الشخص مشهورابهذاالاسخ الكشاف أن الله تعمالي مختص بالمبهود بالحق لم يطلق على غيره أي بالفرد وملزومالكونه جهنميا صار الموجود الذي يعبد بالحق تعالى و نقدس ( او تعظيم او اهانة ) كما في الالقاب كونه حهنما ممالفهم من هذا الصَّالَّمَة لمدح أو ذم ( أوكناية ) عن معنى إصلح له الاسم نحو أبو لهب فعل الاسم فجاز ان يكون كناية كذا وفيالنزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جهنمي لان انتسابه الى اللهب يدل عندمخلاف قولك هذالرجل عِلَى مَلَابِسَتُهُ اللَّهَا كَايِفًالَ هُو أَبُوا لَخَيْرُ وَأَبُو الشَّمْ وَأَخُو الفَّصْلُ وَأَخُوا لَّمْرِب غانه لاسفه يرمند ذلك المعنى وان اريديه ذلك الشخص بعيده لمِن يلابس هذه الامور واللهب الحقيق لهنب جهنم قالا نتقال من إبي لهب ولابعد في ذلك فأن حاتما أذا إلى جهنمي انتقال من المنزوم الى اللازم اومن اللازم الى المنزوم على اختلاف اطلق على معاهفهم مندكونه الرآبين فىالكناية الاانهذا اللزوم أنما هو بحسب الوضع الاول اعني الاضافى جوادا واذا عبرعنه بهذا دُونَ الثَّانِي أَعَنَى الْعَلَى وَهُمْ يُعْتَبِّرُونَ فِي الْكُنِّي الْمُعَانِي الْآصَلَيْةُ وَثَمَا يُدَلُّ عَلَى انْ الرجلل يفهم وتوضيحه أن الكناية أنماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار انذلك الشخص لزمه آنه جهنمي سواء اتصافهما بهذن الوصفين كان اسمه أيالهب أوزيدا أوعمرا أوغير ذلك المكاو فالتهذا الرجل فعل كذامشيرا انمالو حظفي ضمن مااشتهرابه أَلَى إِنِي لَهِبِ لَايَكُونَ مِنَ الكُمْنَايَةَ فَي شَيُّ وَ مُجِبِ أَنَّ العَلِمِ أَنَّ الِالْهِبِ أَتَمَالِسْتَعَمَل من اطلاق اسمى ايي لهب هِمَا فِي الشَّخْصِ الْمُعَنِي بِهِ لَيْنَتَّقَلُّ مَنَّهُ الى جَهَنِّي كِمَا انْ طُويِلَ الْحَادِ يُستعمل في معناه وحاتم عليهما فهمام حيث الموضوع له لينتثل منه الى طول القامة ولوقلت رأيت اليوم ايالهب واردت انهمامداو لاهذن الاسعين كَافُرا جَهُمَيا لَاشِنْهار إبن لهب بهذا الوصف يكون استعارة تحو رأيت حاتما معاوما الاستلزام لهذبن ولايكون من الكناية في شي فايتأمل قان هذا المقام من مزالق الاقدام (او ايهام الوصفين فحاز ان يكونا استلداده) أي المهل أو النبرائية) أو عو ذلك كالتقال والتطير والسحيل على كنايتين عنهما واوكان ألهما يدلهما أسمان آخر ان في الاشتمار لقاما (١٠) مقامهما في صحة الكناية عنهما وقوله ويجب ان يعلم ان اللهب انما يُستِعمل هنا في الشخص المسمى به لكن لينتقل منه اليجهجي بدل علي ان الكناية باعتبار الوضع الثاني اي العلمي ٢

هَا يَنَاسَبُ مَفْهُو مَهُ الاصْلَىٰ لِيرُولَ آحَدُ السِّدَينَ ﴿ قَالَ ﴾ حَدْ فَتَ الْهَمَزَةُ الْح (اقول) قُبِلَ حَدْ فَهَا يَحْتَلُ الْنُ

المستداليه بايراده موصولا وكانالانسب انبقدم عليهذكر اسم الاشارة لكوئه والدس وقوله لان وضع اعرفلانالخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعير بخلاف الموصول م الوصول الموصول على ان يطاقه الى وذواللام سواه في الربية ولهذا صححهل الذي يوسوس صفة للحناس وتعريف قرله فلذاكاءت الوصولات المضاف كتمريف المضاف اليه ومآذكرنا مه ألاعرفية هوالمقول عن سيبوية مدارق ( افول ) يشمركل مهمايان العريف اتماهو وهليه الجهور وفيدمذاهب اخروالمقام الصآلح للوصولية هوان يصبح اغضار بجسب معرفة المحاطب و آلئي يواسطة جلة معلومة الاقتمال الممشار اليه بحسب للذهن لآن وضع أشارة الىعلد بمدلول الاعط الموصول على الإيطلق المتكايره لي ما يعتقدان المخاطب يعرقه مكو له محكو ماعليًا مكرحاصلله فلذا كانت الموصولان معارف تخلاف الكرة الموصوفة ألمخنصة وحضوره فيذهمه ولذاقال بواحد فالتخصصهانيس عسب الوضع فغولك اقبث من ضربته أذا كاشعز الإدباء العرفة مأيعرفه مخاطك و سأليك مزيد موصولةمتناه لقيت الابسان الممهود بكوئه مضروبا تك وانجعلتهما موصوقة نوت يعه فيانستنه (دال) فكالماقت لقيت انسانا مضروبالك فهووال تخصيص بكونه مضرو يأتك لكء فقولك لفيت من صربته اذا ليس بجسب الوضع لائه موضوع لانسان لأتخصيص فيه بخلاف الموصولة كات مر موصولة (اقول) لهان وضعها على أن يتحصص بمضمون المسلة ويكون معرفة بهسا وهذا مُ في سالم صولة و الموصوفة هو المقام الصالح للوصول ثم المصنف قداشار الى تفصيل الباءث الموجب لم المختصة واحدبان التحصيص اوالرجع بقوله ( لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصفية سرى الصلة كثوات في الاولى وضعي دون الناجة الذي كان معناامس وجلعالم )ولم يتدرض لمالايكون المتكلم اوالكلـ لهماعـلم بعيم وتطيصه إن الوصولة ديها الصلائعوالذين فيديار الشرق لااعرفهم اولاأمرفهم لغلة جدوى هذاالكلام اشارة الى علم أنحاطب عمين وندرة وقوعه (اواستهجان التصريح بالاسم اولزياءة النقرير) اي تشرر النرين من حيث هو ممين عنده محلاف الموصو فأعأن وحوب المسوق! الكلام (محوور أودته آلتي هوفي يتها عن نفسه ) أي راودت رليمًا علميالسبذالوصفيدلايقتضي بوسف عليدالصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من راد برودجاء وذهب وكل تمن الوصوف عند، وابضا المعي خارعته عرفف ووملت قمل المخادع لصاحبه عن الذي الذي لاريدان للوصولة مشعملة في ذلك يخرحه من هه محتال عليه الزيمليه وبأخذه مندوهي عبارة على التحل لمواقمته المين امالانها موضوعة الِهَا فَانْكُلَامُ مُسُوقٌ مِرْ اهَمْ يُوسَفُ وطَهَارَهُ دَيْلِهُ وَاللَّهُ كُورَاتِكُ عَلَيْهُ مِنْ امرأَهُ للمينات وضعاعاما وامالايها النزيز اوزأيحا لانكونه فيبيتهاومولىالها يوجب قوةتمكتها مزالمراودة وليل موضوعفلفهومكلي يستعمل المراد فاباوثه عنهاوعدم الانقيادلها يكون غاية فياسر اهذعن أنفعشاه وقبل معاه فيجر باله المعيذو الموصوفة رياءة تقرير المندلان كوته في يتها زيامة نقر يرالمراودة لمافيد من فرط الاختلاط مستعلة في فهوم كايوان والالفة وقيل بلتقرير المستداليهوذتك لامكان وقوع الائترالاق وأييخاوامرأة كان محصرا في مين داو أحز ر فلابتقرر المسند اليه ولايتعين مثله فىالتيهو فى بيتها لانهباواحدثممية فرطننا تعدد مضروب مخاطبك واستعملت الموصولة كان قصدك الى مدين فلابله بن قرينة يتدين بها ماقصدته فان احتاح المخاطب (مشعصة) الحان يستغسر لحماء الغربية عليه كلنذلك استنساراعن المعيم اللذي هو المقصود بعياد والإاستعملت الموصوفة كانات

 - آون الاول ای الاضاق و لکل و چهه اماالنانی هااو ضخفه و اماالاول قاد کر آمن انهم قد یه نیروز فی الکنی الممانیا الاصلیة و یدل علیمان بعض الکه رم تادی آیامکر رضی الله تمالی عند ﴿ ۱٤ ﴾ ققال یا آیا الفضیل (مال ) لان

المحاطب معرف مدلوله بالقلب

السامع وغير ذلك بما يساس اعتباره في الاعلام ( وبالرسولية ) أي تعريف

الى وجد بناء الخبر اي الى المشمصة ومماهو نصفي زيادة تقرير الغرض المسوقاله الكلام فيغير المنسد اليهيبت طريقه نقول علت هذاالعبل السقط \* اهباد السيم يخاف صحي \* ونحو عبيد من خلق السحا \* فأنه ادل على الى قوله كالارصاد في علم عدم خَوَفِهم الصَّارَى من ان يقول تحو عبيدالله والمشهوران الآية مثال لزيادة البديع(اقول)هذا النوجيه التقربر فقطو المفهوم من المفتاح انهامثال لهاو لاستهيمان التصريح بالاسم لانه قال يقتضي استدراك لفظ الباه اوان يستمحن النصربح اوان يقصد زياده التقرير محو وراودته التيهوق يتها وأنيقال اوالايماء الىوجد عن نفسه وغلقت الابو ابالا ية ثم قال والعدول عن التصريح باب من البلاغة الخبرفان الخبرهلي وجوه مختلفة واوردحكاية شريح فلولم تكن مثالالهمالآخرذكر زيادة التقريرعن الحكاية فافهم ﴿ اوَالنَّفَعُ بِمِ عُودُهُ شَيْهِ رَمِنَ البِّمِ مَاغَشِهِمٍ ﴾ ومنه في غير المسنداليه قول ابي نواس وطرق تفاوتة وليس بناوئه اجنا سا مختلفة يشار بابراد \$\text{eliction in a like of subsets of land of the land of t المستداليهموصولاالىواحد ما بلغ امر أبشبا به هاذا عصاره كل ذلك أما مله ( او ناب ه الخاطب على حطأ محو ) منها فالانباء الى طرز الخبز قول صيدة بن الطبب من قصيدة يعظ فيها بنيه (ان الذين ترو نهم) اي تظنو نهم وَجُنْسُهُ كَمَا أَعْتَرُفُ بِهُ حَيْثُ (الحوانكم الشفي غليل صدورهم ان تصرعوا) اي تهلكوا او تصابو ابالحوادث قال قان فيد أيماء الى أن الخبر ففيه من التنيه على خطائهم في هذا الظن ماليس في قولك أن القوم الفلاتي وجعل ا لمبنى عليه امر من جنس صاحب المفتاح هذا البيت مما جعل الاعاء الى وجه بناء الخبر دريعة الى التنبيه على العقاب قان قات لعله جعل الحطأ ودره المصنف بأنه ايس فيدايماء الى وجد بناء الخير باللابيعد ان يكون فيد ا لبناء عمني البني وجمل أيماء الى بناء نقيضه عليه وجوابه إن العرف والذوق شاهدا صدق على الك اذاقات عندذكر جاعة يمتقدهم المخاطبون اخوانا خلصا ان الذبن تظنونهم اضافته الى البرالبيان على قياس اخلاق تياب كابنبئ اخوانكم كان فيدايماء الى إن الخبر البئ عليه امر ينافي الاخوة ويباي المحبد (أو الايماء عنه قوله الىانالخبر المبتى الى وجديناء الخبر) اى الى طريقة تقول علت هذا العمل على وجه عملك وعلى قلت هذا تعسف وهوظ جهتم اي على طرزه وطريقته يعني تأتي بالموصول والصلة للاشارة الى انهناء الخبر ومستغنىءندلان الخير وان عليه من إي وجه واي طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغيرذلك كان موصوفاً بانه مبنىلكن: وحاصله أن تأتى بالفامحة على وجه بنبه الفطن على الخاتمة كالارصاد في علم لادخل إه في الأيماء فان قلت البديع (محو أن الذبن يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخر ين ) فان الخيره طلقالا بوصف بالبداء فيهايماء اليان الخبر المبنى عليه أمرمن جنس العقاب والاذلال بحلاف مااذاذكرت بل الخبر المأخر عن السند أسِماوَ هم الإعلام ( ثم انه ) اي الايماء الى وجه بناء الخبر (ربماجعل دريعة) اي اليه لان بناء شي على آخر وسيلة ( الى النَّمر يض بالتعظيم لشانه ) اى شان الحبر (محو) قول الفرزدق يستدعى تقدم الآخر عليه (اللذي شمك) أي رفع (السماء بنالنابيتا) أرادية الكعية أو بيت الشريف والمجد کا یشهد به کلام ا لسکای (دعاعه اعز واطول) من دعام كل نات في قوله ان الذي سمك السماء اعاء الى ان في تعريف المسند السبي الخبر المبنى عليه أمر من جنس الرفعة والبداء بخلاف ما أداقيل أن الله تعالى ولاشك ان الايماء الى جنس الخبر أنما يتصوره ع تأخره فكانه قال إوالايماء الىجنس الخبر المتأخر قلت هذا على تقدير صحته لابندفع به شيء من التمسق والاستغناء كالابخق (قال) فِيغَ قُولهِ إن الذَّي سمك السماء أيماء الى أن الخبر المبنيَ عليه أحر من جنس الرفعة؟

مَّارُ مَقْصُودًا يُعْفِهُومًا كَانِياً وَلَمْ يَكُنَ لَكَ حَاجَةً الى نَصَبَ فَرَيْنَةً قَاوِ فُرْضَ هَنَاكَ أَسْتَفْسَارَ لَمْ يَكُنَ مَتَعَلَقًا بِالْمُقَصُودُ لِا لُوضُوحِهُ بِلَ بَافْرِ ادْ ذَلِكَ الْمَدَى ﴿ ٧٥ ﴾ القصود حيث لا يوجد خارجًا الافيضن مَمْنِ منها ﴿ قَالَ اوالايماء

٢و البنا. (افول) لازاع في كون هذا الكلام مئةلا على الايما، بالمنى الذي ذكرة وعلى اندر يمضّ بتده م مثان الحه الا أن ذلك الايماء لامدخلله في لهادة تمطيم الحيراصلا فكيف يجمل ذريمة الى التعر يعض به وانحاسًا التعطيم مَىٰ تَفْسَ الصَّلَةُ سَاءَ عَلَى تَشَايِهُ آثَاءِ المَوْثُرُ الوالْحَدُ وَامَاانَ هَذَهُ الصَّلَةُ تومى المان الحَدِعن المُوالُونُ مَنْ جَنَّسَ السِّلْمُ اولاتومي البد فمالايتقيره حال التعظيم اولابري المثالوقات بتي لبايتاهن سمك السماءكان التعريص بتعظيم البياء ياقية حلىسلة ولاايما، فيه مِلله في الذي ذكره قطعًا (قال) فقيد أيماء الدان طريق بساء المفير ما يبيءٌ عن المغيبية والمفسرل وأهظيم كنان شعيب عليدالسلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الاعاء ذريعة الى معظيم شانه ليقانه على سائه فر قولاقدخسراندين كدبواشعينا اللذي يستعادمه تقطيمه ويتوسله فجرواكم اليه هونسية الحسران الىمكديم . وكذلك الهامة التعسيف او الرجن اوعبرذاك مُجافِد أمريض ينطيم ماه يند لكونه قدل من رفع السماه الني لاساه ارفعمها واعطم (اوشان عرم) اي غيرا خبر عود قوله تعالى (الدين كديوا مبتفادة من عدم معرفة شهبا كانو أهم الحاسر في قفيد ابناه الى النظريق مِنْ الحبرمايني عن الميه المصنف النقه وأهسانة والحسران وتعطيم لنان شعيب وهوطاهر وقديجه لأدريه ذالي الاهانة لشانا أغر الشيطان من خسر أن مي يمعه وتحذيق زوال أنحمة عوال الذي لا يعرف العقد قدصنف فيد اوشان غيره نحوال الذين يتع لشيطار من عدر البيت مهاجرة فهوخاسر وقديجمل ذربعة الى تحقيق الحبري تحوان التيضر بت يبتآمها جرة ۾ واماكون فانحة الكلام مكومة المفدغات ودهاعول متفائق منرب البيت بكوفة والمهاجرة اليهاايماه الي منبهة للغطن على خاتته انطريق بادالمبرمايني عن زوال الحبة والقصاع المودة ثمانه يحتق زوال المودة فهو مفتود فيما اذا اخر ونقرره حتىكانه برهان هليدوهذا معنى تحةيق الحبرفطهم أنقرق ينيدودين ألاعاء الموصولوتندل الجلة الاسمية وسنطاعتراض المصف بالهلايطهرفرق بينهمافكف يجمل الايماد ثريمة اليدالاري بِا لَقَمَلِيةٌ مَمَ أَنْ ثَبَكُ الْأَمُورُ أن قوله أنَّ الذي ممك السماء البيت أنَّ الذِّينُ رَّونَهِمَ البيَّتَ فيهُ أَيمًا مِنْ غَيرُ مستفادة مبها ايصاء ليرحالها تمقيق الحبر وقديجمل ذريمة الى التبيه على الحطأ كما مرفاحس التأمل وندر قطءا ان مستدهده في هذا القام لها، من مطارح الانطار والفاصل الملامة قد فسر في شرح الامورودريمتهااه مشترك الممتاح الوجد في الايماء الى وجه بنساء الحبر بالعلة والسبب كما هو الطساهم ون الجلتي لاعتلف بالتقديم في ذولًا ان الذين آمنوا لهم درجات السميم ثم صرح بأن قوله ثم يتفرع على والتأخير لاانالكل واخدة هذا اعتبارات لطيفة ربما حمل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جمل للسد منهما خصوصية مشيرة في اليه موصولا موميا الى وجه بناء الحبر فاشكل عليه الامر في نحو أن الذي ذلك (قال) والفاضل العلامة مِلُ السماء و أن التي ضربت و أن الذين ترونهم لعدم تحقق السيمة وهو قدقسر فيشرح المقتاح لم يتعرض لذلك ومن الناس من اقتنى اثره فى تفسير الوجه بالعلة لكن هرب الوجه في الإعاء الى وجه ساء الحبربالعلة والسبب ( أقول ) أن فسر الوجه بماهوعلة وسبب لنبوت الحبر الحسنداليه اشكل الامر في نحو (هز) أزالذي سمك السماء وأنالتي ضربت بيتا وأن فسر عاهو علة وسبب لاسناده البد ويبائه عليه أمكن طرده في الكلّ وكانالفظ الساء واقعاء وقعه فانعلة بناء اخبرو ربطه بالمبندالية قدتكون علة لشيوته له كافي تحو (ان الذين بمتكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ) قان الاستكبار علة للتخول في نفس الامر وسبب حامل وعان باعنة لمكم على اساده البهم وسائه عليهم وقدتكون معلولةله كأفى قوله ان التي ضرمت فأن الضرب المذكور معلول لروال المحبة معانه سبب باعث على وبط زوال المحبقتها وبعلة عليها وقدتكون غيرهما ماله نوع ارتباط به ادابلجاسة Albert 1994 - 1994 - 1994 - 1994 - 1994 - 1994

للنكلم على ربط ذلك الخبرية وامابالمضادة كافي قوله ان الذين ترو فهتم اخو انكم فان ظن اخوانهم ليس علمة لكوننُّ النابرُ الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بلهو منافله بحسب الظاهر وسبب لبناية عليهم وربطه بهم ثم ان ذكر عله: ابرُ البناء قديجهل ذريعة الىالتعظيم والاهانة والمحقيق والتنبيه على الخطأ بلااشكال فانلم يشترط في البناء تقديم المبني عليه بلجمل بمدى الربط وجمل الخبر ﴿٧٧﴾ بمعنى المسند كان البيان متناولا الجملة الاسمية و الفعلية و ان اشترط كان المقصود بيان احوال عن الاشكال بان معنى قوله ثم يتفرع على هذااى على ايراد المسنداليه موصولا الاسمية ويعرف حال الفعلية من غير اعتبار الايماء فلا يلزم ان يكون في الابيات المذكورة ايما. وسوق بالمقايسة لكون علة نلك الكلام ينادي على فساد هذا الرأي عندالمصنف وقد يقصد بالموصول الحث الاحوال مشتركة بينهمها على التعظيم او النحقير او الترحم او نحو ذلك كةولنا جاءك الذي اكرمك (فال)فان اصل أسماء الاشارة او اهانك اوالذي سبي اولاده و نهب امو اله وقديكون للتهكم ﴿ صُو يَا ايها الذي ان يشار بها الىشاهد نزل عليه الذكرانك لمجنون ﴿ ولطائف هذاالبابلاتكاد تضبط ( وبالاشارة ) محسوس (اقول) هكذاوةم اى تعر يف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقام لد واتصل به غرض فيعباره نجم الائمة والاولى اماللقام الصالح فهو الالصح احضاره في ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه انقال الى مساهد حسا فان اصل أسماء الاشارة ان يشار بهما الى مشاهد محسوس قريب او بعيد فمخرج بالمحسوس المعقولات فان اشير بهما الى محسوس غير مشاهد او الى ما يستحيل احساسه و مشاهدته و بالشاهد و هو ما ادرك فلتصهيره كالمشاهد وتهزيل الاشارة العقلية منزلة الحسية واما إلغرض الموجب بالبصر بالفعل مايدرك بسائر له او المرجم فقد اشار الى تفصيله لقوله (لتميزه) اى المسنداليه( اكمل تمييز نحو) الحواس وماهن شائه ان بدرك قوله اي ابن الرومي (هذا ابو الصقر فردا) نصب على الدح او الحل (في محاسنه) بالبصر لكنه ليس مدركابه من نسل شيبان بين الضال والسلم و هما شجرتان بالبادية يعني بقمون بالبادية لعدم حضوره فان اشير بها لان فقد العز فى الحضر ( أو التعريض بقباوة السامع ) حتى كانه لايدرك غير رالى مايستحيل احساسه نحو المحسوس (كفوله ) اي قول الفرزدق ﴿ آولئكَ آبائي فَحِنْني بمثلهم ﴾ هذا ذلكم الله ربكم وذلكمامماعلني الامر للتجير كقوله أمالي ۞ فأنو ا سورة من مثله ( اذاجعتـــا ياجر بر المجامع ربي او الي محسوس غير او بيان حاله ) اى المسند اليه ( في القرب او البعد او التوسط كقولك هذا مشاهد محو تلك الجنة فلتصييره أوذلك اوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انما يُحقق بعدتحقق الطرفين فان كالمحسوس المشاهد (قال) قلت كون ذا للقر يب و ذلك للبعيد و ذاك للمتوسط بما يقرره الوضع و اللغة نصب على المدح اوعلى الحال فلا ينبغي ان يتعلق به نظر علمالمهاني لانه انما يبحث عن لزوائد على اصل المراد (اقول) قيل العامل في الحال قلت مثله كشير في علم المعانى كأكثر مباحث التعريف والنوابع وطرق القصر معنى الفعل المستفاد من اسم و غير ذلك و تحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيث ان هذا للقريب مثلاً و علم الاشارة اوحرف التنسداي المعانى من حيث آنه اذا اربد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا و هو زائد على اشيراليد اوانبه عليهفرداو اصل المراد الذي هو الحكم على السنذ اليه المذكو ر المعمر عنه بشئ بوجب الاولى ان يجول حالاه وكده بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبرثان ذكر بيانالنسبد بعدذكر حسبدو يحتمل ان يتعلق بقردا اي ممتاز امنهم وقوله بين الضال والسلم حال من نسل شيبان ( قال) وهو زائد على اصل المرادالذي هو الحكم على المسنداليدالمذكورالمعبرعنه بشئ يوجب تصوره اياكاـ ( قول) فيدمجتَ لانهم ارادو ابالزائد على اصل المرادالمعني الزائد على المعنى الوضعي للفظ الذي عبر به عن المق لا المعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن أن يمبر به في هذا المقام اذر بما ٢.

لفطة هذا انلائدل بأوضع على ذات المستداليه مع ملاحطة القرب واما ان المتكلم قصد بذكرها بيان قربه غامره خارج عن مفهومها الوضعي (قات هذاجارتي الالفيظ كالهامان زيدا مثلاموضوع لشتعص معيّن واماان التكا<sup>أ أ</sup> قصديدكره تفهيه للمخاطب فامرخارح عرمداوله الوضعي وايضايلهم أن يكون فوله وهوزالد على اصل المرا المَاخْرِه مُستدركاف البيان (هالُ) اوتحفيره بالفرب او تُعطِّيد بالبعد(اقول) كاان القرب تعسدقد يطلَق على قرّ المرتبة ودناءة المحلوفيتال فلان قريب إلحل دابى المرتمة والدمد قديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بمبدالحمل الهمة اجراء للامور العقلية محرى الامور الحصوصة كداك قديطلق مايدل خد ٧٨ ك عليهما اعنى أسماه الاشارة ع تصوره الإكان والوسلم فذكره في هدا المقام توطلة وتمهيدا لما يتعرع عليه هذين المسي هذا مأذكره من التعقير والتعطيم كما اشار البه يقوله (أو تحقيره) أي المسند البه (بالقرب صاحب الكشاف و اشار محو اهدا الدي يدكر الهتكم) وقد قصد به تقريب حصوله وحضوره نمو اليدالشادح بقوله تنزيلالبعد هذه القية قد قامت ( او معطيه بالعد محو الم ذلك الكتاب) تنز يلالبعد درجة درجته وارفعة محله منزلة يعدالسافة اذيفهم معتنز مل ورده ذبحله منزلة بعد المسافة وقد يقصد به تعظيم المشركةول الاميرليعض قرب الدرجةووضيعة <sup>المح</sup>ل حاصر به ذلك قال كذا ( او محقيره ) بالبعد ( كما يقال ذلك اللمين قعل كذا ) منزلة قرب المسافة والكال تنزيلا لبعده عن ماحدٌ عز الحضور والحطاب ومُعالة يحله منزلة بعد الساء تناول الامرالحقير لايتع على ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عيدًا كان أو معنى بأن يحكي عـــــ اولا ثم الساس بل يكون هر يب يشاراليه نحوجا نى رحل فقال ذلك لرجل وصر ننى زبد فهالنى ذلك الضرب الوصول سهل التناول واقعا لان المحكى عندغائب و بجوز على قلة لفظ الحاضر نحو فقسال هذا الرجلًا سابديهم وارجلهم فالحقار و هالي هذا الضرب اي هذا الذكور عن قريب قهو و أن كان غالبًا لكرً تاسب القرب المكاني و جرى ذكره عن قريب فكا"نه حاضر و قد يذكر المعنى الحساضر المتلام تستلرمه نوحه مأأوالامن ملفط لبعيد نحو بالله و ذلك قسم عظيم لا فعلن كان المعنى غير مدرك حسا العطيم نتأن عليهم وتتبعد فكما نه دميد ( أو للسيم ) اى تعريف المسئد اليه بالاشارة للتبييه ( عبد توقيب عنهم لجلالته ورفعة شانه المشار اليه بارصف ) اي عند ايراد اوصــاف على عنَّب المشار اليه تقورُ والعظم ماسب البعدالمكاني عَقِيهِ وَلَانَ ادَّاجًاءَ عَلَى عَقِيدٍ ﴿ ثُمُّ تَعَدِّهِ الْى الْمُعْدُولُ السَّاسِ بِالِياءُ وَنَقُرَلُ ويستارمد نوحه ما ( قال) تنزيلا لبعد، عنساحة عر عقبته ماشي اي حملت الشي على عقيه (على اله) أي للبيد على ان الشارايد الحضوروالحطاب وسفالة (جدير عا برد بعده) اي بعد اسم الاشارة (من اجلها) اي من اجل الاوصان محله منزلة بمدالمافة (اقول) التي ذَكرت بعد المشاراليه ( محو ) ﴿ الذِّبن يؤمنُون بالغيب ويقيمون الصلوا يعلم و ذلك اله قد يقصد النمطيم بالغرب بان ينزل قربه منساحة عزالحضو روالحطاب منزلة فرب المسافة فيمبرعنه بهذا كقوله (الى) تعالى وباماحلفت هذا باطلاويمكن ان يقال الامر العظيم مزشاته اذيتو حداليه الهممرو يتطلب القرب مد والرارأ اليدفن هذاالوجه راسب العطم القرب المكان ويستار مدوالامر الحقير من شانه أن لايلمفت الماس اليدو ببعدو، عهم ن هداالوجه يكون الحقارة ماسبة البعد المكاني ومستارمة له ( قال) وقديدُ كر المهني الحاضر المتقدم مافظ (أقول) قال نحم الأمَّة وبحورُ ان يشار الى المعنى الحاصر أذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كمَّا هُولٌ بالله الطالب العالب رسم قسم عطيم لادمان قال الله تعالى كذاك يضرب الله للساس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب الثل الحاضر المقدم ذكرة وأتماجار ذلك لانالمدنى لايدرك بالحسرحتي يشاراليه أشارة حسية فهوق حكم البهيد والاغلب فيمثاران يشاربلمغ

٢ كَان هذا الزائد من الداني الوصَّعية لما وقع التمبِّر به إفيكون بمنا عن المعاني الاصلية للالفاط فإن فلت لدله أو ادَّاه

الغريب فيقال بالله وهذا قستم عظيم فأنه لكوئه حاضر اومذكورا عن قريب عبزلة المشاهد القريب مخلاف المعتى الفائب المذكور كالضرب فأنه ﴿ ٧٩ ﴾ بواسطة كونه مذكورا صار كالمشاهد و بواسطة كونه فأبا صار كالبحيدو بجوزق هذه الصورة الى قول (اولاك على هدى من ربهم واولنك هم الفلحون) عقب المشار اليه على قلة أن يعمر بالفظ لقريب وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة من الاعان اللغيب و أقام الصلوة و غير لقرب ذكره وهكذا الحال ذلك تم عرف المسند اليد بان أورده أسم أشارة تنسهما على أن المشار أليهم في الغائب المتقدم ذكر ماذا إحقاء بمسابرد بعد اولئك و هو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح كأن عيدائم قال واسم الاشارة آجلامن اجل انصافهم بالاوصافالمذكورة اولانه لايكون طريق الىاحضاره لماكان موضوعاً لما يشـــار سوى الاشارة لجهل المتكلم او السامع باحواله او لنحو ذلك ﴿ وَ بِاللَّامِ ﴾ اى اليه اشارة حسية فاستعماله تُمر يف المسند اليد باللام ( للاشارة الى معهود ) اي الى حصة من الحقيقة فما لادرك الاشارة الحسية ممهودة بين المنكلم والمحاطب واحداكان اواثنين اوجماعة تقول عهدت فلانا كالشخض الغائب والمعاني اذا ادركته ولفيته وذلك لتقدم ذكره صريحا أو كناية ( محووايس الذكر محاز وذلك بجعل الاشارة كالانفي اي إلى الذكر (الذي طلبت) امرأة عران (كالتي) اي كالانثي التي العقلية كالحسية واسم (وهيت لها) فالانثي اشارة الى ماسبق ذكره صر محافي قوله تعالى # قالت الاشارة حينتذ بحتاج ألى رب اني وضعتها انثي لكنه ليس بمسند اليه و الذكر أشارة الى ماسبق ذكره مذكور قبله فيكون كضمر كناية في قوله ۞ رب اني نذرتاك مافي بطني محررا ۞ فان لفظ ماوان كان يعم راجع الى متعقدم (قال) عقب الذكور والاناث لكن النحرير وهو أن يعتق الولد لخدمة بيت المقدس أنما المشار البدوهو الذن يؤمنون باوصاف (اقول) المناسب كان الذكور دون الاباث و هو مسند اليه و قد يستغنى عن تقدم ذكره لعلم ان هال وهو المتقون لان الذين المخياطب به بالقرائن نحو خرج الأمير آذا لم يكن في البلد الا امير' واحد يؤمنون منجلة الاوصاف وكقولاً لن دخل البيت أغلق البُّـاب و قد يكون لام المهد للأشارة الى كاصرح وفي قوله من الاعان بالغيب(قال) ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشاره تنبها على أن المشار اليها احقاء عابر دالي آخره (اقولُ) وجه التنبيه أن ظاهر المقام يقتضي ابراد الصمرلتقدم الذكروقد عدل الى اسم الاشارة بناءعلى أن ذلك الموصوف قد يتمير بناك الاوضاف تميز أناما فصار كانه مشاهد فق اسم الأشارة اشعار بالوصوف منحيث

الحاضر كافى وصف المنادى و اسم الاشارة نحو يا ايها لرجل وهذا الرجل (أوَّ) للاشارة (الي نفس الحقيقة) ومفهوم السَّمي من غيراعتباريما صدق عليه من الافراد (كَامُولَكُ لرجل خير من المرأة ) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد و نحو ذلك لان التعريف للاهية ( و قد يأتي ) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) من الافراد (باعتبار عهديته في الذهن ) لطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني بطلة. المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة المحدة في الذهن على فرُد مُوجُودٌ مَن الحَقِيَّةُ باعتبارُ كُونُه معهودا في الذَّهن أو جزئيًا من جزيَّات الله الحقيقة مطابقا اللها كا يطلق الكاني الطبيعي على كل جزئي من جزئياته و ذلك عند قيام قر ينة على أن ليس القصند ألى نفس الحقيقة من حيث هي هي بل من حيث الوجود لا من حيث وجود هـــا في ضمن جميع الإفراد بل بعضها (كفولك إدخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان وموصوفكاله فيلاولنك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابت لدال على العلية بخلاف الضمرفاله بدل على ذات الموصوف وابس فيه اشارة الى الصفات و ان كان متصفانها و الفرق؟

بعنسه الى آحر. (افول) الفرق بين اسم الجنس وعلى الجلس على ماذكر، منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب في شهريج المفصل واتمايستقيم على قول من بجول استمالجس موضوعا للآهية مع وحدة لايمينها واسمى فردا متشرا وامام بجعله موضوعاللاهية مزحبت هي فعنده كل مراسم الجس وعلم موضوع المفيقة المحدق الذهن واعاافتر قام حيث ان علم الجنس بدل مجوهره على كون نلك الحقيقة معلومة للمخاطب معهودة عند كمان الاعلام الشخصية ؟ بجوه رها على كون الاشتحاس معهود. له و اما اسم الجنس فلا بدل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك بجوهر ، بل بالا لذاه " قولك ادخل قرية دالة على ماذكرناه و تحقيفه انه موضوع الحفيفة المحن ( فال ) و يعلم عاذ كرنا من قىالذهن وآنما اطلق علىالغرد الموجود منها باعتبار أن المقبقة موجودة فير تغرير كلامه ان عودالصمير فجاء المتعدد باعتدارالوحود لاناءتمبار الوضع والفرق يبنه وبين النكرة كالفرق قىقولە وقديانى الى آخرى مِن عَلِمُ الْجُنِسُ الْمُسْتَعِمَلُ فَي فَرْدُو بِينَ السَّمِ الْجُنسُ نَحُو لَقَيْتُ اسْسَامَةُ وَلَقَيْنَ ا (اقول) قد علم عاقر ره ان اسدا فاسد موضوع اواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحداطلاق،ع المعرف الذي هو"في المعنى اصل وضعه واسامة موضوعة للمقيقة المحددة في الذهن واذا اطلقتهاعا كالنكرة هو المعرف بلام الواحدهاعا اردت الحقيقة ولزمن اطلاقه على الحقيقة باعتمار الوجود التعدا المفيقة واعااطلقعلىفرد ضما فكذا الكرة تفيدان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة تحواد ال مولم منها لوحود الحقيقة قبه بخلافالمعرف نمحوادخل السوق فانالمرادبه نغس الحقيقة والبعهضبة مستقادن والففظ مستعمل في الحقيقة من القريبة كالدخول مثلا فهوكمام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام ائز والبعضية مستفادة من خارح فاذا عادالضمرك في قوله يأبي بالنظر الدائقرينة سواء وبالبطر الدانفسهما يختلفان واليه اشار بقوله ( وهذ في المدى كالكرة ) يومي بعداعتمار القرينة وانكان في اللفط بجرى عليه إحكار الىالدرف لامالخفيفه فهم المارف من وقوعد مبندأ وذاحال ووصفا للمرقة موصوفا بها وتحو ٢٠ ان المهود الذهني مندرح تحتالم رف بلام الحقيقة كما كما الجنس وهذه الاحكام اللفظية هي التي اضطرتهم الى الحكم بكونه معر وكور تحواسامة عمازحتي تكافو اما تكافوا ويعلماذكرنا من نقرير كلامدان هو الحق قان ضم النشر بقدر الامكان وأجب وقد الصَّير في قُولِه وقدياني الحالم في بلام الحاقيقة اولى من عود، الى مطابق المر" باللام كايشمر به ظاهرانفظ الايضاح ولكونهذا العرف في للعني كالنكرة يعامًا دل عليه ايضاكلام الفتاح في محميق معنى اللام الجلسية مماملة الكرة كثيرا فيوصف بالجملكةوله ﴿ وَلَقَدَامُرُ عَلَى اللَّهُم يُسْنِي ﴿ وَيُ وان عاد الى مطلق المر ف التنزيل بمكثل الجار بحمل اسفار الهاعلى ان يحمل صفة للممار وفيد الأناسنطَ له مالامكان الكلام صحيحا لكند من الرجال والداء والولدان لايستطيمون ۞ على أن قوله لايستطيخون سنَّا فاصرعن افادأمه في الاندراج للمستضعفين اوللرحال وانساء والولدان لانالموصوف وأنكان فيدحرن فيكمون الاول اولى (قال) ( النمر 'بف' ولقد امرعلي الليم يمني الي آخره (اقول) لم يرد باللبم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمهود المين لقصوره عن اداء ماهو من التمدح بالاناة والوفارق مواضع يطمش فيهااولو الاحلام السنفيفة ولايتثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة وأ قال إمر بصيغة المضارع مع ان الموادق لتموله فحضيت صيغة الماضي دلالة على مرور مستمركاتُه قال إمر و يعد وقت على لنبم من الالـــام موصوف بسب بعد يسب فلا اجاز يه و لا اباليه بل لا النفت اليه و الذبه عند و من إههنا يعلم أنَّ حل يسبى على الحال و تقبيد الرور بوقت يخصوص ايس بجيد

٢ بين الانصاف بحسَّت نفس الامرُّ وملاحظة الانصاف في العبارة ما لايخلى (قال) قاسدٌ ، وصوع أو احَّد من آحاةً

(قال) فانقلت المرف بالام الحقيقة وعإالجنس اذا اطلقا على واحداكافي نعوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هو ام مجازقات بل حقيقة (اقول) يرد عليدان اسم الجنس عنده للاكان موضوعا لواحد من آحاد حنسه فاذاعر فبلاما لحقيقة واريد به مفهوم المسمى من غيراعتارلاصدق عليه من الاذر ادكاذ كرة فقد استعمل في جزء معناه فيكون مجازا قطعا سواء فهم هناك تعدد بأعتبار الوجود وأنشمام القرينة كافي محو ادخل السوقي اولم يفهم كمافي مقام التعريف الا ان يدعى ان المجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بإزاءالحقيقةوضعا آخر مفايرا لوضع مفرديه وفيه بعد أم يصح كونه حقيقة اذا جمل موضوعا للاهية من حيث هي كعلم الجنس والفرق حينئذ بما اشير اليه فيكون الحقيقة فيهمامستفادة من جوهر اللفظ المستعمل فيهاوالوحدة الشايعة من أنضمام الفرائن الحارجية

التعريف فليس لشئ بعينه كذافي الكشاف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين حرف تمريف كم سنذكره عن قريب وانكان اسماً موضو لابصح هذا ايضًا لان الموصول ايضايعاه ل معاملة هذا المعرف كاذكره صاحب الكشاف ان الذين انعمت عليهم لانوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلي اللئيم فيصححان تقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب علبهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما في نحو ادخل السوق ورأيت اسساحة مقبلة احقيقة هو ام مجازقات بلحقيقة اذ لم يستعمل الاقيما وضع له لان معني استعمال الكلمة في المدني ان يكون الغرض الاسلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعني وقصدار ادته فيهاوانت اذا اطاقت المعرف والعلم المذكور بنعلم الواحدفاتما اردت به الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضح هذا في محث الاستمارة (وقديفيد) المعرف باللام المشار بهما الى الحقيقة (الاستفراق نحوان الانسان لني خسر ) اشير باللام الى الحقيقة لكن ا, بقصدبها الماهية منحيثهي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بُلُ في ضمن الجميع بدليل صحة الاستشاء الذي شرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لوسكِت عن ذكره وتحقيقه اناللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اوابعضها اذلاواسطة بينهما فى الخارج فاذا لم يكن للبعضية لعدم دليلها وجب ان يكون الجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مايفيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى # ان الانسان الفي خسر \* اله للجنس و قال في قوله تعالى ان الله محب الحسنين ان اللام للجنس فيتناول كلمحسن وكثيرا مايطلقه على مايقصديه المفهوم والحقيقة كإذكر اناللام فيالجندللة للجنس دون الاستغراق والحاصل اناسيم الجنس المعرف باللام اماان يطلق على نفس الحقيقة من غير نظر الى ماصدفت الحقيقة عليه من الافراد وهوأمريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كأشامة واماعلي حصةمعينة منها ياحدا اوائنين اوجاعة وهو المهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزيد واما على حصة غيرمينة وهو المهدالذهني ومثله النكرة كرجل واماعلي كل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه ان قصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتميرُ من اسماء الاجناس التي ايست فيها دلالة على البعضية و الكلية نحو رجمي و ذكري الرجعي والذكري وان قصدبه الاشارة البها باعتبار خصورها في الذهن

عين الانساق بحسَّ نص الامرُّوملاحصة ادنصاف في اصارة ممالانِعني (قال) قامد مُّوصُوعِ لواحَّد مَنَّ ا تعنيه الي آخر، (افول) لفرق من استمالياس وهزالجس هلى ماذكر، مقول من كلام الشيخ ال المليعية في شريع إ المنصل وأغايستنهم على فول من بجمل استم الجنس موصوعا للاهية مع وحدة لايميديها ويسمى قردة متنسرا والعأر يجهان موضوطاللاهية من حيث هي فعنده كل من المهم الجيس وعلمه موضوع للمقيقة التعداق الذهن و الماافتر " ا حيث ان عام الجيس يدل بجوهره على كون تلك المقيقة معلومة للحفاطب، وهودة عند، كان الاعلام الشعفصية ته ا بموهرها على كون الانته من معهودة له و ما اسم الجس قلابدل على ﴿ ٨٠ ﴾ ذلك مجوهر، ال الآلذان كاز (قال) و يعلم بماذ كرنا من فولك ادخل فرينة دالة على ماذكرناه و تحقيقه آنه موضوع للجنيقة أأهرز تقرير كلامدان هودالضمير قىالذهن وأتما أطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار أن الخنيقة ﴿ رَبُّ مِنْ أَنَّ قىقولە وقديانى الى آخرە فمعاه النهدد باعتمارالوحود لاباعتمار الوضع والفرق بينه وبين الكرة كالهرق (اقول) قد عمم بماقروه أنّ مِن عَلِمُ الْجُنِسُ الْمُسْتَعِمِلُ فِي فَرِدُ وَ مِن السَّمِ الْجُنُسُ نَعُو لَقَيْتُ أَسَامَةُ وَ ٣ -المدرف الذي هو في الدني المدا فالمد وصوع لواحد من آحاد جلمه فاطلاقه على الواحداطلاق، كأكمرة هو المعرف ملام اصل وصَّمه واسامة موضوعة للحَّة بقة المحددة في الذهن واذا اطلقتها عا الجثيقة وأنمااطاق على فرد الواحد فأنما اردت الحفيفة ولرمهن اطلاقه على الحقيقة باعتبرار الوجود التعدد متها لوحود الحقيقة فيه ضما فكذا الكرة تغيدان ذلك الاسم بعض من جلة الحقيقة تحوادخل م فملانظ مستعمل في الحقيقة بخلاف المبرف نحو ادحل السوق فإن المراديه نفس الحقيقة و البعهشية 🗝 والبعضية مستفادة مزينارح من القريبة كالدخول مثلا فهوكمام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام از فاذا عادالصمر في قوله يأبي للنظر الىالقرامة سواء وبالنظرالىانقسهما مختلفان والميه أشار بقوله (أوهذا المالمه ف لام الحقيقة فهم فَى المَّنِّي كَاكُرُهُ ﴾ يعني دهداعتمار الفرينة وانكان في اللفط بجري عليه ١ ٪ ا ان المهود الدهي مدرح المارف من وقوعه مسدأ وذاحال ووصفا للعرفة موصوفا بها ونحويب تحت الموق بلام الحقيقة كا كها الجس وهذه الاحكام اللفظية هي التي أضطرتهم الى الحكم إمكونه معرفيا نْدُ هو الحق فأن ضم الشمر وكورنح واسامة عما حتى تكلفو اما تكافوا ويعاماذكرنا من تقرير كلامدان وإ يقدر الامكان واجب وقد الضير قاقوله وقديأني المالمرف الامالمقيقة اولحامن عوده الىمطلق النرق دل عليه ايضاكلام المقاح ماللام كابشعر عه طاهرافط الايضاح ولكونهذا المعرف في المعنى كالكرة يعالم في محمَّة في معنى اللام الجسية مهاملة الكرة كثيرًا فيوصف بالجملكةوله # ولقدامر على اللَّهُم يسبني ﴿ وَا وازعاً. الى مطاقي الممر في التغريل #كمثل الحار بحمل اسفار المجعلي ان يحمل اصفة للممار وفيه ١١٧١ -. ٠ راز بالامكان الكلام صحيحالكند مَى الرحال والنساء والولدان\ليستطيءون، \$ على انقوله لايستطيعُون صلة والعا فأصرعر افادنسني الاندراج للمستضعفين اوللرحال والمساء والولدان لانالموصوف وانكان فيدحرة فيكون الاول اولى ( قال) ولقد امرعلي اللتيم يسنتي الى ( التعرايل) آحره (اقول) لم يرد باللئم الحقيقة ولاالاستغراق وهوطاهر ولاالعهود المعين لقصوره عن ادام ماهواللصوا براج ال من التمدح بالاماة والوقارق مواضع يطمش فيها اولو الاحلام السخيفة و لا بتثبت فيها الاارباب العزائم الكاملا وا قال إمر نصيغة المضارع مع أن الموادق الوله فنضيت صيغة الماضي دلالة على مرور مستمركاً 4 قال امر μĮ يعدوقت على لابم من اللُّبُ م موصوف بسب بعد سِب علا أجاز به و لا أباليه بل لا التفت اليه و أنبه م ه من همنا نما ان جار برين من النال ١٠٠٠ بـ ١١

(قال) فانقلت المعرف بالام التعريف فابساشئ بمينه كذا في الكشاف وهو صربح في ان اللام في للستضعفين الحقيقة وعإالجنساذا اطلقا حرف أمريف كاسندكره عن قريب وانكان اسما موضو لايصم هذاايضا لأنالموصول ابضايساهل معاملة هذاالمعرف كاذكره صاحب الكشآف انالذين على واحداكافي نحوادخل انعمت عليهم لانوقيت فيه فهوكفوله ولقد امرعلى اللئيم فيصحمان تقع النكرة السوق ورأيت اسامة مقبلة اعنى قوله غير المغضوب علبهم وصفاله فان قلت المعرف بلام الحقيقة وعلم احقيقة هو ام مجازقات بل الجنُّس آذا اطلقا على واحدكما في نحو ادخل السوق ورأيت اســـا مدَّ مقبلةٌ حقيقة (اقول) يرد عليدان احقيقة هو ام مجازقات بلحقيقة اذ لم يستعبل الافيما وضع له لان معنى استعمال اسم الجنس عنده للاكان الكلمة في المعنى أن يكون الفرض الاسلى طاب دلالتهاعلى ذلك المعنى و قصدار ادته موضوعا لواحد من آحادًا فيهاوانت اذا اطاقت المعرفوالعلم المذكورين طي الواحدفانما اردت به الحقيقة جنسه فاذاع ف بلام الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتمار الوجود وأنضمام القرينة فهو لم يستعمل الافيما واريد به مفهوم المسمى من وضعله وسيتضح هذا في بحث الاستعارة (وقديفيد ) المعرف باللام المشار بهما غيراعتارلماصدقعليه من الى الحقيقة (الاستفراق نحوان الانسان لني خسر ) اشير باللام الى الحقيقة لكن الافر ادكاد كرة فقد استعمل لم يقصدبها الماهية منحيثهي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد في جزء معناه فيكون محازا بْلْقْ ضَىٰ الْجَيْعِ بْدَلْيْلْ صِحْمَةُ الاسْتَشَاءُ الذِّي شَرْطَهُ دَخُولُ الْمُسْتَشَىٰ فَي المستشنى منه قطعا سواء فهم هناك تعدد لوسكت عن ذكر، وتحمّيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في باعتبار الوجود وأنضمام الخارج فاما ان يكون لجبع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما في الخارج القرينة كإفي محو ادخل السوق فاذالم يكن لابعضية لعدمدليلهاوجب انيكون للجميع والىهذا ينظرصاحب اولم يفهم كمافي مقام التعريف ا الكشاف حيث بطلق لام الجنس على مابغيد الاستغراق كاذكره في قوله تعالى ﷺ الا ان يدعى ان المجموع انالانسان لفي خسر ۞ انه للجنس وقال في قوله تعالى ان الله يحب المحسنين ان اللام المركب من اسم الجنس و اللام الجنس فيتناول كلمحسن وكشيرا مايطلقه علىما يقصدبه المفهوم والحقيقة كاذكر موضوع بإزاءا لمقيقة وضعا اناللام فيالجدلله للجنس دون الاستغراق والحاصل اناسم الجنس المعرف باللام آخر مغايرا لوضع مفرديه اماان يطلق على نفس المقيقة من غير نظر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وفيه بعد أمم يصيح كونه وهوتمريف الجنسو الحقيقةونحوه هلم الجنس كأشامة واماعلى حصةمعينة منها حقيقة اذا جمل موضوعا واحدا اوانين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوه علم الشخص كزيد واما للاهية من حيث هي كما الجنس والفرق حينئذ عا اشير اليد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه ان قصدبه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمير فيكون الحقيقة فيهمامستفادة من جوهر اللفظ المستعمل من اسماء الاجناس التي ليست فيها دلالة على البعضية و الكلية نحو رجمي و ذكرى فيهاو الوحدة الشايمة من والرجعي والذكري وان قصدبه الاشارة اليها باعتبار خضورها في الذهن

1 1 1 2 2

أنضمام القرائن الحارجية

(11)

(قال) وَجَرَاهِ المَالَانِمَ عُدَمَ مَبِرًا عُنْ تَعْرَفُهُ النهد على هذا الغديرلانالطرق المهودالى فردَّ معيراوا دينالوا جاءة صلافَ المقيقة قال الطرفيها لىنس الماهية والمقهوم باعتباركومها حاضرة في الذهن ( اقول) اذا كان تمريف المس مارة عي حضور الماهية في الذهن وتعريف المهد عن حضور فرد من اوافر ادمية مهالم يكز الخملاف فيما هومعني التعريف حقيقة اعنى الحصور في الذهن وامالة الحاصر في احدهما الماهية وفي إلاخر الفرد او الافراد فهو اختلاق راجع الى معروش التعريف اعتى الحاصر لااليه نفـــ فاو سمى الحضور في احدهما تدريف عهد وفي الاحر أمريق جبس كان لمحرد الاصطلاح ولاكلام فيه وانما الكلام في تحقيق معني التعريف الجدى وبان الدحقيقة مأهي والسكاكي نبد على ذلك حيث قال لان تعريف المعهد ليس شيئا غير القصد ال الحاصر في الدهن حقيقة او محارا في الع في من توريف العهد وحصره 4 18 كم في المجرد القصد الى الحاصر وليس شيئاوراء، فيعلم منه انكون الحاصر مأهية او لم يتمو عن تعريف المهدوهذا حاصل الاشكال الذي قردا امر خارح صحقيقة تعريف العهد والحقان اورده صاحب المفاحءلي هذا المقام وجوأبه الالنميا معنى التعريف مطلقاهو الاشارة الى ان مدلول اللفط عدم تيرًه عن تعريف العهد على هذا التقدير لارًا معهود ايمماوم حاصر في الذهن وشدك الى ذلك البطر في المهود الى فردمين اوائين اوجاعة ان صاحب الكشاف مسرتوريف الجس في الجديله علاف الحقيقة فأن النظر فيها الى نفس الاهة اشاره الىمايهر فدكل احد من الألجمد ماهوو الناتسيخ والمفهوم باعتبار كوفها حاضرة في الذهن وهذا ان الحاجب صرح في الايضاح لمان زيدًا موضوع المني غير معتبر في اسم الحس الكرة وعدم اعتيار امهوديدك ومين مخاطيك ومان علام زشلمه وديسكما الثيُّ ليس باعتبار لعدمه (وهو) أي الاستفراق محسب نلك السمة المحصوصة و أن المكاكي احتار (صربان حقيق) وهو أن برادكل فردما يقاوله الله فىاللامان معاهاالمهد وبالجلة اذا استقريت كلامهم محسب اللعة (نحو عالم العيب والشهادة) اكركل وتحققت محصوله استوثقت عاذكرناه قال بعض الا عيب وشهادة ( وهرني) وهو ان براد كل فر ديم قاعتل التمريف بقصدته ممين عندالسامع من حيث اله يِّنَاوِلُهُ اللَّفَظُ مُحَسِّبُ مِنْفًا هُمُ الْعَرْفُ (كُولِنَّا جِمْرَ معين كأنه اشاراليه أبذتك الاعتدارو اماالكرة فيقصد الامير الصاغة الحصاعة بلده او مملكته ) لأنه النهوم مهاالتفات المسالي الموس حبث ذاله ولايلاحظهما عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابر أميده وأنكان مساقى مسدلكم من مصاحة التمن واللام فياسم الفاعلو أسم المفعول اسمءوصول والاحطته فرقجلي والهدائي تصوار ذلك مقدمة لاحرف أمريف عد غير المازي فكان أالتزل على هي أن فهم العاني من الالفاط عمو مد الوصع و العزبه مدهبه قلت الحلاف انمناهو في اسم الفياعل فلاله الربكون المعاني متصورة ممتاز العضهاعن ومهن والمفعول يمتى الحدوث لانهم بقولون الدقيل في هدالسامع فاذادل باسم على ستى فاما ان يكون ذلك الاهتبارايكونالمى متعيناعندالسامع متميرا فيذهمه لحموطامه اولافالاوليسمي معرقة والثاني مكرة ثم (صورة) فالدالاشارة الميانسي المعيى وحضوره الدكانت بحوهر اللهط يسمى علمالماجدسياانكان الحاضر المعهود جذباويامية كاسامة اوشحصيا انكار دردامها كزيدا واكثر كاباني والامتكن مجوهرا للفط علايدمن امرينار عنديتاره ال ذلك مثل الاشارة فيأسماء الاشارة وكقريعة التكلم والمعطاب والغيبية فيالصحائروكالسبية المملومة جملية اوغيرجلية فى الوصولات والمضاف الى المعارف وكحر في اللام والمداء في العرفات اجمها مظهران معنى التعريف مطاقا هوة

المهد في الحقيقة لكند جمل اقساما يجدة محسب تفاوت مايستفاد مند ويسمى كل قسم باسم مخصوص والزاذعال

قَى الذَّهِنَ قَالَ سَيْرِولَهُ أَذَا قَلْتَ اسْأَمِهُ فَكَالُكُ قُلْتَ الصَّرِيِّ الذَّيَّ وَنَشَانُهُ كَيْتَ وَكَيْتَ وَانْ الشَّرْقِ بَيْنَ اسامةٌ و اسْدَاذًا كان موصوعاً للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كما سبق واما الاسد فالاشارة فيه بالا آة دون جوهر اللفظ عُم نَقُول إذا دَخِلت اللام على أسم جنس قاما أن يشار بها الى حضة معينة مند فرد اكانت أو افر ا دامذ كورة تجفيفا أوتقدرا ويسمى لأم العهد الخارجي واماان يشاريها الى الجنس نفسه وحينئذ اما ان يقصدا لجنس مرحيث هُو كَمَا فِي النَّمْرُ يَقُانُ وَنَحُوقُولُنا الرَّجَلِّ خَيْرٌ مِن المرآة وليسمى لام الحقيقة والطبيعةواماان بقصد الجنس من حيث هُومُوجُودُ في ضَنَّ الافراد بقرينة الإحكام الجارية عليه الثابتةله في شمنها اماقي جيمها كما في المقام الخطابي وهو الاستفراق اوق بعضها وهو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني والاستغراق راجعا الى الجنس فالت لان معر فذ ﴿ ٨٣ ﴾ الجنس غير كافية في تعيين شي من أفر أده بل محتاج فيه الى معرفة اخرى ثم الظاهر ان الاسم في المعهود الخارجي له وضع آخر بازاء الأ صورة الاسم ولهذا يتمل وأن كان بمعني الماضي خصوصية كل معهود ومثله يسمى وضعاعاماكامرولا واما ماليس فيمعني الحدوث من محوالمؤمن والكافر حاجة الى دُلك في العهد الذهبي و الاستغراق و التعريف والصابغ والحائك فهو كالصفة المشبهةواللام فيها الجنسي ادُاجعل أسماء الاجناس مو صوعة للاهيات من· حرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح حيث هي(قال) و إنمااورد البيان بلا التي لنفي الجنس الفضاع عن ذلك في غيرموضع ولوسلم فالمراد تقسيم لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني أنه لما ادعى أن مَطَاقَ الاستغراق سُواءَكَانَ يُحرفُ التّحريفُ اوغيره استغراقي المفردا شمل من استغراق الجمع أورد بيانه في والوصول ايضاياتي للاستغراق يحو أكرم الذين جُمَع و مفرد منفيين بلا النافية للجنس لانها نص في يأتونك الازيد او اضرب القسائين الأعرا وهذا الاستغراق فحولارجل لايصيح ان يخرج منه فر داصلا طَاهُرَ (واستغراق المفرد) سواء كان يحرف التعريف ونحو لارجال معنصوصيته فيالاستغراق اذا جازان أوغيره (أشمل) من استغراق المثنى والمجموع لانه يخرج عنه واحد او اثنان جاز في غيره من الجموع يَهْنَاوِلَ كُلُّ وَأَحَدُ وَأَحَدُ مِنَ الْأَفْرِ أَدْ وَأَسْتَغُرُ إِلَّى النَّبْقِ بالطريق الاولى فينضيح بذلك ثبوت المدعى فأن قات الْمُا يَتَنَاوِلَ كُلُّ الَّذِينَ ا نُنينَ وَلَا يَنَافَى خُرُو جَ الوَّاحِدُ كيف يكون محولارجال نصافي الاستغراق مع جواز واستغراق الجمع انمايتناولكل جاعة جاعة ولاينافي خروج واحداواثنين منه واما ماذكره في الشمر ح خروج الواحد والاثنين (بدليل صحة لارجال في الدار من النصوصية فلمله مخصوص بالنكرة المفرة قلت محو إذا كان فيها رجل اورجلان دون لارجل) قاله لإرجال نص في استغراق افرادمداوله فلانخرج عنه لالصح اذاكان فيهارجل اورجلان وانما اوردالبيان شيُّ من ألجماعات كماان لارجل نص في استغراق افبراد إلا التي لنو الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك مدلوله فلا بخرج عنه شيُّ من آحاد مدلوله فخروج ان النكرة في سياق النبي والنهبي والاستفهام ظاهرة إحد او اثنين من لارجال لايقدح في تلك النصوصية أذ ليسَّامن افر اد مدلوله وحمل كلامه على تحصيص النصوصية بالمفرد باطللان ماذكره من البيان مشترك بينه و بين الجلع فان فلت لاحفأ في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منهما نصافي ستبغر اني آحاد مداوله قلت الاستشاء لا يوجب تخصيصا ولايقدح في كون اللفظ نصالجربانه في اسماء العددمع كونهما صِوصًا في ما أيها وقد حقق ذلكِ في موضعه فان قلت اذا قلناليس في الداررجل بل رجلان أورجال و قلنا ليس بهارْجان بلرجل لورجلان فقد خرج عنكل منهما يعض الآحاد فاي فرق بينهماههنا قلت الفرق اناليس حال في هَذه الصورة بأق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة بطريق الظهوردون النصوصية كمافي

رُجَالُ وقد خرج عنه ماليسمن افر اد مداوله كما عرفت في لارجال وأماليس رجل فقد يستعمل على وجهين كي

٢ الحَدَهما لنَ رِادَيْه نَنَى وَاحَد لابِمْهِ لَهُ لَالْعَلُ وَاحَدُّ فَتَى الاَّحَادُ مُطَلَّقًا أي سَوَّاء كأنالو آخَد فَي ضَمَنَ العدرَّامُ لاتباولا طاهر الانصاكما فيلارجل والثابي الايراد به تني الواحد من حيث هوو احداي توجه الني الي فيدالوحدة الإ كإفي فوالمناليس في الداورجل مل وجلان اورجال وليس هذا من العموم في شئ ولماع لي الوجه الاول فاستعراقه اشمل من استغراق ليس فيهارجا، فإنه يقاول كل واحد من الأسار قادًا اخرح شيٌّ مهاكان تحصيصا لماهوعام طاهر أوليس فيها رسال لاتماول الواحد والاب لامصوصيته ولايظهوره فغروجهماعه لايكون تخصيصا وارًا اخرح هندجاعة كارتخصيصا (قال) بل الجمع المحلي بلام الامتعراق يشمل الاقراد كانها مثل المفرد (اقول) أسم الجنساذاكان مفردا وعرف يالام الجنسية وحمل علىالاستغراق كأناستغراقه بشموله لافراد مسماء وهي الآساد فاذا نسب البد حكم كان الطاهر التسانه ال كل واحدو اما ألجُم ﴿ ٨٤ ﴾ فأدل على الجنس مع الجمية فلولجري مله في استقرأقه علم قياس مال المفرد كأنَّ فيالاستفراق ويحتمل عدم الاستعراق احتما لامرجوسا مساه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فأذالسب الاعتدة مة أمحو مأحان رجل مل رجلان فاله حيثلة اليه حكم كان الطاهر التسانه الدكل جاعة قان كان يتعقق عدم الاستعراق والنكرة في الايجاب طاهرة من الاحكام التي يكون ثبو تهالهماعة منارما لشوتها في عدم الاستفراق وقديستعمل فيه محازا كشيرا في لكلي واحدمها فهبرمن ذلك اسونه لكل واحدو الالكات للمندأ محوتمرة خبرس حرادة وقليلاق غبره تحوعلت الأحار باقية على الاحتمال هذا مقسضي قباسه على المورد تقسر ماهدمت وفي للقامات بإلهل ذا المغنى وقبتم شرا في استفراقه لكن هذا للمبي يسائره تكرارا في منهوم واما اذاكات الكرة معمن طاهرة نيحو ماجا. أي من الجوالمتعرق لاثالثانة فلاجاءة ويأدرح فيديمها رجل اومقدرة محو لارجل في الدار فهو أص في وجزءمن الاربعة والخمسة ومادر فهما فيسدرح فيدايضا الاستفراق حتى لامجوز مامن رحل أولا رجل في في شمها بل نقول الكل م حيث هو كل جاعة فيكون الداريل رجلان والي هذا التار صاحب الكثاف متبراقي لجع المنغرق وماعداه من الجاعات مندرح فيه حيث قال الدقرأة لاريب فيعيالة عوتوجب الاستثراق فلواعتبركل واحدة مهاايضالكان تكرار اتحضافلداك ترى الائمة نفسرون الجمع المستغرق اما نكل واحد و بالرفع تجوره ولقائل ال قول لوسل كون استقراق والحدفيكون كالمقرد فيأستعراقه كاله فداهل عممتني الفردأ شال فالكرة المفية فلاسباذات فيالعر فباللام ألجمعية وصار الجبسيد كافى الامثلة التي اوردها واما ملالجع الحجل ملام الاستعراق نشمل الافراد كايها مثل بالمجموع مزحيث هومجهوع كافي فولك للرجال عمدي المفردكما فكره اكثر اتمة الاصول والبحو ودل عليه [درهمحيث حكمواياته اقرار درهم واحدللكل بخلاف الاستداق وصرح به ائنة النسير فيكل ماوقع في قولك لكل رجل عندى درهم هاماقرار لكل رجل النزيل مزهذا البسل تحواني اعلاغيب السموات وعلا يدرهم والممي الاول اكثر أستعمالا من النابي فال قلت آدم الاسماكلها وادقشا لللائكة أستعدوا لأدموالله اذاقبللارسادقي الدارفان قصديه ثبركل واسدواحد فلافرق بنه ومين لارجل في الاستعراق والاقصدبه ميي الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذا كان (يحب) واحد مى الرجالانة ط خارجا عن الدار ويطلاه طاهروان قصدبه نبي كل جاعة جاعة كان تكرارا يعين ماذكرتم في المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق العرد والجليم في صورة التي ايضاحيث فالمارسل كون استغراف المفردائيمل فىالكرة النقية وتوجيهه ان يقال كماان وجلا فىقولك نيس رجل فىالدار بمل على الجنس والوحدة المطلقة فربمايقصد بعقيه فيهالجلس للنصف يتتك الوحدة فيكون عاماطاهرا فياستعراقه وريما يقصد نبي الوحدة المقابلة للتعدد فلا يكون من العموم في شئ كاسلف كذلك رجال في لارجال في الدار ينال على الجنس والجمية فربما بقصد بنقيه نبى الجس مطلقاكان الجمعية قديطلت علىقياس المعرف باللام فلايكون حيثذقرق يينه كإ

وَيِن لأرحَلَ وَرَغَا مُصَدِّمَ فَوَ الفِّدالذيَّ هُوالْجُعِدَ فيكونَ الْجِنْسُ الْبَاعِلْ صَفَّةُ الوحدةُ او الأنبيَّةُ فَلايكُونُ مَنَّ العموم فيشئ وإما رجال فيقولك ليسرفى الدار رجال فيدل على الجنس والجمعية والوحدة انعارضة للجماعة فبحيمل الابتصد بنفيد نفي الجنس فر ٨٥ م كان الجنبية قديطات على قياس لارجال فيدل على استغراق الأحاد ظاهر الانصاوان شصدنو عب المحسنين وماهي من الظالمين يبعيد وما الله يريد ظَّا العالمين الى غير ذلك الفيدالذي هوالجعية فيكون ولهذا ضنم بُلاخلاف جائني القوم او العلماء الاز مدا أوالا الز مدن مع امتاع الجنس التاموصوفا الوحدة قولك جائني كل جاعة من العلم الازيدا على الاستشاء المتصل قان قيل المفرد اوالا تنبية كافي لارجال فلا لفتضي استيماب الآخاد وألجلع لايقتضي الااستيماب الجموع حتى الزمعني قولنا يكون من العموم في شي ًوان جَائني الرجال حانى كل جع من جو ع الرجال وهذا لايتافى خروج الواحد يتصدنني الوحدة العارضة والاثنين من الماكم بمخلاف المفرد قلنا لوسلم فلايمكن خروج الواحد والاثنين للجماعة ايابس فيهاجاعة ايضالان البواحد معاثنين اخرين من الآحادو الانتين معروا حدآخرج م من الجوع بل جاعات كما يقال ليس في والنقدير انكل جع من الجوع داخل في الحكم على مأذكرتم فان زعوا انكل وضع كذا جال بلجالات جمداخل في الحكم باعتبار ثبون الحكم النجموع دون كل فرد حتى يصحح جاثني فتلخص لك مما ذكرنا . ان جع من الرجال باعتبار مجيَّ فرد إوفردين منه فهو ممنوع بلهو اول المسئلة قوائث ابس في الدار رجل فظهر بطلان ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ﴿ربُّ الْمِي وَهِن الْمُطُّمُ مَنَّ ﴿ بحتل معندن وليس فيها رجال انه ترك بجم العظيم الى الافراد لطلب شمول الوهن لنعظام قردا قردا لصحة يحتمل ثلثة معان ولارجال فيهيا حصول وهن المجموع بوهن اليعض دون كلفرد يعني بصحح استاد الوهن يحتمل يضامعندن وامالارجل الى صبغة الجم محو وهنت العظام عندحصول الوهن ايعض من العظام دونكل فهو نصفي استغراقه اللازم فرد ولايج يم ذلك في المفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنت العظام باعتبار من نني الجنس لا بحتل غيره وهن البنص بل الوجه في أفراد العظم ماذكره صاحب الكشاف وهو ان اصلاوان لارجال اذاحل الواحد هوالدال على معني الجنسية وقصده الى انهذا الجنس الذي هوالعمود على الاستغراق لم يكن بينه والقوام واشد ماترك منه الجسد قداصابه الوهن ولوجع لكان القصدالى و بين لارجل فرق في ذلك معنى آخروهو انعلم يهزمنه بعض عظامه ولكن كلها يعني اوقيل وهنت العظام وانماالفرق ينتجماانلارجل كان المعنى ان الذي اصابه الوهن ليسهو بعض العظام بلكلها حتى كانه وقع من لابحتمل معنى سوى الاستغراق سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الى نغي ما هابله وهذا ولارجال بحتمله بان تقصديه المعنى غير مناسب للفام فهذا الكلام صريح في ان وهنت العظام بقيد شمول نني الجمعية مع نبوت الجنس الوَّهِنَ لِكُلُّ مِنَ العَظَّامُ يَحِيثُ لَايْخُرُ جَ مَنَّهُ البَّعْضُ وَكُلُّامُ الْفَتَاحُ صَمَر يح في آله على وصف الوحدة أو الانبنية يصمح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دون كل فرد فالتاتي بين كقواك لارجال في الدار الكلامين وأضم ونوهم بعضهم آنه كامنا فاء بينهصا بناء على ان مراد بل فيها رجل اورجلان صاحب الكشاف اله لوجع لكان قصدا الى ان بعض عظامه نمالم يصبه الوهن (قال)فظهر بطلان مأذكره ولكن الوهن أنما إصاب الكل منحيث هو كل والبعض بني خارجا كالواحد صاحب المفتاح ( اقول ) الظاهر من كلامه آنه حمل لجمع المستغرق على المجموع منحيث هوججوع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كلفرد مندوبحتمل أنهجل لجمع المستغزق علىكل جاعة جاعةو ثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ببويه لكل واحد هنها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذا لمتبادر مزوهن العظام ثبوت الوهن لكان و احدمنها لاسوته لكا P

٩ جاعة منها او لكايا من والاثرن ومشأحذا تتوهم سوء انفهم وفلة ائتدير وذلك لانافادة الجلم الممل سيت هو كل فلا قرق في بالامتملق الحكر بكل فرديما عرمقرو في هإالاصول والتحووكلام في الكشاف غيرل الوهن للمقتام قردا ابعنا مشعون محيث قال ق قوله تعالى والتة بحب الحسنين الهجم ليقاول كل فردا بينأوهن العشام محسن وفي قوله تمال ٥٠ وما القور الشال العالمين أنه مكر المالوجع العالمين على مدى ووهن العظر (قال) وابضا مابر يد نبئا من الطالم لاحد من خلفه وفي قوله أمالي 🥴 ولاتكلّ الخدُّين خصياً 🧓 لادلالذلذوله لبثمل كأجنس اي ولائغ اسم عَزِيثَانَ قَطَ وَقَ قُولُهُ تَعَالَى 🕏 رَبِالْعَالَمِنَ آنَهُ جَعَ لِيَشْمَلُ كُلُّ جَسَ عاسي به على هذا العني ال بماسي بإندالم يمني لواقر دلتوهم انه اشارة الىهذا الدالم للحسوس الشاهد تجمع آخر.(افول) وذلكالافوله لمغيدالشمول والاساغة ولايختي عليك فسادما قيل النعراده النالمفرد والنكانا أشمل ليشمل كل حسرهماسي مه سل لكندقصدهنا الرمهني آحروهو التذيبه علىكون العالم اجناسا مختلفة لان المغرب يصر محدول الالتغرعول بعيد شمول الأساد والجمع بفيد شهول الاجاس وذلك لأنه اذللم يكن الجمع مقيدا الجمية شمول كل واحدثماسمي تعلق الحكم يكل ماسمي تيفر ده كيف يكون العللين متأ او لالكل جنس ماسحي والعالم بالعالم ولوارادماذكره هذا فهل هذا الانهافت وايضا لادلالة للوله لبثمل كل حِنْس مما سمى به على هذا الذلل لقال ليدل على أن الممنى وكذا ماقيل أن العالمين مأهبات مختلفة فيتبا ولهاأيلجع بخلاف ألعظام ماسميرته أجنساس مختلفة ونلك لان هذه ﴿ التَمْرُقَدُ لَايَقُ يِدِهَاعِتُلُ وَلَا غُلُ وَ بِأَيْثُمُكُ فَا لَتُولُ بِأَنْ أَبْلُم ولانزاع في ان السمي ما مالم بنيد تملق الحكم بكل واحدمن الاقراد مثبتاكان اومنفيسا مما قرره الائمة اجناس مختلعة لكن لادلالة وشهدبه الاستعمال وصرحبه صاحبالكشاف فيغير موضع فلاوجد المجمعية والمثالث المقتضاها لرفش جمع ذلك بكلام صدر عن صاحبالمفتاح تع فرق بين المفرد وأبلم أشحول مأسمي بالمفردسو اءكان فى المعرف بلام الجنس من وجه آخر وهو ان المفردُ صالح لان يرادبه يجيُّع اجاسا اولا(قال) لانهذه الجنس وان رادبه بمضدا لي الواحد منه كافي قرله تعمالي 🛪 ال يأكابه ألنفر وألابؤ هماعتل ولابتل الدنب وأبلم صالح لانأ واره جيع الجنس وأن يراديه بعضه لاالي الواحد ال آخره (اقول) لان الجمر لان وزاله في تناول الجمية في الجلس وزان المفرد في تناول الجنبية والجمية مناول الافراد المشتركة في في جل الجس لافي وحد أنه كذا في الكناف قتحو قولهم فلان مركب الحيل مقهوم مقرده وهذا هو وأنما يرك وأحدامنها مجاز مثل قولهم بتوفلان قتلوا زبدا واتمآ قتله واحد المرادمن فبدالجسية المعتبرة منهرفان فلناقدروى عن ان عباس وضي لقاتعالى عنهماان للكاب أكثرمن الكنب في تمريف ألجم و اماان تاك و بنه صاحب الكتاف ما كه اذا ار ند بالواحد الجنس والجنسية فأغة في وحد ان الافرادماهيات مختلقة اوامور منتنفلااعتداره اصلافكما الجس كلهما لم يخرج منه شئ والها لجمع فلايدخل تحد الاما فيد مدير الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبتى على ماهو المعتبر عند اليعض من انألجع والمفرد اذااستفرقا ان الجمع المعرف بألام يمني كل جائمة جاعة اورده توجيها إكملام اين عياس متاولان الآحاد التنقة ولم يُحْصِد أنَّه مذهبه بدليل أنَّه صرح مخلاقه غير مرَّة والاستعمال ايضا كذلك مناولان المختلمة

يْرِ (قال) لأن الحرَّف الدال على الاستغراق كحرِقُ النبي ولام التعريفُ الما يدخلُ عليه اي على الاستم المفر دحال كونه تعفر ذا عن الدلالة على معني الوحدة (اقولَ) إذا قبل أنَّ اسم الجنس مو صنوع للاهية معوجدة غير معسنة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هي على سبيل المجاز لانه استعمال اللفظ في جزء ماوضع له الاان بدعي صيرورته حقيقة عرفية وقد مرالي ذلك اشارة وإمااذاقيلانه موضوع للاهية فهوعلم حقيقته (فانقلت َ أَذَالَمْ بِكُنْ الوَّجِدُهُ دَاخُلُةٌ فَي مِفْهِومُ الاسمِ لا يَتْصُورُ مُهِنَّ يَدُهُ عَنْهَا فَالاعتراضُ أَمَا يَتُوجِهُ عَلَى القول الاول دون الثاني قلت يمكن ان يقال إن أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل في التراكيب لبيان النسب و الاحكام و لماكان اكثر الاحكام المستعملة في السرف و اللغة جارية على ﴿ ٨٧ ﴾ الماهيات منحيث المهافي ضمن فرد منها لاعليها من حيث هم فهم نقر منذ ثلك الاحكام المستعملة مع يشهديذلك وأنما اطنبت الكلام فيهذا المقام لانه من مسارح الانظار ومطارح اسماء الاجناس في تلك المرّاكيب الافكاركم زات فيه للافاضل اقدامهم وكات دون الوصول الىالحق افهامهم معنى الوحدة وصار اسم ولماكان هنامظنة أعتراض وهوانافراد الاسم بدل على وحدة معناه واستغراقه الجنس اذااطلق وحده يتبادر مدل على تمدده و الوحدة و التعدد عامة افيان فكيف يجتمعان اشار الى جو أبه بقوله منه الفرد الى الذهن لالف ﴿ وَلاَمَا فِي بِينَ الاستغراقِ وَافْرَادُ الْأَسْمِ لَانَ الحَرْفَ ﴾ الدال على الاستغراق النفس علاحظته مع ذلك كَخْرَفْ النَّبِي وَلَامِ النَّعْرِيفُ ( أَعَالَدُ خَلَّ عَلَيْهُ ) أَيْ عَلَى الاسم المفرد حال كونه الاسم كانه دال على معنى ( مجرداً ) عن الدلالة (على معنى الوحدة ) كما اله مجرد عن الدلالة على التعددو انما الوحدة فاذادخل عليدحرف امتاع حيننذوصفه بنعت الجمع نحوالرجل الطوال للمحافظة على التشاكل اللفظى الاستغراق جرد عن هذا (ولانه) أي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق ( يمعني كل فرد لالججو ع العارض الذي هو منشأ الاعتراض (قال) ولانه اي الإفراد ولهذا المتبع وصفه بنعت الجع ) عند الجهور وان حكاه الاخفش في تحو الدينار الصفر والدرهم البيض وأماقولهم ثوب أسمال ونطفة أمشاح المفرد الداخل عليه حرف الاستخراق بمعنى كل فرد لا فلان الثوب مؤلف من قطع كلها سمل اي حلق والنطفد مركبة من اشياء كل مجموع الافراد(اقول) ريذ منها مشيم فوصف المؤاف بوصف محمة عالاجز أولائه هو بعيده (وبالاضافة) أن الاستغراق المنافي لافراد اي تعريف المسند اليه باضافته الى شيء من المعارف (لانها أخصر طريق) الى الاسمهوشمول المجموع من اخصار المسنداليه في ذهن السامع (نحو) قول جعفر ن علية الحارثي (هو اي) حيث هومحموع ادليسفيه أيءهوى وهذااخصر من الذي اهواه ونحوذلك والاختصار مطلوب لضبق ملاحظة وحدة وفردية المة م وفرط السَّامة لكونه في السجن وحبيبه على الرحيل ( معالكب اليمانين اصلا بخلاف شمول كل فرد مصمد) أي ومِعد داهب في الارض وتمامه ۞ جنيب وجثما ثي مكة موثق ۞ فأنه لاينافيه لان افر اد الاسم والجنب المجنوب المستتبع والحثمان الشخص والموثق ألمقيد ولفظ البيت خبر يقتضى اعتبار الفردية مع الجنس فاذالم يكن هناك امر آخراقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وانوجد مايقتضي اعتيار

اعتبار فردية مع آخرى ولايذهب عليك أن الجواب الاولهو المناسب لنحو لارجل فى الدارو أن الثانى هو المناسب لنحو لارجل فى الدارو أن الثانى هو المناسب لنحو أبس رجل فيها (قال) ولهذا أمتنع وصفد بنعت الجمع (أقول) أذا أريد بالرجل مثلا كل فردامتنع وصفد بالطوال والالكان كل رجل طوالا والمانحو الدينار الصفرة! يرديه كل فردليكون المانع من الوصف معنو بابل اريد المنظم وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع الفظمي وهو المحافظة على التشاكل فالاولى أن يذكر هناك

ماهو أزيد كاداة الاستفراق عل يمقتضاه و لم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضي اعتدار الفردية ولايمنع من

وده اه تأسف و الخسر على اعد الحبي (او آهام العطيالشان المشاف اليداو المضاف

او عرهما كمولك) في الاول (عبدي حصر) وفي اشابي (عبد الحليمدرك ) وفي الذلت (عدد السلطان عندي) تعطيمات ان المتكل مان عدد السلطان عده وهو وان كل مطافا الد لكندغ والمسند اليد المصاف وغيرما اصبف البد المسنداليد وهو الم إد مذولة او غرهما (أو ) لمضيها (محتمر اللصاف محو ولد الحمام سامتر ) اوللشاف اليدنجو مشارب زند حاصرا وغيرهما نحو ولد الحعام بجالس زيد اوتبادمه وفدبكون الاصادة لاغبائها عن تفصيل متعذر نمحو تغنى اهل الحقءل كداله متمسر محواهل البلدفعاو كذا اولانه بمع عي النفط إرمانع كتقديم بعض على ممض من غيرمرجع تحوحصر البوم علاه البلد وكالنصريح بدمهم وأهامتهم عم علاه الدادة الواكذا اوكأمة السامع اوالخاطب تحوحضر اهل السوق اولتعنين الإصافة ثمر يضاعلي اكرام اواذلال اوتموهما تموصديقك اوعدوك بالباب ومندقوله تعالى #لاتصاروالدة بولدها ولامولودله يولده # فالهلائيهـ المرآة عن المشارة اصيف الولد البها استعطافا لها عليه وكذا الوالد اولتضيفها استهزاه اوتهكما بحوان رسولكم ألذى أرسل اليكم لمجنون أواعتبارا لطيقا محازنا وهو الاضافة مارني ملابسة مرعير نملك واحتصاص تحو كوكب المرغاء اولا ولاملاط بق الى احضاره سوى الاصافة تحو غلام زيدالياب او لافاءة الإصافة جنسية ونعيما كقولهم تدلك على خرامي الارض النفخة مررائحتها يعني على حِس الحزامي وذلك لأن الاسم المفرد حامل لمني الجسية والفردية عادااضيف اصاقة هي من خواص الجس دون الفرد عزان القصدية الى الجيس كالوصف في بحو قولَه تمال 🏶 و لاطائر يطير بجماحيه 🌣 على ماسيحيُّ ال شاءالله تعالى ( واما تكيره فللأفراد )اي تكير المسد البد لاقصد الىفرد غير مين الصدق

عليداسم المس ( نحو قوله نعالى وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى او الموعية)
اى القصد الى نوع منه ( نحو وعلى ابصارهم عناوة ) اى نوع من الاغطبة
غير ما يتمار فه الاس وهو غطاء النعامى عن آبان الله و في الفتاح الم التعظيم
اى غشاوة عطيمة شحف الصارهم بالكلية وغول بدها و بين الادراك لان
الفصود بان بعد حالهم عن الادراك والتعطيم ادل عليدوا و في تأدية (او التعطيم
او المحقير) بعى العطع في ارتفاع شائه او انعطاطه مبله الايكن ان بعرف (كفوله)
اى قول الى الى العط (العطاجب) اى مانع عطيم ( في كل امر بشيد) اى بعينه
اى قول الى الى العط (العطاجب) اى الاحسان (أبصاجب) حقير فكف بالتعظيم

(فأل) اولانه لاطريق الى احتماره سوى الاضادة نحو المخادة نحو المحادة نحو فيد فيد المحادة المحا

( اوالنكئير )

(قال) ومما بحمّل النعظمَ والتقليل قوله تعالى ( انى اخاف ان عسك عذاب من الرحن) اقولان حل على التعظيم كانمبالغة في الوعيد واستعظاما لما هومرتكب له باله يقتضي استحقاق حداث عظيم فيكون ابلغ فىالزجر وان حل على التقليل كان اظهار المزيد شفقته عليه وخوفه مزان يصيبه ادني مصرة فيكون أادخل في قبول النصحة فكل واحد منها بناسب المقام من وجه (قال) ای کل فرد من افراد الدواب من نطفة معينة ألى آخرہ ( اقول ) لم یلتفت الى أن كل فرد من افراد الدواب مخلوق من نوع من النطفة مختص بذلك الفرد لانه خلاف الواقم ومستبعد جداواما عكسه اعني خلق كل نوع من الدواب من شخص من الماء

فحال

( او التكثير كمو لهم ان له لابلا وأن له لغما او التقليل محوقوله تعالى و رضو أن من الله أكبر ) والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتفاع الشان وعلو الطابقة والتكثير صسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديراكما فيالعدودات والمرزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشار بقوله ﴿ وَقِدْ جَاءُ لِلسَّمْظِيمُ وَالتَّكَثِّيرِ مَحُو وَأَنْ يَكُذَّبُولَ فَقَدَكُذَبِّتَ رَسِّلُ أَي ذُو وعدد كِثِير ) هذا إناظر الى التكثير (و آمات عظام) هذا ناظر الى التعظيم ويجي المحقير والتفليل ايصا نحو اعطاني شيئا أي حقيرا قليلافالتعفليم والتكثير قد يجتمعان وقد بفترقان وكذا النجقير والتقليل وقبد ينكر المسند اليه لعدم علمالمتكابر بجهة مَنْ جهات التوريف حقيقة أو تجاهلا أولانه عنع عن التعريف مانع كقوله # اذاسمت مهنده مين # اطول الحل بداي شالا لله مقل عيده احتراز اعن التصريح بنسبة السامة الى يمين المهدوح وجول صاحب المقتاح التذكير في قوله تعالى ﷺ وائن مستهم نفعة من عداب ربك التحقير واعترض المصنف بان المحقير مستفاد من بناه المرة و نفس الكِلمة لانها إمامن قولهم نفيعت الربح إذا هبت أى هبذ أو من نفح الطيب إذا فاح أي فوحة وجوابه أنه أن اراد أنابهاء المرة ونفس الكلمة مدخلا في إفادة التحقير فهذا لإينافي كون الشاكمير للحقير لانه بمسايقيل الشدة والضيف وإن اراد ان التجةير المستفاد من الآية مفهوم منهما إصبت لامدخل للتَّ كَبَيْرَ اصَلَا فَيْنُو عَ لِلهْرِقَ الطَّاهِرِ بِينَ الْتَجَفِّيرِ فَى نُفْحَةُ مَنَ العَدْابِ و بينه فى نفحة العذاب الاصافة ومما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى # أنى اخاف ان يمسك عذاب من الرجن ﴿ اي عذاب هَائُلُ أُوشِيُّ مِنْ العَذَابُ وَلادْلالِهُ الْفَظُّ المس وأضافة العدّاب الى الرجن على ترجيح الثاني كما ذكره بعضهم لقوله تعالى المسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم الله ولان العقو بة من البكر بم الحاليم اشد لقوله عليه الصلوة والسلام # أعود بالله من غضب الحليم ( ومن تنكير غيره) اي غير المسند اليه ( للإفراد اوالنوعية نحوو الله خلق كل دابة من ماه ) اى كلُّ دأبة فرد من أفراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة أبيه المختصة به اوكل لوع من أبواع الدواب من نوع من أنواع المياء وهو لوع النطقة التي يختص بذلك النوع من الدواب وضرح باله من غيرالمسند اليه لانه ذكر في المقتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذا كان المقام الافراد شخصا أو نوعاً كَهُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلُّ دَايَةً مَنْهَاءً ۞ فَتُوهِمِ بِمُضْهِمِ آلهُ آراد بانسناد مطلق التعلق ليصح التمثيل الآية وبعضهم انه مسند اليدتقدير ااد التقدير

(قال) بل قصد صاحب المتتاح الى أنه مثال لكون للقام للاقراد شخصا او نوعاً لالتكير المند اليه ( أقول ) فأن الحالة التي تغتضي تنكرالمند اليدارعا متعنى فيغيره وتقتض تنكيره الفتا فده السكاكي على دُلُّكَ مَا مِرَادُ إِلْمُنَالُ مِنْ غَيْرُ بِكِ المنداليه وقدنمه علىمثل **ذلك في سا**لات أحر بالراد أمثلة مرعيرالياب ألمبحوث عمداوهمذالوحه وجيد مخلصك على التعسفات التي مرتكبها بعضهم في نوجيد كلامد

كل داية خلقهاالله مزياء اوماه مخصوص خلق الله كل داية منه وتصفه ظاه بل قصد صاحب المنتاح الى أنه مثال لكون المنام للا قر اد شفيصا أو نوعاً لا تنكر المند اليد وهذا في كتابه كثير فلبنه له (والنهظيم عو فالذنوا عرب من الله و رسوله والتحقير عوان تقن الاطا) اي طاحيراصعيفا اذا الفنزي اعبل الشدة والضعف قالفهول للطلق ههنا للموعية لالتأكيد وهكذا بحملاتشكير على مابقيد التذوع كالمعليم والعقير والتكثير ونحو نثلث فىكل ما وقع بعد الآمن النمول المطلق ومهدأ أينحل الاشكال الذي يورد علىمثل هذا النركيب وهو ان المستنتي المفرغ بجب ان يستنني من متعدد مستغرق حتى يدخل فيد المستثنى بيتين فيحرج بالاستشاء وليس مصدر نظن محتملا غيرالطن معالخان حتى يخرح الطن من بينه وحبئة لاحاجة الى ماذكره بمض النحة من أنه محمول على التنديم واتأخير اى انتمن الانظن طا ومثله قوله ومااغتره الشيب الالفترارا اي ماأغره الاالشيب اغترارا ولا تي ماذكره بعضهم من ان قولك صربت زيدا مثلا بحقل وزحيث توهم المحاطب النيكون قدفعلت غير الضرب عابجري عوالم كالتهديد والشروعني مقدماته فبهذا الاحتمال يصبرالمستني منه في فواك ماشريت زيداالاضر باكالتعدد النامل الضرب وغيره من حيث الوهرفكا كقات مافعات شيئاغير الضرب ومن تكبرغيرالمسند اليه للنكارة وعدم التعين قوله تمالى 🗢 او اطرحوه ارضا ۾ اي ارضامنگورة مجهولة بعيدة عني ألعمر ان والتقليل قوله 🛪 فيوما يخيل تطرد الروم عنهم 🌣 ويوما يجود تطرد الفقر والجديا 🗈 ای بعدد نزر می خبونت وفرسالت وشیّ بسیر من فیضان جودك وعطالمت واعلماله كما الناشكير وهو قءمني البعضية بفيد التعظيم فكذلك آذا سبرح بالمعض كفوله تمالى، ورفعهمضهم قوق بعض درجات ؛ اراديه مجداصا إلله تمالى عليه وسام فبي هذا الآبهام مَنْ تَفْهِم قضله واعلاً، قدره مألامحتي ومثله قِرله او رَسْطُ بِعض النَّوس جاءتِها اراد نَشَـه وقد غِصد به الْعَقْبر ايضًا تحو هذا كلام ذكر. بعض الباس والتغليل تحوكني هذًا الامر بعض أهمّامه (واداوصفه) اي وصف السنداليه اخر الصنف ذكر التوانع وصير الغصل عن التذكير حرما على ماهو المالب لمن ذكر التنكير بعنب التقريق وقدمها السكاي على التذكير نظرا الى انخير انفصل وكثيرا من اعتبارات التوامع أعا يكون مع مريف السند اليه دون مكيره وقدم من التوامع ذكر الوصف لكثرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطاق على نفس التابع الخصوص وقد

﴿ ﴿ قَالَ ﴾ المَاالُوصَفَ أَي ذَكُرُ النَّمَا لِلسَّنَدُ اللِّهِ فَلَكُونَهُ أَي الْوَصِفُ لِي آخَرَهُ ﴿ اقْولُ ﴾ اراد بالوصف الذي فُسَرُّ العتبريه الثابع المنصوس لانه المبين المكاشف أولاوبالذات والمعني المصدري أنما يتصف بهما نانيا وبالعرش ُخُلُونِهَال بدله أي النبت لكان اظهر في الراد وأولى لنصمته أشارة الى ان الضمير في قوله لكونه راجع الى مادل عليد قول. وأما ومنذ لا الله نفسد لانه بالعني المصدري لما ذكره وأنما قال مبيتـا له كاشفا عن معناه فحمم بن التبين والكشفكان الأول لانظر اليه نفسه والثاني بالقياس الى السسامع دلالة على أن الوصف بلغ فيذلك الغساية القصوي حتى صارحدا للموصوف اوجاريا بجراء والمثال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حدالجسم أي تمريف له على رأيهم وفيد مع ذلك اشارة الى علة الاحتماح الى فراغ يشغله لان المهتد في الجهات الثلث لا تصور ﴿ ٩١ ﴾ الاقي مكان ثم الظاهر أن الوصف الكاشف هو المجموع لانه : صفة واحدة بحسب المعني تقصديه معنى المصدروهو الانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالإبدال منه وأنكان هناك تعدد بحسب يعني اما الوصف اى ذكر النعت المسند اليه (فلكمونه) اى الوصف (مييناله) اى اللفظ والاعراب كاله قبل للسندالية (كاشفاله عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى الجم الذاهب في الجهات فراغ يشغله و محو ، في الكشف قوله ) أي محوهذا القول في محرِ دكون الوصف كما ان قولك حاو حاً مض خبر واحسد معنى كأنه قبل للكشف لافي كونه وصفا للسنداليه قول اوس ابن حجرفي مرثية فضالة بنكامة مزمع تعدد اللفظو الاعراب مَن قصيدة أولها ﴿ أَيُّهَا إِلَيْسَ أَجْلِي جَرَعا ۞ إِنَّ الذِّي تَعْزَرِينَ قَدْ وَقَعا ۞ وايضا الوصف في الاصل الى قوله أن الذي جع السماحة والنجدة والبروالتق جهما (الالمع الذي يظن مصدر فبجو ز ان يطلق بك الظن كان قد رأى وقد سنما) الألمعي والتلعي الذك المتوقد وهو امام ذوع على المتعدد نظرا الى اصله خبر ان واما منصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعني و خبر ان في قوله بعد على أن الوصف المذكوز عدة أبيات أودي فلا تنفع الاشاحة من أمر لمن قد محاول البدعا فالالمعي ليس في التن عمنيٰ ذكر البعث بمسند اليه و فوله الذي يظن بك الظن الى آخره وصف له كاشف عن معناه كما وليس فيه دلالة على كون حكى عن الاصمعي اله سئل عن الالمعي فانشد البيت ولم يزد عليه ومثله في النكرة النعت واحدا او متعددًا ومنهم من قال الوصف قُولِهِ تَعَالَى ﴿ أَنَّ الْأَنْسَانَ خَلَقَ ۚ هَاوِعَا أَذًا مِسَهُ الشَّرَ جِرُوعًا وَأَذَا مِسَهُ الخَيْرِ ا لكا شــف هو الطو آيليَّ منوعًا ۞ فأن الهالع سرعة الجن ع عنده سالمكروه و سرعة المنع عند مس الخير الموصوفي بساً بعده فان ( او مخصصاً ) اراد بالتخصيص ما يتم نقليل الاشترالة و رفع الاحتمال و هند العريض صفة مخصصة النحاة التخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكر ان نحو رجل عالم الطو يل وكذلك العميق صفة مخصصةله اوللعر بض وقيل الصفة

عن نقليل الاشتراك الحاصل في النكرات ( اقول) الظاهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل انما بتصور ؟ فيد بلا تمحل كما في رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يسحل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظى و مجهل جارية صفة مخصصة لانها قالت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد اقلم بهق في عين جارية الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

الكاثفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غيرعكس (قال) وعند العماة العصيص عبارة

فى الممارق (اقول) اعاران احتمال رجول لكلى قرد من افراد الرجال بحسب النوضع لبس معناه أنه بحسب يصلح الريضلق علىخصوصية اي فردكان بلعماء له يحبب وضعديصلح لن يطلق على متى كان هو الماهية من حيث هي او أنفرد المنشرعلي اختلاق الرأبين وذلك الدني يحتمل لذيفحتني فيخصوصية هذاالفرد وفيخصّوصية فرد آخرتمنا ﴿ الاحتمال هناك هوالمعنى واما أحتمال للمارف فاعا شأ من اللفط قان زُبدًا اسْاكان مشتركا بي أشخاص كمان محتملا لان يطلق على يحصوصية كل واحد من تنك الاشتعاس لكوته مومشوعاً بلراء خصوصية كل واحد منهاوليس هاك معنىكلى بحتمل ان يتحتق قيضن اية خصوصية مها الالزيأول ربد بمسمى يزيد فيكون حيشد قي حكم الكرات وكذا أحتمل سائر المعارف من أمياء الاشارة والموصولات وتحيرها اتما نشأ ﴿ ٦٢ ﴾ من اللفظ ايضافان المعرف يلام المهد الحارجي كالرحل بصلح ال يعلق على فَأَنَّهُ كَانَ يُحسب انوضع مُحتَمَّلًا لكلِّي فرد من افر لِد خصوصية كل قرد من المهودات اخارجية اما لانه الريباني فلاقلت عائم فبات فلك الاشتراك والاحتدل موضوع بازاه تلك الحصوصيات وضعا عأمأ وأمأكانه وحصصتنه بفرد مرافراد المتصقة بالعلم والتوضيح موضوع لمعنى كلى ليستعمل قى جزئيقه لاقيد و نياما عيارة عن رفع الاحتمال الحاصل في الممارف ( عبر كان فالاحمة لرماش مي الانطوان لم بكريا ومناع متعدمة زُ نَدَ النَّاجِرِ ﴾ أو الرجل النَّاجِرِ ( عِنديًّا ) فأنه كان كافيريد فالاحتمال اما مرجهة الممنى كافي الكرأت من يمتنل لتناجر وغيره فخا وصقته به رفعت ادخم ل جِيث الهاشتركة أبيرا فرادها لتتراكا معنوباً وكعامن (او) لكون الوصف (مصا او دَّما) أو ترسجا ( تحو جهة اللفظ فأماأبحس أوصاع متعددة كما في المشترك جاني زيد العالم اوالجاهل ) او تعانير(حبت يتدير) المقطى بالقياس الممعانيه مكرة كامت اومعرفة علمااو الميصوف أعنى ربدا (أقبل ذكره) اي ذكر الوصف غيره والمالحة له بالقياس الى افر اد معنى و احداثه وقاش والتمين اما يانالايكونله شعربك قياذلك الاستراوبان من المئي والمابحب وصع و احدكافي سائر المارف قال يكون ألمخاطب يعرفد سباء قبل ذكر الوصف قلت مامىي كون لوضع عاماو الموضوع له حاصافلت والترطهذا للايصيرالوصف محسسا (اوتأكيدا) ممتاه أن الواصع تصور أمور أ يخصوصة باعتبار لعر إذ كان الموصوف متضما لمعنى ذتك الوصف (تمو مشترك ينها وهيم اللفط باراء تهث الحصوصيات دفعة أمس الدابركان وماعظها ) فأن تقفظ المس م كذل على وأحدة كأعينالمظالا كالمعتكلم واحد ولفطامحن لدمع الدبور وقديكون لوصف ليبانالمقصود وللمبرء غيره ولعطه ذالكل مشاراليه مغر دمذكر الىغير ذلك كإسيأتي وعنه قوله تسال تله و ما من دابة في الارش فالدبرقي فللثالوضع مفهوم عأم وهذامسني كوله عأما ولاطائر يطير بجاحيه 🌣 حبث وصف داءة وطائر والموضوعه خصوصيات اقراد ذلك المفهوم المام يمنا هو مؤخواص الجنس ليبينان ان المصد أقاطلاق الماوات وهذاعلي الجزئيان ألمخصوصة بطريق الحنيقة ولابحوز اطلاقها على ذلك المنهوم الكلي فلا يفل الأوبراد به متكليماولاات وبراد (فيهما) به مخاطب ما ويهـذا الوجه امكن تعدد معنى في لفظ و احد من غيرانـــزالــــرُو تعدد اوضاع و ادّا تصور الراضع مغهوما كليا وعين اللفط بإزائه كان كل منالوضع والموضوعاء علماواذا قصورمعنيجزأياوهين اللنفاله كانكل منهما خاصاواماكون الرضع خاصا والوصوع له تأماففيرمه قول (ذلل)ومنه قوله تعالى(ومامن داية في الارض وِلاطارُ يطير بجناحيه) (القول) قال في الكشاف فالقلت هلاقيل ومامن دابة ولاطارُ الاايم الشركم وما معني زيام قوله فى الارش ويطير بجاحيه قلت معنى ذلك زيادة التعبيم والاسامة كاله قبل ومامن دايدقط فيجبع الارضين السبخ ومامن طارقط فرجو السماد من حيم مانظم محناجيه الااتر اشاآك محفيظة لهراا وبني متدرا لي براير ورأآس

(قال) فاته كان عِسْبَ الوضّع محمَّالا لكل فرد من افراد الرَّيِّال الى قوله والتوضيح عِيادة عنَّ رفع الآحة ل الحاصلُ الج

أن النكرة قيق مياق النفي تغيد العموم لكن بحوزان يرادبها ههمنا دواب ارض واحدة وطيور جوة واحده يكون استغراقا هرفيا فذكر وصف نسبته الى جميع دواب اية ارض كإنت وطيوراي جوكان على السواء فاتضيح ان الاستغراق سقيق نتناول كل دَابِهْ مَنْ دُوَّابِ الارضَين السبع وكل طارُّ من طيو رالا كاق والاقطار المختلفة فظهر بذلك معني زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك الاالنكرة في سياق النق تدا على كل فرد فلا اصمح الاخبار عنها مقوله الم امثالكم لان كل فردلايكون نماوكذان اربه بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لانم وجوابه انها مجولة ههناعلي المجموع من حيث هو ﴿ ٩٣ ﴾ مجموع وانكاب خلاف الظاهريقرينة الخبروالى السؤال والجواب الثار في الكشاف بقوله فإن قلت فيهما ألى الجاس دون الفرد و بهذا الاعتمار أفاء هذا الوصف زيادة كيڤ قيل الا ايم مع افراد التعميم والاساطة و اعلم أن ألوصف قد يكون جلة و يشترط فيسه تنكير آندابة والطائر قلت لماكان الموصوف لان الجل الترلها محلمن الاعراب نجب صحة وقوع المفرد موقعها قولهومامن دابة ولاطائر دالا والمفرد الذي يُسبك من الجُلَّة نكرة لابَّه انما يكون باعتبار الحكم الذي بناسبه على معنى الاستغراق ومفنيا الشكير و نبيغ أن يكون هذا حراد من قال أن الجلة نكرة و الا فالتمريف عن أن يقال وما من دواب والتنكير من خواص الاسم و يجب فى تلك الجملة ان تكون خبرية كالصلة لان ولاطيو رحلقوله الإامم على الصفة تجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم ياتصاف الموصوف بمضمو نهسا المبنى وقال فىالمفتاح ذكرفى قَبَلَ ذَكُرُهَا وَ آمَا مِجِيُّ بِهَا لَيْمُرِفُ الْمُخَاطِبِ المُوْصُوفُ وَ بَهُزُّ، هَنْدُ، مَا كَان الارض معدابة ويطبر بجناجيه يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيحبكو أبهاجلة منضمنة للحكم المعلوم مع طائرليدان ان القصد من للمعاطب خصوله قبل ذكرها والانشائية ليستكذلك فوقوعهاصفة اوصلة لفظ دابة ولفظ طائر انماهو إنما يكونُ شَقَد بر القول فان قيل قِند ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # الى الجنسين وتقرير هماوعلى وْ أَنْ مُنكُم لِمِنْ لِينْ هِالَّا التَّقَدُّرُ أَفْسَمُ بِاللَّهُ لِينْظُمُّنَّ وَالقَّسَمُ وَجُوابَهُ هذاالقول لااشكال في الخبر صَالَةٌ مَنْ قَلْنَا مَرْ أَدْ مَ أَنْ الصَّلَةُ هُو الجُّواتِ المُؤكِّدُ بِالقِّسِمِ وَ هُو جَالَةٌ خبرية لان الخبرانماهوعن الجنسين محمَّله الصدق والكذب والذا يقال في تأكيد الإخبار والله لزيد فاتَّم والانشاء كاتنه قيل ومامن جنس من إنما هو نفس الجلة القسمية مثلةولنا والله واقسم بالله وتحوذلك وهذا كما ان هذين الجنسين الاام امثالكم الشرطية خبرية بخلاف الشرط فان قيل في كلامه ايضا مايشمر بان وجوب ولايتصورزباده تعهم واحاطة العلم أمَّا هُوْ فِي الصَّلَّةُ دُونَ الصَّقَمُ حَيثِ ذُكَّرَ فِي قُولِهُ تَمَاكُ ۞ فَأَتَّقُوا النارالتي بسبب الوصف لان الجنسُ و قودها الناس و لِحُجَارَة ۞ ان الصِلة تَجِبِ ان تَكُونَ قَصَةَ مُعَلَّوْمَةُ لَلْحَجَاطِبِ مفهوم واحدو الشارح وهم عُصِيمُ لَا أَنْهُمُ عَلِمُ الْذَلِكُ بِأَنْ سَمُوا قُولُهُ تَعَالَىٰ فَي سُورَهُ الْحَرْمِ ﴿ قُوا انْفُسكم أمحاد كلامي الشيخين فاصاف وَ أَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحُمَّازُهِ ۞ ثَمْ قَالَ وَأَمَّا جَاءَتُ النَّارِ هَنا مَعْرَفَة افادة الوصف زيادة التعنيم و في سورة النحر عم تكرد إلان الآية في سورة التحريم يُزلت او لا عكمة فعر فو ا والاحاطة الىكلام المقتاح (قال) والمفردالذي يسبك من الجله نكرة لانه المايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (أقول) اراد بالحكم المحكوم به واطلاق الحنكم عليه متمارف عندالبحاة وانما قال بناسبه التنكيرلانه قد يجيءً معرفة كافي زيدالقائم واولهالشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عاليه بالقيام فعادا لحكم نكرة (قال) ثم قال و انماجات النارهيم نامعر فة وفي ورة النحريم نكرة لان الآية في سورة الحريم تزلت إولاءكمة ا قول اورد عليه الله صرح في اول سورة الحريم بالها

مدنية و قد سبق منه ايضا ان المُصَدر بيا انها الناس ، كي و بيا ايها الذي آمنوا مدنى

وتدرينها في الاتخرى كما دل عليه قوله واغاجانت المادههنسا معرفة و في سورة النخريم نكرة و بين ذلك بِإِنْ الْآيَةُ فِي سُورَةُ الْخَرِيمُ تُزَلَّتُ إُولَا بِكُمَّةً فَمَرَقُوا عَلِمُمَا أَارًا مُوصُوفَةً بِهَذَهُ الصَّفَةَ ثَمَّ جَأَءَتَ فِي سُورَةُ الْبِغُرَةُ مشارا بها الرماعر فوه اولايمكة والمتيادر من هذه العيارة اناليار الوصوفة المائزات في ورة النحريم فكرة لايهم. لم يعرفوها فعنها التُّكيرونزلت في سورة البقرة معرفة لانهم عرفوهــا من هناك فعقها النعر يف فان سهل كلامه على ذلك ظهر منه ماتصدى لبيائه ولزم ان لايجب ﴿ ٩٤ ﴾ عنده كون الصفة معلومة التحقق عــد مها ناراه وصوفة إهذه الصفة تم جا، ت في سورة البقرة مشاراتها الى ماعرقوه المخاطب وان اول بما ذكر أولا قلايكل أن يقسال الوصف يجب أن يكون معاوم التحقق عند المخاطب في النبرح فأن غرضه والحطاب في سورة البحريم للؤمنين و هم قد علوا ذلك بسماع من النبي عليُه لان الحياط في مــورة الصلاة والسلام والمشركون لمساحموا الآية علوا ذلك فحوطبوا في سورة العرج لماكان عالما بالثاد الغرة ﴿ وَامَانُوكِيدُهُ وَلِلْتَغْرِيرِ ﴾ أي تقريرالمسند اليه أي تمثيق مفهومه ومداوله الموصوفة بسماع من البي حايدالسلام كما أن المحاطب اعنى حمله مستقرا محتنسا ثابتا بحرث لا يفلن به غيره نحو جاء أى زبد زيد اذا طن المتكار فاغلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه أوحله على معاه ومثل هذا في سورة البقرة عالم الها اسماع الآية فلم مكرت في الاولى وان امكن حله على دفع توهم التجوز اوالسهولكن فرق بين القصدال مجرد التترير والفصد الى دفع التوهم على ما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال وعرفت في الثابية فالروجه مد ذكردفع التوهم وريماكان النصد الى مجردالتقرير كإيطاءك عليه قصل يقصد التهويل في التكمير اعتبار التقديم والتأخيرمع الغمل و ذكرالعلامة فيشرح المفتاح انالمرادمجرد وقصد الناويه فيالتعريف تقرير الحكم ولم يبين ان اي موضع من يحث النقديم والتأخير يطلعنا هليد وكل منهما ساسب مقامه كان وهوخلاف ماصرحوابه فرنحر لاتكذب انت مزان تأكيدالمسند اليه انمايفيد توحيها آخر لايانا لكلام محرد تقرير المحكوم عليددون الحكرفار قيل الهلم بردالتأكيد الصناعى بالمجرد الكشاف ودفعالما بنرجه التكريرتحو اناعرفت وانت عرفت فاله يفيدتقرير الحكم وتقويته قلىالانسلمان عليه من اختصاص الصلة المفيد لتقرير الحكم هو التكريرا بل التقديم الابرى الى تصريحهم بأنه ليس في تحو بوجوب المعرفة (قال) لكن هرفت أا وعرفت انت غرير الحكم وهوانما لمجرد غريرالمحكوم علبه على ان فرق س القصد الى مجرد السكاك لم بورد تحقيق تقوى الحكم في فصل النفدع والتأخير مع الفعل بلرق آخر النترير والنصدالي دفع بحث تأخير المسند اليدولوسلم اله اراد ذلك فليكن فوله كإيطاءك آشاره الى ماذكر، ا لتوهم ( اقول) اتما قال فى صو لانكذب انت من انه لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما يجمل قوله مح د النقر ر نبها على ان في الايضاح كاسياً في اشارة الى هذا ولوسلم فبكان ينبغي ان يتمرض للمخصيص قصدالتقرير بجامع معقصد دفع التوهيروذلك لان تكريرا للفظ يفيد تقرير معنا، وتحقيقه في ذهن السامع فرعا كان مقصودا ينفسد ( يل ) ورعاكان وسيلة الىدفع التوهيم (قال) ولوسلم أنه أراد ذلك (أقول) توجيه كالام العلامة عاذكره من النالسكاك لم برد الناكيد الصناعي مل مجرد النكرير نحو الاعرفت وانت عرفت فاله يفيد نفر برالحكم ونفويته يتضمن الحكم بإنالحوالة المتي فيكلامه ليست على ظاهرها وانه أراد أنالاطلاع المذكور واقع يقرب ذلك الفصل وأعا استده اليدنوسنا ومول الشارح ولوسلم انتارة الى المالانسلم الهاراد بقوله كإيطاءك عليه ماهو خلاف ظاهر، بلهو مجرى هلى حقيقته فبيطل ذلك التوجيه ولوسلناله اراديه حلاف ظاهره فأيجمل كلامه اشارة الىماذكر وفي محولانكذب

(ذلا) ذلما يمكن أن يفالوالي آخرَه (افول) وقديقال أن العلامة تصدَّق لبيان وَجَّهُ تُنكبرالمار في أحَدتَى الآبتين

أَنْتُ الْالْإِلْوَمْ مَنْهُ حَلَّى أَلْتَأْكُيدَ عَلَى غَيْرِ الإصطلاعي ولابرد عليه أن التقرُّور مستفاد من التقديم ولا أن التمرض النخصَّ بص كَانَ أُولَى بِلَ لِيسَ فَيْهِ الآمِحَالِفَةَ ظَاهِرِ الْحُوالِةِ (قَالَ) وَالْأَظْهِرِ الْكَآخَرِهِ ( اقُّولَ) أَنَّا كَانَاظُهُرُ لَانَ المؤالة على ذلك الفصل صر يحمة فينبغي النتراعي وقداورد في ذلك الفصل هذا البحث الذي يناسب التأكيد الاصطلاحي ولايلزم على هذا التوجية شئ إلا أن السكاكي اشار في باب التأكيد الاصطلاحي اشاره اجالية الى ماليس تأكيدًا اصطلاحياً ولايانس نه ما نه يصمرَ ح في كثير من الايواب بأمثلة مما ليس منها بل يناسبها ( قال) ولا يدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوي ﴿ ٩٥﴾ وهوظاهر ( اقول ) قانه اذا قال جاء يرزيد نفسه احتمل انه اراد ان قول جاء ني عمرو نفسه بل هو أولى بالنم ضلابه الذي يعتبر فيه المسند اليه مؤخر اعلى أنه تأكيد تم قدم فسهافتلفظ بزيد مكازع و التحصيص والاظهر أن قول السكاكي كما يطلعك إشارة الىمااورده في فصل (قال) لئلايتوهمان يعضهم اعتدار التفديم والتأخير معالفهل مزان محو اناسعيت في حاجتك وحدى أولاغيرى لم يجي الا الك لم تعتد بهم تأكيد وتقريرالتخصيص الحاصل من التقديم وأبراده فيهذا القام مثل ابراد كل (اقول) اي اطَلقت القوم رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع تو هيرعدم الشمول معانه واردت بهم من عدا ذلك ليس فيشئ مزالتاً كيد الاصطلاحي ولهذاغيراسلوب الكلام ومثل هذاكثير البعض كأنهيرهم القوم فى كما به ولاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو يسترض على السكاك فالتأكيد لدفع توهم عدم في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر أن مايقال من أن معني كلامه أن توكيد ألشمول في لفظ القوم المسند اليهيكون لتقزير الحكم تحواناعرفت اوتقريرالمحكوم عليه نحو المسعيت (قال)اوانكجملت الفعل الواقع من البعض كالواقع في حاجتكِ وحدى إولاغبرى غلط فاحش عن ارتكابه غنية بما ذكرنا من الوجه من الكل بناءعلي انهم الصحيح ( اودفع نوهم النجوز ) اىالتكلم بالمجاز نحو قطع اللص الامير الامير

أونفسه اوعينه اللا يتوهم أن اسناد القطع الى الامير مجاز وأنما القاطع بعض في حكم شخص واحد القلمة مثلاً (أو) لدفع توهم (السهو) محوجاني زيد زيد الثلايتوهم أن الجائي واشتهائه مثلاً (أو) لدفع توهم (السهوولايدفع هذا التوهم بالتأكيد المعنوى وهو المتهائية في حكم شخص واحد كلهم الما الموجه لا يحقى الما المنافع أن الدفع توهم (عدم الشهول) عمو جائني القوم كلهم أواجهون وهله بعضهم وعلى هذا الملايتوهم أن بعضهم لم يحتى الاالك لم تعتد بهم أوائك جعلت الفعل الواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كما قال بنوا الما الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كما قال بنوا الما والده الكل لكن توهم فلان قتار أزيدا والماقتلة واحدمنهم ورعاصم ورعاصم ورعاصم المن التوهم المالة واحدمنهم ورعاصم ورعاصم ورعاصم المنافقة المنافقة واحدمنهم ورعاصم ورعاص

فلان قتلوًا زيداً والماقتلة واحدمنهم ورعامجمع بين كل واجهين محسب اقتضاء المارادية الكل لكن توهم المقام كقوله تولى النافعة المنافعة المناف

النسبة وشمولها لتلك الآحاد الابرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الىجيع الآحاد صادرا عن بعضهم واعلم ان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر يهو ان زاد وقوعه فيما ينتهم وحيثاً فيكون المجاز لغويا امافي الهيئة التركيبية و امافي لفظ الفعل والتأكيد بكل إدفع هذا التحور ايضا فتأمل

﴿ قَالَ ﴾ وَلَادَلِانَا لَاجِهُ وَنْ عَلَى كُونَ "تَجَوْدِهُمْ قَرْدَانْ وَاحْدُ عَلَى مَأْنُوهُمْ (اقْوَلَ) ذكر بِهُ ضَالانَاءُ [الْمُنْفَعُ ثَنَّ اصول الفقد ان فأدَّهُ أجمون في الآية الدلالة على الهم عن آخر هم اجتمار ا في زمان و احد على السجود كانح قبل مبجدوا كالهم يجتمىن وقى ذلك زيادة نغريع وتعيمير لابليس لانالج الغفيراذا أجتموا على مشال المأموريه فى زمان واحد والبنخلف احدمنهم عنذلك الزمان كال مخالفتهم ابقد عن الحق وادخل في الذم واعترش عليديو جهين الاول أنه يقتضي وقوع اجسؤن حالامع كونه مرفوعاً ومعرفة والناتى مااغار اليد الشارح وهو أن الجنون ق التأكيد بمعنى كل ولوكر ركل لم يقد آلاجتماع في لرمان قطما وكذا ماهو بمفناء والجواب عن الاول ان قوله كابه قبل سجدوا كالهم مجتمءين بيان لحاصل المعنى لاتوجيه للاعراب وعن الثانى إبه وان كان بمعنى كل الا أن ليه اصل المتقاق بدل على الاجتماع فلا يحد إن يلاحظ ذلك كإبلاحظ ﴿ ٩٦ ﴾ الماني الاصلية في الكني كامر، (قال) وههنامتوهوان على ابليس ولادلالة لاجهون على كون سفودهُم في زمان واحد على مانوهم ذُّكُرُ عَدْمُ الشُّهُولُ آعًا هُو وههنابحت وهوان ذكرهدم الثمول انماهو زيادة توضيح والافهو من قبيل زيادة توضيح والافهر من دفعنوهم النيو ولانكلهم منلااعابكون تأكيد الذاكان المتبوع دالاعلى ألشهول فببل دفع نوهم التجوز وتخم لالمدم ألثمول على بيل البجوز والالكاين تأسيسا ولذا فال آلشيخ عبدالفاهر (اقول) هذا الماله عرادًا رجةالله عليه ولانعني بقولنا يفيدالشجول انه يوجبه من أصله وأله لولاء لمافهم ازيد بأتجو زمايناول العقلي الشهول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد أنه بمتنع الآيكون اللفظ المفتضي و الانوى واما اذا خص الشهول مستمهلا على خلاف ظاهر. ومجوزا فيه التهي كلامه واما تحو أجالتي بالتجوز العقلي كايشعربه الرجِّلان كلاهما فَغْ كونهُ لدفع توهرعُدم الشَّيول نَظر لان المنى نَص في مداولاً كلام السكاك حيث قال وأما لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيدعدم الثمول بالاول اله لدفع توهم الحالة التي تقتضي تأكيده ارثيكون الجأئي واحدا منصماو الاسناد اليهيما اغاوقع مهو لوامااذا توهم السامع فهى اذاكان المراد ان لا ان الجائى رسولان أمها اونفس احدهما ورسول الآخر فلا يقال لدفه، حائثي يظن بك السامع في حكمك ذلك الرجلان كلاهمابل انفسهما اوعينهماو كذالة توهيران الجاني احدهما والاخر تجوزا اوسهوا او سيانا محرض وباعث ونحوذاك فانتابدفع ذلك يتأكيدالسندلان توحم النجو والعاوقع فلابد من التعرش لمدم فيه (والماياة) اي تعقيب المستدالية ومطف البيان (فلايضاحه باسم مخص به الشمول فانه مجوز لفوى لم يندرج فىالنجوز المذكور نحو قدم صديقك خاند) فلابلزم كون الثاني اوضع لجو ازان يخصل الايضاح على هذا التقدير (قال) بل من اجتماعها وفائدة عطف البيال انتحصر في الإيضاح كانكر ضاحب الكشاف الاولىالەلدفعانوھەان يكون الذالبيت الحرام في قوله تعالى الله حمل الله الحكمية البيت الحرام قيامًا كاناس الله الجاني واحدامتهماوالاسناد عطف بيان جي به المدح لاللابضاح كأنجي الصففلذلك وفكر في قرله أمالي البهماانما وقع سهوا(اقو) عكن ان قال فعلي هذا جاز ر الايمثرا) ان يراد بكل دفع نوهم أن المجيُّ كان من البحض والاسناد الى الكلِّ أنما وقع سهوا (إمَّاك) لايلزم كون الثاني اوضح الى آخره ( اقول) كما أذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشر ين واسمد بين ثلثين متنابر بن لاؤللك فاذا أبع الاميم الكنية عطف بيان لها نؤاه ايضاحها والأكانت الكنية اوضح من الاسم طال الانقراد وكذا لايلزم أن يكون الناتي أشهر من الاول تئن زيدا أذا اشتهر بِكنينه أكثر من البتهار، باسم، مع كون. رالكنية مشتركة دون الاسم فأذا جعل الاسم عطف بيان انها اوطعهامع ان التبوؤع الثهر ر برنائي - زرنوري ﴿ ذَلَ ﴾ وَإِنْ كَانَ السَّانَ حَاصَلًا دِولَهُ ( قُولُ) وَذَلَكُ لَانَ عَادَااسُمِ عَلِمُهُ مِنْ فَق بَهْرِ فلس هناك ابهام محفقً منتاج في دفعه الىعطف بيان ( قال) ان بوسمو ابهذه الدعوة الى آخرة (اقول) بريدان عطف السان ههناجه ل هذه الدعوة مجتلازمة لهم بحيث لامجال انبتوه كونهاقي حق غيرهم وذلك آنه لوقدرا ثتباه امامن أشتراك الاسم بينهم وبين غبرهم وامامن جوازاطلاق أسمهم علىغيرهم لمشاركتهم اياهم فيمااشتهروابه منالعتو والعنادكمود ولذلك قبل عاد االاولى لاندفع ذلك الاشتباء بعطف البيان فعطف البيان هه نالدفع الابهام التقديري اعتناء بالمقصود وحفظ الدعن شائبة نوهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم احرا محققالاشبهة فيدبوجه من الوجوه ( قال) لايلزم المنة ان يكون أسما مختصا يمتمبوعه ﴿ ٩٧ ﴾ ( اقول.) اي لايجب اختصاصه به على الاطلاق واما الاختصاس بوجه مأ فلا بد منه واقله الابعدا لعادقومهو د 🗱 اله عطف بيان لعادو فالمتهو الزكان البيان حاصلا بدوله بالقياس الى بعض مايطاق ازبوسموا بهذهالدعوةو سماوتجمل فيهم امر امحققا لاشبهة فيدبوجه من الوجوم عليه لفظ الشوع امامحقيقا ومما بدل على أن عطف البيان لايلزم البَّـة أن يكون أسما مختصبًا يمتبوعه انقصد بعطف السان ازالة ماذكروا في قوله والمؤمن المائذات الطير بمستحها # ركبان مكة بين الغيل ابهام محقق واماتقدرا ان والسند الله الله الطير عطف بيان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف قصدبه دفع ابهام مقدراني تحوجائني الفاصل لكامل زبد فالاحسن ان الموصوف فيه عطف بيان لما فيه اذا قصد به المدح لم بجب من ايضاح الصفة المبجمة وفيداشمار بكونه علما في هذه الصفة فانقلت قداورد الاختصاص اصلا لامطاقا المصنف ڤوله تمالى # لاتخذو الهين اثنين انماهو اله واحد # في إب الوصف ولامن وجه (قال) فالاحسن وذكر آله للبدان والتفسير وإورده السكاكي فيهاب عطف البدان مصرحا بانه أنالوصو ففيدعطف بيان لمافيه من أيضاح الصفة البهبة من هذا القبدل فاالحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي مايدل على أنه عطف وفيه اشغار بكونه عمالفىهذه بيسان صناعي لجواز أن بر مدانه من قبدل الايضاح والتفسيروان كان وصفا الصفة (اقول)جهل صاحب صناعيا و يكون الراده في هذا البحث مثل الراد كل رجل عارف وكل انسان الكشاف صراط الذين حبوان في محت التأكيد على ماهو دأب السكاكي ويكون مقصودهانه وصف انعمت عليهم بدلا من صناعي جيئ به للايضاح والنفسير لالتأكيد مثلامس الدابر على ماوقع فيكلام

صناعيا و يكون ابراده في هذا البجد على السكاكي ويكون مقصوده أنه وصف الكشاف صراط الذين حياب الكشاف صراط الذين صناعي جئ به للايضاح والنفسير لالاتأكيد مثل المساليس الدابر على ماوقع في كلام الصراط المستقيم و شبهه النحاة و تقرير ذلك ان لفظ الهين حامل لمعني الجنسية والوحدة و الغرض المسوق له بقولك هل ادلك على أكرم اعني الانانية وكذا لفظ اله حامل لمعني الجنسية و الوحدة و الغرض المسوق له الناس و افضلهم فلانوقال الكلام في الاول النهي عن اتحاد ايضاها فيدا الغرض و تفسير او هذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم فالاحسن الى ان جعل فلان عطف على المستقبلة والايضاح من شان عطف بيان احسن من جعله بدلا وجهين (١٣) الاول انه يوضع تلك الصقة المجهمة و الايضاح من شان عطف

البيان دون البدل و الثانى ان الاشعار بكونه عمائيماذكر انمايتفرع مرجعل فلاز تفسير اللاكرم الافضل كما اعترف به حبث قالو او قعت فلانانفسير او ايضاحا للاكرم الافضل فجعلته عمانى الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوع وتفسيره فأدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقول انه اختار البدل فى الآية وذكرله فأدتين الاولى توكيد النسبة بناه على ان البدل فى حكم تكرير العامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين

المكرون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجه و اكده ولاخفأ ان هاتين الفائدتين مطلوبتان في الآية الكريمة فوجب ان يختار فيها البدلان الفائدة الاولى مختصة به و اما الثانية فتحصل منه ابضااذقد نقصد سدل ٨

٨ الكل تفسير الميوغ و ابتناحه كاسياتى الا ان ذلك لا يكون مقصودا اصلبا منه كافي على الدان واعا منهم بقولك هل اداك لا مقام يقصد فيه تكر رالسة مقام يقصد فيه تكر رالسة ينهين البدل ايضا و لا يجوز يكون احس و لا يد من عنبارهدا الفيد في المشبه يكون احس و لا يد من اعتبارهدا الفيد في المشبه به ليوافق النشه و بحصل به غرضه

الحامل لممتى الافراد والتانية دال على شيئين على الجنسية والمدد المخصوص والذي يساق له الحديث المني به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عما يؤكده هذا كلامه وقوله يؤكده أي يقرره وعمقته ولم يقصد انه تأكيد صناعي لانه انسايكون بنكر ير لفظ الشوع او بالفاط محفوظة محفوظة فاوقع في شرح المنتاح مران مذهب الكشاف أن الهين اثري ونُفغة واحدة من المآكيد الصناعي ليس شي اذلادلالة لكلامه عليه بل اورد في المفصل قَولِهِ الْجَعْةُ وَاحِدُهُ مِثَالًا لِلْوَصْفُ الْمُؤْكِدُ يُعُوا مِسَالِدَا بِرِفَا لَحْقُ الْ كَلَا مَنِ الْنَانِ وواحد وصف صناعي بني أبه للبيان والتفسير كافي قوله تعالى ا وماءن دابه في الارش ولاطائر يطير مجتاحيه الله حيث جمل في الارض صفة الداءة و يطير عِمَاحِيهِ صَفَةَ لَطَارُ لَيْدُلُ عَلَى إِنْ الفَصِدُ الْحَالْجِنْسُ دُونَ الْعُدْدُ كَاسِبَقَ فَيْ بِالْ الوصف لمالاً بنان أشتركان في ان الوصف فيهما للبيان ونفترقان من حيث أنه فالهيرائيناله واحدلميان انالقصدالي العدد دون الجنس وفيدابة فالارض ولاطار يطير مجتاحيه لميان أنالقصد الى لبلس دون العدد وغرر هذا أنهت على ماذكرت بمالامزيد عايد المصف وبه يتين أن لاخلاف ههنا بين صاحب الكشاف وصاحب المفتاح والمصف على ماتوهمه القوم واستدل العلامة في شرح المُنتاح على اله عطف بيان لاوصف بان معني قولهم الصفة نامع بدل على منى فى مسوعد اله تامع ذكر لبدل على منى في متبوعه على ما تقل عن ابن المآجبولم يدكرانهن اوواحدللدلالذعلي الانينية والوحدة اللنين في متبوعهما ليكونا وصفين مل ذكرا للدلالة على أن القصد من مشبوعهما الى احد جزئيد اعني الشبة والوحدة دون الجزء الاخر اعني الجسية فكل منهما تابع فير صفنيوضيم متوعه فبكونءطف بيانلاصفة واقول اناربدامهم يذكر الأليدل على معنى في متبوعه فلا يصدق التعريف على شيُّ من الصفة لا أنها البتة تكون لعصبص اوتأكيد اومدح اونحوذلك واناريد الهذكر ليدل علىهذا الممني ويكون العرض مردلالنه عليهشيثا آخركا تخصيص والنأكبد وغيرهما فبجوز ان يكون ذكر النين وواحد للدلالة على الالبينية والوحدة ويكون الغرض مزهدًا بيان المفصود ونفسير. كانالدا برذكر ليدل على معنى الدبور والغرش مند التأكيد بلالامركذاك عـدالتحقيق الابرى انالسكاك حمل من الوصف ماهو كاشف وموضح ولم بخرح بهذا عن الوصفية مج تم قال و اما الهليس بدل

فطاهرلانه لابغوم مقام المبدل منه وفيه ايضا فظرلانالاسلم ان البدل يجب صحة

نوطئة ذكره والضمير في قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على انالمبدل منه مسنّد اليه وقوله وذكر المسنداليه بعد توطئة ذكره يدل على انالبدل هوالمسند اليه والمبدل مندتوطئة فيكون المبدله منه مسندا اليه بحسب الظاهر ي البدل مهـندا اليه بحسب الحقيقة ( قال ) وهو الذي بكون ذاته بعضاالي آخره ( اقول) قد يتوهم عكس ذلك تهاخامسامن البدل اسمى ببدل المكل ﴿ ٩٩ ﴾ من البعض وعثله بقوله \* فضر الله اعظماد فنوها \* استحستان طلمة الطلمات ۞ و بنحو قيامه مقام المبدله منه الابرى الى ما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # قولك نظرت الى القمر فلكم وحماه الله شيركا، الجن أن للهو شيركا، مفعولا جعلوا والجن بدل من شركاء اذاجعل القمرجز أمن الفلك ومعلومانه لامعني لقولنا وجعلو الله الجن بل لاسعد أن يقال الاولى أنه يدل لانه وانت تعزان ذلك البات باب المقصود بالنسبة اذالنهم إنماهوعن أتخاذ الاثنين من الالدعلي مامر تقربره (واما عاليحتمل غيره (قال) وسكت الاندال منه) أي من المسنداليه وفي هذا اشعار بأن المسند اليدا عاهو المبدل منه وهذا عن بدل الغلط لانه لاسم في ما لنظر الى الظاهر حيث مجملون الفساعل في حانبي أخوك زيد هو أخوك والا فصيح الكلام (اقول) منهم فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتاح أيمــا ، الى ذلك ( فلزنادة من فَصَل وقال الغلط على التفرير محوجائني اخوك زيد) في بدل الكل وهو الذي يكون ذاته عين ذات ثلثة اقسام غلطصر بح محقق كا اذااردت ان تقول حانى المبدل منه وانكان مفهو مهما متغارين ( وجان القوم أكثرهم ) في بدل البعض حارفسيقك اسانك الىرجل و هوالذي يكوّن ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا ثم داركته فقلت جاروغلط من مفهومه فُحُو الهين اثنين اداجعلنا مبدلايكون بدل الكل دون البعض نسيان وهوان تنسي القصود لان ماصدق عليه اثنين هو عين ماصدق عليدالهين (وسلب زيداو ه) فيبدل فتعمد ذكر ماهو غلطثم الاستمال وهو الذي لايكون عين البدل منه ولابعضه ويكون المدل منه مشتملا تتداركديذكر المقصود فهذ عليه لاكا شمّال الظرف على المظروف بل من حيث كونه دالا عليه اجالا انلايقمان في فصيح الكلام ومتقاضياً له بوجه مابحيث تبتى النفس عند ذكر المبدل منه متشوقة الى ذكره ولاقيما يصدر عن روية و منتظرة له فيحيءٌ هو مبينا وملخصا لما اجهل اولاوسكت عن بدل الغلط لائه لاغع فطانة و ان وقع في كلام ف فصيح الكلام فانقلت لم قال هنا لزيادة التقر ير وفى التأكيد للتقر يرقات قد فعقد الاصراب عن الاول اخذهذا من لفظ المفتاح على عامة افتنائه في الكلام وهو من إضافة المصدر المغاوط فيه بكلمة بلوغلط الىالمعمول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقر ير والنكتة فيهالاعاء الى بداء وهوان تذكر المبدل منه انالبدل هو المقصود بالنسبة والتقرير زيادة يقصد بالتبعية بخلاف النأكيد فان عن قصدتم تتوهم الك غالط المقصود منه نفس التقرير وبيان التقرير فيبدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير و هذا عتمد الشعر اء كشرا بالغة وتفننا وشرطه انترتتي منالادني الىالاعلى كقولك هند بخم بدركا لكوان كنت متعمدالذكر النحم تغلط نسك وبرى الك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمسوادعاً. الغلط ههناواظهار. ابلغ في المعني من تتصريح بكلمة بلولوذ كرلهذا مثالا بماوقع فيكلامه يرلكان اولى ( قال ) والنكتة فيمالايماء الى ان البدل هو لقصود الىآخره (اقول) فانقلِتماذاتفعل بقوله في المفتاح واماالحالة التي تقتضي بيانه وتفسيره فهي اذاكان المراد ياده ايضاحه بمايخصه مزالاسم فعلى قياس ماذكر من النكتة في البدل يكون الايضاح في عطف البيان مقصو دا اتهية وهو فأسد قطعاقلنا بدفع هذاالته هرائه جعل الزيادة في عطف البيان مجملة على المراد خيراعنه ولعار؟

(قال) وفى لفظ المفتأح ايمًا. الى ذلك ( اقول ) اى آلى ان البهدل منه مُستنداليَّه بحسّبَ الظاهر والبدل مسند اليه في الحقيقة فانه قال واما الحالة التي تقتضي البدل عنه فهي اذا كان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليد بعد

٢ الغائدة في ذكرها ههنأاته قدم ذكر التوابع تعلى تكير المسند اليه فكان كلامه بالذات في ياد توانع العارف وهي لاتخلوعن ايضاح مالما قصد دها فيكون المقصود بعطف البيان فيها زيادة الايضاح والمستف لماقدم مباحث التكبرعلى التوامع اقتصرقي عطف المبان على ذكر الايصاح (قال) فألمة البدل التوكيد لمافيه من النفية والتكرير والاشعار ( اقول ) اراد تأنية ذكر المسوب اليه حيث ذكر اولايجلاو اليامقصلا وتكرير السبة يتكرير العامل حكمابدلك على ذلك عيارته سابقا ولاحقا وامافوله والاشعار فمرفوع عطفاعلىالتوكيد ايرفأتمة النمك التوكيد مزوجه بي و الاشماروقد بروي بجر و را على معني إن التوكيد في هذا البدل • ن وجوه نلنة ( قال) و اما في الاستمال فلان المتروع فيديب ان يكون عبث يطلق وبراديه التابع الى آخره (اقول) لم يرد بشك ان زيدا في المثال المذكور قداطلق على على محازا كابوهد صدر كلامه بل ارادان الاعجاب فدينسب الى ذيد في الطاهرويقهم مه ال المقدرو فسند الى يدعر مدمانه كانه قبل التجيئ شيّ من زيد ثم مين ذلك بعلمه فتجاء التقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ مسيب النكر بر اجالا وتفصيلا قال بومض العماة اعاسى مدل أشمل لاشتمل مَّالُ صَاحِبِ الْكُسُافَ فِي قُولُهِ أَمَّا لَى ١ صَرَاطَ . المتبوع على النامع لاكاشتمال الطرف على المطروف بل الذين المعمت عليهم ١ فالمة البدل النوكيد لما فيد من من حيث كونه دالا عليه البجالا ومتقاضياله نوجه ما النائبة والنكر بروالاشعار لبان الطريق الستقيم مياه بحيث نبئي المفس عندة كرالاولرمنشو فذالية كرالثاني وتغسيره طراط المسلي وثى بدل البعض والانتمال منتطرة لدقتجي الناني طحصالما اجلت في الاول ميياله ياعتدار أن المتبوع مشتمل على التابع اجا لا فكانه فغلهر بذلك المحوحاني زيد غلامداو اخوه أوجاره مذكور اولاأماق البعش فطاهر واماتيالانتيل خل غاطلا بدل أنتم ل كايشه ر 4 كلام اين الحاجب حيث فلاز المتبوع فيديجب الأيكون يحبث يطلق ويراديه أكتبي في بدل الانتقال بحجر دقلاب تداهيرا لكلية والجرنية التابع نحو اعجبني زيداذا انجبك علد يحلاف صربت فان هذا الأكتفا، يقتضي الدراج تلك الامثلة في يدل الانتقال الرصرح فيشرح المقصل باذقوان ضرب زيدا اذاضربت غلامه فتحوجا الدزيدغلامه اواخورا ز د غلامه مي دل الائمة ل و بغيدا؛ زيادة توصيح لهذا اوسجاره بدل غلط لابدل أشخال على مايشس مكلام المدنى مانقل عن المبرداله قال اغاسمي بدل الانتمال لان بمضالحة ثم بدل البعض والانتمال لابخار على ايضاح الفعل المستدالي المبدل منه يشفل على البدل ليتم ويقيد البئة لماذبه من التفصيل بعد ألاجها ل والتفسير بمد قان الاعجاب اذااسندالى ربدلايكني به منجهة الممتى الابهام وقد يكون في بدل الكل أيضاح وتفيير فاله لالخبك <del>ل</del>مد ودمد بل.م. ديه وكذلك السلب تي كإمرفكان الاحسنان غالمازيادة التقرير والايضاح مات زيد قله لم يسلب ذته بل شيء مدوكذلك السؤال كما وقع في المفتاح ( وأما العطف ) اي جعل ألثيُّ عني الشهر الحرام فيقوله تعالى يستارنك عز الشهر الحرام لابفيدالاان بكون عن حكم من احكامه بخلاف صرحت زيداعيد، قاله بدل غلطلان ضربت زيدا (معطولا) مفيد لايمتاح الى شيُّ آخر وكدلك قولك فتل الامير سيافه وبني الوزير وكلاؤ، ليسْ من مدل الاشمَل المشهرطدان لايستفاد هو من البدل منه معيدًا بل ثيق النفس مع ذكر الاول متوقَّقة على البيان للاجال الذي قيد و لاايجال في الاول ههنا ادْ يفهم عرفًا من قولك قتل الاميران الفاتل سيافه وهكذا حال نطائر، فلا يجوز قيها الإيدال مطاقا ( قال) ثم بدل البعض والانتخال لابح عن ايضاح الى آخر. ( اقول) اراد تكر برمعتى واحدتفر يراله في ذهن السايع وبحمل ان يكون الاول أى التفصيل بعد لاجهال لشارة الى بدل البعض قال الكل جلة الاجراء والتعصيل يناسبه آوالناني أى التفسير بعدالابهام لشارة الىبدل الاشتال فان الاول فيه مبهريمتاج المنفسير كاعرفت وبحثمل ان يكون الاول نغفر اللمالمق فيأنفسد فأنه كانتجملائم فصل والثاني فظراالي المخاطب فأنه ابهم عليمالمتي اولائم ازل بهامد وقس على هذا ماورد عُلِك من نطائره (قال) فكان الاحشن ان يقال بازيادة التقرير والايضاح الى آخر. (اقول) القول

لْلَدُدُكُمْ هُمَا مُعَالَحُسُنَ كُلام حَسَنَ وَاحِسْنُ مُنْدَأَنْ يِشَارُمُعَ ذَلِكَ أَلَى مِايَتُمْ غُ عَلَى اختلاف العبارة وهوان السكاك لما جُمَّ بَينِ النَّقَرِيرُ وَالْايضاحِ ابْتِداُّ فَي التَّمْشِلُ بِبدل الاشتمالُ واردفه ببدل البعض واخرعنهما بدل الكل بناء على الزالايصَّاح في بدل الاستمال اظهر منه في بدل البعض كما أنه في بدل البعض اظهر منه في بدل الكل مع ان المكلام في مخصصات السند اليه والمحصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير ابتدأ في التمثيل ببدل الكل لظهوره فيد وعقبه ببدلِ البعض لانه إقرب اليد في ذلك من بدل الاشتال (قال) فلتفصيل المسند ليد (أقول) يهني ذكره مفضلا متمددا قد لوحظ فيه الخصوصيات بوجه ماكةولك جاءني زيد وعمرو وجاني زيد ورجل آخر . وجاني رجل و امرأة ويقابله الاجال في ذكره وهو ان يذكر باعتبار امر شاملكا في قولك جانبي رجلان او رجال واما يحو قولك جاء في زجل ﴿ ١٠١ ﴾ و رجل آخر فليس من كلام البلفاء و ان عد مند فليحمل التفصيل على ذكره متعددامنفصلابعضه معطورُ فاعلَى المسند اليه ( فلتفصيل المسند اليه مما ختصار محوجاً بي زيد وعمر و . عن بعض في العبارة و الذكر فان فيه تفصيلا لله على من غير دلالة على تفصيل الفعل اذ الو أو أنما هو الجمع (قال) من غير تعرض لتقدم المطلق أي اشبوت الحكممالةابع والمتابوع منغيرتمرض لتقدم اوتأخر اومعية او تأخر او معبة الى آخره واحترز بقولهم اختصارعن محوجاني زيدوجاني عروفان فيه تفصيلا للفاعل ( اقول ) فلا يكون فيد مَمَ أَنَّهُ لَيْسٌ مِنْ عَطَّفُ الْمُسْنَدُ اللَّهِ بِلَّ مِنْ عَطَّفُ أَلِمَ لَهُ ﴿ أَوْ ﴾ لتفصيل ( المسند ) تفصيل للسند واشارة الى يَالهُ قُد حصل من احد المذكورين إولاوعن الآخر بعده متراخيا اوغير متراخ تمدده وامتاز بعضدعن بعض واما ان المجيء القائم (کذلاک) ای مع اختصار و احترز به عن نحوجاً نی زید و عمر و بسده بیوم اوسنة باحدهماغيرالقائمبالاخرفاعا ومااشبه ذلك ( نحوجانني زيدقعمرو اوثم عرو اوجا الفوم حتى خالد ) فهذه يستفادمن دلالة العقلدون الثلثة تشترك في تفصيل المسند و تختلف من جهة أن الفاء تدل على أن ملابسة الفعل للتابع بعدملابسته للتسوع بلامهلة وتم كذلك مع مهلة وحتي مثل ثم الا ان فيه دلالة على أن ماقبلها بما ينقضي شيئا فشيئا إلى ان بلغ ما مدها والمحتيق ان المعتبر في حتى ترنيب اجزاء ماقبالها ذهنا من الاضمف الى الاقوى اومااءكس ولايعتبر النزيب الحارجي لجواز ان يكون ملابسة الفعل لما بعدها قبل لابسته اللجزاء الآخر نحومات كلاب لى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفي انتامها بمحو مات الناس حتى الانبياء اوفىزمان واحد نحو جانني القوم حتى خالد اذا جاؤك معما ويكون خالدا ضعفهم واقويهم فعنى نفصيل المسند فىحتى آله

التركيب لان مؤداه لسبة مطلق ألمجي اليهدا ثم العقل يشهدبان ذلك المطلق يتبت لاحد هما في ضمن فرد والآخر في ضمن فردآخر (قال)فانفيدتفصيلاللفاعل الىآخره ( اقول) فأنقلت هلفيه تقصيل للسندحيث عبر عن فعل كل و احده مهما بافظ على حدة قلت لافان افظ جا، في الجلتين بدل على مطلق المجيئ و اندابقهم تعدد، بشهادة العقل (قال) اولتقصيل المسند الىآخره ( اقول ) يشير الىان تفصيل المسند آنا هو يان يشارالى تعدده و امتياز بعضه عن أخض بحسب الوقوع في الازمنة أما على التعاقب أو التراخي فأن هذا هو المعتبر في بأب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة والصعف او المحل او المتعلق فان المرور في قولك مررت بزيد وحار يعد عرفا مرور او احدا وفي قولك مررت يزيد فعماريند مرو رين (قال) و احترز به عن صوحاني زيد وعمر و بعد، بيوم اوسنة (اقولُ) أنا احترزُعن ذلك لابه من القسم الاول اذالعطف فيه فاد تفصيل المسنداليه مع احتصار مجذف العامل الذي أفام العاطف مقامه وإما تفصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع فىالازمنة فأنما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس فىالكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار قصح الاحتراز عند

قبله لان توهمدان عرا ايصللم بحي أعاشاً من في الجيء عزريد ﴿١٠٢ ﴾ لملابسة بنتما وعلى حذا لابعدان بقال الكن ههناللمسر الافراد وقطع يمتبرق الذهن تمانه بالشروع اولا وبالتام فالباؤعتبار اله اقوى أجزأه المتبرع الشركابهما فيعدمالجي أو التعقها ذان قلت الدطف على السند اليه باغاه وثم وحتى يشتمل على تقصيل الا أن الظاهر أن التكلم أما المسند اليد ايضا فكان الاحسن أن يقول اولتفصيلهما معاقلت ذكر الشبيخ قصدهذا القصر يمدثوهم ق دلائل الاكاز ازاليني اذا دخل على كلام فيه تشييد بوجه ما يتوجه الى ذلك المحاطب اشتراكهما فيانتفاه التفييد وكذا الاثبات وجهلة الامرانه مامن كلام فيه أمر زالد على مجرد اثبات المح عنهالاق صدر كلامه الشيُّ للشيُّ اونفيه عنه الا وهوالعرض الحساس والمقصود من الكلم وهدا (قال) واماله مقال الراعتقد عالآسييل الحالشك فيداناهي كلامتاني نحوجاني زيدفعمر وبكون الغرش اشات المهدامياء آل الى آمره (اقول) عي عرو بعد بحي زيد بلاميلة حتى كاله معلوم النالج تى زيد وعمرو الشائراتما وعابوجه ذلك باله يلزم ح وقع في التربِّب والتعقيب فيكون العضف لا فأنة تفصيل المسند لاغبر حتى لمو الايكون للاشات الذي سد فلتَّ ماجاني زيد فعمروفكان نفيا نجيُّه عنيب محيٌّ زيد ويحمَّل لنهما جاآلامها لكن قائدة لكوله معلوما اوساطاع وقبل زيداو بعده تمدة متراخية فانقلت قديمي والعصف على المبيد للعفاط لاراعه فيدعزلاف اليه بالفاه من غير تفصيل للسند تحوجاني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف مااذا استعمللكن فيقصر اواحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسند اليه ياغا، لانه في الدي الذي يأكل فيشرب فينام ولوسإ دلا دلالة فيماذكر على له يلزمان يكون لتقصيل المند (اورد السامع) عن الحطأ في الحكم (الى الصواب) وسيحي تحقيقه في محت الفضر ( محو حانبي زيد لاعرو ) لمن أعتقد ان عراجاً لما دون زيداو الهما جاءآك جيعا وماجاتي زيدلكن عرولتي اعتقد ان زيدا جاءك دون عرو كذا في المنتاح و الايصاح ولم يذكره المصنف هيمنا لكونه مثل لا في الريه الى الصواب الا ان لا لمتي الحكم عن النابع بعد أيجابه للنسوع ولكن لاعيسا به لتنابع بمدننيه عن المشوع والمذكور فىكلام ألنحاة انزلكن فينحوماجاني زيد لميكن عرولدفع وهرأنخاطب ازعرا ايصالم يجئ كزيد بناء علىملابسة يبهما وملايمة لانه للاستدراك وهو رقع توهم يتولدمن البكلام المتقدم رفعا شببهما بالاستشاء وهذاصريح فياته انتايقال ملجانق زيدلكن عمرو لمن اعتقد ان الجبيء مننف يعهما جيمالالى اعتقد ان زبدا جاءك وون عروعلى ماوقع في النتاح واما آنه عَالَ لِمَ اعْتَقْدَ الْهُمَاجِأَ الْمُعَلَى انْ يَكُونُ قَصَرَ افْرَادُ فَإِغْلَ إِنَّهِ احْدَ (اوصرف الحكم) عن الحكوم عليه ( آل آخر محوجاني زيد بلعرو او ماجاني زيد بل عرو) فاذبل للاصرك عن الشبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب انجعل النبوع فيحكم المكوت عند بحقل ازملاب المكم والايلاب قنعو جانى زيد بلعرو يحتمل يحيئ زيد وعدم بحبثه وقى كلام ابن الخاجب اله بفتضي عن غلط وسيقالمان ولم تكن المن بصدد الاخيار عبد ثم نداركنه بقولك بل عرو و ثبت الجي له (عدم) و جملت زيدا في حكم المسكوت عند مصروفا عنه حكمه الى تابعه و قد ضرح بهدا المعني شارحوا كذبه

يِقَالُ الْحَرِهِ (اقْولُ) الأَارْهَذَا الاعتقاد التاحصلُ له بعد أَقَى التَّخَاءُ شَجَى عَنْ رَهْ لا

القلب اذلكل واحدمن المغي والاثبات هنالثطأمة ظلهرة وهومةوض بقواك جانى ذيد لابحروتى قصر الافراد لاتألحاطب يعإهذا الاثبات ونقرئه فلافالم فيدقان فيل قدقصدههنا التسدعل حالاتخاطب فينقربرصوابه ونغ خطالة ( قلما فكدلك هنالُ عصدهد اللعتي (قال) وفي كلام اي الخاجب اله يقتضي عدم المجيء قطعا (افول)ليس في كشه الشهورة مابدل على ذلك ولامايوهمه سوى أنه حكم في محو قواك حافى زيديل عروان الاخيار عن مجيَّ زيدوفع غلطا و معناه ال تلفظك يزيد وقع

(قال) وهذا مسر بم في العالما

(قال) و انااذاارْضُمُ اليَّهُ لاُنحوجًا بَي زيَّد لابلُّعروالْيَآخُرِه (اقول)وذَّلْكلانهُ عَنْمُ لارْجَعَ الىَالامجابَ الْمُقْدَمُكُ الى مايند بلوة نفيدنني المجيئ عن زيد ولو لاهالكان زيد في حكم المسكوت عندو اذاجئت بلابعدالذ كقولك ماجان زيد لا بل عُرْ و الهَادتُ تأكيد النبي النبي السابق وبيق مابعد بل على الخلاف المشهور بين الجمهورو المبرد فتأمل ( قال) وقيل يفيد انتفاء الجبكم عن المتبوع قطما (اقول) قال بذلك ابن مالك حيث زعم أن بل بعدالنفي كلكن بعده ويفهم من هذا الاطلاق ان عدم محير \* ﴿ ١٠٣ ﴾ زيدمحة ق همنا كافي قولك ماجا تي زيد لكن عمر ووذهب اليدان الحاجب الضاحيث فال بحقل اثمات عدم الجيئ فطعا واما اذا انضم البد لاصو جانني زيد لابل عرو فهو نفيد عدم ألمجئ لعمر ومع تعقق نفيد يجيئ زيدفطما واماالنفي فالجمهو رعلي الهيفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن عزز دو بحمل نفي المجيء عن عن نبوته والنفالة في المتبوع فعني ماجاني زيدبل عرو شوت المجي لعمرو مع احتمال عروعلي قياس الأثبات محيئ زيد وهدم محيئة وقيل بفيدانتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي بفيدفي الثال ( قال ) او الحكم محقق المذكور عدم بجئ زبد البنة كما فى لكن وبهذا يشعر كلامهم فى بحث القصر الثبوت الى قوله أو مجيئه ومذهب المبرداله بمدالنني يفيدنني الحبكم عن النابع والمتموع كالمسكوت او الحبكم وتحقق (اقول) هذامين على وتحقق الشوتله فمنني ماجانني زيد بلعرو بلماجانن عمرو فعدم محيئ عمرو ماتوهمه من كلام اين الحاجب معقق ومجيئ زيد وعدم مجيئه على الاحتمال اومجيثه معق فصرف المكم في الاثبات يعنى كان صرف اثبات المجيُّ عن المتبوع الى في المثنث ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واماعلي مذهب الجُهور وفقيد التابع يقتضي عدم محيثه قطعا اشكال فان دات قد صرح ابن الحاجب بأن بل في المثبت مطلقا و في المنز على مذهب المبرد لانفع في كلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معارض عاذكره كذلك صرف نفيه عندالي تابعه يقتضي مجيئه قطعا بعض المحققين من النحاة ان بدل الغلط مع بلفصيح مطرد في كلامهم لانها والمنقول عن المبرد أن الغلط موضوعة لتدارك مثلهذا الغلط (أوالشك) من المتكلم (أوالشكيك) اي إيقاع في الاسم المطوف عليه المتكام السامع في الشك (نحوجاءتي زيداوعرو) اوللابهام نحو وانا واياكم لعلى فيكون الفعلاللنفي مسنداالي هذي او في صلال مبن # اوالنحيير اواللا باحة نحو ليدخل الدار زيدا وعمرو المعطوفكا لك قلت بل ما والفرق ينهما ان التخبير بفيد ثبوت الحكم لأحدهما فقط بخلاف الاباحة فأنه جاءني عمر وكماكان في الاثبات بجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مدلول ا للفظ بل بحسب امر خارج الفعل الموجب مسندا الى وماعده السكلك من حروف العطف اي المفسرة والجهور على أن مابعدها الثانى فلافرق عند بين المثبت عطف بيان لما قبلها ووقوعها تفسير اللضمير المجرور من غير اعادة الجار والمنني فىكونالمتبوع بمنزلة وللضمير المتصل المرفوع منغير نأكيدا وفصل بقوى مذهب الجمهور وهذا المسكوت عنه (قال) واما نُزاع لاطائِل تحته ( واماالفصل ) أي تدقيب المسند اليه بضمير الفصل وانما على مذهب الجهور ففيه حمله من أحوال المسند اليه لانه نفترن به أولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اشكال (اقول) و ذلك لان اللفظ مطابقله وهذا اولىمن قولمن قاللا له تخصيص المسنداليه بالمسندفيكون الحكم المذكور في الكلام هوالنني ولمريصرف إلىالتابع على مذهبهم وبمكن ان يتكلف ويقال الحكم هوالجبئ منحبث يعتبرنسبته اعم منان يكون اثبانا اونفيافههنانسب للجئ الىالاول نفيا تمصر فءنه الى الثاني اثبانا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه وامًا من يقول از الحيئ منفي عن المتبوع ثابت التابع فلا وجود الصير ف على قوله (قال) بل بحسب امرخارج (اقول) وذلك لان مداول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقافان كان الاصل فيهما المنع استفيد التخبير وعدم جو الألجلح

\* 1300 St. Att. 18 Lat.

و منز دلامن بين المبود ين من الاعتدارات الراجعة الى المسد اليه لاما عُول أن معنى تخصيص المسد اليد بالمبادة فيكون المساده بالسدهها هوتحصيص المستدبالمسند اليه وجعله محبث لابعمه وغيره كأقال مقصورة عليه أمالي وكدا في المتاح له لتعصيص المستدبالسداليه وحاصله قصرالمسدعلىالسنداليه قوله واختص بوا اي ميرا وحصر دفيد ويكون واحما الى المسندعلي الالتحقيق ان فالمنة ترجع البهما المدوياعي المبادي وا جيمالاه محمل احدهما مخصصا ومقصورا والاحر مخصصاه ومقصورا عليه فيكون والخصوصة ( فليعصر عدد ) أي المسد اليد ( بالمسئد ) وعن اقصر المسئد على المسئد اليدلان بالمدوب وكدا قوله تعالى مهني دوله ريد هو المائم الثانيام مقصور على زيد لايتجاوزه الحكرو وليهذا عيتص رجته سيشاء هَ لَ فِي مَا كِيدٍ، لاعرو هَال فلت الذي يسبق الى الفهم م تحصيص المسلد البد و ياخُلُمُ المُصيصِ شي أحر المسدهو قصره على المهدلان معناه جول المسند اليه بحيث تخص المسند و لااممه فيرفوه نميير الاخر بهقاما وعبر. فات نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على أديكارن المقصور هو. إن محمل التحصيص محارا المدكور امداله على طريقة قولهم حصصت فلالم بالذكر اذا ذكرته دورغيم عرالتمير مشهوراق الدرق وحمله م ساء شھاص مختصاباً دكر فكان المعنى جمل دۇ المسنداليد م مين حتىصار كالمحقيقة فيدوامأ مالصيح انصاده بكونه مسندا البه تخبصا بأن يثبت له المسند وهذا موتي قصس ا ن محمل من بأب التصوي المسدعليد الاوي أن قولهم في أماك أبيد حمناه مخصك بالبيادة لانسد غيرل ائسهادة المعبى فيلاحط ومن لاس مرارع الالقصل كإيكون لقصر المسند على المسند اليديكون لقصر الممان معالو يكوان الناء المندالية على لمسد كالمل عليه كلام صاحب لكثاف في قوله تعالى ﴿ وَ اوْ لِأَلُّ المدكورة صلة للمصين هرالمهكور المحرث فال النمير التعريف في المفطور الدلالة على إن المتين هر الذين و مدر للمصي فيداحري الحصلت لهرصفة المتطين وتحققوا ماهرو تصورو ابصور تهم المقيقية فهرهر ويقال في تحصك بالسادة مثلا لايعدون تبك المنميقة التهمي كلامد فزعموا ان مهني لايعدون ثلك الحقيقة المهم أيمر لا الها مخصصا الأهالك متسورون على صنة الفلاح لايتجاوروته الى صنة المرى وهذا غلط منشاؤه (قال) لائر مدائه المطل عدم الندرب في هذا المي وقلة الندر لكلام ابقوم امالولا فلان هذا لتارة المهودولاقمير جثس الى مهني آحرالفعوالمعرف ماللام أو رده أنشيخ في دلائل المنجّاز حيث قال أعلم أن البطل عليه الي آحر ه (اقول) للخبر المعرف ما لام معني غير مارٌ كر دقيقًا مثل ڤولك هو البطل المحامي لا تربد أعرال قصر الحس مالهة الها علل العهود ولاقصر حلس البطل تدليه مبالمة وتحرذاك ولترد ان تقول وادعاءله طر هان متعاريان الصماحك هل عمدت ما إطل المحامي وهل حصلت معني هده الصفة وكيف الاول ال ماعدا للقصو و سغى ال يكون الرجل حنى يستعن ان شلل ذلك إد وفيه مان كمت تصورته عليد من ذلك الحنس ولعق حق تصوره فعليك نصاحبك يعني زيدًا لمَّلَهُ لاحقيقَةُ له وراه ذلك وطر بقته القصال ملعا انحط معدعي مرتدة ذلك الحسرواسيمة فدار اسمى ماهه رقع عداه الحق بإعدم الثاني ان المقصور هليمتر في في الكمال (طريقة) الىحد صارمنه كانه الجسكانه والى هذا اشارس قال النظع دالاطلاق بنصرف الىالكمال(فالـ) ونحر ذلك الى آحره (افول) هوار براد بالحراله في بالزم المجكوم عليه من الانصاف به مروف على عار بنة قوله ووالدل

المنطوق والمعطوق عليمانية العطف على مال العميم (طال) على طريقة فونهم خصصت أو (افول) حاصلة واجع الرملاحطة منى التميمز والاهراد كله قبل وامرا مصل فيهوالتميم المستداليدس مبرالاشياء الصافحة لكرفها مسدا اليها بالمات المستداد وهذا هو معي قصر المد دعلى المستداليموكذا ﴿١٠٤ ﴾ تفصك ماصادة معام تميرك

العبد أي ظاهرانه متصفُّ بهذه الصفة وهذا المعنَّ مَن فَرُوعٌ النَّعر يفُّ الجنسي كانه لوحظ اولاوڤوعه خبرا ثم عرف فصارتِم نفه وحضوره في الذهن محسب هذاالاعتدارلاعسب مفهومه في نفسه ( قال ) و اما ثانيا فلان صَاحَبُ الكشاف الماجعل هذا الى آخرة ( اقول) اجاب اولاياته لم يقصد بقوله لايعدون تلك المقيقة قصر المسند اليه على السندكاتو همه ذلك ألزاعم بلقصدية معني آخر دقيقاليس راجعاالي العهدو لا الي قصر الجنس ادعا، ونعو ذلك و أليابان هذا معنى التعريف الذي في المقلحون وفائدته لامعنى الفصل و الجو اب الثاني ظ هر لاخفأ فيه يدل عليه عبارة الكشاف بصر بحها حيث قال بعد مافصل فائدة الفصل كاقلة ومعنىالتعريف في الفلحون اماالدلالة على إن المتقين هم الناس الذين بلغك انهم مفلّحون في الاخرة او على انهم الذين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره و اما آلجواب الاول ففيه بحث وذلك لانكلام الشيخ اولااءى قوله ولاقصر جنس البطل عليه يثل بصريحه على ان هذاالمهني الدقيق ليسفيه قصر المسند على المسند اليه ولانزاع فيهاذاك المتوهمو كلامه آخر ااعني قوله فالهلاحقيقة له وراء ذلك و همانهناك قصر اللسنداليه على المسند كمااوهم ذلك عبارة الكشاف حيث قال لايعدون تلك الحقيقة نِهَا نَقَلُهُ مِنَ كَلَّامُ الشَّبِحِ لَا دَفِعِ ﴿ ١٠٥ ﴾ ذلك التوهير بل يؤكده وتحقيق المقام ان المسنداذ اعرف باللام تعريف جنس فان قصد الى ان السند اليه هو كل افر اد ذلك أطن يقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تمرف حقيقته الجنس وان ذلك الجنس لم يثبت الاله كان ذلك قصرا فزندهوهو بغياءهداكلامه واماثاليا فلان صاحب الهسند على المسند اليه اماحقيقة واماادعاءوان قصد الكشاف انما جعلهذا معني التعريف وفائدته لامعني الى أنه عبن ذلك الجنس و متحديه و ليس مغاير اله فهو معني أ الفصل بل صرح في هذه الآية بان فالدة الفصل آخر مفابر لعني العهد ومعني قصر الجنس ومعني ظهور الدلالة على أن الوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد الاتصاف به وهذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأمل و الجال انفائدة المبيد ثابتة للمند اليه دون غيره ثم عنده كما يقال يعترف وينكر وليس فيه دعوى قصرلا التحقيق أن الفصل قد يكون التحصيص أي قصر. للمسند على المسنداليه ولا بالعكسوفيه من المبالعة مالا المسند على المسند اليه نَحْقُ رُئِد هُو أَفْضَلُ مَنْ عُرُو بخة على ذي مسكة فقول الشيخ فالهلاحقيقة له وراد ورِّند هو تقاوم الاسد ذكر صأحب الكشاف في قوله ذلك معناه انحقيقته ذلك وهي محدة به وقدصرح تعالى # اولم يعلوا ان الله هو نقبل التو ية عن عباده وهذا المعنى في قوله فن ملاهو هو بعيثه و قول العلامة فهم هُوَ الْخُصِيصِ وَالتَّأْكِيدِ وَقَدْ يُكُونُ لِحِرْدِ التَّأْكِيدِ اذا كان الخصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

وزيد هو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله المعناه النحقيقة ذلك وهي محدة به وقد صرح العالى العالى النالية هو يقبل التوبة عن عباده المعنى المعنى الأعداد وقوله لا يعدون الكالمة فهم هو المحتون الكالمة فهم المعنى الأعداد وقوله لا يعدون الكالمة فهم الذا كان المحتوي التأكيد الذا كان المحتوي التاليد على المحتوي الكالمة على المعنى المدالة على المعنى المدالة المحتوي الكشاف من النالام على المعنى التعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كا انها على المعنى المحتوية الكالمة المحتوية الكالمة المحتوية ا

٣ امدّ وتن خدس حقيقة الاسد فيه ايضا قال قائدة كر الشجخ ال قولت هو "يطل أنح لى و زيد الاسدوم الشبعة كانها علىمعنى الوهم وانتقدروان يصور المتكام في خاطره منيثالم بره ولم يعيَّمهُ بميريه مجرى ماعلدو فلذوليس. باغلب على هذا الصَّرب الموهوم من الذي فاله بجيَّ كنَّيرا على أنَّ تقدُّونيَّ في وهمك تم تعبرعنه بالذي كذر ع الجولة الذي أن تدعه لماية a يجبك والنافض ال انسيق يعضب a وماذكرته من أن اللام في البطل المير والمفلمون والاسدلتمر يف الجس يناقى معنى الوهم والنقدير قان هذه الاجناس خصوصا الاسدليست امور موهومة مقدرة قلت اتمانعتهم منى الوهم والتقدير مناه على ان دعوى الانعاد بين زيد وجنس الاسدانما يهيأنك ا صورت ذلك الجنس صورة ومثلته شالاو قدرته نفدير الزلولاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ إلم محسن دعوى الأنحاد بالمايقة الرهم عليها فتثلاعن ان مابقيد قصر المسد على المستداليه تحوه الزاقة هو الرزاق 🕫 أي لارزاق تالماها دايمول ولذلك كال الأهواوقصر المستدالية على المستدتموالكرم هوالتئوى والحسب هوالمل هذاالهني عند التأمل د رًا الى لاكرم الا اتتوى ولاحسب الالله ﴿ قَالَ أَيُو الطُّبُ أَذَا كَانَ السَّبَابِ يين الاعتراف والانكار وأما السكروانيدها فالميوة مي الحام اي لاحيوة الالحام ( واماتقديمة) اي تقديم قوله وليسشى باغل على المسداليه على المسند فأن قلت كيف يطاق التقديم على المسند أليه وقد صر هذاالضرب الوهوم قادرة صاحبالكثاف بانه انمإيقال متمدم ومؤخر للمزال لاللقار فيمكله فلت التغديم الحان الوحرفد يجرى فيغير ضربان فدم على لية التأخير كتقديم الحبرعلي المبتدأ اوالمفعول على الفعا مانين بصدده ايضا ومه ونحوذلك ممآستى له معالتقديم أسمه و رسمدالذى كأن قبل التقديم وتقديم لادلج البت مَّانَ الموصول فيه لَهِمْ التَّأْخِيرَ كَنَفْدَيمِ اللَّمَدُّأُ عَلَى الحْمَرِ وَالْفَيْلِ عَلَى الْفَاعِلُ وَقَالَتُ إِنْ تَعْمَدُ ال المهود مقدرتماصو ومألوهم اسم فنفدمه نارة على الفعل نتجمله مستدأ نحو زبد قام وتؤخره نارة فتجعله لماعلا واجراه محرى ماعلافهوس تموقام ربد وتقديم المستد اليه من الضرب الثاني ومراد صاحب الكشاق ثما فروع المهد وفيدقصر المنداليدهل المندقلااي هوالضرب الاول وكلامه مشحون ايضا بإطلاق التقديم على الضرميـا ثالير (فَلَكُونَ ذَكُوهَ) أَيُ المُستدالِيهِ (العَمِ) ذَكُر الشَّيخ في دلائل الاعجاز المُلْمَجِيه اخولاهذا لامرائتهرون المتمدوا في التقديم شيئا بحرى محرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن يتبغي او الناس او افر اداای لایشار که في الأخوة للشهور بهاوليس بفسر وجه العناية بشئ ويعرف فيه مهنى وقدظن كشير من الماس اله يكؤ لك أن لدعى ذلك في البطل ان نقال قدمالعناية من غيران بذكر من ابن كانت نثك العناية ويم كان اهم هذ المحامى والاسد والفلمون كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه الهم فقال ( عَالانه لفوات تلك المالعة ولكوته اى تقديم السد اليه ( الاصل ) لانه المحكوم عليه ولابد من تُحتَقه قبل الما مخة لفالكلامي الشبحير فارقلت فنصدوا في الفصر ايضًا أن يكون ذكره فبل ذكر الحكم عليه ﴿ وَلَا مَشْهَمَ على ماذكر شفي تعقب في المعنى الثانى السنطين المكرهناك فصر اصلا فافالمة الفصل فات مائمة ههنا الدلالة على ان الواود بعد، خبرلا (تعدول صة، ونوكيدالحكم دون الحصر اوننول كاذ هـ حبئد مبندألافصل واماعلى المعنى الاول اعنى العهدفهومع ذ بغيد ايضا-حسر المند في لمسداليه افرادا اي لم يدخل عبرالمتقبن في الناس الذين باغك الهم مفلمون في الآخ وازدهبت الى الاقصر على المني الاول ايضاو أن ماذكره من ان الفصل بقيد المصر بيان الفائدة الفصل عالم الا فألمنه فيهداااوضع كان مشهداجداوابعد مندان بقار كإذهم في الاية على الوجه بن مبدأومابعده خبره ولبد بفصل فيها بل في واضع احرى ( قال) التقديم ضرباز تقديم على به التأخير الى آخر، (اقول) اللضرب الا تندِيم منوى والصرب الديءنديم لفضى على قياس الاضافة المعنوية والدنظية (قال)لانه المحكوم عليه فلابدّ

تموققه الى آخره ( اقول ) ان اربه بالحكم وقوع النسبة اولا وقوعها ڤهومَسبوق بحتق المسند اليه والمسندمَّعا في الذهن ضرورة أن السبة بالمتعقل ﴿ ١٠٧ ﴾ الابعد تفقلهما لكن لايلزم من ذلك ماهو المطلوب اعني تقديم المسند اليه على المسند و أن أر لـ للمدول،عنه ) يعني أن كون التقديم هو الاصل أنمايكون سببا لتقديمه في الذُّكر بالحكم المحكوم به فلإنسار انه اذال بكن معه مالمقتضي العدول عن ذلك الاصل كافي الجلة الفعلية فان كون لابد من تحقق الحكوم عليه المسندهوالعامل يقتصي العدول عن تقديم المسند اليه لان مرتبة العامل قبل في الذهر فبل المكر العراكان مرنبذالعمول وكذاكل ماكان معدشي ممايقتضي تقديم المسندعلي ماسبجي تفصيله المحكوم عليه هو الذات ﴿ وَامَالُتُهُ كُنَّ الْخَبِّرِ فَيَدْمَنَ السَّامَعِ لِأَنْ فَيَالْمِينَا أَنْشُو يَمَّا اللَّهِ ﴾ ومن هذا كان وألمحكومه هوالوصف كان حق الكلام تطو يل المسند اليه ومعلوم ان حصول الشيُّ بعد التشوق الذو الاولىان يلاحظ فبلالمحكوم او فَمْ فَى النَّهِسِ (كَقُولُهُ) أَي قُولُ أَبِي العَلاَّ اللَّهِرِي مِنْ قَصِيدَهُ يُرِثِّي بِهَا فَقْيها حَنْهَا له و ما اله بجب ذلك فلاهذا (والذي حارت البرية فيه حيو ان مستحدث من جاد) يمني محيرت البرية أفي لمعاد ان اريد بمحققه قبل الحكم الجسماني والنشور الذيايس بنفساني وفي ان ايدان الاموات كيف تحين والرفات تقدمه في التعقل و اما ان اريد كُذَا فِي صَمْرَامُ السَّقَطُ وَقَيْلُهُ بِأَنَّ آخَرُ الآلِهُ وَاحْتَافُ النَّاسِ فِدَاعَ آلَى صَلَّاكُ تعتقدقيله في الخارج فلأنزاع وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضم لايقول به و بهذا تبين أن أيس المرأد فيهاذا كالمن الموجودات بالجيوان الستحدث من الجاد أدمعليدا اسلام ولاناقة صالح عليه السلام ولاتميان الخارحية الاانترتاب الالفاظ موسى عليه السلام والاالقةنس على ماوقع في بعض الشروح الله يناسب السباق لتآدية المعالى محسب ترتيب ﴿ وَإِمَا لَتَحْدِلُ الْمُسْرِةُ أُوالْمُأَهُ لِلتَفَاّلُ أَوَالنَّطِيرِ أَحُو سَعَدٌ فِي دَارِكُ وَ السَّفَاح تلك المماني في التعقل لا في في دارصدهك والمالايهام أنه لانزول عن الحاطر اوانه يستلذ و مالتحوذاك ) الخارج فالانسب في التعليل مثل اظهار تعطيمه محورجل فاصل في الدار وعليه قوله تعسالي ﴿ وَاجِلُّ مُعْمَى أن يعتبر المحقق في الذهن عنده أوتحقيره محورجل جاهل قيالدار ومثل الدلالة على أن المطلوب أتماهو (قال) بل اعالمل عليه القمل اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبسار بصدوره عنه المضارع الى آخره (اقول) كَهُولَكُ الرَّاهِدِ يَشْرِبُ وَيُطْرِبُ دَلَالَةً عَلَى أَنَّهِ يُصَدِّرُ الْفَعْلُ عَنْهُ حَالَةً فَخَالَةً قديقصد بالمضارع الاستمرار على سبيل الاستمر ار بخلاف قولك يشمرب الزاهد ويطرب فانه بدل على مجرد على سبل التجدد والتقضي صدوره عنه في الحال او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كو نه محسب المقامات ووجه الناسبة متصفايا لحبريكون هو المطاوب لانفس الخبر اراد بالخبر الاول خبر المبتدأ ان الزمان المستقبل مستمر وبالخبز النباني الاخبار والمصنف لمافهم من النباني ايضا معني خبر يحدد شيئافشيئًا فناسب أن المسدأ اعترض عليه بان نفس الخبر تصور لانصديق والمطاوب بالجلة راد بالفعل الدال عليه معنى الخبرية أنما يكون تصديقا لاتصورا وان اراد بذلك وقوع الخبر مطلقا اى يتحدد على تحوه بخلاف أنبات وقوع الشرب مثلا فلا يصح لما سبأتي في احوال متعلقات الفعل أنه لا الماضي لانقطاعه والحال بتعرض عند أثبات وقوع الفعل لدكر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشعرب اسرعة زواله وممالل على مثلاً نعم لو قبل على المفتاح لانسلم ان للتقديم دخلاً في الدلالة على الاستمرار بل انما انالمضارع اربديه ههنا مدل عليه الفعل المضارع كإسند كره في بحث لو الشرطية انشاء الله تعالى لكان الإسم اران السؤال بكيف غالبا أنما يكون عن الاحوال

المستمرة فاذا قبل كيف زيد يجاب بنجو صحيح او سقيم لا بنحو قائم اوإقاعد الا إذا كان لاحدهما نوع استمرار

(قال) واجبَ ابضاءُ له لايريّدَ إلتخصيص الىآخر، (افول) الىالمراء مخصيص الأنباتُ لا يخصيص الله وف (قال) لكن في بيان كون التقديم منيداً. (اقول) وذلك لان التعصيص بالدكر حاصل ملا تقاوت قدم المسند اليداو اخر لم وغاية مايدًال في توجيهه أن الضيرلوكان ووْخر الاحتمل خموف ﴿١٠٨﴾ ان بكون مسدا الى غير ه يؤاذا ذكر وحها ومثل اهادة زبادة نخسيص كغوله تا متى تهزر بني قطن تجدهم كا سيونا العابر تعصص الأنبات بهبر قى و اللهم مبوف 🛪 جارس فى مجالسهم رزان 🥸 وان ضيف الم فهم خفوق ببدهذا التوهم ولماقدم الراده مخفوف كذا في المعتاج اي محل الاشتشهاد هو قوله هم خفوف منفدم فخصيص الالبات بهريجردا المستد اليدومول المصنف هذا تعسيرالشي بإعارة لفظه ليس نشى و أعرَّ صُعليه من ذلك الاحتمال فكان ايصابان كون التقديم مفيدا التغصيص مشروط بكون الحرفعابا على ماسإني أمنصيص الأثبات فد تقوى تي صوالا سعيت في حاجتك و الحبر ههنا اسم فاعل لان حَمْوهُا جم خَافَ عِمْعِ بالتقديم وارداد له (قال) حهيف واحيب بمع هذا الاشتراط لتصريح ائمة النفسير بالحصر في قوله تعالى وصباحب المتساح فأثل ﷺ وما انت عليناً بعز بر وماات عليهم بوكيل وما انا بطاردالذين آسوا ۞ بالمصر اليآخر، ( افول) وممو ذلك مما الحبر ديه صمة لادمل وفيد بحث الشهور أن الحصر في قولهم هذا هم الحق وذلك لال وهم حذوف غبرماس للفام واجب ايضاباه لابربد بالتخصيص ههنا الحصر الغديم اعا اقتطى الحصر مل النحصيص بالذكرالذي اشاراليه في قوله واماا لحالة المفتضية لذكر المسند ساه على ماذكرهن ال النقديم يدل على ان المحاطب قد اليه فهي ال يكون الحبرعام السبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لممن وهدا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيد الزيادة التحصيص نوع خفياً. اصاب في اصل الحكم و أحطأ فى فبد من فبود، فصار ذلك (عدالقاهر) قداوردق دلائل الاعجار كلاما حاصله مالداراليد الصف غوله (ودد ندم) المسنداليد (لفيد) العديم ( عصيصه بالحر العمل) أى قصر القيداهم عند الكامعقدمه في الذكر فاصدا مثلك المبر الفعلي عليه والتقييد بالفعلي بمايفهم من كلام الشيخ وال لم يصرح به لقريرصوانه وردخطاته وصاحب المفتاح قائل بالمصر فيما اذاكان الحبر من المشتقات نحو وما أنت علينًا معربر ( ان ولى حرف النني ) اي ان كان المسند اليه بعد حرف النني بلا وهذا لسب مشترك س دمل م قولهم وليك اى قرب مك ( محوماً اما قلت هذا اى لم اقله معابه مقول الافسال والشنفسات ال الجوامد ايضا الاان يقال أن (لمبرى) عالىقدىم يفيد بي الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوحد الذي معماني الجوامد كالجمم نبي عنه من العموم والحصوص فلا بقال هذا الافيشيُّ ثبت انه مقول لعيرك و الحيوان والجوهر مثلا وانت تريد بني كونك القائل لابني القول ولايلزم مندان يكون جميع من سواك أمو وثابتة فيرمتغيرة قلايقع غاثلا لان البعصيص اءا هو بالسبة الى من توهم المحاطب اشتراكك مدم في القول الحطأ فيهسا وفي الامور اوالله ادلئه دونه لاللسبة الدجع من قي العالم (والهذا) اي ولان النقديم للمد المر دية فلم يلتمت اليها (قال) النخصيص و بي الفدل عن المدكور مع ثبوته للغير ( لم يصمح ما اما قلت هذاولا نحو ما آیا قلت هدا ای لم غيري) لانمفهومالاولءعيماالاقلت يقتضي ثبوت قائلية همذا النوللغيرالنكلم اقله معانه الىآخر (اقول) ومطوق النانى اعني ولاغيرى نني فائليته عن الغير وهما متناقصان بل يجب التقديم في هذا المثال لما الأد في اله ال عن المدكور اعني المسدالية وشوته لغيره لم يكن مفيدا لتخصيصه بالحبر الفعلي بل التخصيص غيره (عد) به والحبصه النالنزاع اذا وقع في فعل واربد تمحصيصه فذلك أأنخصيص يشتمل على البات واني فر بما يصرح بالاثبات وحد، وبمهم الني ضما كفولك آنا سعيت في حاجتك و ربما يعكس كذرلك ما إما فلت هذا وربما يصرح

عند قصد هذا المعنى ان يؤخر السند اليه و يقال ماقلته آناولا احدغيري اللهم الهما معا شاءعلى احتلاف الااذا فامت قرينة على ان التقديم لغرض آخرغير التخصيص كما اذا ظن المخاطب المقامات وعلى كل تقدير لمُ طَنَىن فاسدَنَّ احدَهُما اللَّ قَلْتُ هذا القول و الثاني اللَّ تعتقدان قائله غيرك يكمون تخصيص الفعل بما فيقول لك انت قلت لاغيرك فتقول له ماانا قلنه والاحد غيرى قصدا الى انكار المتله لاعانفي عندو المصنف نفس الفعل فتقدم المسند اليد ليطابق كلامه وهذا آنما يكون فيما يمكن انكاره نب التحصيص ههنا الى كافي هذا المثال بخلافقولك ماانا بنيتهذه الدار ولاغيرى فأنه لايصيح (ولا ما نني عنه وتأويله ان نني مَا انَا رأيت احدا ) لأنه يقتضي ان يكون انسان غير المتكلم قد رأى كل احد الفعل مخصوص بالمسند اليه لانه قد أبي عن المتكابر الرؤية على وجه العموم في الفعول فيجب أن يثبت لغيره فكاله لم نفرق بين ما اناقلت ايضا على وجه العموم لما تقدم قال المصنف لان المنني هوالروَّية الواقعة على هذاواناماقلت هذا وسيأتي كل واحد من الناس وقد تقدم ان الفعل الذي يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور الفرق بينهما (قال) وظاهر هو بعيمُه الفَّمَلَ الذِّي نَفِيءَن المذكور وفيه نظرلانًا لانسلم انَّالمنفي هو الرؤية كلام الصحاح اله بحسب الى الواقعة على كل واحد من الناس بل الروئية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق بينهماو أضمح فارالاول يفيذ السلب الجزئىلان ئني الرؤية الواقعةعلى بمهنئي ألجلع بحسب وضع اللغة كل واحد من الناس لابنافي اثبات الروئية الواقعة على البعض والثاني مفيدالساب فأنحل كلامه على الاشتراك الكلم اوقوع النكرة فيسياق النفيولهذا حله كثير من الناسعلي اله سهو من المعنوى كما هو الظساهر الكاتب والصواب مأانا رأيتكل واحد واعتذرعنه بعضهم بوجهين اجدهما فالفرق يانه وبن قوله وقيل الهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذا لم يكن همزئه بدلاعن الو او لايستعمل هومبني على ان احدا اسم في فى الايجاب الامع كل فبلزم ان يكون ما انا رأيت احدا ردا على من زعم المك رأيت كل احد لانه أيجاب فلا يستعمل بدون كل والثاني ان احدا يستعمل بمعنى ألجيع على هذا القول واسم على أ ولهذا صمح دخول بين عليه وعود ضمير الجلمع اليه في قوله تعالى # لانفرق قول الصحاح وباختلاف بين احد من رسله ۞ وفسا منكم من احد عنه حاجرٌ بن ۞ وفسمروه فيقوله القدر المشترك الذي وضع تمالى # استن كاحد من النساء # بمعنى جاعة من جاعات النساء وعدم اللفظ بازاله فيهما وان حل جريان هذه الاحكام في كل نكرة منفية بدل على إن هذا ايس مبنيا على اله نكرة كلامه على الاشتراك وقعت فيسباق النني كما نوهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضع الافظى فالفرق و أضمح اللغة لانه قال هو اسم لمن يصلح ان يحاطب يستوى فيه الواحدو الجلمع و المؤنث وفيل هومبني علىاناحدا اسم فرمعني الواحد لايتغير بتغير الموصوف فيجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثئ وججو عا مذكرا ومؤثثا اى احد من الافراد

> اوالمثنيات اوالجماعات واذا كان احدهنا في معنى الجمع يكون المعني ماآنا رأيت جهيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد ان لان هذا الامتناع جار

آخره(اقول)ای استعمال احد معنى الواحديان احداوضف

في محو مااما رأيت رجلا ومااما اكات شيث ومااما قلت شعرا وعبر ذلك ممارقم سد الفعل المني نكرة على ماسيجي فلايكون لحصوصية لفط احدوا يضابحوز ال يكون احد هاميدل الهمرة من الواو منله في قوله آمال ي قلهو الله احد ؟ وان لايكون بمعنى الجمع ولوسلم فبكون المعنى ماامارأيث جمعا من الـاس والمدنى حيلدهو الرؤية الوافعة على جاعة من الناس لاعلى جيع الناس عالحاصل الالفهوم مزيني الروثية الواقعة علىكل احد بي العموم الذي هو ملب جرثي وقولنا مااما رأيت احدا اورجلا اومحو ذلك يغيدعهم ألمني الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالتكلم يغتضى الايكورغيروبهذه الصفة اعنى بجسال لايصدق على العير انهل يراحداوعدم صدقه عليه لا عُتمنى ان يكون فدرأى كل أحد مل يكفيه ان يكون وأى احدا لان السلم الكلى وتفع بالابجلب الجزئ لايقال السلب الكلى يستارم السلب الجزئي فيصبح أن لروية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكر والمصنف لاما تقول المعتبرهو المفهوم المصريح والالزم امتناع ماانا خدبت زيدا لان نوضرب زيد يسلزم تى الضرب الوافع على كل احد فيلرم للحال المدكور ونحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشئ لابوحب اختصاص اللازم، لجواز كوئه اعم وقال الفاصل العلامة في شرح المفتاح أن المفعول في قول ما المرأيت احداكان عا ما لو قوعه في سياق السي يلزم ان يكون معتقد الحاطب عاما كذلك وهوائك رأيت كل احد في الدنيا لأن الحطأ في هذا المفام امًا يكون في الفاعل فنط كما هو حكم القصر فيأزم أن يكون ماني من المفعل الواقع على المفعول على الوجه المذكور منعمًا بين المنكلم والمخاص ان عاما فعام وان خاصا فغاص اذلو اختلفا عموما وخصوصالم يكن الحطأ فيالفاعل فعسب والثقدير بخلافه واعترض عليه بعض الحققين بان الباقي بعد نعين الفاعل هاهو السلب الكلى اعنى عدم رو"ية احد-ن الـاس فيجب ان بكون

المخاطب معتقدا ان انسانا لم يراحدا من الماس واصاب في ذلك لكند اخصاً في تعييد وزعم الدغيرك اوانت بشاركة العبر فنفيت وهمه وحصرت في فلك هذا السلساء ي عدم رواية احد من الماس اذلو اختلف القملان ايجاز وملبا لم يكل الحطاف الفاعل فحسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المفام على السنهم وهي متقارية ومثأها الهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقورين تقديم المستداليد على الفعل وحرف التي جيما وتقديمه على العمل دون حرف التي عند قصد المحصيص في عوما الدائرة كذا مئله في عوراً الدين عند قصد المحصيص في عدال الدائرة على المائرة في عوراً التي عند في المدائرة المناه في عوراً الدي عند قصد المحصيص في عدال الدائرة على المائرة الله في عوراً المناسبة في عالم الله في عالم المائرة المناه في عالم المائرة المناه في عالم المائرة المناه في عالم المائرة المناه في عالمائرة المناه في عالمائلة في عائم المناه في عائم في المناه في عائم في عائدة في المناه في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في المناه في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في عائلة في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في عائدة في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في المناه في عائدة في المناه في عائدة في المناه في في المناه في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في المناه في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في المناه في عائدة في عائدة في المناه في عائدة في المناه في المناه في المناه في المناه في المناه في عائدة في المناه في ا

(قال) لايقال السلم الكلى يستارتم الى آحره ( اقول ) قاذاكان السلب الكلى صادقاً كان السلب الجرثى ايضا صادقاً و هو رفع الابجاب الكلى أفيصهم ان الروئية الواقعة على كل احد منفية

(قال) ولابد فيد مَنْ بُوت الفعلَّاء ﴿ ١١١ ﴾ (اقول) التفصيل ههنا ان يقال ان كان النزاعُ في روِّيةِ واقعة على شخص معين كزيد مثلا بقال انا ماذات كذا و ليس هذا أول قارورة كسرت في الاسلام فتقول محصول ماانارأيت زيدافيكونهناك كلامه آنه اذاقدم المسنداليه على الفعل وحرف النني جيعا فحكمه حكم المثبت من رأى زيداو هوظاهر وان أِلَى بَارَةُ لِلنَّهُومِي وَنَارَةُ التَخْصَيْصِ كَايْذُكُمْ عَنْقُرِيْبِ وَادْاقْدِمَ عَلَى الْفَعَل دون كانق رواية واقعة على احد حرف النفي فهو المخصيص قطما لكن فرق بين المخصيصين في النفي قان قوالث لا بعينه يقال ما انا رأيت الما ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقال لن اعتقد عدم الاحد من الناس او ڈلك سع في حاجته و اصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزع أنه غيرك الاحدفانه وانكان غيرمعين اوَ آنَت عَشَارِكَةَ النَّبِرِكِمَا انْقُولِكُ انَّا سَعِيتَ في حاجتُكُ انْعَالُ لِمِنْ اعْتَقَدُ وجود لكنه معهودمن حيث تعلق سع واصاب فيدلكنه اخطأ في فاعله الذي سع فزعم أنه غيرك اوانت بمشاركة الروءية به فحقد ان يشار اليه الغير واما تحوقولك ما الاسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشمارح مذاك الاعترار ولالصح أن الملامة آنما يقال لمن اعتقد وجود سعي واصاب فيه لكنه اخطأ فيفاعله فزعم مقالههناما انارأيت احدالاته ا له انت وحدك اوانت عشاركة ا لغير ولابد فيه من ثبوت ا لفعل قطعا على فىقوةقولكماانارأيت زيدا الوحد الذي ذكر في النفي ان عاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذا قلت ولاعراولابكراالى غيردلك ماأنًا قلت هذا كنت نفيت ان تكون ألقائل لهذا القول وكانت المناظرة فى افادة ننى الروءية بالنسبة فى شيُّ ثبت الله مقول ولذا لم <sup>يص</sup>ح ان يكون المنفى عاماً وكان خلفا من القول الى كل واحد من المفاعيل ان تقول ما أناقلت شعرًا قط ما أنا اكلت اليوم شيئًا ماأنا رأيت احدا من الناس و ان اختلف في الظهور لاقتضائه انكون السان قد قال كلشعر في الدنيا واكل كل شيُّ يؤكل ورأى والنصوصية فيبتىءوم نني كل أحد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فأذا اعتقد مخاطب أن هناك الروءية لكل واحدمنها إنسا نالم بقل شعرا قطولم يأكل اليوم شبئا اولم يراحدا من الناس واصاب ضايعًا لأن الفعل المثبت في في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فرعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير فلا بد اعتقاد المخاطب منسوب الي وان تقوله اناماقلت شعرا قط إناما أكلت اليومشيئا الإمار أيت احدا من الناس واحدفلا محتاج فيردخطاله و يَكُونَ هَذَا مِعْنِي صَحِيجًا كما ادًا قَلْتَ انَا الذِّي لم يَقِل شَعْرِ انَا الذِّي لم يَأْ كُل في الفاعل الى نفيد عن كل اليوم شيئًا أنا الذِّي لم يراحدا من الناس لان اللازم من هذا التخصيص ان واحدواحدوانكان النزاع لايصدق هذا الوصف على الغير ويكني فيد ان يكون احد قدقال شهر ا او اكل فيرونية واقعة على كل أخد شيئًا أوراًى أحدًا ولايصلح في هذا المقام إن يقال مانا قلت شعرًا ماناً اكلت فهناك عبارتان احديهماان شيئا ما انا رأيت احدا لانه اتبايكون عندالقطع بثبوت الفعل على الوجه الذي لقال ما آنا رأيت كل احد ذكرفي النبي من العموم و الخصوص ولم يقل احد باله يستعمل للرد على من اصاب والثانية ان يقال ماانارأيت فى نفى الفعل وأخطأ فيمن نفي عنه الفعل فزعم انه غير للذكور وحده او بمشاركة اجداوهذه احصر من الاولي المذكوركما اذاقدم السنداليه على الفعل وحرف النني جيعا بل الواجب فيما وقي افادتها للمنني المذكور

يلى حرف النبي أن يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

نوع حفأو دقة ولهذا احتلفُ فيها و نوجيهها ما قررناه المذكور مخطئا فياعتفاد ان ماعله هوالمذكور وحده اوعشاركه العبرقليتأمل (ولاماانا ضربت الازيدا) لانه يفتضي انبكون اسان غيرا فدضرب كل احدسوى زيدلان المستنى مدمقدرهام فيجب الايكون فىاللت كذلك لماتقدم وفي هذا اثارة الى الرد على الشخير عبدالقاهر والسكاك وغيرهما حيث علو المشاع ماالمصرمت الارها إن نفض الني بالانتضى أن تكون صريت زيدا وتقديمالضير وايلائه حرفالني يختضيان لاتكون ضرشه يعني انءيها المتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانه إلنابلاه الضير حرف الني يفتضي ذال وجوابه اله قدميق انامل هذااعني تقديم الممند اليه وليلانه حرف الني اعا يكون اذاكان الفيل للذكور بعيثه ثايتا متحققا متفقا بينهماو أغايكون المسطرة ف أعله ومَّط في هذه الصورة يجِمان بكون الخاطب مصيا في اعتقاد وقوع صرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتفاد ان فاعله انت فقصد ودم إلى الصوال مقولك مااناصر مت الاز خالاه له أن تكون است الفاعل لالمق الفعل يعني ان ذلك الضرب الواقع على من عداريدا مسلم لكن فاعله غيرى لااتا فاذالحان النزاع في هذا الضرب الميرالو اقع على غير زبد وانت قدرته ونفيت أن تكون تماعله فاليكون زيد مضر وبالك ولالغيرك ايضاوهذا تحقيق ماذكره الملامة فيشرح المعتاح أن التقديم مقتضي أن منتني عند لذمل المعين ثم الاستشاء أثبات مند لدنسه عين ذلك المعل فيتمافض بخلاف ماصر مت الاربدا فأن البني لابتوجه الىضرب مميروحبئذ يكون نبي الضرب مجولاعلي افراد غبرزيد والانبات لزدفيتأبي التوفيق لايقال بجرز أن يكون هالة صريان وقع احدهما على من عدارًدا والآخر على ريد ووقعت الماطرة فيفاعل الاول فنفاه المتكلم عن نفسه واثنته لدره فيلزم اللايكون زيدمضر وناله يهذا الضرب الذي توظر في ماعليها ولايارم أدلابكون زيدمضر وباله اصلالانا تنول المتاتص بألاهو أبي الصرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هذا أايتا لريد وه فياعنه هذا محال وعدري الد قولهم نفض البي بالايقتضي الانكون ضربت زيدا اجدر بأن بمترض عليه فيَّةَالَ أَنَّ النَّبِي لِمُ شَوِّحِهُ إِلَى الْفَعَلِ الصَّلَا بِلَالِي الَّهِ يَكُونَ فَاعِلَ الفَّمَلِ الذّ هو النكلم والعمل للذكور هو الضرب الذي استننى منه زيد فالاستشاء آعاهم صرب الازيدا فكله اعتقد ان انسانا صربكل احدالازيدا وانت ذاك الانسان فَغَيْتُ أَنْ مِكُونُ أَنْتُ ذَلِكُ الأنْسَانُ وأَعَلَمُ أَنْ مَاذَكُرُهُ لَلْصَنْفُ لِسِحْنَالِنَهُ لَهُمْ

( قال ) وعدى أنقولهم أه من المو ما لا الى آخر م ( اقول ) قدهدم بهذا الكلام النوحية الذي أصلف 4 آسا وراد في كسر تلك العارورة الدهال حيدة لانم ان في الروامة في قوزك مااما رأيت احداعام لكل احد لان البي متوجه الىالفاعل وكوبه فاعلاولا تملق لدناله ملرو المعمول هيكون الكلام دالاعلى ان المكلم ليس فاعلا للرواية المتملنة باحد فيارم ان يكون هاك اسان قدرأي احداكاته قيل لست الذي رأي احدا من الناس و لامحدور هيم

(فال) لاغرة ومعنى لاغيرة الى آخر، (اقول) اورد في تفسيرمعني لاتكذب انتكأة لاغيره وبن الرادبها دفعا لنوهم قصد الخصيص بها في عبارة المقتاح حيث قال فأن انت هناك لتأكيد المحكوم عليدبنني الكذب عندبانه هو لاغيره لالتأكيد الحكم فتدبرأ يعنى إن لاغير متعلق ببالحكم بعدم الكذب الى استاده الى الطيير وقع قصد الاسهوا صححاولا بنياعلى النسيان حقيقة ولامأولا وهذامعني دفع النجوز والسهو والنسيان بالتأكيد وليسهناك حصر اصلا أم ان جال متعلقا بمدم الكذب أفاد تخصيصا لكنه بهذا المعيخ لايصم وقوعه في تفسير لا تكذب إنت

فريح دالتعال بال بظهر اثرها في محو قولنا ماانا قرأت القرأن الاسورة الفاتحة فاله الاامت اع فيد عند المصنف لجو ازان يكون احد قدة أكل القرأن سوى سورة الفاعة وعندهم متمع هذا لاقتضالة أن تكون الفائحة مقروة للتكلم غير مة ومله لمامر وهذا محال (والا) عطف على إن ولي حرف النف والمعني إن ولي المُسندَ الهِدَ الْمُدَمُ حَرَفَ النَّتِي فَهُو يَقْبِدُ الْتَخْصِيصِ قَطَّعًا سُوَّاءً كَانَ مُنكَّرًا أو مغرفا مظهرا اومضمرا وانلم يلحرف النفي مائلايكون في الكلام نفي اصلانحو آنا قت أويكون لكن قدم المسند اليه على النبي والفعل جيعا نحو أنا ماقت فقد عَيْدُ الْخُصِيصِ وَقَدْ بِغَيْدُ التَّمُومِي وَالَّذِهِ الثَّارِ بَقُولُهُ ﴿ فَقَدْ يَأْ بَيْ ﴾ أي التقديم (اللَّحْصَيْصُ رِدَا عَلَى مِنْ زَعَ انْفُرَادَ فَيْرَهُ) أَيْ غَيْرَالْمِنْدُ اللَّهِ اللَّهِ كُورَ( بِهُ ) اي بالخبر الفعلي (أو) زعم (مشاركتد) اي الغير (فيد) اي في الخبر الفعلي ( نصو أنا سعيت في حاجتك ) لمن زعم أن غيرك انفر د بالسعى في حاجته أو كان مشاركا لك فيه فيكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد ( ويؤكد علم َ الأول المحولاغيري) مثل لازيد ولاعرو ولامن سواي ومااشيه ذلك (وعلم الشابي انحو وحدى ) مثل منفر دا أومتوحدا أوغير مشارلة ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع والشبهة في الاول ان الفعل صدر من غيرك والثاني أنه صدرمنك مشاركة الغير والدال صريحا ومطابقة عَلَمْ دَفَعُ الْأُولُ نُحُولُ لِأَغْيَرِي وَعَلَى دَفَعُ الثَّانِينُهُو وَحَدَى دُونُ الْعَكُسُ ( وَقَدَّ ياً في لتقوى الحكم ) ونقر يره في ذهن البسامع دون التحصيص ( محمو هو يعطي الجزيل) قصدا إلى أن يقرر في ذهن السامع و محقق أنه يفعل اعطاء الجزيل لاالي ان غيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تكرر الاسناد كما يذكر فيهاب كون المسند جلة ( وكذا اذا كان الفعل منفيا ) فقد يا في التخصيص نحو انت ماسعيت في حاجتك قصدا الى تخصيصه بعدم السعى وقد يأتي التقوى ولم مثل المصاف الابه ليفرع عليد التفرقة بيندوبين تأكيد المسند اليه قائه محل الاعتباه

بخلاف التحصيص ( محو انت لاتكذب فانه اشد لنق الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت ) معان فيه تأكيد اولذا ذكر ، بلفظ كذا (لانه) اى لان لفظ انت اولان لاتكذب انت (لتأكيد لحكوم عليه لا الحكم) لعدم تكرره فقولنا لا تكذب

أو السهو أو السيان وليس مناه أن أو الكذب "هصر فيه وليــأمل وكدا قَوْلَا مُعَبِّنَا أَنْ مَاجِئِكَ لَابِغَيْدِ الْخَصِيصَ وَلَا لِتَعْنِي بِلَ بِغَيْدَ صَدُورَ السَّعِي مى التكليرنف و أن غيرتجوز اوسهو او نسيان وهذا الذي قصده صاحب المعتام حيث قال وليس اذا قات سعيت في حاحتك او سيت الا في جاجئك بجب ان يكون ان عندالمامع وجود معي في حاجته وقد وقع خطأ مه في فاعله فنفصد اركة المهنأ مل الدَّا قلته اي المثلُّ الاحير ابتداء مفيداً للسامع صدو رالسعي في حاجته ، منك عير مشوب بنجوز اوسهوا ونسبان اى فى الفاعل صح واعالم بتعرض لني المتقوى لاته اعا أورد هذاالكلام في بحث العصيص وأعاخص البيان لا عال الاحير لأنه هو عمل الانتباء والشارح الملامة قد اورد في هذا المقام على سيل اعور اوالمهواوالسيان مالاردك النظرفية الاعلى التجب والتحيروذلك اله فاراك اذافات الداء اي مرغرع المخاطب توجود معى مك مديث في حاحثك اوسميت اذاني حاجتك لتفيده وجود السعي منك صحح مزغيراراتكاب تجوزاو مهر اونسيان يخلاف مالوقات في الابتداء لافاءة وجودالسعي اولا في الابتداء المسعيث في حاحثك لمانه لابصبح الايارتكاب تجوز أوسهوا ونسيان نما الاول فلان قولك المسميت اعات عمل لرد الحطأ فيالقاعل لالأقادة وجودالسنو إفاذا استعبلته لافادة وجود السعى فاما ان يكون باعتباراته لازم معاه فيكون محازا او باعتبار أنه معناه فيكون سَّهو النَّالم يعرف أنَّه ليس معنا، أونسيانا أنَّ عَرْفُ ذيك والما الثاني فلالك ادًا قلت المدميت في حاجتك لافي الابتداء بمل عند خطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقد نسبة الفعل الى الغير على الانقراد أوالشركة لمان كل قد سبد الى الديرلساهاة كان تجواز والالكانسه وا اونسيانا فالتحوز او المهواوالنسبان على الاول من المتكاء وعلى الناق من المخاطب ثم من على كلاُّمه هذامامني والشيحرة نابئ عن النمرة هذا الذي ذكره من التفصيل اذابني المعل على مرف (وان بي المعلى على منكر الهاد) أي التقديم أو البناء على المنكر (مفصيص المنس اوالواحده) اي ماغهل عورجلجاني اي لاامرأ،) فيكون يخصيص حِسَ ( اولارجَلَاں) فبكون تحصيص واحد تن الشبيخ انه قد يكون في للنظأ دليل على أمر من ثم يقع لقصد الى احد همادون الأحرفيصير ذلك الاخر مال لم لدخل في القصد كان لم لد خل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجس قيقع القصديها نارة الى الجنس ققطكا اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قدالك أنَّ ولم در حنيه ارجل هوام أمر أو اواعتقد الهامر أو واروالي

(قال) والنارح الملامة قد اورد في هذا المقام على سبيل المجوز او السهو او السيان آه ( اقول ) و ذلك لا من المصدأ عالم كرم المعنى المتبادر مد فال تم يعرف على ما يعتضيه كلامه حيث قال فيكون سهوا على ما فيكون سهوا على ما فيكون سهوا ع

الواحد فقط كا اذا عرف أن قد اتاك من هومن جنس الرجل ولم بدرا رجل هو أم رحلان أو اعتقد أنه رجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصح عن أنه مدخل في تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل ماني علم مهني ان الجائل من جنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف أنه اذا بني الغمل على منكر فهو المخصيص قطعا وليس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين السَّا، على المنكر والبُّاء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى ان البناء على المنكر أيضًا قديكون للتقوى لكن يُشرط أن هصدبه الجنس او الواحدكما في التخصيص ولعلنا نوردكلامه عند تحقيق معنى التقوى (ووافقه) أي عبدالقاهر (السكاكي على ذلك) أي على أن تقدم المسند اليه بغيد التخصيص لكن خالفه في شرائط ونف اصيل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه أن وقع بعد النفي فهو التخصيص قطعا والافقد يكون المخصيص وقديكو زلاتفوى مضمرا كانذلك الاسم اومظهر امعرقا اومنكر امثيتاكان الفعل او منفيا وعلى ماذكره المصنف انه ان كان الاسم نكرة فهو ايضا للْخصيص قطما وظاهر كلامصاحب الكشاف انه موافق لعبد القاهر لانه قائل بالحصرفي نحوا الله بوسط الرزق والله يستهزئ بهريخ وامثالها ممافيه المسند اليدمظهر مه , ف ومذهب السكاكي أنه انكان نكرة فهو للخصيص وان لم يمنع منه مأنع كما سحني وانكان معرفة فانكان مظهر افلا يكون المخصيص المأة وان كان مهنم الفاز فدر كونه في الاصل مؤخرا فهو للخصيص والافلاتقوي ولم بتعرض في كتابه للفرق بين مايلي حرف النفي ومايليه و صرح بافتراق الحكم بين الصور الثاث وانقولنا زيدعرف هجول على الابتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقديم وكرر ذلك فن اراد التوفيق بين كلامه وكلام السيخ فقد تعسف والى هذا اشار المص بقوله (الا أنه قال التقدم نفيد الاختصاص) بشرطين اشار الى الاول يقوله (أن جاز تقدر كونه) اى المسند اليه (في الأصل مؤخرا على أنه فاعل مَعَىٰ فَقَطَ ﴾ لالفظا ( نحو آناقت ) فأنه مجوز ان نقدر ان اصله قت انافيكون انا فأعلاف المهنى وانكان في اللفظ تأكيدا للقاعل والى الثاني اشار مقوله (وقدر) عطف على جاز اي وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معني (والا) اي وأنام يوجد الشرطان ( فلا نفيد الاتقوى الحكم ) سواء كان انتفاء الشرطين بأنتفاء نفس النقرير أوباخفاء حواز التقديركما أشار البهما يقوله (جاز) نقدير التأخير (كامر ) في محوالاقت ( ولم تقدراولم مجن ) اصلا (محوزيد قام) قاله

ان لم يعرف و ان عرف و ننى كان نسيانا وان قصد به معنى آخر لازمالذلك المعنى كان تجوز او اعلم ان الشارح المعلمة جعل الضمير في قوله بلاذ اقلته ابتداء راجعا الى المثانين بتأويل المذ كور او المقول و جعل قوله غير مشوب بجوز ٦

الاعبوز النشدر الالسله فأم زند فقدم لماسندكره ولماكان مقنعتي هذا المعقيق الالايكون نحورجل سائل منيداللاختصاصلاه لايجوز تقديركونه فالاسل ولله إلى المراله فاعل من فقط لالك الذاقات جائل وجل فيوفاعل لفعنا منار عَامِ وَمِدَ يُولَانُ مِنْ اما فَعَدِ الْوَلَانِقِيدِ الْوَالِنَّقُوى مثل زِنْ قَامِ اسْتُنَاءِ الْسِكامِ واخرجه مزهد المذكر بالجعله في الاصل بدلامن الفاعل الافطاء ليكون واسلا معنورا فقط كاتا كيد وهذا معني قوله (وامتنني المنكر يجمله من لمد واسر ما التعرى الذير طلوا أي على القول بالإبدال من الصير) يعني قدر الناصله جابي رَجُلُ هَلِي أَرْرِجِلًا مَلَ مَنَّ الصَّهِرِ فَيَجَّاسَى لَاهَاعَلَ لِهِ وَاغَاجِعَهُ عَنْ هَذَا الْإِسْ ( اللا ينتي التخصيص اذلاسبب له ) اي للخصيص ( سواه ) اي سوى تقدير كونه مُؤخّرا قي الاصل على أنه فاعل منى فقط الله تمقدم واذا التني التحصيص لمُنصح وقوعه مندأ ( يُخلاف الموف) فالمجوز وقوعه مبتدأ مرغوهما الاعتبار البعيد فلايرتك الاعبد الضرورة وهي قي المتكردون المرق ( ثَمَالُ وشرطه) ايشرط جمل المنكر من هذا الإاب واعتبار التقديم والتأخير فيه ( أن لا يمنع من التخصيص ما أنع أمولنا رجل جاتي على مامر ) أن معنا، رجل جِانَى لاامرأَ الولارجلانُ ( دُونُ قُولِهِم شراهر دَانَابِ ) قان فيه ماسامن التخصيص ( اماعلي تقدر الاول) اعني تخصيص الجس ( فلامتاع ازرار أ المهر شر لاخير ) لان المهر لايكون الاشرا اذطهور الحير للكلب لابها أ ولا بغن عد ( و آماعل ) التقدر ( النابي ) اعني التحصيص الواحد من الافراد ( فلتوه ) أي هذا التقدير ( عن مظان أبشعاله ) أي موارد أسعمال قولهم شراهر ذالب لألالاستعمل عندالقصد الماان للهر شرواحد لاشر ازوهذا ظاهر (والذفد صرح الأعد بحصيصه حيث تأولوه عااهر ذاماب الاشر فالوجه)

اى وحد الجلع بين قول الأعد بتعصيصه وقولنا يوجود المائع من التقصيص الم فضطع شان النسر بتنكيره الى جول التنكير المتفايم و انتهو يل كامر في تنكير المند اليد ليكون المعنى شر فظيع عضيم اهر ذائاب لاشر حقير فيصحع قولهم من الماهر ذاباب الاشر اى الاشر فظيع و يكون تخصيصا توعيا والمائع أي يم من التخصيص الجنسي والقردى فيها أن التوفيق بين الكلامية بهذا الوجد الانجرد جعله نكرة مخصصة بالوسف المقدر المستفاد من التمكير لان الأنه الانجرد جعله نكرة مخصصة بالوسم حيث تأولوه الماهر ذاباب الاشر ولذال النه قدصر حوا بالتحصيص لمني المصرة حيث تأولوه الماهر ذاباب الاشر ولذال النه فول بعد ماجعل المنكير التفظيم ليحصل النوعية لا عدمن اعتبار كونه أ

ا او سهوا ونسبان متعلقا بقوله صمح و لهذا قال فی تفسیره صمح من غیرار نکلب نجوز او سهو او نسبان والفائلة عن مرجع الضمیر وهو المنال الاخیر هی التی اوقائد فی هذه الورطة وقد تعرض لبیان حال اما سعیت فی حاجتك ۹

( قىالاصل ) ،

في الاصل مؤخرًا على انه فاعل معنى فقط كما هو مذهبه لينيد الحصر فينأتي التوفيق والنكرة الموصوفة إصبح وقوعهما مبتدأ كالمعرف فلابصم فيها ارتكاب ذلك الوجد البعبد كالابصيح في المعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولأمدفع لهذا الابان يقال انه اشترط السكاكي اعتبار التقديم والتأخير في افادة التقديم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من التقديم بل من الوصف بناء على ان التقييد بالوصف عنده بدل على نفي الحكم عاعداه فقولنا رجل طويل جان ومعناه لاقصير من غير تقدير كونه مؤخراً بدل على هذا أبه قال بالتحصيص الحصرى في نحو قو انا ماضر بت أكبراخو يك وهو في معنى ماضر بت الخالة الاكبر (وفيه) اى في ماذهب اليه السكاكي وأحجج به لمذهبه ( نَظَرُ اذْ الفاعل اللَّفْظَيُّ والمهذوي) كالتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما) اي مادام الفاعل فاعلا والثابع تابسًا بل استناع تقديم التابع أولى وأذا لم بينيا على حالهما فلا امتناع في تقديمهما والأما كان ( فيحويز نفديم المهنوي دُونَ اللَّفَظَى صَكُمُ ﴾ لا يقال الفاعلِ لا يحتمل التقديم بوجه والتابع يُحتمله على سبيل الفسيخ عن التابسة وهو جائز كما في جرد قطيفة واخلاق ثياب وقولد والمؤمن المائذات الطير لانا تقول لانسلم ذلك بل أنما يمتنع تقديمه مادام فاعلا وإما إذاجهل مبتدأ واتبم مقامه ضمير فلاوتجو يزالفسمح فىالتابع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوغ فاسد لان هذا اعتبار محصٌّ منا وكمَّا أمتبرق جرد قطيفة فلنعتبر في زبد قام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا ممتنع بالانق في و اماالتابع فلانسا امتناع تقديمه حاركونه تابعابل هو واقع كاناً كيد في قوله 🛪 بنيت بها قبل المحاق بليلة \* فكان محاقا كله ذلك الشهر \* فانكله نأ كيد دلك الشهروالمعطوف في قوله عليك ورحة الله السلام على وجيه وببت الحاسة ﴿ لوكان يشكى الى الاموات ما لتى # الاحياء بعدهم من شدة الكمد # ثم اشتكيت لاشكاني وساكنه له قبراسجارا وقبرعلى فهد الله فاندوله وساكنه عطفعلي قهر فأهو الاوانت وهو قولنا الماقت وانت فت وهو قام عند قصد التخصيص ابس عسداً عند السكاكي بل هو تأكيد اصطلاحي مقدم و الجلة فعلية وكذا رجل با في بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم التابع حال كو له تابعاشايع عند النحاة ولذا جعلو االطبر فيقوله وللؤمن العائذات الطبر عطف بيان للعائذات لاموصوفا و انفقوا على امتناع ما جاء ني الا اخوك احد بالرفع على الابدا ل لامتناع تقديم البدل ومنع هذا محص مكابرة ودليل امتناع تقدم الفاعل وهو

( مشانهته )

لواريد كولتهماشراوحيرا و يطن اله اسم منصوب على أنه مقمول معه اى لنضيد الضير مع شهد اى في الجلة لجار ذلك لاحتلافهما نحسب الإصادة

( قال) احدهما المقاربة في التقوى ( أقول) لوقيل احدهما أبوت التقوى لكان اظهر لان المفاربة كالقرب في الاشغال على الامر من ( قال ) ولا مخفي ما فيه من التعسف ( أقول) لعل هذا القائل المائد سف في توجيه اللفط رعاية لجانب المهني اذلاتُنفي ان تضمي الضمير وحده لايصيرعلة القربثم الجروان ادى هذاالمعني لكندنبه باختيار النصب على ان تضي الضمير هو الاصل في العلة وشبهه بالحالى تتمة له كما ان ثبوت التقوى هو الاصل في المعلول وعدم كماله تتمذله فاسند الآصل ألى الاصل والفرع الى الفرع ( قال) وقال المصنف معنا، اتبع عارف عرف الىآخر. ( اقول ) الموجود في إحض فسمخ الايضاح معناه ﴿ ١١٩ ﴾ اتبع عارف عارفا العام عارف المندالي اظاهر عارفاالمسند الى الضمر كاذكره ( قال) مشابهته المحالى عن الضمير يسنى ان قوله و يقرب يشمل على الامر بن احدهما وتماري تقديمه على المسند المقارنة في التقوى والثاني عدم كما ل التقوى فقوله لتضمد الضمير علة الاول كالازم لفظ مثل وغير الى وقوله وشبهد علة الثاني ولايخني مافيه منالتمسف ومن اراد هذاالمعني فليقرآ آخر ، (اقول) اعلم أن لفظ و شبهد بالجر عطفًا على لنضمنه ليكون أوضح ( ولهذا ) أي ولشبهد بالحال مثات قد يطلق على مدين عن الضير ( لم يحكم بانه ) مع الضير (جلة ) و اما في صلة الموصول فأنما حكم اشتهر بماثلة المخاطب فيقال بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة مثلات لايخل او لايحل مثلاث عمى فلان لا يخل فايس في لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) فأتم مع الضمير (معاملتها) اي الجلة (فى البناء) حيث اعرب في نحورجل فائم ورجلاقائماورجل فائم والحاصل انه الكلام حيثة كناية في الحكم لانه مصرح به بل لما كان متضمنا للضمير و مشابها للخالى عنه روعيت فيه الجهتان اماالاولىفيان قی <sup>ا</sup>نمچکوم علیه و لیس فیه جمل قربها من هو قام في التقوى و اما الثانية فبان لم يجمل جلة ولا عرمل ايضاتعريض بذلك الانسان معاملتها في البناء فان قبل لو كان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد لان الكلام موجد نحوه قائم مناء على شبهه بالخالى لوجب أن لا محكم بالافراد والاعراب فيما اسند بطريق الاستقامة دون اليُّ الظاهر نحو زيد قائم أبوء لانه كالفعل بعينه اذالفعل لايتفاوت:عند الاسناد الامالة الى عرض اىجانب الى الظاهر قلنــا جمل تابعا للسند الىالضيروحل عليه فيحكم الافراد وهذا وان قصد وصف المخاطب معنى قوله في المفتاح واتبعه في حكم الافراد نحو زبد عارف ابوء اي جعل أابعا بالبخل كان ذلك تعريضا بما لعارف المسند الى الضمر عارف المسند الى الطاهر فعكم بانه مفر دمثله قال المصنف اضيف اليه مثل لابانسان غير ممناه البع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الظاهر مفردا كان الظاهر او المخاطب ماثل له اريد يلفظ مثنى او ججوعاً وامله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام (ومماري تقدعه) النَّلُ و قد يطلقُ و يراد به على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) إذا استعملا على سبيل الكناية ( في عو عاثله مطلقا وهو الكثير مثلاث لاينخل وغيرك لايجود بممنى انت لانفخل وانت تجودً ) وفي الايجاب نحو الشائع وحيننذ اما ان بجول مثلالامبرحل على الادهم والاشهب وغيري بأكثرهذا الناس ينخدع أي الامير المسبذالمحكومه اليدكنايذعن نسبته الى ما اضيف هو اليه اولافعلي الاول وهو الكثير الشائع كان مستعملا على سبل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسندكاالازم وقد كشف في الشرح عزهذا المعنى غطاؤه وابس في الكلام حينئذ تعربض اصلالابالخاطب ولأبغيره وعلى الثانى وهو انبراد بلفظمثل المماثل مطلقاً من غيركناية في النسبة لم يكن فيد تعريض بانسان غيرمه ين

اريد بلفظ مثل لمامرولايالمخاطب ايضاالاعلى قياس ماذكر في المعين وفيه بعد وقس على ماذكر من الاستثمالات على الوجو الثلثة لفظ غيرو اذاتحة قتما قرر وللظهر لك انه اذا اريد بلفظ مثلك اوغيرك انسان غير المخاطب بماثل له اوغير مماثل لم يكن هناك ثهريض صطلح بهيرالمخاطب سوا مكان ذلك الانسان معينا اومطلقا ولن حل النعريض على غير

المصطلح اعنى ال كول في النكلام نوع خداً كال توجودا في صورة الله بن كالحكيم من سياق كلام الايعذاج تول الاطلاق كالمال عليد قوله كافي قولما منهاك لايو حداد لم رده - وبن قطءا ﴿ ١٢٠ ﴾ و اما قوله عبري حنى همتمل اسم مي كالاشعير فعملهم أيت حل واما لا حدع هالاول كامة عن شوت العمل أوعيه عن المحاطب إل عمر اصيف الله لفط مثل لانه أذا اللت العمل لمن يسد مسده ومن هوعلى أخص اوصافه اربي عند وارندان مركان على الصعة التي هوعليها كان من متنصر القياس وموحب العرف اليعمل كدا أوالالعمل كذا لرم البوت الأله أواليي عبها ناصر إلى الاولى والناتي كاية عن شوت العمل لمن أصيف البداءها عبر فى لق وعن سلده 4 فى الإيمال لاية أذا بى الحود عن عبر المحساطب مثلًا للت للمعساطات صروره أن المؤود موجود ولالدله من محل يقوم به ولانه الذا ناب الاعداع لامر مرعير القصد إلى ان السالا سوى للمكلم يتصف الاعراع ولائك ف وت عدم الاعداع لاحد في الميلة لرم ساب الاعداع عن المكلم فهرا وداسميلا على مدل الكبانة ولم يقصد ثبوت العمل أونقيه لانسان مماثل اوءءار لمن اصبعا اابه كما في قولنا مثلاثلا توجد وقوله تحيري جي وأنا المعاقب ديك<sub>ة</sub> صكابي ساءة المشدم فأن القديم ليس كا للأوم عند قصد هذا المهي والى هذا أمّاز نقوله ( من عبر آزادهٔ تعریض لعبر المحاطب ) مان براد بمثلاً وعبرلا انسان عبر المحامل تماثل له اوعيرمائل وقوله مرعيرمسا، حام كون دلك القول اوالكلاماشا مي عبر ارادة المربض اي أم منشأ مي ارادة التعريض كا تقول صريى وعردس اى صراالم الشأس دس كا أن قواك غيرى ومل كدا مها، المالم العالمة فهذا مقام آخر يستغمل هنه عبرعلي مندل الكساية و عامرم هندس هايتسمله ( لكومه ) أي رى تقديمه كالمارّم لكون النقديم ( أعون على المرآد الهمما) أي لهدى التركيدي لالهما من الكناية المطلو لة لهما للمر المكر والنات الحكم نطن بنتي الكساية أداغ لما ستعنَّ والنَّديم لكونه منيدا للنَّذي اعور على السات الحكم نطريق الساءة وقوله برى غديمه 9 كالارم عبارة ألسح فيدلائل الايحسار وهماه آن مقتصي القياس وموحب العرف ان محور المأحر أبصا لحصول المالعة بالكباية لكن التقدم برى كالامر الارم لامل هُع الاسعمال على حلاقه قطعا قال الشيم وابث اذا قصيعث الكلام وحدت هدن الاسي مقدمان الما على العمل الذا قصد الهما هذا المعي وترع هذا المعي لايسقم فهما أبالم نقدما لوقلت يعمل كدا مثهك اوغبرك وأيت كلاما معاويا عرجهة ومعيرا عرصورته ورأنت اللعط قدناعي مساءورأب الطع مأبي أن برصاه ( قبل وقد يقدم ) المسد اليه المدور مكل على المهد المغرون محرف البي ( لانه ) اي القديم ( دال على العبوم ) اي على بي الحكم اي عن

ال دراه مرعبر ارادنانه عش لويرالمحامات وكدللاسميل على سل الكماية لاقد ثاركا من أمر من أحدهما الاستهالي اطريق الكبامة والثابي ال لايكون هناك أراده التعرفيش قلو كأماسهمان يعارين الا فصاح أو الكباية وفصد الها العريش على اسا مي معيديهالم مكر بقديمهما كالملارد كالداكال هالأس نعراله ىم للمتحاطب معكو يه نح لا فة إلى مثلاث لا انتحال وعرس اله ليس مثلاله ومدمحت لاسالط عد قصد ذلك المي أل لا يكون الاستمال نظريق الكمامد لار كون المحاطب عر محل لامدحل إله في دي الماثلة عن ذلك لانسان بل كى قىدَلَكْ بى البحل عن يكوں تم ثلاله وعلى احص أوصافه كاله قبل فلان سحل ومثلك لاسحل فهولس عثل لك اللهم الاار مصد المدان

مما اعي بي <sup>ال</sup>عل عر المحاطب نطريق الكماء و بني المسائلة اطريق ألمه يض و ايضا لاممي لنتعر يض سي العبرية و لا , المانها علاف الثلية ( قال) وقد عدم المسداليه المسور الى آخر ، ( أقول) الطاهر أن الصير المسر في مندم ( كل)

كُلُّ فَرْدُ مِنْ إِذْ أَدْ مَا أَصْبِفَ البَّدِ لَفُظَّكُلُّ ( نَحُو كُلُّ انسانَ لَمْ يَقْمُ ) فأنه يفيد نني القيام عن كل واحد من افراد الانسان ( يخلاف مالواخر محولم نقم كل أنسان فأنه بفيد أذ الحكم عن جلة الافراد لاعن كل فرد ) فالتقديم بفيد عوم السلب وشمول النني والتأخير لانفيد الاساب العموم ونفي الشمولُ ( وذلك) أي أفادة النفديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد ( اللا يازم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله و تقويته (على التأسيس) وهو ان يكون لافادة معني آخر لم يكن حاصلا قبله يعني لولم يكن التقديم مفيدا لعموم النؤ والتأخير مفيدا لنؤ العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم ماطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالمازوم مثله فأن عورض مان استعمال كل في التأكيد اكثر فالحل عايم راجيح قلنا نمنوع ولوسا فلم يعارض ماذكرناه لانه اقوى لان وضع الكلام على الافادة وكان هذا القائل بمسك في اسل الدعوي بالاستعمال و بكون هذا الكلام ليمان السبب والمناسبة والافلا يثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قولنا انسان لم نقره وجية مهملة أهمل فيها بيان كية افرادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قد جعل جزء من المحمول لاينفصل فند ولاعكن تقدير الرابطة بعده ثم البت للموضوع هذآ المحمول المركب من الانجاب والسلب ولهذا جعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق ينهما عند وجود الموضوع كما فيهذه المادة ولهذا صح جعلها فيقوة الساابة الجزئية والإفالس البة الجزئية اعم منها اصدقها عند انتفاء الموضوع فاذا كان قولنا انسان لم يقير موجِّية مهملة معدولة المحمول يكون معنـــاه نفي القيام عن جملة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجية المهملة المعدولة المحمول في قوه السالبة الجزئية ) عند وجود الموضوع نحو ا, بقير بعض الانسان بمعنى الهما متلاز مان في الصدق لاله قد حكم في المهملة بنفي القيام عا صدق عليه الانسان اعرمزان يكون جيع الافراد اوبعضها والماكان يصدق نفي القيام عن البعض وكما صدق نفي القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليد الانسان في الجلة فكلما صدق انسان لم يقم صد ق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذ التقدير وجود الموضوع فهي فيقوه السالبة الجزية ( المستلزمة نفي الحكم عَنْ الْجُلَّةُ ﴾ لأنَّ صَدَّقَ السَّالِيةِ الجَرَّيَّةِ الموجود الموضوع اما أن يكون الحُكمَ منفيا عن كل فرد من الافراد او بان يكون منفياعن بعض من الافراد ثايتا ابعض

و وايس معنى قوله كاللازم اله قد عدم وقد لابقدم بل المراد اله كان مقتضى القياس ان يحوز التأحير و لكن لم يرد الاستعمال الاعملي التقديم نص عليه الشيخ في دلائل الاعجاز شد آخر وعلى كل تقدر بلزمها بي الحكم، عن جلة الافراد ( دون كل فرد) لجواز

ان يكون منها عن المعنى لمايناً للبعض الآحر والذا ثبت أن الكَامل بقر سون كل ميناه غنى القيام عن أجلة الافراد لاعركل فرد فلوكان بعد دخول كل معا. ايضا كدلك كان كل تأكيد الاتأسب فيلزم ترجيج المأكيد على التأسيس فحيتًذ بجب ان يكون معنى كل أنسان لم بعم نني الحكم عن كل فرد ليكون كل الأسير معنى آخر لالتأكيد المعنى الاول واما فىصورة الناخير فلان قولنا لم يتم انسان مالية اقهالة لاسورفيها (والسالية المهملة في قوة السالمة الكاية المقتضية لما بور عَرَكُلُورَدَ ) نحولاشئ من الانسان بِفائم وأمَّا قال في الأول المستارمة وههيئاً المقنصة لان السالية الجرئية بحتمل في الحكم عن كل فرد ويحتمل نفيه عن بعين وثبوته ليعض وعلى كل نقدر يستلزم نهي الحكم عن جهلة الافراد فأشأر المظة الاستارام الى هذا يخلاف السالية الكلية فانها بقتضى تصريحها نو الحكرون كا ورد ولماكان المقرر عندهم أن المحالة في قوة الجزية وقد حكم هما بانها في قورة الكلية احتاج الى بيانه فاشار اليدينوله ( لو رود موضوعها ) اي موضوع المهملة نكرة غيره ممدرة بالفحكل في سياف المني) وكل تكرة كذلك مفيدة لعمرم المني وانحاقلناغيرمصدرة بلفظة كللان ماغيدالعموم في ألثني أتحاهو الكرة التي تَفيد الوحاء قي الأثمات واما التي تفيد العموم في الأثباب كالصدرة باقط كل فمد ورودها فيسياق البني اتما تفيد تني العموم لاعوم ألتبي لان رفع الابجال الكلى سلب جرتى واذا كان هذه السالية المهملة في قوة السالية الكلية مكون مهني لم يقم انسان أبي الحكم عن كل فرد قاذا ادخلنا عايد لنطة كل وقالما لمني كل انسان فاوكان مماه ايضا الى القيام عن كل فرد يارم ترجيح التأكيدها التَّا سيس فَعيشذ بجب أن يكون معناه أبي الفيام عن جِمَّاة الافر أد ليكون كلِّ تأميسا فالحاصل أن التقديم قبل كل لساب المموم فيجت أن يكون دود العموم السلب ليكونكل للتأميس لاتنا كيدوالتأخير باحكس وذلك لانافطة كل المحلوا عن افادة إحدهدين المعنين فعندانتفاه احدهما بنبت الآخر عنمر ورة ( وفيه نَظُرُ ﴾ لانه على تقدر الزيكون كل انسان الم يقم لافادة النوعن الجأرة ولم غم كل انسان لافادة البيرعن كل ف دلانسا الهجب ان يكون كل تأكيرا حتى بلرم نرجيم النَّا كِنهُ على النَّاسِينِ ( لان النَّني عن الجَلَّةُ في الصورة الاولى ) اعنم الموجِّية المهملة المعدولة تحوانسان لم يتم (وعن كل فرد في) الصورة ( الذنبة ) اعتى

السالة المتحملة تحولم هم اسان ( أعالماره الاسناد الى مااضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال في الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضخة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صعر يحسا نني الحكم عن يعض الاقراد وذلك مغاير النني الحكم عن جهلة الاقراد ولكنه يستلرمه لانه يحتمل الى آخره

لفظانسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعني (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم بيق مسندا اليه (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الى كل الصامفيدا للهين الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيسا لاتأكيداً ؟) لان التأكيد لفظ يقيد تقوية ما نفيده لفظ آخر وهذا ليس كذلك لان النه عن الجلة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان الما افاده حيثَذ نفس الاسناد الى كل لاشي "آخر ليكون كل لتقويته ولماكان لفائل أن يدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى التأكيد هو التأكيد الاصطلاحي و يحن نعني ما اتأكيدُ ههنا ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلاً بدونه وحينئذ لايتوجه هذاالمنع اشارالي منعآخر على تقدير ان يكون معنى التأكيد هذافقال ﴿ وَلانَ ﴾ الصورة ( الثانية ) اعنى السالبة المهملة نحو لم يمّ انسان ( أَذَاآفَادت النَّفِ عَنَ كل فرد فقد افادت النفي عن أجلة فاذا حلت كل على الثاني ) اي على افادة النبي عن جلة الاقراد حتى يكون معنى لم قير كل انسان نبي القيام عن ألجلة لاعن كل فرد ( لايكون كل تأسسا بل) تأكيدا على مامر من التفسيرلان هذا المعنى كان أحاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلو جعلناها للنني عن كل فرد وقلنا لم يقّم كل انسان أهموم السلب مثلٌ لم يقيم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسبس اذلاتأسيس ههنا اصلا بلرانما يلزمرجهم احدالتأ كيدبن على الآخر والحاصل انام يقنم انسأن لماكان مفيدا للنني عن كلُّفر د و يلزمه النني عن الجملة ايضا فكملا المعندين حاصل قبل كل فعلى ايهما حملت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلا يُصحح قول ألمستدل أنه يجب ان يحمل على النفي عن الجلمة لئلا يلزم ترجيح إيناً كبد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقيم انسان على النبي عن جلة الافراد بطريق الالترام ودلالة لم يقم كل انسأن عليه بطريق المطابقة فلا يكون تأكيدا لانا غول اما أن يشترط في التأكيد أنحاد الدلالتين اولايشترط وأن لم يشترط لزم ان يكون كل في قولنالم يقم كل انسان تأكيدا سواء جمل النفي عن ألجله اوعن كل فرذ وان اشترط لزم الالايكونكل في قولناكل انسان الم يقم عندجعله النوعن جله الافراد تأكيدالان دلالةقو لناانسان لم هم على النوعن الجلة بطريق الالترام وهوظاهر وحيئذ يبطل ماذكرتم بل الجوابان نفي الحكم عن الجلة اما بان يكون منفيا عن كل قردا وبأن يكون منقياعن بمص الأفراد ثابتا للبعض الآخر او بان يكون محتملا للمعندين والمستفاد من لم يقيماندان هو القديم الاول فقط فالحل عليه تأكيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنالم بقيمكل انسان إللنفي عن كل

و حاصل هذا الكلام
 انا لانسلمانه او خبل الكلام
 بعدكل على المعنى الذى حل
 عليه قبل كل كان كل للتأكيد
 سئد

فرديلرم برجيم اتأكيد على التأسيس والد اذاجعثناءلمسى عن يجله الدفراس على الوجد الحَمْل فيكون تأسي تقدّمالان هذا لمعتيل يكن حاصلاقية طسأمل (وان الكرة اللغية اذاعتكل قواتل غراسان ساية كلة لا عمله) كان كره هذا القماثل لانه قد بين قيها ان الحكم مسلوب عن كل واحد من الخرال الم صور عزلا عن لا عنها مؤملة ماعتمار أهمال السوار اعي الله طا الدال على كية الراد الموصوع لانا نقول المستاور في كتب القوم أن الجملة هم. ألتم. مكون موصوعها كليا وقدأهمل فيها بيانكية افرأد الموضوع اي لم يبين دم إن اديمان أو السلب في كل أفر إد الموضوع أوفي بعضها أو الكلية هي أخ يين ديما ان الحُكُوع لِي إلَّا إله إله الموضوع وطُّهم أَنْ الصَّابِقِ هِلِي تُحوقُونًا إ به ابسان آماهو عريف الكلية دون الجلة وامالة لاسووفيها فمنوع لمُ المقدرانه قد إن فيها البالحكومياوب عريكل قرد فلاسلهذا الدان مرشير لدل عليه ضرورة ولائمن بالسور الاهدا والقوموان حاوا سور السلب الكلم لاشيُّ ولاواحد فل مقصدوا الأنحصار فيهما بل كل ماخل علم العموم فهو سورالكلية كفولها طرا واحمين وتحوذتك بصرعليه أشجع في الاشارات وهيما محوران يكون همة القضية وكون الموضوع بكرة مقية أو أدخل الله ي عليه مور الكلية كما أنه في الموجة سور الجربية على ماقل في الإشارات الكارادسارالالف واللام يوحم أعميا وادساراتناوي بوحب تخصيصا فلا مغهله فيلغة احرب (وقُالُ عبدالقاهر ) في قد مر الكان كلي آرة تكون لشبول الله واخرى لمع الشمول ( أن كات كله كل داحلة في حير اللي يلز الخرت من ادله ) سواءكات معمولة لاداة التبي اولا وسواء كان الحبر فعلا ( محمو ) قبول الى العلب ( ماكل مائلي المره بدركم ) تجرى الرباح بما لاتشتهى اسعن اوعبر عمل محو دولك ماكل نتمي المرء حاصلا اوحاصل على الدمة الحجورية او التميية (أو ممولة العمل المبيي) أما أن يكون عطفا على داخلة فيحير أنتي وأما ان يكون شدرومل عطفًا على أحرت والمعنى أوجِمَلتْ معمولة وكلاهما ليس ممديد لالكلام الدحول فيحير البي والتأحير عزاد? البي شأمل لوقوعها معمولة للعمل المبيرقلا يحسن عطقه عليه باواما الاول فصاهر واماالنابي قلان الناخير عداداته المهاعم من الديقع ينتهما فتسل تحو ماريد كل النوم وماييات كل النوم وغيرذلك من الامثلة آلمذكورة اولايقع نحوماكل متمني المرء سامسلا فأن حصصت التأخير بالفطى ولم تغرح مند الاللعمول الفدم على النال النبي وانجعلته أعممن اللفظي والتقدري دخل فيه القسمان وابا ماكان فالكلام لايحاو

عن نعمف وانما وقع فيه لتغييره عبارة الشيخ وهو فولداذا ادخلت كلا في حير والنهر بان تقدم النبي عليه لفظا أو تقديرا يعني كما أذا قدمتها على الفعل المنفي لعامل فيه غاله مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخير عن العامل فالافرب ان يحل عطفا على اخرت تتقدير الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداه النبي ا أَذَا لِمُ لِدُخُلِ اداءُ النَّنِي عَلَى فَعَلَ عَامِلُ فَيَكُلُّ عَلَى مَا يَشْعَرُ بِهِ النَّسَالُ المذكور المعنى بان اخرت عن اداة النو الفير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت مولة للفعل المنبغ امافاعلالفظيا او تأكيداله (نحوماجا في القوم كالهيم اوماجا في إلقوم ) وقدم التأكيد لان كلااصل فيه (او ) مفعولا كذلك متأخر ا (نحو خد كل الدراهم ) أو الدراهم كلها (أو ) مقدما عو (كل الدراهم لم آخذ ) الدراهم كالهما لم آخذ وترك مثال التأكيد اعتمادا على ماسبق وجمل سل منفيها بإلان المبنق بما لايتقدم معموله عليه يخلاف لم ولاولن علم مايين النحووكذا اذاوقمت مجرورا اوظرفانحومامررت بكل القوموماسرتكل امَ وَ مُحَوِدُ إِلَّكَ فَوْ جِيعَ هِذْهِ الصور ( تُوجِهِ النَّوِ النَّ الشَّمُولُ خَاصَّةً ) الى اصلُ الفعل (و افاد) الكلام ( نبوت الفعل او الوصف ابدهن ) الضيف أكل أن كانت كل في المني فاعل للفعل او الوصف الذي حل عليها او اعمل مَا كَمُوْلِنَا فِي الفَعْلِ مَا كُلِ القَوْمِ يَكُنْتُ وَ مَا يَكْتُب كُلِّ القَوْمِ وَ فِي الوصَف على القوم كاتبا و ما كاتب كل القوم فيفيد أبوت الكتابة ابعض من القوم واو ﴿ إِبُونَ الْحَكُمُ لِشَّمُلُمُ الدَّاكَانُ الْخَيْرِ خِامَدًا تَحُومًا كُلُّ سُودًاء تَمْرُهُ لَكُانُ احْسَنَ وَتَعَلَّقُهُ) أَى تَعَلَقُ الفَعَلِ أَوَ الوصفِ ( بهِ ) أَى بِيعَضَ أَنْ كَانْتَ كُلُّ فِي الْمَعْي بولا للفعل او الوصف المحمول عليها او العامل فيها نحو ماكل مائتمني الرأ ُزُكُهُ وَ لَمْ آخَذُ كُلُّ الدَّارِهُمْ وَنَحُو مَاكُلُ الدَّارِهُمْ آخَذُهَا أَنَّا وَمَا آخَذُ أَنَّا كُلُّ إِزَّهُمْ وَيْفِيدُ نَعْلَقَ ادراكَ الرَّأْ سِمِصْ مَمْنياتُهُ وِتَعَلَقَ الآخَذُ سِعَصْ الدَّارِهُمْ لَيْلِ الْحِطَابِ وشهَادِ مَ الذُّوقَ والاسْتَعْمَالُ قَالِ الشَّيْحُ اذَا تَأْمَلُنَا وجَدْنَا ادْحَالُ لِّي في حيرُ النَّفي لا يصلح الاحيث براد ان بعضا كانُّ وبعضالم يكن وفيه نظر المُجَدِّهُ حَيْثُ لا يُصلِّحُ انْ يَتَّعَلَّقَ الفَّعَلِّي بِمَضْ كَفُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَاللَّهُ لا يحب كل نَّالَ فَعُورُ ﴿ وَاللَّهُ لا حَبَّ كُلُّ كَفَارَا ثَيْمٍ ۞ وَلا تَطْعَ كُلُّ حَلَّافٌ مَهِينَ ۞ فَالحق لا تساعده ٨. ن هذا الجُكُم اكثري لاكلي (والا) أي وأن لم تكن داخلة في حير النفي مان دَمْتَ عِلَىٰ النَّنِى لَفِظا وَلَمْ يَقَمُّ مُعْمَوْلَةً الْفَعْلَ الْمُنْفِى (عَمْ ) النَّفِي كُلُّ فُردَ بما اصْيَفَ

( قَالَ ) فَالْأَقْرَبِ أَنْ مِعْلَ عطفا على أخرت بتقدنوا الفعل (اقول) واعاكان اقرب لانه انجمل عطفاعلي داخلة غان اخذالدخول مطلقالزم جعل الخاص فسمالاهاموهو مستقبح جدا وكذاان فسن الدخول مالتأخير لفظا ورتمة وان فسر بالتأخير لفظافقط لزم مع منسرفه عن ظاهرة جهل الاخص من وجه قسيما اصاحبه وفيه بعدايضاوليس لك انتقول فسير الدخول بالتأخيرافظا ونخص المعمول بالقدم فلا محذور اذيازم حينئذ تقددان على خلاف الظاهر مع أن أمثلة المعمول

اليدكل والحاد في أصل الفعل عن كل فرد (كفول النبي صلى الله تعالى عليه وسل لما قال له ذو البدن اقصرت الصلوة ) بالرفع لانها فاعل قصرت ( أم نبيت يارمول الله كل ذلك لم يكن ) اي لم يقع واحد منهما لا القصر و لا النسيان ( وعليه ) اي على عوم التي وشولة كل فردورد ( فوله) اي قول ابناليم (قداصعت ام المباردي على ذبا كله لم اصنع ) برقع كله على منى لم اصنع عيثًا بما تدهيد على من الذُّنوب قال ألصف المعتمد في آسان المطلوب المحديث وشمرابي البجم أما الآخجاح بالحديث فن وحهين لحدهما أن السؤال بإمرهن احدالامرين أطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد الستقهر آرواو قبل المراد بالدخول فجوابه امابالنعين او بهنيكل مشهما وداعلى المستفهم وتخطأة لدفى اعتقاد نسوت التأخير عن اداء الموالتي لم أحدهما لاميي ألجع يدهما لانه لم يعتقد بوتهما جيعا فيجب أن يكون قوله كل يدخل على الفول العامل في ذلك لم يكن نفيالكلُّ مجما والناق ماروى أنه لما قال السي صلى الله تعالى عليه وسلم كإذكل والعمول بأق علي كلذلك لم يكن قالله دواليدي بعض ذلك قدكان فلو لم يكر قوله كل ذلك لم يكن سابا اطلاقه شهادة ألامثلة كابا لما وعم بعض ذلك قد كان رداله لاه الماجافي نئي كل منهما لانشيهما سجيعا المذكورة فيهماصح عطف اذا لايجابُ الجَرْثَى وفع للسلب الكلي لا للسلب الجَرْثَى و اما الاحْجَاج بشمر قولدمعمولة علىداخلة ولم ابي النَّجَم فلانه قصبح والشايع فيما الذَّالم يَكن الفعل مشنغلا بالضمير انَّ ينصب يخم الى تقدر فعل و كان اقرب من حيث الله فعط مع الله الاسم على المفعولية نحو رُبدًا ضربت وليس في نصبكل ههنا مايكسرله وزنًا وسياق كَلَامَهُ أَنْهُ لِمْ يَأْتُ فَشَيُّ مُمَا أَدَعَتُ عَلَّهِ هَذَهُ الْمِرَأَةُ فَاوِكَانُ النصبِ مَفْيَدًا لا التكال في المعنى فكان الشارح اراد تطميق كلام لذلك ألتموم والرقع غيرمفيد لم يعدل الشاعر القصيم عن النصب الشابع ال الرفع المحتاج الى تقدير الضيرمن غير ضرورة ولقائل أن يقول أنه مضطر الى المصنف على كلام الشبح أوابقاء الدحول قيحير البي الرقع اذلو نصبها لجعلها متعولا وهريمته ملان لفظة كل الإالضيف الى المضمر لم يُسْتَمَلُ فِي كَلَامِهِمِ الْا تَأْكِيدًا ۚ اوْمِبْنَدَأَ لَا تَفُولُ جَاءَ نِي كُلْكُمُ وَ لَا ضربتُ على اطلاقه فاختار العطف كأكم ولامررت بكلكم ونظيره دميته ماذكره سببويه فيقوله ثلث كلهن قتلت على الحرث مذلك التأويل عدا أن الرفع في كلهن على الابتدا، وحد ف الصّبر من الخبر جازُ على الدهة فصار محموع للعطوفين اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان يقول كلهن فتلت بالنصب واعترض عليه نفيبرا للدحول فيحبر البهر ابنا الجب باء مضطرال الرفع اذ لونصبها لاستعملها مفعولا وهو فبر جار لان كلا أذا أصبف إلى المضمر لم يستعمل الاتأكيدا أو مبتدأ لان فياسها ان تستعمل فأكيدا لما تقدمها للأستملت على ضير ولان معناها افادة الشعول والاحاطة في أجزاء ما أضيفت اليه و لما اضيفت إلى المُضمر كانت الجله متقدما ذكرها

او في حكم المنقدم الا الهم استعمارها مبتدأ لان العامل فيد معنوي لابخرجها

( فىالصورة )

[]

في الصورة عما هي عليه فلذلك يقــال ان الامر كله لله بالرفع والنصب ولا لقال الامر الكالم لله هذا كلامه ( و اما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند ) وسيحيُّ بيانه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتسريف والتنكير والنقدم والتأخير (كله مقتضى الظاهر) من الحال (وقد مخرج الكلام على خلافه) أي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال أياه (فيوضع المضمر موضع المظهركةولهم فعرجلامكان لعيم الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليد و عدم فر منذ ندل عليه و هذا الضير عائد الى متعقل معهود في الذهن وبهم باعتدار الوجود كالمظهر في أمم الرجل أيحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للدح العام أو الذم العام أعني من غير تعين خصلة النزُّم نفسيره نكرة ليعلم جنس المتعمَّل في الذَّهن و يكون في اللفظ ما يشعر بالفاعل و لايلنبس المخصوص بالفساعل فى مثل أمم رجلا السسلطا ن ثم بعد نُفسير النَّحَيرِ بالنَّكَرَةُ صَارِ قُولُنا أَمْمِ رَجِلًا مثل أَمْمِ الرَّجِلُ فَى الابْهَامُ وَالاجِمَالُ ولابد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل نعم رجلا ز له وانما هو من هذا الباب ( في احد القولين ) اى قول من مجعل المخصوص خبر مبندأ محذوف واما في قول من مجعل المخصوص مندأ ونعم رجلا خبره والتقدير زيد لعم رجلا فليس مزهذا الباب على القطع لاحتمال أن يكون ألضمير عالمًا ألى المخصوص وهو مقدم تقديرا فإن قلت لوكان الامر كذلك اوجب ان يقال نعما رجلين الزيد أن ونعمو رجالا الزيدون ولفات الابهام المقصود ق وضع هذا الباب ولماصح نفسيره بالنكرة اذلامهم إله حينئذ قلت قد انفر دهذا الباب بحواص فهجو زان يكون من خواصه ا لنزام كون ضميره مستترا من غير ابرازسو اكان لمفرداو لثني اولمجدوع لمشابهته الاسمرالجامد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الحاله أسم و اما الابهام ثم التفسير فيكون حاصلا من الترام تأخير الخصوص في اللفظ الأبادرا و إلهذا الاعتبار يصبح تميير م بالتكرة وأيضا يجوز انبكون التمبير للتأكيد مثله في نعم الرجل رجلًا قال الله تمالي \* درعها

سبعون ذراعاً \* اوالدفع ابس المخصوص بالفاعل كما مر ( وقولهم هو آوهمى زدعالم مكان الشان اوالفصة) فالاضمار فيدايضا خلاف، قتضى الظاهر و محتار تأنيث هذا الضمير اذ كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحوهي هند مليحة فألها لائعمى الابصار قضدا الى المطابقة لاالى اله راجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع

(قال) وهذا الضميرطأذالى
متعقل معهود الى آخره
(أقول) يشعربان اللام فى
الرجل العهد الذهنى كما
اختاره بعضهم و زعم أن
اللام ههنا كاللام فى قوالك
ادخل السوق حيث لاعهد
بينك و بين مخاطبك و ردّ كو نهاللجنس بفوات الابهام وبحواز نفسيره بزيد مثلا و بعجواز نتيته وجعه واجيب
إن المراذ هوالجنس ادعاءه

اليدكل العاد نو إصل القول عن كل قرد (كفول الني صلى الله قول عليد وما لما قال له دو الدي اقصرت الصارة ) بالرفع لانها فأعل قصرت ( ام سيت بارسول الله كل ذلك لم مكن ) اي لم يقع واحد منهما لا الفصر و لا السيان (وهليد) اي على عوم التي وشوله كل فردورد ( قولم) اي قول ال التيم (قداصنت ام المبارتدي على ذنبا كلدلم اصنع) برفع كاه على منى لم اصنع منيًا مما تدعيد على من الذَّتُوبِ قال المصف المحمَّد في أسات المطلوب المحديث وشمراني البجير اما الاحتجاح بالحديث فن وجهاب احدهما أن السؤال بام عن احدالام في لفلك التعين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المنتقيم فجوابه اماباتعين او سيكل منهما رداعلي المستفهم وتخطئذله في اعتقاد ليوت احدهما لاميي الجم ينهما لانه لم يعتقد بوتشماجيما فبيب أن يكون قولدكل ذلك لم يكُونِهُ الكُلِّ مُعْمَا والثاني ماروي أنه لما قال النبي صلى الله تمالى عليه وسن كلى ذلك لمبيكن قالله شوانيدين يعص ذلك قدكان فلولم يكر قويدكل ذلك لمبكن سلبا كايا لما إصبح بعض ذلك قد كان رداله لانه انما يافى نَني كُلُّ منهما لانسيفها يجرما أذًا لايجاب الجزئ رفع الساب الكلي لا السلب الجرئي و أما الاحتِجاج بشور إلى النجيم فلانه فصيح والشابع فيها المالم أيكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على الفعولية محوزيدا ضربت وليس في نصب كل ههنا مايكسرته وزنا وسيَانَى كَلَامِد آنِه لم يَأْتَ بَشَيُّ مماادعت عليه هذه المرأَ، فلوكانُ النصبِ مفيدًا لذلك العموم والرقع غيرمفيد لم يعدل الشاعر النصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضيرمن عير ضرورة ولغائل أن يقول اله مضطر الى الرفع اذاو مصبها لجملها مقدولا وهوعتاع لان لفظة كل أذاامشيف الى ألماء لم بُسَعَمِل في كلامهم الا تأكيدا اومبنداً لاتقول جا، في كلكم و لاضربت كلكه والعروت مكلكم ونظيره بمياه ماذكره سيوبه في قوله ثلث كلهن قتلت عدا أن الرفع في كلهن على الابتداء وحد ف الضير من الحير جار على المعة اذلا ضرورة تلجنه آآيه لامكان ان يقول كالهن قتلت بالبصب واعترض عليه إن الحاجب بله مضطرالي الرفع اذ لو فصبها لاستعملها مدولا وهو غير جائز لان كلا أذا أصيف إلى المضم لم يستعمل الاتأكيدا أو مستدأ لان فياسها أن تستعمل فأكيدا لما تقدمهالما اشتملت على ضيرملان معداها افاده الشعول والإحاطة في أحزاء ما أضيفت اليدو لما أضيفت إلى المضمر كانت الجله متقدما ذكرها او في حكم المتقدم الا الهيم استعملوها مبتدأ لان العامل فيد معنوي لايخرجها إ

آولو قبل المراد مادخول التأخير عن أداة السوالي تم تدخل على القمل العامل في كإن كل والعبول يلق على اطلافه شهادة الامثلة الذكورة فيهماصح عطف قولهمعمولة علىداخلة ولم يخيم الى تندر فعل و كان أقرب من حيث اللفط مع أله لاائكال فىالمنى فكان الشارح اراد تطسق كلام المصنف على كلام الشيح لوابقاه الدخول فيحيزالهي على اطلاقه فاختار العطف على أخرت بألكك التأويل فصار محموع المطوفين تفسيرا للدحول فيحير البني

في الصورة عما هي عليه فلذلك عسال أن الامر كله لله بالرفع والنصب ولا يقال الامر انكاء لله هذا كلامه ( و اما تأخيره فلاقتضاء الفام تقديم المسند ) وسميئ بيانه (هذاً) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مقتضى الظاهر) من الحال (وقد يخرج الكالام على خلافه ) أي على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال الله (فيوضع المضر ، وضع المظهر كقولهم الهرجلامكان لعم الرجل) قان مقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند اليدو عدم أ فرند لد ل عليه و هذا الضمر عائد الى متعقل معهود في الذهن مبهم ناعتبار الوجود كالظهر في نعم الرجل ليحصل به الابهام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب الذي هو للذح المام أو الذم العام أعنى من غير تعيين خصلة النزُّم نفسيره بنكرة ليملم جنس المتعمَّل في الذَّهن و يكون في اللفظ ما يشعر الفَّاعل و لا يلتبس المخصوص بالفساعل في مثل أمم رجلا السلطان ثم بعد تَفْسِيرُ الصَّمِيرُ بِالنَّكُرُ مُ صَارِ قُولُنا أَمْمُ رَجِلًا مثل لَمْمُ الرَّجِلُ فَي الابِهامِ والأجال ولايد من تفسير المقصود وتفصيله بما يسمى مخصوصا بالمدح مثل ثغم رجلا زيد وأنما هو من هذا الياب (في احد القولين) أي قول من مجعل الخصوص خبر مندأ محذوف واما في قول من مجعل المخصوص مبتدأ ونع رجلا خبره والتقدر زُند أم رجلا فابس من هذا الباب على القطع لاحتمال أن يكون الضمير عالمًا الى المخصوص وهو مقدم تقديرا فإن قلت لو كان الامر كذلك لوجب أنْ يَقَالَ نَعْمَا رَجِلَيْنَ أَلَيْدَ أَنْ وَنَعْمُو رَجِالًا الرَّيْدُونَ وَلَقَاتَ الأَيْهَامَ المقصود في وضغ هذا الباب وَلِمَا صِحِ تَفْسِيرِهُ بِالنَّكُرُ مَ ادْلاَمِعِينَ لِهِ حَيْثُدُ قَالَ قَدَ أَنْفُر دَهُذَا البأب نحواص فيحو زان يكون من خواصَه التزام كون صميره مستترا من غير أبرازسو اكان لمفرداولمثني اولمجموع لمشابهته الاسمرالجامد فيعدم التصرف حتى دهب بعضهم الى أنه أسم و اما الابهام ثم التفسير فيكون حاصلا من التر ام تأخير الخصوص في الفظ الاادرا و بهذا الاعتبار يصم تمير م بالنكرة وايضا يجوز أن يكون التمير للتأكيد مثله في نعم الرجل رجلا قال الله تمالي ﴿ دُرعها سَبِعُونَ ذُرَاعًا ﷺ أُولِدُهُم ابسُ المُحَصُّوصَ بِالفاعل كَا مِنْ ﴿ وَقُولُهُمْ هُو أَوْهَى زدعالم وكان الشان أو القصة) فالأصار فيه أيضا خلاف مقتضى الظاهر و محتار تأرث هذا الصمر ادركان في الكلام مَوْنِتُ غير فضلة تحوهي هند ملحة فانها لاَلْعَيْ الاِنصار فَصَدَا إلى الطافية لاال أنه راجع إلى ذلك الوُّنْ ولم ينتمع

(قال) وهذا الضيرطذالي متعقل معهود الى آخره (اقول) يشعربان اللام في الرجل المهد الذهني كما اللام ههنا كاللام فيقولك الدخل السوق حيث لاعهد ينت و بين مخاطبك و رد أي المقصود في هذا الباب و ويحواز تضيره بزيد مثلا و مجواز تشيره بزيد مثلا و مجواز تشيره بزيد مثلا و مجواز تشيره بزيد مثلا و المراد هوالجنس ادعاء ه

\$ 111 g أيموهي الامير بثي غرقة وهي زبدطام وان كان القياس يقتضي جوار، ولا

م. من من من ان في لايم ليس من يأب المسدالية (التيكن) تعليل ومع العر موضع النطير (مايعتيد) عيدفي ذلك الشهر اي على علي علي (فانع الله لام) أي السامع (الالم بقهم من) لي و الفنير (مني التفر) اي انتظر الدام مايمقي العثير ليقهم منه معنى للجيل الله العوش عليد من التشوق الى مروة مادسد الهامدفيتكي السيوع بعدوفي هد فشل تمكن لازماعهل بعدالما ال التعب ومعانة الطائيله فيالقلب محلومكانة لايكون لميجوسل بسهولة ولهذا التزط أليكول مضمول الجلائينا سطيما يعتنيء فلايقال هوالكباب يعتر وهداما ادى دُّنندُ الانهامُ ثم التعبير ليدل على التعمُّم والتعظيم هو السرقُ الزَّار تندء معير اشان وهو متنشى النزلم تأخير المخصوص في بلب عم لك فلما تقديمه كذول الاخطل 🏗 الوموسي أتجدلنا يع جسا 🛱 وشيخ الحي سالك عرماً لهم وهو قليل ولايخني ان ماذكره من ان السامع اذالم بفهم مد معني المديه اما أ تَصَّع فَي صَيْرِ أَكُنَّالَ دُونَ الْتُعْيِرُ فَي يَابِ لَمْ آذَ الْسَامَعِ مَالَمْ يَسِيعَ ٱلمُسْمرُ لَمْ بِيمْ الفَيْدُ صِيرًا فَمَلِيلُ وَضَعِ الْمُنْجُرِ مُوضَعِ الْمُفْهِرِ فَي بِأَنَّ مِعْ عَانَكُوهُ لِمِنْ لَمْرَبُر وقدنكون وصعالضر موضع الصهر لاشتهاره ووصوح امرءكلواد تهلى ف انا اراله على الدرأن اولاله للغ من عطم شأله الى ان صارمتمل الانفان عو هو الحي الماتي آولادعاً، انالذهر لايلتعث المخبره كقوله في المطلع واستعليها للطلام رواق (وقد يمكس) اي يوضع المطهر موضع المسمر ( قاركان) المظهر الموصوع موضع المضمر (اسم اشارة فلكمال الساية تيرم) اي تمير المسد اليه (لاحتصاصه محكم هديع كذوله ) اي قول اين رواندي (كم عامل عالي) هو وصعاء فلالاول تنعتى كامل العةل تناء فيه كإيفال حررت برحل رجل اي كامل قَ الرحولية (اعيتُ) اياعينه معني أعجزته اواعيت عليه وصومت (مدَّهية) طَرق معاشه (وحاهل عاهل تلقاء مرزوعًا ﷺ هذا الذي ترله الاوهام عارة ال وصداله لم التحرم ) المتق من نحر العلم القد (زندينا) اي كافر اللحالم العالم العالم عائلاً لوكاله وجود لماكل الامركدلك قنوله هذا لنارة الى حكم مابق غور محسوس وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فبكان المتام منام المهر لكىدلمااحتص محكر بديع يجيب اشان وهوجه أرالاوهام ماره والدارالمق والمقاكمات عامة للكني غراء قارره في معرض أنحدوس كاله وي الماسير

( ارهدا

لم يتمرض الصف التحرقوالهم باله وجلاوياتها قصة وربه وجلاوقوله أوال و ته لاحقيادة لانتيام موجود رب في المهودوسيم تغميره بمغصوص ايمسا والعائمو مع الرحلان پوشتم الرحال فالمراديه جس الشية وحشر ألجع فلا لنكل لاه شى لولااو حمع ثم عرف ملام الحدس وفي الجبل عبلي الحسس زيادة مالعة أعلس للقام وعلى هذا فاعتبير في سم رجلا عالم الى احسى ايتم

﴿ فَالَ ) وَلَا عِنْهِ مَافَدِ مِّنَ النَّمَافُ (اقُولَ) لان الْحَتْصَاصُ المُسْتَدَالَيْهُ بِحُكُم بِلْلَصْرَيْحَا عَلَى مَنَالِرَلَهُ آلِهُ فَالْحُلُّ عَلَى آنًا مهناه اله صارة هند تعسف ظاهر ﴿ ١٢٩ ﴾ والعشا تفسيركون الحكم بديعابماذكره هذاالقائل خلاف الظاهرا (قال) اوادخال الروغ فيأ ان هذا الشيُّ المتمين المُتميرُ هو الذي لد نلك الصفة الحجيمية والحكم البديع عنبر السامع وتربية المهابة وقديةالان المكميم البديع هوكون العاقل محروماوا لجاهل مرزوقا فمعني الخنصاص الى آخر واقول لم مدخل بينهما المسنداليد بحكم بديعانه عبارة عند ومعنى كون هذا الحكم بديما أنه صد ماكان خرف المنادلانهما متقاربان يابغي ولايخني مافيد من التعسف (اوالتهكم) عطف على كال العناية اوللتهكم قان الاول اد خال الخوفُ (بالسامع)والسفرية (كافاكان فاقد البصر) اولايكون عدد شار اليد اصلا (او النداء ابتداء والثاني استرادة الحوف على كال بلادنه) بانه لا درك غير المحسوس (او فطانة،) بان غير المحسوس عنده الحاصل (قال) حيث لم يقل عنزلذ المحسوس (اوادعاً ، كالطهور ، )اى ظهور المسنداليد (وعليد) اي على الماالعساصي اتيتك الىآخرها وضع اسم الاشار، موضع المضمر لادعاً. كال ظهوره ( من غير هذا البــاب ) (اقرل)هذامبيعلى مذهبير ای بابالمسند الید قول این ذمینة ( تعالَّت ) ای اظهرت العلة والمرض ( کی الاخنش حيث جوز ايداليا أشحين ) اي كي احزن من شجي يشجي على حد علم يعلم واماشيما يشجو فهو المظهر من ضمير المتكلمإ متمد بقال شما ني هذا الامر اي احزنني (ومابك علة تر بدين قتل قدظة رت والمخاطب بدل الهكل من الهكل لَـٰذَلَكُ ﴾ اي يقتلي ولم يقل به لادعاً، أن قتله قد ظهر ظهور المحسوس بالبصس نحو بي السكين مررت وا الذي يشــار اليه باميم الاشــارة ( وان كان ) اى المظهر الموضو ع موضع غليك الكريم المعول واستدلع المفمر (غيره) اي اسم الاشارة ( فازيادة التمكين) اي تمكين المسنداليد عندالسامع على ذلك يقوله تسالياً ( نعر قل هو الله احدالله الصعد) من صعداليه اذا قصده لانه اصعداليه في المواج (المجمعنكم الى يوم القيمة لإ ( و نظيره مز غيره ) اي نظيرقل هو الله احدالله الصَّد في وضع المظهر موضع ريب فيه الذين خسروا المُصَمِرُ لزياً . ﴿ أَلَمَّ كَينُ مَن غَيرُ بَابِ المُسَنَّدُ اليه قُولِهُ تَه الى (وَبِا لحق أَنزُلُ ) انف هم ) والباقون غلى انا اي ما انزلا القرآن الا بالحكمة القتصة لا نزاله ومانزل الابالحكمة لاشمُّ له على الذين خسروا وصف الهماية الىكل خير( اوادخال الروع فيضمير السامع وتربية المهابة اوتَّفُو يَدّ مقطوع عن موصوفه للذم داعي المأمور ) أي مايكون داعيــا لمن أمريَّه بشيُّ الى الامتثال والآتيان به امامر فوع المحل اومنصو بالم (مثالهما) اى ثال النقوية و ادخال الروع مع النربية ( قول الخلفاء امير المؤمنن قالوا ولايلزم انيكونكل يأمر لاَ بكذا مكان أنا آمر لـُا بكذا وعليه ﴿ ) أَى وَعَلَى وَضَعَ الْمُظْهُرُ مُوصَّعَ نعت مقطوع يصمح اجراوم العلم انتموية داعي المأمور (مَنْ غيره) اي من غيرباك المسند اليه ( فَاناعزمتُ) المتاعلي ماقطع عنه بليكني بعد المشاورة ووضوح الرأي (فَتُوكُل عَلَى الله ) حيث لم يقل على لما في لفظ هناك معنى الوصفية كافي قوله الله من نقو ية داعي التي صلى الله تعالى عليه وسلم الي التوكل عليه لدلالته تعالى (ويل لكل همزة لمزة على ذأت موصوفة بالتَّذرة التَّكاملة وسائر اوصاف الكَّمالُ ﴿ أَوَ الاسْتَعْطَافَ الذي جع مالا) واستداواً, اى طاب العطف والرحمة (كقوله الهي عبدك العاصي اتاكم) مقرا بالذنوب على امتاع ذلك الابدال بان وقددعاً كما 1⁄4 فان تغفر فانت لذاك اهل 1⁄2 وان نطر د فن يرحم سواكا 1⁄4 حيث البدل بنبغى ازيفيد مالم فدوا لم تقل الماالى الماصي الينك على أن يكون الماصي بدلالان في ذكر عبدك من استحقاق البدل مند و من ثمد لم مجنًّا . فمردت بزيدرجـلوبـدلالكللاكان.مدلوله( ١٧ ).مدلولالاول.قلو ابدل.فيه الظاهر منّ ضميرالمتكليم او المخاطب وهم.ا إعرف المعارفكان البدل إنقص من المبدل منه في التمريف فيكون إنقص منه في الافادة لان مدلو لمهما واحد وفي م

لإيناق كون البدل مفيدا فالمدة والمدة كافي المناني المذكورين فان الثاني فيهما يدل على صفة السكنة والكرم دون الاول واما قصان أمريف الناني عن أمريف الأول فلا يضر كما في إبدال ﴿ ١٣٠ ﴾ النكرة الموصوفة عن المعرفة تحرمرون بزيد رجارعادل الرجة وترقب الشفقة ماليس فيلغط آنا وقيه ابضا تمكن من وصفه للعاصي اذر ب نكرة افادت مالاتفيد، كما في قوله تعالى 🕏 قل يا ايها الناس اني رسول الله الكرجيا 🥸 ال العرفة و ان أشتمل المعرفة قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماله ﷺ حيث لم غل على فأدة التعريف الترخلا فامنوا بلله و بي ليتمكن من أجراء الصفات المدكورة عليه و يشعر بأن الذَّي عنهأالنكرة فالزفلت هلمجور وجبالايمان به ىمد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بنلك الصفات كاسًا مزر الأيكون العاصي صفة لضم كان أما أو غيرى اظهار اللضَّمة وبعدا عن التَّحَبُّ لَفْسَهُهُ ﴿ فَالَ السَّكَاكُ التكلم فلت اجاز الكسائي هذاً ) ايني مقل الكلام عن الحكاية الى الفية (عير مخنص بالمستداليه ولابهذاً وصف ضميرالغائب في نحو الَّهَدُرُ ﴾ أي النقل غير مختص بأن يكون عن الحكاية الى الغيبة فني العبارة إدني قوله تمالي (الاله الاهو العربر تسامح ويحمَّل أن يكون المدنى وأنقل هن الحكاية الى الغيبة غيرمختص بالقدر الحكيم) والجهود على أنه المذكور وهوان يكون الغيبة باسم مظهر لابمصرطاب والاول اوفق غوله بدل وجوز في الكشــاف ( بل كل من المتكلم و الخطاب و الفيهة مطلقًا بمثل الى الآخر ) فيصير الاقسام وصف ضمير المخاطب و رد ستة حاصلة من ضرب الثلثة في الاثنين لان كلا من الثلثة ينقل الى الاخر س عليه معضهم مان الضمير لا يوصف كإهوالشهورواما وقوله مطافا ريادة من المصنف ليس بمصر ح في كلام السكاكي و يحتمل ان ضميرالمتكايرفلا سعدان يقرن يتعلق بالفيية على معني سواه كان الفيية باسم مظهرا ومضح فخلب او بالجيع فيالجو اذلضير المحاطب على على • بني سواء كان في المـند اليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد تي الكلام ثم عدل عنه الى الآخر او لم يورد لكنكان مقتمني الظهاهر ايراد. قوله و ان لم نجد فيد نقلا صر محا( قال) مبنى على أله فعدل الى الآخر وهذا انسب بمقصود المصنف من تعميم نقسير السكاك كمثيراما يطلق الديان على ( و يسمى هذا النقل عند <sup>ع</sup>لاء المعانى النقرًا ) مأخودًا من النقات الانسان من العلوم الثلثة (اقول)دُهب عينه الى شماله ومن شماله الى يمينه وقول صاحب الكشاف أنه يسمى التفاتأ في بعضهم الى أن الالتفات من علم السان مبنى على انه كشيرا مابطاني السان على العاوم الثلثة ( كموله ) اي حيث اله يشتمل على مكنة فُولُ أَمْرِى ۚ النَّبِسُ ( تَطَاوِلُ لِلِكَ بِالأَمْدِ ) لِفَنِيمَ الْهِمِرَةُ وَصَهِمَ الْمِهِمُ وَضَع هي خاصية التركيب من عا وبروى بكـمر هما خصص هذا المثال من بين امثلة السكاكي لمافيه من الدلالة الماني و من حيث آله ابراد علىان مذهبه الأكلامن التكابر والخطاب والغيية اذاكان مقتضي الظاهر إبراده المنىالواحدفيطرق مخماءة قعدل عنه الى الاخر فهو النفات لانه قد صرح بان في فوله لباك النفاتا لا نه في الوضوح والحفأ من تبإ خطاب لفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكلم ( والمشهور ) عبد الجمهور ( ان السيان ومزحيث آله محسن الكلام ويزينه منعلمالبديع والسكاكىاورده في للمالى والبديع ( قال ؛ خصص هذا الملئال من بين امثلة (الالنفات ) السكاك الى آخر، (افول) هذه الدلالة موجودة في غيرهذا النال ايضانحوﷺ طَعَابِكُ فَلْبِ فَي الْمُسان طروب، # فأنه حِكم بان فيه النفانا و ليس ذلك الا بان مقتضى الطاهران إهال طحابي فعدل عنه وكذا قوله ؟ نذكر تِوالذكري كه يحك زبنها ﴿ فَالْهُ أَنْهِ قُولُهُ النَّفَا أَمْ وَاللَّهِ النَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ النّ

الاول زيادة تعريف مخلاف بدل لبعض والاشمل والغلط فان مدلول الثانى فيها غير مدلول الاول واجاب الاخفش. عن ذلك بمنع تعاد المدلولين في بدل الكل اذ لو أعد منه و ما همالكان الثاني تأكيد اللاول لابدلاعته و انحاد الذات يهم

بان يكون مسبوقا بالتعبير بطريقة اخرى الاان التصريح يان في قوله ليلك التفاتا ادل على هذاللمني واماتصر موه بالالتفات في قوله الإبانت سعاد فامسي القلب معمودا # و اخلفنك ابنة الحر المواعيدا 🕸 حيث قال فالتفت كما ترى حيث لم يقل واخلفتني ففيد ان قوله فاسى القلب في تقدر امسى قلى فلا بدل المثال على المقصود جدامع اناشتهار الشاعر بعاو الدرجة في البلاغة وشهرة الاييات التي هذا الثال صدرها في ال الالتفات حيث مثل بهاصاحب الكثاف و احتوائها على نكت متنوعة كما اشير اليهما في المفتاح وان كان بعضها لامخلوعن تعسف مايرجم تخصيصه مالذكر (قال) لانا نعلم فطعا من اطلافاتهم اليأ آخره ( افول ) يعني ان ما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة مقنضي اعتبار هذا القيد فيد اعني كونه على ٰ خلاف مقتضي الظياهن ويؤلده الرادهم الالتفات في لاعلى منتضى الظماهن

الالنفان هم التعبير عن معنى بطريق من ) الطرق ( الثلثة ) التكلم والخطاب آخر من الطرق الثلثة بنسرط أن يكون التعبيرالثاني علىخلاف مقتضي الطاهر ويكون مفتضى الظاهر سوق الكلام أن يعبر عنه بغير هذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وأنما قلنا ذلك لانا نعلٍ قطعا من اطلاقاتهم واعتداراتهم أن الالتفات هو انتقال الكلام من اللوب من التكام والحطاب والغيمة الى الداوك آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد نطرثة لنشاطه وايفاظا في اصغابه فلو لم يعتبرهذا القيد لدخل في هذا النفسيراثيا، ليست من الالتفات منها نحو آنا زيد وانت عرو ونحو رجال وانتم رجال وانت الذي فعل كذا وثحن اللذون صبحوا الصياحا ونحو ذلك مما عبرعن معني واحد نارة بضمير المتكلم اوالمخاطب وكارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحوياز يدقم وبارجلاله بصرخذ يدىوفي التنزيل ءانت فعلت هذايا آبهتنا بالراهيم لان الاسم المظهر طريق غيمة ومنها تكربر الطريق المتفت اليه نحو 🦈 الك نعبد واللك نستعين واهدنا وأنعمت فان الالتفات انماهو في الله نعيد والباقي حار على اسلوبه وانكان يصدق علىكل منهااله تعبير عنءمني بطريق بعدالتعبير عنه بطريق آخر ومنها نحوبا مز هوعالم حقق لى هذه المسئلة فالك الذي لانظيرله في هذاالفن ونحو قوله \$ يامن يمن عليمًا أن تقارقهم ﴿ وجداننا كل شيُّ أبعدكم عدم ﴾ فاله لاالتفات في ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بافط الغيدة وحق الكالام بعدتمام المنادي الزيكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم حارعلي مقتضى الظاهر وماسبق الى بعض الاوهام من ان نحو يا ايها الذين آمنو امن باب الالتفات و القياس آمنتم فليس بشئ قال المرز و في في ڤوله ۾ اٽاالذي عمتني امي حيدره ٨ كان القياس ان يقول سمته حتى يكون في الصلة ما يمو د الي الموصول لكنه لما كان الفصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال برد الضمير على الاول و حمل الكملام على المعنى لامنه من الالتباس وهومع ذلك قبيح هندالنحو بين حتى إن المازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومن الناس من زادلاخراج بعض ماذكرنا قيداوهو ان يكون التمير ان في كالامن وهو غلط لانقوله أهالي \* باركنا حوله لمربه من آياتنا هُن قرأ ليربه بياء الغيبة ﴿فيه التَّفَاتُ من النكلم الى الغيبة ثم من الغيبة الى التكلم معان قوله من آماننا ليس بكملام آخر بلهومن متعلقات لنزيه ومتمماته (وهذااخصمنه) ايالالتفات بتفسير الجهور 🌡 مبياحث اخراج الكلام اخص مه بنسير الهكاك لان الذل عدم اعم من أن يكون قد عدعن من العشريق من الثلثة ثم عبرهم لطريق آحر الويكون مقتضى الطاهر المسرهم مسريون و المالاخروعد الجهور مخص مالاول فكل الفائ عده التفات عدد من غير عكس كافي قوله تطاول للك بالاعدية ونام الملي ولم رفد ي والتوبانت له له الا كابلة ذي العابر الارود في وذلك من ما حاني و حمرته الى الأسود ع في المحداح العاير قذى الدين وفي الاساس في صياد عوار وعاركم عيصة عص «بها وبانت له لبلة من الاساد المحاري كصام لهاره واله لا تون في اليت الاول عنداً لمهور وفد صرح السكاى بانف كل يات من الايان الدين التفايا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت أمرئ القبس ثلث الثعابات في تلغارات ملاهرق ازمذهب السكاكي موافق لمدهبدفان قبل محوزان يكون احدها وأبأر والأخران فيجأ ى احدهما باعتبار الانتقال من الخطاف في للان والائم إلى أر آلانتقال من العيدة في بات إو يكون النائي في ذلك باعتبار الانتقال من العُبية ألُّ المطال لارالكاف في ذلك العطاب والثالث في حامل باعتبار الانتقال ورالحط برال التكارفيصيم ازفيه ثلث التفاتات على مذهب الجهو وابعشافا لباواب مرالاول ال الانتقال عايكون في شي حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من المرين في ليك الديدة في بات قد اصمعل الحطاب وصارة الاسلوب اسلوت الدية فلايكون الانتقال المالككم فحجانى الامن الغيية وحدهاوعن النان أبادرأن الكَاْفَتْقَدْلِكَ خَطَابِ لِمُعَنْدُحَتَّى يَكُونَ الْمُعْرِعَنْهُ وَاحْدَا يُلَّقُونُ طَالَ لِمُنَّارٍ منه الكلام كافي قوله تعالى من معقونا عكم من معددلك من تمتوليم من معددات و حيث لم يقل مر بعد ذلكم ( مثال الالبغاث مرالتكلم الى الحطاب ومالى لاعد الدي فطر ني واليه ترجمون) مكانِ ارجع فان قايت نرجهون ليس طا الدي حة يكون الممبرعنمواحدا قلت أهم ولكن المراد يقوله وملى لااهمدالحالماين والمبنى وما لكم لاتعبدون الذي فطركم كاسيجي فالمعبر عند في الجمع لهوأ المحاطبون فان قلت حبثذ يكون قوله ترجعون واردا على مقضى الطالع والانتمات بحب ازيكون مزخلاف متنضى العناهر قلت لاألم ازقوله ترجمون على مقتضى الطاهر لان الطاهر بقتضى أن لايفير أسلوب الكلام بل نم ي اللاحق على مئن السابق وهذا الحطاب مثل النكلم في قوله مز بأجالي وفد قطع المصنف بآيه واردعلي مقتضي الطاهر وزعم أن الالتفان عدايسكا لانحصر فىخلاف منتضى الطباهر وهذا مشعر بالمحصار، فدعدقير

رفال قيمية قوار وعار المخصة الى آخر، (اقول) الموار بالفيم و الشديد قالم مسئة في المرواة كانسائلا في المروقاة كانسائلا في المروف في الموار مصل والمحت ومصا الموار والمحت والمحت الموار والمحت المحت الما المرار والمحت المحت الما المرار والمحت المحت الما المرار والمحت والمحت المرار والمحت المحت الما المرار والمحت والمحت المحت الما المرار والمحت المحت المحت الما المرار والمحت المحت الما المرار والمحت المحت الما المرار والمحت المحت الما المحت المحت

(قال) فهذا اخص من السكاكي وفيه نظر لان مثل ترجعون وجاني في الآبة والبيت التعات عند تقسير الجهور الى آخرة (اقول) لانقال ماذكر والقوم من الفائدة المامة للالتفات دل على اعتار هذا القيد اي كون المخاطب واحدا في الجالين عندالجهور ايضا وازلم يصرحوانه فلافرق بين تفسيره وتفسيرهم بالحصوص لانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس اليُّ السامع فلا بدو أن يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة انشاطه و لايلزم من ذلك ان مكون المخساطب واحدا لجواز تعدده مع إ وحدة السامع

السكاكي وغيره فلوكان وارداعلي مفتضي الظاهر لما أنحصر الاتفات في خلاف مفتضى الظاهر عند غيرالسكاكي ابضا فلا يُعقق اختلاف مند و سغره مرالمق أنه يتحصر في خلاف مقتضى الظاهر و أن مثل ترجعون وحاني من خلاف المقتضى على ماحققناه والى الغيدة ( إنا اعط اك الكوثر فصل له في مكان لنا وقد كثر في الواحد من المتكل لفظ الجم تعظم له لعدهم المفظيم كالجماعة ولم بجبئ ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام القديم وانما هواستعمال المولدن( ومن الخطاب الى التكام ) قول علقمة بن عيدة (طحامك) اي ذهب لك ( قال في الحسان) منعلق بقوله (طروب ) قال المرزو في معنى طروب في الحسانله طرب في طاب الحسان و نشاط في مراودتها ( بعيد الشياب) اي حين ولي الشباب و كادينصرم (عصر حان مشيب) اي زمان قرب المشيب وافباله على الهجوم ( يكلفني ليلي ) فيه النفات من الخطاب في طحالك الى النكلم حيث لم يقل يكلفك وفاعل يكلفني ضمير القلب ولبلي مفعوله الثاني إي يكانى ذلك القاب لبلى ويطالبني بوصاها وبروى بالناء الفوقانية على انه مسند ا لى ليلي و المنعول محذوف اى شدائه فراقها او على انه خطاب للقلب ففيه النفات آخر من الغيمة الى الخطاب وقوله طحابك فيدالتفات آخر عند السكاي لاعند الجهور (وقدشط) اي بعد (وايها) اي قربها (وعارت عواد بننا وخطوب قال المرزوقي عادت مجوزان يكون فاعلت من المعادات كان الصوارف والخطوب صارت أءاديه وبجوز ان يكون مزعاديمود اي عادت عو ادوعو ايق كانت نحول بيننا الى ماكانت عليه قبل ( والى الغيبة حتى اذا كنتم في الفلك وجرين نهم ) مكان بكم ( ومن الغيــة الى التكايرالله الذي ارسل لر ياح فتثير سحاياً فسقناه ) مكانساقه (و الى الخطاب مالك يوم الدين اياك نعمد) مكان اياه نعبد وذكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط آلا لتفات ان يكون الخاطب بالكلام في الحالين و احداكقوله تعمالي \* اياك نعبد فان ماقبل هذا الكلام وأن لم يخاطب به الله من حيث الظاهر فهو بمنز لة المخاطب به لان ذلك بحرى من العبد مع الله لامع غيره بحلاف ڤولجر بر ۞ بني بالله ليسله شهريك ۞ ومن عند الخليفة بالنجاح اغنني بافداك ابي وامي \* بسيب منك الك دُو ارتباح \* فأنه ليس من الالتفات في شي ٌ لأن المخاطب بالببت الاول أمر أنه والمخاطب بالببت الثاني هو الخليفة فهذا اخص من تفسير الجمهو رفقول ابي الملاء ﷺ هل يزجر نكر سالة مرسل ۞ ام ليس ينفع في اولاك الوك ۞ فيه النفات عند الجمهور من .

المطاب في زجر بكم الى النبية في او لاك بعني او للك وهو قال أنه اضراب عن خصاب مني كمامة الى الاخبار عتهم والاكاربري مز قسيل الالتغات فلبرياء لان المثالف أقبل برجر نكم مو كنانة وبقوله اولاك الت وقد يطلق الالمعات على من يأشر من احدهما أمقيب الكلام بحملة منة لة مثلاً قيدٌ له في المعنى على طر يَّق النَّلُ أَو الدعاء اوتحوهما كما في فوله تعالي 🌣 ورَهـــى الباطل أن الباطلُ كَنْ زَهُومًا تَهُ وقرله تمالى عا ثم العمر قو اصرف الله قلو إله، ٥ وفي كلامهم قَصَمُ الْغَنْرُ طُهْرَى ﴿ وَالْغَنْرُ مِنْ فَأَصَّاتُ الْفُلَهِرَ ۞ وَقَى قُولًا جِرْ بِر ۞ مَتَّى كان ألحيام بذي طلوع ۞ مقيت العيث إنها الحيام ۞ انَّسي بوم تصفل عارضيها بذع بشامة سنى البشام # والنانى أن تذكر منى فتتوهم أن المامع أختابهم شيُّ فتلتفت الى كلام ربل اختلاجه تمرُّرجع الى مقصودك كقول ابن ميادة ١ فلاصرمديدو وفي البأس راحة ، ولاوصله يصفوله فكارمه على كاله لما قال هلاصرمه بهد وقبل. وما تصنع به فأجاب نقرله وفي اليأس راحة (ووحهة) اى وجه حسن الالتعان على الاطلاق (أن الكلام أذا تقلم اساوب الى اماوب كان احسن تطرئة ) أي تجديد أو احداثًا من طريت الثوب ( انشاط الـ امع واكثراتفاظا للاصغاء اليد) أي الدذاك الكلام ( وقد يختص مواقعه بلطائف) اى قد يكون لكل التفات سوى هذا الوجه العسام لطبغة ووجه مختص به مسب متاسبة المقام (كافي) سورة (الفائحة فأن العبد اذا ذكر الحقيق مالحمد عن فل حاضر بحد) ذلك العبد ( من نفسه بحر كاللاقبال عليه ) اي على ذلك الحقيق بالحد ( وكما اجرى عليه صفة من ثلث الصفات العظام قوى ذَاكَ الْحَرَكَ الْحَالَةِ وَلَا الْأَمْرِ الْمُخَامَتُهَا) أَى خَامَةُ ثَلِكُ الصَّفَاتِ وهي قوله تعالى مالت بوم الدين (المفيدة اله) اي ذلك الحقيق بالحد (مالك للامركاء في وم أَجْرُاءً ﴾ لانه اصْيف مالك الى بوم الدين على طر يق الاتساع والمني على الظرفية أي مالك بوم الدن والمفعول محذوف دلالة على التعميم ( فحيثك نُوجِبُ ) أي ذلك الحرك لتأهيه في الفرة ( الأقبال عليه ) أي على ذلك الحقيق الحمد (والحهاب بمخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة في المجملة ) والبيا. في يُعصيصه متملق بالحطياب هال خاطبته باندعاء اذا دعوت له والجهة والمني وجدنك ألحرك ان يخاطب الميدذلك الحقيق الجد عابدل هلى تخصيصه بإن العبادة وهبي غاية الحضوع والتذال له لالعبره وبأن الاستعامة فى جيع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستمانة

(قال) من كان الحيام مذى طلوح ال آخر. ( اقول ) ذو طاوح اسم لمكان والطلم اسم عرمطام لها شولاو مدرجعتها الواع والشام محرطيب الراعمة يــتاك به (قال) ووجهدان الكلام اذا أقل عر اسلوب الى آخر و (اقول) هده القائدة في المقل المحقيق كاهو مذهب الجيبور فيغاية الطهور وكذا في القل التقدري كا هو مذهب السكاكي توحد هذه الفائدة فله اذا سمم لخلاف مايزقيه من الاسلوب كانله زيادة نشاط ووفور رفية في الاصفاء الى الكلام (فال) نبسهاله على اندائ ذلك الغيرهو الاولى القصد الى آخره (اقول) التحييم ان الضير في قوله على انه وجعله راجعا الى غير ما يترقبه كما توهمه سهوظاهر كالايخني على ذى فطنة وقد صرح بذلك في المهنى حيث قال فنيه على ان الجل على الفرس الادهم هو الاولى بان قصده الامير والاحسن ان رأد الاستعانة على اداء العبادة و يكون اهدنا بيانا للمونة أسلام الكلام و تكون العبادة له لذاله لاوسيلة الى طلب الحوايج والاستعانة فَى الْهُمَاتَ فَالْطَيْفَةُ الْمُحْتَصِ بِهِا مُوقّعَ هَذَا الالتّفاتُ هُو انْ فَيْهُ تَلْبِيهَا عَلَى انْ المبد اذا أخذ في القرأة يجب ان يكون قرأته على وجه بجد من نفسم ذلك المحرك المذكور وهذا الذي ذكره المصنف جارعلي طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو أنه لما ذكر الحقيق بالحمد و أجرى عليه ثلك الصفات تعلق العلم عملوم عظيم الشان حقيق بالثناء والعبادة فالنفت وخوطب ذلك المعلوم أأتمر فقيل الله يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على ان العباد ، له لأجل ذلك أأتمر الذيلامحق العبادة الابه لان المخاطب ادخل في التمير واغرق فيه فكأن تعليق العبادة به تعليق بلفظ التميز ايشعر بالعلية و يمكن أن يقال أن ازدياد ذكر لوازم الشئ و خواصه يوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعلم مه فال ذكر الله تعالى توجه النفس الى الذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صَفَّةً من تلك الصفات العظام ازداد ذلك و قد وصف اولا بأنه المدير للعالم وأهله وأنانيا باله المنعم بالواع النعم الدنيوية والاخروية لينتظم لهم احرالمماش و يستنعد لامر المعاد وثالثا بأنه المالك لعالم الغيب واليه معاد العباد فانصرفت ألنفس بالكلية اليه لتداهى وضوحه وتميره بسبب هذه الصفات فخوطب نفسها على أن من هذه صفاله تجب أن يكون معلوم التحقق عند المبد متمرزا عن سائر الذوات وحاضرا في قلبه بحيث براه و يشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر المباده وانها ينبغي انيكون عن قلب حاضركانه يشاهد ربه ويراه ولايلتفت الى ماسواه ولما أنجر كلامه الى ذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام هنه و أن لم يكن من مباحث المسنداليه فقال (ومن خلاف المقتضى ناقي المخاطب بغير مايترفب بحمل كلامه على خلاف مراده) والباء في بغيرالتعدية وفي بحمل للسبية والمعنى و من خلاف مقتضى الظياهر ان يتلقى المتكلم المخاطب الذي صدر منه كلام بغير مايترقبه وهوسبب حلكلام المخاطب على خلاف مااراده ( ناسها على أنه) أي ذلائ الغير (هو الاولى بالقصد) والارادة ( كقول القبعثري العماج وأقد قال الحماج (له) حال كون الحماج (متوعداً) اله (لاحلنك على الادهم) يعني القيد (مثل الامير حل على الادهم والاشهب) هذا مقول القول القبعيرى فارز و عيد الحياج في معرض الوعد و تلقاه بغير ما يترقب بان حل الادهم في كلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض

(فال) نُسَبِّهَا عَلَى الهارِ الاولى تَعَلَّهُ الدَّآخَرِ (افول) شَيْاقَ كَلَامَهُ قَبَاسًا عَلَى ماسَبْقَ بَفْتَضَى اللهُ ارْاكُ يقرله ذلك أدرع وماينطاب فاله ههما عمزلة غيرمايترقب هماك ويؤهده الاشارة بلفط البعيد والصواب الالفتمرا في قوله على اله واحم الى العبر المدكور اخبراً عالم ههنا عبرُلة حلاف المراد هناك وقد صرح مثلث في المعي حبث قال على ان الاولى والالتي محالهم ان يسألوا عن الترض لاعن عود ١٣٦٤ كم السبب والك ان محال قوله ذاك الذي فيه وضم البه الاشهب أي الذي علب باصد حي ذهب مافيه من الـواـ ومراد الحباح أعاهو التبد وسه على أن الحبل على الفرس الادهم هو الاولى العير الثارة إلى الاتحير بناه بَانَ عَصده الامير ( اي من كان مثل الامير في السامان و منطق اليد فعدر بان على مامر من الاللقنظى في لحكم الديدوان قول حمله يصفد) أي بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لا أن يصفد) أي يفيد ويوثق هل الاول التعجم عسب مرصفده وقال الحماج له ناسا اله اى الادهم حديد دقال لان يكون حديدا خير المعنى ايعشا فأن سآن العرض مى الديكون مليدا فعمل المديد ايضا على خلاف مراده (أوانسائل) عطف أولى بحالهم وأندع لهم ش على المحاطب اي ثاني السائل ( تعبر ما يتطلب شنريل سؤاله منزلة عبره ) الي ليانالسب واعلمان صاحب عبرذلك السؤال (مامها على اه) اىذلك العبر (الاولى عاله) اى مان ذلك الكشاف المجول هذوالاكية السائل ( او المهم له كفوله تعالى يستلونك عن الاهلة قل هي مو افيت للماس مَن تاتي السائل ووير ما ينطلب بل صرح بال الدوال فيها والمح ) السألوا عن الساس في اختلاف القمر في ربادة الـورونقيساله حيث قالوا كأن ص الحكمية والسلمة مَابِال الْهَلَالُ بِهُ وَا دُقْيِفًا مثلَ آخَ طَهُم يَرْ آيِد فَلَيْلًا قَلْيُلَّا حَتَّى بِمُثَلَى ويستوى ثم لحيث قال قال قلت مأوحه لابرال مقص حتى يمود كما بدأ لايكون على حالة واحدة فاجيدوا بيبيان العرمن انصال قرله تعالى ( وأيس من هذا الاحتلاف وهو أن الأهلة محسب ذلك الاحتلاف معالم يوقت بهما البربان تأثوا المبوث من البآس امورهم مرالراوع والمذجر ومحال الديون والصوم وعبرذاك ومماأ ظهورها) ما قبله قلتكا ٩ للعم يعرف بها وفنه دلك لاتناء له علم ان الاولى و الاليق بحالهم از يسألوا عر قبل لهم عد مؤالهم عن المرص لاعن السب لانهم ايسواجن يطلمون منهولة على ماهو عن دلايق الاملة والحكمة في غصابها علم الهبئة ولابعلق لهم له غرض ( وكفوله تعالى يسئلونك ماذا يعفون قُلَّ وتمامهامعاومان كلماعله ما العامم مرحير وزو لدي والافريين واليدمي والمساكين وإي السبل) سالوا الله تمال لايكون الاحكرة ع بيان ما معتون عاجيه والعبان المصارف تاميها على ان المهم هو السوَّال تُصها بالعةو مصلحة لساده قدعوا لان لعقة لابعتديها الاال يقع موقعها وكل مافيد حيرفهو صالح للاند في نذكر ألسؤال عبد والطرواق هداعلي مدل المعميدون القصد (ومم) اي ومن حلاف منتصى العلام (المور فعلة واحدة عطوتها اسم عاليس من البرقي شي قال عن المستقبل داعط لماصي السهاعلى محقق وقوعد نحو ويوم يسمع في المدور ودمو ويحتمل ان يكون استطرادا من في الجوات ومن في الارس ) عمى يصمق هكذا في السم والصواب فغراع لماذكران الاهله مواقيت م في السمو ان ومرفى الارض على بقر ع وهذا في الكلام لاسيا في كلامالة للحم ذكر ماكانوا بفعلونه في تعالى أكثرم ارمحصي (ومثله) اي التعبير عن المستقبل للهظ أسم الفاعل كنوا ألحم كان الس من الانصار اذا احرموالم بلخل أحدمهم حائطا ولادار اولافسطاطامن بأب واحد وبحتمل أينيكون تمثيلالتعكيسهم( أثثهُ في مؤالهم وان ملهم فيه كمثل ويترك إلى البت و لمخله من طهره تم قال و معي وأنو الليوت م ابو الها إلمروا الامور مروجوهها التي يجب الساشرعليهاولاتك وأوالمراد ويحوصنوطي النصوراطالقلوب علىالاجع افعاليالله تعالى حِكْمية وصواب م غبراختلاح شبهة ولااعتراض شك في ذلك جي لابسال عنه لما في السير الوالم

الايهام عقارنة الشك (قال) بمعنى يصعق آه (اقول) ساء على ما و فع في نسيخ المتن و يوم ينفخ في الصور فصدق لكن ا نظم التنزيل ههناففزع وفي موضع آخرو نفخ فىالصو ز فصعق (قال) قلت أهم ولكن فيهما من الدلالة الى قوله والكلام بعد محل لظن (اقول)قديدل عبارة الجواب بعبارة آخرى هي خير منها و الدفع النظر عنها و هي أ قوله قلت لاخلاف في ان أسمى الفاعل والمفعول اليأ آخره (قال) لايبالي انسان منهراهجيدا كان امغيرهجين (اقول) ألهجنة فيالناسُ والخيل أنماتكون من قبل الام فاذا كان الاب عدما والام ليست كذلك كان الولد هجسا

المراج الم

تعالى (و ان الدين لو اقع و محوه ) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كقوله تعالى ( ذلك يوم ججوع له الناس ) أي مجمعله الناس لمافيه من الثواب والعقاب والحساب وجرع ذلك وارد على خلاف مقتضي الظاهر فان قلت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كإيكون بمعنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لوافع ليمتع ومعنى هجموع بمجمع من غير تفرقة الاان دلالة الفعل على الاستبال بحسب الوضع ودلالتهما عليه بحسب العارض فبالجلة اذاكان معناه الاستقال يكون وآردا على مقتضى الظاهر فلت لعم ولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف وثباته ماليس في الفيل وأن شئَّتْ فوزان بين قوله انالديناو اقع وذلك يومجموع لهالناس وقولك انالدين ليقعو ذلك يوم بجمعله إلناس لنعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الظاهر فيمآلم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه على انه محقق الوقوع هذا والكلام بعدمحل نظر فلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيمالم يقع كا لمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكدا الماضي عندالاكثرين فتنزيلغيرالواقع منزلة الواقع والنعبير عنه بماهو موضوع لاواقع يكون خلاف مقتضى الظاهر (ومنه) أي ومنخلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهوان مجعل احد اجزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهو ضربان احدهما ان يكون الداعي الي اعتباره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كمااذا وقع ماهو في موقع المبدأ نكرة و ماهو في موقع الديره مرفة كقوله الله في قبل التفرق بإضباعا ا ولايكَ مُوقَّفُ مَنْكُ الوداعُا # أي لايك موقَّف الوداع موقَّفًا منك والثاني أنَّ يكمون الداعى اليه منجهة المعني لتوقف صحنه عليد ويكون اللفظ تابعا (تحو عرضت الناقة على الحوض ) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه ههنا مأيكون له ادراك يميل به الى المعروض اوبرغب عنه ومنه قولهم ادخلت القلنسوة في الرأس والخاتم في الاصبع ونحوذلك لان القلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مظروف لكنه لماكان المناسب هوان يؤتى بالمعرو**ض** عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحو الظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فاتك لاتبالي بمدحول # اطبي كان امك ام حار \* اي ذهب السودد من الناس واتصفوا بصفات اللئام حتى لو قوا عِلَى هذا الوصف سنة لاببالي انسان منهم أهجيها كانام غير هجين فقيل أنه قاب نجهة اللفظ بناء على ان ظبي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

فوالغيرمدوة كاف فوله ولابك وقف مك الوداعا و يبدام وماوقع بمدالهمزة بالزام حذف الفعل أوجود المسروبة تبرمنسود فوجوده كمدمه فالمصود الذكور بمدالهبرة هوط سسمرو به سير سمدو و ورس الم المام والمق ان على مسداً وكان املك الالفال المام والمق الالفال المام والمق المام الما عطف على طبي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان معمى وشيعى في الاستفهام حسن فرانا ازيد فام على ان يكرن زيد سند اعتلاف حل زيد فام فعين لا لافلي مس وسروس النام الم كان منهر والمنهر معرفة كا يقال وجل شريف كان الله نم فيه قلب من جهة المعنى لان الخبر عند في الاصل هو الام و المني الليا كالمك المحارا لان المقصود القسومة ميران يكون المدتلسا وإن يكون حمارا حساً وملاحة ويشجع عليه كال البلاعة وامن الالتباس ويأني في المحاورات وقى الاشمار وفى التنزيل (ورده غيره) اى غير السكاك ( مطلقا والحنى الهان نَضَىٰ اعتداز الطيفا) غير نفس الغلب الذي جوله السكاكي من اللطائف ( فَيِلَ كَنُولُهِ ) اى قول رؤمة (و مهمه ) اى مقارة (مفيرة) أى متلونة بالغيرة (ارجاؤه) اطرافه ونواحيه جع الرجاء مفصورا (كان لون ارضه سماره) وههنا مضاف محدوق اي لون عاله وهذامعي قوله (اي لولها) فالمصراع الاحير من باب المالب والمعنى كان لون سمائه لِعبرتها لون ارصَد و في النَّلَب من البالعة ماليس في تركه لاشماره بأن لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشيع به لون الارش في الغرة ( والا ) أي وائه يتضمن أعتدارا لطبغا (رد) لأن العدول عن مقتضى الطاهر مي عير تكنة تقتضيه خروح عن تطبيق الكلام لمنتضى الحال وهو على فسمين احدهما أن لايتضمن مآبوهم عكس المنصود (كنوله) اى قول القطامي يصف نافته بالسمن على فلا انجري سمى عليها ع (كاطيت) من طيئ السطم ( بالغدن) أي القصر ( السياعا) أي العلم المخلوط بالتين والمعنى كاطيت العدن بالسياع وجواب لما قوله بعده امرت الها ألرجال لأحدوها على وأمن أطن أن لن تستطاعاً ﴿ وَلَمَا لَمُ أَنْ يُعْوِلُ اله ينضن من المالعة في سمن الماقة مالا يَسَمْم قولما كما طبنت الفدن بالساع لابهامه أن السياع قد للغ من العظم والكثرة الى ان صار عنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالدبه الىالقدن والثاني ان ينضمن مأبوهم عكم (المقصود)

المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله ثم انصر فت وقد اصبت ولم اصب الله جذع البصيرة قارح الاقدام # والمعني قارح البصيرة جذع الاقدام على اله حال من الضمير في المصرفت ولم اصب بمعنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حداثة آلسن والفروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة

بالقروح ووصف الاقدام والاقتحسام في المعارك بالجذوعة كا يقسال افدام غرورأي مجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فيه ايهام لعكس المقصود \* واجيب بأنه ليس من بأب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشيُّ الفينة ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت مخلا فها جدع الاقدام قارح البصيرة ولبس معناه لم أجر ح لان ماقبله من الابيات يدل على أنه جر ح وتحدر منه الدم ولان فُعُوى الكلام الدالة على له جرح ولم يمت اعلاما بأن الافدام ليس بعلة للحمسام وحثمًا على ثرك الفكر في العواقب ورفض المحرز خوفًا من المعاطب كذا في الايضاح وفيه محث لان فوله وقد أصبت أي جرحت يصتلح المقام (نسخد) قر بنڌ علي ان لم اصب بمعني لم اجر ح واما جعله بمعني لم الف فلا قرينة هليه مع ما فيد من بتر النظم و دلالة الكملام على أثبات الجرح له لامنافي ذلك لا نه اذًا جمل جدَّع البصيرة حالامن لم اصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل

الشارة وتنبيها ليان المسند اليه هو العهدة العظمم! والركن الاقوم ومسيس الحاجة اليه اشدواتم حتىانه اذالم بوجد في الكلام فكانه ذكرتم حذف قضاء لحق

﴿ البال النالث احوال المسند كم

جرحت جدع الاقدام قارح البصيرة على أنه لما جعله يعني لم الف فالانسب ان مجعل جزع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانه احسن تأديد للمقصود والجواب المرضى مل اشار اليه الامام المرزوقي رحة الله عليه وهو انجذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن اله على بصيرته الني كان عليها اولا لم يعرض لذاته لدم في الاقتحام ولم يتطرق اليه ثقا عد من الاقدام وقروع الاقدام عبارة عن أنه قد طالت ما رسته المروب وذلك لانه قال المعنى ثمالصرفث وقدنك مأاردت من الاعداء ولم ينالوا مااراد وامني واناعلي بصيرني الاولى لم ببدلي لدم في الاقتحام ولاغلب في اختداري التطرق و الافعراف بل قد صماراقدامي في الحروب فارحا لطول مما رستي و تــــــــرو مبارزتي

(اما تركه فلا مر) في حذف المسند اليه وانما قال في المسند اليه حذفه وفي المسندتركه ارعاية للطيفة وهو أن المسند اليد أقوم ركن فيالكلام وأعظمه والاحتماج اليه فوق الاحتيساج الى المسند فحيث لم لذكر لفظا فكانه آتى به

لغرط الاحتيماح اليدئم اسقط لدرض بحلاف المسند قاء ليس بهذه المنابذ في ( ذال ) اى قرل ضايي بن الاحتياح فيهور آن يترك ولايؤتى ملغرض (كفوله) اى قول صابي ابرا المارث المارث البرجتي ( اقول ) البرجي في ومن بالدمي بالديدة وحله ١ (قابي وقياد بهالغريب) في الاساس مقال صنات في الارض صنباً المار فيرحله اي في منزله وماواه وقيار امم فرسداه طالبيت خبر ومصاه التحسر ومنبوأ اذااختبأت نيها ممان على الذربة والتوجع من الكربة حذف المسند من الثاني والمعني الى لغريب الاحميى منبأ لصق الارش وقيار ايضاغر يبالقصد الاختصار والاحتراز عن العبث في الطاهر معضيق وْ مند سمى الرجل صابئيا القام يسبب المصسر ويحافطة الوزن ولايحوز ان يكون لعريب خبرا عهما والبراج قومهن ننيءيم أل بِافْرِ أَذْ، لَامْتُنَاعِ السَّطَفَ عَلَى مِحْلَ اسمَ أَنْ قَبَلَ مَضَى الحَبِرَ لَمُو أَنْ زَيْدًا وعُرُو ا بوعيدة لحية من أولاد مُطَلَّقًا نَ وَ فِي ارتفاع فيار وجها ن أحدهما العطف على محل اسم ان لأنَّ كمنطلة ال مالك ين عمرو ف المبرمقدم تقديرا فيكون العطف بعدمضي الحبرولايلرم أرتفاع المير بعاءان تمير بقال لهرالبراج وهي مختلفين كأفىانُ زَيداً وعمرو قاهبان لانالكل منهما خبرا آخر والثاني ان يرتفع في الاصل المناصل الوسطى بِالابتداء وألحدوف حبره والجلة باسرها عطف على جهلة أن مع أمهد وللبرد من الإصابع واحدها برجة وُلاَتشريك هنا في عاملُ كما تقول ليت زيدا قائم وعمر وصطلق والسير في نقديم (غال) و قيار اسم فرسه فَّاوِعلَى خَبْرَانَ قَصَدَ النَّسُو يَهُ بِينْهُمَا فَالْتَحْسُرُ عَلَى ٱلاغْتَرَابُ كَانُهُ الْرَقْ غُرُّ ( اڏول ) وقبل اسم جله وقيل المرغلامه (قال) كا ذوى العقول ايضا بيان ذلك أنه لوقبل أنى لغريث وقيار عِلَازُ أن يتوهمان إ تقول لبت زيداً فائم و عمرو مزية على قبار فىالتأثر عن الغربة لان ثبوت الحكم اولا اقوى فقدمه لبناني مطلق( اقول)فيد عطف الأخيار عنهما دفعة بحسب الطاهر تنبيها على الأقيارا مع أبه ليس من دوي الحبرية على الأنشائبذو أصحبحا المةول قدتماوي المقلاء في استمال الاخبار عنه بالاغتراب قصدا ال المهم بايه عطف قصة على قصة وهذا الوجه هو الذي قطع به صاحب الكشاف في قوله تعالى على ان الذي تكلف مستغىعى وكاءمهو آمنوا والذَّين هادُوا والنصــارى والصّابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبنداً مُن قَرَالًا ﴿ حُوالَمُ وَالْمُ الْ وهو مع خبره المحذوف جهلة معطوفة على جهلة أن الذين آمنوا الى آخر.'لا رُدامًامُ (فَالَ) وههنا ابحاث محل لهمَّا من الاعراب ومُالَّمْهُ تقديم الصَّابُون النَّسِبه على الهرمع كواهر لا مجمَّلها المفام الى آخر. ابين المذكرربن ضلالا واشدهم غبايناب عليهم اناصح منهم الاعان والعمل (اقول)كانهااشارة الى بان الصالح فاالطن لنبرهم وههنا امحاث لايحتملها المقام ( وقوله نحس عاعندنا ماپرجم به الوجد الاولءلي وَانْتُ عِمَا ﷺ عندك راض والرأى مختلف ﴾ هذا تصريح بأن للذكور خبر الثانى اوالثانى على الاول عن الثاني وخبرالاول محدّوف على عكس البيت السابق وكدا فوله 🕸 رماني والى بانان قوله لغريب هل بامركنت منه ووالدي ۞ بريا ومن اجل الطوي رماني ۞ على ان يرياحبر مجوز ان يكون خبرا عن قبار لوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منءطف المفرد وجهوراليحاة عليان وبكونالمحذوف خبران كما المذكور خبركنت ووالدي مرِّفوع بالابتدا، والحبر محذوف وقال المرزوق ٔجازدٰ**ل**ګ فيمنلان زیداوع<sub>د و</sub>

( ئىقىرلە )

منطق والى يانانه اذاجعل لغريب خبرالاني وقدرلقبار خبرفانجه لمنعطف المفرد على الفردفهل مجب ان عدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم العطوف المقدر على المعطوف عليه الملفوظ واذاجعل من عطف ألجلة على الجلة فانقدر الخبرمقدما لزم تقدم المعطوف بتمامد على بعض اجزاء المطوف عليه و ان قدر مؤخر ا لزم تقدم يعضه عسلي بعض والمجوز فىجيع الصورنية التأخيركاسيشير اليدو الىبيان انصاحب الكشاف لماذاقطع في الآية بالوجه الثاني وان الواو في والصائبون يحتملاً انتكون اعتراضية لاعاطفة الىغير ذلك مايظهر بالتأمل الصادق في الآية الكرعة (قال)وان في السفر الدمضو ا مهلا الىآخر، ( اقول) انْ جعلت اذاسماغير ظرف ععني الوفت جعلته بدلاعن السفرة ای فی السفر فی زمان مضبهم وان جعانه طرفا الدلته من قوله في السفرو المعنى واحد

في قوله ﷺ فَيَا قَبْر مَعْنَ كَبْفُ وَارْيَتْ جُودُه ۞ وقدكانَ مَنْهُ البَّرِ وَالْجَرْمَرَعَا ۞ ان البحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كان منه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون من عطف الجلة ولايلزم المطف قبل تمام المعطوف عليه لان هذا المبتدأ في ثبة التأخيرواعا قدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحذوف من الثاني منصوبا انى كنت مندريا ووالدى ايضابريا وكان البرمنه مترعا والبخر ايضامتها ليكون من عطف المفرد كقولنا كانزيد فائماو عروفاعدا لميكن بعيدا (وقولك زيد منطلق وعرو) اي وعرو كذلك فعذف للاحتراز عن العبث من غير ضيق المقام ( وقولك خرجت فاذا زيد) اي دوجود فحذف لمامر دم الماع الاستعمال لاناذا الفاجأة مدل على مطلق الوجود فاذا اريد فعل خاص مثل فأتماو فاعدا وراكب فلابد من الذكر أم قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر محسبه كما في المثال الذكور فان خرجت مدل على أن المعنى حاضر أو بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قبل هي للسبية التي يراد بها لزوم مابعدها لماقبلهااى مفاجأة زيد لازمة الحزوج وقبل للعطف حملا على المعني ايخرجت ففاجأت وقت وجود زيد بالباب فالعامل فى اذاهو فاجأت فحينئذ يكون مفدولا به لاظرفا ويجوز ان يكون العامل هو الخبرالحذوف فحينندلايكون مضافا الى الجملة وقال المبرد ان اذا ظرف مكان فبجوزان يكون هوخبرالمبتدأ اى فبالـكان زبد والتزم نقديمه لشابهتها اذا الشرطية لكنه لايطرد فيمحو خرجت فاذا زيد بالباباذلامهني لقو لنافهالمكان زيد بالباب (وقوله) اوقول الاعشى (ان محلاوان مر تحلا و ان في السفر اذ مضوا مهلاً ) السفر جع سافر كصحب و صاحب ومهلا أي بعداوطولا( أي أن لنا في الدنياً ) حلولا(و أن لناعنها ) الى الآخرة ارنحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا في المضي لا رجوع لهير ونحن على اثرهم عن قريب فعدف المسند وهوههناظرف قطعا بخلاف ماسبق لقصدالاختصار والمدول الى اقوى الدلياين اعنى المقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الحذف في محو أن مالا و أن ولدا وأن زيدا وأن عروبا وقد وضع سيبويه لهذا بالافقال هَذَا بابِ أَنْ مَالاً وَأَنْ وَلَدَا قَالَ عَبِدَالْقِاهِرِ لُو اسْقَطَتُ أَنْ لَمْ يُحْسِنُ الْحَذَفَ أُولَم مجزلانهما الحاضنة له والمتكفلة بشأنه والمترجة عنه و فيه ايضا ضيق المقام اعني الحافظة على الشعر والمصنف بعد مامثل الاختصار بدون ضبق المقام غوله ان زيَّدا وان عزوا قال وعليه قوله ان محلايه ني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر ان المكررة ظرفا ولم قصد أنه بدون ضيق المقام فافهم (وقولة تمال قل لو النم تلكون خزان رحة ربي) تقدير، لونما كون تلكون فعدن تملكون الاول وأبدلمن العتمر النصل اعنى الواوصير مفصل وهوائم لتعذر الاتصال لمقوط مايتمل به فالمند المعذوف ههناقمل وفيا تقدم اسم أوجان والعرض منه الاختراز عن البيت اذا لمقصود من الاتيان بهذا الطاهر تفسير المقدر داو اطهرته لم يحج اليد وانما صيراليد لان لواتماندخل على النعل دون الاسم فانتم مال العدل المعذوف لامتدأ ولاتأ كيدايضا على ان يكون التقدير لوتمالكون النم تملكون لانحذف المفرد احهل منحذف المثلة ولاته لايمهد حدَّق الدُّوكد والعامل مع عاء أنا كيد فالصاحب الكشاف هذا ما منتضيد علم الاعراب فاما ما يقتضيه علم البسان فهو أن أنتم تملكون فيه ولألذ على الاختصاص وان الباس هم المحتصون بالشيخ المتبالغ لان الغمل الاول لمسا مقطالاجل المفسر برزالكلام فيصورة البتدأ والحبر يعنى كأن فوالماامسيت فيحاجتك وهو مبتدأ وخبر يفيدالاختصاص فكذالو انتم تلكون لكوله مثل في الصورة بالعب من استدل بهذا الكلام على إن قولنا إنا عرف عد الاحتصاص جالة فعلية والماليس عسداً بل تأكيد متقدم وهذا الكلاممسريم في منافضة فهو حجة عليد لله (وقوله تعالى فصير جيل بحمل الامرن) حدق المند (اي) قصير جيل (اجل) اوحذق المنداليد (اي قامري) صير جبل في الحذف تكثير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من العينين محلاف مالو ذكر فاله يكرن بصا في احدهما والصر ألجيل هو الذي لاشكوي فيد الماخلق ورجم حذف المسداليه باته اكثرفالل عليه أولى وبأن سوق الكلام للدح بحصول أنصير له والاخبار بالالصير الجبل اجل لايتل عن حصوله له واله في الاصل من المهادر المصوية الى صبرت صبرا جيلا وحدا على حدّق المندأ مرافق له دون حذف الحيروبان قيام الصيريه قرية حالية على حذف المبدأ وليس على خصوص حدَّق الحبر أعني أجل قرينة لفظية ولا عالية وفيهذا نطر لان وجرد القريبة شرط الخذف تحيثنة لايجوز الخذي اصلا والله عند هها هو أنه أذا أصاب الافسان مكروه فكثيراما عول الصبر خبر حتى صارهذا المقام ما يفهم مند هذا ألمني بسهولة وترجيح حذف البندأ ايضا عَرِ أَهُ مَنَ قِرَ أَ فَصِيرًا جِيلًا بِالنصبِ فَإِنْ مِعِناهِ اصْرِصِيرًا جِيلًا وَبَانَ الأصل في المندأ التعريف فحمل الكلام على وجه يكون المندأ معرفة اولي وانكات

الكرة موصوفة و بان المفهوم من قولنا صبرجبل اجهلاته اجل مترصيرغير

(قال) وحله على حذف المندأ موا دق له الى آخر، (اقول)وذلك لكون الصبر حيثذ فملال لكلم مسويا البه كافي حال الصدرية (قال) فالكالو قلت المعندلئ واوام عرو عندلئ لحرج المعن الانصال المالانقطاع الى آخر ، (اقول) الماعلى الاول فبالاتفاق لان الجلنين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفنا بكون احدا لهمااسمية والاخرى فعلية نحواقام زيدام عرو قاعدا و بتقدم خبر ابحدى الجلتين دون خبر الاخرى سواء كانتام تتركتين في جزء فعو ازبد عندك ام عندك عروام لاكفولك افائم زيدام عروقاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف والماعلى الثانى فالظاهر كو نها منقطعة لان الجلتين الواقعتين بعدهما ذاكانتافعلين مشتركتين في القعل فحواقام زيدام قام عروا و اسمينين مشتركتين في المسند المحوازيد عندك الم عرف و عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسمينين قاتقد م الخبر في احدامهما دون الاخرى كافي هذين المثانين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكرة في تقديم الخبر في احدامهما دون الاخرى كافي هذين المثانين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكرة بقوله لانك تقدر الى آخره واما قوله في الما قوله في الاخرى كافي هذين المثانين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكرة بقوله لانك تقدر الى آخره واما قوله في الما قوله في المانيان المناكم ادعو تموهم المانيم صامتون) فجاز اختلاف

الجلتين فيه مع كو فها متصلة للامن من الالتداس بالمنقطعة (فال) جلتان مشتركتان في احداليزئين (اقول) اذالم اشترك الجلنان في شيء من الجرئين محوا فامزيدامقعد عرووازيدقائمامعروفاعد و افائم زند ام قاعد عرو و اضرب زيد عرا ام قتله خاندلان الاشتزالة فيالمفءول الذى هو فضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشبخ ابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة ر والمعنى حيلئذ اى هذىن الامرين كان كما اذا سوت صوتا و ترد د ت فسأات اضرب زيدعيده ام صاح

البخبل وليسالمعنى على هذا بل على انه اجل من الجذع وبث الشكوى ومما يحتمل الامرين قوله تعالى \* ولا تقولوا ثلثة \* اىلاتقولوا لنا أو فىالوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرثم للوصوف اوالميز او ولانقولوالله والمسيم وامه ثلاثة اي مستووز في استحقاق العبادة والربية كمااذا اربد ألحاق أثنين بواحد في صفة وربد قيل هم ثلاثة فحذف البتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمراد كڤولك از يد عندا؛ أم عروفًانك أوقلت أم عندا؛ عرو أم عروعندا؛ يخرج أم عن الاتصال الى الانفطاع وذلك لانه اذا ولبث ام والهمزة جلتان مشتركتان في احد الجزئين اعني المسند اليه أو المسند وتقدر على القساع مفرد بعد أم تحو أقام ز له الم قام عرو وازلد قائم ام هو فاعد وازله عندك ام عرو عندك اوعندك عرو فام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الانيان بالفرد بعدام وهو افرب الى والاتصال لكون ماقبلها ومابعدها بتقدير كلام واحدتن غيرانقطاع فالعدول الى الجلة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن فعو الفعاين المشتركين في الفاعل نحو افت أم قمدت وأفام زمه أم قعد لان كل فعل لابد إه من فاعل فهي متصالة و محو زمع عدم التناسب بين معنى الفعاين ان يكون منقطعة نحو المام زيد ام تكلم ( ولابد ) للحذف ( من فرينة كوفوغ الكلام جواباً

فلان من جنونه فالسبوبه اذا قلت ازيد عندك ام لاكانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغيرظ كبكونه عنده الى انه ليس عنده فاضر بت عن الإول و سألت عن الثاني ولوجعلت متصلة لم يكن لقولك ام لافائدة و اعلم ان حذف احدجر في الجلة بعدام المنقطعة بجوز في الخبر صحو انها لابل ام شاة و لا بحوز في الاستفهام لانها تلبس بالمتصلة الا اذا كان الاستفهام بغير الهمزة فال استعمال المتصلة مع هل في نحو قولك هل زيد قائم ام عمر و شاذ فليل و اعلم ايضا ان المتصلة الا العمزة قبلها ما مواليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اي و المفردان بعدهما المتصلة اذا وليها مفرد فالاولى ان يلي الهمزة قبلهما عند المواليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اي و المفردان بعدهما بتأيل ما اضيف اليه اي فعو ازيد عندك أم عمر و جوازا حسنا لكن المعاد لة احسن و انها استقصينا في نقل هذه المباحث ههنا عمروا و اعتدك زيد ام عمر و جوازا حسنا لكن المعاد لة احسن و انها استقصينا في نقل هذه المباحث ههنا . يد فعا لد غد غة المتعلم الناشئة مما نقله الشارح

﴿ فِينَ ﴾ فِيهُ الدَّلَامِ، لَمُ تَقَدِيرُ مُوتَ مَأْفُرُ شَيْ مِن الشَّهُرِ مِنْ اللَّيْ الْفَوْلِ في مشأ الاتهة ليس بجعتني وأعا يصيرته تنفأ اذاوقع ذتك المفدر بإن تسأله يرفيهي وأولما كان فيالاتية فرض تحققتهما ذكرا خبها هلي مارية فهما اذا تحاتما وانت تهم إرائقر ينقهي ذات السؤال وهي يحتقة في الآية وهذا هوالمراد يقولهم المدؤال الذى هوانقر بدة يحققا وانما الغرق بإن اقصاف الدؤال والبؤواب بإلسؤالية وألجوالية مفروش فىالآية وبحقق هاك ( مَانَ ) والجراب ان حيل لكلام على جلة اولى من حله على جاتين الى آخر. (اقول) والهـُ الزيَّانة تَسْتَلُ عَلَىٰ تَكْرِيرُ الاسادُ وَنَوْرِتُهُ وَعَلَىٰ طَاهَدُ الْحُوابُ السَّوَّالُ فَي كُونَ ﴿ ١٤٤ ﴾ كُلُّ مَنْهِمَا جِلْهُ أَمْمِيةً خَبْرِهَا جالة قطية والتطاعق له إلى يُعرَفِّي عبووائن مألتهم من خلق السهوات والارض ليقولن الله } إي يههما امرمهم عدهم كا حافهن الله فعدَّف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مأفرض من صر حواله في ماذا صحت الشرط والجراء يكون حوابا عزمة المحقق وحهورالهجاة على الألمحذوف <u>مَا لِبِهِ لِي الجُلِّينِ اولى و اما</u> ومل و المدكور عامل لان السؤال عن الفساعل ولان القريمة فعلية فتذر **دّ**وله و آن الواقع عند عدم الممل اولى وفيه اطرلانه الأاريد الاألسؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمهوع المدف جهلة فعلية فتحديم لم لامني له وان اربد أن السؤال عن فعل العمل وصدرعند فتقديرالله مـندأ لكن المكلام في <sup>المكلم</sup>ة كقولنا لله حلقها يؤدي هذا المعتى وكذا القربية أنما تدل على الاتقدّر الفيل الساعثة على ترك الطاهه اولى من اسم النماعل وهو حاصل في دول الله حامها لطهور ان السؤال جهة المهمة والملق في الحراب أمهية لافعلية ومن ثمه قبل الاولى انه صنداً وألحمر جالة فعلية ليطانق السؤال ان حال ان السؤال جالة ولان السؤال انما هوعن الفاعل لاعرالعهل وتقديم المسئول عنداهم والجواب أسمية صورة وقعلبة حمايمة ارحل الكلام على حلة أولى مرحله على جلتين لمافيد من الزياءة وأن الواقع عند مِنَانُ ذَلَكُ انْ قُولِكُ مِنْ قُامَ عدم المذف حلة فعلية كقوله تعالى 🌣 ولئن سألتهم من خلق السمر 'بّ والارض اصله المام ربدام عروام لبقول خاتهن المر ر العليم الويقولة تعالى فالدن محى العظام الأية ( او مقدرً ) خالدالى غيرداك لااربدقام عطف على محنق أى كو فوع الكلام حو اباع سؤ المقدر ( عور) قول صر اون ام عمروام خاند وذلك لان الهشل في مرثية يريد م نهشل ( لسك يزمد ) كله قبل من يكيه فقال (صارع) الامتمهامالقمل اولى لكومه اى بىكيە صارع اى دليل ( خصومة) متعلق اصارع وان 1 يعبّد على شيّ لان متعيرا فبقع ديدالانهام ولما الحار والمحرور يكنيد رامحة الععل اي بكيه من يذل لاجل خصومة لانه كان ار دٰ الاحتصار وصّع كماء ملجأ و طهر اللاذلاء والضعماء وتعلقه بيكي المقدرليس يقوى من جهة الممتي من دالة اجالا على ثلاث وتمامه ٥٠ و مختبط عنطيم الطوام ١٠ المختبط الذي يأتيك للمروف من غير الذوان المصلة هسأك ومنضمة لمدى الاستفهامولهدا أحضى وجب تعديمها على العمل فصارت ألجلة أسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مأبدل على الذات وق الحقيقة هي فعلية فعبه بايراد الجواب جهلة فعلية على اصل السوَّ الرفائطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التديه الااذامع مدمامع كافى قوله تعالى ( قلرم بنجيكم من ظايات المبر و البحر قل الله ينجبكم) قارفصد الاحتصاص هها اوجب تقدم المستد اليه واماقوله ثمال ( قالمن يميي العظام وهي رميم قل بحبيها الذي) وقوله تعالى ( صحلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيرَ البعليم ) فقلـ ورد على الاصل الألماح فيد هكدا حنق المقال و دع عبك ما قبل او تسال

(قال) سلامته عن الحذف والاضمار الى آخره (اقول) قد مقال اذا كانت القرمنة على المحذوف ظاهرة وكان مهنئ الكلام منصبا اليدمحيث لابستجم على احد كافي مثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكشيرا للمني يتقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسنات الكلام ومرحياته على خلافه وأما قوله يرالفتل انفي للقتل فليس المحذوف فيه مناك المثاية من الظهور و الصباب فعوى الكلام اليه فلذلك رجيح عليه قوله تعالى (ولكم في القصاص حيوة) بسلامته عن الحذف

وسيلة وتطيم من الاطاحة وهي الادهاب والاهلاك والطوابع جم طحدة على غبرالقياس كلو اقبرجم ماقعة بقال طوحته الطوايح واطاحته الطوابح ولابقال المطوحات والملطندات ومما يتعلق بمختبط و ما مصدرية اي يسئل من اجل ادهاب الوقايع مالد او يبكي القدراي ببكي لاجل اهلاك المناما يزيد و تطبيح على التقدر ين عمى الماضي عدل البد استعضار الصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) اي فصل محوليك بزيد صارع وهو أن مجمع الفعل مبنيا للفعول و رُفِعُ المفعولُ مُستدا البذُّ ثُم مَذَّ كُرُ الفاعلُ مرفوعاً بِفَعَلُ مَضَّمُ حِوابًا لسَّوَّالَ مقدر (على خلافه) وهو ليدك يزيد صارع بالبداء للفاعل و نصب بزيد مفدولا ( تَكُرُ وَ الاسناد ) اذ قد اسندالفعل (اجالا تُمتقصيلا) و ذلك لانه لماقيل لسك زَّد فقد على أن هناك باكيا يستند اليد هذا البكا، لكنه جمل فلاقيل صارع أي لبكيه ضارع فقد اسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل أوقع في النفس فيكون أولى و قد يقال أن الاسناد أجالا في السوال المقدر اعنى من يكيه لا له سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم استاده البه على الاجال و لا بهد أن يقال فقد اسند ثاث مرات أثنين اجالا وواحدا نَفُصَيْلًا (ويوڤوغ نحو يزيد غيرفضلة) بِلجزء جلة مسندا اليه بخلاف مااذا أبصب على المفعولية فأنه فضلة ( و بكون معرفة الفاعل كعصول نعمة غير مَرْقَبَةُ لان أول الكلام غير مطَّمَع في ذكره ) أي ذكر الفاعل فيكون الفاعل وزقا من حيث لا مسب وهو الذمخلاف ما اذا بني الفاعل فأنه مطهع في ذكر الفاهل و لمعارض أن غضل تحو لسك يزيد صارع بنصب يزيد و بناء الفعل اللفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار و أشماله على ايهام الجمع بن المتأقفين من حيث الظاهر لأن نصب تحو بزيد وجعله فضلة توهم ان الإهمام به دون الاهمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر بو هم أن الاهمام به و ق الاهمام بالفاعل وبان أطماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفدول تُشُونِهَا اليه فيكُون حصوله اوقع واعر ( وَأَمَّا ذَكُرهُ ) أي ذكر المسند ( فَهَا مَرٍ ) فَيْذَكُرُ الْمُسْنَدُ الْهِهُ مِنْ إِنْ الْذِكْرُ هُوَ الْأَصْلُ وَلَا مُقْتَضَى الْحُذَفِ عُو زُد قامُ وَمَنِ الاحتماط لِصَعْفَ التعويل على القرينة ( عُو اللهُ والنُّ سألتهم من خاق السموات والأرض ليقولن خلفهن العزيز العلم، ومن التعريض بغباوة السامع نحو محدثينيا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى ۞ بل فعله كبير هم هذا بعد قوله ء أنت فعلت هذا بالهتنا با ابراهيم وغير ذلك ( اوان يتمين

( مَالَ ) لان القربة أنما تدل على تفس المسند الى آخر، ( اقول) أى لاعلى فصد النجيب لان كون المسد في تقسادهما يعهم الينصدية العب الإدل على قصده الرعايراد محرد الباله للسندالية (قال) فيخرج ما غيدالدُّوي بعيب التكرير الى آخر. ( الدُّول ) لم يُردُّ به خُرُوجِه من ضابطة الافراد اذالفصود ادخاله فبها ملَّ خروجِه عن القيد الذي اضيف اليد العدم اعتى الماءة التقوى فيدخل في عدم لعادة التقوى بل في ثلك الصابطة ولوقال فيدخل. ائ في عدم الحادة التقوى لكان اطهر ق الممنى و انسب لسياق كلامد لكسه اعا تعرض لحروجه عن الاقادة دفعاً لما يتوهم من أنه بو اسطة الهادته تقوى الحكم ولتكرير يبدرح في الهادة التقوى فيفرح عن عدمها بل عن الصابطة ايضًا ﴿ قَالَمٍ ﴾ واعالم يقل مع عدم قصد الـقوى كما يشعر به لفظ المقتاح الىآخر، (اقول) حيث قال واما الجالة المفتضية لافراد المسند فهي اذا كان فعليا ولم يكن للقصود من ﴿ ١١٦ ﴾ مفس التركيب تقوى الحكم وامل قولدليشهل صورة التعصيص كومه ) أى المستد ( أسما أوهملاً ) فيفيد الشبوت أو المتجدد كما ستذكره أوان قهوعلى مايتنضيه سوق سل على قصد التحيب من المسند البدكة ولك زيد يقاوم الامد عند قيام القراش كلامه تعليل لقوله وأعالم

مُم عدم قصدالتَّوى لِيشِّلْ

مآذكروس صورة التحصيص

و مدل على دلك قوله فيما بعد

فعدم افاده النقوى أعم من

عدم قصد النقوى وهذا

تسهبو طاهرمن طغيان الفكم

قان الهادة النقوى اعم من

قصد التقوى فيكون عدم

أغادة التقوى آخص من

عدم قصد النقوى فبخر ح

به صورة الخصيص فلا

اير دنفضا على مأذكره المص

كدل سيغه وتلطح ثو به و محودلك وحصول السجيب يدون الدكر، وع لان عل فيكون الدين الما فالرمع القرامة أعالدل على نفس المسند وأما تبجيب المنكام للسامع فبالذكر المستعنى عدماقاءة التقوى ولم يثل عه في اطاهر (واما أفراده) اي جهل المسند غيرجلة ( فلكونه غيرمهيمع عدم الهارة نقوى لملكم ) التلوكان سبسبا نحو زبه قام ابوه أومفهذا التقوى نحو زيد قامهه وجملة قطعا واماتحوريديًا تمثليس بمفيد للنقوى بالرهر قريب من زيد فام في اعتدار التأوى كما مر وقوله مع عدم افأنة تقوى الحكم معناه مع عدم الخارة نئس التركيب نقوى اسلكم فعذف فاعل المصدر فيخرج مابعيد التقوى بحسب التكر ومحوص فت عرفب اوحرف التأكيد تحوان زبدا فانم وتحوذلك اويقال تقرى المكم في الاصطّلاح هو تأكيده بالطريق الخصوص تحو زيد فام وأعالم مقامعتدم قصد التقوى كإيشهريه لقط المقتاح ليشمل صورة التمصيص محو آنا سعبت في حاجتك ورحل جارتي وما آما قلت هذا فأله لم يقصديه النشوى لكنه نقيد، ضرورة تكرر الاستناد فعدم الهادة التقوى اعهمن عدم قصد التقوى واجب لصاحب المفتاح بان نحوانا سعبث عند قصد التخصيص جهلة

فعلية والما تأكيد ءتدم لامشدأ والمسند منرد لاجالة كما في سعيت الماوقد

في افر اد المسند كايرد على المكاكي وربما يتوهم ال فاعل قوله ليشمل راجع الى عدم قصد التقوى أي (عرقت) لم بقله لكونه شاملاً وهدُّمه مامر وانْ قوله ليشمل مأبي عرهذا المعتى عبد منله دُّوق سايم وقدينوهم ايت اله ٣ قديل في ممن السيخ لفط اعم باخص وعلى هذا يبغى ان يدل فوله ليشمل يتول الميخر – فيستقيم الكلام ( فل. ) لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد الى آخره ( اقول ) وقي عبارة المقتاح اشارة الى ذلك حيث قال فيطيرالكلام بالاعتبارالاول وهوان بحرى على طاعره بال بجعل الماسندأ وعرفت خبره لابقيد الانقوى المكم وبالاعتبارانان وهوان بغدرا المؤخرا ثم غدم بقيدالتحصيص فانتركه ساحسر الافاسة فىالتخصيص يشيراني المهلاعتبار الثاني بفيد التقوى ايضا(فال) وقدعرف مافيه (اقول) اشاوة الى فسادهذا الجولي وهوظاهر والحقّان بشال التصد مطايًّا يتناول بالذات والقصد بالناع وحيثذ بخرح صورة المحصبص عن قوله ولم يكن للقءن نفس التركيب تفوى الحكم لانن التقوى فيها مقصود بما قان قلت رعالم يقصد فيها التقوى اصلا لاقصداً ولائيما قلت في لا يعتذ بالتقوى قطعاً ولا يوضف التركب ايضا بكونه مفيدا له لان الكلام في افادة معتد بها عنده معتبرة في هر فهم ولذلك لا بأسرن الزاكب غيرا الباغاء خواس (قال) بما يكون مفهومه محكوما به باشوت (اقول) هذا اهني قوله بالشوت بدل استمال بتكر بر السامل اذا لمعنى نثبوته (قال) لكن هذا غير مفيد لان أجله الواقعة الى آخره (اقول) اجبب عن ذلك باله لا استاد العملة من حيث هي الحرب عن ذلك باله السناد العملة من حيث هي الحرب عن ذلك باله المساد العملة من حيث هي الحرب عن ذلك باله المساد العملة من حيث الحرب عن ذلك باله المساد العملة عنده به مسند الى زيد و الما المناد العملة عنده به مسند الى ديد و الما المناد العملة عند المناد العملة عند المناد العملة عند المناد المناد المناد العملة عند المناد العملة المناد العملة عند المناد العملة عند المناد العملة المناد عند المناد المناد العملة عند المناد العملة المناد العملة المناد العملة عند المناد المناد العملة عند المناد المناد العملة عند المناد المناد المناد المناد المناد العملة عند المناد المناد العملة عند المناد المناد العملة عند المناد المناد

المجموع المركب من الاساً هرفت مافيد ووقدم قوله غير سبى موقع الفعلي في عبسارة المفتاح عدل عند والانطلاق والنسنة الحكمية المصنفلان صاحب المفتاح قد فسرالفعلي عا يكون مفهومه محكوما بهالشوت ينهما فإيسند اليه ولذلك المسند اليه أو بالانتفاء عنه فرعم الصنف اله يشمل السبي ايضا لان كل مسند يأولون زند الطلق ابوه مائة محكوم به بالشوت للمسند اليه او بالا نتفأه عنه ضرورة أن الاسناد حكم شووت منطلق الاب واما قولهمان الشيئ للشيئ او منفيد عند ولقسائل ان يقول لانسار صدق التمريف على المسند الخبرهو الجلة وأسها فزا السبي لانا سنبين ان المسند السبي في مو زيد ابوه منطلق وزيد انطلق ابوه هو الأ أساعات الي لايلتس منطلق وانطلق بالنسبة الى زيد لاالجلة التي وقعت خبرا البيندأ وظاهر أنه لم معانيها وحيئنذ نفول قوله تحكم نثبوت منطلق او الطلق لزيدلكن هذا غيرمفيد لان ألجحلة الواقعة خبر المسندالفعل مايكون مفهومة مستدأ قد إسندت اليه ضرورة وقد فسس الاسنساد الخبري في كتابه بائه الحكم الى آخره اراد به مايكون ً عفهوم لمفهوم أواما بثبوته له او بانتقاءه عنه ضرورة فلا بد من الحكم بثبوت مفهومد في نفسه من غيرًا مفهوم الطلق لزيد ابوه بمعنى أنه ثبت لد هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب التسابه الىشي محكوما للبوثه غاية مافي الباب اله وصف اعتباري فلو ارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لانتقض للمند اليه والتفعلة عنة بكنير مزالسندات الفعلية الاعتبارية واذا كانالجموع مسندا فعليا فقدبطل والذي دلعلم ارادته دلك ان كون السند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده وجما ذكره الفاصل اله جعل المستد الفعل مقابلا العلامة في شرح المفتاح ههنسا أن المسند في زيد منطلق أبوه فعلي بخلافه في للسندالسبى وفسر معايكون زيد أبو، منطلق ثم استدل على الثالمسند في زيد منطلق أبو، هو منطلق بدون مفهومه مع الحكم عليه باله الوه بأن اسم الفياعل مع فأعله ليس مجملة فالمحكوم به في زيد منطلق أبوه ثابت لشيء مطلوب االتعليقُ رِّهُوَ الْفُرَدُ لِحُلَافٌ زَيْدُ اللهِ مُنْطَلَقَ وَ هَذَا خَبِطُ ظَاهِرُ لَانَ اللَّازِمِ ثَمَا ذُكرَ ان بغيره وسيائي تفصيله فلابرذ لا يكون منطلق مع أنوه جلة ولم يلزم منه أن يكون المسند هو منطلق وحده المسندالسبي على تفسيرالفعلي ال والظما هِنَ أَنْ مَرَادُ السَّكَاكِي أَنِ المُسْنَدُ فِي زَيْدُ مَنْطَاقُ أَيُوهُ لَيْسَ يَعْمَلِي كما بين في الشرح ولامجوع كما اله أيس بسبى و الالكان المناسب أن يورد في الفعلي مثالا من هذا ألجملة لان المعنى مسند يكون القدل لانه لخفاله اولى بان عمل له وايضا الهول بان مفهوم منطلق ابوه ثابت كذا والمجموع ليس مسندا لزيد تخلاف مفهوم الطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور في قسم النحو من المنتاح

الانطلاق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نطرا الى زيد كامر نع برد على السكاكي اله يلزم على هذا ان يكون منطلق في نفسه نظرا الى الاب ومع تقيده به نطرا الى زيد كامر نع برد على السكاكي اله يلزم على هذا ان يكون منطلق في زيد منطلق أبوه خارجا عن المسند الفعلي بلعن صابطة افراد المسند معانه مفرد وقد اخرجه في المسند الدين فيكون واسطة بينهم الم تعرفه بالشهوم لادراجه في الفعلي فقال المسند الفهلي ما يكون مفهومه الى في نفسه من غير انتساب الى غيره انتسابا جليا محكوما بالشوت المسند الده او بانتفائه عنه و لا يحق أنه تعسق بعيد في معارنه في تفسيره المسند الده الو بانتفائه عنه و لا يحق أنه تعسق بعيد في من عبارته في تفسيره المسند الفهلي

مِيْسِا مُعَالَقًا مُرْجِبًا لَكُونُ المُسْتَدَقَى الْكُلَّامُ جِلَّةً ﴿ لِي يَشْنَى مُنَّهُ ﴿ ١١٨ ﴾ تحو زيد مطلق ابو. (عال) و بمكن لمزيقسر بأنه جالة ان تعور حل كريم وصف قعلي وتحورجل كريم آباده وصف سبي وعلى هذا هلفت الى آخره ( اقول ) كان القياس لن يجمل عوزيد معالق ابو. مسندا سيبالكمه لم يقل به فق الجلة الإطائل تحت هذا التفسير عبارة المصف اوضح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفير المند الفعلي امناة لانهم جعلواكون الممند مها تمو الكر من البر بسنين و في الدار خالد و قال اذ التقدير استقر فيهسا ميسا احدى ضابطئ معرفة او حصل على اقوى الاحتمالين و اعترش عليه المصنف بأن الطرف اذا كان كون المسند جلة حيث مقدرا بجملة كان المسند في المثانين جملة و يحصل التقوى لان خالد مرفوع فالواواماكونه جلة فللتفوى مالابتداء لابالفاعلية لعدم أعتماد الطرف على شيٌّ وأشار الفاصل في الشهر سر اولمكونه سيبيا فلايد ان الى الجواب بان المثال الاول ميتي على أن الطرف مقدر بأسم الفاعل لا بالعمل والناني ببني على مذهب الاخنش والكوفيين حبت لم يشترطوا فيعمل الطرق يعرق اولاكوثه سنساحق يتوصل به الىمعرفة كون الاعتماد على شئ نم قال وانما قيد المثال الاخير لقوله اذ تقديره استقرا وحصل المسندقي الكلام جولة و ما لانه لوقدر ءستقرحتي يكون خالد مرفوعا به لم يُصحح التركيب وجهيع ذلك خبيط دُ كره في مسيره بقنطي أن ولم يفصدالسكاك الاذكر امثلة المسندالفعلى ايضاحآ لتغسيره مفرداكآن اوجملة يمرف اولاكونه جلة حتى وأمدكر لافراد المسدها مثالالان المرد اماأسه اوفعل وكل تهمامذكور يعرف كونه سسيا ( قال ) بالمثلته و اغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعًا و لذا نركه المصنف ايضاو يدل و قال صاحب المقتاح هو على ماذكرنانه بعد مافرغ سالامثلة قال وتفسيرتفوى الحكم بذكر فيتذبم ( اقول) ای کون المسند السَّد فلو كان قصده الها امثلة لافراد السندلكان الماسب تأخرهما على ميداكإيدل عليد خبره اعتى هذا الكلَّام لانه قدوقع منه في صابط الافراد ذكر الفعلي و ذكر النَّقويّ اذيكون وسياق كلامدايصا فتوسيط امثلة الافراد بيرتد يريهما لايكون مناسبا وهذاظاهر للفطن العارق حيث قال او اذا كان المسد اصياغة التركيب ونطم الكلام ( والمراد بالسبي محو زيدا بو، منطاق لم يفسر سيدا و اعا هرف كل قسم لاشكاله و تعسر ضبطه و كان الاولى ان يمثل بالجملة الفعلية البصائحو زيد من السهي على حدة ولم يكثف الطلق الو. و يمكن أن يضمر يأنه جلة علقت على المبتدأ بعائد يشعرط أنَّ لا بالاول لمدم تساوله نحو يكون ذلك العائد مسئدا اليه في ثلث الجلية فحرج تحوزيد منطلق ابوء لاه مفرد الطلق الوولان الداء يقتضي و نحو قل هو الله احد لان تعليقها على الميندأ ليس بعائد و نحو زيدمًام ورد تقدم البتي عليه الذي هو هو قَائُمُ لان العائد مسند البه ودحل فيد تحوزيد ابوء قائمُ وزيد قام ابو، وزيدً كالاساس فلأ يصدق على مردث به وزید صرمت عرافی داره وزید کسرت سرح فرس غلامه و زید تحرانطاقاله مبني على أنوه صر تد وغو فرله تمال ؟ إن الذبن آمنوا وعلوا الصالحات أما لانضبع اجر ولو بدل البداء بالاسناد أو من احسن عملا ﷺ لأن المدِّد أنام من ان يكون قبل دخول العوامل او إمدها الحكم وقبل هو ان يكون والعائد اعمم الضير وغيره فعلى هذا المسند السبي هومجموع الجملة التيوفت مفهوم المسند معالحكم خبر مندأ وقال المفتاح هو ازيكون مقهوم المستدمع الحكم عليه ياه الناشئ إ يُبُونُهُ لَثَيُّ أَوْ أَنْفَأَهُ عَنْدُ مطلوب التعليق بغيره يشمل القمين معا لكنه يدخل فيه تحو منطلق ابوه و لو قيد المسند يكونه فعلا (الذي ) لحرح عند ايضا تحوابو. منطلق فلدلك فصل و اشترط في الناني كون المسند فعلاليخرج عند تمومنطلق ابوء

(إلى والله عذا كان الفهاش أن بجول أمو زيد منطاق ابوة مستدار تيميا ( ادول ) وأن لايجول كون المستد

( قال ) و لايخنى انه سُهُو و الاِلكان الناسِّ ان يُقول أو اذّا كان السند فيلا ( اقول ) و اَيْضًا لاَحْتَاج في منابطة أفراد المسندالي فيد ثالت ضرح به صو الر 189 ﴾ الطاق ابوه في زيد الطّلق ابوء لان المسند ههذا ليس فعليا كما

محققته واس القصود من الذي بني همليه ذلك المسندا وجمل خبراهنه او منتق هنه مطلوب التعليق بقير نفس التركيب نقوى الحكم ماين علىمذلك المسندتعليق اثبات لذلك الغير بنوع مااوتعليق نؤعنه سوع ما فلامد من اخر احد هيدآخر أو بكون المدند فعلا يستدعى الاسناد الى مأ بعده بالاثبات أو بالنفي فيطلب تعليق (قال) و عكن أن نقال أن ولك المدند على ماقبله منوع البات او نفي لكون مابعد ذلك المستدمتعامًا عاقبله في قوله الى آخر ، ( اقول) رساب مافالاول تعوزند ابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه يثبوته هذا توجيه سيد لا شبله لَمُسْدَلَةُ اعْنُي اللَّهِ وَ قَدْعَلَقَ بَرْبِدُ بِالأَلْبَاتِ لِهِ وَزَيِدَ غَيْرِ مَا بِنِي مُنْطَلَقَ عَلَيْهِ لانْ مُعْنَاهُ طبع سليم على ان المعنى الثاني ما جُمَل مبنداً او وقع منطلق مثلا خبرا عند فَخْرج من هذا القسم نحو زبد معنى ركيك بللابهدان يعد منطلق ابوء أو أنطلق أبوء لانمجرداسم الفاعل أوالفعل ليس عبني على شيَّ لما آمثال ذلك من النأو يلاث هرفت من تقسيره والثاني نحو غروضرب اخوه قان ضرب فعل اسند الى ما اأعدوية المفسدة للكلام الثي هي فيد عمرُالة كثرة اللح في بعده وهو أخوه ثم علق على مأقبله وهو عرو بالاثبات لكمون الاخ متملقا به ومضالها الى ضميره فالمسند السببي قسمان و قوله او يكون المسند فعلا منصوب الطعام (قال) وحينئذيكون معطوف على قوله ان يكون مفهوم المسند وقدنوهم بعضهم انالمسند السبى المسند السبي الى آخره هوالقسم الاول فقط وأن قوله أويكون مرفوع معطوف على قوله أذاكان (اقول) و ذلك لان المتبادر من المبارة على ذلك التأويل في قوله وأما الحالة المقتضية لكونه جلة فهي إذااريد تقوى الحكم أو إذا كان المسَّند شبيها ولايضمي أنه سهو والالكان المناسب أن يقول أذا كان المسند فعلا انالسند السبي مغاير للسند الذى مفهومدكذا وماذالا اذلا وجد للعدول الى المضارع وترك لفظ اذا في موضع الالتباس مع رعايته الالمخلة من حيث هي (قال) في الاقرب الذي لا الشاس فيد أمن قوله أذا كان السند سيسا أم الظاهر مز لفظ وهو الزمان الذي قبل المفتاح الالسند السبي فيزيد أبوء منطلق هوه:طلق وفي عمر ومشرب أخوء زمانك الى آخر. ( اقول ) هو ضرب و أنه قديكون مفردا كما في هذين المثالين وقديكون جهاز كما في فواننا ر بما يعترض فيقال كلَّهْ قَبِّل زيد أبوء الطلق وليس في كلامه مايدل على ان نفس المسند السبي يجب أن يكون خارف زمان فیازمان یکوز جلة بالالام من كلامد أنه أذا كان في الكلام مسند سبي يجب أن يكون مسند الشيُّ طَرُّ فَالنَّفْسَدَاوِ انْ يُكُورُ ذلك الكلام جهلة وهذا حق لمامر من أن المسند السبي لايكون الافي جهلة للزمان زمان آخرهوظرف وقعت مسندا الى مهندا ويمكن ان يقال ان في قوله هو ان يكون مضافا محذو فا له و كذلك يترقب دال على هُو الزَّمَانُ و صُمْرُ هُو عَالَمُ الى المُستِد السَّبِي أَوَ الى قُولِهِ أَذَا كَانَ المُستِد سَيِّمِا زمان مستقبل فيلزم ان يترقب والعني أن المسند السببي يكون اذا كان مفهوم المسندكذا اووقت كون المسند وجوذ المستقبل في المستقبل سبيبا وقت كونا كذا وحيثذ يكون المسندالسبي هوالمأخوذ منشجموع كلامه ويلزم احدالمحذورين والا وهونفس ألجلة كما ذكرناه اولا (واما كونه) اي كون المسند(فعلا فلاتمسد) جعل يترقب عمى الحالكان للمسند ( باحدُالازمنة إلثلثة ) اعني الماضي وهو الزمان الذي قِيل زمان تكلمك كل من الحسال والمستقبل

و المستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحال وهو الجزاء المستمار من الحسال والمستقبل والمستقبل مأخوذا في تعريف الاخر وهكذا بدفق في امثال قولهم تقدم الزمان الماضي وسيأتي الزمان المستقبل والحق أنها مناقشات واهية لان هذ التعريفات بنهم اهل اللغة منها ومن قال العبارات ما هو المق بها ولا يخطر ببالهم شيء مما ذكر وام

ا على انجرع مفهوم الفعل المركب من أربيه الجزءوحدوثه يقتضه لس هذا عقصود وأعا المقصود تمند المستد الذي رمان وغيره معدد ب مايفارته بلالقارن للزمار المامني مثلاجاران يكون هوالحدث وماذكر ولابدل أمل متحددا حادثا فيدكشرب زيد وُلُنَ رَرِ ﴿ ﴿ كَالِمَالَةُ تَعَالَى وَالصَّوَابِ أَنْ دَخُولُ الزَّمَانَ تنذى منشأته النقير فىمنهوم الغال بودن باعتبار التجدد في الحدث وذلك لان الماسية يسهما حيثلة أكثر واعتبار الافتران على هذا الوجه اولى وانسب ثم الدليل على اعتبار الحدوث في المماني الني ثدل الامعال على اقترانها بازمـــ مخصوصة هو ان اهل الاغذ إسحمون منها ذلك ويغسرونها به وماذكر من الايذان هو ١٥٠ كمه بيان مناسبة و ابداء باعث لادليل من اواخر الماضي و اوائل المستغيل متعاقبة من غير مهلة وتراخ كما يقال زيد مبتقلءل المطولذلك فال يصلي والحال أن بعض صلوته ماس و بعضها بأق فجعلوا الصارة الواقعة السكاكي الفعل مو ضوع في الآرات الكثيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على أخصروجه) بخلاف الاسم لافادة التحدد و دخو ل عبو زيد قائم امس اوالآن اوعدا فانه يحتاح المي انضمام قرسة وأما الفعل فاحد الزمان في مفهو مد نو ذن آلارمة حزء معهومه فهو نصيعته بدل عليه ( مع أعادة النجدد ) الذي هو يِنْكُ فَتَأْمَلُ وَ اذَا اسْتَعْمَلْتُ من لوارم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل و تحد د الجزء و حدوثه الافسال في الامور المستمرة كقولك علم الله و يعلم الله يقتضي تجدد الكل وحدوثه وطاهران الزمان غير فارالذات لابحتمع أجزاوته بِمِضْهَامِعِ بِمِشْ (كَفُولُهِ) أَى قُولَ طَرِيفٌ مَنْ تَمِمِ ( أُوكِنَا وَرَدْتُ عَكَاطً ) كاشتعازات إمن هده الحياية و هو سوق للعرب كابو بمجمّعون فيه فينا شدون و يتفاخرون و كانت فيه هذا اذاار بماتعددمطلق وفايع (قيلة چيمثوا الى دريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر الحدوثكما لثنار آليه وأمأ بذلك وعرف ( يتوسم ) اي يتفرس ا لوجوه و يتأملها بحدث منه دُلك ان اربديه البجدد والعَّمْي التوسم شيئا فشبتا ويصدرمنه البطر لحطة المحطة يعنى ان لى على كل قبولة جناية شيئا فشيئا فالصحيم أله ليس فتي وردوا عكاط طلبني الكافل بامرهم ( واماكونه أسما فلا قاد، عدمهما ) داخلاقيمة يومالفعل وضعا اى عدم التقبيد المذكور والحادة التجدد ملكاقادة الشوت والدوام لاغراش يل يفهم من خصــو صية الحدث اواقتضاءالمقاموقد يتملق بذلك كافي مقام المدح والذم وما أشبه ذلك بما يناسبه الدوام والشوت يقصدني المضارع الدوام كَثُولُهُ لَايَأَلَفُ الدرهِمُ المُصْروبِ صرتًا ) وهو ما يحمع فيه الدارهم ( لكن اليمددي وقدسق تحقيقه (قال) بل لافادة الشيوت والدوام ( اقول ) الاسم كما لم مثلاً يدل على ثبوت العلم الذي حكم به عليه ( يمر ) نوليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سوا ، كان على سبيل النجدد والتقضى اولا واما الد وام فإعا يستفساد من مِقام لملدح والميالمة لامن جوهر اللفظ فأن قلت قددكر الشيخ ابن الحاجب أن امم الفاعل بدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت فدصرح في المفتاح بالنَّجو ويدعالم يستفاد منه النبوت صريحا بماءعلي المالاصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على الشبوت وقال الشييح عبد القاهر لا تعرض في نحو ز بديمنطلق لاكثر من اثبات الانطلاق فعلاه كافى ريدطويل وعروقصير وجعل الميداني الصفة المشبهة مندرجة في اسم القاعل والمافرقهم نمين حاسن وحسن وضايق وضيق فقديوجه بإن اسم الفاعل لماكان ساريا فىاللفظ علىالفعل جار الريفصديه الحدوث بمونة القرآن دون الصفة المشبهة اذلاغصديها وضعا الامجرد الثبوت والدوام مدافنط اللقام ه

أ فيستفاد م

، اللفطية المبنية على الطواهر ( فال )

لو قد شكاف في الجلم بين الكلامين بان من قال يذل على الحدوث أرادبة الحدوث مطاقاه من قال بدل على الفروت ارادبة في النجدد و التقديني بقرينة ابراده مقابلاله وهو اخص منه و في الاخص لا يناقي ثبوت الاعم و الظاهران المراد بالتجدد هناله مطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر في مفهومه وضع التجدد و التقضي شيئا فشيئا كامر و اماقول الشيخ و معنى زيد

هنالنامطاق الحدوث فان الفعل لم يعتبر في مفهو هد و ضعا المجدد و التقضى شيئا فشيئا كامر و اماقول الشيخ و معنى زيد بنطاق ان الالطلاق محصل مند جز العجز أوهو يز اوله و يزجيد فينبغي ان يحمل على ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كما سلف لان جعل ذلك معتبرا في مفهوم الافعال وضعا مستبعد جدا فظر اللى الماضي و الى الافعال التي يقع آناو تستمر زما نا الاان بدسي ان استعمال صيغة فو ١٥١ مجر الفعل في تلك الافعال مجاز كافي غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستنى عمر عليها و هو منطلق ) يعنى ان الانطلاق ثابت لددائم من غير اعتبار تجدد قال

ال خبر كان شاءيه بالمعول الشبح عبدالقاهر المقصود من الاخبار ان كان هو الاثبات المطلق فينبغي ومندرج فينحوه الاانهليس ان يكمون بالاسم وان كا ن ا لغرض لايتم الاباشعار زمان ذ لك الشبوت فينبغى قيدا لافه لوشبهه بلالحرا ان يكون بالنسل وقال ايضا موضوع الاسم على ان يثبت به الشئ للشئ من غير بالعكس لان الفعل الذي هو اقتصاء اله يُجدد وبحدث شيئا فشيئا فلاتعرض في زيد منطلق لاكثر من اثبات مسندصورة قيد للخبرالذي الانطلاق فعلاله كافى زبد طويل وعمرو قصيرو اما الفعل فانه بقصد فيه التجدد هومسندحقيقة (قال) و ايضا والحدوث ومهني زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله وصمالهابالىآخره (اقول) ويزجيد وقولنازيد يقوم انه بمنز لة زيد قائم لايقتضى استواء المعنى من غير ذكر اولا إن الاسم والخبر' افتراق والالم يختلفا أسما وفعلا (وأماتقيبدالفعل) ومايشبهه من اسمرالفاعل

والمفعول وغيرذلك (عنعول) مطلق أوبه أو فيد أوله أومعه (ونحوه) من ألحال الحقيقة و المعنى و لفظ كان والمفيد القيد يوجب أزدياد التقييد يوجب أزدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كامر في المسند اليه الذي هو المسند في الحقيقة والما كان ههنا مظنة سؤال وهو أن خبر كان مما هو نحو المفعول وتقييد كان به الذي هو المسند في الحقيقة السار إلى أنه مسنئي من هذا المبكم فقال (والمقيد في تحو كان زيد منطلقا لا كان) لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذالاصل يد منطلقا لا كان) لان منطلقا هو نفس المسند حقيقة اذالاصل يد منطلقا وفي الذه الديار المقيد في المفيد في تحو كان زيد منطلقا وفي المناه المن

فو مسطانا لا كان دلالة على زمان النسبة فهو قيد لمنطلقا كافي قولك زيد منطلق في الزمان النصفات مقيدة لموصوفاتها للا المناس و ايضا وضع الباب لتقرير الفاعل على صفة اى جعله و تثبيته على صفة فيكون الافعال مقيدة للأخبار عبر مصدر ذلك الفال و هو مفهوم الخبره لي انها اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى ولمل غرضه من الراد الوجه تلك الافعال فعنى كان زيد قامًا انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول الثانى مع خفاله و استغنائه عنه و الوجود في الماضي و معنى صار زيد غنيا انه متصف بالغنى المتصف بالصيرورة

ماقبل من أن هذه الافعال ندخل ألجملة الاسمية لاعطاء الخير حكم معناها وقد بنى بيانه على تفسير ما هر فت هى به حيث قبل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعا لغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فافها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هى مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى أنذلك المعنى موضوعه لاأنه جزوء و الافعال النامة مرضوعة لصفة وتقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة منادجة عن مداولها كالإفهال معامق عليها دون التامة بخارجة عن مداولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافهال معقوله ي

اي الحصول بعد انهم يكر في الماضي وهذا ممني قولهم أنها لاعضاء الحبر حكم مماها فأنَّالهني في هذا المثال حكم الانتقال لانه الملال الني أَسْلُ اليها وهذا توعُّ آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مفيدة بهذه الافعال (واعاتركه) اي ترك التقييد ( قَا يَم مَهَا ) ايمن ربية الفائدة كعدم العلم بالقيدات أوعدم الاحتياج اليها اوخوف انفضاه الفرصة اوعدم ارادة ان يطلع السامع اوتحيره من الحاضرين على زمان القبل اومكانه اوغير ذلك لاعراض نتعلق به اوخوف ان يتصور المحاطب ال المتكلم مكنار اوفار على النكام فبأولد منه عداوة وما اشبهم ذلك ( وَلَمَا تَقْبِيدُهُ ) أَى الفَعَلَ (بَالشَمْرَطُ) تُعُواكُرُمْكُ الْأَكْرُمْنِي أُوانَ تَكْرُمَنِي أكر مك ( ولاعتبارات ) وحالات تغنضي تغييده به (لاثور ف الإيمرية مامين ادواته )اى حروف الشرط وأسماله (من التفصيل وقد بين ذلك) التفصيل (في إلنمو) فابرجع اليه وفي هذا الكلام نبسيه على النالشرط قيد الفعل مثل المفعول وتحوه فانقواك انتكرمني اكرمك بمنزلة قوالك اكرمك وفت اكرامك الماي ولابخرج الكلام بتغييده بهداالقيد عا كان عليه من أخبرية والانشائية فالجراء انكان خدا فالجلة خبرية نحوان يشنى اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك وانكان انشا. فالحلة انشائية نحوان جالمة زبدفاكرمه أى أكرمه وقت يجيأه فيتمول صاحب الفتاح انألجلة الشرطية جها خبرية مفيذة بقيد مخصوص محتمان فنسهما للصدق والكدر ماعل الهتي عث نقييد المستداخيرى واماننس الشرط خون الخراء فليس يمير قطعالان الحرف قداخرجنه الى الانشاء كالاستفهام ولدّا لانتقدم عليه مافى حيراء ولايصح عرا الاتضرب اضربك وامامأذكر. الشارح الملامة من ان مراده أن الجزأ، جملة حَبرية محتملة للصدق والكذب في نفيها أي نطراً إلى ذاتها محردة عن التقبيد بالشرط لامع التقبيد 4 على ماطن لان التقييد بالشرط بخرجها عن الحبرية وعن أحمَّال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده يقوله في تفسها فتعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما نهب البه المنطقيون من أن القضية اذا جملت جِرَّأُ منْ الشرطية مقدما اوثاليسا ارتفع عنها اسم القضية ولم ببق لها أحمسال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا انكات ألثمن طالعة ليس مقضية ولامختمل للصدق والمكذب وكذا قولسا فالثهار موجود عندوقوعه جوابا للشرط وعليه متع ظاهر وهو أبا لانسلم ذتك في الجزاء لان قول اكر مك ان حقني بمثر لذقول اكر مك على تقدر عجيان ووقت

لاعطاء المبرحكم معاها يقتضي ان يكون لفط حكم مشدركا وجدل اضافته الى مماها يابة لايدقمه وغأية مانوحده انبقال معنى صار مثلاالانتقال وخبرء لايتصف لمالانتقال مل بكونه مشتملا اليدوهذا مئي متفرع على الانتقبال فهبو حكمه فقد اعطى صار خبراحكم معاه وكذلك معنى كان فى قواك (كان الله عليما) أستمرار الفاعل على الدافيكون الخبر مشة ستمرا عليها فقد اتصف اخر محكم المسي وقوله فالمامي فيهذاالمثال حكم الانقال لاله الحال التي التقل البها يوافقمادكرناه لاماد كرومي قوله الهمنصف ماغيام المتصف بالكون اي المصول والوجردفي الماضي وقوله اله متصف بالغني المتصف بالصيرورة اي الحصمول بعدان لم يكن في الماضي

٢ و هذا منى قو لهم أنها

ه المكم الخبرى قىصدر كشابه بمايخص بالحجابة ويردّقانيه الثالمقصود من تنزيله بثلك النزالة التنبيد على الأجهو ع الشرط والجزاء كلام واحدوعلي ان الغرض الاصلى فو ١٥٤ في مورفة كون الجزاء ماها لامعرفة كون الشرط لَكُمْرَةُ بِاحْتُهَا النَّمْرُ يُعَدُّ الْمُهَالِمُ فَيْ هَمْ ٱلنَّهُو (! كَمَانُ وَاذَا لَلْمُمْ طُ فَالْاسْتُقِبَالَ مناينا عليه وماتوهمه فأسد لكن اصل أن عدم ألجزم بوقوع الشرط ) في اعتقاد النكلم فلا يقع في كلام لإن معني التعلبق والشرطية الله تمالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضرب من الناويل ( واصل أذا الجرم ) نر اد من قولات على تقدير عيثك اروقت مجيثك والالميكن صحيحا لماقررناه

واذاوقع الجزآء انتساء

ان تؤمر باكرامه على قياس

يظهر ذلك كاء لمن تأمل

او التي السمع وهو شهيد (قال) كان الناد ومرقما لان

آ، (ادول)وههنابحثوهو

آنه لم يردبا لجزم والقطع في

هذا الموضع معناه الحقبتي

(بل أربد ما يع الاعتقاد الربيح

القائم مقام الجزم في المحاور ات

ولذلك كاذمظنون الوقوع

يوقوه في اعتقاد منان قلت كما الهيشترط في ان عدم الجزم يوفوغ الشرط فكذا يشترط أيضا عدم الجزم يلا وقوعه كما ذكره جهيع النعاة وصرحوا بالداتما يستعمل فيالمعانى المتخلة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلِت لان الغرَّض بِيانَ وَجِهَ الاِفْرَاقِ بِينِ أَنْ وَأَذَا بِمِدَ أَشْرًا كَهُمَا فِي كُونُهِ مَالِئُسُرِطَ فِي الاستَقْبَالُ وذلك بالجزم بوذوع الشرط وعدم الجزم بهواما عدم الجزم بلا وفوع التمرط فشترك بينهما فليتأمل وكذا ذكرق المفتاح ان الاصل فيها الخاوفي

كانولك الساء الزيد فاكرمه كان مأولااى ان سِائك فانت مأمورباكر امداوا ستحقهو الجزم يوقوع الشبرط نحوان تكرمني اكرمك حيث لايعلم السائل اتكرمه آم لافنيه فيالمثآل على ائتراط الخلو عن الجزم باللاوفوع وكذا قال المها فينمو تأويله فمااذاوفع خبراللمدأ ان لم اكزلك اباكيف تراعى حنى مستعملة فى مقام الجزم لنكتة وفلاهران الجزم مهنآ آعاهو بلا وقوع الشعرط لان الشعرط هو انتفاءكونه أياله فلو لم يشتركم الخلو عنه ابضالما احتاج هذا المثال إلى النأويل وقد سهى الفاضل الشارك ههنافزيم إن الجزم فيداعاه وبوقوع الشرط والخطب عالم به (ولذلك ) الكولان اصل ان عدم الجرّ مبالو قوع واصل اذا الجرّ م به (كان) الحكم (النادد) الوقوع ( موقعًا لأن ) لان النادر غيرمعطوع به في الغالب ( و ) لذلك أيضًا (غُلُبُ

لفظ الماضي) على لفط المضارع في الاستعمال (مع أذا ) لان الماضي اقرب الى القطم بالرقوع نظراً الى افظ الموصَّوْع للدلالة على الوقوع وَان كُلُّ بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يُقلب ألمناضي الى معنى

تعريف الجنس اى الحقيقة لا الاستغراق و ان كاب تعريف الجنس يَطُلَقُ

موقعالاذا دون أن فالظابط المستقبل مثل از ( نحو فاذا جاء أنهم ) اى قوم موسى ( الحسَّبَة ِ ) كالخصِب انالراجم الوقوع موقع لاذا والرخاء ( فَالوا لنا هذه ) أي هذه مختصة بنا ونحن مستحة وها (وأن نصبهم والتساوى الطرفين موقع سَئِمْ ) حدت و بلاء ( يطيروا عرسي ) اي مِنشأ موابه بر بقولوا هذه كَيْمُر لان والمأالذي رجيح لاو قوعه •وسي ( و من معه ) •ن المؤمنين جيُّ في جانب الحسنة بلفظ المساشي مع اذا فليس موقعا الثيُّ منهما ( لان الراد الحسنة المطلقة ) التي حصولها مقطُّوعٌ به ( وَالهَّذَا عِرَفَتَ الاتأويل ولانك انالحكم

النادرالوقوعراجع لاوقوعه عليهما وجنس الحسنة و فوعه كالواجب لكثرته وانساعيد آهةةً. في كل نوع فلايكون موقعا لان الااذا من الانواع بخلاف نوع الحسنة فإنه لاتكثر كثرة جنسهاولهذا جيٌّ بان دونادا أكنني فيهابجرد عدمالجزم فيما قصدُّبه النوع كقوله تُعالَى ﷺ والنَّتصبِهم حسنة ولنُّن إصابِكم فعِمَّل من الله والرجحان فيجانب الوقوع وقدم بطلانه إوقال اربدان النادر اقرب الىكو له موقمالان منه اليكوته موقمالانمار (وههنا)

(قال) اللهم الاان يقصدية نوغ مخصوص الىآخر، (اقول) بان يحمل ثلاالت كروع لى النعظيم اوالتكثير اوغبرً ذلك من الامو رااية تفيد تخصيصا بوجدما فعيذ لذلايكون القطع محصول البنس موجباللقطع محصول ذلك المخصوص فردا كان اونوعاً واما ان حل على مطلق النوعية اومطلق الفردية كاهوالمتبادر من ظاهر آلتكبركان القطع بحمصول الجنس موجبا للقطع محصوله ضرورة انالجنسلايتحقق الافىضمن فرد مامن نوع مزانواعد فكما ان جنس الحنسة في قوله نعالي (أذا جاءتهم الحسنة ) كالواجب وقوهد لكثرته وانساعه المحققد في كل نوع من انواعها كذلك نوع منها مطلقا في قوله تعالى (و ان تصبهم حسنة )كالواجب وقوعه لما ذكر بعيند فلايظهر حيننذوجه اختصاص احدى الآيتين باذا والاخرى بان كالافرق بين ان تقول ان تعلمت نوعاً من العلم اى اى نوع كان فتصدق بكذا وان نقول ان أعملت العلم اى ﴿ ١٥٥ ﴾ جنسه واردت حقيقته والذلك تورد كلا منهما بأن او باذا ولا

تخص شيئا منهما باحد يهما وههنا محث وهوان عدم التكثر وعدم القطع بالحصول أنماهو فيأبوع ممين (فال) وانارادالمهد على او فرد مَّ بن واما في نوع من الانواع وفرد من الافراد كايدل عليه التنكير فلا مذهبه الى آخره ( اقول ) لان الفطع محصول الجلس بوجب القطع محصول لوع ما او فرد ماضرورة اجبب عن ذلك أبانه اراد آنه لاتعصُّل الا في ضمنه فالفرق بين نحو آذا جاء أنهم الحسنة ونحو وان تصبهم تعريف الجنس على مذهب حسنة غير و أضم اللهم الا أن يقصد به نوع مخصوص والصنف قد قطع ألجمهور وتعريف العهد على مذهبد فكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فيها أماً لتعريف الجنس بالمعنى إ الذي فهموه واما لتعريف الجنس بالمعنى الذي اخترناه ولماكان مختاره راجعا الى العهد عبرعنه به وحينئذ لااشكال ويكوناقضي لحق البلاغة ناقرره وكلامه يدل عنى ذلك حيث قال لكون حصول الحسنة المطساقة

بكون تعريف آلحسنة تعريف الجنس ردا على صاحب للفتاح حيث جوز ان يكون تسريف عهد و زعم انه اقضى بحق البلاغة و ذلك لانه ان اراد به أالهد على مذهب الجمهو رفنيرصحيح آذاً بتقدم ذكر الحسنة لانحقيقاولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها و لو سلم فيحب ان يكون القصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر ان المراد الحسنة المطلفة المقطوع بهاكثرة وقوع و اتساعا وبهذا ظهر فساد ماقيل انه اقضي بحق البلاغة لكونه ادل على فضل الله تمالى و عنايته حيث جمل الحسنة المعهودة التي حقها ان لايشك في فوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السيئة القليلة غير قطعية الحصول و ان اراد العهد علىمذهبه بناءعكيانالحسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كأنها نصب اعينهم لشرط الاحتماج اليها و كثرة دورها فما بإنهم و يكون أقضى لحق البلاغة لما فيد من الاشارة الى هذا المعني فهذا بعينه أُمْرِ يَفُ الْجَنْسِ عَلَى مَذَ هَبِهُ وَ بَهِذَا بِطَلَّ مَا ذَكُرُهُ الشَّارِ حِ العَلَامَةُ مَنَ انَ

مقطوعا به كثرة وقوع واتساها والذلك عرفت ذهابالي كونها معهودة حاضرة اوتعريف جنس وقدصر حبإن المعرف هو الحمنة المطافة وقدع فت ذهابا الى كو نها معهودة حاضرة في اذهانهم و ماذلك الالفرط الاحتماج البها وكثرة دورها فيمايينهم وهو تعريف الجنس علىمااختاره اوعرفت تعريف جنس اي مزغير ان بذهب الى كونها معهودة وهو تمريف الجنس على مذهب غيره وحاصله أن الحسنة المطلقة عرفت اما بجملها معهودة او بدونذاك( قال) وبهذا ببطل ماذكره الشارح العلامة (اڤول) اى باذكرمن ان المقدر ان المراد بالحسنة الحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها وانساعها يبطل قوله اذمراده انالمقصود بهانوع معين منهاهو الخصب والرخاء اوبما ذكرمن بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ببطل قوله لابقائه عليه ظاهرا اذلايمكن حمله على جهدا لجسنة المطلقة على طريقة السكاي ولو امكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون اقىنى ماقى تېلاعة مــه (قال) و بمكن الجو اب بإنزوسي كو نها ﴿ ١٥٦ ﴾ مُعْمَلُودة انها عبارة الى آخرة (افول) قميل هذا يكون العهد تعريف المهد اقضيلق البلاغة اما معتى فلكوته ادل علىسوه معاملتهم لاس خارجيا تقديرنا نقرمة ذكر المستة وهي المصب والرخاءقد صاد لكثرة دورها فيما يبتهم بمنزكة المهود الحسامتر فتي تعريفُ الهد دلالة على ان هؤلاء الذين بدعون الهم لعمَّاء ماشانله في قوله تعالى (ولشد اخذا آل فرعون بالدير) باختصاص هذه العطائم من اسلسنات ولايشكرون المة هليها فهم أقيح الباس وأما قوله ومعنى كويهها اعتقاد أو أسوُّهم معاملة و لا يأرم ذلك في تعريف ألجنس أذ ليس دجوي مطلقة أن المراد بها مطلق استمقاق القليل كدعوى أستحقساق الكثير لانه قديسلم ألاولى دون الثابية الحُسَبُ والرَّحَاءُ مَنْ غَير ولاترك الشكر على الغُلِّيل كتركه على الكثير مَّانه قد يعذَّر الأول دون النَّتانَى أميين بممل فيرد عليه ان واما لفطا قلانه اذا قصد بها المهد تكونواقمة •وجودة فيوافق لفظي اذا الحنة اذا اردبها مطاق وجاه بخلاف الجنس ماله لايارم وقوعها منحيث هوجنس على أناعول انهُم المصب والرخاط عكنان اذا ادعوا استمقاقهم واختصاصهم يجنس المسنة ققد دخل فيه المعهود يكون تعريفها بهدا المتي دخولا اولياولرم من ترك الشكر على الجنس تركه على المعهو دوغيره فيكون اسوء تريف جس ضرورة وايضا وقوع جسالحنة ليسالاوقوع افرادها بأعنبارها وامأمن حبشهي كونهما مرافراد جس فمتمع فدخول الماعليهايكون ممتاهالامرجوحا والذاجعلت الحسنة هبي الواقمة الحسة وقدحوزه المكاكي الموجُّودة لم يكن المرا د مطاق الحسنة كماهو المقدر وُحيَّنَـدُ بِطَهرِ فَسَاد مَاتِيلِ فلايكن حلكلامه على ذلك الهاقضي ائن البلاغة لكونه ابعدعن الانكار وادخل فيالدام لكونها التأرة واماللصف فقد جرم بان الحنة فرفت تعريف الى حاضر مهرود لايكهم الكاره والحاصل أن القول بكون المراد بالخينة الحسنة الممهودة بناتى القول بكون المراد بها الحسنة المطاقة وبمكن الجواب الجس كإمر فكلا مدعن بأن معني كونها معهودة الها عبارة عن حصة معينة عن الحمنة وهي الخصب أجمل الحمنة على مطاق الحصب والريناءعلى مراحل والرخآه ومعنى كونها مطلقة ان المراد بهسا مطلق الحصب والرخّاء من غير فقول الشارح في تعسير الاية نمير، امن والهذا يطهر صحة ماذكر فيكونه اقضى لحق البلاغة ﴿ وَالَّمِينَا مثلا من الكشاف كالحصب مادرة بالنسبة اليها) اي جي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع لن لان البيئة والرشاء يسغىان يحمل على مَّادرة الوقوع بالنُّسبة الى الحسنة المطافة ﴿ وَلَهُذَا نَكُوتَ ﴾ لِدَل تُنكُّرها على ألتمنبل سعض جزئيات تقليلها فأن قلت قلمها المتعمال الماضي معاذا في السينة منكرا في قوله تسلى عامانة الحسة المطانة كأه قال من الانسان شرد عامًا ﴿ ومعرفًا في قوله تعالى على واذا مند الشرقد ودعاً كالحصدوالرخاء بطارهما عربين الأفاوجه وفلت ماالاول فبليطر اليافط المهالني عن مني اتناه وال ليوافق ماذكر في المتن (قال) مُنكِيرُ صَرِ المَهِيدِ لِلشَّلِقُ والى الإنسانَ المُستَحَقُّ انْ يَلْحَمُّهُ كُلُّ صَرَرُ لِمِدَّ عَن فللنظر الى لفط المس المنبي الحق وأرتكابه الصلالات فنبه يلنظ أذا والماضي على أن مسماس فدر يسير عن معنى الفلة الى أه (اقول) من الضر عِنْله حقه أن يكون فيحكم القطوع بِّه وأما الناني فلان الضمير في هذا يَافَى لمَا تَقَدَمُ مَنْهُ فَي مد للانسان المرش المتكبر المدلول عليد يقوله واقدا العمناعلي الانسان اعرض قرله تعالى (ان عسك عذاب من الرحن ) حبث زع ان لادلالة للعط المساعلى التقليل بدليل قوله تعالى (لمسكم فيما اخذتم قيدعذ اب عظم ) (ويأى)

و نأى مجانبه فنمه بلفظ اذا والماضي على ان أبتلاء مثل هذا الانسان الشيئ مين أن يكون مقطوعاً به ( وقد يستعمل أن في مقام الجزم ) بوقوع الشرط (قال) لانا نقول الألح في ( يحاهلاً ) لافتضاء المقام المحاهل كما اذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يَمْ إِنَّهُ فَيْهَا فَيُقُولُ أَنْ كَانَ فَيْهَا أُخْبِرَكُ فَيْحَاهِلَ خُوفًا مِن السَّيْدُ وَكَمَا أَدْا استطلات ليلنك فتقول ان يطاح الصبح وينقض الليل افعل كذا فتحساهل هذا تطويل المسافد اللا تولها وتضعرا وقس على هذا ﴿ أَوَ لَعَدُمُ جَزَّمُ الْخَاطَبُ كَفُولُكُ لَمْنَ يَكُذُبُكُ ان صدقت فاذا نفهل اوتنزيله ) اي لتنزيل الخياطب العالم بوقوع الشرط انميا أستعمل أن في هذا ( منزلة الحاهل لمخالفته مقتضي العلم ) كقولك لمن يؤدى إياه أن كان الماك الشرط القطوع به الواقع فَلا تَوْدُه مِع عَلِم بِأَنَّه ابِهِ لَكُن مَقْتَضَى العَلْمِ أَنْ لاَيُؤُدُه ( أو التو يَحُ ) أي التعبير المخاطب على الشرط (وتصوير أن المقام لاشتاله على مانقلع الشرط عن اصله لايضلح) ذلك المقام (الالفرضة) اي فرض الشرط (كما يفرض المحال لغرض) يتعلق بفرضه كالتمكيت والالزام والمالغة ونحو ذلك (أمحوافنضرب عنكم الذكر ) أي الهملكم فنصرب عنكم الفرأن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد صفحاً) اعراضا اوللاعراض او معرضين ( أن كنتم قوما مسير فين في في أن الكسر) فإن الشرط وهو كو نهم مسر فين أي مشركين مُقَطُّوع به لكن جيُّ بلفظ أن لقصد التواجخ على الاسراف وتصوير أن الإسراف من العاقل في هذا المقام بجب الاليكون الاهلي مجر دالفرض والتقدير التي متضيها المقام كَمْ نَفْرِ صَ الْحَالَاتَ لِاسْتَمَالَ الْمُعْامِ عَلَى الآيات الدالة على أن الاسراف بما لابنيغي ان يصدرُ عن العاقل اصلاً فهو عِمزُلَمْ الحيال ادعًا. محسب مفتضي المقام لاغال المستعمل في فرض المحالات ينبغي ان يكون كاذ او كما في قوله أعالى # ولو سموا مااستحانوا لكم يعني الاصنام دون ان لما مر من أنه يشترط فبها عدم الجزم بوقوع الشرط اولاوقوهم والمحال مقطوع بلا وقوعه فلا مقال إن طار الإنسان كان كذا بل يقال لو طار لانا نقول الالحال في هذا المقام ينزل مهزلة مالا فطع بعدمه على سبيل المساهلة و ارخاء العنان لقصد التكبت فن هذا يصم استمال إن فيد كما ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ١ قان آمنوا عنل مااهنتم به فقداهندوا # انه من باب التمكيت لان دين الحق واحد لا يوجد

> له مثل فعيرٌ بكارة الشك على سنيل الفرضِ والتقدير أي أن حصلوا دينا آخر مَسَاوَ مَا الدُّنكُم فِي الْصَحْدُ والسَّدَادُ فَقَدِ اهْتُدُوا و فِي قُولُهُ تُعَالِّي ﴿ انْ كَانْ هَذَا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة الى ان كان حقا فعاقسًا على انكاره

هذا القامز لرمزاد مالاقطع بعدمدآه ( اقهل) فإن قلت طائل محتدة أذيكني أن هال تلبها على أنه لاللبغي أن . يكون صندوره من العياقل مقطوعا به تو بنخا لهم ولا حاجة الى حمله عالا ادعاء ثم جمل ذلك المح عمز لقه مالكي. قطع بلا وقوعه قلت في ﴿ تطويل المسافة فأثدة جليلة هر المبالغة التامة في التوايخ

لهذم الارتياب من الجميع على تقدير التعليب متعلوع به في الحال لكنه ﴿ ١٥١ ﴾ مشكولًا في المستغيل وهو المستب والمراء نني حثيته وتعلبق تعذاك يكونه حقامع اعتفاد اله بطل تعليق بالحدل ئى استىدى لىلىندان دىلالىنكار و مد قوله تدالى ﴿ قُلُ أَنْ كَانَ الرَّحْنَ وَلَدُ فَأَنَّا أُولَ الْمَالِدِينَ ﴿ أُو تَمَلَّيْكِ غَيْرَ وهذا الجواب مع المرفاعه التصفي) أي بالشرط ( على النصف ) كما اذا كانا الميام قطعي الحصول أيما ذكره برد عليدان النعلب بالنسبة ال بعش وقير قطعي بالنسبة المآخرين فتقول للجميع ان يتم كان كذا أحيتذيب يراءر الانالتصف تفلي المل لا يقطع ما أنهم يقو وق ام لاعلى ون حصل لهم القيام قطه الوقولة تعل بالارثياب و بعدمه في المال ٥ وال كنم قريب عار لاعلى عبداً) إن مع الريايي ( يحقلهما) اي يتمل ان يكون متناركا في احتمال وجود لتوريخ على الارتيال وتصوير ال الارتياب عالا بنبغي ال بنبت لكم الاعلى سيل الارئياب وعدمه في الاستذل الغرض اشتمال المفام على ما بريله و علمه عن أصله وهو الآبات الدالذعلي أنالم بمبالاستعمل والا أنه منزل من عندالله و أن يكون لقالي غير المرتابين من المفاطبين على المرتابين - إلى لى الاستنبال كأهو منهم لانه كان فيهم من يسرف الحق واعامكر عنادا فيمل لليع كالهلا ارتياف لهم عليه في المامني و الحدل (قال) والاشكان المذكور واددها لان عدم الثرط سيئلذ يكون متعاوعاً به فلأ وذقك لذوة دلالة كأن على يصبح استعال إن لما مر لايثال الشعرط أنما هو وقوع الادنياب في الاستقبال للعنى أتحمصه لدّاً. ( اقول ) وهويحتمل الوجود والعدم لاما تقول طاهراناليس المعنى على حدوث الارليان خدا التعلل لايحرى في غير فى المستقبل ولهذا زعم الكوفيون انّان هنايمعنى اذا وقد نص الميرد والزساح كان من الافعال السا قصة على أنان لاخل كان الى معنى الاستقبال وذكر كثير من النحاة الهاذ الردايقا. كصـــار مثلا لان الأإنتقال معنى الماضي مع أن حمل الشعرط لقط كان تحو قوله أعالي الله أن كنت قلته فقد الذي هومدلوله لايفهممن علته وانكان قبصه قدمن قبل وذلك لفوة دلالتكان على للصتي لنعصفه لان خبرة حثى تمعش للدلالة على الحادث المطلق الذي هو مدلوله حستفاد من الحبر فلا يستناد منه الا الزمأن الرمان مع لو اقتصر فی للاضي ولدا ذكر صاحب الكثاف في قوله تعالى الم واما يليك الشيطان والإ التعليل على مجرد كأن من تقعد مد الذكري • له يجوزان راد وان كان الشبطان بنسينك قيل الهي قيم الاحداث المحصوصة لرم ان بشاركها في ذلك محالسته المستهرئين لائه بمايكره العقول فلاتقعد بعدان ذكرناك قبيمها فلآ اخوانها (قال) ولامخلص اداد حدل الشرط ماصيا قدد كان ليستنيم المضى فازقيل لماكان البعش مرتبا عن هذا الاشكارآه (اقول) فطما والبعش غبر مرنك قطعا جعل الجميع كانه لاقطع بارتبابهم ولابعدم وداك لان اللازم مز توحيه ارتيادهم قله هذه مكتة في استعمال ان في هذا المقام و ليس من التعليب في شيءً التعليب على التقدير السابق ولاعيص من هذا الاشكال الايان يقال غلب على المرتابين قطعا غير المرتابين بكون الشرط مقطوعا فطمأ اعتى الذي لاقطع بإرتيانهم تمن يجوز منهم الارتياب وعدمدو يكون بمدمه لاكونه محالا يستلزم مستى الكلام اولمقلب عبرالمنطوع بالصاده بالشرط على المقطوع به كاشرنا القطع بعدمه حتى بجاب اليه قى المثال المذكورتمه (والتعليب يجرى في فون كثيرة) مد تعليب الذكور بمامر من نتربل الميم منزلة على الالك باز بجرى على الذكور والالك صفة مشتركة المعنى بينهيرعلى مألا قطع بمدمد فتمين أن يقرر التعليب على وجه يصير به الشمرط مشكوكا كما قرره في المثال المذكور اعنى قوله أن تتم 🌊 ( طربغة )

﴿ مَنَ ﴾ لَابْتُمَّ النَّهِرَ مَنَا آمَا هُو وَقُوعَ الارتيابَ اللَّ آمَرَهُ ﴿ اقُولَ ﴾ أى لابغل في تجول الاشكال الذكور ان

(قال) عُدت الأنثى مَنَ الذنبى مَنَ الذكور القسانين بحكم التفليب آه (اقول) وفى مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كافها من الرجال دون النساء الناقصات المقول والاديان

ط بقة احر المهاعل الذكور شاصة (كقوله تعالى وكانت من القائدين) عدت الانثي من الذكور القائنين محكم التغلب لان القنوت نما يوصف به الذكور والاناث والقياس كانت من القائمات ويحمل الايكون من التدهيض بل لا يَداء الغاية اي كانت ناشية من القوم القامين لانها من اعقاب هارون اخي موسى والاول هو الوجد لان الغرض مدحها بإنها صدقت بشرايع ربها و بكتبد و كانت من الطبعين له ( و ) منه تغايب جانب المعنى على جانب اللفظ ( نحو قوله تعالى بل انتم قوم بجهلون ) بناء إلخطاب والقياس بياء الغيمة لان الصمير عائد الى قوم ولفطة لفظ الغائب لكونه أسماعظهر الكنه في المعني عبارة عن المحاطبين فغلب حانب الخطاب على حانب الغيمة (وهنه أنو أن و نحوه ) كالعمرين لابي بكروع ردضي الله تعالى عنهما والقمر بن للشمس والقمر والحسنين للحسن والحَسِنُ رَضِّي اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُمَا وَ مَا أَشِيهُ ذَلِكُ ثَمَا عَلَبِ أَحَدُ التَّصَاحِينَ أَو المتشابهين على الآخر بأن جعل الآخر متفقاله في الاسم ثم ثني ذلك الاسم و قصد اليهما جيما وينبغي ان يغلب الاخف الا ان يكون احد اللفظين مذكرًا فأنه يغلب على المؤنث كالقمر بن و لا يخفى عليك أن أبوين و قرين من هذا القبيل لا من قبيل قوله تعمالي ۞ وكانت من القا نتين اذ ايس تغليب احدهما على الآخر بان محرى عليهما الوصف المشترك بنهما على طريقة أجراله على الذكور خاصة بل بان يجمل احدهما متفقا للآخر في أسمه ثم ثني ذلك الاسم فان قلت لا يكني في المثنى الاتفاق في اللفظ بل لا بُد من الاتفاق في المهني والذا تأولوا الزيدين بالمسمين بزيد فلا يطلق قرآن الاعلى الطهرين أوالحيضين لاعلىطهر وحبض قلت هومختلف فيه قال الاندلسي بقال العيدان في من الشمس و عن المير أن فهم يعتبرون في التندة والجمع الاتفاق في اللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجبع باب التغليب من الحجاز لان اللفظ لم يستعمل فيما وضعله الاري ان القائنين موضوع للذكور الموصوفين بهذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضع له وقس على هذا جيع الامثلة السابقة والآنية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد على فرد من غير هذا الجنس معمو رفيا بينهم بأن يطلق اسم ذلك الجنس على الجيم كقوله تعساك \* وادْقَانِا لْلَائِكَةُ أَسِحَدُوا لا دَمْ فُسِحِدُوا الْاابِلِيسِ \* عَدَ اللِّيسِ مِنَ الْمُلائِكَة لكونه جنما واحدا فيابينهم ومنداغليب الاكثرعلي الافل من جنس بان ينسب وال الجيم وصف مختص بالا كثر كقوله تعالى حكاية المخرجنك باشعب والدين

وههناتعليبالمحاطب على العائد قالمرق واضح (قال) وجيع من سواله من المكلة ين وغيرهم آه (اقول) الطساهر أن النطاغيره وساول عبر الميزمن العجمة للنطر الى ان الواو مختص بالمقلاء ﴿ ١٦٠ ﴾ كان في تعملون تقلب العدلاء علىغبره، فقداجتمع فيغبر آموا معك من قريقاً او لتعودن في ملتنا 🖈 انخل شعبب بحكم التعليب في العوية المقلاء حهتانفلس أحداهما الىملتهم معاته لمبكن فيملتهم قط حثى يسود البها وأعاكان قىملتهم منآمرته مزحيت احتصاص الراو ومدنعلب المتكلم علىأنحاطب أوالغالب تموانا وانت فعلما وانا وزيد ضربنا ياول المقل والاحرى مي ومه تغليب المحالمات غماله اثب تموات وزيدفعلتما وانت والقوم فعاتم قالياته حث الخطاب وهذاحارفي تَمَالُ ۞ وَمَارِئُكُ بِغَافَلُ عِنْعُمُلُونَ ۞ فَيِنْ قُرَأَ بِنَا مَ أَخْطَابِ وَالْمَنِي تَعْمِلُ انْت كل وضع على فيه المح طب بامجد وجبع مزسوالا مزالكافين وغبرهم ولايجوز ان يعتبر خطاب مرآسواء هإ مالا الملح إصلا أن يكون م غير اعِتبار النعلب لامشاع الزيخاط في كلام واحداثـان اوأكثر من غير يخطأكاه تجدل اولاصالما عطف اوتننبة اوجع فافهم وفال اللة تعالى الدفن بعث منهم فالمجمه بمرجز اوكم للحطاب تغليبا لمعقلاه على ◘ اى جزاو هم وجزاو 1 ۞ وقال يا إنها الناس أعبدو اربكم الذي خاتكم والذين غبرهم بخاطب ثانبا تعليدا من فيلكم لعلكم تتقون ٩ فأن الخطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجه إليه للمخاعب على غيره وقداشر الىدنلكىقىقىرلدنى لى(بررؤكم المطال اولاوللدين من قبلكم الذئ ذكر بلفط المغيبة لان لعلكم متعابق يتوله فيد) واعمالن حصوصية حلفكم لابذرة اعبدوا حنى يختص بالماسن الخاصبين اذلامعنى لقول أعبدوا لقط الواوولهطكم لامدحل الملكرتنقون ومنه تغلب العثلاء على غيرهم باطلاق اللقظ أنختص بالمثلاء على الهافي أجتماع التعليدين فيغير ألجنع كانقرل خلقالله والانهام ورزقهم فأنا لفظ هرمخص بآلمللاء المقلاء فيكل واحدتهمن وقد بحتم في لفظ و احدته لب المخاطب على الفائب و المثلاء على غبرهم كنوَّه الآش بلذلك لاختصاص تمالى اجمل كرمن انسكم ازو اجا ومن الانمام ازو اجا بدرو م فيدهاى خان اكم الحطاب بالمقلاء (قال) لانتاع انجاطب في كلام واحداثان او اكثرمن غيرعطف (اقول) كافي قولك انت بازيَّد وانتُ بإعرو(ايها) رحلان فاصلار وفولك باز يدوعرو (قال) اوتنسة اوجع (اقول) كافىقولك اتيًّا والنم وبازيدان وليزيدون فارقلت فوله تعالى أملون صبغة جع فيجو زان يخاطب به شمَّده من غير تقليب قلت الكاف في قولهُ تعالى أومار بنا) للحطاك فلايصيح انهجري تعملون علىحقيقة لخطاب والالتعددا خطاب في كلام واحدمي داعاذكر متي العبنف وغبر. ( لمال) لان لعلكم متعلق بقوله خلفكمرلايقوله اعيدوًا (فقرَّل) وذلك لانالعل حيننذ لايجوزَان بكون للمزين من التكلم لاستحاله عليه ولامن المخاطب لان العبادة منهم ليست لرجاء التقوى بالرجاء التوال واذا أملق بخالكم فقدقيل لدل حيناذ مستعارة للارادة تشبيها لهابالنرجي بمعنى الطمع لمي ارتباب المخبوب كان لفظة الملحقيقة في مذا المعنى بخصوصه لعلبة أستمالها فيه دون الامثناق الذي هوارتناب المكروء اومستعملة فيها مجازا مرملإن لأن

(فال) اولته ودن في ملتا أأر (فول) فيد تعليمان احدهما ماذكرة قرهو لتعلق في نسبة العود أذ علم فيها على شهيع المهاد المراب المنافية المودان على المنافية المودان المنافية المناف

ُ النَّرْبَيِّي بذلكَ الْمُعَنِّي يُسْتَلِزُمُ الْأَرَادَةُ كَأَنَّهُ قُبِلْ خَلْقَكُمُ وَمَنْ قَبِلَكُم مُرِّينًا لِدُامِنكُم ومُنْهَمُ النَّفُويَ وَقَبِلَ هِناكَ استعارَهُ ، ثَشْلِيهُ شَبَّهُ حال خاقهم بالقياس اليهم في انجلقهم واقدرهم على التقوى ونصب لهم الدواعي اليها والزواجزعن تركها قصار بذلك وجودها ازجيم من عدمها مجال المرتمبي بالقياس الى المرتمجي منه القادر على آلمرتمبي وتركه مع رجعان . وجوده منه وقيل هم مستعملة في الغاية مجازادون الغرض فلايلزم الاستكمال وهذه الوجوه لاتجرى في إمل اذاجعات متعلقة تقوله اعبدوا كاشهد كه الفطرة السلمة (قال) ماقدوره وهو جعل الانعام من انفسها ازواحا الي آخر و (اقول) هِذَاللَّهُ مُرْمَ صَرْ بِهِ فِي الكَشَافُ دُونَ ﴿ ١٦١ ﴾ المُقتاح ثم قول ما قدره الشارح وهو وجه ل لكرمن الانعام ازواجا وانكان فيدتصر بح برجوع ايهاالناس من الفسكم اي من جنسكم ذكورا واناثا وخلق الانعام ايضا من الفسها المنفعة فيخلق الانعام ازواجا ُذِكُورًا وَإِنَّانَا بِنَكُمُ وَيِكِتُرُكُمُ اللَّهَاالِنَاسُ وِالْأَنْعَامُ فِي هَذَّا التَّدْبِيرُوالْجُعَلُ لما فَيْهُ الى الناس والامتثان بذلك من التمكن من التوالد و الشاسل فهو كالمنبع و المعدنالبث و التكثيرفةو له يذرو كم عليهم كالنبغي لكنه لايقتضي خطاب شامل للناس ألمحاطبين والانعسام المذكورة بافظ الغيبة ففيه تغلب كون الخطاب في بذرؤكم المفاطب على الغائب و الالما صحم ذكر الجليع اعنى الناس والانعام بطريق خاصابهم بلسياق الكلام الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصح خطاب ألجيع وجزالة النظم على أقتضاء بْلَهْظ كم الْمُحَرِّض بالعَمْلاً. فني لفظكم تغليبان ولولاالتغليب لكان القياس ان يقال العموم في الخطاب و ڈلك بذرؤكم والاهاكذا فيالكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائلان يقول جعلالخطاب أنه تمالى ذكر في الناس صفة هج منشأ التكثير والابقاء و شامِلًا للالعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة و بيان الالطاف ذكرهافي الانعام ايضائم في حق الناس فالخطاب مجتص بهم والمعني يكثركم ايها الناس فيهذا التدبير صرح بان تلك الصفة منبع ُجيَّتُ مُكَانِكُم مِن التوالدُ والشَّاسُلُ وَ هَيَّالَكُم مِن مَصَالَحْبِكُم مَا تَحْتَاجُونُ اليَّه التكثيرو معدله فالذي يشهد في تريَّب المَّاشُّ وتدبير التوالد والأنَّمام حَلَّمُهَا لَكُم فَيْهَا دَفٌّ و مَنافَع ومنها به الذوق السلم والطبع تأكلون وجعلها ازواجاتيق نبقائكم وتدوم بدوامكم وعلى هذا يكون التقدير المستقبم أن بيان كونها وجعل لكم من الانعام ازؤاجا وهذا انست بنظم الكلام مما قدوره وهو جعل منشأ ومعدنا للتكشير والبقاء الإَلْعَامُ مِنَ الفُّسَهَا ارْوَاجًا وَمَنْهُ تَعْلَيْكِ المُوجُّودُ عَلَى مَالَمُ نُوجِدِ كَمَا أَذَا وَجِد يتناول الجندين معاو الالكان بعض الشئ و بمضد مترقب الوجود فيحمل الجميم كانه وجد كقوله تعالى # الناسب حينال تقديم دلك والذِّن يؤمنون عاائزلاليك # والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه البيان على ذكر الانعام لانه تغليب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كقوله تع لى 🗱

تغاب ما وقع بوجه مخصوص على ما وقع بغير هذا الوجه كاقوله تعلى المنتخذة خاقهم ازواجا ولا ذلك ما قدمت الديم ذكر الابدى لان اكثر الاعال بزاول بالابدى فيعل الجيع كالولى ان مختل الجيع كالولى ان مختل المنتخذ المنتذ المنتخذ المنتخذ المنتخذ المنتخذ المنتخذ المنتخذ المنتخذ المنتخذ المنت

٨ يَى قُولًا زُوالَى بِمَاقَدُ مِنْدَا بِنِيكِمِ فَأَمَا أَكَرُا فِرَادَ حَنْسَ الْعَبْلُ بِرَاوِلَ بِالْإِبْل على الجبع وقت ارتجعله واجعالل تعليب الأكثرون جنس على اقله في العدية قان ذنك كايكون في العسة المستادية كافي لتمودن يكون في السبة التعليقية فان قديم الأبدى واقع على أكثر الراد جنس العمل وقدجه لرواقعا على أبليع تعليماً غيرهه بما فدمت إيديكم (فأما يحوز ان يكون ماليواتم وآن جاء لذويد فاكر مدالح (افول) لاينه هب عليك ان متل فولاك اكرمزيدا بدل اظاهر وعلى العالمب في الحال لاكر المدق الاستقبال فيتنع أوليق الطلب الحاصل في الحال على حصول مأيميدل في المستقبل الالذا إول إن يحمل اللفظ والسعلة الغرسة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطالب في الاستقبال كافي الجله الاعبذالدالذ بطاهرهاعلي ان وادا (لتعليق احر) هو معدول مصاول الجزاء (بغيره) بعق حصول مشيون ثبوت مصارنها فلافرق الشرط (في الاستقبال ) متعلق بديره على ددي جدل حصول الميزاه مزتباعل بينجما في مخالفة الطاهر اذا حصولاالشرط فيالاستقبال ولايجوز اليتعلق بتعليق أحرلان التعليق أنماهو وقمتاجراء واماالاكرام فأمأ في زمان التكارلاق الاستقبال الابرى المك اذا قلت ان دخات الدارفات حرقة د ان يماني على الشرط من عانت الحرية على دخول الدرافي الزمان المستفول (كان كل من جالي كل) من حیث ہو مطارب کا 4 قبل أنَّ و اذا يعني الشرط والجراء ﴿ فَعَلَمْ اسْتَبَالَيْهُ ﴾ اما الشرط فطاهر لأبَّه اذاجا لئزيدفا كرامه مطلوب معروض الحصول في الاستقبال فيمشع ثبوته ومضيه و اما الجزاء فلان حصوله فیلوم مع ما ذکر من انتفاء مملق على حصول الشرط في الاستقبال ويمتاع تعليق حصول الحاصل الثابيت على الطلب في الحال تأو ال الطلبي بالخبرى واماان يملق عليه حصول مايحصل في المستقبل و يجب أن يتسيه أن الجراء يجوز أن يكون طلسا من حیث وجوده و کان نحو أن جاءك زبد مَا كرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على/الحدوث في المستقبل احلب حاصلا فيالحال كانه فيجوزان يترتب على امر بخلاف الشرط لمأنه مفروش الصدق في الاستقال قبل اذا جاءك زند بوجد فلايكون طلميا هافهم ( ولايخالف ذلك لفطا الالكتة ) تطبيعًا للفطريا لمبي أكرامك اياه مطاوبا مك في وتغادياً ) عن مخالفة مقنضي الطاهر من غير أن يقتضيها شيٌّ وقوله لفطا النارة الحال فبلرم تأويل الطلبي ا لى انْ الجُلتين وان جعلت كلناهما اواحديجما أسمية اوفعلية ماصنو ية فالمعنى بالحبري وانلايكون للطلب على الاستنبال حتى أن قولما أن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس معناء أن تعلق باشرط اصلا وبالجمة تمدد ماكر امك اياى الآن فاعتد باكر امى ايالنامس وقوله تعالى 🌣 واذيكذبو 🛚 لايمكم جوال الطلبي جزاء ملا فقد كذنت أرسل من قبلك معناه فلا تحزن واصبر فقد كذبت رسل من فبلك نأويل الىخلاق طاهر. كما وقوله ۞ الاسمىرو، وقد نصر الله إذا اخرجه الذين كفروا ۞ منا. ينصر، يو ٩ مد قوله لا نه قعلي استتبالي من نصر. قبل ذلك وقس على هذا مقدر مأياسب المقام وتأويل الحزاء الطلبي لدلالته على الحدوث في بالحبرى وهملاماليس عفروض الصدق كالشبرط بلهومترتب عليدهذا ولكن المشتل على ان دلالته على قد يستعمل ان في غير الاستقبال قياسا اذاكان الشرط لهط كان نحو وانكثم الحدوث في المنتقل ايدت بالقياس الدالطلب بل الدالمطلوب على معنى اله يدل على طلب حدوثه في المستقبل ثم الفائل تأويل الجزاء الطلبي ( في ) بالحبرى أعاارتكه لينهبأله ملاحطة كونه مسباعن الشرط على مايقنضيه كلم المجازاة فان الطلب المستفاد من اكرم والنصيح الزيكون مسيماعن شئ باعث للطالب محليه لكنه من حيث هو مشتقاد متدلايمكن ملاحظة كونه ممداعن شئ للإدفى ذلك من اعتبار حصوله ووجوده فى نفسه اولاطالب او اعتبار تعلقه بالطاوب او استعفاقه عابنتهني تأويله بالمبرى كل ذلك ممايشهدبه الوجدان الصحيح اثرا رجعت اليه ويتفرع على التأويل وعدمه إحتمال الصدق والكذب وعدمه في الشرطية التيجزاؤهاطلبي وانكان الطلب فينفسه لابحتمالهما وقد مرفيا سلف وزالكلاه 4 1

نبذ ما يمنك في هذا القام (قال)وتأويل الجزاء الطلبي بأغيرى وهم لائه ليس عفروش الصدق كالشرط الى آخر، (اقول) هذاحكم بانتقاء الشي لا نتفاء ساب خاص مّان كون الشيُّ مفروض الصدق وأأحقق يقتضي كونه خبربا ولايلزم من انتفائه ان لامجب تأويله بالخبر لجواز ان يكون هناك مقتض آخر كانبهت عليه فهذا الحكم و هم فان قيل اذاجازو فوعهجز انتأويله خبرا فلعن وقوعه شرطا بذلك التأيل قلت هذا غير لازم فان ألجملة الاسمية نقع جزاء بحمل معناهما على الاستقبال و لا تقع شرطا و ذلك لنو ع منــاسبة لم<del>عنى</del> الشرطبة مع معنى ألفعل اقتضت مباشرة ادواتها الفعل فكذلك لمعنى الشرطية أنوغ منافرة عايتاً بي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فأفتضت أن لا يساشره ادواتها( قال) وانذهلت عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفي حاشتها اي هذه الابل

فريب وإن كنتم فيشك كامر وكذااذاجئ بها في مقام النأكيد مع واوالحال بمجرد الوضل والربط ولايذكرله حيننذ جزاءتحوزيدوان كثرماله بخيلوعرو واناهطى بهاهالئيم وفي غبر ذلك قليلاكما فيقول ابى العلاء ۞ فياوطني ان فاتني بِلُسَابِقِ ﴾ من الدهر فلينج لساكنك البال ﴿ وقوله ايضا واندهلت عا اجنَّ صدورها \* فقد الهبت وجدا نفوس رجال \* لظهور أن العني على المني دون الاستقبال وقد يستعمل اذاللاشي كقوله تعالى ۞ حتى اذاباع بين السدين حتى اذا ساوى بين الصدفين حتى اذا جعله نارا وللاستمرار كمقوله تعــا لى # وإذا لقواالذين آمنوا قالوا آمنا # (كايراز غيرالحاصل في معرض الحاصل لقُوةَ الاسباب) المتأخذة في حصوله نحو اناشترينا كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على فوه الاسباب لاعلى الراز غيرالحاصل وكذاجيع ماعطف بده باولانها كلها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اي لكون (مَاهُولُلُوفُوعُكَا لُواقَعُ) كَقُولُكُ انْمُتْكَاسِبُقَ مِنْ أَنَّهُ يُعْبُرُ عَزِ الْمُسْتُقِبُلُ بلفظ الماضي تنبيها على محقق وقوعه ( او التفأول او اظهار الرغية في وقواءه ) اي وقوع الشرط ( نحو أن ظفرت محسن العاقية ) هذا يصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة ثم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابرأز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله ( فان أ لطالب اذا تحظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره الله) اى تصور الطالب ذلك الامر ( فر عامخ ل ) ذلك الامر (اليه) الى ذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عند بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولا تكرهوا فتــاتكم على البغاء (آناردن تحصنا) جي بافظ الماضي دلالة على نوفر الرغبة في ارادتهن التحصن فان قيل تعليق النهبي عن الاكراه باراد تهن النحصن يقتضي جواز الاكراه عند انتفائها أجيب بوجوه الاول لانسلم أن التعليق بالشرط يقتضي أنتفاء المعلق عند انتفائه والاستدلال بإن انتفاء الشرط يوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عامة دَّف عليه وجود الشيرُ في غاية السَّهُوط لانه غلط من اشرَّ السَّالفظ اذلانسلم انالشرط التحوي هو مايترقف عليه وجود الشيءً بل هو المذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جهلة اى حكم باله بحصل مضمون تلك أبلمالة عند حصوله وكلاهما منقول عن معناهما اللغوى بقال شعرط عليه كذا اذا جعله علامة الابرى أن قولنا أن كان هذا أنسانا فهو حيو أن شرط وجزاء مع أن كونه حبوانا لابتوقف عن كونه لنسانا ولايتني بالتفائه بل الامر

بالعكن لان الشرط النحوى في الفالب عاروم والجراء لازم المنابي انه لاحلاق في الالتعليق بالشرط أتما يفتضي التفاء المكرعند التعالم اذالم يطهر للشرط فألمة اخرى ويجوز ان تكون فآلمة في الآية الباعة في النهى عم الاكر له يقي انهن إذا أردن الدفة فالمولى احق بارادتها اولان الآية ثرلت فين بردن التعصن ويكرههن المول على الرئا الثالث بان لانكرهوا مماه بحرم الاكرأه أو اطلب مكم الكف عن الأكراه وعند عدم أرادة المحصن مننى حرقة الأكراهاو طلب الكف عن الأكراء ضرورة اتفاء الأكراء حيئة لاه أعا يكون على فعل ويد الفاعل نقيضه فعد عدم ارادتهن الامتاع عن الزيا لا يُعتم الاكرا. عَلَيْهِ الرابع أَنَاسِنَا أَنَّ الآية مَلَ على أَنْفَاد حرمة الأكراه بحس الطاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجماع للقاطع عارضة والطاهر يدقع بأغاطم ( قال السكاى اوالتمريض) اى ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل الما لماذ كر او النعر يعض بأن بنسب الفعل الى احد والراد غيره ( محر ) قوله تعالى عدوالد اوحى اليك وآلى الذين من قبلك ( لش اشركت ليحبطن عملك ) فالحيفات لمجمد علداليلام وعدم اشراكه منطوع بدلكن جي ينتظ الماضي اراز اللاشراك فيمهرمن الحاصل على مبل الغرض والنقدير تعريضا لمن صدرعتهم الاشراك مانه وقد حمطت اعتلهم كما اذا شملك احد فسقوتي والله ان شمتى الاميرلاضر مد ولايخني عليك انه لامعني للتعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وأن ذُكر المشارع لايقيد التويض لكوته على أصله ولماكان في هذا الكلام نوع من المعاً والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جيع مأتقدم (ونشيره) اى عظير لأن اشركت ( في التريض ) لافي استعمال الماضي مقام المشارع في النمرط للتعريض قوله ثعالى ( ومالى لااعبدالذي فطرتي اي ومالكر لانعبدون الدي فطركم غليل واليه ترجعون ) اذاولاالتعريض لكان اسلب سباق الآية ان عال واليه ارجع ( ووجه خسنه ) اىحسن هذا انتم يعنيّ (أمماع) المتكلم ( المخاطين ) الذن هم أعدار ، ( الحق على وجد لازيد ) ذلك الوجد (عُصْبِهِمُوهُو) أي ذلك الوجد (أولا التصريح منستهم الى المامل ويدين ) عطف على قوله لاير د وليس هذا من كلام السكاكي يعني على وجد يِمِينَ (على قبوله )اى قبول الحق (لكونه) اى ذلك الوجد ادخل في أعماش

التصح حيث لايريد) المكلم (الهرالامايريد لنف.) واسمى هذا البوع من الكلام ا المصف لان كلمن سمعه قال المحتاط، قد الصفك التكليمه او لان المتكلم قد الصف

 $(\cdot,\cdot)$ 

قد الهبت مجنيتها نفوس رجال و ان دهلت عاضمن فيه وفي بعضها لمحن على صيفة المنكام (قال ) او القوال الواقية المناول الواقية من المناول الواقية من المنكام فعلى هدا ان قرئ قوله ان طفرت بالحطاب المنكاية على عكس اطهاد الرغبة فينبني ان يفيد يجما المنكاية على عكس اطهاد رعاية لتمثيل كل منهما ياهو اظهر منه

﴿ قَالَ ﴾ فَا فِي الأَيْدُ أَنْ كَانَ مَن الصَّرْبِ الثاني ليكونُ مِجُوعٌ أَنَّى آخِرُهُ (اقُولَ) قد أجتمر في الصرب الثاني تعددُ اللروم بخبيب تمدد ماوقع في حير الجزاء فالمطوف عليه لازم الشرط المذكور والمطوف لازم الممطوف عليه بتقدره شهر طاو الذلك جعله في المدنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذارجع استأذنته واذا استأذنته خرجت ه في الآية ان كان من من نفيه حيث حطمر تبنه من حرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الضرب االثاني كان تقدره الخصير الى الإدَّمَان والسَّلَم وهو من لطا ثف الاساليبُ وقد كثر في التنزيل ان شففوكم يكونوا لكم و الإينار و المحاورات فان قلت في قوله تعالى ۞ أن يثقنوكم ۞ أي أن يحدكم اعداء وانبكونوالكم اعداء منتبركوا فكمة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا يبسطوا البكم الديهم وان إليكم ابديهم والسنتهم بالسوءاي بالقتل والضرب والشتم وودوا لوتكفرون يبسطوا البكم إبديهم ودوا إني ثينوا إن ترتدوا عن دينكم فتكونوا مثلهم وترتفع المداوة اوالقتال قدذكر فلايكون ججوع الجل الثلث نؤموضع جزاءهذا الشرط ثلث جلمتعاطفة وقدعدل بالثالثة الحافظ الماضي لازما واحدا بل يكون كل فاله نكنة في ذلك قلت فيه وجهان احدهما وهوالذكور في الكشاف ال الفرض وأحده منهالازمة لأتقدمها منه الدلالة على أنهم ودوا قبل كلشي كفر المؤمنين وارتدادهم لانهم بريدون و جينئذ لاىرد على ما في ان يلمق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم ان يردوا المؤمنين المفتاح ازمجهوع الجمل الثلث لازم واحدد فليس هسأك كفارا لعلهم بانالدي اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه لزومات متعسددة ليكون وثاليهماوهو للذكور فيالنتاح انازوم ودادتهمان ردوهم كفارا لمصادفتهم بعضها اوضح واقل حتمالا والظفر بهم لا يحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولينالها اعني كونهم اعداء الشبهة مزبوض باير دغليد وبسطهم الإبدى والالسن البهم لائها وأضحه الازوم بالنسية البهما لان ان تقييد و دادة الكفر. ودادتهم لكفر المؤمنين ثابتة البنة ولااحب اليهم من كفرهم لكونه اضر بالشرط القدر حال عن الاشياء بالمؤمنين وانفعها للبمركين لإنحسام مادة المحاصمة وارتفاع المقاتلة الفائدة لانها حاصلة بسطوا والمشاجرة بخلاف المدواة وبسط الابدى والالسن مانه يجوز انتفاءهما لدى اليهم الديهم اولم ببسطوا المصادفة بنذكر ماينهم من القرابة والمعارفة و عانشاوً اعليه من قولهم أذا على قياس ما ورده عليه ادا ملكت فاستجمع واماانتفاء ودادة كفرهم بانيسلم المشركون ايضافهو والكاب جعلمافي الآية من الصرب بَمَكُمُنا مُحْتِمُلًا لِكُن لَا يُعْنِي أَنَّهُ أَبِهِ لَهِ وَأَخْنِي قَانَ قَلْتُ أَذًا عَطَفَ شَيٌّ عَلَى جُواب الاول ويظهرلك مماقررناه الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين ان الاشكال وهو خلوتقيد بدون الآخر وليصم وقوعه جزاء محوان تأثني اعطك واكسك والشاني الودادة بالثمرط المذكوز إِنْ يُتُرْفُفُ المُعْطُوفُ عَلَى المُعْطُوفُ عِلَيْهِ صُو انْ رَجِعُ الاميرُ اسْتَأَذَّنْتُ او المقدر عن الفائدة وارد وخرجت وهذا في المعنى على كلامين اي اذا رجع استأذنته واذا استأذنته على ما في الكشاف أيضا أمر خرجت كذا في دلائل الإعجاز نَهَا في الآية أن كان من الصرب الثاني ليكون لو قبل اللازم في الآية أما ججوع الجل الثان لازما واحدالم يصنح ما في المفتاح وان كان من الصرب مجموع الجل الثاث اوكل الاول لم يكن في تقييد ودادة الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروا بهم وأحدة منها وعل كل تقديرا ببطلكلام المنتاح بما تقدم نختار التصحيح مافىالكشاف الفسيم الاول ولايحذور فيد لان المجموع المعلق بالشرط غيرحاصل وانكان بعض إجرابه حاصلافلاحاجة الىالتأويل باظهارالو دادة اوالعداوة ثمالطاه, في الآية محسب

المتعارف أن يجعل كل وأحدة من الجلل الثاث جزاء البشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

او لم يطفروا فالاولى أن يكون قوله وودوا عطفا على ألجلة الشرطية ( قال ) وقد وجهد بهض لاعلى الجزاء وحده قان تعاطف الشرطية وغيرها كشير في الكلام قال الله من اطلع عليه الى قوله و اطن أَمَا لَى ﴿ وَانْ يَفَاتِلُوكُمْ بِولُوكُمْ الْادْبَارُ ثُمَّ لَابِيصِرُ وَنْ ﴿ عَطَفَ لَابِيصِرُ وَنُ أنه لا ماجة اليه الى آخر، على محموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى الله وقالوا لولا أرل عليه ولك (اقول) محصول ڈلک ولو الرُّلَّةُ مَلَّكًا لَقْضَى الامر # عطف الشرطية على قالوا قلت الطاهر اله التوجيدوهذاالظي بحسب مرالضرب الاول والمراد اطهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك المدي واحد وهوهاصرح انه موقوف على الطغر فهم وكدا للراد اطهار كونهم اعدا، والافا لمداوة مه في قوله فعده هي لتعليق حاصلة طفروا أولم يطفروا لايقال أن الآية نزلت في حاطب من أبي بلتمة الامتراع بالامتراع العطعي حين وحه كما با الى مشرك مكة واخبرهم باستعداد المبي صلىالله تعسالى لكن هذا للعني أنما بصمح عليه وسالم لتنالهم فنبل طغر المشركين بهم يطئو نهم كفارا مثلهم فلاعداوة اذا اريد بالنعليق الرنط ولاودادة للرد الى الكفر واما اذا طغروا بهم ووجدوهم مؤسين فحيللة جزما ای امتنع الحراء يتعقق المداوة واسط الابدي والالسن وودادة الردالي الكمرلانا تقول هدا لامتناع اشبرط قطما وامأ أبما يصيح أن لو وصل الكتاب الى المشركين وعلوا من عاطب الكفر أزاريديه النملق الشرطي والمقاق والمذكور في الفصة ان الكتاب لم يصل اليهم وأنه أخذه أصحاب التي ولاصحة لهادمؤ داءان امتاع صلى الله تمالى عليه وسلم عن أ لطر يق ( ولو للشعرط ) أى لتعليق حصول الثبرط فيالمماضي امتأم مضمون الجزاء لمصول مضمون الشرط فرضا (في المساضي مع القطم الجراءفيد فلايكون الامتاع بَا نَفًاءَ الشرطَ) فيلرم انتماء الجزاء كما تقول لوجنتني لاكرمنك معلقياً مقطوعاته ولانخو أنحل الاكرام بالجبئ معالفطع بانتفائه فيلرم اشعاء الأكرام واما عبارة المفتاح وهنى التعليق فيهذا المفسام على المها لتعليق ماامته ع بامتهاع عبره على سبيل القطع كالولك لوجاتني لأكرمتك الثمر طيسة انسب وأن مفهوم لو هو التعليق سي معلقا لامتناع أكر امك عا امتنام من محي مخاطبك ففيها اشكال لانه جمل اولا المعلق عس الجزاء والمعلق علّمه امتاحاع الشرط وثانيا المعلق امتاع الجزاء جلمها من حبث التعنق والمعلق عليه نفس الشرط مع وضوح فسادكل منهما وقد وجهه بعض من والوجود فرضا أوتقديرا اطلع عليه بله على حذف المضاف اي انها لتعليق اشاع ما اشام ومعافاً وان هدا المفهوم يارمه لامتناع اكرامك باشاع ماامته من الجبي واطن اله لاحاجة اليه لآن أمليق القطع بامتناع الحراء لامشاع الحكم بالوصف مشعر بالحيلية فكاته قبل انها إنتعليق ما امتماع من حيث اله الشرط فالاولى أن نقسال عتنع وهذا معني تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معتى لطيف شمع إراد المكاكي انها لتعليق الـكاكى على هذه المارة وغفل عنه المهرة من متَّني كَابِه فعند، هي لتعليق الجزاءالمتع بامتباع الشرط الامتناع بالامتباع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الشوت بانشبوت مع القطع اى بالشرط الممنع فتساهل بالانتفاء والمال واحد فبي الجلة هي لامتناع الثاني آهني الحرّا، لامتناع الاولّ

في العبارة أولا في الشرط وثانيا في الجزاء اعتمادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط انما هو بحسب الامتناع كما ظنه بل محسب المحقق وانميا تعرض لوصف الامتناغ ليدله على أن الحقق المسر في التعليق تقدري لا تحقيق فالامتناع في تفسيره عمر لله الفرض المذكور في تفسيراً غيره الاأله ذكر الامتناع فيهما تنسها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في إ عيسارته مجولا على معنساه الشادرواومفسرة عفهومها الحقيق مع الاشارة لي ما يازمه

اهني الشرط سواء كان الشرط والجزاء اثبانا او فيا اواحدهما اثبانا والآخر نفيا فامتناع النني البسات و بالعكس فهو في محر او لم تأنني لم أكرمك لامتداع هدم الاكرام لامتناع هدم الايبان اعني لشوت الاكرام لشوت الايبان هذا هو الشهور بين الجهور واهترض عليه الشيخ ان الحاجب بان الاول سبب والثاني مسبب والسبب قد يكون اعم من المسبب لجواز أن يكون لشي اسباب مختلفة كالنار والشمس للأشراق فانتفاء السبب لايوجب انتفاء المسبب يحلاف انتفاه المسبب فانه يوجب انتفاء السبب الايرى أن قوله نعالى \* لو كان فيهما الهذ الا الله لفسدنا انما سيق ليستدل مامتاع الفاد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس ادْلايلزم من انتفاء تعدد الآلهة النَّماء الفساد لجواز أن عُعله اللَّه بِسَبِي آخر فالحق انها لامتنساع الاول لامتناع الثاني وقال بعض المحققين أن دليله باظل ودعواه حق اما الإول فلإن الشبرط عندهم اعم من ان يكون سبيا تحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشر طامحولوكان لى مال لحجعت اوغيرهما لوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة وآمأ الثانى فلان الشمرط لملزوم والجزاءلازم والتفاء اللازم يؤجبالتفاء الملزوم منغيرعكس فهي موضوعة اليكون جراؤها معدوم المضمون فيمتع مضمون الشرط الذي هوملزوم لاجل أامتأع لأزمه وهوالجزاء فهى لامتداع الاوللامتناع الثاني اي ليدل انتفاء الجزاء على النفاء الشرط ولهذا قالوا في القياس الاستشائي أن رفع التالي يوجب رفع المقدمور فع المقدم لايو جُبر فع التالي فقولنا لوكان هذا انسانا كانحيوانا لكنه ايس محبوان يذهم اله ليس بانسان وقو لنالكنه ليس بانسان لاينج اله ليس محبوان هذا ماذكره جاعة من الفعولوثلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسءعنى فولهم او لامتناع الثاني لامتناع الاول آنه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى يرد عليه أن أنتفاء السبب أو المازوم لايدل على أنتفاء المسبب أو اللازم بل ممناه أنها للدلالة على أن أنتفاء الثاني في الخارج أنماهو يسبب أنتفاء الاول همين لوشاء الله لهديكم أن الثقاء الهداية أنما هو بسبب الثقاء الشية فهم عندهم تستعمل الدلالة على أن عله التفاء مضمون الجزاء في الخارج هير التفاء مضمون الشرط من غير النفات إلى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ماهم # الارى ان قولهم الولالامتياع الثاني لوجود الاول تحولولا علم لهلك عرميناه أن وجود علم سبب لعدم هلاك عُرلاان وجوده دليل على ان عربم يهلك وبدل على ماذكرنا قطعا \* قول ابي العلا، المعرى ولو دامت الدولات كانو ا كغيرهم \* رعاما ولكن

( قال ) و ما ارباب المغول فعد خطوا الى قوله و الد فتستعنا و جدية صحبانها على قاعده مستعم المراسون المعلم. من غلاهر هما أن المدنى الله في أيما هو أيحمب الأوصاع الاصطلاحية لارباب المعقول و أن الآية الكريمة وأردة ` على منتضى او صناعهم و فيه بمدجدا و الله ي الله العالم الماني المنتبرة ﴿١٦٨ ﴾ عندا هل الله في الردة في استعمالاتهم عرفا فانهم فدحمدون مالهن دوام ته الابري الاستشاء تقيض المؤدم لانأنيج شيئا على ما تقرل في المنطق الاستدلال فيالاموار البرقية • وكذ قول الحاسي ﴿ ولوطار دُوْسِافَر قِبَاهَا ۞ لطارت ولكنه لم يطرف كما خال لك هل زمد في البلد اى عدمطيران تنك الغرس نسبب آنه لم يطردونها قرقبلها فليأمل وامااربلي فنفول لااذلوكان فيه لحضر المعتول فقد جعلوا لووان ونحوهمااداة التلازم دالة على لزوم الجزاء الشعرط محلبنا فيستدل بمدم الحضور من غير قصد الى القطع بالنفا تهما ولهذا صح عندهم استثناء عين المغدم تحو على هدم كونى في البلدويسمي لو كانت النَّمَى طالعة فالنهار وحِود لكن النَّمَن طالعة فهم يُسَّعَمُ أُو أَهِمًا هجلاء البيان مثله بالعلريقة للدلالة على أن العام بانتفاء الثاني علة لامام يانتفاء الاولي ضرورة انتفاء الملزُّوم البرهائية لكند أقل أستعمالا مِانتَهَا ۥ اللازم من غير النفات الى ان عله انتفاء الجزاء في الخارج ماهِي لابُهْمُ من المعني الاول كالمني أنثاث انما يستعملونهما في القياسات لاكمنساب العلوم والتصديقسات و لاشك ان الذي سنڌ کره في نعم العيد الما بانتفاء الملزوم لا يوجب العا يانتفاء اللازم بل الامر. بالعكس و اذا حبهب اولم غف الله أراءصه تصفُّعنا وجدنًا استعمالهما على فأعدة ِ اللَّهَةَ اكثرُ لكن "قد يُستَغِمَّل على ﴿ قَالَ} وَاسْتُعَمَّلُ لَهُ ذَا الْهِينَ مَّاعِدَ لَهُمْ كَا فِي قُولِهُ تُعَالَى مُنْهُ لُو كَانَ فِيهِمَا ٱلْهِمَّ الا اللَّهُ لَقُدْمًا أَظهُورِ انّ لولا ايصا نحولولاأكر امك الرَّبْ منه النصديق بالنفاء تعدد الآلهة لا يان سيبُّ إنتفاء الفساية بَعْمُ ال ایای لاثنیت علیك إلى آخره اعتراش الشيخ الحقق و اشباعه إنما هو على ما فهموه مَنْ كلامَ النَّوْم و قد (أقول) هذا أنمايتاً في عجلي غلطوا فيه غلطاصربحا وكم من غائب قولا صحيحا فان قبل لايصبح ماذ كرتم مدهب الكيابي حيث زعم من لزوم انتفاه الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله مجليه الطَّلانه و السِّلام الم إنّ الامم الواقع بعد لو لا السد صهيب لولم بخفالله لم يمصه والايلزم أسوت عصيانه لاثاني النغي أبهابت مّاعل لفعل أمِقْدر كَافِي فُولِه لُو وهذا فاسد لان الغرش مدح صهيب بعدم العصيانِ قلنا قديستعمل ان وَاوَّ ذات منو ارلطمتني و استذربه بمصهم فأثلا ان الظاهر للدلالة على أن الجزاء لازم الوجود فيجيع الازمنة في قَصَيد النكلم وذلك اذا ه:ها إنهالوالتي تغيدات اع كان الشرط بمايستبعد استلزامه لذلك البلزاء و يكون نقيضٌ بذلك البشرط بالاول لامتأاع الثاني دخلت انسب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استرار وجود الجزاء على تقدر على لافتني يعددخولها وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواة كأن الشرط والجزاء مثبتين يحو عايها على اقتضاء الفعل و لواهنتني النبت عليك اومنه بين يمحو لولم يخفالله لم يَعصَه اومحتناهُ بن تحوولو مسناها مإلاباق أيضا علىما الزماني الارش من شجرة اقلام والبحر يمده من يغذه سبعة المحر بالفدت كالتاللة کان کا نبتیءم سائر حروف ونحو لولم تكرمني لاثنيت هليك فني هذه الامتلة إذا ادعى لزوم وجود الجزار النبي فوخيلو لا على لهلك عمر لهذا الشهرط مع أسدماد لزومها فوجوده عند غدم هذا الشرط بالطرابين لو لم بوجد على لھاك عر الاولى ويستعمل لهذا المدني لولا ايضا تحو لؤلا أكر إمك إباي لاثنيت عليك فينتني الاولءاعني انتفاءوجود على رضى الله عنه لانتفاء هلال عمر وانتفاء الانتفاء لبوت و من تحدكان او لامقيدة ببورت الاول و انتفاء الثاني (إمني ) كافادة اوفى فولك لولم تأنتي لشتمتك فعلى هذا يكون قوالك إولاإكر امك لاثأبت عليك يمعني اوكم أبوجد أكر امك لاتذبت فيقهم الالشاء لازم لعدم الاكر ام الذي لزومه لنفيضة الولى فيلزم استراره على تقديري الاكرام وعدمه والماعلي

يَهْدُهِمَ البصريْنِ القائلين بان لولا كُلْمْ برأسها ليست لوالداخلة عَلَى لاولوكانت الياها لوجَّبَ اذا حذف فعلها وجوبا النابؤي عنسركا اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بمد لووجوباً و بان المرفوع بعدها مبتدأ خبره موجود

اوحاصل فالتباذر من الثال المذكوران وحودالاكرام مانع من وجودالثار فكيف يفهم أستمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واما قولك اولم تكر من لانتيت فيدل على ان وجود الثاء لازم لعلام الاكرُ ام فيكون لا زماللا كر امُ أيضا ومستمرا حال الانكرام وعدمه (قال) وكيف يصبح إن يعتقد في كلام الحكام تغالى و تقدس أنه قياس اهملتفيه شنرأنط الىآخريم (اقول) هذا تشنيع شنيع و تقبيم قبهم وتزييف ضعيف اذِلِ يَشْتَبُهُ على ذي درية في د رايةالتوخيه ولادْي،سكة في صناعة المناظرة الالمجيب مان الشرطيين المدكورتين لاتتحان ما يوهمه دلك القائل بثاءء لي غدّم حصول شر الط انتاجها الاه لانتفاء كاية الشرطية التي جعلها ذلك القَّائِل كبرى اولا نتفاء لزومية الشرطيةين لم يرد أن الله تعالى اوردهما قياسا لانتاج زال النحد لكند أهل أشر ائط الانتاج ادلالقوله مهر فضلاء تتمير بلاراد منع كونه قياسا منتحالها وجعل انتفاء الشرائط أسندا لهبو وعلامة لعدمارادة القياسية وبهذا(٢٢)القدريندفع تلك الشبهةولاحاجة يتلجئه الى ثلك الورطة واماقولة وهذا

بِعَنِي اثني عليك على بَعْدَ بر عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق قَى الْمَنَى بَيْنَ قُولُنَا لُولًا وَلُو الدَّاخَلَةُ عَلَى النَّنِي فَانْ قَيْلُ هَلَّ يَجُوزُ انْ يَكُونُ لُوقَ هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجراء بناء على أن الجزاء هو عدم العصيان المرنبط بغدم الخوف مثلا فيحوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ثابتا وكذا غدرانتفاء الثناء المرتبط بعدمالاكرام بناء على ثبوت الثاء المرنبط بالاكرام فلنالامني على احد أن الارتباط بالشرط غير معتبر في مفهوم الجزاء والعامجي ذلك من قِبل ذكر الشمرط والالكان تعييده بالشرط تكراراً كما ادَّاقَلْنَا لَوَجَنَّتَنَى لاكر مَنْكُ أَكْرِاهَا مَرْتَبِطًا بِالْحِيُّ وَضَنَّ لِعَلْمَ قَطَّمَا انْ المننى فيقولنا لوجئتني لأكرمتك هونفس الاكرام لاالأكرام المرتبط بالمجئ وليس كل مِالهُ دخل في لزوم شيَّ اشيُّ أو ثبوته له بحب ابْ يكون ملاحظاً للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب أله مستقيم فيما وقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنني اذلاعوم للثبت فبحوز في نحولو اهنتني لا ثنبت عليك ان يقدر الشاء المنني غير المثبت بخلاف إلنني فانه يفيد العموم فيلزم في تحولو لم غف الله لم يعصه نني العصيان مطلقاً فلو قدر ثبوت لني النني لزم الاثبات ويتناقض وهذاوهم لانه أناعتبر الارتباط بالشرط فىمفهوم الجزاءفي المثبت حتى يكون المعنى لواهنتني لا ثنيت عليك ثناء مرتبطًا باهانة فليعتبر ذلك في المنني أيضا حتى يكون المعني في لوالم مخف الله لم يعصه عدم عصيان مرتبطًا يعدم الخوف وحيلئذ يجوز ان يكون التفاؤه بالتفاء القيد ويلزم عدم عصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم في نفيه مثبنا كان اومنفيا واما قوله تعالى ۞ ولوعا الله فيهم حير الاسمعهم ولو اسمه م لتولو إ \* فقد قيل اله على صورة قياس اقتراني فحب ان ينجم اوعالله فبهم خيرا لتولوا وهذا محال لانه على تقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم النولى بل الا نقياد واجب بالهما مهملنان وكبرى الشكل الاول مجب أن يكون كلية ولوسل فأنما ينجان اوكانتا لزومتين وهو ممنوع ولوسلم فاسحالة التجة منوعة لان عالله فيهم خيرا محسال الاخير فيهم والمحال حازان يُستَّلَزُمُ الْحَيَّا لِنَ وَهَذَا عُلَطَ لَانَ لَهُظَ لُولَمْ يُستَّعِمُلُ فَي قَصْيِحُ الْكَلَامُ فَي القَياس الافتران والما يستعمل في القياس الاستثناق المستثنى مند نقيض التالي لانها الأهناع الشيء المبناع غيره ولهذا الايصرح باستشاء نقيض النالي وكيف بصيح ال يعتقد في كلام الحكم تعسال وتقدس اله قياس أهملت فيه شرائط

غلطفه وايضان ذلك الممطاذليس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة بيانالماهو المختار صنيه في دفع السؤال ت

٦ بل هو مالمة في دفعه تنز لا بعد تنزل بعب ما يمكم قان قلت تغليظه ان النزل الاحبر غير ممكن لاستار امه استعمال لوفى قصيح الكلام فىالفياس الاقترابي قلت فحيئية يبدقع نلك الشبهة رأساوهوالمطلوب الدى ينذل وسعه فيد ويكون أنايطه في الحقيقة أصحيحا لمطلوبه وهو عارض الفّالة: ﴿ قَالَ ﴾ واقول بحرز أن يكون النولى مسفيا نسبب انتعاله الى آخره ( اقول ) فيه عث لان بيان كون التولى سافيا سب انتفاء الاسماع بشمل على أمر بي احدهما ان الاسماع سبب لننولى والثاني ان ذلك المسبب مستف في الواقع لانتفاء سيه فيه والامر الثاني أعيى أشهاء النول صهم لامدخلله في مذمتهم ولاهوماس لمقام المذمة والتوزيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ محلاق دوام التول ولزومه على لقديرى الاسماع وعدمه الاناح واي فالمة تكون في ذلك وهل بركب القياس الالحصول الشيمة غارقك اذالم يكل اسماع لم ول المنق أن قوله تعالى لوعالماللة فيهرخيرا لاسمعهم وارد على فاعدة اللعد يسنى يتصور تولواءر اسعكف لرسب عدم الامماع هوعدم ألعا، بالحيرقيهم ثم أينداء قوله والواسمه بهر لولو 1 يتصورامتم اردعلي البقدري كلاما آخر على طريقة لولم بخف الله لم يعصه يعني أن التولى لازم على تقدير قلت معنی الآیة علی ماذ کر الامتاع هكيف على تقدر عدم الاسمناع فهو دائم الوجود كذا ذكروا في الكشاف لوعا الله في واقول محوران يكون التولى منآةيا نسلب آنتفاء الاسماع كماهو مقتصى اصل هؤلاء الصم الكم حبرا اي لو لان النولي هو الاعراض عن الشيُّ وعدم الانقياد له قالي تقدر عدم ابتفاعا بالمطف لاجمعتهم اى أساعهم ذلك الشيُّ لم يُصنِّق مهم النولي والاعراض عنه ولم يلزم من هذا للطف مهم حتى سمعوا سماع تحقق الانقيادلة قان قبل أنتفاء المولى خير وقد ذكر أن لاخير قبهم قلما لانسإ الصدقي ولوأسمعهم لتولوا إن انتقاء التولى بسبب أشقاء الاسماع خبر و أنمايكون خيراً لوكانوا من أهله بإن ای و لولطف تهم لما تقع أسمموا شيئائم انقادواله ولم يعرضوا وهذا كإيثال لاخبرنى فلان لوكاناله فموة فيهم اللطف فلذلك معهم السل الساي هان عدم قبل الساير ساء على عدم القوة والقدرة ليس خيرا فيه للطاقه وعلى هدا قالتوتى واما فوله ثمالى ولوحملماه طكا لجملماه رجلا فيحتمل أن يكون من فسيل لولم عبارة صعدم نقع اللطف مُخْفَاللَّهُ لم يُعْصِد بِهِي لوجِعَلْنَاالُرسُولُ مَلَكُمَّا لَكُلَّتْ فِي صُورَةٌ رَجِلُ فَكَيْفَ اذَا فيهم وعدم التقاعهم له كالاساما ومحتمل اذبكون على اصل لومن انتقاه الشهرط والحزاه اي ولوجداما و هذا مستمر على نقدرى الرسول المرسل البهم ملكا لحملنا ذلك الملك فيصووة رجل واذاكل لوللشعرط الاسماع أي اللطف وحدمه في المامي (فيارم عدم الشوت والمضي في جلت بها ) لبوافق الفرض اذالشوت فانقلت قدوسر قوله تعالى مافي التعليق والحصول الفرضي والاستقبال بنا في المدّى فلا يعدل في جاشبها ولوأميمهم للولوا نوجه عن الفعلية الماصوية الالكتة ومذهب المبرد المها تستعمل في الستشيل استعمال آخرحيث قال او ولولطف ان وهومع قلته ثانت محواطلوا العلولو بالصين وانىاياهبي يكمالايم يومالةيمة بهم فصدقوا لارتدواعيد ولو بالـقط وقال الوالعلاه ﴿ ولووضت قدجالة الهام لمُنفق ﴿ من الجزع ذآن و كدبوا ولم يستقبوا ها ذا تقول ديد قلت هو ايضـــا محجول على الاستمرار ولذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم ﴿ الاوالفلوب ﴾ الاستفسامة في الدين فالممنى ان الكذر و التكذيب لازم لهم لا يسفك عنهم الفكاكما يعتديه او يفدح في لرومه ، اياهم (قَالَ) و اذا كان لو للشرط قي الماضي الى آخره ( اقول ) اراد مع انقطع بانتقاء الشعرط كما عر قبلزم عدم الشبوت مع الفطع بالانتفاء و اليه اشـــار بقوله اذ الشبوت ينـــاقى النمليق والحصول الفرضي لان القطع بالانتفسا ؛ لازم لِلْمُصول الفرصي كا سلف ( قال ) و لو بالصير ( اقول ) اي و لو كان في وقت طلبكم بالصين

(قال) يَصَفُّ بْأَسْفَهُ عَلَى مَهْارِقَهُ بَعْدَادُ وَشُوقَ رَكَاتِهِ الى مَاءُ نُرِحِلُهُ ﴿ اقْوِل ﴾ كانه لم شظر في القصيدة وآبياتهما ولم يراجع ايضاالي نسيخ السُقط قان ﴿ ١٧١﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل ومطلعها \* طر من لضوء اليارق المتعالى الا والقارب حوال الله يصف تأسنه على مفارقة بغداد وشوق ركاسه الى \* بغداد وهنا مالهن ومالي ما، دجلة والمني أن وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى أن وضع ركامِه الهام \* ثم قال \* تمنت فو نفسا في ماه دجلة كانام قد حصل شدالياس والقطع الرجاء وصارفي حكم القطوع والصراة حيالها + راب بانتفاه ( قد خولها على المضارع في محولو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم ) لهما من انق وجمال \* اي لوقمتم في الجهد والهلاك ( لقصد استمرار الفعل فيما مضي وقتا فوقتاً ) وفويق نهرعلي باسحك لانه كان في ارادتهم أستمر ارعل الني عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون والسبراة نهر ببغدادومن واله كلا عن الهم رأى في امركان معموله عليه بدليل قوله تعالى في كشيرهن الامر جلة أبياتها \* فيا يرق ليس (كَمْ فَيْدُولُهُ تَعَالَى اللَّهُ يَسْمِزَى بَهِم ) بعد قولُهُ أَنَّا نَعْنَ مُسْتَهِزُونَ حَيْثُ لم الكرخي داري \* واعارماني بقل الله مستهزئ لهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الى حدوث الاستهراء وتجدده اليه الدهر منذليال \* درخالة وفتا بهدوقت والاستهراء هو السخرية والاستحفاف ومعناه انزال الهوان غ بودن ازهمت دون اشد والحقارة بهم وهكذا كانت نكايات الله فىالمنافقين و بلاياء النازلة بهم تنجدد \* والدر دل دون همت و فنا فو فنا و تحدث حالا فعسالا فان قيل أن أواد بالفعل في قوله لقصد أستمر أر اسرار تو چون باشــد \* الفهل الاطاعة مثلاليكو فالمعنى أفالتفاء عنسكم بسبب أتثقاء أستمراره على طاحتكم برهرچه همی لرزی می دان فهذا مخالف لما ذكر في الفتاح من أن المعنى أن انتفاء عندكم باستمر ارامتماعه عن که همان ارزی \* زان روی. اطاعتكم وأن أراد به امتناع الطاعة ليكون الاستمر أر راجعا ألى الامتناع عن دل عاشق از عرش فزون الطاعة فهو خلاف ما شهم من الكلام لأن المضارع شيد الاستمرار فدخول باشد فهل فيك من ماء المرة لوعِليه آنما بفيدامتناع الاستمرارلاأستمرار الامتناع قلنا الظاهرهوالاول وللثانى قطرة \* أفيت بهاظمأن ايس ايضا وجه لانه كما ان المضارع المثبت يفيد أستمر ار الشيوت يجوز ان يفيد المنفي بسال \* ومعنى البيت ال الابل استمرار النفي ويفيد الداخل عليه لو استمار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان لو وضعت هامها في دجلة الجلة الاسمية نفيد الشبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النفي لتشرب لجدت الماء وسلت تكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيد والشوت ولهذا قالوا انـقوله تعالى # عما تمنت من المياه وخلت وماهم بمؤمنين ردلقولهم انا آمنا على ابلغوجه وآكده وان قولنا مازيدا صربت قلو بهاعن الحنين وعلى ومابر بد مررت لاختصاص النني لالنبي الاختصاص مع آنه بدون حرف النبي هذا فلاحاجة الى جعل كلة شبد الاختصاص ولهذا نظائر في كلامهم (و) دخول لو على المضارع لو للاستقبال (قال) ( في محو واوتري ) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسام او لكل من تأتى و الاستهزاء هو السخرية مندال وَّيه (ادْوفْقُوا على النار) اي اروهاحتي يعاشوها او اطلعوا عليهااطلاعاً والاستخفاف ومعناه أزال هي مُعتَهِم أو أد خلوها فيعرفوا مقدار عدايها من قوال وقفته على كذا الهوان والحقارة الى آخراه اذا مهمته وعرفته وجواب او محذوف اي لرأيت امرا فظيما وكذا فيقوله (اقول) اىمعناه المقههنا تمالی ﷺ ولو تری اذا لظالمون موقوفون عند ر بهم ولو تری اذا لمجرمون

الذي على غايمه الحلاقة السيسة والمسيسة لان غرض المستهرئ من استهرائه ادخال الهوان والحقارة في المستهر، به ( قال ) والظاهر هو الاول الى آخره ( اقول ) المامحسب اللفظ فظاهر والمامحسب المعنى فلان عنهم اى ٦

€ 141 } فأكدوا ووَّسهر (كنزيلة ) اى المتادع (مرَّلة الكانى لصدوره) اى المشادح او الكلام (إعَنَ لاعُلافَ فَيَاحِبَـارِهُ) وهو الله الذي يعلم غيب العوات والارش فالمبتقبل الذي اخبرعم يوقوهه بمنزلة للسامي المحقق الوقوع فهده المالة أنما هي في المستقبل لانها أما تكون في العبد لكسها جملت بمرالة

الماسي المحتق انوقوع فاستعمل لو والا وهما مختصان بالماسي وسينلذ كأن الماس أن مقال ولو رأيت لكم عدل الماغط المضارع الأفه كلام من لاخلاف في احداره عالمشارع عنده عمرلة المامني فهذا مستقبل في الحقيق ماض بحسب التأويل كاء قيل قد اشفى هذا الامرالكسك مارأبته ولو يأينه لرأيت امرا

آوقوعهم في للتقذو الدلاك

أعا يلزم من أحجر أره عليه

السلام على اطاعتهم أهما

بمنصو بون كاله مدتدع فيا

يلهم فستعملونه فيا إمراهم

في ذلك من احتلال امر

المالة والتكاسيديوها شعابي

لرياسة مالا يحبى على الحد اماموافقته المفرقي العص

أبروله فليها استعلاب

اوبهم واستمليهم بلاميرة ا

يجيبا هكذا يسعى ان نفهم هذا المقام وان حملت الحطاب للسي عليه الصلوة والسلام ولولتمي فلا استشهاد لان لولتمي ندخل على المضارع ايضا (كَأَوْرَ ر عالودالذي كفروا) عله قد الزّم إن السراح وأبو على ق الإيشاح ان

الدمل الواقع مد وب الكفومة عا يجب البكون ماصيا لانها للتقليل في الماضَّى وحور ابوعلى فيغير الايضاح ومن تسه وقوع الحال والاستفيال بعدها فقوله تعالى عايود الدي كفروا من تنزيل المصارع منزلة الماضي في لحد فولي النصر بين واما الكوفين وملى أنه عقدر كان أي ربما كان ودفعذف لكثرة أسَّعيال كان بمد ر عا واما حمل مائكرة موصوفة ببود والفعل المعلق به رب

[ محذوفًا أي رب شيُّ عودالذِّي كفروا تَعَانَى وَمُتَ فَلَا يَعِيمُ مَافِيهُ مِنْ التَّعَلَيْنِ أَ

و برّ النظم ورب ههت لقليل السبة عملي اله تدهشهم اهوال ألقية فيهتون لهان وجدت منهمرا فأقم مآتمو الذلك ويحوز الديكون مستعارة لاتكثير وذكر الن الماجاتها نقلت مرالتقليل الى العقبق كما عُلوا قد اذا دخات على المفارع مَّ التَّمَلِيلُ الْ الْتَحْمُيقُ وَمُغْمِولُ يُودُ بَحَذُوڤُ سُلَالَةً قُولُهُ لُوكَانُو الْمُسَلِّينُ عَلَّ

ال لو التمي حكاية لو دادتهم جي أ في على لفط الفيدة لانهم مخبر عنهم كما تقول حلف بالله لبغمان ولو قبل لافعان لكتاب ايضا سديدا حسنا وأما من زع ان لوالواقعة بعدفعل مفهرمدمعني التنى حرف مصدر ية فقعول بود عدم هوقوله لوكانوا ماين (اولاسحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة روية الكامري موقوفين على المارقائلين بالبقا ترد ولانكذب باليات ربنا وكذا

صورة رواية الطالبن موفووي صدرتهم والمجرمين اكسي رواسهم متقاولين مَال المقالات ( كَا قَال الله تعالى فتدر سحايا) يلفط المضارع بعد قوله تعالى 4 ألله الذي ارسل الرباح ( أستحضار النات الصورة البديعة الدالة على القدرة )

( ILIa, )

(قال) ويدخلفيه مااذا قصد حكابة للنكركما اذا قان الى آخره ( اقول ) لايخني عليك ان قصد حكاية المنكر مغايرًا لقصد عدم الحصر والعهد وان كان مجامعاله وانكل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التذكير فجعل احدهما داخلا في الآخر لايخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتصيا برأسه كما في المفتاح حيث فال و ان الحالة المقتضبة لكونه منكرا فهي اذا كأنالجبرواردا على حكاية النكركااذا اخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصدعا لك فقيل الذي عندك رجل أوكان ﴿١٧٣﴾ المسند اليه نكرة ثم قال اوكان المسنداليد معرفة لكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا الياهرة) اعني صورة أثارة السحاب مسخرا بين السما. والارض على الكيفية مقصود الانحصار ( قال ) الخصوصة والانقلابات المتفاوته وذلك لان المضارع مما بدل على الحال وقد صرحوا فيجبع ذلك الحاضر الذي من شانه أن يشاهد كانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة بان اسم الاستفهام مسدأ ليشاهدها السامعون ولايفعل ذلك الافي امريهتم بمشاهدته لغرابة او فظاعة والمعرفة بعده خبرله الى آخره او نحو ذلك وهو في الكلام كثيرو قديكون دخولها على المضارع للدلالة ( اقول ) منهيمهن ذهبالي على أن الفعل من الفظاعة بحبث محبرز عن أن يعبر عنه بلفظ الماضي لكو له ان ابوك في من ابوك مبتدأ مُمايدل على الوقو ع في ألجَّلة كمايقول ۞ لقد اصابتني حوادث لوتيق ۞ الى الآن ومنخبره قدم عليه لتضمنه لما ابنى منى اثر ۞ و لم يتدرض للمدول عن عدم الشوت الى جعل ألجلة الثانية مايقتضي صدر الكلاموكذا أسمية كقوله تمالى # ولوانهم آمنوا واتقوا لثوبة من عندالله خبر دلالة على ثبوت المثوبة و استقرارها لانه ظاهر و اما ألجلة الاولى فلا نقع الافعلية اليـــة الحال في كم درهما مالك نعم مذهب يبويه جواز الاخبار ( واماتنكيره ) اي تنكيرالمسند ( فلا رادة عدم الحصر والعهد ) المفهومين من تعريفه (كةولك زندكاتب وعمر وشاعر) ويدخل فيه ما اذا قصد حكاية بمعرفة عن نكرة متضمنة استفهامانحومن الولئاو نكرة المنكركا اذا قال لك قائل عندي رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجل و ان كُنتُ تَعَمَّانُهُ زَمَداً وَالنَّفُونُمُ نَحُو هَدَى لَلنَّهِينَ) عَلَى انهُ خَبِرَ مَبْدَأُ مُحَذُو فِ اوخبر هي افعل تفضيل مفدم على ذلك الكُّلُ ( او الْحَقَير نحومازيد شيئًا ) قال صاحب المفتاح أو لكون المسند خبره والجملة صفة لما قيلها اليه نكره تحورجل من قبيلة كذا حاضر فأنه مجب حينئذ تنكير المسند لان كون نمحو مررت برجل افضل المسنداليه نكرة والمسند معرفة سواء قلنايمتنع عقلا اولايمتنع ليس فيكلامالعرب منهابوه وعندغيره انالنكرة ونحو قوله # و لامك مو قف منك الوداعا # و قوله # يكون مز اجها عسل فيهذن المثالين خبرمقدم وماه الله من ماك القال على ما مروهذا على اطلاقه ليس بصحيح لانهم مجوزون قال نجم الأئة واماكم درهما كون المستدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة تحو من ابوك وكم درهما مالك مالك فالاولى ان كم فيه خبر و كذا في ماذا صنعت على ان يكون المعنى اى شئ الذي صنعته وقدصر حوا الامتدألكونه نكرة ومابعده في جميع ذلك بأن اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله و استدل بعضهم معرفة كما مرقى باب المبدأ على ان كون المبندأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجه بن الاول ان الأصل وقد الحق في بعض نسيخ اباب الاعراب فيضابطة وجِوه اعراب كم ونظسائره مأيدل على اختيار ذلك الاولى و بالجَلة لبست المسئلة على على ما نقالها متفقا عليها كما يتوهم من قوله لانهم يجو زون وقد صرحوا الا ان ذلك لايقدح فيما هو غرضه من هدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذا خصص بالخبرية صح وانت تعلم أنه معهذا البخصيص منةوض بمثل فولك مررت برجل افضل منه أبوه على مذهب سيبو مه

في المسئد اليه ان يكون معلوما لاستلز ام الحكم على الشي العلم، والاصل في المسند (ذل) بحردًا صفلاح الى الشكير لمدم الفائمة في الآخبار بالعرفة وازتكاب يخالفة اصلين مستعدعند آخر. ( اقول ) كما ان تعبين المقل الثاني ان المالم بمحكم من احكام شيَّ يستلزم جو از حِكم المقلِّ على ذلك بمض الالفاظ بازاء بمش الشيُّ بذلك الحكم وجواز حكم الدَّل عليه يستازم العلم بذلك الشيُّ لامتاع الماني في اللفات يصمح من الملكم على مالايم إ بوجه من الوجوه وكلاهما في قاية الفساد إما الاول فلان غير ان برامي هناك مناسبة وجوب كونه مهلوما لايستلزم كونه اسما معرقا اذ النكرة المخصصة بل النكرة كذلك بصيمق الاصطلاحات المحصَّة معلومة مرَّوجه والحكم على الذيُّ آنما يستدعى العلم 4 بوجه مأولان الاان الغائب فيها رعارية قوله لافائدً، في الآخبار بالمرفة غلط لمساسيميٌّ في بحث تعرُّ يف السند ولان الشاسيات واعتبار ماذكره على تقدير صحته انما بدل على الاستيماد كا اعترف به والمطاوب هو المرجعات فال بمضهم بين الامتناع والماالناني فلانه لابدل الاعلى الالحكوم عليه بجب أن يكون معلوماً معمولات المستدوبين اضافته وهذالايستلزم كونه معرفة كامرعلى ان قوله جو اذالحكم على الشي يستلزم العلم ووصفه فرق معنوى لان يمنوع بل انما يستلزم جواز العابه وهو لابوجب كوله معلوها ﴿ وَامَا يُحْصَيْصَهُ القمل يسند اولا ثم يقيد بالاصافة) بحو زبد غلام رجل (أوالوصف) محوزيد رجل عالم (فلكون الفائه، بمعموله الباوالاسم بضاف أتم ) لمامر من أن زيادة الخصوص يوجب أنمية الفائدة وجعل معمولات المسند اويوصف اولانم يسند ثالبا كالحال وأعودمن القيدان والاضافة والوصف من المخصصات مجرداصطلام فهناك تقييد مسندوههنا وقيللان التخصيص عندهم عبارة عن نغص الشيوع ولاشيوع للفعل لانه إنما اسناد مقيد قاريد التبديه يلل على مجرد المنهوم والحسال تقييده والوصف بجي للاسم الذي فيه على الفرق بتعدد الاسم الشيوع فغصصه وهذا وهم لانه اناواد الشيوع باعتبار الدلالة على الكأزة واما تخصيص احد الاسمين والشمول فظاهر ان النكرة في الايجاب ايست كذلك فيجب إن الايكون الوصف باحد المدين فباعت ارأن الفعل فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشبوع باعتبار أحتمال الصدق على كل بحسب اصله أفي وضعديدل فرد بفرس من غير دلالة على التعبين فنى الفعل ايضا شبوع لان قولك حالمين على معنى مطلق و النَّهِيد زيد بحمل اذبكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد محمل أن يكون يناسبه واماالامهم فتمد يكون من جهة النفس وغبرها فني الحال والتمييز وجبيع المعمولات بخصيص الإبرى فيد مايدل على العسموم الى صحة قولنا ضريت ضريا شديدا بالوصف (وامانركة) أى ثراثُهُ غَضيص والثبول محسب اصل الوضع المهند بالاصافة والوصف ( فظاهر مماسبق ) في ترك تقييد المبند لمانع من والتقصيص بناسه وهذا تربية الفائدة ( واما تعريفه فلاقادة السامع جكما على امن معاوم له ) أي القدر في الرجعان كاف السامع ( باحدى طرق التعريف ) هذا اشارة إلى أنه بجب عندتم يف المائد واماالمشتقات فهي باعتبار ان يكون المسند اليه معرفة اذليس في كلام العرب كون ا لمبِدَّا نكره والخبر. العمل في حكم الفعل لانها معرفة في البلغة الخبرية ( بِآخر مثله ) اي حكما على امر معلومٌ بامر آخر امثل أغا تعبل لاشتالها على معنى

( داك ))

القدل

﴿ قَالَ) وَبِهَذَا يَشْمُ لَفَظَ الْايضَاحَ أَخُ ﴿ اقُولَ ﴾ قَدِ صرح في الْأَيْضَاحُ أُولًا عَمَّلُوميَةِ الطرقين مُطَلَقًا سُواءَكَانُ تمريف للمنذ بالاصادة أوغيرها فقال واماتس بفد فلافإذة السامع أباحكما على امر معلوم لد بطريق من طرق التعريف بامر آخر معلوم له كذلك ثم قال كااذا كان للسامع اخ يسمى زيداوهو يعرفه بعينه وأسمه ولكنه لايعرف انه اخوه واردت ان تسرفه انه ﴿ ١٧٥ ﴾ اخوه فتقول له زيد اخوله سواء عرف ان له اخا ولم يعرف ان زيدا اخوه اولم يعرف ان له اخا ذلك الامر المحكوم عليه في كونه معلوماً للسامع باحدى طرق التعريف سواء اصلاوان عرف أن له أخا يُصد الطريقان نحو الراكب هو المنطلق او يختلفان نحو زيد هو المنطلق في الجلة واردت ان تعمد ودول اآخر اشاره الى أنه يجب مغارة المسند اليه والمسند محسب المفهوم عنده قلت اخوك زيد امااذا أ لكون الكلام مفيدا فنصو الما الوالنجيم وشاري شعري مأول محذف المضاف لم يعرف انله اخااصلافلا باعتمار الخالين اي شعري الآن مثل شعري فيما كان اي المعروف المشهور عال ذلك لامتناع الحكم بالصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم فيكل مااتحد فيدلفظ المبتدأ والخبر بالتميين على من لا يعرفه على ما توهمه بعضهم اذلاحاجة اليه في أمو قولنا زبد شحاع فن سمعته شاوم الخاطب اصلا هذا كلامه الاسدفهو هوبعينه فاحدالضميرين لن سميته والآخرازيد وذامفيدمن غيرتأويل و فيه بحث أما أولا فلان (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اي اولافادة السامع لازم حكم على حكمه مان المسند اذا كان أمرُ مُعَاوْمُ بِأَحْدَى طَرَقَ التَّمْرِيفُ بَامْرُ آخَرَ مَنَّاهُ وَقَى هَذَا إِشَارَةَ الَّى انْ كُونَ معرفا بالاصافة لم بحب كونه المستدأ والخبر معلومين لاينا في كون الكلام مفيدا السامع فالمده مجهولة لان معلوما للسامع مناف لذلك مايستفيده السامع من إ لكلام هو التساب الخبر الى المبتدأ اوكون المتكلم عالمابه الاطلاق واماثانيافلان فرقه والعل منفس المباندأ والخبر لابوجب العلم بالتساب احدهما الىالآخر والحاصل بين المضاف اذاوقع مسندا . ان السامع قد علم امر بن لكنه بحوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد وييته أذاوقع مسندااليه غير من الكالام أنَّهما مُصدان في الوجود الخارجي بحسب الذاب ( أَمَّوزيد احولاً واضعوف حكمه ماله عتما المكم بالتعيين على من لا يعرفه وعمرو المنطلق) أحالكون المنطلق في المثال الاخير ( باعتمار تعريف العهد المخاطب إصلا لامجديه نفعا او آلجنس ) و في هذا تمهيد لما سيحيَّ من محث القصر ومما ورد على تمريف السهد قول أبي نو اس ﴿ فَانْ تَكُونُوا بِراء مَنْ جِنَابَنَد ﴿ قَالَ مِنْ نُصِرُ لان المضاف اذاوقع مسندا الجاني هو الجاني \* اي هو هو يعني الالناصر للجاني و الجاني سيان على معني ال اليدولم يردبه معهود مخصوص هذا ذاك وذاك هذالافرق ينهما فيجو ازاضافة الجناية الىكل منهما حسب لم يكن مما لايمرفه المحاطب إضافتهما الىالآخر وهجوزان يكون المسنى فهو الكامل فيالجناية المرئى على اصلايل مايم فه بوجة ما كلبان ولم يردان من نصر الجاني فقدجني جناية حتى يصحمله التنكير والمذكور فلايتاع الحكم عليه التعيين في بعض الكتب أن تعريف المسند أن كان بغير الاصافة نجب معلومية المسند وقد تصدى الشارح للجمع اليه والمسند وان كان بالاضافة لأمجب الامعلومية المسند اليه و بهذا يشعر بين كلاميد بان الاول ناطر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معاوم على آخر مثله يأبي ذلك و يدل على انه إلى مَا مُقتضيه الإضافة محسب اصل وضعها والثاني الى ماطراً عليها في الاستعمال والمدما نقله عن محم الاتَّة وحاصله أن غلام زمد وأنكان مُسَبِ أَصِلُ وَضَعَ الاَصَافَةُ لَفَلَامَ مُعَهُمُ وَدَيَاعَتِنَارَ تَلِكَ النَّسِيةُ الْحُصُوصَةُ حتراو كانَّله غلان فلاند أن يشاريه اليمَّ غلامله مزريد خصوصية يزيد لكونه اعظم عمانه اواشهرهم يكونه غلاماله اوبكونهمهودا بين المتكلم والمخاطب وبالجلة يجب أن يكون بحبث يرجع اطلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاءني غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمين وذلك كا أن ذا اللام في أصل الوضع لواحد مدي ثم قديست بل ملا أشارة الى مدين كا في قوله 4 واللد امر على اللهم يسنى ٥ وذان على خلاف وصَّمه وانشئت ربَّانة اطلاع على المال مَاسْمَع لهذا المذل وهوان الاضادة الى المعرفة الثارة الل حضور المصاف في شعل السامع كما أن اللام أشارة الى حضور مأعرف بها قبد باه على ماقد نه من منى الدريف فكما ينصد بالمرف بالام نارة ورديخ صوص او افراد مخصوصة ونارة الجس المامل حيث هوهو واما من حيث وجودها الماني ضي جمع افرادها اوبعثها كالمر كذاك لابقصد بالمضاف الى المعرفة ناوة فرد يخصوص اوافراد يخصوصة كةولك غلام زيد اوغمامه اشارة الى واحدمه ب أوجاعة معيَّاةً فَيْكُونَ الصَّافَ حَيِثْذُ مُعَهُودًا مُارِحِياً و يُقْصِدَهُ ثَارَةً الْجُنسِ الْمَاعَنَ حَيث هُو كفولك ما، الهِندُ اللهُ من ماد الورد واماس حيث وجودها ي صمى بجمع افرادها ﴿١٧٦﴾ مقردا كان المضاف اوجما كفراك ضربي زيدا فأتما وصددي احرار محب معلومية الطرعين سواء كان التعريف بالاضاقة اوغيرها ويؤيده ماذكر ارفي ضمن بمضها كفولك النحة من أن نُعر يف الاضافة بأعتمار المهد قائلُ لا تقولُ عُلام زبد الالملام عُلام زلد اذالم تشر به الى معهود مين المتكلم والمحاطب باعتدار ثلك السبة لالعلام من غلاته والالم مق احد يعيثه ويكوباللضاف عرق بين المروة والكرة مع قد ذكر صمن المحققين من البحاة ان هذا أصل حيثذمهودادهيرافالاقسام وضع الاضادة لك قد بقال ساني غلام زيد من غيراشارة الى مين كالمرف الارمذاعي المهدالخارجي باللام وهو على خلاف وضع الاضافة لكنهكشر فىالكلام فلفط الكّادءاطر وتهريف الجيس والاستعراق الى اصل الوصع وماق الايصاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالأضافة ال والعهد الذهبي بيارية في كان مسدالليه فلا بدس ال يكون معاوماً مثلًا لانقول الحولة زيد لمي لايعرف المصاف البالمرفة على نحو ان إن اخالات اع الملكم بالتمين هلي من لايمر فع المحاطب اصلا ( وعكسهما) جرياتها في المدف باللام اى و محر عكس المثالي وهو اخولة ريد والمطلق عرو والضائط في التقدم والموصول فطهر أن محو له اذا كان للشي معمنان من صفات التعريف وعرف السامع المصافد باحد إلهما غلام ويدقديقصده الجنس دون الاخرى حتى محوز ان تكوما وصفير لشبئين متعددين في الحارج فايهما ئى <sup>ى</sup>ن درد لابىيىد قىكون كان عيث يعرف السامع اتصاف الذات به و هو كالطسال بحسب زعك ان في المعي كالحرة في المؤدى عمكم عليه مالآحر بجب أن تقدم اللفط الدال عليه ونجمله مندأ و ايهما كان وان كان معنى النعريف بحيث يحهل انصاف الذات به و هو كالطالب أن يحكم له ونه للذات او سقيه الجسى اي الاشــارة الى عها محمد أن تؤخر اللفط الدال علم و تجعله خبرا قاذا عرف السامع زيدًا حضور الجنس في ذهس السام بابيا على ماله كا في المورف ( تعيسلا ) باللام الجدية اعتى المهود الذهني كانه قبل فرد من افراد هذا الحس المهود قلا ساماً. مين ان يكون المسد في قولك ربد اخوك معلوما للمضاطب يطريق من طرق التعريف ودين ان لايعرف ان له الما اصلا لان المسدق الحقيقة حيثة مفهوم الجنس المضناف وهومعلوم له يقاعده اللعة والآلم يدرف الأهناك ذانا . موصوفة له كما له قبل زبد منصف بهدا المفهوم الملوم لك الحاضر في ذهبك بخلاف مااذاهر في ازله الحالمان أكمسند حبشذ هواتلك المذات الموصوفة بالاحوة والمتي أتحادها يزيد وامأ قولك الحوك زبد فلابراد به الجنس تى سمن فرد لابعينه اذلاحاصل للمكم عليه بأنه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لاشاع الحكم بالتعبين على من لايعرفه المحساطب اصلا مع ڤد يقصديه الجنس والاستعراق مبالغة كما في قولك المنطلق ز لد

( قَالَ) وَبِهَدَا إِنْظُهِنَ أَنْ مَاذِ كُرُهُ صَاحِبَ الكَشَافَ الى قُولَهُ مَحَلُ أَظُر (اقْوَلَ) وَتَجَهُّهُ انْ لَلْهُاسَبَ الذلك السَّوَّالُ أن قال فيجوابه التائب زيدلانك قد عرفت ان انسانا قدناب فانت بقولك من هو نطلب ان يمين عندك بان محكم عَلَيْهُ بِأَنَّهُ زَبِدًا وَعُرِوا وَغُيرُهُما وَجِوا لِهِ أَنَّ مِن فِي السَّوال مَبْدأُ والصَّيرالراجع الى التائب اعني هو خبر له كما هو المشهوروهو مذهب سيبوله فع يكون السؤال عن معين محكم عليد بالتائب كاله قيل ازيدا لتائب امعروالى غيرذلك لكند اختصر في العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التي يطلب ان يحكم على احديها بعيمها بالنائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون النائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلامحكوماعليهافلا يطايقه الاأن يقال زيدالتائب نعمان حل الضمير مبتدأ ومن خبرا مقدما عليه لتضمنه الاستفهام كاهو مذهب غيرسببويه كان المطلوب بالسؤال حبنئذ حكما فح ١٧٧ مج بكون التائب فيه محكوماعليه والخصوصية محكومابهافلايطابقه الا ان قال التائب ز لدلكن حل ا بعينه و أسمه و لا يعرف اتصافه بأنه اخوه واردت أن تعرفه ذلك قلت زيد النؤال على هذالعني والزاد اخوك واذا عرف اخاله و لا يعرفه على التعين واردت ان تعينه عنده قلت الجواب على ذلك الوجه احُولاً زيد و لا يُصمح زيد احُولاً و هذا يُتَصْمح في قولنا ۞ رأيتُ اسودا عَابِها يميزل عن المق الذي هو ابراد الرماح و لا يصمح رماحهـــا الغاب و لهـذا قبل في يات السقط مخوض بحرا نطير لقوله تعالى ( واولئكُ القعد ماورُه إن الصواب ماورُه لقعد لان السامع يعرف إن له ماء و أنما يطلب هُمُ الْفُلِّحُونُ ﴾ على تقدير تغيثه وكذا اذاعرف زيدا وعلاله كان من انسان انطلاق ولم يعرف اتصاف العهد لان المعهود فيه وقع زيدباله المنطلق المعهود واردت انتمرقه ذلك قلت زيد المنطلق وأن اردت محكومابه واظن انهذاالنظر انْ تَعْرَفُهِ أَنْ ذَلِكَ المُنطَاقَ زُنْهُ بِنَاءُ عَلَى أَنَّهُ يُطلِّهُ عَلَى النَّهِ إِنْ وَيقُولُ مَن اتما صدرعن صدر بلاتأمل ِ المنطلقَ قَلْتَ المنطلقَ زُيْدَ وَ لَا يُضْجَعُ زَيْدَ المنطلقَ وَ بِهِذَا يُظْهَرُ أَنَّ مَا ذُكُرَهُ و نظر ثم البعد غيره تقليدا له صاحب الكشاف في قوله تمالي ﴿ و اولئك هم الفِّحُونُ ﴿ أَنَّهُ أَنَّا بِلَغْكُ أَنَّ فالذلك التشر فيما يبنهم وا َ انسانا من اهل بادك آب ثم استخبرت من هو فقيل زيد النائب محل نظروقس التتهرواعجب مندان الشارخ على مَا ذَكِرنا سائر طرق النعريف ( والثاني ) اي اعتدار تعريف الجنس (قد قد به على مافصلناه فل مانيه بفيد قصر الجنس على شيئ تحقيقا ) أي قصر التحقيقا مطابقا للواقع ( تحو وقال فيما جعد من الحواشي زَيْدَ الامير ) اذا لم يكن إمير سواه (أو مبالغة ) اي قصر أغير محقق بل مبالغا على الكشاف فان قبل من أَفِيهِ ( الْكَمَالُهُ فَيْهُ ) أَي لَكُمَالُ ذُلِكُ الْجُنسِ فِي ذُلِكَ الشِّيُّ أُوبِالْمُكُسِ ( نحو عرو النائب في معنى ازيد التائب ' الشجاع) أي الكامل في الشجاعة فتبرز الكلام في صورة توهم أن الشجاعة

سباب بزيد النائب شفديم زيد ليكون ( ٢٣ ) على وفق السؤال قلنا منقوض هولهم قام زيد في جواب من قام ولم برهمافينبني ان ولم بدر أن الفائت في قام زيد هو المطبابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة أسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التي حكم علماء المعاني بوجوب رعابتها في نحو زيد اخوك و اخوك زيد و زيد التائب والثائب زيد حيث قالوا اعا يقدم و سحكم على ما يتصور أن الخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المقتاح بعد ما فصل هذا المعنى و اذا تأملت ما تأويه عليك اعترك على معنى قول النحويين لا بحوز تقديم الخبر على المنتذأ اذا كانا معرفتين معابل ايهما قد مت فهو المبتدأ و أما المطابقة الفضية فامر الشحساني على أنا قد حققنا حصولها بين من قام و ما يجال به حقيقة و أن فات صورة

﴿ قَالَ ﴾ وقيه نشتر ﴿ اقَولَ ﴾ اما أولا فلان انحمول في زُيد انسان أوقائم هومتهوم الانسان ومتهوم الثائم على ماهو المشهور قان كان اسم الجِنْس موجَّوعا للاهية من حيثٍ هي هي كان ماجعله «ليلا على الحصر في المرفّ مهاديا بعياء فى الخبرالمنكرو يصير منتوصاً به والكان موضوعاً للاهية يقبد وحدة مطاقة اعنى مقهوم فرد ما مهاأ فكذلك يلزم ماذكر لادره ذا إلفه وماذأ اغديزيد واغتصر فيهازم انلايكون للانسان فردآخر والالصدق حليه هذا المقهوماعني مفهوم فرد مامنه فلإيكون متعدا يزيدو محضيرا فيد والقول بالملايازم بن أنحاد فرد من أفراذ الانسان يزيد أعماد سائرا قراده به مفالطة من بابسانياه العادش بالمعروض اعتى مفهوم قرد من افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه قان المحمول في النكر هو الاول و يازم منه الانحصار كما عرفت دون الثاني لظهور إطلابه لِإِنَّهِ إِنْ كَانَ عَبِنَ زِيدٍ فَلَا حِلَّ حَقِيقَةُ وَانْ كَانْ غَيْرِهُ لَمْ الْعَجَالَ فِي 1٧٨ ﴾ في زيد انسان بحسب نفس الأمرواليا لانيا فلان صدق فرد من منصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لنصورهما عن لأبة أفرأد الانسان على زيد في الكمال وكذا اذاجمل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامبر ذيدوالشجاع الخبر المنكر يستلزم صدق عرو ولانفاوت بينهما وبين ما تقدم في إفاءة قصر الامارة على زيد والشجاعة ماهية الانسان عليه ويلزم على عرو وذلك لان اللام ان حلت لكونها في المنام الخطابي على الاستغراق متع أتحصارها قيه وأمأناك وكثيرا مايقال له لام الجنس فامر. ظاهر لانه يمنزلة قولناكل اميرة يد وكل شجاع فَلَانَ مَادُ كُرِهِ مَنِي اَفْتَضَاءُ عرو على ماريقة انت الرجل كل الرجل و ان حلث على الجلس والحقيقة . الصدق والحل الاتحساد فهو بفيدان زيدا وجنس الامير وعمروا وجنس الشجاع متحدان في الخارج والأنحصار يستلزم ان لا ضرورة ان المحمول متحديالوضوع في الوجود لظهور الشاع حمل اجدٍ يصدقعام علىخاص اصلا المَّيْرَىٰ فِي الوجود الحَمَارِجِي على الآخر و حينئذ يجِب أنْ لا يُصدق جنسُ فبطل أأعموم مطاأإ ومن الامير والشجاع الاحيث يصدق زيدو عمرو و هذا معني القصر فإن قلت

يشازم أنحاد المفهومين في المفهوم في دمن افراد الانسان والقائم على غير زيد و قساء ظاهر قالت المحمول انقسهما ولانساوم، فيا مفهوم فرد من افراد الانسان والقائم ولايلزم من اتحاد، بزيد مثلا اتحاد ان يحد احدهما بالآخر المفرود في المفرود على غيره لامتناع تحتى الفرد بدون تحقق الجنس و فيه و بنالث ورابع فيكون مع الخلول المعرف فرد منه على غيره لامتناع تحتى الفرد بدون تحقق الجنس و فيه على واحد من الثلثة خصة المفرود على المعرف بلام الجنس ان جمل مبتدأ فهو مقصور على الخير المعرف النالة في المناعدة (سواء) فضولاوان بقالة افتا زيد الامرمع قصد الجس فان جلماء على الامتغراق فالحصرظ والاينيني ان محمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذاوار ليد به صدقه عليه لعناع التعريف ظاهر المحمول إلى بالنكر ايضاً وحبلة الدعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذاوار ليد به صدقه عليه لعناع التعريف ظاهر المحمول إلى بالتكر ايضاً وحبلة

هذا چار بمينه في اخبرالمنكر تحوزيد انسان اوقائم شلا فالهماسحدان في الوجود

وجدوحل الشبهة ان الأبحاد

في الوجود الخيار جي لا

لابوجد الجنس بدوئه ادعاً، وهذا المهنى مغايرالمصل من الجل على الاستغراق وبنبغى الالاسمى قصرًا بل بعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تنة فيما نقل عن الشهم عبد القاهر فيما مرئن اللغير المعرف بالام معنى غيرماذكر دقيقا (قال) فالماصل النالمرق بلام الجنس النجمل مبشداً فهو مقصور على الخبرسوا، كان الخبر، منز فا بلام الجنس اوغير منحو الكرم التقوى الدلاغيرها اه (اقول) فان قات المعرف بلام الجنس النجم لمستداً كما في قولك

الامير زيد الماد قصره على الخبر وان جعل خبراركا فيقولك زيدالاميرافاد قصره على البُندا فاداكان كل والحذ

مَّ: المبندأ والخبر مرفأ بلام الجنس أحتمل إن يكون المبندأ مقصوَّ را على الخبروان بكون الخبر مقصورًا على المِيَّة فَمَا ذَاعْمَرُ أَحَدُهُمَا هِنَ الآخَرِ قَالَتُ هَنَاكُ قَصِرَ الْمِبْدَأُ عَلَى الخَبِرِ اطْهِرَ لان القَصر ماتني على قَصْد الاستغراقُ وشمول جيع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذ القصد فيه الى الذات وفي الخير الى الصفة وقبل ان كان احدهما اعم مطلقا فهو المقصور سواء قدم أواخر كقولك الكرم التقوى والنقوي الكرم فإن المقصود قصر الكرم على التَّهُوي ادعاً، وانكان يانهما عموم من وجه فيحال الى قر أنَّ الاحوالكُقُولكُ أَلْعَلَا، الخاشعون اذقد نقصد نارة قصر العلمة في الخاشعين وتارة عكسه فإن فلت لايتصورعوم في القصر تحقيقا قلت مجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان نساويا صدقا هذا واما دعوى الاتحاد فلابحتلف فيها المفصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخيراو يالمكس لكن الاول أظهر ( قِال ) ﴿١٧٩﴾ لان الجنس حينئد يتحد مع واحد مما يصدق عليه الخبر الىآخر. ( اقول ) هذا تمسك عاقد سواء كان الخبرمعرفا بلام الجنس اوغيره تحو الكرم التقوى اي لاغبرها والامير أورد عليه النظر أجمالا النهاع اي لا الجبان والامير هذا او زيد اوغلام زيدا وكان غيرمعرف اصلا وقد منا في تفصيله فساده نحو التوكل على الله والتفويض الى أمر الله والكرم في العرب والامام من عالامن مدعليه فالصواب قريش ألان الجنس حينئذ يتحدمع واحدثما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدون ان قاللان المن انكل توكل ذلك الواحد لكن عكن تحقق واحد منه في الجله بدون الجنس فيلزم ان يكون على الله تعالى وكل تقويض: الكرم مقصورًا على الانصاف بكونه في العرب ولايلزم أن يكون مافي العرب الى احرالله تعالى وكلكرم مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلى هذا القياس فلينأ مل فان فيه دقة وبهذا فى العرب فيلزم ان يكون يظهر ان تعريف الجنس في الجد لله يفيد قصر الحد على الاتصاف بكونه لله الكرم مقصورا عيلي على ما مرو ان جعل خبرا فهو مقصور على الْبَدَّدُأُ نحو زيد الامير و عمرو الانصاف بكونه في العربلان الشجاع والموصول الذي قصديه الجنس في هذا البساب بمنزلة المعرف بلام كلفرده: ۵ موصوف بكونه الجنس ثم الجنس المقصور قد يكون مطلقا كما في الامثلة المذكورة و قد يكون فيهم فلا بوجد فرد مله في جنسا مخصوصا باعتبار تقيمده بوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحوذلك غيرهم ولايلزم من ذلك ان كَفُولَكُ فِي القَصِرُ تَحَقَّيْهَا أَوْ مِبَالَغَةَ هُوَ الرَجِلِ الْكُرِيمُ وَهُو السَّارُّ رَاكُبا وهُو يكون كل ماهو كائن في العرب الوفي حين لايني احدلاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى # هو الواهب موصوفا بكونه كرما ليلزم المائد المصطفاة \* اما مخاصا و اما عشارا \* قصر عليه هية المائد من الابل حال

المائة المصطفاة \* امامخاصا و اما عشارا \* قصر عابه هبة المائة من الابل حال و عبدا يطهر المبدأ (قال) كونه مخاصا او عشارا الاهبة الممثلة وطلقا باى حال كانت و الاالهبة مطلقا سواء و عبدا يطهر ان تعريف الجنس في المجدللة بقيد قصر المجدعلي الانصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا انما يظهر اذا قصد بالمجد كل حد على قباس ماقر رناه في الامثلة الساهة و اما اذا قصديه الجنس من حيث هو قائما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قبل جنس المجد مختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وايس ذلك من قصر المبدأ على الخير بل هو في المحنى نظير ان يقال الكرم مختص بالعرب الابتعداء على الخير بل المقصود استفيد من لفظ الاختصاص الى المختص بقيرهم بل الربد اله مفاك و المائلة فلو حات على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص و قصر اصلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا في العرب لايستلزم انحصار إفراده فيهم لجواز ان يثبت لهم قي ضمن فرد و اخرونه عاصلا في العرب لايستلزم انحصار إفراده فيهم لجواز ان يثبت لهم قي ضمن فرد و اخرونه عاصلا في العرب لايستلزم المحاد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه عاصلا في العرب لايستلزم المحاد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه عاصلا في العرب المهامد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه عامد على قصر المقاصد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه عاصلا في العرب المهامد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه علي قصر العرب المقاصد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه علي قصر المهامد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه علي قصر المهام المقاصد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم موصوف بكونه علي قصر المهام المؤلفة المقاصد الجاراة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت التي المهام المعام المؤلفة التي يعم فعهامو اضع كثيرة ثبت الكرم المهام المعام المهام المهام الكرم المهام المعام المهام المعام المهام المعام المهام المه

فِيهِ إِكِلا رَكِنَ الرَّمَاسَاءَا اشَارَتْ هَلِهِ مَا هُولُوهِ مِنْ يَتَ السَّكُونُ ( قَالَ ) و عهما تكنة ذكرها الشَّيخِ فَ دا لل العاد لذ ( اورل) العلام الدقولات الت المايت تقدر، ﴿ ١٩٠٤ الله المعالكند المدكر فالمالندو كات هبة الامل أو غيرها وليس هذا مثلةولا ربد المطلق باعتبار المهمد لان احتادا علىقرستالحالاتهو القصد هما الى جس مخصوص من الهيد فهو عبرُ لدَّ الوع لا الى هيد من قبل قصر الجيس عنه وصد هي عبرلة التبعس وهها مكنة ذكرها الشيخ في دلالل الاتجاز المصوس بالتبار تثبيده و هو ان قولما ان المبيد ليس معاه الله الكامل في المحبو بية حتى أنه لا محبة بطرف کانی قولان رید ق الديا الاما النه محيد كاف الت المعاع ولا الدالم عمد احدامال المطلق في حاحك و يأرم عدى إلك حتى ان سار العبات في جديها هير محمد كافي قولنا أت المطاوم على مه قصر جرع محيماته مهني لم يصب احداط إمثل انطلم الذي اصابك حنى كان كل علم في جديد عدل عليه فهو من قصر مأهو مل معناه أن الحمة مني بحملتها مقدورة عليك وليس لديرك حط في محية مني فهو ببنزكة التوع ويسدوح فيأ مثل ربد المطاق أي الذي كان منه الانطلاق المهود الاان ههما نوعاً من ذكرساخا الاازالقيدهها الجاسية لان المنيان الحبدمني عبلتها مقصورة عليك والم تعمد الى محبة واحدة مقدر وهدا القدرة يقتضى م محالك و لا يتصور هدا في زند المطلق اذلا وجه الجنسية و لو فلت رد جمله بكنة سعردة وكذالا المسلق في حاجتك أي الذي س شاته أن يسعى في حاجتك عرض فيد مدى يغنضيه كونالطرف مشتملا الحدسية حينلة مثله في انت الحب وقوله قديقيد ماهط قدائنا وذالي اله قدلا يقد دیلی امریشتصی <sup>اعی صاب</sup>ر القصر كا في دول الحساء في مرصية اخبها صعر يه اذا قسم البكاء على قدل ١ المنكلم لون التقييد ما طرف رأيت بكانك المس الجبلا ، فانها لم رد قصر المن على بكانه لا يُجاور، ال يوحد على مراس مخلعة في شئ آحر والالم بمس جمله جوابا لقوله اذافح البكاء على فتبل اذلامه ي القصر افادة التحصيص وشئ مئما لابتنشى حروح المقيدهن قَ قُولِنَا اذَا قَبِيحِ البِكَا، على قَتْدِلُ لم محسنَ الايكَآءَكُ على مالابحق على من له أد أن كوله جدما تخصوصا تمترلة درمة باسانيب الكلام لطهور أن العرض أن بدَّت لكانَّهُ الحَسن وتُخرِجِه من الموع(قال)واعاخصحكم حس بكاء عبر. من الفتلي كما قبل الصبر مجود الاعلث والحزع مذَّوم الَّا التصر بالثاني أعني تعريف علبك ودهدا مقط ماقيل اله بجوزان يكون للقصر مالعة او ان يكون لقصر الجاس لان القصر وعدمه المدر على مكلة عمني اله لايتجاو زه الى مكاه غيره لااله لايتجاو زه ال شيُّ آخر المآخره (اقول)زعابتوهم ومهى العريف ههما أن اتصاف للمندأ بالحبر أمر ظاهر لايمكر عليه ولايشك مرعارة ازالقصر لاشصور هبه ومثله قول حسان ۞ وانستام المجد من آل هاشم ۞ منو مأت مخروم ووالدك ح باله في المرف بلام المهد المدة اراد أن بثت له المبودية ثم يجمله طاهر الامرفيها معروفاتها كدا في و ما ي حكيد من الاعلام ولاثل الاعجاريان قيل اللام حيننذ لاتكون للجنس فلا يدافي الفول مكون اعتمار والمشاءات اذ لاعوم فيها تدريف الجس مفيد اللقصر داعًا قلسا قد سق أن اللام التي ليست للمهد حتى إسل فصر هاعلى غيرها أعا هي العس و باقي العاني من شعه وقروعه وكذا المعني الذي أشرنا لبه كما في المعرف بلام الحس فيعث ضير القصل وأغا حص حكم القصر بالثاني اعني تدريف الجس لان وذلك عبرصح يحلان المعيود القصر وعدمه انما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول في الجلة والعهود في محر قواك رد السطاق بتكران يتصرعلى ددقصر ( ڧزبـ) قلب اذا اعتقد الحاطب كوئه غيرويد اوقصر تعيين اذا تردد فيهما فيقال ويد للمئاق لاعرو وكدلك اخوك في قولك ريد احوك وعرو في قولك هذا عرواج لايتصور في هذه الإمثاة فيم

الأفراد لامشاغ أن يستقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيرة وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين ﴿ وع و ولعله اراد ان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كما نفيده التعريف الجنسي فلا يكوكُ وترريف العهد طريقًا من الطرق الدالة على القصر فاذا قصد في المهود قصر، على غيره فلايد أن بدل عليه لَّذَلِيلِ مُخَلَّفَ تَمْرِيفِ الْجِنْسَ فَأَنَّهُ يَدَلُّهُ عَلَى القَصْرِ أَذَا حَمَّلَ عَلَى الاستغراق كما مر فلاحاجة معد الى طريق آخر مرشدك ألى ماذكر الفول المصنف والثاني قديفيد قصرا لجنس فتدبرواماقوله وعدمه فوجه صحته ان براد به عدم الملكةُ اي قُدم القَصرُ عما من شأله ذلكِ فلايعقل في المعهود قصر ولاعدمه بذلك المعنى وهومع هذا النكلف يُّ أَصِحِيمَهُ مُسْتَدِّرُكَ فَيَالِمِيانَ قَطِمًا ﴿ ١٨١ ﴾ (قال) ومثل هذاالاختصاص لايقال له القصر الى أخره (اقول). اختصاص زيد بالخاطب في في زيد المنطلق يفيد تساوي المبتدأ والخبرفلا يصدق احدهما بدون الاَّحَنَّ مثل انتزيد وانكان واقعا وكذا فولنا انت زيد وهذا عرووها اشبه ذلك وكذا نحو زيداخوك اذا جعل فى الواقع لكند في هذا المقام إالضياف معهوداكما هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاحتصاص لايقال غير مقصود بالكلام و لا ادالقصر في الاصطلاح (وقبل الاسم متمين للابتداء) تقدم أو تأخر ( لدلالته مداول عليدبه فكيف توهيم على الذَّات والضفة) متمسَّة (للخبرية) تقدمت اونأخرت (الدَّلاتها على اناسم قصرافي الاصطلاح امر نسبي ) لانه ليس المستدأ مبتدأ لكونه منطوقًا به اولايل لكونه مسندا اليه ( قال ) لان الجزئي الحقيق ومثبتا له المعنى وايس الخبرخبرا لكوله منطوقا يه ألنيا بالكوله مسندا ومثبتابه لايكون مجولاالية الىآخره المعنى والذات هي المنسوب البها والصفة هي المنسوب فسواء قلنا زيدالمنطلق ('قُول) فان زىدا مئلادات إو النطلق زيديكون زيد مبـّداً والمنطلق خبرا ( ورد ) هذا القول ( بان متأصلة بنتزع منهامهان كاية المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قد جعلت دالة على تحمل هي عليه ولايحملهو الذات ومسندا البها والاسم جمل دالاعلى امرنسي ومسند اوقد يسبق الى على شي منها يظهر دلك الوهم أن تأويل زيد بصاحب هذا الاسم مما لاحاجة اليه عند من لايشترط في بالرجوع الىالفطرة السليمة الخبران يكون مشتمًا وَهُو الصحيح من مذهب البصريين وجوايه ازالاحتياج واماساب زيدعاعداه فهو البدانما هومنجهة انااساهم قدعرف ذلك الشخص بعينه وانمالجهول عنده صحم لكند ليس محمل حقيقة اتصافه بكونه صاحب اسم زيد وسوق هذا الكلام انما هولافاده هذا المعني وماً و قع في بعض كـتبُ واما عند المنطقبين فهذا التأو يل واجب قطماً لان الجزئ الحقيق لايكون المير أن من أن الجزئي الحقيق مجولا المنة فلا بدمن تأويله بمعنى كلي وانكان في الواقع محصر ا في شخص ﴿ وَامَا كُونَهُ﴾ اى المسند ( جَمَلة ) قَدْنُوهُم كَشَيْرُمْنُ الْحُاةُ انْ الْجَلَةُ الوَّاقَعَةُ خَبر

عولا البدة فلا بدهن أو يله بمه في الى وانكان في الواقع مصصرا في شخص الى مقول على واحدون كثيرين (واما كونه) اى المسند (جلة) فدتوهم كثيرهن النحاة ان الجلة الواقعة خبر مسنداً لايصح ان يكون انشائية لان الخير هو الذي محتمل الصدق والكذب الوقع كثير من النحاة ان الجلة الواقعة خبر البنداً لايصح ان تكون انشائية الى آخره (اقول) لاخفاً في ان الدليل الاول غلط نشأهن اشتاله الفظ الخبريين ما يقابل الانشاء وبين خبرالمبنداً كاذكره واما الدليل الثاني فلم رديه ان خبرالمبنداً بجب ان يكون ثابتا المبنداً عبدان يكون ثابتا المبنداً والمنافقة الموجبة المنافقة الموجبة المنافقة الم

من احواله وسكرمن احكامه والذلك سنرسوا بإن زيدايوه مطابق مماء زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول ممنى أيلملة الانشائية طلباكان أوغيره وانكان ساصلاءمها لكنه فأثم بإطالب والمنشئ فآنا فلت ز بدا سمر يه فعلف العنبرب صغة فأنمة بالتكلم وليس سالامز إسوال زيدا لاباعتبار فعلقميه اوكونه مقولا في حقه واستحقاقه ان يقال فيه فلإبدان يلاحظ في وقوه، خبراعنه هذه الحبيَّة فكانه قبل زيه مطاوب ضربه او متول في حقه ذلك لاعلى معنى الحكاية بل على مسنى أنه السَّنتيق لن ِمّال فيه فيستفاد من لفط اعتبر به طلب منهر به ومن ويطه بالمبتدأ " معتى آخر لا يستقاد من قولتك أضرب زيدا وامتداعه من أحتمال الصدق والكذب بمسب المعنى الاول لاينانى أحمَّا لهما بحسب المدني الناني فضلهر بما قررناه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ في الانتساء ان الرافعة اخبروا للمندافي مثل قوله تمالي (بل ويعواعان خبرا لمشدأهو لذى استدالي المبشدأ الاماعشسل الصدق والكذب والعلط ائتم لامرجابكم) وقولهم اماً ذِلدهَامُوبِهِ لِيس تسبقا مَّ ِلَـٰتُوْلِكُ اللَّهُطُ وَوَجِوْبِ ثَبُوتَ الْحَبِرِ لَلْبِنْدَأَ آغَايِكُونَ هُوَ فَيَاخِبُرُ وَالنَّصْيَة على قواعدالعر يبذيل هومما لاقي مطلق خبرا لمبتدأ لان الاسنادعنده إعمن الاخياري والانشاقي الابرى ان بقتضيه تهث القواعد أنع الطرف في محوان زبد والى لك هذا و متى الفتلا ومأاشيه ذلك خبرم الهلايح تمل الصدق والكذب وليس بثانت للبندأ وكذا قوله تعالى 🛪 ال النم المرجبا يكم من لايلتقت البهسا و لا يغرق مين اضرب زيدا و ۞ وقواك أما زيد فأضر به وزيد كأنه الاسد ومحو أيم الرجل زيد على أحد القولين ولا يخفى أن تقدير القول في جبع ثناك أمسف ( فهتقوى اولكوته زيدا ضربه بحسب المعتي فآله يمده تعسفا محضا قال سيسياً } كيامر من أن أقر أده لكوته غيرميني مع عدم أفارة نقوي الحكم و الحبر السبي عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الااله لايكون بمض أأنحاة وأنما وجبافي الاجلة وفوله إهذابسيب مزذلك ايرمتعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو ألجملة الني وقعت سلة او الحبل وكل ما يتوصل به الى شيُّ وسبب التقوى على ماذكره صاحب الفتاح صفة كونهاخيرية لالمثانيا هوان المندأ لكونه مبتدأ يستدعي ان يسند البه شئ قاذا جا. يعده ما يصلح ان جئت باصلة والصعة بمندالي ذلك اليندأ صرفه المبتدأ الينفسه سواءكان خالبا عز الضيراو متضما لتعريف ألمخاطب الموصول له فيأمقد يبهما حكم ثم اذا كان متضما لضيره المعنديه يأن لايكون مشابها ألحالي والموصوف من حيث عن الضير كما مر صرفه ذلك الضير الى البندأ ثانيا فيكتبي الحكم قوة فعل اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب أن تكوما المقدا تخنص التقوى عايكون مسندا الى ضمير البشدأ وبخرج عته نحو زيد جلتين مُنضَمَا بِمَالْحُكُمُ لِلْمُلُومِ للْمُخَاطِبِ حَصُولُهُ قَبَلُونَكُمُ مُثَانًا لِللَّهُ اللَّهِ عَلَى الانشائية (ضربته) كبعث و اخوانها والطلبة كالامر و اخوانه لا يعرف المخاطب حصول مضمونهما الايعدذكرهما ولما لم يكن ُخير المبنَّداَ معرفًاله ولاتخصصا جازكونه جلة الشائية كما مر فيهابه واشاربه الى ماتقله الشارح وقد عرفت ما فيه وبرد على مأذكره ههنا ان انتفاء مانع مخصوص في خبر الميندأ لايستارم ان لايكون هماك مانع آخرتم للى وقديقع الجلمة الطلبية صفة لكونها محكبة بقول محذوف وهوالنعت فىالحقيقة كقوله 🛪 جاؤا بمذق هلرأيت الذيب قط الله عدق مقول عنده هذا القول كايقع حالا نحو لقيت زبدا اضربه واقتله أي مقولا في حقد هذا القول و مفعولاً نانيسا في بكِ ظننت تحمو وجدت السئس اخبر تقلِّه فقد أوجب التأويل في الحلمل إيكون بيانا لهيئة ذى الحال وفي المفاول الثاني من باب علت ليصح تعانى العاب فتأمل

لَا لَمُنافَقُلُ وْلَقُوهُهِ فِي الصَّوْرَائِينُ مِمَا وَتُلِكُ لَاهَ ذَكُر فِي الْمُولَ بِإِنَّا لِلوقع عليه المُملُّ وَفِي النَّانِي ابِعند تَبِهِ لَمَانًا

نغمر ننه وينبغي ان يجعل سيبياكما سبقت الاشارة اليه واما على ماذكره الشيخ في دِلائل الاعجاز وهُو. أن الاسم لايؤتى به معرى عن العوامل الا الحديث قد نوى است أده البد فاداً قلت زيد فقد اشعرت قلب السامع بالك تريد الاخبار عنه فهذا توطئة له وتقدمة الاعلام به فإذا قلت قام دُخُل في قابه دخول المأنوس وهذا انتد للتبوت وامتع عن الشبهة والشك وبالجلة إيس الاعلام مائدي بفتة مثل الاعلام به بعد التنسه عليه والتقدمة فان ذلك مجرى محرى تأكيد الأعلام في النَّموي والاحكام فيدخل فيه نَّمُو ز بد ضر بنَّه وزيد مروت به وما شهدة الدفان قات هب اله لم يتورض الجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشمان اشهره امر، وكونه واحدا متعيدًا لكن كان ينبغي ان يتعرض لصور التخصيص بثل انا سعيت في حاجتك ورجل جانى وما اشبه ذلك بما قصد له الخصيص فإن المسند ههنا جلة قطعما قلت هو داخل في التَّهوي ضرورة تكر ر الاسنساد فكانه قال الثقوى سسواء كان على سبيل النخصيص أولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص مزز حيثانه تقو وفي عبارة المقتاح اشعار لذلك حيث ذكر فيصور يدعرف ان عدم اعتبار النقديم والتأخير لايفيد الا التقوى واغتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيد الاالتخصيص كيف لا وقد ذكر في محث انما اللهر المخصيص الاتأكيدا على تأكيدا وبهذا ظهر فساد ماذكره الملامة في شرحه من أن المعنى أنه يفيد التحصيص فقط دون التقوى لائه المفتاح لابد في التخصيص من تسليم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى التأكيد والبيان ثم العجب إنه صرح بان ا لمسند لإيكون جلة الاللتقوى اولكونه سببها مع تصر محمه بان المسند في محو انا سعيت في حاجتك عند قصد البخصيص جلة ( واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتها لاختصار الفعاية اذهني ) أي الظرفية ( مقدرة المالفعل على الاصح ) لان الاصل في التعلق هو الفعل واسم القاعل أعا يعمل عشابهته فالاولى عند الاحتمام

> ان رجع الى الاصل ولا نه قد للت تعلقها بالفعل قطعا في محو الذي في الدار اخوك فعند النزدد الجل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان يكون مقردًا لاصالة القرد في الاعراب على إن الأنصاف هو أن المفهوم من قولنا زيد في البزار ثابت فيها اومستقر لا ثبت اواستقر ثم عبارة البحو بين في هذا المقام أن الظرف مقدر بجملة والمصنف قدغير الجلة إلى الفعل قصدا الى ان الضير قد أنهل الى الظرف ولم يحدف مع الفعل فحينذ يكون المهدر

(قال) واما على ماذكره الشبخ فى دلائل الاعجازوهو ان الأسم الى آخره (اقول) هذا المني الذي ذكر الشيخ انه نفيد التقوى مشترك بين . اخبار البندأ اذا تأخرت عند سنواء كانت جلا او مفردات فلاتعلق له بضابط كون الخبر جملة و التمو يل هناك على ما في

(قال) وجوابه انالراديه فملالاجلة لكمدلو فصد هذالوجب البقول الاللقدار فمل لان معني قولهم المدمالغولعقصور على المصرف مقدر بالجلما اله محمل في التقدير حبلة لامفردا وحيثانا لامعني لعبارة الانصاف آه ( اقول ) قد المسف اصلا مع أن فيهما فسادا آخر لابها ان جائعلي ظاهرها افارت تَقْرُ رَفْعِلْسِقْ فَرِقَ مِيرْقُولِنا ان أبيناة العرقية مقدرة باسمالفاعل على غير الاصبح وفسانه وأصبح لأن مااناقلت هذا وقولنا لثا العَرْفَ فَي ذَالَتُ المَدْهُ مُرْدُ لَاجِلَةً فَكَانَ يَغِينِي أَنْ هُولَ اذْ الْعَارِفَ مأقلت هذا فعلى قياس ذلك حقدر يَاعَمَل (وَامَاتَأْحَيرِهُ فَلَانَ ذَكُرُ الْمُمَنَّدُ اللَّهِ الْحَمِكَامِ ) فَي تَعْدِيمُ الْمُسْنَدُ اللَّهِ ( وأما تقديم فلعصيصه بالمنداليد ) أي لقصر المند اليد على المسند للغرق ملبغي الانقال ههنا على مامر في ضبير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد اله مقصور على القيسام تقديم الطرف وايلاؤ. لايتعاوره الى القهود ( عولاقيها غول اي محلاف خور والدنيا ) واعترض مأن حرفالم يقتضي الايكون المسدهر الطرف اعتى فيها والمسد البه ليس يمقصور عليه بل على جرَّبُّه النزاع فيءول المتالكي وقع المجرور اعتى الضمير الراجع الممخور الجلة وجوابه أن للرادبه أن عدم العول خطأ اوشك فيتحله فاذاسي محلية جوو الاَحرة له ثلث متصور على الانصاف بي خور الجَّمة ارعلي الحصول فيها لانجارت ال محلية مأيقاءلها اعني خور الاتصاف بإلجور الدنيسا والحصول قيها والناعتبرت ألمني فيجأب المسند فالمني أن العول مقصور على عدم الحصول والكيثونة في خور الجنة الديا و على إذاك عدارة لانتجاوزه الى عدم الحصول في خورالدنيا فالمسد اليه مقصور على المسند الكثاف حيث قاله ولواولي قصرا غير حقيق وكذا قوله أمال اللكم دينكم ولى دين ، معتسا ، دينكم الطرف حرف البير لفصد منصور على الانصاف ملكم لابتصف بلي وديني مقصور على الانصاف بلي الى مأسيد عن الرادوهو ان لابتصف للكرة بهو من قصر الموصوف على الصفة دون العكس كالوهمه كآبا آخرفيه الربدادويدولما اليمض ونطير ذلك ماذكره صاحب المناح في قوله تعالى الله الأحسابهم الاعلى جوزالشارح مهنا ازيكون ر بي 🥸 ان ميناه حسانهم متصور على الانصاف نعلى بر بي لانتجاوزه الى حرف النبي المنقدم على الانصاف عملي وليس الفصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا علي المندحزومن المنداليه الانصاف بلي أن لايتجاوزه الى غيري اصلا وكذا قوله تعالى # لكرد مكر المأخرصد قا المانع في ما تا ولافيها غول ويهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المنتاح من أن قلت هدا می ان یکو ن الاختصاص ههنا إبس على معنى أن دسكم لا يتجاوز الى غيركم ودين لا يتحاوز الحرف للتقدم الى غيرى بل على أن معنى أن المختص بكرديكرلاديني والمختص في ديني لاديكر كمَّ أنَّ مَعَىٰ قَائُمُ زَنَّدَ أنَّ أَنْخُتُصِ مِهِ القيام دونَ العقودُ لالنَّ تَحْرِهُ لايكونَ قائمًا فَلِينْظُرُ الْيُ مَا فَيْهِذَا الْمُنَّامِ مِنْ الْحَيْطُ وَالْحُرُوحِ عَنَّ الْفَانُونُ (وَلَهَذَا) اي ولان

التقديم بغيد التحصيص على ماذكرنا (لم يقدم الطرف) الذي هو المستدعلي المستدالية (فلاريب قيد) ولم يقل لافية ريب (ثلامنيد) تقديم عليه (ليوت

( الرب )

على المستداليدجر أمن المسند المتأخر عنه فيكون في معنيُ آنا ما قلت هــذا و ببطل مااعتني به من اظهار الفرق بينهما ولعله أنمسا ارتكب ماذكره من الثأو يل مجعل حرف النبي جزأ من المسند. اليه او المسند قصدا الي ان يكون المصرح به من جزئي التخصيص والانباب كإفيأكثر الصور ولاحاجة اليه كما في قولك ماانًا قلت هذا وقدم تعنيقه (قال) فاستظر الىمافي هذا الكلام من الخيط والخروج عن القانون (اقول) أما الخبط. في حيث أن الاختصاص ههنا في الحقيقة كإعرفت على معنى اندينكم لاينجاوز. الىغىركم وهومن بقابلكر ٨٠

الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الزيب بالفرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكلمات لان القصر أيس بحب أن يكون حقيقيا بالانالب الريكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هُو باقي كتب الله تعالى كاان المعتبر في مقابلة خور الجنَّة خور الدنيا لاسار المشروبات وغيرها (أوالنبية) عطف على مخصيصه أي تقديم المسند للتنبيه (من اول الامر على اله) اى المسند (خبر لا نعت اذالبعت الا تقدم على النموت واعامَّال من اول الأمرلانه ربما يعلمانه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظر الى أنه لم برد في الكلام خبر للبندأ (كَاتُولُهُ) أي قول حسان في مدح النبي صلى الله عامدوسام (لدهمم لاهنمهي لكبارها مله وهمته الصغرى اجل من الدهر ) فأنه اواخر الظرف اعنيله عن البندأ اعنى همم لتوهم انه نعت له لاخبر ثم هذا التقديم وأجب فيما اذا كان البدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل ليصير المبندأ يتقديم الحكم عليه كانه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفساعل فانه يقع نكرة لتقديم الحكم هليه تحوقام رجل ويشترط ان يكون الخبر ظرفا فلايصح فحوقائم رجللان الالتهاس باق لجوازان يكون قائم مبتدأ ورجل بدلا منه تخلاف الظرَّف فا به يتعين كونه خبرا ولانهم انسموا في الظروف مالم بتسعوا في عُبرها وأما أذا كانت النكرة مخصصة فلا عب التقديم كقوله تعالى واحل مسمى عنده واورد على نحو في ا لدار, رجل أن الحصيص أذا كان سب تقدم الجكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة أن التخصيص لانحصل الابعد حصول الحكم وقد فالوا أن لاحكم على ماليس بمخصص فَالْمَقِ فِي هَذَا الْمُقَامِ مَاذَكُرُوا بِنَ دَهَانَ وَهُوَ أَنْ جُوازَ تَنْكُيرِ أَ لَيُنْدِأُ مَبِيَّ عَلى حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبرعن اى نكرة شئت نحورجل على الباب وغلام على السطيم وكوكب الفض الساعة (اوالتفاول) محو # سعدت بغرة وجهك الايام ( أو التشويق الى ذكر المسند اليه كقوله ) أى قول محمد بن وهيب في المنتصم بالله (ثلثة) هذاهو المسند المتقدم والمسند اليه شمس الضمى وماغطف عليه ( نشرق) من اشرق عمني صار مضيئًا وفاعله هو (الدنيا) والصّبر العالمة الى الموصوف اعني ثلثة هو المحرور في قوله ( يه عتها ) اي بحسنها أي تصير الدنيا منورة يبهجة هذه الثلثة وبهائها وقد تو هم بعضهم انتشرق مسند الى ضمير ثلثة والدنيا ظرف اي في الدنيا او مفعول به على تضمن تشرق معنى فعل متعد وهو سهو (شمس الضحي و ابو اسحق) هو كنمة

المه صم بالله (والعمر) ومما تسمى غدم المسد نصمه الاستههام عود كف رداوكوه المرعد المكلم محوطله من الرحين مانسجته وقد أهملهما المصف اماالاولُ علتهرة أمر، ولابالكلَّام في الحَدِّ دون الانشاء واماالناني ولان الاهمية ليست اعتمار امقاملا للاعتمارات المذكورة مل هي المني المقمشي لدقديم وسوم المدكورات تعاصل له على مامر في تقديم المسد اليه وعماجعه الكاكى ومنتشا لعديم المسدكون المرادس المله المادة العدد محو عرف رندوتركه الصف لآنه كلام سترءن-بط واشكال ونشتل على نوع احتلال وذلك اله قال أو أنْ يكون المراد من الجلة أماء، النحدد دون النموث فيحمل المسد وملاو يقدم المئة على مايسند اليه في الدرحة الاولى احترارا عن محو الماعروت والتحروث وريد عرف فان العمل قيد يستند الم ماامده من الصمير إبتداءتم واسطة عود ذلك الصيرالى مافيله يستبداليه في الدرحة الناسية والائكال ديد من وجهين احدهما ال هدا الكلام صريح في أن حبرالمبثدأ اذاكان وعلا مسدًّا الى حجير المدِّدأ عاساد النَّعل إلى الضَّر في الدرجة الأولى والى المستدأ في الدرجة الثابية وكلامه في غرير تقوى الحكم ملل على عكس ذلك حيث قال ان المندأ لكونه مندأ يستدعى أن يسد اليه شيُّ عادًا جاء المدر مالصلح أن يسند اليد صرفه المنتذأ الى نفسه ويأهقد بينهما حكم سواركل خاليا عن صمير المسدأ اومتصما له ثم اذا كان متضماً للصمير صرعه ذلك ألصير المالمندأ ثابا فيكنسي الحكم قوة وهدا طاهر في الانساء الى المندأ والمناد الحكم يدهما متقدم على الاساد الى الصير وهل هدا الاتناقش وتاسهما ان استاد العمل في هذه الامثلة اهي نحواما عرفت وابت عرفت وزيد عرف اذا كان الاساد إلى صير المتدأ في الدرحة الاولى على ماذكر، ههما كيف يصم الاحترار عمها مغوله في الدرحة الاولى والحمال أن العمل في كل مهما مرتدم على ما اسد اليدق الدرحة الاولى وهل هدا الاتهادت و يمكي أن مجات عي الاول ال في تمو ربه عرف ثلثة اساميد مرَّمة في النقديم والتأحير اولها اساد عرف الى دمد مطريق القصد وامتماع اساد الععل الى المندأ وبلء والصمر مموع وثانيها اساده الى صمير زيد وأالنها اساده الى زيد بطريق الالزام وماطة ان عود الغير إلى و ديستدى مسرف الاساراليد مرة ناية اماوجه تقدم الاول على الثاني فلان الاساد نسة لا يُحقق قبل تحقق الطرفير و بعد تحققهما لايتوقف على شيُّ آحر ولاشك ان صمير الفاعل اعايكون مدد العمل

٨ و از ديي لا تعاور الي صرى وهو من يقابلغ بناء على إن القصرعير حنيتي وس حيث ارقوله عالي معي ان المحتص مكردسكم لادبغ بدل سناهر ، على أن دسكم مخاص كروديرلس محصا مكره ذلك بطالاته لاههرمند وواشترالا دسه ياء ويدهم وهكذا الكلام في قوله والمحتص بي ديبي لاديكم و مرحبث ال التحصيص في المثال المدكور اعبي أفائم ربدس بالساقصين المسد الدعلى المندعلاف المثللة على رعد والأالمروس الفانوى فنحرث العلم محمل تقديم المسدمايد الجصر المئدا ليدويه (قان) وعن الثانى بأنه لما كان أول الاسائيد في هذه الامثلة اسناد القعل الى المسدأ بطريق القصد والمسند اليه الفعل كانت هذه الامثلة الحارجة بقوله في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيد ( أقول ) أذا كان الاسناد اللول في هذه 7

والمسدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم وأما وحد تقدم الثاني على الثالث فظاهم وكلامه ههنا صر يح في أن اسناد الفعل إلى ضمير المسدأ مقدم على اسناد. الى المبتدأ بوساطة هود الضمير وهو الذي كأن بطريق الاابز أمو كلامد في محن تقوى الحكم محول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد بن غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضمير و الى المبتدأ بطريق الالترام وتوسط الضير فلا تناقض فالمدعى أن احد الامرين لازم إما استلزام كلامد الشاقص واما اقتضاؤه القول بالاسانيد الثلثة لان قوله صنر فد ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فَقَدَ نَنَاقَصُ لَانَ جِعَلَهُ تَارِهُ أُولًا وَنَارِهُ ثَانِياً وَأَنْ كَانَ غَيْرِهُ كَانَ مَمَ الاستسادين الآخر ن ثلثة وعن الثاني بأنه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد والمسند اليه بهذا الاسناد مقدِم علم الفعلكانت هذا الامثلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى محلاف محوص ف زيد فان المسند اليه في الدرجة الاولى فيه هو الفاعل والفيل مقدم عليه لكن بتي هنا اعترا ص صوب لا دفع لد وهو أن قوله فأن الفعل فيد يسند إلى ما يعده من الصمير ابتداء إلى آخر ولا يصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله في الدرجة الاولى لانهانما مدل على اولية أسناد الفعل الى الصمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ فلايكون لهذا الكلام معنى في هذا المقام اصلا واعاالصالح لذلك ما ورده في محث التقوى فائه الذي مال على أن أسناد الفعل إلى المبتدأ في الدرجة الأولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشايخنا في شهر ح المفتاح و صهر ح بان نحو انا عرفت و انت عرفت وزيد عرف نفيد الثبوت دون التحدد والحدوث ثم اله تصدى لناظرته بعض الفضلاء وكنب في ذلك كلاما قابل الجدوي وهو أن الاستناد على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهو على ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة شيّ كاسناد الفعل الى الضمير في محو زيد عام والثاني الاسناد في الدرجة الثانية اي بواسطة شيَّ كاسناده الى المبتدأ بتوسط الصَّمير و قسم ستصيد المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محول على القسم الثاني و قوله صرفه ذلك الضمر إلى المسدأ نانيا محول على الضرب الثاني من القسم الاول اعني الاسناد في الدرجة الثانية بما لقتضيه الفاعل وحينند لاتناقض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيح ولا يخني ان فيه القول بحقق ثلثة أسانيد وانه از اراد بالإسناد ما يُنتضيه المبدَّد أسناد نجرد الفعل الى المبدَّد أفهو بعيدُه ما ذِكره

الشارح وأن اواد اسناد ألجلة التي هي الحبر و أنه معابر لاسناد الغمل يواسطة ا الصَّمِيرُ فَلَا بِدُ مِنْ بِيانَ جِهِمْ تَقْدُمُهُ عَلَى الاستادُ بواسطةُ الصَّمِرِ الى البِّندَأَكما ا يشعر له قولَه ثم أذًا كان منحتما لعبيره صبرة، ذلك المعتبرالى المستدأنا بيافا له منشأ ؟ الاشكال وقد أهمله و لا يتم المقصود يزيادة لفظ القسمة والاقتضاء و تفسير أ الدرجة الاولى عا لا يكون بواسطة ومن العيب أنه لم يقدح في شي من كلام الشارح ولم ينسبه لماقيه من التلط ولم يتعرض لنحقيق مقصود السكاك من هذأ المقال و لم ير. ولاطيف خيال تم بالغ في النشيع على الشارح تلافيا لما كان عند إ الماطرة و تشفيا عاجري عليه و أما أقول في كلام ألشيخ الشارح نظر من وحوه الاول أن لفظ المقتاح صر مح في أن كون المستدجرة فعلية في نحو زيد أبطلَق أو بطلق أعا هو لاقادة النجدد دون النبوت وأن تحورت علم نقيدًا المددوان فموريد فيالدارمجتل الشبوت والتجدد يحسب تقدر حاصل اوحصل مَالنُّولَ بِانَ كُلُّ جِمَلَةَ أَسْمِيةً بِغَيدَ النَّابِوتَ وَ هُمْ مِلْ أَعْسَا يَكُونَ ذَلَكَ اذَا لَمْ يَكُنّ الحبر جلة فعلية والقول باقادة التجدد والشبوت معا باعسار الاسنادين عالاينني بطلائه الثاني ان قول صاحب المفتاح وفولى فيالدرجة الاولى للح كلام ظاهر في إن المراد بالاستاد في الدرحة الأولى أعاهو أسناد الفعل الي الصَّبِرُ لا إلى السِّيرُ ٱ كما رعم الثالث أن سجل قوله في بحث التقوى صرفه المبتدأ إلى نفسه عمَّا إساله يحرد الغول الى المستدأ بعيد لاما لانسل ان المبشدأ لكوته مستدأ يستدعى غيرامناد الحبرلظهور ابن تصابفه اتماهومع الجبرلاغير ومايقال في تموزيد قام ان الفيل مسد الى المندأ فباعتبار الهسند الى الضير الذي هوعبار معند وايضا كثيراما يقال للقعل مع صميره المتصل به فعل الرابع أنه أن أزاد بالاستاد النسية المعتوية " المنصوصة فليس فيأغموا لأحرقت الااسناد واحد وهونسية المتأمان الميا المتكلم بالثنوت و أن أرادته الوصف الذي به مجمل أهل المرسم أحدا اللفطين مسندا ألبه والآحر مسندا فظاهر أن الاسناد الى الضمر العائد ال شئ لايتنضى الاسناد الى ذلك الشي اصطلاحا كالمجرور في قولما دخلت على زُدُ فَقُمَامُ وَ أَنْ الْاسْنَادُ عَنْهُ هُمْ لِيسَ الْابِينَ الْبِشْقَا وَالْحَيْرُ وَ لُو بِعَدَ النَّوَلُقُلُّ لو بين الفاعل و عامله فلا يدههنا من زيارة اعتبار مانالمامي آنه أن اراد بالاسناد بواسطة الضمير اسناد الحبر الذي هو الجلة فلا وجد لجمله الثرامامم أنه المتفق على تحفقد وجعل استاد مجرد القعل الى المبتدأ فصدا مع ما فيه من الاستبداع والاستبعاد وأن أراد غيره فلأوجه للاقتصار على النلتذ اذا لاسانيد

( حينلذ )

الامثلة هواسادالفول المسلمة المسلمة الاساد قي المسلمة الاساد قي الدرجة الاولى فكيف يتصور القيد بل جب ان تكون الملة فيه واردة المساعلي ان الفعل يقدم الباة على ان الفعل يقدم الباة على المسند اليه في الدرجة الاولى

(قال) وكلام الشارخ ايضا حينًا أربعة الأول ابناد مجرد الفعل الى المنذأ الذي اسباده الى المجدر الثالث لانخ عن اعتراف بذلك الى السينادة واسطة الضمير إلى المبتدأ الرابع استناد الجلة التي هي خبر البيدأ آخره (اقول) حيث قال وهذا تما لم يقل به اخذ ولم تلجئ البه ضرورة فان قلت فقد ظهر مماذكرت ان لاله أعايدل على اولية اسناد اليُّسَ مِرَادَ السُّكَاكِي بِالْاسنادِ فِي الدَرْجَةِ الاولِي اسْنَادَ مُحَرَّدُ الْفُعِلِ الى المسدأ الفعل الى الضمير و المطلوب وكلام الشارح أبضاً لايخار عن اعتراف بذلك وكلام الدارض غيرواف بممام اولية اساده الى المبدأ المقصُّود فا رألُك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن أبحو إنا عروف مع التصريح بانه مفيد للجدد دون الشوت قلت اما الاول فوجهه (قال) والمتقدم عليه وعلى اسناد ألجُلة هو الاعتبار أن الاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات منابر بالاعتمار الاول منه الى اخره (اقول) لانُّ مَا اسْنَدُ اللَّهُ الفَعْلَ أَنْ اعْتَبِرَ مَنْ حَيْثَ أَنَّهُ فَاعَلَ فَالْاسْنَادِ فِي الدرجَّةِ الأولى ان شئت زيادة توضيح لما و أنَّ اعتبر مَنْ حيث أنه عبارة عن شيُّ آخر والأسنساد إلى الضمير العالمُ الى قرره فاستمع لماريتلي عليك شئِّ اسناد إلى ذلك الشئُّ من جهة المعنى ادُّ لا تفاوت الا في اللفظ فالاسناد فنقول خبر المبتدأ اذا كان في الدرجة الثالية لان هذا اعتبار لا يكون الاحد الاسناد الى الضمر و هذا فملامسندا اليضمره فاسناد كما أذا قلنا في نحو د خلت على زيد فقام أن قام مسند الى زيد باعتمار أسناد، الى ضميره و كلامه ههنا صريح في تقدم الاعتمار الاول على الثابي و كلامه الفعل إلى الضمر لامةو قف الاعلى تحققهما فاذا أحتق في من التقوى لا يدل الاعلى تأخر الاعتبار الشا في عن استباد الخبر الذي بهوالجلة الىالمنتذأ لائه الذي يستدعيه المستدأ لكونه مستدأ وهوالمراد بقوله الضمر ارتبط الفعل به ثم صرفه المسدأ الى نفسه وانما كان الاعتمار الثاني متأخرا عن هذا الاسناد لان هذا المحموع الرتبط احد خزييه مالآخر يصلح ان هذا الإسباد بما يقتضيه ذات المتكدأ و بعد تحقق الخبرلا توقف على شئ آخر يكون خبرا للمندأ فيصرفه يخلاف الاعتمار الثاني فانه انما يكون معد اعتسار تضمن الخبر الضمير وكونه عَالَمُ اللَّهِ الْمِبْدَأُ وَلَا يَخِنَّى انْ كُونَ الخيرِ مَتَّضَيًّا لَلْضَمِرِ اوْغَيْرِمْتَضَيَّنَ وصف له المندأ الىنفسه ثم الاوحظ متأخر عن ذاله فيهذا الاعتبارقال ثم اذا كان منضى الضميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا يُعنى بعدُ صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضما للضميراى مسندا اليه لزم اسناد القعل الى المبتدأ مرة ثانية بهذا الاعتبار فالمراد نقوله صرفه ذلك الضيراليه ثانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل الى الضير والمتقدم عليه وعلى استباد ألجلة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامه التناقض ولايقتضي الاسائيد الثلثة على الوجه المستبعد المستبدع كازعم واما الثاني فهو ان معني كالامه إنه اذا كان المرادما لجلة أفادة التحدد دون النموت جعل المسند الواقم في تلك الجلة فعلا و يقدم ذلك الفعل المنة على مايسند اليه في الدرجة الأولى يُعني الى فأعله سواء وجد ههنا اساد آخر كا فيزيد عرف

ان هذاالضمرعاندالي المبتدا و عبارة عندفيكون الاسناد أليه استنادا الى المسد حقيقة حصل استاد آخر مغاير الاسناد الاول بالاعتدار فالاسناد النابي متأخر عز الاول لتوقفه على الارتباط الذي بن الفعل و الضمير لحصل مجموع صالح لكونه خنرا للميذرأ بنساء على ١

وقام ابوه زيد على أن زيدا ميداً وقام الو، خير مقدم عليد او لم يوجد كا ق ٨ ان أنصاح للبرية ق عده عرف زيد فعميع هذه الصورينيد التحدد والمدوث ولايد فيها من تقديم العدورة هو الجلمة لا الغمل القبل على مايستد اليه في الدرحة الاولى واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن وحد، والاعدار أثالث أمو زيدعرف يدخ هزامتاد العمل توسط الضميرالي البندأ فاهفى الدرجة الثانية مأخر عن الثاني اذسد ولايشترط فيالها. أالعِدد تفديم العمل البئة على هذا المسند اليه بل يجوز أن تعرقني الغمل والضبرالمرتبط يتقدم عليه كاف قام ايوه زيد ويجوز ان لايتقدم كافي نحوزيد عرف مع حصول احدهمها بالآخر يتحتق البجيدد فيالصورتين بخلاف المستند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم ألامناد الثاني بلانوقف العمل هليه والى ماذكرنا اشار يقوله البنة وهذا معنى الاحتراز عن محو ر لم هلی شی آخر و اما انتالت هرف والما هرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح من اله احتراز صد لاله لا فهو مع ثوةند على ذلك ينيدالجدد للمر (تبيم كثير عاذ كرفي هذا الباس) بعني بالسند (والذي قيلة) يتوقف على اعتبار كون يعني بالسنداليد (فيرنخنص الهما كالذكر والحذف وغيرهما ) من النعريف العتمير عائدا الى المسندأ و والتنكبر والتقدم والتأحبر والاطلاق والنقيند وغير ذلك نما سبق( والفطن هبارة عبدإفيكون الاساد أذا انه: اعتبار ذلك فيدما ) اي في الياس ( لاغني عليه اعتباره في غيرهما ) اليد اسادا الى المبتدأتي من الفاهيل واللحةات بها والمصاف اليه وانا فال كثير مما ذكر لان بعضها الحتيقة ولائك ان هدا مختص بالناءن كضيرالفصل فاله مختص عابي المبنداليه والمبند وككون المبند صفة الحيرالرسطيه العمل فعلا عامه بخص بالمسند لان كل قعل مسند دائمًا قُلا يصحر أن يكون غير المسند ومتأخر عنه (قال) يعرف فعلا مع يُصح أن يكون جلة فعارة والعاما يقال من اله أشارة الى ان جيمهم بالنأمل ( اقول) وذلك لان لايجرى في غَبَّر الباس كانتعريف في الحال والتمييز وكانتدع في المضاف اليه الكلام في أحوال متعلقات قَلِس فَتَى ۚ لان قُولُنا جِهِم مَاذَكُم فِي البَّابِينِ عَيْرِ مُخْتَصَ بِهِمُ الْاِيقَتْضَى أَجْرِ مَان الغال من ذكرها وحذمها شيُّ من الذَّكورات في كل مما أغاير البادين فضلا عرج إمان كل مبها فيه اذ و تقديمهما لا في احوال يكي لمدم الاحتصاص بالباميث ثبوته في واحد مما معارهما

الغمل وايضاكل واحدءن

الفاعل والعدول قيد للفعل

دون العكس و ابضا قوله

فيما بعد ماذا لم بدكر متعلق

بالمقمول دون النعل

فد سبئت اندارة اجالية الى ان متعلقات الغمل قديم رى فيها كثير من الاحوال المذكورة فى البامين لكنه اراد ان يشير الى نعصيل بعض منها لاختصاصها موسع غرض ومن بددقة قوضع هذا الباب واراد باحوال بعشها كخذف المفعول وتقديم المعمولات بعضهما على بعض ثم مهد الهذا مقدمة فقال ( العدل مع المفعول كالفعل مع القاعل في ان الغرض

مَن ذَكُرهُ مَنْهُ إِنَّ أَي ذَكِرَكُلُ مِنْ الفَّاعِلُ وَالمَعْدُولُ مِعَ الْفُعُلُ أُوذَكُرُ الفَّمُلُ مَعَ كُلُّ مَنْهُمَا يَمْرُ فَ مِالنَّامُلُ (آفادة تلبسدية) أي تلبس الفَّمُلُ بكُلُ مِنْهُمَا لَكُنْهُمَا

﴿ الدال الرابع أحوال متعلقات ألفعل ﴾

( يفترفان )

(قال) ومن هذا (افول) ای ونما ذکر من آن تلبسه بالقعول من جهة و قوعه عليد كاصرح به في الايضاح يعلم أن مراده بالمفعول هو المفعول به وانماخصاليحث محذف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول الفعل و ايضا يكثر الحذف فيهكثرة شائمة واما احوال غيره من المفاعيل و سائر المتعلقات فتعلم بالمقايسة ر( قال ) و یکون کلاما مع من الله العطاء غير الدَّانير ( اقول ) ولو قيل و يكون كلاما مع من اثبت له اعطاء ولا بدرى ما معطاه لكان احسن كا لا يخفي

مفترقان يان نليسد بالشناعل من جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعد عليد ومن هذا يعلم انالمراد بالفعول المفعول بهلان هذا تمهيد محذفد وان كان سائر المفاعبل بل جميع المتعلقسات كذلك فان الغرض من ذكرهما مع الفيل افادة تابسه بها من جهات مختلفة كالوقو ع فيه وله ومعه وغيرذلك (الاافادة وقوعه مطلقاً) أي ليس الفرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وثبوته في نفسه من غير أرادة أن يعلم عن وقع وعلى من وقع أذلوكان الخرض ذلك كان ذكر النساعل والمفعول معه عبثًا بل العبسارة حيثذ أن يقال وقع الضرب او وجد او ثبت او تحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الشهل! لابرى آنه إذا اربه تليسه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم لله كل معه وأذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للفعول وأسند اليه (فَاذَا لَمْ بَذَكُمْ ) المفعول به ( معد ) اي مع الفعل المتعدى المستند الى فاعله اي نُنَ النَّمَلُ عَن هَاعله ( مطلقًا ) اي من غيراعتمار عوم في الفعل مان براذ جبع أفراده اوخصوص بان راد بعضها ومن غيراعتبار تعلقه عن وقع عليه فضلا عن عمومه اوخصوصه ( نزل) الفعل المتعدى حينتذ ( منزلة اللازم ولم بقدرله مفعول لان المقدر) بو اسطة دلالة القرينة (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منها أن الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتدار تعلقه عن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم ۞ الابرى انك اذاقات هو يُعطَى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حالكونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدَّنائير لامع من نئي أن يوجد منه اعطاء (وهو ) اي هذا القسم الذي نزل منز لة اللازم ( ضربان لانه اماان مجمل الفعل) حال كونه ( مطلقا ) اي من غير اعتمار عوم اوخصوص فيه ومن غير اعتمار تعلقه للفعول (كناية عنه) اى عن ذلك الفعل حال كونه ( متعلقا عفعول مخصوص دلت عليه قريد أولا) مجول كذلك الثاني كفوله تعالى # قل هل يستوى الذين يعلون والذن لا أمارن \* فان الغرض اثبات العالهم و نفيه عنهم من غيراعتمار عموم فيافراده ولاخصوص ومنغيراعتبار تعلقه بمعلوم عاماوخاص والمعني لايستوى من وجد له حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذا لم مجعل مطلق العلم كناية عن العلم ععلوم مخصوص بدل عليه القرينة وأعاقدم الثاني لأنه ماعتمار كثرة وقوعه اشد<sup>ا</sup>همّاما محاله ( ذكر السكاك ) في محث الهادة اللام للاستغراق

الهاذكان المقام خطاب لااستدلاليا كفوله على الصلافوال المؤمن غركريم والمادق تب لئم ها حل المرف باللام مفردا كان اوجه ما على الاستفراق بِمَلِةَ النِّهَامِ أَنْ الْفُصِدِ الْيَ فَرِدَ دُونَ فَرِدُ آخرَ مَعَ تَعِيْقُ الْمُقَيِّفَةُ فَيْهِما تُرجيع لاحد المتساو بين على الآخر نم ذكر في عث حذف المغمول اله قديكون القصد الى منس أ مدل أبتديل التعدى منزلة اللازم دهابا في محوفلان يعطي الى معنى يذمل الاعطاء وبوجد هذه الحقبقة ايهاما للبالغة بالطريق المدكور في المادة ا للام للاستعراق فيجمل المصنف قوله ما لعلم بني المذكور اشارة الى قوله مم اذاكان المقام حطأجا حل المعرف باللام على الاستفراق وإليه اشار يقوله (م) اي المدكون الذ من شوت اصل الفعل و تنزيله من لذ اللازم من غير اعتمار كَايَةَ (اذَاكَانُ المُفَامِخُطَاسًا) مِكْنِي قَيْمِ بِحَجْرِدِ الظِّنِ (الْمُتَدِلَالِيا) بِطَلْبِ فَبِهِ المنين البرهان ( أما - ) اى المقام الحطابي او الفعل المذكور (ذلك ) اى كون الغرض شوته لفاعله او غره عند مطلقًا (مع التعميم) في افر ادالغمل (دفعاً أَعْكُمُ ) اللارم من حله على فرد دون فرد آخر ونحقيقه انستى يعطى حيثلاً غمل الاعطاء ويوحد هذه الحقيقة فصدر هذا النعل معرف بلام ألحقيقة فمحب ارْ بِحَمَلُ فَى الدُّمُ الحَطَالِي هِ لَي استغراقَ الاعطا آن وشهر لها احترازُ عَن رِجُبِهُمْ احد المنساويين لايقال ان افادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الفرض نبوته لعاعله اوغيه عند مطائسا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفيل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف بحجمان لانا نقول لانسار المالمان الألابلرم من عدم كون الذي مشرا في الغرض والمقصود عُدم كوك مقادا من الكلام وائما المافي للتعبيم هو اعتبار هدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق وأصبح ثم المدكور فيشرح المغناح الأقوله بالطريق المذكور اشارة ا لى ماذكر ، في آخر محت الاستعراق من ان نحو مناتم الجواد بغيد الانحصار مالعة شنزاءل جودغبر خاتم منزلة العدم لانءمني قولنا قلان يعطى هولاغيره بي حد حقيقة الاعطاء لاعبرها وهذا لعمري فريَّة مَافيها مرَّية لَانْ مَاذَكُّرُه من الماصر بن ممالم يشهده قل ولاعقل أم اذاحل على التعميم الهاد أنه يوجد كل اعطا، فيلرم أن لايكون غيره موجدا اللاعطاء أما أله لا يوجد غير الاعطاء هما لايسعه هدوا لعبارة والطاهر ماذكره المصنف وتمقيقه عاذكرنا فليحافظ عليه فان هذا المقام عاوقع فيه لمعضهم خبط عطيم (والاول) وهوان مجمل الفيل مطاعًا كناية عنه متعلقًا عفدول مخصوص (كَوْلَ الْحَرْي في العَرْبَالله)

(قال)لاشال النافادة التعميم في الهراد الفعل بنافي كون المرش جونه لقاعله أوتفيه عد مطافها لان معني اه (اقول) اعلمان قيد الاطلاق ليس مذكورا في كــلام السكاكي مل دمارته هكذا أو القصد إلى تنس الفعل شنزيل المتمدى منزلة اللارم وذلك بدل على قماع الطر صالتملق بالمعمول ولايدت علىقطع البطر عناعتبار عرم أفراد الفصل أو حصوصهما وحبشة فلا اعتراش على كلامه بعم أن المصف ذكرفيد الاطلاق وقسره بما نقله الشارح وحل کلام الـکاک علی ذلك فأتحد عليه السدؤال أتحاها طاهرائم الاعتدار المدكور قيالشرح ركيك حدا فان المتبر عند ارباب اللاعد كا مر هو الماتي المقصودة للنكلم وماعقهم من المسارة و ما لا يكون مقصو دا إولايمتدية ولابيد م خواص النزاكيب ولهذا فالالسكاي فأغشل الحاصية مثل مأستى الى فههل من تركب ان مدام

منطلق اذا سمته عن العارف بصياغة الكلامين ان يكون مقصودا له نفي الشك اورد الانكار اومن تركيب زيد منطيلق منزا انه يلزم ان يكون محرد القصد الى الاخبار أو من نحو منطلق بترك المسنداليه من الهيلزم ان يكون المطلوب وجه الاختصار وصرح في قصة من المتوفي بان المتكلم ادًا لم يكن بليغًا لايلتفت الى مانفهم من كلامه لا له غير مقصو دله فاذالم يكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرض والمقصود لم يكن ما يعتدنه عندهم والاظهر في الاعتذاز ان سال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل عدونة المقام الخطابي و ذلك لامنافي كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسير المذكور غاية مافى الباس الالايكون العموم مقصودا ينفس الفعل بل له مع معونة المقام

معر ضالليت من الله (شيحو حساده وغيط عداه # انبري مبصر ويسمعواع اي ان يكون ذو رؤية وذو سمع فيدرك) بالبصر (محاسنه و) بالسمم (اخبار الظاهرة الدالة على استحفاقه الامامة دون غيره فلامجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اى فلا مجداعداؤه وحساده الذن تتنون الامامة ( الى منازعة ) الامامة (سبيلا) فالحاصلانه نزل برى ويسمع منزلة اللازم اي يصدر منه الرؤية والسماع مزغير نعلق بمفعول مخصوص ثم جعلهما كنايتين عن الرؤية والسماع المتعاذين بمفعول مخصوص هومحاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الروئية وروثية آثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة علم آثاره واخباره بلغت من الكثرة والاشتهار الىحيث يمتنع خفاو هافيه صرهاكل رأي ويسمعها كل واع بللاسمر الرائي الا آثاره ولايسمع الواعي الااخباره فذكر اللزوم واراداللازم على ماهوطريق الكناية ولايخفى أنه يفوت هذا المنى عند ذكر المفعول اوتقديره لما في التفافل عن ذكره والاعراض عنه من الايذان بان فضائله يكنى فيهما ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم أنه المنفر ديا لفضائل (والا) اي وان لم يكن الغرض عندعدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلُّقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير محسب القرائن) الدالة على تعيين المفدول ان عاما فعام و ان خاصا فحاص وانما قلنا بلقصد تعلقه بمفعول لانه لولم يقصدا أبانه او نفيه عنه مطلقا بانقصد انبانه اونفيه باعتمار خصوص افراد الفعل اوعومها مزغير اعتمار التعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصود كما أذا قلنا فلان يعطى كل سنة مرة اومرتين اى يفعل اعطاء مامن غير تعيين المنعول وفلان يعطى معقصدانه بفعل كلاعطاء منغيراعتبار للمفعول والفرق بين تعميم افراد الفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وان فرض تلازمهما فيالوجود فلاتلازم بينهما في الاعتبار والقصد (ثم الحذف ) اىحذفالمفعول من اللفظ بعد قابلية المفام اعني وجود القرينة ( اماللسان بعد الايهام كما في فعل المشية والارادة ونحوهمااذاو قع شرطافان الجواب تدل عليه و بينه (مالم يكن تعلقه به) اى تعلق فعل المشية بالفعول ( غربانحو ولوشاء لهديكم اجمعن ) اي لوشاء هديكم لهديكم اجمين قانه متى قيل لوشاء علم السامع ان هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذا جئ بجواب النمرط صار مبينا وهذا اوقع فى النفس ( بخلاف عو ) قول الخريمي برثي ابنه و يصف نفسه بشدة الحزن و الصبر

عليه ( ولوشات ان ايكي دما لبكيته )عليه ولكنءاخة الصيراوسع الراعددته دْخر الكل ملهة ١٥ وسهم الما إيالذخار مولع ١٥ فان تعلق فعل الشية بمكاء الدم قعل غريب فلابد من ذكر المعول لينقرو في تغير السامع و يأنس السامع له (واما قوله) اى قول الى المسن على بن اجدا جُوهرى (ولم مِنْ منى الشوق غير تفكري ع فلوسنات أن أبكر مكيب تفكر أي فلم منه ) أي عاتر له فيد حذف مفعولي المشد ماءعلى غرابة تطفهابه على ماسبق آلىالوهم وذهب آليه صاحب الضرام مَنَ إِنَّ الْمُرَادُ وَلُو شُئْتُ إِنَّ اللَّتِي تَفَكُّرُا مَكِيتُ تَفَكُّرًا فَلْمُ بِحَذْفٌ مَفْعُولُ المشير ولم فالوحث بكيت تنكر الانتعان الشية كاء التعكر غريب كنعافها كاء الدم فدفع هذا الوهم وصرح ماله لبي من هذا القسيل (الان المراديا لأول الكا الماتيم ) البكاء التعكري لانه لم يردان يقول لوشأت ان ايكي نفكر ايكيت تعكم ا مل أراد ان بقول اماني التحول فل من عير خواطر بجول في حي الوشر الكاه غريت حِنْوتي وعصرت هيئي ليسول منها دمع لماجده وخرس مهامل الدمع التعكر فالبكاء الدي اراد ابقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم فيرميدي الى النفكر الدة والبكاء الثاني مقيد معدى الى النفكر فلا يصلح تفسير اللاول وسايا لار الميرلاد وان يكون عين المين لكا أذاقلت لوشئت الأقطى درهما اعطت درهمين كدا فيدلائل الاعجاز وعاشأ مرسوء التأمل وفئة الندير فهفذا المنام ماقيل الااللامق مفدول امكر والمراد الاالبيت ليس من قديل مأحذف فيد المعيل للمان بعدالامهام مل لفرض آخر الاخال يحتمل ان برمد اثني صعفت وتحزلت بميث لمنتوق مأده الدمع فصر تجبت افدرعلى مكاه التفكر والممني لوشات ان ايج تعكرا بكيت نعكرا على الدمن باب الشاذع مثل صربت وأكرمت زيدا فيكهن م قسر الواوشات أن الحي دماليكية والأاغول ثرت هذا الكلام على قوله فلم سق مى الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمدو القدوة عليدلا بتوقف على الابنى الشوق فيه غيرالتفكر مخلاف عدم القدرة على الكاء الحقيق عيث بحصل منه يدل الدم التفكر فأنه بمما مُتُوفِفُ على أنْ لا يَبِنْ فيه غير النَّفكُر فَعِيدُذْ بِمِسنْ نُرتب النظم فليأمل و مما محدَّق فيه المفعول بالواسطة السيان بعد الانهام قولك امرته فقام اي امرته القيام قال الله تعالى ١ أمرنا مترفيها ففسقوا ١ أي أمرناهم بالفسق و هو محار عن عُكينهم واقدارهم ( واما )عطف على قوله امالبيان (لدفع توهم ارادة غيرالراد الندام) متعلق مقوله توهم (كقوله) اي البحتري (وكم ذرت)

إى دفعت ( عني مِن مِعامل حادث ) يقال تحامل فلان على ادًا لم يعدل وكم في البيت خبرية مميزها قوله من تخامل حادث واذا فصل بين كم الخبرية ومميزها بفعل منعد وَجَبِ الاتيان بمن لئلا يلتبس الممير بمفعول ذلك الفعل صوقوله تعالى \* كَمْ تَرَكُوا مَنْ جَنَاتَ وَكُمْ اهْلَكُنَا مَنْ قَرْيَةً ۞ وَمَحَلَّ كُمْ هَنَاالْنُصِبِ عَلَى المفعولية (وسورة اللم) اي شدتها وصولتها (خرزن ) اي قطعن اللم ( الى العظم) فعدف المفعول اعني اللمم ( اذ او ذكر اللحم ربما توهم قبل ذكر مابعد .) اى ما بعد اللحم وهوقوله الى العظم ( أن الحز لم ينته الى العظم ) بل كان في بعض اللحم فنزك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه من اول الامران الحزمضي في اللمرخي لم برده الاالعظم (وامالانه اربد ذكره) اى ذكر المفعول ( ثانيا على وجه يتضمن ابقاع الفعل على صعر بح لفظه ) اي لفظ المفعول ( اظهار الكمال العناية بوقوعه عليه ) اي وقوع الفعل على المفعول حتى لا يرضي بان يوقعه على ضميره و ان كان كناية عنه (كقوله) اى قول البختري ( قَدَطَلِمُنَا فَلِمُ مُجِدَلَكُ فِي السَّودِدُ وَالْجَدُو الْمُكَارِمُ مثلًا ) اي قد طلب الك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذلوذكره لكان المناسب في قوله لم نجد الاتيان بضيره أي فلم نجده و فيه تغويت للغرض وهو أبقاع نفي الوجد أن على صريح لفظ المثل لكمال العناية يعدم وجد أن المثل ولاجل هذا المعني بعيمه ِعَكُمُ ذُو الرُّمَةُ فِي قُولِهِ ۞ ولم المدح لارضيه بشعرى ۞ لئيما ان يكون اصاب مَالا ﷺ لانه أعمل الفول الأول في صبر يح الفظ اللُّهُم وا لثاني في ضمير. لان الفرض ايقاع أفي المدح على اللئم صربحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء ( ومجوز ان يكون السبب ) اى سبب حذف المفعول في بيت البحترى ترك مواجهة (المهدوح بطلب مثل له ٪) قصداً الى المبالغة في التأدب معد لان طلب المثل صريحًا ثما يدل على تَجويزه بناء على أن العاقل لايطلب الامايجوز وجوده وايضا في هذا الحذف بيان بعد الابهام (و اماللتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قدكان منك مايولم ) أى كل أحد بقر ينذ الالمقام مقام المبالغة وهذا النعميم وأنَّ المكنَّ أنْ يُستَّفَادُ مَنْ ذُكُرُ ۚ المُفْعُولُ بِصِيغَةُ ٱلْعَمُومُ لَكُنَّهُ بَقُوتُ الاختصار حينئذ ( وعليه ) اي على حذف المفعول للتعميم مع الاختصار (والله بدعو الى دار السلام) إي بدعو اللعباد كالهم مان الدعوة الى الجنة يع الناس كافة لكن الهداية الى الطريق المكتقيم الموصل اليها تختص لمن يشاء و يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم فالثال الاول بفيد العموم مبالغة

المناه ول قد يكون لمجرد التعرض الله مزيد اختصاص بالمذف اعنى دفع الايهسام والنعرض الله من بدأة الاختصار وقد يكون المناه عن السعيم فبرمناسب والنا ان هذا لايت م في محوقوله تعالى المناه والله المناه عن التعميم معالاختصار والمائم عندالثار حاحد الوجه يه لايوهم خلاف المقصود بل تحقق المقصود على ماذكرته ولاوجد الحذف عندالا خراشكل عليه الامراه على التوقيق المتحصار ومن المذف لمجرد الاختصار قوله تعالى التوقيق الوادعوا الله التوقيق المتحصار عن المناه على التوقيق المتحصار عنداله المناه المناه التوقيق المتحصار عنداله المناه المن

( قال) فليأمل فان فيه دفة اعتبرها صاحب المقتاح ( اقول ) تحقيق الكلام ان الشيخين اعتبرا ان الفعول هوالابلاوالفنم مثلاواحد هما يقابل الآخر وجعلاما يضاف الى احدهما خارجا عن الفعول غيرملحوظ معد بلهو باق علىحالة واحدة مع تمذر تقدير المفعول فلو قدر في الآية المفعول لادي الى فسادالمعني فانهمالوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرض لكان النزحم باقيأ على حاله فصاحب المفتاح نظر الىانالمفعول هوالغنم المضاف أليهما والمواشي المضافة اليهم وكل واحد منهما يقابل الاخر فلولم يقدر الفعول في الآية لفسد المعنى و هذا ادق نظرا و او ضم معنی

ا وادعو الرحن \* على ان الدعا، بمعنى السيمة التي يتعدى الى فعو اين اي سمو والله أوسموه الرحن الما تدعونه فله الاسماء الحسني اذلوكان الدعاء يمعني الدعاء المتمدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرحن ولزم عطف الشيء على نفسد ان كان عينه ومثل هذا العطف وان صح بالواو باعتبار الصفات كفوله الى الملك القرم و إن الهمام # وليث لكتبية في المزدجم لكنه لايصح باولانها لاحدالشيئين المتغايرين ولان النحيير انما يكون بين الشيئين وأيضا لايصيم قوله الماما تدعوا لان اليا انما يكمون أواحد من أثنين أوجاعة واما قوله تمالى ۞ ولماورد ماء مدين وجد عليه امة من الناس يسقون ووجد من دو أهم امرأتين تذودان \* فذهب الشيخ عبدالقاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه للفصد الى نفس الفعل و تنزيله منزلة اللازم اي يصدر منهم الستى ومنهما الذود واما ان المستى والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصود بل بوهم خلافه اذلوقيل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غنهما لتوهيم أن النرحم عليهما ليس من جهة أنهما على الذود والناس على الستي بل من جهة أن مذو دهما غنم و مسقبهم أبل الا ترى الك أذا قلت مالك تمنع الحال كنت منكر ا بمنع لا من حيث هو منع بل من حيث هو منغ الاخ و ذهب صاحب المفتاح الى آنه لمجرد الاختصار والمراد يسقون مواشيهم و نذودان غنمهماوكذا سائر الافعال المذكورة فىهذه الآية وهذا اقرب الىالحتيقلان الترجهلم يكن منجهة صدورالذو دعنهماو صدورالسق من الناس بلمنجهة ِدُودهُما غُنْهُمَا وْسَقَ النَّاسِ مُواشِيهِم حَتَى لُوكَانَتَا تَدُودَانَ غَيْرُ غُنْهُمَا وَكَانَ الناس يسقون غبر مو اشيهم بل غنمهما مثلا لم يصبح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبرها صاحب المفتاح تعد التأدل في كلام الشخين و غفل عنهـــا الجمهور فاستحسنوا كلامهما ( وامالارعاية على الفاصلة) نحوقوله أمالي ﴿ والضمي واللبلُ الذَا سَجَى ﴿ مَا وَدَعَكَ رَبُّ وَمَاقَلَى ﴾ أي ماقلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف و لا امتناع في ان يحجّم في مثال و احد عد ، من الاغراض المذكورة ولذاذ كرصاحب الكشاف هنآآنه اختصار لفظبي لظهور المحذوف مُثل والذاكر بن الله كشيرا والذاكرات اى ودًا كرانه ( و اما لاستهجان ذكره) اى ذكر المفعول (كقول) عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اي من النبي صلى الله تعالى عليد و سلم (ولارأى مني الى العورة و اما لنكتة اخرى) كاخفائه اوالتمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه او تعينه او ادعا، تعينه اونحو

(قال) فكان على الصف ان بذكر و بلكان الاحسن الى آخر و (اقول) بمكن ان يُعنذر بان المصف لم يذكر ود الحطأ الماكيد بوحده اعتمدا على المفايسة ﴿١٩٨﴾ عاسبق واما أنه لم يعمم بحيث بقاول في الاشتراك ومايتماني به من ذَلِكُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿ لَيُنْذُرُ بِأَمَّا عُدِيدًا ۞ أَى لِينْذُرُ الذِّينَ كَاهُرُوا فَعَدْفَ الاشاء ملاته ق ساحت الحبر تتمينه ولان الدرش هوذكر المذور به ﴿ وَتَقَدِّيمُ مَعْدُولُهُ ﴾ أي مفعول الفيل كا اعتدرهم الثارح في ( و بحوه) ای نحو المقعول من الجار والمجرور والظرف والحال وتحو ذلك تراد بعض اسباب التقديم ( عليه ) اي على الله ل (أرد الحطأ في التعين كفولك زيداعرف لمن اعتقد الم (قال)ومعلوم انايس القصر هرمت اساما واله غير زيد ) فأنه مصيب في اعتقاد وقوع عرفاك على السان والتغصيص الامأكيداعلي مخطئ في تعبير اله غير زيد ( وتقول لما كبده ) اي ناكيد هذا الرد زيدا عرف تأكيد الىآخر. ( اقول) لا مِلْتِيسِ عليك أن كل تأكيد (لاعبرة) و فديكون أيضا له الحطأ في الاشتراك كذراك زيد اعرفت لن اعتقد الما عرفت زيدا وعرا وعبرهما وتنول لمأكيده زيدا عرفت وحد على تأكيدليس تخصيصا و قصرا لمان قولك ان زيد فكان على المصف ان يذكر. مل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد المماأ لقائم فيه نأكبد على تأكيد لالهارة الاختصاص ليدخل فيه القصر بانواعهما الثلثة ونحمو قولك زبدا اكرم وع الانكرم في الامر والـهي فأن اعتبار ود المطأ فيه لايخلو عَن ولاغصيص اصلاط القصر تأكيد على تأكيد نوحه نكلف (و لذَّلْك) اى و لان التقديم لرد الحطأ في تعبين المفعول مع الاصابة مخصوص کا قرر فیجا، بی في اعتقاد و قوع العمل على مفعول في الجلة ( لا يقال مار بداضر بت ولاعبر. ريد لاعرو دي محو ريدا ولاما زيدا صريت ولكن اكرمته) اما الاول ملان التقديم يقيد وقوع الضرب رهيئه اذا قدر المقدس على احد غير زيد تعنيف الدي الاختصاص و فواك لاغيره ضرم في نفيد مؤخرا حنى يصبر الكلام هم اذا قامت قر مدَّ على أن التقديم ليس المخصيص يصبح أن يفسال ما زيدا هكذا زيدا رهبت رهسه صهردت ولاعيره كما ذكر في مااناقلت هذا ولاغيري وكذابصهم زبدا ضربت فالمفسر متعلق بريد على وعرا اذا لم يكن التقديم للاختصاص بخلاف ما اذا كان له وآما الناني فلان وجد الاختصاص مال جعل منى الكلام أيس على إن الحطأ في الصرب فيرده إلى الصواب في الأكرام و اتما الحَمَّأَ فِي المَصْرُوفِ حَيْنِ اعْتَقِدُ انْهُ زَنْدُ فَرَدُهُ اللَّهِ الصَّوَابِ أَنْ يَقَالُ مَا زَيْدًا المتسر للتعلق بصيره أيضا ضربت ولكن ع يا (واما محوزندا عرفته فأكيد أن قدر) الفعل الحذوف متعاقاته على وحدالاختصاص ظهر كونه اوكد في اها-ة (الفسر) بالعمل المدكور (قبل المصوب) تحوعرفت زيدا عرفته (والا) الاختصاص من الله نمد أي و أن لم تقدر المفسر قبل المصوف بل يعده أيحو زيدا عرفت عرفته والالم محمل المفسر متعلقا (فعصيصَ) لانالتقديم على الحذوف كالتقديم على المذكور كما في بسم الله بالضيرعلي وحدالاحتصاص فيمو زيدا دربته بمخمل النمصيص ومجرد النأكيد لكن اذا قامت فربية اذلا مقتضى لدلك فيطسه على أن العمل مقدر بعد المنصوب فهو أبلغ في الاختصاص من قولنا زيدا كان هاك تأكيد زالد لكن عرفت لما فيد من التكرير الفيد للتأكيد و معآوم ان ليس الفصر أو التحصيص لا في الأدن الاختصاص بل الا تأكيدا على تأكيد فينتموى باردياد التأكيد لامحالمتو هذا معني قول صاحب فيتملق الفعل نزيد اللهم الا الكتاف في قوله تعالى 🕾 واياى فأرهبون اله من باب زيدا رهبـنه وهو اوكد ان هال معنى الاختصاص ائبات التملق له ونفيه عن غيره والتكرير يؤكد الجره الاول منه فيؤكده في الجله بنا كيد احد جزئيه ( في افادة )

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيف لأن الغُرض منه مجرد نفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول اليآخرة (اقول) مَان قبل لايكون المفسر خيئنذ عين ﴿ ١٩٩ ﴾ المفسرقلنا فيم ولامحذورفيه بل هومُتحد معه نوعاً وان خالفه شخصافالنفسر نحسب الأمحاد في افادة الاختصاص من اللهُ نعبد وقد صرح في المفتاح بأن الفاء للعطف على النوعي والعطف محسب المحذوف والثقدر اناى ارهبوا فارهبون ويحقق المفايرة بان في المعطوف التغاير الشخصى الكن بني هايد الاختصباص دون المعطوف و لم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه الكلامق فالدة عطف احدى محرد نفسير الفعل لايان كيفية تعلقه بالمفعول واماقوله تعالى # ان ارضي واسعة الرهبين على الاخرى عرف فاماى فاعبدون فهو على تقدير فاماى فاعبدوا فاعبدون فالفاءفي فأعيدون التعقيب فنقول القبائدة جواب شهرط محذوف لان المعني ان ارضي واسعة فان لم تخلصوا العبادة لى التكرير واستيفاءافر ادالرهبة في ارضي فاخلصوها في غيرها ثم حذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول كإيقال عليك بالطاعات مع الهادته الاختصاص كذا في الكشاف و في جوله الفاه في هاعبدون جزاه الشرط الافضل فالافضل كأنه قبل تسامح بناء على أنه تفسير لما هو الجزاء اعني فاعبدوا فكأنه هو هو وأما الفاآت خصوه رهبة عقيبها رهبة الثات فاوليها هي التي كانت في الشرط المحذوف و القيت تنسها على مسيسة وحينئذ فقد يلاحظ التنزل عما قبله اى اذا كان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والثانية جزاء في افرادها رنبة كما في المثال الشعرط والثالثة تكربر لها او عاطفة كما فى المفتاح و قد و قع فى بعض النسخخ المذكو روقد يلاحظ الترقيأ واما نحو( وَامَا ثُمُودُ فَهِدُ مِنَاهِمُ فَلَانْفِيدُ الْا الْتَخْصِيصِ ) وَذَلَكُ لَامْتُمَاعُ تُقْدِير فيها رتبة كانه قبل فارهبوه الفعل مقدما نحو واما فهدينا نمود لالترامهم وجود فاصل بين اما والفساء رهبة اقوى وأعلى مرتبة وتمةبق هذا المقام ان قولنا اما زيد فقائم اصله مهما يكن من شئ فزيد فأتم من الاولى وقدورد الفاء بمهنى ازبقع في الدنيا شيء يقع معه قيام زيد فهذا جزم يوقوع قيام زيد ولزومه للنفاوت بين المعطوفات له لانه جمل لازما لوقو ع شئ في الدنيا وما دامت الدنيا قانه بقع فيها شئ في المر تبة تمزُّ لاو رقياكاذُكره فعذف الملزوم الذي هو الشهرط اعني يكن منشئ واقيم مقامه ملزوم القيام العلامة فيسورة والصافات وهو زيد وابقي الفاء الموذن بان مابعدها لازم لما قبلها أيحصل الغرض الكلى وان كانت ثم ادل واشهر اعنى لزوم القيام لزيد والافليس هذا موقع الفاء لان موقعه صدر الجزاء فعصل في ذلك منها ولا يخو إن الحل التحفيف وافامة الملزوم فيقصد المتكلم اعني زيدا مقام الملزوم فيكلا ههماعني على الترقي انسب ههذا وأن الشرط وحصل من قيام جزء من الجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم ملاحظة الاختصاص في من انخبرها النزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشيُّ آخر وحصل ايضا هَاء الغاء الثاني حيننذ أولى ولا يلزم متوسطة فىالكلام كما هو حقها اذلايقع الغاء السيبية فىابتداء الكملام ولذا منه الأعاد بن المعطوفين بقدم ملي الفاءمن اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلكِ من المعمولات بل مختلفان فوة وضعفاو قبل مما يقصد لزوم مابعد الفاءله ولايستنكر اعمال مابعد الفاءفيما قبله وأن امتدُّم في الفاءجواب شرط محذوف غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فيجوز أتحصيلها وتقدير الكلام مهما يكن الغاء المانع و يظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ليس التحصيص من شئ فار هبوني ثم حذف لظهور انايس الغرضانا هدينا ثمود دون غيرهم ردا على من زغم الاشتراك الشرط مع اداله أعمادا على

قربنة المقام ودلالة الفاء على ذلك وقدم المفعول عوضا عنه مع كون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص. وصيرورة الفاء متوسطة فىالكلامكما هوحقها فصارالكلامهكذا واياى فارهبوا ثم كررالفعل تأكيد اوقصدا ٦ ٦ الى النشير فسارهكذا واللي قارهبوا ارهبوني تعذف الاول وجوايا لاتعبد الى جمل اتناني تعسيرا له والخرا اتناه إلى المدسر ولم يُعدَّف اذكادلالاً فيه على اعاء مع كوفها ﴿ ٢٠٠ ﴾ والله على الشرط المعذوف وعلى هذا النياس (ورياً: فكبر اوانغراد اجر بالهداية على العرض البات اصل الهداية لهدام الاخسار عن وثيبابك فطهر والرجر چوه صنیعه ۵ الایری آنه اذا جارانهٔ از ید و عرو نم شنان سائل ماقعلت به ما واهير)وسارهالكن المرل تقول ماؤيدا فاكرمته واماعرا فاهيثه وليس في هذا ستصس ولأتخصيص لاله ههنااؤل وقدصرح دومذيهم لم يكرعاء ما شوت اصل الاكرام والاهامة ﴿ وَكُلَّلَتُ ﴾ أي ومثل قولات وُبد مِانَ كُلَّمْ امَا مَقْدِرَةً فِي أَمُّنَالُ عرفت ( وولك ويد مروت ) لمن اعقد الما مروت باسان واله غير ذبه وكذا هَدُوالِمُقَادَاتُ\$ قَالَ}ويطهى سـَارُ الممولاتُ تَحْوِ يَوْمُ الْجُعَمْ سَرَتْ وَ فِي السَّجَدِ صَلَيْتُ وَتُأْدُمِنَا ضَمْ بِنَدُ الث من هذا التعقبق ان مثل ودائيا حجعت ( والتحصيص لارم للقديم غاما) بهني ان العصيص لابذك في هذا النقديم ايسالحصيص غاب الامر عن تقدم ماحقه التأخير يعتى اله لازم التقديم لروما جزئيا اكزايا اللُّ آخره ( افول ) قديقل كإيتال تمرك اتعك الاسعل لادم للمضغ تمانيا اى عنلاف التمسساح وقوله غاليا عي الكشاف آمة ان تقدم المارة الى ان النَّديم قد لايكون للخصيص بل لمجرد الاهتمام أوالتبرك المفعول قديكون عوصاعس او الامتلداذ اوموافقة كلام السمام أو ضرورة الشمر أو رعاية السجول الشرط المحذوف مع اعاسه القاصلة اومااشد ذلك ذل لله تمالي ﴿ وَمَطَّلَّاهُمُ وَلَكُنَّ كَانُوا الْهُمْ لِصَّاوِلُ الاختصاص فلا سمد ان 🖈 و قال خذوه فغاوه ثم الجحيم صاره ثم في سلسلة ذراعها سيمون ذراعاً فاسلكو. يكون التقديم معكونه معيدا وفل تمالى وانعليكم خافطن وقال المربها ناطرة وغارقاما البتير فلاتمها واما فىالهادةاللزوم المقصود من السائل قلا تبهروا ماسمة ولك فعدت الى غير ذلك من المواضع بما يميسن الكلام ومراعيا لمق الغاء قيد اعتدار التخصيص لدوء القامعيد على ماصيرح به ابن الاثيرق البل السائر ِ فِي النَّوْسُطُ وَثَاغُلًا غَيْرٌ مَا حتى ذكر ان النادم ق الله نصد والله نستعين لمراعاء حسن النعنم السجعي ألتزم محذفه يغيره معيسدا الذي هو على حرف الـون لاللاختصار على ما قاله لز مخشـرى واشار اليـد للاختصاص اذلالسنعالة في ألمصف عُوله ( ولهذا عَال في الماك نعيد والماك يستمين مماء يخصك بألمب الله احتماع العوالدُ الكثيرة في والاستمارة وفي لالي الله تحشر ون معتاه اليه تحشر ون لا لي غيره) استشهد ما شي واحدنه لي هذالا يطهر ذكره أنَّهُ التَّفْسِرِ فَعَالِمِنْ احد<sup>ه</sup>سَأَ المَفْمُولُ بِلاَ وَاحْطَةَ مَثْلُ زَيِّدًا عُرِقَٰنِ من التعقيق المذكور ان ليس والثابي تواسطة مثل زيد مررت معانالذوق ايضا ينتضي ذلك وبهذا سنط ألتديم ههنا لأتخصيص بل مَاذَ كُرِهِ أَنِّ الْحَاسِ مِنْ أَنْ التَّقَدَّعِ فَيْخُو اللهِ أَحِمَدُ وَأَنَاكُ تُعَيِّدُ لَلْأَهُمْ مِ لِآ يطهر ذلك من اللقام لسوه دليل على كونه الحيصر لان الذوق وقول ائمة النفسير دليلان عليه والرهم عدو لهل مراد، ال هذا أيضًا حاصل لأنه لاماني الاختصاص واليد أشار بقرله ( وبغيد ) التقديم ( في البحقيق طهرمنه الألقندم الجميع وراء التحصيص ) اي معده ( أهمَّاما بالقدم ) لانهم بقدمون الذي شانه فوالدغير النخصيص فاذا اهم مبانه اعنى فالاالشيخ فى ولائل الاعجاز اما لم نجدهم اعتمدوا في التقديم بنبتا كان المقام آيا عد فليحمل بجرى يحرى الاصل عيرالعتاية والاهتمام لكن ينيفي الزيقسر وجمهالصاية بشي على تلك الفوائد فلذلك ويعرف له أستى وقد فأن كثير من الناس له يكني ان عَال له قدم للعناية ولكونه العنبق مدخل فيعدم جمل السَّديم النِّخصيص وْبِلْلُ عِلَى لِهُ الرَادُ ذَلِكَ قُولِهُ لَصُّهُ وَرَحِبْ لَمْ يَقِلُ وَ لَظَّهُ وَرَ ( اھ)

(قال) فكان الأمر بالقراءة الهر (أقول) لعني من الامن باختصاص القراءة اذلائاس المقام فلا برداما تتوجيم من كون غير اسمالله تعالى اهم منه (قال) وهو مبني على ان تبعلق باسمر بكباقر أ تعلق ألمفعولية ودخول الباء للدلالذعا التكريروالدوام الى آخر ، (اقول ) عبارة المفتاح هكذا فالوجه عندي ان يحمل أقرأها معنى أفعل. القرأة واوجدها على تمعو ماتقدم فيقولهم فلان يعطى و عنع في احد الوَّجهينُ غير معدى الى المقروبه والزيكون باسمزك مفقول اقرأ الذي بعده فنقول ٥

أهم من غير أن يذكر من أبن كانت ثلك العناية وبمكان أهم ومن الخطأ أيضا ان يجمل التقديم مَقيدًا في كلام فألمَّة وغير مقيد في آخر بان عَالَ أَنَّه توسَّمة على الشاعر و الكاتب في القوا في و الإسجاع إذ من البعيد أن يكون في النظم مابد ل نَارة ولايدل اخرى هذا كلامه وفيه نِظر ( ولهذا يقدر ) المحذوف ( في بسم لله مؤخراً ) عمو بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كأنوا سدؤن باسماء أأهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد عليهم ( واورد اقرأ بابهم ريك ) عَالَهُ قَدْمَ فَيْمِ الفَمْلِ فَلْوِيْكَانِ التَّقْدَعِ مَفْيَدًا للاجْتَصَا صَ والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل و مقدم السم و مك لان كالام الله تعالى احتى برعاية عاصب رعايته ﴿ وَاحِيْبِ بَانَ الْاهُمُ فِيهِ الْفُرَاءُ ۚ ﴾ لا أنها أول سورة نزلت فكان الامر، بالقرأ. ﴿ إهم كذا في الكشاف ( وبانه ) اي باسم ربك (متعلق باقر أالثاني ) اي هو مفعول افرأ الذي بعدِه (ومعني الاول او جد القرأءة) من غير اعتبار تعديثه الى مَهُرُوبِهِ كَايْقَالُ قُلان يَعْطَى أَيْ يُوجِد الاعطاء مِن غِيراعِتْمَار تَعَلَقُهُ أَلَى الْعَطَى كذا في المفتاح وهو مبني على ان نعلق باسم ربك باقرأ الثا ني تعلق المفعولية وُذِينُولَ الباء للدلالةِ على التكرير والدوام كقولك اخذت الخطام واخذت بالمظام والإحسن ان اقرأ الاول والثاني كلاهما منزلان منزلة اللازم اي افعل القرأة وأوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اى اقرأ القرأن والباء للاستعانه او الملابسة إي مُستعينًا باسم ربك أومتيركا ومبتدأ به ولايعد على المذهب الصحيح وهو كون الشمية من السورة ان مجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الثاني ويكون متعلق الاول قوله بالمجم الله ( وتقديم بعض معمولاته ) اى معمولات الفعل ( على بعض لان اصله ) اي اصل ذلك البعض ( التقديم ) على البعض الآخر ( ولامنتضى للمدول عنه ) اى عن ذلك الاصل ( كالفاعل في نحو صرب زيد غرآ) فان اصله التقديم على المفعول لانه عدة يفتقر اليد في الكلام والمفعول فضلة يستغنى عندفيه والعميدة احق التقديم ولانه كالجزء من الفعل فَيْنِيغَىٰ ازَلابِفُصِلَ اللَّهُمَا بِشَيُّ ﴿ وَالْفَعُولَ الْاوَلَ فَيْ تَعُواعِطِيتَ زَيْدًا دَرَهُمَا ﴾ قُانَ أَصُلِهُ التَّقَدَعُ عَلَى المُعْجُولُ الثَّانِي لما قَيْهِ مِنْ مَعَى الفَّاعَلَيْةُ وَهُو الله عاط أي آخذ العطاء والماريب المفاعيل فقيل الاصل تقديم الفعول الطلق ثم المفعوليه بلاواسطة حرف الجريم الذي بالواسطه ثم المفعول فيه الزمان ثم المكان ثم المفعولة ثم المفعول معه والإصل أن يُذكر ألحال عقيب ذي الحالو التابع عقيبَ

المهتروع وزعير فاصل وعنداجماع النوامع الاصل تنديم المعت ثم التأكيد ثم البدل ثم السان ( اولان ذكر ) اى ذكر ذلك اجعش الذي تقدم (اهم) قد جمل الاهمية همينا فسيمالكون الاصل التقديم وجملها في المسند اليه شاملا لم ولنيردمن الامور المتنضية لقديم المستدالية وكلام العتاح ديهنسا موافق لماذكرنى المشند اليدفواد المصنف بالاهية ههشدا الاهمية العارضة بحسب اعتذاء المتكار اوالسامع بشانه واهتمامه بماله لفرض من الاغراض (كفولمك قَتَلَ الْحَارِينَ فَلَانَ ) بَعْدِيم الفهول لأن القصود الاهم قَتَلَ الْحَارِينَ لَنْعَالَمُ الماس من شر، وقولك قتل زيد رجلا اذا كان زيد بمن لايقدر فيداله منتل احداً فاحرض الاهم الاخبار بأنه صدر منه الفتل مع أن الاصل تقديم أغَّاعلَ ( اولان في اتأخير اخلا لايبان للمني تحوو وال رجل مؤمن من لل فرعون بكتم اعاله ماه لواحر س لل قرعون ) عي قوله يكم اعله ( لتوهم أنه من صلة يكم فلم ينهم (٨) أي ذلك الرجل (منهم) أي من أن فرعون يعني أنه قِددُكُرُ لرجلُ نتة اوصف والسب في تقديم الاول اعنى مؤمن طاهر لانه اشر ف الاوصاف والهالثاني فسبب تقديمه على الثالث الالابتوهم خلاف الفصود ( أو) لان في المأخبر احلالا (بالتامب كرعاية الفاصلة نعو فاوجس في نفسه خيفة موسى) يتقديم الجار والمحرور والمتعول على الفاعل لان فواصل الآى على الانف وجعل السكاك التقدم للصاية مطلقاتي سواءكان من معمولات المذمل أوغيرها قسمين احدهما انأيكون اصل الكلام فياقدم هوالتقديم كتقديم المبتدأ العرف على الحبرونقديم ذي الحال العرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الدخيرناك وناجهماان كونالمناية ستدعه امالكونه في نفسه نصب عيدك كتفديم المعمول على العامل ق فولك وجد الحبيب انهني لمن قال الله ماالذي تمني و تقديم الفعول الثاني على الاول في قوله تمال ع وجعلوالله شركاء على النهما مندولا حملوا فأنّ ذكرلة وذكروجه الميب اهم لكونه في نفسه نصب عينك واما لانه يعرضه امرنوجب كونه نصب عينك كااذا توهمت الاعضطيك ملتقت اليه مشطر لذكر مكفوله تعالى وجاء من اقصى المدينة رحل يسعى تعديم الجرورعلى الفاعل لاشمال مافيل الآية على مو معاملة أصحاب المربة ألرسل فكان المقام مقام ازيننظر السامع لالمام حديث يذكر القرية هل قبيها منيت خبرام كلها كذلك

فَهِذَا الْمَارِسُجِعَلَ الْمُجِرُورِ نُصِبِ الدِينَ بَخَلَافَ قُولِهِ نَمَالَى فَي سُورِهُ النَّصُص \* وجاه رجل من اقصى المربد ﴿ فَاهْ لِسِ قَيْهَا لَنْكَ العَارِضُ وَكِالدَّاعِرِفُ فَي ة الزَّ أُمَّنْمَانِي بِدَالَهِ الْمُعْرُورِ وتوامطة حرف الباءيامر يستعان به او يتلبس به حال القراءة فكمايمكن قطع البطر عن التعلق الاول عكر قطعه من التعلق الثاني فمن كلام المنتاح اناقرأ الاول قطع فيه الظرعل التعلق اثاني أعق تطلع طارو بالاعن التملق الاول اعتى أملقه بالفرو لانقطع الظرعن المفروا لااختصاص باقرأ الاول و لاالثاني مل هو فسهما طاهرمكشوف فقوله أفعل القرأة واوحدها إي مع فطعالطرس التعلق ماهرأ يه بدل على ذلك الهمال عير معدى الى مقروبه ولم علل إلى مقرو وأماقوله مقنول اقرأ الدي بعده فساءعلى

البَّأخير مازما مثل الاخلال بالقصود في قوله تعالى ۞ وقال الملاء من قومه الذين ان المفعول يطلق على كَفُرُواْ وَكَذُبُو بِلَقِياءِ الآخْرِةِ وَالرَّفْنَاهِمِ فِي الحَيْوةِ الدِّنيا ﷺ يتقديم الحيال متعلقات الفعل بواسطة امني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذلو تأخر لتوهم أنه من صلة الحروف الجارة وكذلك الدُّنيا لانهَا هُهَا أَسَمُ نَفْضِيلَ مَنْ الدُّنُو وليست أسماله والدُّنُو بتعدى بمن التعدية قدتطلق على معني أعم ومثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى # آمنا برب هارون و موسى # بتقديم هارون يتناول التعلق بغير المفعول به عع أنَّ موسى أحق بالتقديم وأعترض عليه المصنف يوجوه أحدها أن قوله وقوله على نحوما تقدم تشبيه وجعلوا لله شهركاء مسوق الانكار التوبيخي فيتنع ان يكون تعلق جعلوا لقطع النظرعن التعلق بغبر بالله منكرا الاباعتدار تعلقه بشركا اذلاينكر انيكون جعل مامتعلقا يالله وكذا المفعوليه يقطع النظر عن التعلق به وعلى ماقرر نالك تعلقه بشركاء انما ينكر باعتبار تعلقه بالله فلا فرق بين تقديم لله وتأخيره استقام الكلام واستبان المرام وقد علم بهذا انكل فعل متعدالىمفعولين لم يكن الاعتبار بذكر احدهمـــا الا باهتبار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصبح تعليل تقديمه من غير الثناء على مازعه بالعنايه والجواب انه ايس في كلامه مايدل على ان المنكر تعلق جعلوا بالله من غير من امر نادر اعني ادخال الباء اعتبار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله نم فىماهومفعول بغير واسطة دلالة على النكرير والدوام وابراده في الذكر اهم لكونه في نفسه نصب هين المؤمن ولامخني انه لابرد على ه تحسكا بماورد من قولهم هذا ماذكره وثانيها انه جملالتقديم للاحتراز عن الاخلال بالمقصود اولرطاية اخذت بالخطام الفاصلة من القدم الثاني وليس منه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارض اوجب لما تقدم ان يكمون نصب المين وثائثها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وان كان صحيحا من جهة اللفظ بنا. على ان الديب وصف والدنو بتعدى عن لكنه غير معقول من جهة ألمعني اذ لا معني لقولنا الرفنا البكائرة ونعمناهم في الحيوة التي دنت من قوم نوح عليه الصلاة والسلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان براد دنت من حيوة قوم نوح اي كانت قر بهة من حيو نهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وان كان منافشة في الشال لكنه حق واعترض بعضهم مأنه جمل تقدم وجه الخبيب على المني من باب تقديم المعمولات بغضهما على بعض ولبس كذلك وجوابه ما شمرنا اليه من أنه قسيم التقديم مطافا المالة اورد وفيه قدع العامل على المعول والمتدأعلى الخبرنع قد وضع

البحث لتقديم المصولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفائدة وقد يجاب بأنه تنسيه على ان تقديم بعض المعمولات على بعض قد يكون بحيث يمتع الابعد قديمه على العامل فالقصود ههنا نقديم المفعول على الفاعل وانما

`( قال) و في الاصفلاح تخصيص شيم " يشي إطريق مُفهَّرُوداًه ( اقول) كانه اراديه العطف و اخواته الثلث اما وحدها وامامع ضير الفصل وتعريف المسئد ايضا واما تحوقولك اختص القبام بزبد وزيد مقصور على القيام غَلا يسمى قَصْرُ الصَّفَلُامَا وسَتُشْيِرِ الى ذلك عن قريبٍ ﴿ قَالَ ﴾ وهوغيرَحْتَبِقَ بَلَّاصَاقِي ﴿ اقْولَ ﴾ فديعللق الحقبتي على مايقابل الاصَاقى فيقال مثلا الصفة آماً حَقيقَية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اصَّافية وفد يطلق عِلَى ما يقابِل الجمارى فيقال هذامعني جاه التقديم على الفعل من جهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على القاعل لحقيني وذاك معني بمجازى المتصل من غير تقديمه على الغمل والطاهران محصيص الثي الم الجامر القصر ﴿ بالشي على مني أنه لا مجاوزه وهوفىاللمة الحبس تغول قصرت الآنمعة على قرسي آذا جعلت درهاله لالمير الى غيره اصلا انسا يسمى و في الاصطلاح تخصيص شيُّ بشيٌّ بطر بني معهود ﴿ وَهُو حَنْبَيْقِ وَغُرُّمُ قمىرا وتخصيصا حقيتيا حَقَيْقٍ } لان تُعْصِيص الذي يا لذي اما أن يكون بحسب الحقيقة وننس الامر لانه دغيفة التخوريص المافية بان لاينجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضادة والسمة الى مئ للاعتزاك ولذلك بتنادرهذا آخر بان لانجاوزه اليه وهوغير حقيق بل اضافى لان تخصيصه بالذكور لبس المهنج عنداطلاق المحصيص على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر كقولك ماريد الا مّاثم بمعنى لله لايتجار [ ومافي مماه واما تخصيص القبام الىالقعود ونحوهلابمعتي اله لايتجاوز الىصفة اخرى اصلاوالقساميالي الذيُّ باخر هلي معني أنه لا الحقيق والاضافي بهذا المني لاينافي كون المخصيص مطلقا من قسيل الامتماذان يُعاورُه إلى بعض ما عداه ولماكم يصرح صاحب الفتاح بتقسيه المالملقيق وعيرا لمقبق لفلة يعدواه توهر فهومعني محاري التحصيص المصنف اله أهمل ذكر الماثيق وليس كدلك لابه قال ساصل معني النصر واجع خبرمناق للاشتزائة ولذلك الى تمصيص الموصوف بوصفه دون ان لوبوصف مكان آخراوال فغصيص بحشاج في فقهاء من لعط الوصف بموصوف دون ثان او عوصوف مكان آخر وهذا التنسير شامل العصيصالي قرمة ويسمي الحقيق وغُيره لان المراد نقوله ثان وآخر ما يصدق عليه المُهان او تُمَخر اللهم منّ فغصيصاغيرحقيق والشارح ان یکون واحدا او اکثر الی مالانهایة له اذ لو اربد الواحد لمرح صدکمتیر أخذا لحقيق مقابلا للاضافي من امثلة غيرالحقيقي ابضاكة ولك مازيد الاكانب لمن اعتقدانه كانب وشاعر ولذلك فال وهوغيرحتيق ونجيم وكفولك ماشاحر الازيد لمن اعتقد أن زبد أوبكرا وسئالد أشهراء قليتأمل بل اضافی فورد علیه ان فهذا ستأبوهم اختصاص التفسير بغير الحقيتي أم آله قد اورد الامثلة قيائيا. التحصيص مطلقا مزرقسل هذا التعسيرمن غيرالحقيق اعتبارالكثرة الوقوع واحترازا عنوصمة الكذب الاضامات فاحتاج الرتمسف وكلامه لايخلوعن امثلة هي طاهرة في الحقيق مثل زيدشاعر لاغيرو ابس غيرو ابس وهو أن المراد بالامتاق مأ الاومثل مأضرت عمرا الازبدومأضرت زيد الاعرا وأذا تأملته وجدته مشيرا يكون بالاضافة الى بسش الحالنقيم إيضاحيث قالرمتي ادخات النؤعلي الوصف المباثبوته وقلت ماشاعر مأصدا القصور عليم توجه النيُّ بمكم الدَّمَل الى شوت للدمي له أن كان عاما كفولك في الدُّبا شمرا. وبالحقيق مأيكون بالاضافة الى بجيع مأعداه وكابه انما سماه ( رنى ئىيلة ) اصافيا نطراً الى أن المختص بالثيُّ بالقيساس الى بعض ماعداً، يسمى خاصة أصافية لاحتباجهم في التعبير هينه بالحاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة في المبارة فيكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافي بهذا المعني أنما يقابله المطلق أي في الميارة لاالحقية

﴿ قَالَ ﴾ نُوعَلَ قَصَرٌ الموضُّوفَ عَلَى الصَّفَةُ وقَصَرَ الصَّفَةُ عَلَى المُصَّرِّفَ ﴿ اقْولَ ﴾ وجمه الانحصار فيهمأ ِ انْ الفَصْرِ الْمَا يَتْصُورُ بْيِّنَ شَيْدِينُ اينْ عَمَا أَسْبَةً فَإِمَا أَنْ يَكُونُ قَصَمَ اللَّسُوبِ اللَّهِ عَلَى النَّسُوبُ وَهُو المرادِ بقَصِمْ ۖ الموضوف على الصفة واما أن يكون قصر اللنسوب على النسوب اليه وهو المراد تقصر الصفة على الموضوف (قال) والمراد الصفة المنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التيهن، منى فأمَّ بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعملها المنكلمون في مقابلة الذات و بالمعندين: وفي في له كذا شعراء والكان خاصا كقولك زيد وعمر وشاعران فيتناول النق الاخير ن يستعملها النحويون ثبوته اذلك هني فلت الأزيد افاد القصر (وكل منهما) أي من الحقيق وغير الحقيق كالنعت في باب التوابع و الاخر (نه عان فصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق في باب منع الصرف مقابلا ينهما وأضم فانالموصوف في الاول لاعتناع انيشاركه غيره في الصفة لان معناه للاسم (قال) هوتابع بدل ان هذا الموصوف لين له غير ثلث الصفة لكن تلك الصفة محوز ان تكون حاصلة على ذات ( اقول ) احترز لمُوصُوفَ آخَرُ وَفِي الثَّانِي عِتْمُ ثَلِكُ المُشَارِكَةُ لَانَ مِعْنَاهُ انْ ثَلِكُ الصَّفَةُ ليست له عن مثل حسنه في قولك الالذلك الموصوف فكيف يضح أن يكون لغيره لكن مجوز أن يكون لذلك اعجبني زيد حسنه فاله نابع الموصوف صفات آخر ( والمراد) الصفة ( المنوية ) التي هي معني قائم بالغير مدل على معنى في إذات غير (الاالنفت الحدوي) الذي هو تابع مدل على ذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما الشمول ولايدل على ذات عَوْمَ مَنْ وَجِدَ لِتَصَادَقُهُمَا عَلَى العَلِمَ فِي قُولِنَا الْجَبِينِ هَذَا العَلِمُ وَصَدَقَ الصَّفَةَ واحترز بغيرالشمول عن كلهم المعنوية بدون النعت على العلق قولنا العلمحسن وصدقه بدونها على الرجل في في قولك جانبي القوم كلهم قولنامررت بهذا الرجلوكذا بن النعت والصفة المعنوية التيفسر وهاعادل ( قال) لتصادقهما على العل على ذات باعتبار معنى هو ألمقصود نجوم من وجه لتصادقهما فيجانبي رجل فيقولنا أعجبني هذا العلم عَلَمْ وَصِدِقَهَا مِدُونَهُ فِي قُولِنا العاملِ مَكْرِمٍ وِ بِالعَكِسِ فِي قُولِنا حَادِي هِذَا الرجل ( أقول ) لقائل أن هول وبجوزان يكون المراد بالمعنوية ههناهذا المعنى والاول انسب واما محوقولك ما النعت بالتفسسير المذكور هوالازيدوما زيد الااخوك وماالباب الاساج وغيرذلك مماوقعفيه الخبرجامدا ههنا لايصدق على العلاق فَن قَصِرُ الوَصَوْفَ عَلَى الصَّفَةَ إِذَا لِمِنْيَ إِنَّهُ مَنْصُورٌ عَلَى الكُونُ زَيِّدا أُواحَاك اعجبني هذا الع لانه لابدل اؤساجاً فليتأمل (والاول) أي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق نحو على ذات ومعنى فيها واما مازيد الاكانب اذا اريد أنه لا يتصف بغيرها) أي غير الكابة ( وهو لايكاد التفسير المشهور فقد ادرب يُؤَجِد لتعذَّر الاحاطة بصفات الشيءُ) أَدْ مَا مَنْ مُنْصُورُ الأُولِهِ صفات تَعَذَّرُ فيه العلم ونظائره يتأويل احاظة المنكلم بهاا فكيف يصمح منه قصره على صفة و نفي ماعداها بالكلية ممروف ( قال ) وكذا بلَ لَقُولَ أَنْ هَذَا النَّوْعِ مِن القَّصِرِ مَفْضُ أَلَى الْحَالُ لَانَ لَلْصَفَّةُ الْمُنْفِيةُ نَقْيضًا بين النعت والصفة المعنوية السُّهُ وهو ايضًا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع التقضين التي فسرو ها الى آخرا مثلا أذا قلت ما زيد الاكاتب على معنى أنه لا شصف بغيرها لزم أن لا يتصف (اقول) واما النسبة بين بالشاعرية ولابعدمها وهو نحال اللهم الاان راد الصفات الوجودية (والثاني) مَعْنِي المعنوية فالطِاهرهي المباينة إذا لمعنى الأول هو نفس

المباهم الدائم بالغبركالعلم والمعنى الثاني هوذات ثمّامع النساب ذلك الإحرالية كالعالم (قال) والاول انسب (أقولَ وذلك لان اطلاق المعنوية عليه أكبر وأيضا اعتبار المعنى الثاني يجوج الى زيادة تكلّف في ثمول حمد الامثله

( فال ) وقد يغصدية لي بالناني ( افول ) رَجَّو ع الضمير المجر ور الى القسم الناتي مَنَّ الحَفَيْ كما اختاره افرت و انسب بمسب المعط والسياق و وجوعه الى لطفيق مطافا أصبح و أثبل عسب المعنى والعائدة لتأوله تسمى ا المقبلَ معا و قصر الموصوف على الصفة قصر احقيقسا ﴿ ٢٠٦ ﴾ حالعة و ادعا. موجود قطعا محلاف قصره عليا قصرا حقيثيا اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير محوماً في الدار الاربد) تُعتبِيبًا كام (فال) والع ق على منى ان الكون في الدار مقصور على ريد و يحب ان يعلم ان الافسام مين القصر العيرالمانييق النثنة من قصر الافراد والملك والنصير لابحرى في الحقيقي لما مشعر البد والقصر الحقيق مالعة و (و قد منصدية) اي بالثاني (المالية ندم الاعتداد بمبرالمدكور) كاهسد ادعاً. دقبق قلية أمل ( اقول) شوله مافي الدار الارمد ان جيع من في الدارعي عدار بدا في حكم العدوم و يكون وذلك لارقصر الموصوف هدا مصر احقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحتني لعوات المقصود فالقصر الحقيق على الصقد مثلا اذا كان نوعل احدهما الحقرنى نحقيقا والثانى الحقيق حبالعة وبمكن ان يعتبر همدانى ا حقيقيها ادعائبا اعتبر في مصر الموصوف على الصمة ايضا باءعلى عدم الاعتداد بباقي الصةات مفهومه ساب سائر الصعت والورق بين النصر العراطقيق والقصر الحقيق مبالعة وأدعا دفيق فليتأمل صدو لايشترط فيه استقاد ( والاول ) أي قصر الموصوف على الصفة ( من عبرالحقيق محصيص الر المحاطب على احد الانحاء

نصد دون صد احرى او مكانها ) اي تخصيص امر نصفة مكان صنة المعتبرة في الافراد و الثلب احرى (والنابي) أي فصر الصنة على الموصوف من عبرالحقيثي ( نُخصيص والتمين وذاك السلب صفة بامر دون احر او مكانه ) و لعطة او للشَّويع فلا م في النَّفْسير و قوله ينتمى عسدم الاعتداد دون أحرى مماه متحاورا عن صفة أحرى مان المحاطب اعتبد اشتراكه في سأر الصفات و اذا كان صنتي والمكلم محصصه باحدهما والمحاور الاحرى ومعنى دون تي الاصل غير حقيم اعتبرقيه سلب ادى مكان من الشيُّ عَسَالَ هذا دون ذائهُ اذا كان احط مع قلبلًا ثم استعير بمعش ماعدا تهائ الصعد للمه وت في الاحوال والرتب فقيل ربد دون عرو في الشرف ثم انسم فيد هد و يشترص فيه اعتقاد هاستمل في كل تحاور حد الى حدو تحطي حكم الى حكم و لهاثل أن عول المحاطب على احد ثاك الأعياء وليس فيدعدم

الله ون في الاحوال والرت فقبل ريد دون عروفي الشرف تم اتسع فيه السعل في كل تحاور حد الى حدو تحطى حكم الى حكم و لقائل ال غول أن قوله دون احرى ودون آحرال اراديه دون صدة واحدة اخرى ودون المر واحد أحرف در عد مااذا اعتقد الخاط اتصاف المريا كرمن صدير الوشوت صدة لاكثر من امرين شحو قول الماريد الاكان أن اعتقد كانا وشاعرا و مجما وقول الماشاعرا لاريد لمن اعتقد اشتراك رند و عرو و يكر في الشاعرية وعير ذلك وال اراد به اعمن الواحد والاثبين والجع فقد دخل النصر الحقيق في هذا النصر لا به تحصيص امر يصفة دون سار الصعات النصر الحرى مان قوله مكان اخرى او مكان آحر فان قلت تحصيص امر يصفة دون سار الصفات يتشفى ال

الاعتداد بسار الصعت و

يتسنزكان مصافى جوار

بانصاف الوصوف نصمات

منارة الصنة التي مصر

الموصوف عليها ولهذا

إلاشتراك دق الغرق يستهما

فيد و لوقبل اشرّاكه بن صفيّن لم يحتم ال تأويل ( فال ) فقد خرح عدما ازا اعتقد المحاطب ( افول ) اى خرح عد الفصر الذى حصل اذا إعيند او قصر حاصل اذا اعتقد على ان ما موصلة او موصوفة

( قال ) وهذا بما لا يقع ( اقول ) لان المخاطب العاقل لا يعتقد انصاف امر بحبيع الصفات كيفُّ وَفَى الصّفاتُ ماهي متقابلة عمتهم أجمّاعهما فلا يتصور حينئذ نخصيص امر بصفة دون سائر الصفات و اذا لم يكن هذا النحصيص واقعاكم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اربدبه المعني الاخير على أمر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في البواقي فان نخصيص صفة بامر دون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المخساط اشتراكها بين جبع الامور و هذا مما لا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون نحصيص صفذ بامر دون سأرًا الامور واقما فلاّ يلزّم صدق الحد على ﴿ ٢٠٧ ﴾ امر موجود خارج عن المحدود و قس على ذلك ماعداه و حاصل هذا القول أنا بُون مانقاه التكلم قطمااو احتمالا وهذا ممالا يقع وكذا الكلام في البواتي قلت نخنـــار ان المصنف اراد هذا الافتضاء مخنص بالفصر الغير المقيتي الابرى انهير اتفقوا على صحة مافي بقوله دون اخرى و دون الدار الازيد قصر احقيقيامع الله ليس رداعلي من اعتقد ان جيع الناس في الدار آخر ما هو اعم من الواحد ويمكن ان مجاب عنه بان المراد هو الثاني و هذا المعنى مشترك بين الحقيقي و غير والاثنين والجم ولانماله الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لا نه ايس بصدد التعريف بل غرضه من يدخل في تفسيره حينئذ هذا الكلام ان بفرع عليه التقسيم الى فصرالافراد والقلب والتعيين و هذا القصر الحقيق قوله لانه التقسيم لايحرى في القصر الحقيق اذالعاقل لا يعتقد اتصاف احر بجميع الصفات نخصيص امر بصفة دونا ولا اتصافه بجميع الصفات منغيرصفة واحدة ولايردده ايضا بينذلك وكذا سائر الصفات أوتخصيص اشترالة صفة بين جميع الامور (فكل منهما) اى فعلم ن هذا الكلام ومن استعمال صفة بامردون سائر الامورأ لفظة او فيه ان كل واحد من قصر الموصوف على الصفة و قصر الصفة قلنا التخصيص بالمعني الذي على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص دْ كُر تُمُّوه غير واقع لا يِتنانَّهُ ' صفة بالمردون آخرو الثانى نخصص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة على مالا بوجد اصلا وفية بامر مكان آخر ( والخاطب بالاول من ضر في كل ) من قصر الموصوف على محث لان تخصيص امر*أ* الصفة وقصر الصنة على الموصوف (من يعتقد الشركة) أي شُركة صفتين بصفة دون سائر الصفات اواكثر في موصوف واحدفي قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفين معناه أن يثبت المتكام تلك او اكثر في صفة واحدة في قصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب الصفة لذلك الامروينجاوزا يقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكنتابة والشعر ويقولنا ماكاتب الا سائر ها يان ينفيها عنه وا زبد من يمتقداشتراك زبد وعمرو في الكَّابة (ويسمى)هذاالقصر (فصر افراد هذاالمني موجود في قصنرا لقطع الشركة) أي القطع الشركة المذكورة (و بالثاني) أي المخاطب بالثاني الموصوف على الصفة اذا من ضربي كل وهو تخصيص امر بصفة مكان اخرى او نخصيص صفة بامر کان حقیقیا و هو موجودا مكان آخر ( من يعتقد العكس) اي عكس الحكم الذي اثبته المتكلم حتى يكون فطءااداكان ادعائيا وكذلك يخصيص صفة بامر دون سائر الامو ر معناه ان يثبت المتكابم تلك الصفة لذلك الامر و يتجاوز سائر الامور بان ينني ثاك الصفة عنه و هذا المعنى موجود في قصر الصفة على الموصوف اذا كان حقيقيا تحقيقيا أو ادعائيا . و كلاهما موجود ان فانكار و فوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون باطلا قطعا فالاولى ان بورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم مجاب عنها بماذكره ( قال ) و يمكن ان مجابً عنه ( اقول ) انما قال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المتيادر الى الفهم انه تعريف يبتى عليه ذلك التقسيم كم هو اللائق بنظماً رُّ هذه ا لمقامات

لخاطب يقوليا ماويدالوقائم من يعتقدانصاف بإية ووددون التيام ويغوليا مأشاء الاريد من يتغد أن الشاعر عرودون زيد ( ويسمى ) هذا الغمسر ( قصر قال لنك حكم المحاطب اوتساوبا عندم) الطاهر اله عطف على دُّوله يعتقد ا المكس ولعط الايضاح صربح فيذلك اي المخاطب بأ لناني اما من يعتقد العكس واهاس تساوى عنده الامران اهني اتصافه شائا الصفة وانصافه بغيرها قَرْصَمَ لِلوَصُوفُ وَاتْصَافِهُ وَالْصَافُ غَيْرُهُ مِثَلِكُ ٱلصَّفَةُ ۚ فِي قَصَمَ ٱلصَّفَةُ حتى يكون المحاطب بقول الماريد الاقائم من يعتقدانه نمأ قائم اوقاعد ولايمر وم على الندين وغولما ماشاعر الاره من يعتقد النالشاعر أماريدا وعرو من غير ال العلم على التدين (ولِهم ) هذا القصر (قصر أعين) لتعييد ماهو غير مدن عدالحامات فالخاصل ان مخصيص شي شي دون آخر قصر افراد و هنصيص شرُّ عَيْنُ مَكَانَ أَحَرَ أَنَّ أَعْتَقَدَ الْحَاطِبِ فَيَهُ ٱلْمَكُسُ قَصِرَ قَالَ وَأَنْ تَسَاوِياً عده قصر تدن وفيدنظر لانه اذاتساوا الامر أنَّ عند الْمُحَاطَب وعين المُنكِرَ احدهما يكون هذا تخصيص امر يصعة دون احرى لأنخصيص امر مصفة مكان اخرى لانه لم يثبت الصفة الاحرى حتى بثبت المتكلم ثلاث الصفة مكانها الايرى المناذاقات ماريد الاقائم لمن اعتقد انصافه يواحد من القيام والقبود على التساوي فقد حصصته بالثيام مبحاوزا من القمود ولم تخصصه بالقيام مكان القمود لان المحاطب لم يمتقد الصافة بالقمود حتى توقع القبام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهداجه ل صاحب المقتاح مخصيص شيء بشي دون آحر مشتركا من قصر الاهراد والنصر الذي سماء المنتف قصر تعين وجعل تحصيصه 4 مكار آح قصر قلد فقط مان قلت مر ادالصف بالاخرى احدى الصعنين وبالاحر احدالامرين فاذاقات مازيدالافاتم از اعتقد الصافد باحدي الصمتي فقدحصصت زندايالقيام مكان الصفة الاخرى الترهي احدى الصفتين الني اعتفدها المخاطب وكذا فيقصر الصفة فلت مقتضي قوله مكأن احرى أن تكون أ لصفة المدكورة ثابتة والاخرى متفية واذا اويد بالاخرى أحدى الصفتي فهي صادقة على الصفة المدكورة لأن المحاطب لم يعتقد المساعه بأحدى الصعتين فشرط عدم التعين لان تحققها شحال بل اعتقد اتصافه للحدى الصفتي من عير على التميين وهذا صادق على كل واحد من الصفتين ولايكون هذا مخصيصه يصغة مكك اخرى بليحصيصه بصفة يصدق عليها الاحرى فارقلت قوله مكان اخرى لايفتضي ان يكون اعتقاد أنخاط مي الصفة

المذكورة واثبات الآخري بل يكني فيه نجو رانفيها واثبات الآخري وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامران عنده فكما جوزان تكون السفة الثاعة هو القيام فقد حوز أن يكون هو العقود على التعيين فاذا قلت ماز بد الاقائم فقدخصصته بالقيام مكان الصفة الاخرى التي جوز ثبوتهاله على التعيينوهو المقهد وهذا مخلاف قصر الافراد فأنه اذا احتقد انصافه بالصفتين لم محوز أنفاء احدثهما فلا يكون قولك مازند الاكانب تخصيصا لزند بالكتابة مكان الشهر لان الكتابة في مكانهما قلت بعد ارتكاب حيم ذلك فالاشكال محاله لان غَايِدُ هَذَا التَكُلُفُ انْ يُحْتَقِ فَي قَصَرَ التَّهِ بِن مُخْصِيصٍ شَيَّ بَشَيٌّ مَكَانَ آخَرَ لكنه لايقتضى ان عتاج فيه تخصيص شئ بشئ دون آخر لان قُولك مازيدا لامًا مّ لن ردده بن القيام والعقود عصيص له بالقيام دون العقود و هذا طاهر لامدفعاله فحينتُذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بينالإفراد والتعبين ولايلزم ان يكون المخاطب بدمن بعتقد الشركة البئة بل امامن يعتقد الشركة أومن تساويا عنده وغاية ماعكن في هذا المهام أن هال أن في كلامه حذفا وأضمارا وتقديره لمخاطب بالاول من يعتقد الشمركة اوتساويا عنده ويالثاني من يعتقد العكس او تساويا عنده واسمى القصر الذي يكون المخاطب به من تساويا عنده سواء كاندون اخرى أو مكان اخرى قصر تعيين وكفي دليلا على متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام اله نفتقر الى هذه التكلفات ولعله هفوه صدرت عنه من غير قصد الى المخالفة ( وشرط قصر الموصوف على الصفة افرادا عدم تنافي الوصفين ) لبصح اعتقاد الخاطب اجتماعهما في الموصوف حق تكون المنفية في قولنا مازيد الأشاعر كونه كانبا او منحما لاكونه مفحما لامتماع أجمَّاعَ الشاعرية والمُفعمية لان الاقعام هو وجد انالرجل غير شاعر ( و ) شرط قصر الموصوف على الصفة ( قلما تحقق ننافيهما:) ايننا في الوصفين ليكون إسابهاهشم المانتفاء غيرهاكذافي الايضاح وفيه نظر لانهان اراديه ماسبق الى بسط أوهام من ان يكون البات المتكار الك الصفة المذكورة كا لقيام في قولنا مازند الاقائم مشعرا بالتفاء غيرها وهو القعود ضرورة امتناع أجتماعهما فنسادً، وأضحر لأن هذا لأبتو قف على تنافيهما لأن أثباتها بطريق القصر عراً بانتفاء الغيركما في قصر الافراد والتعين بل قديصر ح با لنني والاثبات جيعا محو زند قائم لأقاعد وازاراديه ازيكون اثبات المخاطب نلك الصفة التي نفاها المتكانم كالعقود مشعرا بالتفاء غيرها وهي التي البتها المتكلم كالقيام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصر فلب فهو ايعشا فأسد لجواز ان يكون انتفاء العبر معلوما من وجه آخر مثل ان يصرح المخاطب به و يقول ماريد الاقاعد وايضا يحرج حيلذ قولما ما زيد الانتباعر لمن اعتقد أنه كانت لاشاعر عن اقسام القصر لعدم الشاقى بين الشعر والنَّمَاءُ على أنه لا شبهة لما في كوم قصر قلب على ماصرح 4 صاحب المفتاح و لقد احسن في عدم اشتراط هدا الشرط واما ما يقال من أن هذا شرط حسن قصر القلب هما لابقهم مزالانط مل يأله لقط الايضاح وكوقهم فلا دليل عليه لانا لانساعهم حسر قوليا ما ريد الاشاعر لمن اعتقده كاتبا لاشاعرا وكذا مأيقال أن المراد اشافي في اعتقاد المخاطب يان لا يحتم فيه الوصفان لان هذا الاشتراط حيلند مكون صابعًا لا به قد على أن قصر القلب هو الذي يعتقد فيه الخاطب المكب أعيرته وانغاء المنكام وبورما أثيته وايضافد اعتبر صاحب المفتاح فيقصر القلب كون المحساطب معتقدا للعكس فلا يصحح قول المصنف آله لم يشترط في قصر القلب تباقي الوصفين و اماعدم اشتراط السكاك في قصر الافراد عدم نباقي الوصعين هني على آنه ادخل فبه قصر النعبين ﴿ وَفَصَّرَ النَّمَانِينَ ﴿ وَفَصَّرَ النَّمَانِ ایم ) من ان یکون الوصفان فید متنافیر او عیر منافیر لان اعتفاد که ن الشي موصوما بإحد الامرين المتعين لايقتضي امكان أعمامهما والاامتناه فكار مادة تصلح مثالًا لقصر الأفراد أو القلب تصلح مثالًا لقصر التعرين من غير عكر ( و للقصر طرق ) والذكور ههنا اربعة و قد محصل القصر توسط صمر الفصل و تعريف المسد و يحجو قولك زيد مقصور على القيام وتخصوصه وما اشه ذلك فكالهرحماوا القصر محسب الاصطلام عبارة عن مخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و عكن أن محمل الفصل وتعريف المبند ايضام طرق القصرلكي ثراثا ذكرهما ههنأ لاختصاصهما ءًا مِنْ المُسْتِدِ اللَّهِ وَالمُسْتَدِ مِمْ النَّمْرُ صْ لَهُمَا فَمِا سِقَ مُخَلَّقُ الْمُطَفِّ وَالتَّقَدِي عانهما وأن سيقال كمهما يعمآن غير السند اليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنها دون أن نقول الاول و الثاني أعاء إلى هذا ا (منها العطف كقولك في مصرة) أي قصر الموصوف على الصفة ( افرادا زندشاء لا كانب او ما زيد كانيا بل شاعر ) مثل مشياان احدهما ان يكون الوصف المنت هو المعضوف عليه والمنفي هو المعطوف والناتي مالعكس وافيه ا أشعار بأنَّ طريق العطف للقصير هو لا ومل دون سأرَّ حروق العطف واما ا

( لكن )

ĵ.

(هال) المبرى به ليس معنى جادى ريد بدعر و الله لم يلان من عمر و مجني مثل ماكان من زيد (افول) لا له إذ افصلت هذا المعنى كان الانسب أن بورد في الكلام ﴿ ٢١١ ﴾ مايكون طاهر أ في القصد إلى قطع الشركة كالتقييد بوحدة الكن فظاهر كلام المفتاح والإيضاح في الب العطف اله يصلح طر يقا القصر ومايؤدي مؤذاه واماقواك جانى زيد لاعرو فاله ظ في ولم بذكره ههنا وقد اشربا الدفاك في عث العطف ( وقلبا زيد قائم لاقاعد) و نفي القدود و أن عاممن اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم مند كون نني مأ يقابله صريحًا وهو. المخاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا العني مخلاف مجرد عكسه لا أبات الاشتراك في أُ دُنْبَاتُ مَانَهُ خَالَ مَنْ هَذُهُ الدُّلَالَةُ ﴿ أَوْمَا زَ بِدَقَامًا بِلَ قَاعِدُ وَفَي قَصْرَها ﴾ اي المجيئ كما يشهد نه الذوق السلِّيم ولايبعدُ ان يقال ان قمين الصفة على الموضوف ( زيد شاعر لا عرو وما عرو شاعر ابل زيد ) و يصبح أن بقال ما شاعر عمرو بل زيد لكنه يجب حيثة رفع الاسمين لبطلان طريق النفي والاستشاء ظاهر عَلَ مَا يَتَّهُدُمُ الْخِبْرُ وَقَدْ اجْمُ الْحِسَّاةُ عَلَى صَحَّةً هِذَا التَّقَدُمُ وَ بِطَّلَانَ العمل في قصر الافراد فالك اذا و ذكر في شهر ح المنتاح أنه بمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا عل فكذا اذالم قلت ماحاني الازمدكان الدي يعمل إما لأن أصله العمل و أما ليوافق اللغة العــاملة و هو غلط فاحش لا مَا جَاءُ فِي احد الا زيد فان يعرف له وجه صحة # و اعلم انه الم يكن في قصر الموصوف على الصفة اجرى على عومه كان قصر ا مِثَالِ الْأَفْرُ ادْ صَالِحًا لَانْ يَكُونَ مِثَالًا لَاقَلْتِ لَاشْتَرَاطُ عَدْمُ السَّاقِ فِي الْافْرَأَد حقيقيالايتصورفيه الافراد و صُمْقَى النَّاقِي فِي الفَلْبُ عَلَى زعم افرد القلب مثالاً يْنَافِي فَهِم الوصفيان والقلب والتعيين وانخصص مخلاف قصر الصفة فأن مشالا واحدا يصلح لهما ولمساكان كل مثال بالذبن وقع فيهم النزاع كان لهما يُصْلِحُ مَثَالًا لَقَصِرِ التَّعِيمِينُ لَم يتعرضُ لَذَكُرُهُ وَكَذَا الكَلَّامُ فَي سَائَرُ الطرق معناه ماجاءني احدمن هؤلاء ( وَمَنْهَا النَّنْيُ وَالْاسْلْمُاءُ كَاهُولِكُ فِي قَصْرُهُ ﴾ افرادا ( مازيد الاشاعرو ) الازيد ويتبادرمند الى الفهم وقلبًا ﴿مَازَيْدُ الْأَفَّامُ وَفَي قَصِرِهَا ﴾ افرادا وقلبًا ﴿مَاشَاعِرِ الْازِيدِ﴾ والكمل افراد زيد من بينهم بهذا الحكم اغنى المجيُّ (قال) و يَصَلُّحُ مِثَالًا لِلتَّعِينِ وَالنَّفَاوِتَ أَمَّا هُوَ مِحْسَبُ اعْتَقَادُ الْخَاطَبِ ﴿ وَ مِنْهِمَا أَمَّا هذا المعنى قائم بعينه في انما كَوْوَاكُ فِي قَصِرُهُ) افر ادا ( أَعَازِيد كَانْبُ و ) قلبا (أَعَا زِيدْ قَالُمُ وَفَيْ قَصِيرُ هَا فاذاقلت انماجاني زيدلم تكن افراداً و قلباً ( أَمَا قَاعَ زَبِدً ) واعلم أن كلام الشبخ في دلائل الاعجاز مشعر بان إلى آخره ( اقول ) هذا لا و أيمًا يدلان على قصر القاب دون الافراد لآنه قال ليس المراد بقولهم الكلام اعنى قولك انمساء إن لا تنفي عن الثاني ما وجب للاول انها تنفي عن الثاني ان يكونِ قد شارك جانى زيديفيد انحصار الجئ الاول في الفعل الإبرى أنه ليس معنى جاءتي زيد لاعرو أنه لم يكن من عرو مجني مثل فرزبه فانكان بمعنى قولك ان مَاكَانَ مِنْ زَبِدَ حَتَى كَانِهِ عَكُسَ قُولَكَ جَاءَ نِي زَبِدُ وَعَرُو بِلِ الْمُنِّي ارْالْجَائي هو الجائي زيد لاغيره فقد رجع زيد لأعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائي عرو لاز يد لامن اعتقد الهما جائيان و هذا المعنى فائم بعده في أنما فاذا قلت انميا جاءني زيد لم تكن الى معنى طريق العطف. بلا و كان طاهر ا في قصر تُنفي ان يكون قد جاء مع زيد غيره بل بنفي الجيئ الذي اثبته لزيد عن عروفه و القاب كما يجفقته و أن كان كلام مع من زعم أن الجائق عمرو لا من زعم أن زيدًا وعرا جائيان فان زعت ان المعنى أنما جاءتي من بين القوم زيد وحده قانه تكلف و الكلام هو الاول و به عمنى قولك ماجان الاربد فالاقرب ظهوره في قصر الافراد لما مرفته في طريق النفي و الاستشاء و كلام الشيخ مبني على الاول فتأمل

(قال) وفي هذا الكلام الناوة الى الأماني اعالميت هي النافية ﴿٢١٢﴾ (اقول) يسى النافية كر التعنين الشاوة الى ذلك لأن الماسب على ذلك الاعتباد إذا الحللق ولم يثيد بتعو وحده لابه السابق ال الفهم انتهى كلامد التقدران غال لكوته عمتى وأتماكان الما مغيدا للنُّصر ( لنضمه معنى ماوالاً) وفي هذا الكلام اشارة الى مارالا (قال) وذلك لان ان مان انما ليست هي الماقية على ما توهمه بعض الاصولين حيث استدلوا على الهارته القصمر بأن ان للاثبات وماثلتي ولايجؤز ان يكونا لاثبات مابعده ونفيد ان لالدخل الأعلى الأسم وماالنافية لائخ الامادخلت مل جميد ان يكونا لا ثبات مابعد، ونبي ماسوا، أو على العكس والثاني باطل عليه باجماع التعا، (اقول) بالاجاع فتعين الاول وهومعنىالقصر وذلكلان الاندخل الاعلىالاسم وأما وايضا يلرم تالى ما ذكره النافية لابي الامادخلت عليه بإجاع البحاة واشار بلغط النصن الى اله ليس أجتماع سرقي الاثبات والمبي عمني ما والاحتى كانهما لفطان متراد فأن أذ فرق مين أن يكون في الشيءُ معنى معا وأجماع مالهما صدر الشيُّ وأنْ يكونَ الثيُّ على الاطلاقِ عليس كُلُّ كلام أَصْلَحُ فيه مَا والإ الكلام وتجوبراعال اداذا يصلح فيد اما كما سيجين ثم استدل على قضته مدى ماوالا شاءة أوجه اشار ال لم يكف ص الممل فأن قبل الاول مفوله ( لقول المفسر بي أعا حرم عليكم المينة بالنصب معماه ماسرم آلة الفصل مانع مهاعالها قلا عليكم الدالية وهو ) أي هذا المني (هو المطابق لقرأ، الرفع) أي رفع الية اره حرثلاث فاللابع من اعال وَنَقْرُبِ هَذَا الدَّالَقُرَّأَةِ المُشْهِورَةُ نُصِّبِ الْبِيَّةُ وَحَرَمَ مِنِيَا لِلْفَآهُلِ وَقَرَى ﴿ بِرْجَعَ حرف الىقهوز آنماً زيد المينة وحرم مبنيا لاماعل إيضا وقرئ وقعها وحرم مبنيا للفعول كذا في تفسير فأنما على لعة بني تمم وقد الكواشي فعلى قرأة هصب الميتة وحرم مبيا للفاعل مأفي انما كافذ تُعطَّما اللهِ يندفع هذا بالنقاش البي كات موصولة لمتى أن بلاحمر والموصول بلاعائه بللم ببق للكلام معنى إصلا يمعتى الاوريما يقال ماذكره فاذا فسروا قرأة الصب بماحرم عليكم الاالمينة ثبت الابعاليتضمن معني والأ الاصوليون لم ير ندوابه ان وماايِّمَتْ هَذَهُ ٱلقرآة قرأة الرفع لانَ مافيَّهَا موصُّولَة والعَالَمُ محدُّونٌ وَّالْمَيْمَة كل واحد مى الحرقين اعنى حبران تقديره اث الذي حرمه الله عليكم المينة وهذا يقيد القصر لمامر في تعريف ان وما ياق سال النركيب المسد ان محوالمطلق زيد او زيد المطلق يغيد حصر الانطلاق على زيدة على معاد الاصل التحد ما فلت هلا جِمات ما في قرأة الرفع كافة مثله في قرأة النصب قلت اما على قرأة ذكرتموه ولهو بيان مناسة حرم منبا لاماعل وهو المدكور في للفناح والمقصود ههنا قطاهر انها ليست لنضئ اعامهى الهروالاثمات عكاهة لانحرم مسند الىصميراننه فلأوجه لرفع الميئة الاعلى:أويل!نما حرمافة بان الغردي لماكان احدهما شيئاه والمينة ومع طهو رهذا الوحه التجديح وهوان يجمل ماموصولة والمأث حال الانفراد عمى الاثبات محذوفا والميثة حبران والنقديران الذي حرمهالله عليكم الميتة لامجال لارتكان و الآحر تمني البي ناسب هذا المأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول قيمتمل ان يكون ماكافة وان ذلك لأيتضمن للركب منهما يكون موصولة وغل انو على عن الرجاح آنه اختار ان يكون ما كافذ وحرم معتى الهي و الإثبات معادهة. مسندا الى البيَّة لكنا المول حملها موصولة اسم إن البيَّة خبرها اولى لنسق الماسة اقرىما تقلت عن إن عاملة على ماهو الاصل واشار الى النابي مقول ( ولقول ألحاة إعا لا ببأت على ن عبدى الربعي كالاعربي

( مابدكر )

الذكر بهده و نه ماسواه) اي سوى مالذكر بعده امافي قصر الموصوف نحد انمازند فائم فهو لاثبات قيام زند ونق ماسواه من القعود ونحوه واما في قصر الصفة نحو أيمالقوم زيد فهو لاثبات فيامد وأني ماسواهم بقيام عرووبكم وغيرهما فاسوى الحكم المذكور بعده فيكل من القصر ف مخصوص لظهوراله لاينني كل حكم سواه وقد شال ان المراد انه لاثبات الجزء الاخبر ممايعده لموصوف او لانبانه على صفة معني ماسواه وهوتكلف واشار الى الثالث شوله (و لححة امحصار الضمرميد) أي مع أعاكم إلى أعا يقوم أنا كما تقوم ما هوم الاآما ادفد تقرر في على النحواله لايصيح الانفصال الالتعذرالانصال ووجوء التعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل ينهما لعرض وُنحوذلك وجيع هذه الوجوه منتقية ههنا سوى ان يقدر فيه الفصل لغرض و ذلك يان يكون المهني ما يقوم الا أنائم استشهد لجحة هذا الانفصال بييت القصحاء وصرح باسم الشاعر أيعلم اله من الايات التي يستشهد بها لاثبات القواعد اذلس الغرص محرد التمثيل فقال ( قال الفر زدق انا الزائد) من الزود و هو الطرد (الحامي الذمار) و هو العهد وفي الاساس هو المامي الذمار اذاحي مالولم يحمه لئم وعفف من جاه وحريمه (وانما ما افع عن احسابهم إنا اومثلي ) لماكان غرضه ان مخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلوقال واتما ادافع عن احسابهم لصار المعنىانه بدافع عن احسابهم لاعن احساب غبرهمكا اذآ فبللاادافع الاعن احسابهم وليسذلك معناه وانمأ معناه انالمدافع عن احسابهم هو لاغيره ولايجوزان قالمانه مجمول على الضرورة لانه كان يصيح ان هول وانما ادافع عن احسابهمانا على ان انا تأكيد ولايجوز ان يكون ماموصولة اسمان واناخبرها اى انالذي بد فع انالان قوله انا الزالد دليل على ان الغرض الاخبار عن المتكار بصدور الذود والمدافعة عنه وايس بمسحسن ان يقال الاالذائد والمدافع انامع الهلاضرورة في العدول عن لفظ من الى لفظ ماوهو اظهر في المقصود فأن قبل كيف يصحح اسناد الفعل الغائب الى ضمير المتكلم فلنا لانسلم ان الفدل غائب لان غسة الفعل و تكلمه وخطاله باعتبار المسند اليه فالفعل في عو ماهوم الا إنا أو انت لا يكون غائبًا وأو سا فالمسند اليه في الحقيقة هو المستنئي منه العام وهو غائب وقد يستدل على تضمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة يعده على ماصرح له يعض النحاة تحوانما قاتم الوك مثل مافائم الا الوك وقد نقل في تشمنه معنى ماو الامناسبة عن على بن عيسى. رمى وهي انه لما كانت كلة الله كيد اسناد المسند للسند اليه ثم اتصلت بها

(قال) وَامَا فَي قَصَرُ النَّدِينَ فَالصَّوْاتِ العِمَّا كُونَهُ لاحدهما إلى آخرُهُ (افول) ان المتردد أبن فيام زَبِّهُ وعُرُومنلا مِمْكُم بِنْبُوتِ النَّيَامُ لاحدهما وهو صواب واما تَجُورِزهَ كَلَاسْهُمَا ﴿ ٢١٤ ﴾ فَانْكَانْ عِبَارة عن تُردد، وتشككه حهما فدلك لس سكماحتي ما الوُكنة ماسب المنتضمن ممنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا للمكم على يوصف بالصواب اوالحطأ تأكيد وذلك لانتحوفواك زيد جاءلاعرو ولمزيردد ألجئ بإنهما يتبدائبات بل النك مناف للحكم لانه المجيئ لزيدصر يما فيقوك زبدجا وحمانى فولك لاعمر ولان ننس المجئ مقتض وجعان أحد الطرقين لما كان مسا الشوت لاحدهما فالذا تغيية عن عرو أيت أزية ضروره فأن فلت المافي لتشكك و أن كان هذا البان على الباث لاناك دعلي تأكيد قلت اما الثان اعني الاسات الصمني فتأكيد عبارة هن حكمه مان كل قطعا والها الاول فتأكيد ايضا بالمبية الىنفس الحكم لانه كان مسلم النبوت قبل واحد سهما جأر الوقوع ذكرءو بجب انابط اناهذه ماسبة ذكرت لوصع اعاشضما معتيمأوالا فلايلزم مسا وللآخر فيجوار اطرادها حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد منيدا للقصر مثل ان ريدا الوقوع وامكانه فلاشك أنه لذُمُّ ( ومَهَا ) ايومر طرق القصر ( التقديم) اي تقديم ماحقه التأسير كين حكولكنه صوان قطعا و المندأومعمولات الفعل كقولك في قصره) اي في قصر الموصوف (تميمر الم ان کان عبارہ عن حکمہ وكان الاحسن ان بذكر شالي لان هذا المثال لايصلح مناد البيميع لان التميمية بتساولهما في الوقوع والتبسية ان افيا لمبصلح لقصر الافراد والالم يصلح لقصر أغاب (وفي فطاهر ان المتردد خال على قصرها الماكفيت مجمل ) افراد المن اعتقد المك مع الدير كفيه وقلها لمن هذا الحكم ضرورة أنه يعلم اعتقد الفراد الدير به وتمييا لمن اعتقد انصاف احدهما به وكذا الكلام تي الذالواقع احدهما متعيثا في ماثر معمولات الغال ممايات مح تقديمه ( وهذه الطرق الاربعة ) بعد اشتراكها تنسد لكندائيه عليد ذاك قران المخالف نها يجب الآبكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت المتدن مرحبث تعباله كيف نرَ بدائسان صوابة وبي حطالة اما في قصر الاقراد فعكمه صواب في يش ولوحكم نساراتهمافي الوفوع وهو مايئسة المكام وشعأ فىيعش وهوماييفيه واما فىقصر القلب فالسواب الكان حاكماً بوقرعهما معا كون الموسوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين اويمدم وقوعهمامعاقالتول والحمأ تميه واماق قصر النميين فالصواب ايضاكونه لاحدهما والحمأ مان المخاطب في قصر التعبين تحو بركل مهما على الساوى ( نخلف من وجوه فدلالة الرابع ) أي المقليم حاكم حكما مشوبا نصواب ( بَاعِمُونَ) أَى عَفْهُومَ الكَلامُ عِمْنَى أَنَّهُ أَذًا تَأْمُلُ مِنْ لِمَالَذُوقَ ٱلْسَلْيَمِ فَرَمَّهُوم وخطأ حطأ ملاهو حاكم الكلام الدى فيه التقديم قهيرمنه القصر والزلم يعرف انه في اصطلاح حكماصو الإومزددس أمرين البلهاء كذلك ( ودلالة ) النلثة ( النافية بالوضع ) لان الواضع وضع لا و لمل احدهما واقع والأخرعلي والني والاستثناء والمالمان بعيد القصر (والاصل) اي الوحداث في خلافه والقصود بالقصر من وجوء الاحتلاف أن الاصل ( قي المول ) لمي في طريق العطف ( آليس غريرصوابه ودفع تردده على المُنيت والمبي كا مر ) من الامثلة قان فيلا المعطو ف عليه هو المثبت بتعبين ماهو الواقم ( قال ) والمطوف هو المبي وفي يل بالعكمي (علا يتزلناً) النص عليهما ( الأكراهة ) ودلالذالئلة الباقية بالوضع الاطلاب كما اذاقيل زيديه إأتحووالتصريق والديوش اوزنديه بالتحووع ( اقول) هذه النلنة وال دلت بالوضع على الفصر الا أن احواله من كوته أفرادا (وبکر) اوقلبا او تعبيبا إنما تستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الغن دون ما استنبد منها يمعرد الوضع

و مكر فتقول فيهما) أي في هذن المنامين ( زيد يعلم النحو لاغير) أما في الأول فعناه الأغير المحور وهو قائم نقام لا التصريف ولا الدوس واما. و الثاني فيناه لاغير ر يدوهو قائم مقام لاعرو ولايكر وحذف المضاف اليد مَنْ غَيْرَ وَ مِنْ عِلْ الصِّمِ تَشْبِيهَا مَا لَعُامَاتُ مِنْ جِهِدُ الْأَبِهَامِ وَالْسَطُورِ فَي كَلَّامِ العض التحيَّاةُ اللَّاهِدُ، ايست بعاطفة وأنما هي لا التي لنَّيُّ الجنس ( أو تحوه ) أي نحو لاغير مثل لاما سواه و لا من عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المقتاح في هذا القام بعو ليس غبروليس الا واعترض عليه بان هذا ليسرط بق العطف بل طرَّيق النِّي والاستثناء لان المعنى زيد يغلِّ النَّحُو ليس معلومه الا النَّحُو اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بان ترك النص على المثبت والمنفي في العظف قديكون نان محذف المنني و هام مقامه لفظ الحصر متناول له و يكون العطف تحاله الحو لاغبروقد بكون بان محذف العاطف والمعطوف جيعا ويقيام مقامهما لفظ احصر يؤدي معناهما مثل ايس غيروليس الا وحينئذ لاسق العطف فايتأمل فأنه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما ( وفي) الثلثة ( الباقية النص على المثنت فقط) دون المنفي نحو ماز بد الا قائم و انما هوقائم وقائم هو قانه لانص فيه على المنفي أعنى القعود (والنبي) أي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف أن النفي يعني بلا العاطفة لا مطلق النفي أذلا دليل على أمتناع مَانَ لَدَ الا قَامُ ابس هو يقاعد وأنما لم يقل طريق العطف كما في المفتاح لان الحكم مُختص بلادون بل ( لا مجامع الثاني ) أحيّر النفر والاستشاء لانقال بِمَازِ يَدَ الْآَتَامُ لِآقَاعِدُ وَلَامَايِقُومَ الْأَزِّ بَدَّ لَاعْرُو وَقَدِيقُمْ مِثْلُ ذَلْكُ في تراكبيب المصنفين لا في كلام الباخا، الذين يستشهد بكلا مهم ( لان شرط المنفي بلا ) العاطفة على ماصرح به في المفتاح ودلائل الاعجاز ( انلايكون) ذلك النفي (مَنْفَيَا قَبِلُهَا بِغِيرِهَا) من أدوات النَّهِ لانهاموضوعة لانتنز بها ما أوجبته بالتبوع لالان تعيد بها النبي في شئ قدنفيته وهذا الشرط مفقود في النبي والاستشاء لالك إذاقات مازيد الاقائم فقدنفيت عندكل صفةوقع فيهاالتنازع حتى كانك قات ليس هو يقاعد ولاناتم ولا مصطعم و عو ذلك فاذا فلت لاقاعد · فَقَدْ نَفَيْتُ بِهَا شَـٰيُنّا هُو مَنْنَ قَبِلْهَا عَا النّافِيةَ وَكَذَّا أَدًا قُلْتُ مَا هُومِ الأزّ لد فَقَد نَفَيتُ عَزَّا وَ بَكُرًا وَغَيْرِهُمَا عَنِ القيامِ فَلُوقَاتَ لَاعْرُو كَانَ مُنْفِياً كَاهُو مَنْقُ قبلها صرف النؤ وهذا حروج عن وصعها فان قلت مافاته قوله بغيرها فكاله زكون منفيهينا منفيا قبلها بلا العاطفة الاخرى قلت المراديه غيرها من

من حهة أن الدى الصمى ليس في حكم الدى الصريح لآمن حهة أن النبي بلا المعاطفة منى قبلها بالنبي الصمى كما في أنما أما تميمي لاقيم أن الا دلالة لقول المشاع زيد عن المجيء على دي عمر و لاصما ولاصر بحما فليناً مل ثم ظاهر كلامهم يقتضي حواز قول الدي ربد الا القيام لاالقمود وقرأت الابوم ألجمة لاسائر الابام لان المبي بلا ليس مفياضي من كامات النبي اللهم الاان بقال ان التصريح بالاستشاء أ

كإث الني على ماصرح به في المتاح وفائمته الاحترار عن الأيكون منفيا بفعوى ( قال ) و كان الاحسن ان الكلام او علم السامع اوالمتكلم او بشي من الاذمال الدالة على السي مثل امتمام يمرح الصف ايضانوله وابي وكف وغير ذَّلك مما لا يعد من كلمات السي قله لاامتــًاع في ذلك وكان مَى كَانَ النِّي الى آخرة ۗ الاحس أن يصرح الصف أيضا بقوله من كلمات النق وأما مأذ كرت وز ( افول ) اعاقال و كان الوهم فَهُو مَرْتَفَعَ بِالتَّاءِلِ فَيقُولَا دأْبَ الرَّجْلِ الكرُّ بِم أَنَّ لَا يُؤْذَى غَبِّره فَانْ الاحسن دون ان غول و المنهوم مد أل لايؤذى عيره سوانكال ذلك العيركر عا أوغيركر بم لان الضير كان الصول بنا ، على ان لذَاكُ الشَّعَصَ مَنْوَلَهُ مَعِيرِهَا أَى بِغَيْرِ لَالْمَاطَعَةُ التَّيْنُقِ لِهَا ذَلَكَ المُّنِي ومَعْلُوم والتبادرالي العهم من اطلاق له بِمَنْعِ مَدْيِهِ قَبِلُهَا مِهَا ادْلَائِحْتِي الْمَلَائِكُمْنَ انْ سَقَّى شَكَّ مَلَا الْعَاطَمَةَ قَبَلَ الْاَيِمَانَ المنبي مأهو منبي نقيا صهر محا يها وبعضهم فداخذوا هذا الوهممذهبا وزعوا اله أحترازعن انيكون مفيا و ذلك مكلمات الهويدادُ كره بِلَّا ٱلْمَاطِمَةُ ٱلْاحْرَى بَحُو زَ بِدَ قَائْمُ لَاقَاعِدَ لِاقَاعِدَ عَلَى انْبِكُونَ الثَانَى تَأْكَيْدَا المسفحسالان الاحسى و محو حاءى الرحال لا الساء لاهند ولاز ينب ولاعبرها على ان يكون مذلا الرايصر ح بها ( قال) (و مجامع) الـــى ملاالماطفة ( الاحيرى ) اى انما والنقديم( فبقال اعا الماتميم والمثيل يتحور بدا متبريت لاقسى وهو يأمني لاعرو) والثمثال بحو ز بدا ضربت لاعروا احسن ( لآنَ لاعرا احسى (اقول) لاحتمالا ارمقال وهو يأبيي البي فيهما) اي في الاخبري (عبر مصرح ١٠) محلاف النفي والاستداء فإنه وانَّ لم يكن المبنى فيه مصرحاً به لكن المبنى مصرح به لوجود كلمه السي وارًا من باب النقوى داون ألتخصيص فلايكون هاك لم يكي الاحبران صريحين في المي فلابد وان يكونا صريحين في الإيجاب هيكون الاطريق المعاف فقط الا لاسبالداك الممي الموحب فلايلزم خروحها عروضتها وبماخل علىانالني ان هذا الاحتمال مرجوح الضمى ليس في حكم النبي الصريح اله بصبح ان يقال مامن اله الأالله ومأاحد الآ وهو نقول ذلك وعتم اعامراله الالله وأنما احد الاوهو نقول ذلكلان من لار قوله لاعر وأبدل على ان المقام مقسام البحصيص لاراد الاقالبي وأحد بهذا المتى لابقع الافيه وهذا (كايقال امتنع زيدعن فكان التمثيل به حسا الا ان المجيُّ لاعَرِو )لا مه وان دل علي بق المجيُّ عن زيد لكن لاصر موا بل صما وإما مماه الصريح امجال المشاع المجيَّ له فيكونُ لأقيقولك لاعرونني عن النائي التمشل بمسالبس فيه احتمال ما اوحمة، للاول مخلاف ماجا، ريد لاعرو فانه صريح في الني فيكون لانها. احس للبى وهواليحاس فيجرح تان وصمها فالتشبيه مقوله امتذع زيدعن المجرئ لاعرو

(شمر)

على الموصوف وقد يقاس مشعر باذالنف ايضا في حكم المصرح به أيل يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة عليدقصر الوصوف على الا يوم الجيمة فيمتنع نم ( قال السكاكي شعرط مجامعته ) اي النفي بلا العاطعة الصفة فيقالشرط محامعة (الثالث) آي انما ( ان لايكون الوصف ) في نفسه ( مختصا بالموصوف ) لعدم الني بلا العاطفة بطريق الفائدة في ذلك عند الاختصاص ( عموانما يستحبب الدن يسمون) فأنه يمشع ان أنما ان لايكون الموصوف بقال لاالذبن لايسمعون اذكل عاقل يعلم انه لايكون الاستجابة الايمن يسمع ويعقل في نفسه مختصا مال الصفة يخلاف آنما يقوم زيد لا عمرو اذ لا اختصاص للقيام في نفسه بزيد وقال ( عبد فلامجو زاولا بحسن ان مقال القاهر لانحسن ) المجامعة المذكورة (في ) الوصف ( المختص كأنحسن في غيره أيما المتني من يسلك مناهج وهذا اقرب ) اذ لادليل على الامتماع عند قصد زيادة المحقيق والتأكيد ولم السنة لاطرائق البدعة مذكر وأهذا الشرط في التقديم لاوجوما ولاأستحسانا فكان دلالته على القصر (قال) من الاحكام التي اضعف من اعاثم قال عبد القاهر أن النفي فعامجي فيدالنفي متقدم نارة محوما جاني مجهلها المخاطب وينكرها زند وانما نیانی عرو و ویتأخراخری نحو انماجانی زید لاعرو و انماانت مذکر ( اقول) في قصر القلب ليست علهم عسيطروفيه بحث لانالكلام فيالنني يلاالعاطفة والافلادليل على يكون الجهل والانكار فيكل المتناع نحو ماجاني الاز بدلم بجئ الاعرو ومازيد الاقائم ايس هو بقاعد وفي واحدمن النني والاثبات التنزيل وما انت بمسمع مز في القبو ر ان انت الانذير (و اصل الثاني ان يكون ما وفي قصر الافراديكونان استعمل له ممايجهله المخاطب وينكره بخلاف الثالث) اي الوجه الرابع من وجوه مها في النه فقط و اماقصر الاختلاف اناصل النني والاستشاء انيكون الحكم الذي استعمل هولهمن الاحكام التعبين ففيه الجهل في الاثبات التي يجهلها المخاطب وينكرها بحلاف انمافان اصله ان يكون الحكم الستعمل هو والنؤمما وليسهناك انكار فيه مما يعلم المخاطب و لا نكر ، كذا في الابضام و قد نقله عن دلائل الاعجاز اصلا (قال) فيستعمل له الثاني حيث قال اعلم أن موضع انما إن مجيَّ الخبر لا يجهله الخاطب ولاينكر. ولما ينزل افرادانحوومامحدالارسول هذه المنزلة وما و الالما ينكره اوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذا كان عالما قول قال صاحب الكشاف بالحكم ولم يكن حكمه مشويا بالخطأ لم إصمح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم والمعنى ومامحمد الارسول الحكم فكَّان مراد الشيخ أنه يجيَّ لخبر مَّن شأنه أن لا يجهله المخاطب ولاينكره قدخات من قبله الرسال حتى إن انكاره و ول مادني تنبعه لانه لايصرعليه وعلى هذا يكون موافقالمافي فستعلوا كإخلو اوكما ان المفتاح و هو ان طريق انما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطأته اتباعهم بقوا تمسكين بدينهم اى بجب عليد أن لا يصر ثم أنه قد يترك كل من الاصلين و أخر أجا المكلام على بعدخلوهم فعليكم انتمسكوا خلاف متتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصاين وتركهما بقوله ( كَقُولَك مدينه بعدخلوه لان الغرض لصاحبك وقدرأيت شجا من بعبد ماهو الازمد اذا اعتقده غيره) اي اذا اعتقد من بعثة الرسل تبايغ الرسالة صاحبك ذلك الشبح غيرزيد (مصرا) على هذا الاعتقاد ( وقد ينزل المعلوم والزام الحجة لاوجودهبين منزلة المجهول لاعتمار مناسب فيستعمل له ) أي لذلك المعلوم (الثاني) أي النفي اظهر قومه قبل في نقريره

أشمار بان متمّد القصر هوالوصف ( ٢٨ ) اعني قدخلت وانهم لم يجعلوا مجمدا عليد السلام اسوه من فبله ٣

والامتشاء ( أو ادا ) أي حال كونه قصر افراد ( عمو وما يحد الارسول اي مقصور على الرمالة لايتعد أها الى التبرُّ من الهلاك ) فالخاطبون وهم التحدامة رضي لله تمالي صهم اجمعين عالمون مكونه مقصورا على الرسالة غير جامع مين لرمالة والتبره من الهلالة لكنهم لماكانو يعدون هلاكه امر اعظما ( زل المتطابع علاكه منزلة الكارهم الله ) اى الهلاك فاستعمل له الني والاستشاء والاعتبار الماسب هو الاشعار بعطر هذا الامر في تقوسهم وشنه حرصهم على شاء اليي على الصلاة والسلام فيماييهم حتى كانهم لايحطرون هلاكه بالنال (اوقلباً) عطف على قوله افرادا الى ويستعمله اشاق حال كونه فَصَرَفَكَ (عُولَنَاتُمُ الْاشْرَمَلُكَ) تُرَجُونَ الْأَعْسِلُونَا عَامُكَا لَهُ إِبِدَ الْمُؤْتَا فأتوا بساطان مبين 🏚 لهان آلمخاطين يهذا الكلام وهم الرسل لم يكونوا جاهاي مكونهم نشرا ولامكرين الذلك لكنهم تزاوا مترلة المكرين (لاعتقاد الفائلي أن الرسول لايكون بشرا مع اصر ال المحاطبي على دعوى الرسالة) اي لأن الكمار الفائلين لهذا القول أعنى أن أنتم الابشر كانوا يعتقدون أنَّ الشهرية تما في الرسالة في الواقع وانكانَّ هذا الأعنقاد خطأ منهم والرسُّلُّ المخاطون كابوا مدعون احد الوصفين اعتى الرسالة فترلهم الكفار مؤلة المكري للوصف الاكر اعني الشرية ماءعلي ما اعتقدوا من الثنائي مين الوصعين وفياوا هدا الحكم وعكسوه وقالوا انائتم الابشر أي الثم وتصورون على الشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدعو فها ولماكل ههنا مظنة سؤال وهوان القائلين فداده واتشاني بن الشرية والرسالة وان المحاطبي مقصورون على البشرية والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم منصورن على النشرية حيث فالوا ادمحن الانشر مثلكم فكالهمرسلو انتفاء الرسالة عنهم اشار الى جوابه بقوله ( وقولهم ) اى قول الرسل ألمخاطبين ( أنَّ محن الابشمر مثلكم من بات تحارأه الحصم) اي التماشي معد و ارشاء العنان اليه والمساهلة معد بنسليم يعض مقدماته ( لِغَرُ الحصم ) من العثار وهو الزلة لامن اأمنور وهو الاطلاع حيث يراد نبكيته ) اي اسكان الهصم والزامه (الانسام انتفاه الرسالة ) فالرسل عليهم السلام كانهرقالوا انماقلم مناما بشر ملكم حق لاتكره ولكن ذلك لايمع أن يكون الله تعالى قدمن عليها بالرسالة وهذا إصلح جوايا باتبات الرسل الشرية لانفسهم وأماانباتها بطريق الغصر فليكون علىوفق كلام الحصم كاهودأب الماطرين ويمكن فقربر المؤلل بوجه آخر وهو اله استعمل في قوله

٣ مَنَ الرسل في بقاء دمه ووحون التملكة بعد خلوه فالغمسر فلي وفيه طرف من الامكاروقد كل بسارت عليد من <sup>الجله</sup> الشرطية اعنى فوله أمالى المان اوقتل اعلم على اعداكم (قال) لاعتفاد القائلين الزالرسول لايكون بشرامعاصراد المحاطبي على دعوى الرسالة (اقول) غالمنتأ في تنزبل المحاطب مزلة المكر فيهذا القول هو سال المخاطب مع حال المخاطب وفيالمثال السابق حال المحاطب مغط

(قال) لكنَّ حله صاحب المفتاح على أنه قصر افراد يعني الذي سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكتة الى قوله عندالسامهين ( اقول ) لايخني ان قطع الرسل بكو نهيرصادقين معناه انهيرقاطعون بكو نهيرصادقين في نفس الامرأ لا مكونهم صادقين عند الكفار فاذا الريدان منهوا على ان قطعهم بصدقهم ما لاينبغي وان غاية امرهم ان بترددوا بين الصدق والكذبكان معناه لاينبغي منكه قطعكم بكو نكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغي لكم فى شانكم ان تكونوا متردد بن ين كونكم صادقين في نفس الاحراو كاذبين فيه وحينئذ لايصح ان يشبه حالهم هذه بظاهر حال المدعى اذابس ظاهر حاله أن يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامر وأن آربد بظاهر حاله ردده في كونه صادقًا عند السامع أو 'كاذبا ﴿ ٢١٩ ﴾ عنده كما يشعر به قوله عند السامعين كان معنى الكملام بنبغي لكم ان تتردد وا في صدقكم انضن الابشرالنني والاستشاء معان المخاطبين لأبنكرون ذلك بلبدعونه والاول وكذبكم بحسب نفس الامرر اوفق بجواب المتن فليفهم وممآ آشتمل على تنزيل المعلوم منزلة الحجهول قصر كايتردد المدعى في صدقه قلب قوله تعالى حكاية عن اهل الطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة وكذبه عند السامع فيصير والسلام \$ ما انتم الابشر مثلنا وما نزل الرحن من شئ أن انتم الاتكذبون # المعنى ركيكا ونظامالكلام فقوله ما انتم الابشرقصرقلب علىماقررنا الآن واماقوله انالتم الاتكذبون منفكا اذالمقصودانكم تدعون فالظاهرائه أيضاقصر قاب لان المخاطبين وهمالرسل يعتقدون انهم صادقون فينبخي ان تقتصروا على قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حل صاحب المفتاح على أنه قصر أفراد ماهو ظاهر حال المدعى يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكستة وهي ان الكفار ترى المخاطبين واعلم ان عبارة السكاكي وتبنههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبعي ان يصدر عن العاقل البتة هكذأ فالراداستمفىدعويكم بل غاية امرهم ان يكو نوا مترددين بين ا لصدق والكذب كما هو ظاهر حا ل للرسالة عندنا بين الصدق المدعى عندالسامهين فقصروهم على الكذب قصر تعبين (وكڤولك) عطف و الكذب كما يكون ظاهر على قوله كةولك لصاحبك يعني ان الاصل في أنما ان يستعمل فيمالا ينكره المخاطب حال المدعى اذا ادغى بل كَهُولِكَ ( انماهُو آخُولُ لَمْن يُعَلِّمُ ذَلِكُ وَهُر بِه ) وَأَنْتُ ( ثُرِيدُ أَنْ تُرقَقَهُ عَلَيه ) انتم عندنا مقصورون على اى ان تجمل من يعلم ذلك رقيقامشفقا على ذلك الاخ والاولى بناء على مأذكرنا الكذب ولا تنجاو زونه الى ان يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لا بُنه لمالم يشفق على حق كالدعونه فقوله عندنا اخيد فكانه اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غيرمصر على ذلك ( وقد ينز ل ايس ظرفًا للدعوى أذ لا المجهولُ منزلة المعلوم) اي منزلة مامن شانه ان يكون معلوما للحفاطب لايصر طأئلفيه واذا جعلمغمولا على انكاره ( لادعاً، ظهوره قيستعمل له الثالث ) اى انما نحو قوله تمالى حكاية للخبركان التردد منسو باالي عن اليهود ( الماعن مصلمون) ادعوا ان كونهم مصلمين امر ظاهر من شاله المتكلم اى لستم عندنا كأنين بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بيثكو نكم صادقين وكاذبين بلنحن جازمون بانكم كاذبون وحينئذ بتضيح النشبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد السامع فىصدقه وكذبه و ينطبق على هذا المعنى غارة الانطباق قوله بلائتم عندنا مقصورون على الكذب الىآخرة فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من أنه أعا جعله قصر أفراد بناء على أن المتكلم أذا اهتقد أن المخاطب اعتقد رده كان له أن يسلك معمطر بق القصر فالكفار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كما هوظاهر حال المدعى

من أن يعتقد كونه دائرًا بين الصدق والكذب عند السامع فقصر وهم على معنى لسمردار بن عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين فيذلك بلانتم عندنا مقصورون على الكذب ولك إن تقول إنها جعله قصر افراد بنابات

٣ على أن الرَّسلِ مترددُون في أنهم صارفون عند الكفار أو كانبون عندهم كما هو خاهر حال المدهى من كونه مَرْدِداً بِينَ كُونُهُ صَادَقًا أَوْكَانَهَا عَنْدَالسَامِينَ وَهُنَّى هَذَا يَكُونَ قَرُّلُهُ ﴿ ٢٢٠﴾ عَنْدَنَّا مُمُولِاتِحْسَبِ المُمْيَالُصَدَقَ ؛ ان لايجهله المخاطب ولايتكر. ( ولذلك جاء الاائهم همالمفسدون للرد عليهم والكلب ويكون أتشيه مؤكدا عاتري ) من إير اد الجلة الاحية الدالة على الدوت ونعريف الحير ظاهرا وكذلك يكونعندنا الدال دلى مصر الذي هو تأكيد على نأكيد وتوسيط ضيرالعصل الؤكد في قوله بل أثم عنسدنا لافاسة الحصير وتصدير البكلام عرف التبيد الدال على أن مضمون البكلام منسورون على الكذب عاله خطر والمئاية اليه مصروفة ثم الأكيد بإن ثم تعقيب الكلام بما يدل على مهمولالكذب بحسب المدي التمريع والتوبيخ وهو قوله ولكن لايشعرون فعلمان بين العلرق ألاويعنا كانهم قالوا للرسدل لاتترد مشاركة وباعية كما مروثلاثية كاشتراك الثلثة الاول فحان دلاشها على النصر دوارن کو نکم صادقین و کاڈ بالوضع والثلثة الاخيرة في أنه لامصيص فيها على المنبت والمنتي بل على المثبت ين عندنا بل اجز موا بأنكم وَمُعَا وَثَائِدٌ كَاشْرُاكُ الاخْبِرِينِ فَي صِحَةِ الْجِامِيةُ مَعِ لَالْعَاطَافَةُ ﴿ وَمَرْبِدُ أَعَا عَلِي كاذبون عندنا وهذا الوجه المطف أنه بعقل منها ) اي من أعا ( الحكمان ) أي الأنبات للدكور والني معركو به مخالفا لظاهر عبارته أقرب الديما ذكره الشارح عاسواه (مما) بحلاق العطف فانه يفهم منه اولا الاثبات ثمالني نحوزيد فاتم (قال) ومعيق مرالفاعل الافاعد اوعلى العكس تحو مازيد فأنما بل قاعد وتعقل الحكمين إمعا ارجح اذلا على المندول مثلاقهمر القعل منعب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركا في العطف ( واحسن مُوافَهَا أَيْمُوافَعُ إِنَّا النَّمِ يَصُ نُحُوانًا بِتَذَكَّرِ أُولُوالْالِبَاتُ فَآهُ تَعْرِيضُ بَأَنْ السند الى النناعل على المفعول آه ( اقول ) ای الكفار من فرط جهلهم كايهام فطبع النظر) والتأمل (منهم تطبعه منها) اي كعلم ع النظر من البهام قال الشيخ اعلم الله اذا استقر بيُّت وجداها اقوى مزيحيث هومفهوم متعلق بالفدول ليكون صفة له مثلا مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدها نقس معناء ولكن فني قولك ما ضرب زلم التعربيض بأمر هو منتضاء فانا ندلم قطعا أن ليس الغرش من قوله أنما ينذكر بالاعر أقصر حترب ذيه اولوا الباب الآيعلم السامعون ظاهرمشاه ولكن النيذم الكفاو وأل يقال المهم على عمرو بمعنى أن مفهوم من فرط الجهل كابهام (ثم الفصركا يقع بين المبتدأ والحبر على مامر يقع بين الكون مضرو بالزيد صفة الفعل والفاءل) تحوماقام الازيد (وغيرهما ) كالفاعل والمفعول نحو ماضرب مقصورة على عمرو وهذا ذيد الاعرا اوماصرب عرا الاذيد والمنعولين عومأاعطيت ذيدا الادرهماؤما اداحل على أنه قصر حقيق اعَطيت درهما الازيدا ودَى الحالوا لحالُ تُعومُ اجاءُ ثَى رَبِد الاراكبا وماجاً ثَى وامااذاحلالي انهقصرغير راكيا الازيد وكذابين الفعل وسائر متعلقاته سوى المقعول معه نحو مالمام زيد جدي اى ضرب زيد عراولم الا في الدار وما نام الا في الايل ومأضر بنه الاللتَّ ديب وماطاب الانف ونحو يضرب بكرااوخالدافيجري ذلك وكذا بن الصفة والموصوف والبدل والمبدل منه تحو ماحاني وجل الا فيدماذ كروبجوز ايضا ان فاضل وماجآنى احد الااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلب زبد الاثوب مقال معناه ان زخد امتصور ( فو الاستنباء يؤخر المقصور عليه معاداة الاستشاء) كما يرى في الامثلة ومعنى ه بي كو په ضار بالعمر لايتعداه أ قصر الفاعل على المفدول مثلا قصر الغمل المستد الى الفاعل على المفدول ال كونه صار بالبكرفيكون من قصر الموصوف على الصفة كالمقبل ما زيد الاضرب عرا وهذا معنى صحيح الا آنه يلزم خبينذ الفصل (وعلى) بيهالصفة المقصورعليهاو بينقيدهاويازمايضاكون المقصورعليه مقدماعلى كلة الاوانكان قيده متأخرا عنها

(قال) وعلى هذا قياس البواقي ( اقول ) يعني أذا حقق معنى القصر في الامثلة الباقية رجع الى احد القصرين فنحو مأجاني زبد الاراكبا من قصر الموصوف على أ الصفة الد معناه المشادر ان زندا في زمان المجيءً لم يكن الاعلى صفة الركوب ونحو ماحاتي رأكبا الاز ندمن قصر الصفةعلى الموصوف لان معناه الظاهر ان صفة. المجيء على هيأة الركوب لم تثبت الالزيد وربمسا امكن في مثال و أحد حله علم كل واحدمن القصرين وامكن في جله على احدهما تأويلان وعلى التقديرين فالمختار ما هو الظ فقوله \* لا اشتهي تأقوم الاكارها \* باب الامير ولادفاع الحاجب \* مجول على أنه قصر فيه الشاعر نفسه في زمان اشتهالة باب الامير على صفة الكراهية له فهومن قصر الوصوف. على الصفة وعكن أن بقال فصرفيه اشتهاءه المالامير عليه موصوفا نالكراهية له لاسعداه اليه موضوما الصفة الارادة له فهو من ٦

وعلى هذا قياس البواقي فيرجع في الحقيق الى قصر الصفة على الوصوف الوقصر الموصوف على الصفة و يكون حثَّيْهَا وغير حقيق أفرأد أو قلبا أو تمينا كم م ولا عن اعتمار ذلك ( وقل تقديمهما محالهما ) اي حازعل قلة تقديم المتصور هليد واداه الاستشاءعلي المقصور حالكون المقصور عليد واداة الاستثناء محالهما وهوان يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه باليها ( عو ماضر ب الاعرازيد ) في قصر الفاعل على الفول والتقدير ماضر ويدا لاعرا (وماضر الازدعراً) في قصر المفدول على الفاعل والنقدير ماصر ب عرا الازيد ومنه قول الشاعر ۞ لا اشتهى ياقوم الاكارها اللمبر ولادفاع الحاجب الله و قوله الله كان لم يمت حي سوالًا و لم يقم على احد الاعليك النواج \* وكذا سائر العمولات وأمّا قل ذلك ( لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها ) لان الصفة المقصورة على عرو في الاول هي الضرب المسند الى زيد والصفة المفصورة على زيد في الناني هي الضرب بالتملق بعمرو لامطلق الضرب فلا مد من تقديم الفاعل في الاول والمفعول في الثاني ليتم ثلاث الصفة و انما جاز مع قلة لانها في الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الآخر و إنما قال محالهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن هَكَالْهُمَا أِنْ تَؤْخُرُ اداءً الاستشاء عن المقصور عليه كما يقال في ما ضرب زيد الاعراما ضرب عرا الأزيد بتقديم الاداة والمفعول على الفساعل لكن مع تأخير الاداة عن المفعول و فيمنا ضرب عرا الازيد ما ضرب زيد الاعرا تتقديم الفاعل والاداة على الفعول لكن مع تأخير الاداة عن الفاعل فأنه ممتع لما فيه من اخلال المغنى و أنعكاس المقصود فالضابط ان المقصور عليه صحب َانَ بِلَىٰ اداهُ الاسْتَشَاءُ سُواءً كَانَا مَتَأْخُرُ بِنَ عَنِ الْمُصُورُ كِمَا هُو الشَّابِعِ. أومتقد مين عليه كاهو القليل و أعلم أن تقد يمهما مجا لهما أيضا عامنعه بِمَضَّ الْحَاهُ,و قَالُوا الظرفُ في قُولِهِ تَعَالَى ۞ وَ مَانْرِيكَ آبِعَكَ الا الذِّينَ هُمَّ اراذلنا بادي الرأي ۞ منصوب بمضمر اي "ببعولة في بادي الرأي وكذا باب الامير في البيت الاول أي لا اشتهى باب الامير والنوايح في البيت الثاني مرفو ع بمضر اي قامت النوايج و فيه عث لان الفعل الاول بيق بلا قاعل و اعتبار المُثمرَ لايخلوغن تعسف نعرك عزهذا فيمااذا قدم المرفوع واخر المنصوب ومزهذا قيل ان غرا في قولنا ماصر بأالاز ملاعرا منصوب بمضمر كاله قبل ماوقع ضرب الامن زيدتم قبل مَنْ ضَمَرَبَ فَقَيل عَرا اى صَرَبِ عَرا قَالَ المصنف و فَيْهُ

تطرلاقتصاله القصر فيالفاهل والمقبول جيءا وذلك لان من ضرب لايهامد استقهام عن جع من وقع عليه الفعل حيَّ كاك اذا ضرءت زمدا وعمرا وبمرا فقبلك من ضربت فقلت ربدالم يتم الجواب حتى أن بالجيع فعلى هذا لايكون غيرع وفي الثال المدكور مضروبًا لريد ولم يقع صرب الا من زيد فيكون القصري العاعل والمذمول جيعا وقدخني على بعضهم هذا السان فيمواا طَال الاقتصاد قائل ان الغول المضمر ليس قيد اداء القصر فن أي بارم القصر في انفول نع يمكن أن يقال أما تلزُّم اقتضاء القمس في الفاعل و المفول جيها ونمع صحة هذا الكلام في عير هذا المقام (ووجد الجبع) أي السبب في الهاد: المبيُّ والاستثناء القصر فيما مين المبتدأ والحبر والفاعل والمفعول او غير ذلان ( أن البي في الاستشاء المفرع) وهو الذي ترك فيه المستشنى منه ففرغ الفعل الذي قبل الاوشعل عنه بالمستنني المدكور معد الا (بتوجه الى مقدروهومستني مَهُ) لان الاللاخر أح والاخر أح منتفى مخرجامه (عام) ليشاول السنني وغير. فيعاني الاحرام و للا يارم النخصيص من عبر مخصص قال صاحب المقام ولدلك تراما في علمالنعو نقول تأبيث الضير في كانت في ذرأة ابي جعفر ان كانت الاصيمة بالرفع و في ترى مبيسا للفهول في قرأ أ الحسن، فاصبحوا لا ترى الا مساكمهم برفع مساكمهم و في يت دي الرمة 🗱 وما بقيت الاالصلوع الــلر اشع # للمطر الى طاهر اللمط والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شي من الإشيار و فيه اشكال وهو أنه أذا فرغ العامل الىمانمد الابان حذف المستشي منه فلا صمير في الغمل اصلا مُالاحسن ان بقال تأنيث الفمل كما في الكشاف ولعلَّ صاحب المُعَاجِ نَطْرِ الى الأصل و الحُمِّيقَة مَالُ الفَاعل في الحَبِّيقَة هو المستنني منه المقدر والاقكيفُ يسند الفعل المنق الى الفاعل والمراد وقوع الغمل مند و اذا كان الفاهل حقيقة هو ذلك المقدوالعام وهوليس بمذكور تنمي الفعل ضمير عائد اليه كَافَى قُولِهِمَ اذَاكَانُ عُدَا فَأَنْنَى فَانَ اسْمَكَانُ صَبَرِعَالَدُ الى مَا يَحْنَ عَلِيهِ وَكَفُولِهُ تَعَالَى \* لإصب الذي يفرحون بما أنوا في قرأ بالياء فأن فاعله صير عائد الى ماس لامتناع حذق العاعل قعلى مذهبه يكون هندمثلا في ماقام الاهد بدلامن الضير العائدالي احد لكن الزم في هذا القسم الامدال ولم بجوز انصب لاسقاط المستئنى منه من المهمط بالكلية والاقتصار على الصبر المائد الى ماليس في اللفند و الصراف العامل الى المستثني ( مناسب للسنتني في جنسه ) بان بقدر في نمو ماضرب الاريدفاضرب احدوق نحوها كسوته الاحية لباسا وفي نحوماجاني

لا قصر الصدة على الموصوف و عكم أن بقال قمس التهاده البادعلي اله يحتم مع كراهية له دون ارادة الماء فهو من قصر الموصوف على الصقة ثم اشتهاء الثي ان لم يكن مستلزما لارادته لم ما ف كر اهيتد قحار ان يكون الشي مثنها مكروها كاللذات ألمحر مقصدالدهاد كإحاران يكون الشيُّ مراداً معوراً صدكشرب الادوية المرة حدالرم فان قيل الاشتماء يستارم الارادة فالجمع بينه و بين الكراهية باختلاق الجهة فيشنى الدحول على الاميرانا فيه من التقرب اليدوبكرهد لمبافيدس المذلة ودفاع أطاجبوبا طنيقة المشنهي هو التقرب والمكرو، تلك المذلة

عازماعلى اتيانهم من قبلهن الاراكباكأننا على حال من الاحوال وفى ماسهرت الابوم الجلمة وفتا من الاوفات (اقول) اى ماآيس الشيطان وفي ماصليت الآفي المحمد في مكان من الامكنة وعلى هذا القياس ولا يصيح من جيع جهات الغرور نفسير الناسبة في الجنسُ بأن يكون المستنى منه محيث يُصح اطلاقه على المستثنى والاضلال غيرجهة النساء اذ ليسالمقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر كأمنا على حال من الاحوال الامثلة المذكورة بل المراد اخص من ذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا الاعازما فدل على ان هذه اوَ مَفْهُولًا أَوْ ظُرُفًا أَوْجَالًا أُوغِيرُ ذَلَكُ وَأَذَا كَانَ النِّي مَنُوجِهَا الى هذا المَّدر الجهة اشد حبائله واقواها العام المناسب المستنني في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) أي من ذلك المقدر حيث يؤخرها حتى ادا آيس (شيرُ بالإحاء القصر ) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الذي على صفة الانتفاء وأعلم من جيع ماعداها تمسك انه قديقع بمدالافي الاستثناء المفرغ الجلة وهي اماخبرمبتدأ تحومازيد الايقوم يها واما أنه هل سأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا او صفة تحو ما جاء ني منهم رجل الايقوم او يقعد اوحال نحوماجان زيد الا دلالة في الكلام عليه وقبل بضحك وكشرا ماشع الحال بعد الاماضيا محردا عن قد والواونحوما آيته الا ان ألجلة بعد الاصفة ظرف آناني و في الحديث ما آيس الشيطان من بني آدمُ الا اناهم من قبل النساء ﴿ وَذَلْكَ محذوف اي ماآيس حيدا الا لانه قصد لزوم تعقيب مجمُّون ما بعد الالماقبلهافاشبه الشرط والجزاء وهذا موصوفا باله الاهم فيه من الحال بما لايقارن مضمونه بمضمون طامله الاعلم بأويل العزم والثقد براى ماآيس قبل النساء والحاصل اله كلأ الشيطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كقولهم خرج آيس آناهم من قبلهن ولما الامير معه صقرصابدا به غدا جعل المعزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل استدعى المقام استعظام هذه ( وَفَى آمَانِوْخُر المقصورعليه تقول اتماضرب زند عمراً ) فالقيد الاخير مماوقع المالة دل على أن الاتيان بعده عنزلة الواقع بعد الافيكون هو المقصو رعليه (ولايجوز تقديم) أي تقديم مزقبلهن لازالة اليأس ولا المقصور عليه بأنما (على غيره للالباس) فأنه اعاجاز في النف والاستشاء على قلة حاجة الى تأويل الاتيان. لعدمالالباس يناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواءقدم على المقصور العزم عليه ولا إلى تقييد اوأخرعنه وههناايس الامذكورابل الكلام متضمن لمعناه فلوقلنافي انماضرب اليأس بغير النساء فان قيلُ زيد عمرا الماصرب عرا زيد المكس المعنى يخلاف ما اذا قلنا في ماصرب زيد الا لامعني الاتيان من هذه الجهد عرا ما صرب إلا عرا زيد فأنه يعلم أن القصور عليه هو المذكور بعد الاقدم بعد اليأس منها ومن غيرها إواخر وههنالظروهوان تقديم المقصورعليه جائز اذاكان نفس التقديم مفيدا اجيب الالعاؤدة اليها بعد القصركا في قولنا أنما زيدا ضريت فأنه لقصر الضرب على زيد قال ابوالطيب اليأسمن نفعها ونفع غيرها # أساميا لم ترده معرفة # وأما لذه ذكر ناها # اي ما ذكر ناها الاللذة ويمكن تدلعل انها اقوى الوسائل الجواب بأن الكلام فيمااذا كان القصر مستفادا من أنما وهذا ليس كذلك (وغير وعلى انهالا سأس منها بالكلية كُلا في أَفَادَهُ القصرين) إي قصر الوصوف على الصفة وقصر الصفة على كما من غيرها وهذا القول الموصوف افرادا وقلبا وتنكينا مقؤل في قصره مازيد غيرشاعر افرادا وم أزيد اكثر ميا لغة وأحسن طباقا

لما قصد بالحديث

(مَانَ ) و اداد بها معانيها المصدرُ به لا الكلام المُشتَل عليها بقر به قوله و المفعد الموصوعُ له كذا الى آخرة ﴿ اقْرِلَ ﴾ اذَا فَلَالِيتَ وَيِدَا فَهُمْ فَقَدَ مَلِنًا عَلَى تُسْبِةَ القيامِ إلى زُدَ فَى لَعْسَ وعلى هيئة تفسانية متعافة بنهت النسبة علىوجه بغرجها عزاحتمل أنصدق والكلب فالجموع المركب منهذه الانفاط كلام لفطي انشائي والمجموع المركب من معانيها مدلول فمكلام للغطى الانشاقي وصاهر الاكاة فيت ليست موصتوعة المثلث المكلام الإمعني و لالمدلولة ولالالثا، أحدهما ولالاحداث تلك الهيئة النسائية ﴿ ٢٢٤ ﴾ على هي موضوعة لتلك الهيئة تفها فالانشاء للقهم الى غير فأم قلبا وفي قصرها ماشاعر غير زبد بالاعتبارين يحسب المقام (وفي أمتناع أتمخ بهذا المخ لالصحرن تعاممة لآ ) العاطفه لانقول مازيد غير شباعر لانجما وماشاعر غبرز بد منسر باغاه البكلام الأثرقي لإعرو ولاتنتاء شرطهالكون ستيها سنيسا قيلها نغيرهامن كلسات اللي نعراذا أرشيائكن الغاءكلام ﴿ الباسالان الانتاء ﴾ اشائي مخصوص كان قسما فديقال على الكلام الذي ليس للسبته خارح تطابقه اولا تطابقه وقدينهال من الانشاء المفسر بالألماء وحينة لايصحران بقال أن على فعل المتكابر اعنى الغاء الكلام الانشائي كالاخبار والمرأد ههنا هو الثابي الإنعط الموضوع له اي التجني لائه فنهم الى الطلب وغره وقسم الطلب الى التي والاستفهام وغيرهما ليت لانهالم تومتع لانةاه كلام وارادتها منانيها المصدرية لاالكلام الشتمل هليها بقرينة قوله والتتط انشائى مخصوص الاان مجمل الموصُّوعِله كداوكذا إطهور ان ليت مثلاً موصُّوع لامًّا-، منى التمنى لا للكلام اللام للماية و التمايل كما في ا لذي فيه أثمّني وكذا اليواتي ولابتوهم ان هذا بقنعتي كون البحث من غيرً قوله لطهور الالبت مثلا احوال للعفة لانالةمصود يتجراليه آخرالامرهالانشاء ضريان طلب كالاستهام موصنوع لافادة منى النمى و والامر والبهى ونمحو ذلك وغيرطلب كافعال المقاربة واقعال للدح والذم امأ اذا جملت اللام صلة وصبغ العقود والقسم ولعل ورساوكم الحيرية وتحور ذلك والمق بالبطر للوضع كإهو الطاهر فالضمير ههما هو الطلب لاختصاصه بمن يد امحاث لم يذكر في مجت الحبرولان كثيرا المجرور فيله عائد الىالتمني لا مَى الانشاآت العبر الطلسية في الاصل اخبار نُعْلَتُ إلى معنى الانشأ ، ولهذا قال بمعتى القاء الكلام المخصوص صاحب المعناح ان السادق في الاعتبار هوا لحبر والطاب فالانشاء (ال كانبطليا ولايمعني احداث الهيأة ادد عي مطاوراع رحاصل وقت الطاب) لات اعطلب الحاصل والقرض انجع الخصوصة مل تعنى الهيئة أنواع الطلب يستدعىذلك حتىاذا كان المطلوب حاصلا يمتنع أجراوها على النزنية على ذلك الاحداث مناها المفقى ويتولد منها بحسب الفراق ماياس المام (وأبو اعد كثبرة) وهي العارضة مثلا لنسبة القيام على ماذكره المصنف خسة أغنى والاستفهام والامر والبهى والنداء لانه اماان الدزيد في النس المائدة لتلك يمتضى كون مطاوبه يمكنا اولاالثاني التمنى والاول اركان المطلوب بحصول النبة عن أحمل الصدق امرق ذهن الطالب فهو الاستفهام وانكان المطاومية حصول امرقي الحادج والكذب كامر (قال) ورب وكم الحبرية (اقول) فان رسلانشا. التقليل وكم لحبرية لانشا. التكثيرولاينافي ذلك كون مادخلاعليه (وانكان) كلاما محتملا للصدق والكذب محسب نسبة غيرنسية القليل والتكثير فألنا قلثكم رجل عندى فهو باعتبار نسية الطرف المالرجال كلام حرى يحتمل للصدق والكذب واما باعتباد استكثارك اياهم فلا يحتملهما لالمك استكثيمهم ولم تخير عن كثرتم (قال) والاول انكان المطاوب به حصول أمر في ذهن الطالب فهو الاستفهام ( المول) قبل بنتمض بمثل على وفهمئي فان الطلوب به حصول أمر في ذهن الصالب وليس باستمهام فالاولى أن بغال فَانَكَانَ ذَلِكَ الأمرُ انْتَمَاء فِعَلَ فَهُو النَّهِي وَ انْكَانَ بُونَهُ فَانْكَانَ مَاحَدَى حَرْ وَفَ

والاول ان كان الطاوت بة مطلوبا من حيث حصوله في ذهن الطالب فهوالاستفهام والفرق بينهما دفيق وقد هو التعلم والتفهم وليس ذلك امر احاصلا في ذهن الطالب وان استاز محصول أمر فيه

(قال) قان كان ذلك الامري التفاء أفعل فهو النهي (ا قول) فان قيل لتقضى مقولنا الرك الزيار اجيب مان المراد انتفاء الفعل وعدمه من حيث التفاله وعدمة لامن حيث أنه مفهوم برأسه ملحوظ في نفسه وقد حقق ذلك في محث اللزوم و الامكان وغيرهما فأذا قيل لاتزن فقد لوحظ فيه ترك الزنا من حيث اله حال من احواله. وجدل آلة لملاحظته لأ وللحوظافي نفسه مخلاف ما اذا قيل اترك الزا فان النزك ههنا نصار ملحوظا بالذات (قال) وهيَ حرف مصدرية (اقول) ای ودوا ادهال وقیل إو تدهن حكاية التي الستفاد، من و دوا و يعلم منه الفعول فتوسعوا في الاطلاق عليه فظن من ذلك أن لوحرف

الندا، فه والنداء والإفهاو الامر (منهاالتمني) وهو طلب حصول شيَّ على سيل الحمة ( واللفظ الموضوع الوالت والابشرط امكان التمني ) لان الانسان كثير اما تحب المحال و يطلبه فهو قد يكون مكناكا نقول ليت زيدا مجئ وقد يكون يحالاً ( كانقول ليت الشياب يعود نوماً ) لكنه اذاكان مكنا يجب أن لايكون لك نو فع وطماعية في وقوعه والالصار ترجيا ويستعمل فيد لعل اوعسي و لما ذكر ماهو وصوع للمي اشارالي مايستعمل في التمني محساز افقال (وقد يتمني بهل تحو هل لى من شفيع حيث يعلم ان لاشفيع ) لا أه حيننذ يمتنع حمله على حقيقة إلاستفهام لحصول آلجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل شوقه وانتفاله والنكنة فيالتمني بهل والعدول عن لبتهو ابراز التمني لكمال المنايةمه في صوره المكن الذي لاجزم بالتفائد (و) قد تني ( بلو صو لوتاً بني فبحد ثني النصب على تقدر فان محدثني فان النصب قر منة تدل على ان لولست على اصلها اذلا بنصب المضارع بعدها على أضماران وانمائضمران فيجواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكما يفرض بلوغير الواقع واقعا كذلك يطلب بلبت وقوع مالاطهاعية فيوقوعه وقيل انها لوالتي مجئ بعد فعل فيد معني التمي نجو ودوا لؤندهن وهي حرف مصدرية وكثيرا مايستغني بها عن فعل التمني فينتصب الفدل بعدها نحو أو كان لي مال فاحج أي أو دلوكان لي مال قال الله تِمالى ﴿ اوران لِي كَرَهُ فَاكُونَ مِنَ الْحَسَنَيْنَ ﴿ قَالَ السَّكَاكِي كَانَ حَرَّ وَفَ الشَّدِّيم والتحضيض وهي هلا والا بقلب الهاء همرة ولو لا ولو ما مأخوذة عنهما) اى كانهاهأخو دةمن هل ولو الله نالتي حاركو نهما (مركسن معلاوما الزيدةن التضييفية ) علة الموله مركبتين والنصين جعل الشي في ضمن الشي تقول صُّفِتُ الكتاب كذا بإبا اذا جعلته منضمنا لتلك الابواب يمني أن الغرض من هذا إنتركيب والتر امه جمل هل ولومتضمنتين ( مَعْنَى الْتَمْنَى لِيتُولُد ) عله لنضميهما يعنى الناافرض من تضيئهما (معنى التمني ليس افادة التمني بل ال شولد منه) اي من منى التمني المنيمين هما اياه ( في الماضي التنديم محو هلا أكر مت زيدا ) ولو ما أكر مته على معنى لينك أكر منه قصدا ألى جمله نادمًا على ترك الأكر أم ( و في المسارع العضيص عو هلا تقوم) واو ماتقوم على معني لينك تقوم قصدا الى حنه على القيام ومع هذا فلا مخلو من ضرب التوجيح أو اللوم على مأكان بحب الاسعاله الخاطب قبل الإيطلب منه فقوله لتعميلهما مصدر مضاف إلى

صبعة الافرادغان قرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد أن تلك المروف اعنى حروف المعمول الأول ومعتى ألتمي مغمول الثاني وهذا وادالم يكن مصرحابه في لعط التفديش ليدن مركبة المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالترالم مـم لاوما فلا بد ان يأول المركب المديد على الزام هل والوسني التي وهذا مدر بار ما مع في المن متركبب الجزء الاول منها الديم لنصمها ليسعلي مايذني وكذاقوله لينولدا يضامحصول كلام المنتاح كله قبل مركة احراؤها حيث قال اذا قبل هلاًا كرمت زيداً فكان المعنى لينك اكرمته متولدا منه ألاول مع لاوما و أن قر ثث ممي الناديم وأعالم بحمل تركيبهما من أول الأمر لتضين معني الناديم مصوية وجبلت عاذمني والتعضيض مزعير توسط معنى التمي جرياعلى مقتضي الماسية فان هل ولوفد الضيرالمجرورتي تجمااحتهم مستعملان للتمني ونمني مامضي ساسب الشديم ومايستقبل السؤال والتحضيض الى تنزيلهما منزلة كلسة وأبما ذكر هذا الكلام ملفط كالمامدم القطع بملك لاحتم ل ان يكون كل منهما واحدة اومنزلة حاعة من حرما موضوعا للنادم والتعضيض من غير اعتبار النركيب فأن النصرف الكام وادلك فأل المصف في الحاروف بماياً إلى كثير من النحاة ( وقد شي بلدل فبعطي حكم لبت) و يبصب مركباي على صعة الشية فيجوال المضارع على أصمار أن ( تحولعلي احم فازورك بالمص ليعد الرجو طامتقام اللفط والمعي الا عن الحصول ) فسند بعد، عن الحصول اشد المحالات والمكنات إلى تكلف (قال) لمد المرجو لاطَّماعية في وقوعها فيـُـولد منه آلتمي لمامر من اله طلب محال أوبمكن لاطُّمع عرالمصول ( اقول )بدل تي أو قرعها محلاف الترجي فأنه ارتقاب شيٌّ لاوثوق بحصوله فن ثم لايفًا لَّ على اللهل هها مستعللة لهلالشمس تعرب ويدحل فيالارتغاب الطبع والاشغاق فالطبع ارتقاب الحسوب فيمعني النزحى لكن الرحو نمو لملك تعطيها والانتفاق ارتقاب المكروء نحو لعلى اموت المساعة ومهدأ قدشانه ألتمي فصار ترحيه طَهر ان الدِّجي ليس بطلب ﴿ وَمَهَا ﴾ اي ومن أنواع الصَّلُ (الاستَفَهَامُ ) محبث تولد مدمني التمني وهو الطاب حصول صورة الشيُّ في الذَّهن قان كانت تلك الصورة وقوع فاعطى حكمسه فينصب الدمة بين الثبين اولاو دوعها فعصولها هو التصديق والأدهو التصور الجواب وعلى هذا يطهر (والالعاط الموضوعة لهالهم وهلوماومن واي وكموكيف وابن والىومني القرق بين هل ولو و پين وايان ) فعضها مختص نطلب التصور و نعشها مختص بطلب التصديق لعل في الهادة معنى التمني (عال) واستها لايحتص بشئ منهما لل يعالقسلتين ويهذا الاعتسار صاراهم فندمه او النصور كفواك ادس المصنف وقال (والهمزة لطلب التصديق) أي ادر التوقوع السبة او لاوقوجها في الاماء ام عسل و افي المايية دسك ام ق الزق (اقول) وهذا معنى الحكم والاساد ومايجري بحراهما كةولك ( الهام زيد وازيد فأم ) القول بان الهمرة في مثل قاستعالم بازيه همانسة اما للامجاب اوبالسلب وتطلب تعيثها ( أو التصور ) قولك ادبس في الأماء ام عسل اى ارراك غير النَّبة (كَقُولَكُ) في طلب تصور المسند اليه (ادبِس في الانَّاء لطاب تصورالمند اليه او ام عسل ) فَالنَّانُعَمْ أَنْ فِي الآمَاء شَبًّا وَ المطاوِفَ تَعِينُهُ (وَ) فَي طالبُ تَصُورُ السَّند المسند اوغيرهما منيءلي ( الى الماية دسك أم في الرق ) فال تمم أن الدس يحكوم عليه بالكينونة الظاهر توسما والتحقيق أنها لطلب التصديق أيضًا فأن السائل قدينصور الدنس والعسل نوجه ومعد الجواب لم يزدله ﴿ فَالْحَابِيةُ ﴾ تى تصورهماشي اصلا مل بتي تصورهما على ماكان فان قبل التضديق حاصل له حال السؤال فكيف وعالميه اجبيب

( قال ) لكند حاصلٌ معاد لاه قال قركبة مع لا وما ( إاقول ) لفطة قركبة هكذا وقعت في عبارة المثناح على

اليوم انسانا فيصح و لا يصح ان تفول ، انت قات شعرا قط ، انت رأيت اليوم انسانا الإلامعني السؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انما يشصور اذ كانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر ومن بني هذه الدار ومااشته ذلك بما يمكن ان يص فيه على معين قاماً ماقيل شعر على الجلة وروية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيدلاله ايس مم يختص شعر على الجلة وروية انسان على الاطلاق فحال ذلك فيدلاله ايس مم يختص بهذا دون ذلك حتى يسأل عن فاعله ( وهل لطلب التصديق فعسب )

بان الحاصل هو التصديق في المالية او الزق و المطلوب هو التعيين فالمطلوب فيجيع ذلك معلوم الوجد بأن احدهما مطلقا أو الأناء اجمالي ويطلب بالاستفهام نفصيله (ولهذا ) أي لمجيُّ الهمزة لطاب التصور مثلاو الطاوب بالسؤال هو (لم الهج) في طاب تصور الفاعل ( ازبدقام ) كما فيم هلزيدقام (ولم يقيم ) التصديق باناحدهما معيدا في طال تصور المفعول (اعراعرفت) كافيم هل عرا عرفت وذلك لان التقديم كالعسل مثلافي الانامي هذان استدى حصول التصديق بنس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل التصديقيان مختلفان الا وهو مجال مخلاف الهمرة فانها تكون لعلك التصور وتعيين الفاعل اوالمفول وهَذَا طَاهِرَ فِي اعْرُو أَ عُرُفُتُ وَامَا فِي ازْبِدُ فَامْ فَلَا اذْلَانِسَمْ انْ التَّقْدَىمُ المرفوع أله إا كان الاختلاف بينهما يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بلغايته آنه محتمل لذلك على مذهب باعتبار أمين المسند اليه في عبدالقاهر فعورزان يكون از لمقام لطاب التصديق وببكون تقديم زند للاهتمام أحدهما وعدم تعيينه في وُمُوهُ وَ بِدَلَ عَلَى هَذَا أَنَّهُ عَالَ قَبِيمَ هَلَ زَبِدَ قَامَ بَانَ هَلَ مُعْنَى قَدَ لَابَالِهِ مُخْتَص الاخروكان اصل التصديق بطلب التصديق كما سجيي (والسؤل عنه بها) أي الذي يسأل عنه بالهمزة حاصلا توسيوا فعكموا ( هُو مايليها كالفعل في اضربت زيدا ) اذا كان الشك في نفس الفعل اعني بان التصديق حاصل و ان الضرب الصادر مَنَ الْمُحَاطِبِ الوَّاقِعِ عَلَى زَيْدُ وَارْدَتَ بِالْاسْتَفْهَامُ أَنْ تُعْلَمُ المطلوب هو أنصور المشد وجوده فهي على هذا الطلب التصديق بصدورالفعلمنه واذا قلت اضربت اليه او المسند او قيد من زيدا الم اكرمته فهو الهاب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتضديق من أقيويده ( قال) و الفاعل ماصل شوت احدهما منه هذا يحتمل ان يكون لطلب التصديق وان يكون في وانت صربت زيدا ادا الطلب تعاور السند ويفرق ينهما محسب القرائن وصحو قواك افرغت كانالشك في الفاعل من هو عُن الكِتَابِ الذِّي كُنْتُ تَكْتُبُهُ سُوَّالًا عَنْ وَجُودٌ نَفْسُ الْفُعْلُ وَنُحُو أَكْتَبُتُ مع العلم بوقوعضرب على هذا الكتاب ام اشتربته سؤ الحن تعين نفس المسندو بهذا يظهر ان كلام المصنف لإعْزُلُو مِن تُعسفُ ﴿ وَالفَّاعِلِ فِي انتَ صَرِبَتَ زَيْدًا ﴾ اذًا كان الشك في الفاعل زيد ( قول) اطلاق الشك مَنْ هُومُعُ العَلَمُ يُوقُوعُ صَبْرِبِ عَلَى زَنَّهُ (وَالْمُعُولُ فِي آزَيْدُ آصَرِبَتَ ) ادْاكان ههنابدل على ان المطاوب الشك فى الفعول من هومع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسار المتعلقات تصديق شاق بتعيين نجوا فيالداز صليت وايوم أبلمهة سرت واتأديبا ضربته واراكبا جثت ونمحو الفاعل اوالمفءول اذرلاشك ذلك قال الشبخ في دلائل الاعجاز وممايق يد ذلك الك تقول اقلت شور اقط ارأيت في النصورات

و بدخل على الجلير ( نمو هل قام زيد وهل عرو قاعد ) اذا كان المُطلوب ( قال ) فانقلت التصديق التصديق لحصول القيام لريد والقود لعمر و ( ولهذا ) اي لاختصاصها مبيوق بالتصور فكيف لطل التصديق ( اشع هل ريد عام ام عرو ) لان وقوع الفرد عدام دليل يميم طلب التصور مع على كونها منصلة وأم المصلة لطك تعين أحد الامرين مع العلم بنوت حصول النصديق في ام أصل الملكم فهي لا تكون الالطلب التصور يعد حصول التصديق معس المنصلة نحوازد فأمام عرو الملكم وحل ليس الالطلب النصديق فبهما تدامع فيشع بخلاف مااذاكم يدكر قات التصديق الحاصل هو ام عرو و قبل هل ز به قام قامه بقبح و لا بمتنع لما سيحى أثان قلت النصد بن العلم بنسبة القيام الى احد مبوق بالصور فكيف يصع طلب التصور مع حصول التصديق في ام المذكورين والمطاوب المصلة نمو ارمدقام ام عروقات التصديق الحاصل هوالعلم ينسية القيامالي تصور احدهماعلى الميي احداللذكوري والمطلوب تصوراحدهماعلىالنمين وهوغيرالتصورالسابق وهو غيرالنصور السابق على التصديق لانه التصور توجه ما ﴿ وَفَحْ هَلَ زَيْدًا صَرَّ مَنْ لانَ التقديم على التصديق لاه التمور يستدعى حصول التصديق بنس الفعل ) فيكون هل طلبا لحصول الحاصل يُؤجهِ ما ( اقول) النحقيق و هو محال و أنما لم يمتاع لاحتمال أن يكون زيدا مقعول فعل محذوف يفسر، في الجواب مافر رناه آمفاوما الطاهر اي هل ضريت زيدا صريت لكنه يقيح لعدم اشعال قعل القسر ذكر. كلام ظاهرى ايضا بِالصَّهِرُّ وَ قَبِلَ لَمْ يُسْمَعُ لاحَمَّ لَى انْ يَكُونَ النَّفَدَيمِ بَمُجِّرَّدَ الْأَشَّمَامُ غَبِر التَّحْصيص لان أصور أحد<sup>ه</sup>ما على وفيه نطرلانه لأوحه حيئذ لتقيحه سوى ان العالب فىالتقديم هو الاختصاص التعيين أن يعلم نسبة القيام الى و هدا بوجب أن يُعْجَ وحه الحبب أتمني على قصد الاهتمام دون الاختصاص احدهما سيئد بعدان عإ ولافائل به (دور صرته) ای لم بشج هل ربدا ضربته (لجواز تغدیرالمدسر نسبته الى احدهما مطلق قبل ريد) أي هل ضربت زيدا صرت بل هذا ارجع لان الاصل عدم العامل فْالطَّلُوبُ هُو النَّصَدِيقُ فَي على العمول فلا يستدعى حصول التصديق مفس آلفعل فيكون هل لطلب المقيقة واما تصور زيدو النصديق يحسن وذكر يعض المحتمين من الحاة انهامع وجودالفعل قي الكلام عرو غصوصهما فهو لأندحل على الاسم والكان مصوباً بمضر بنسره الطاهر فلا بحوز احتبار أحاصل للسائل حال السؤال اهل ر ما ضربته اللابد من ايلائها الولفطا (وجمل السكاك فيح هل رجل و اعما الجهول المطلوب عرف لذلك ) أي لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس العمل لماسبق عنده نسة القيام الىخصوص من ان اعتبار النقديم والنَّاخير في نحو رجل عرف واجب و ان اصله عرفّ أحدهما وهذا نمالا يخني رحل على أنه بلل من الضير كما في قوله تمال ١ واسر واالبحوي الذي طلوا نیل دی مسکمه واتمالم بحكم بالاشتاع لاحتمال انبكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه)

اى السكاك ( أن لا يقبح هل زيد عرف ) لان تقديم المفهر المعرف ليم التخصيص حتى يستدعى حصول النصديق منس الفعل على مامر مع اله فبيخ

( بالفاق )

( قال) أهل قرفت الدار مانفريين ( أقول ) الغربيان هما ظربا لان يقال هما قبرًا قالك و عقيل تدعي جدَّعة (لابرش سميا غرين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان يفريضما بدم من يَقْتلهُ أَذَا خَرْج في يوم بورسه كذا في التخاح وقبلكان بنادمه بانفاق العداة و ماذكره صاحب المفصل أن أن محوهل زيد خرج على تقدير ﴿ رجلان من العرب خالد بن النمل فتصحيح للوجد القييح البعيد لاانه شايع حسن وههنانظروهو أبا لانسلم المفضل وعروان مسعود رُوم ذلك لَجُوْأُوْ انْ يكون فيها لعلة اخرى فأن انتفاء علة محصوصة لابوجب الاسدان فشرب ليلة معهما التقاء الحكم مطلقاً فغاية ما في الباب اله لايلزم على ماذكره السكاك قبح هل فراجعاه الكلام فغضت . ر بد عرف لاانه يلزم عدم قبحد (وعال غيره) اي غيرالسكاك ( فبحهما ) واحربان بجعلا في نابوتن اى قيم هل رجل عرف وهل زيد عرف (بانهل عمني قدفي الاصل) واصله و مدفنا بظهر الكوفة فلا # اهلكةوله اهلعرفت الدار بالغربين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها اصبح سنل عنهدسا فاخبر في الاستفهام) لاقيمت هي مُقام الهمرة وتطفلت عليها في الاستفهام وقد بصنعه فندم و ركب حتى من لوازم الافسال فكذا ماهي مساها فان قلت هذا يُقتضي أن لايصم وقف عليهما وامريتناء او يَفْخِ دخولها على ألجلة الاعمية التي طرفاها أسمان نحو هل عرو قاعد الغريان وجعل لنفسد في كل والا فما الفرق بينه و بين ما اذا كان الخبر فعلا نحو هل ز مد قام قلت الفرق سنة بوم نعم و يوم بؤس فأكان انها إذا رأت الفعل في حيرُها تذ كرت عهو دا بالجي وحنت اليالا لف يضع سريره بينهما فاذاكان المألوف وعائقته ولم ترض بافتراق الاسم بإنهما بخلاف ما اذا لم تره في حيرها. يوم أهمه فاول من يطلع عليه فَانْهَا تِسَلَّتُ عَنِهَا ذَاهَلَةً ( وهي) أي هل ( مخصص المضارع بالاستقبال ) يعطيه مائة من الابل واذا محكم الوضع كالسين وسوف ( فلا يصمح هل تصرب زيد او هو اخوك كما كاذبوم بؤسه فاول من يطلع يَصِيمُ انْضَرَبِ زَيدا وهو الْجُولُ ) يعني أنه لايصيحُ استعمال هل لإنكار أنبات عليه يعطيه رأس طربان الفعل الواقع في الحال بمعنى اله لاينبغي ان يقع كما يصم استعمال الهمزة فيه وهي دو بهة منتنة الربح و وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصيح لانكار الفعل الواقع أمر به فیقتل و یغری بدمه في الحال فعلم أن التقييد بقوله وهو أخوك ليكون قريَّنة على أن المراد انكار ألغر بان (قال) فعلم ان التقيد الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد يقوله و هو اخوك ليكون صرح السكاكي بذلك وقال في إن يكون الضرب واقعا في الحال واعلم الأهذا قرينة على أن الراد انكان الامتياع جارفيما أذا دلت القرينة على إن المراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى الضرب الواقع في الحال لا اله لايلنغي أن يقع سواء كانت القرينة مقالية كما في هذا المثال اوحالية كما في قوله الاستفهبام عن و قوع إمالي # القولون على الله مالا تعلون # وقولك الضر ابال والشتم السلطان الصرب الى آخرة (اقول) فأنه لالصح وقوع هل هذا الموقع و بهذا ظهر فساد ماقيل آنا امتع ذلك اما كونه قرينة للانكار من جهة أن الفعل المستقبل لا تتقيد بألحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة فظاهر أذلا مسئ للاستفهام الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا ممنوع الابرى أن صحة قولنا سحيئ زلد عن الصرب القارن لكونه راكبا وسا ضرب زيدا وهو بين يدى الامير قال الحاسي ساغسل هي العان الحا و اما أكونه قرينة السبف حالبا \* على قصاء الله ما كان حاليا # و في التبريل سيدخلون جهنم

السيف جالبا \* على قضاء الله ما كان جالبا \* و في التنزيل سيد حلون جهنم الله لوقوع الضرب في الحال فلا نه بنهم من طباهر هذه الحلمة الواقعة حالا ثبوت الاخوة في زمان الحال و لا شك ان مضمو نها مقارن الضرب العامل فيها فيقهم ثبوت الضرب في زمان الحال ايضا

(مَالَ) وَامَا افْتَصَادَ الأول اهني اخْتَصَاصَّهَا الى قوله لان الذولت دُّو اتْ إِنْيَامْضِي وَقَى الحَالُ وفيا يستغبلُ ( 'قولُ) قال السكاكي فيمباحث القصر هكذا وتمقيق وجه القصر فيالاول يمني قصير الموصوف على الصفة هوالك بمدهملك ان الغس الذوات عتمع نقيها وانما تمع صفاتها وتحقيق ذلك يطلب من عاوم اخرمتي قالت مأربد توجد الني الى الوصف وحير لامراع في طوله ولاقصر، ولاسواد، ولا ياضه وما ثاكل ذلك واتما النراع في كونه شاعرا او معما تباولهما البني عادًا قلت الاشاعر جاء الفصر وتحة في وجد القصر في الثاني يعني قصر الصفة على الموصوف هوالك متىادخلت الغي على الوصف المسلم شوته وهو وصف الشعر وقلت ماشاعر اوماً من شاعراً ولا شاعر توجه البي بحكم العثل الى نبونه للدعى له ان عاما كفواك في الدنيا شعر اه اوفي قبيلة كذا شعر ا، وان خاصا كفولك زبد وعمرشاعر ان فيتناول النتي شوته لدلك فتي قات الازيد الهاد ﴿ ٢٣٠ ﴾ الفصر وقال في مياحث هل هكذا ولكون هــل لطلب الحكم د اخرين و انجب من هذا أن بعضهم لما سمع قول العاة اله يجب أنجر بدصدر بالشوت أو الانتقاء وقد الجلة الحالية عن علامة الاستقبال لما سندكره في محث الحسال فهم منه سهت فعاقبل على أن الاشات أن الغال المقيد بالحال بحب تجريده عن حرف الاستقبال فلإ يصبح تقييد عل والني لابتوحهارالى انذوات تضرب بالحال و اورد قول المحاة دليلا على كلامه و هو بـادى على خطائه أوانما يتوحهان الى الصعات ولم مقل عن احد امتناع تقياد الفعل المستقبل بالحال والعمرى ان التعرض و لاستدعاة المخصيص لامثال هذه الماحث ممالابسغي أن يشمل 4 لكما تخاف على القاصرين أن يقموا بالاستقيال لما بحنمل ذلك فبهان غير تأمل ويأحذوها مذهبا ( ولاختصاص التصديق بها) اي لكون واستنعلم ان احتمال الاستفسال هل مقسورة على طلب التصديق وعدم محياتها لغير التصديق كما يقال تحصك انما يكون لصفا ت الذوات بالعبادة تعنى لا فعد عبرك ( و مخصيصها المضارع بالاستنبال كال لها مر لد لالاسس الدواتلان الذوات احتصاص بماكونه رما بيما اطهر ) ما موصولة وكونه مبتدأ خيره اللهر من حیث هی هی دو ات فیا وزمانيا خبراً لكون ابي بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَانْمَالُ)لان الرمانجز، مضى وفيالحالوفي الاستقمال من مفهومد مخلاف الاسم فأنه أعا يغل عليه حيث دل معروضه له أما اقتضاء استلوم ذلك مزيداختصاص الثائي اعني تحصيصها المضارع بالامتغبال لذلك فطاهر اذ المضارع انمسا لهل دون النمزة بما يكون يكون فملا و اما اقتضاء الاول اعنى اختصاصهـــا بالنصد يق لذلك فلان كونه زمانيااطهر كالمذفعال التصديق هو الحكم بالتبوت أو الانتماء والتي والاثبات آنما بتوجهان الى فالشارح نقل كلامدالمذكور الصفات التي هي مداولات الادمال من حيث هي لا إلى الذوات التي هي من في باحث هالكه تصرف فيه بان جمل دليل السكاكي على عدم احتمال الدوات للاستقيال دليلا على عدم احتمالها للدني و الاثبات ( مدلولات ) وكأن من دأبه ان بقل كلامه في الواضع المشابهة ويشير الى مايتضيم به مرامه فلامر ماعدل ههنا عن نلك الطريقة نميقول منهمون زعم الهنقلءن السكاكيان المراد بالذوات هي الاجسام فانها لاتهتي ولتبدل عو ارضها في غير الكون والفساد وصورها النوعية فيهما واما الهبنتي جسم من البين بمني أله يعدم مطلقا شمال مل يضير ألجسم بآبدل الصورة الجمعية اوالموعية جمعا آخروجعل الحوالة راجعة الىالطميعيات ميث سي فبها ان اجزاء العالم لايحتل لريادة لامتداع التداخل ولاالقصان لامتناع الحلاء ويرد عليه بعدكون ذلك الميان مزيفا خروج القصر الواقع في الاعراض عن هذا التحقيق فاذلك اختار بعضهم ان المراد بالذوات حقائق الاشيا. وهي متفررة في الفسها ليست مجمولة بجمل جاعل عند المعتزلة فلا يمكن نوجه النبي اليها انما المنبي صها والمشت الها الوجود وما يتبعد من الصفات و محقيق ذلك موكول الى علم الكلام و برد عليه ايضا ان ماذه بوا البه من غررة دوات الاشباء وحقائقها في انفسها من غير ان بتعلق بها جعل جاعل يقتضي استحالة توجّه النفي والاثبات البها عدى جعلها منفية في الواقع فابه محال بالذات وجعلها ثابتة في الواقع فابه ايضا محال لاستحالة تعصيل الحاصل واثبات الثابت لا بمعنى الحكم بثبوتها او انتفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه و اماالثاني فيكون كاذبالكنه مكن و الالم يعتقده مخالفوهم و الكلام ههنا في الامسى الثاني دون الاول و لا يبعد ان يقال كما ان الذات يطاق بمنى القائم بذاته فلا يتناول الاعراض كذاك يطاق على المستقل المقية في تناول المحرف المحرف بالذات وهذا معنى ما قالوا الذات ما يصمح ان يعلم و محبر عنه وحيند يطلق الصفة على ما يالنهو ميد اي بالفهو مية اي في الامان وهذا معنى ما قالوا الذات ما يصمح ان يعلم و محبر عنه وحيند يطلق الصفة على ما لابسان ها في ما يوم به المنه و ما يكون آلة لما حظة مفهوم آخر فلاخفا في ان الحكم بالنفي والاثبات الدار لان الاسان من المناه و محبول الناه الناه الناه المناه في المناه و مناه المناه و مناه المناه المناه في المناه و مناه الناه المناه و مناه و مناه المناه المناه و المناه و مناه المناه المناه و مناه المناه و مناه و المناه و ا

إنما خوجهان الى النسب الحكمية التيهي صفات بهذا المعنى فالك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان او السواذا و لم تنصور معه شيئًا آخرٌ اصلالم بتأت منك نني و لا ا ثبات و ان تصورت معه<sup>ا</sup> مفهوم الوجود أو القيام بالغير ولمتلاحظ بينهما نسبة فلاإهكان لنه ولااثبات ايضا واللاحظتها فامأان يجملها ملحوظة بالذات من حيث انها نسبة الوجود او القيام الى الحدهما فلا مكنك ايضا الباتها ولانفيها نع عكنك حبننذان تجعلها محكوما عليها

اوبها فتقول نسنة الوجود

مدلولات الاسماء من حيث هي لان الدّوات ذوات فيما مضي و في الحال وفيما يستقبل (ولهذا) اي ولان لها هزيد اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرون أدل على طلب الشكر من فهل نشكر ون و فهل انتم تشكرون ) مع أنه مؤكد بالتكر بر لان انتم فاعل فعل محذوف ( لان ابراز ما سيحدد في معرض الثابت ادل على كال المناية الصولة) من المألة على اصله كافي فهل تشكر ون لانها داخلة على الفعل حقيقة وفي هل انتم تشكرون لانهاداخلة على الفعل تقديرا لأن النم فاعل فعل محذوف بفسره الظاهر وأيضًا فهل النم شاكرون أدل على طلب الشكر ( مَن افانتم شاكرون و ان كان للثبوت ) باعتبار كون الجملة إسمية (لان هلادغي للفعل من الهمرة فتركه معها) أي مع هل(ادل على ذلك) اي على كال العناية بحصول ما سينجدد (ولهذا) اي و لان هل ادعى للفعل من الهمزة (الانحسن هل زيد منطلق الا من اليلغ) لانه الذي يقصديه الدلالة على الثبات وارازماسيجدد في ممرض الوجود يخلاف غير البلغ فأله لايفرق بیند و بین هل بنطلق ز بد فکان الاولی به آن پدخله علی الفعل کما هو اصله (وهي) اي هل ( قسمان بسيطة وهي التي يطلب بهاوجودالشيء اولاوجوده كَفُولْنَا هُلَّ الحَرِكَةُ مُوجُودُهُ ﴾ اولامُوجُودُهُ ﴿ وَمَرَكِبَهُ وَ هَي التَّي تَطلبُ بِهِمَا وُجُودُ شَيُّ النِّيُّ ﴾ أولا وجوده له (كَفُولْنَا هَلِ الحَرِكَةُ دَائِمَةً) اولادائمة فان

الى زيد واقعة أو تقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما أن تجملها آلة لملاحظة الطرقين و تلاحظها من حيث انها حالة بينهما فعينند بمكنك نفيها و أباتها فظهران الحكم بالني و الاثبات بمتاع ورودهما على الذوات بل لا يتوارد أن الاعلى الصفات التي هي النسب الحكمية من حيث انها ملحوظة بين اطرافها و آلة لتعرف احوالها و قولة وحين لا تراع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لم يرد به ان السواد مثلاً من حيث هو صفقه كم أقد يتحايل ذلك من ظاهره بن اراد أن السواد باعتبار ثبوته له وانتباه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ليفهم النسبة الحكمية التي هي الصفة في الحقيقة و كذلك قوله على الوصف السائم وهو وصف الشعر يجب صرفه عن المحمدة التعرف الماله على من حيث قيامة بالغير وانتسابه الهديمان على منافي على الوصف النافير وانتسابه الهديمان على منافي على المنافية على القصير الدات لكنه من حيث قيامة بالغير وانتسابه اليه يطاق عليه الوصف وان كان الصفة في المقيقة هي اسبته الى ذلك الغيرة عناذكرناه يتم وجه محقيقه في القصير

المساب المهالازمة وأحمال احتصاص معضهاو صعايمتلاف المشتقات فأرسبها تقييدية لالصلح المالك والانكساب الى الازمـة واحتمل الاشتصاص مستمها عارصان لها فكان منحق هل ان تدخل على الافعال وكان لها من بد اختصاص الها هذا غاية ما يتكافسال في أصحيح كلامه و تحقيق مرامه ( قال ) طالبا ازيشرح هذا الاسم وسين ممهومه واله لاي معنى وضع (اقول) در يطلب عاالشارحة ﴿ ٢٣٢ ﴾ الاسم سِالَ آنه لاي معنى وضع ومأله الى النصديق وحواله بابراد ا المطلوب وحود الدوام الحمركة وقد أحد في هذه شبئان غيرالوجود وقي الأول انمط اشهر و هذا بإياحث شيُّ واحد طذَّك كات مركمة بالنسبة البها غالوحود في السبطة مجول و في اللموية انسب وقديطاسها المركمة رابطة (والداقبة) من العاط الاستفهام تشترك في الها (لطاب النصور تقصيل مأدل عليه الامهم ومط) وبحتلف من جهة أن المطاوب عكل مهاتصورشي أخر فيل ( قيصل الجالا وحوانه مأهو حدله عا شرح الاسم كأولا ماالعقاء ) طأبا أن يشرح هذا الاسم ومي مفهومد محبب الاسم وأبلطاوت و انه لاي مدى وضع فتحال بايراد لفظ اشهل سواء كان من هذه اللمة إلو من هوالتصور وهدا بالباءث غيرها ( او ماه ية السمي ) اي حقيقة التي هو إنها هو ( كَثُولِما مَا الْحَرِكُةُ ) الحَكْمِية انسى (قال) ونقع أي ما حقيقة صمى هذا اللفط فيحات الراد ذا تسانه من الجس والفصل هل السيطة في التربيب ١٩٠٠ ﴿ وَ نَمْعَ هَلَ السِّيطَةُ فَيَ التَّرَّيْبُ بِيْهِماً ﴾ أي بينمالتحاليس، والتحاطلي (اقول) اذ سمت لعطا ولم الماهبةُ يَمنى ان مقتضى التركيب الطسبعي أن يطلب اولاشرح الاسم ثم وجود تحرف انله مذيروماأستحال المفهوم في نفسه و ماهيته وحقيقته لان من لايورف مفهوم اللفط أحجال مَمَّه مِكُ السؤال عن سِمان طلب وحود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف أنه موجود استحال منه طلب حقيقته حصوصيته أجالاو نقصيلا وماهينه اذا لمعدوم لاماهيذ له ولا حقيقة لان الماهية ما به يكون الذي عو هو والمأاذاعر فتأليله مفهوما والممدوم لاهوية له والقرق مين المقهوم من اللفط بالجُلة وبين الماهية التي يفهم و لم أمرف حصوصية دّلك مَنْ الحَدُ بِالنَّفُصِيلُ غَيْرُقَلِلُ فَانَ كُلُّ مَنْ خُوطْتٍ بِاسْمِ فَهُمْ قَعْهُمَا مَا وَوَقَفَ عَلَى المفهوم فلك أن تسأل عن الشي الذي منل عليه الامم اذاكل عالما إلمامة وامالملد فلانقف عليه الاالم مان خصوصيته اجالا ويكون مأله كما مراطات التصديق بكون ذلك اللفظ موضوعاً لحصوص ذلك الممنى و بِعد ان عرفت ( عصناعةٍ ) حصوصيته احالا أمكــك ان تسأل عن وجوده لكن الانسب ان تطلب تقصيله أولائم وجوده ثانيا و بعد لتصديق بوجوده امكـن طلب أصور حقيقته اي مأهيـّـه الموجودة في الاعيان قاـًـا نصورتها عُدر الامكان نجمه لك حيئذ السؤال عرصفانه واحواله الموجودة له والءامكنك تقديم هذاالسؤال على طلب الحقيقة فطهرا الاماالتي اشرح مفهوم الاسم اجالامقدمة قطماعلي هل البسيطة الطالبة لوجوده وان ماالتي لشرحه تفصيلا متدمة عليها رعاية لماهو الاول وان ماالت الطلب الحقيقة مؤخرة علىها البسيطة قطءاومقدمة على هل المركبة طالبة للاحوال المتفرعة على الوجودساء على ماهوانب واولى (قال) والفرق بين المهوم من الاسم مالحان وبين الهبة التي نفهم سألحد بالنفصيل غير قليل (قول) الثارة الى الغرق مي المجدود وسي الحدجة بفياكان او أسبيا دفيعا

ويكون الموالة واجعة الى العاوم التي يعلم عيم الحيل الذي بتواود عليه الني والدُّسَات محسب المقيمة وانت تعلم المك اذا اعتبرت معه وما غيرالسب لم يكن له في نفسه الحقال الخنساس بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معه د.بة الوجوداو عبره المد قرعا فهر ذلك الاحقال فالذوات اليس فيها الختصاص بالاستقبال اعاذتك في العدات وحيثذ ينصح ماذكره في هل إيشالان الافعال تنصى درباسكمية الصلح الزيتوارد عليها الني والاسات كامرولها

مما مفيد للسامع تشعصه ولمينه واما ماذكره السكائي في قوله معال حكاية عن فرعون میں ریکما یاموسی ان مماء ایشر هو ام طاف ام جنی فصادہ يعلهر من حوال موسى غوله ر سا الدى اعطى كل شي خلفد نم هدى ما نه قد المال عامقيد تعبيه وتشعصه على ماذكريا ( ويسأل باي عما عبر احد المَشَادِكِينَ فِي أَمْرِ العَبِهِمَا يُحُو أَي الفَرِ عَانِ خَيْرِ مَفَامًا أَي أَنْحِنَ أَمُ أَضِيال عد صلى الله نعال عليه وسلم ) ما ن الكاور من والمؤمين وهم السحسات عمد صلى الله تصالى عليه وسلم قد اشتركا في المفريقية فسألوا عما بمر احدهما عن الاكر والامر الاع المشترك وبدهو مضون مالضيف اليه أي يوصحه وُولَه في المتاح عَول القَائل عدى ثيات مقول اى الثياب هي فنطل مد وصقا بميرها عبدك عايشاركها في النومية فيل أنه أذا أضيف ألى شار اليه كقول ابهم عامل كذا محواله اسم منضى للاشارة الحسية أوأسم علم واذا اصيف الى كلى معواء كلى ممبر لاعبروعلى الجلة هو طالب أتمبر (ويسألّ مكر من العدد محوسل من اسر أسل كم أيداهم من أوذ بلية ) أي كم آية أيتناهم المشرىام تلثين ام غير ذلك والمرض من ذلك السؤال النقريع والاستقهام استمهمام نفر ر أي حل المحاطب على الأقرار ومن آية مميزكم بزياءً من قالوا اذا فصلوا بهم و مين مميرًا مقبل متمدوحب زيادة من فيه لئلا يلتبس الماهمول كما مرقى الحمرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان مميزكم الاستفهامية لم امثرهابه محرورا عن قريطم ولامثر ولا دل على حواره كتُاك من كتب اليحو واقول سل مني امعرائيلكم آنياهم من آية بينه (ويسأل بكيف عر آلحال وران هر المكان وعير عن الرمان) ما صباكان اومستقبلا ( وبالان عن الزمان المستقل قبل و تستعمل في مواصدع النقيم مثل بسسأل المان يوم القيمة واني يستعمل مارة عدي كيف) و بحب ان يكون بعده فعل ( محو فا يو احرثكم إلى مُثْنَم ﴾ اى على اى حال ومن اى شق اردنم نعدان يكون المأنى موضع الحرث ولم يجيُّ بيريد عمي كيف هو (واخرى عميْ من إن محواتي الله هذا) أي من ابن لك هذا الرزق الآن كل نوم وقوله يستعمل اشعار بأنه يُحمَّل أن يكون مُشترًكا مِن المسين وان يكون في احدهما حقيقة وفي الآخر محازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان ابي يمني ابي الا أنه في الاستعمال يكون مع من طاهرة كافي قوله من أسعشر ون لنا أي من أني أومقدره كقوله تعلى اني لك هذا أي من ابي اي من ان فقل المصف انه يستعمل على من اي سواءكان ذلك من جهة

ه نم يسأل طالما لحصوصية مها الجالافيجال باسم يدل على حصوصية جس ما الجالا كما ق وال ما عدل الجالا نم يسأل هن نمصله فيجال عما هذا كما هن نمسله فيجال عما الكلمة و مهم قولك عا الكلمة و مهم قوله ما الكلمة وما دمة المحاودة المحاودة الاعتمارية الاصطلاحية وان كان تلك المعهومات وان كان تلك المعهومات وان كان تلك المعهومات المحاودة على امور مو جودة

﴿ قَالَ ﴾ أَمْ كِيفُ مُنفَعُ مَا تُعطَى العلوقُ بِهِ ﴿ عَانَ أَنْفَ إِذَا مَاضُنَ بِاللَّهِ ﴿ الْقَول ﴾ العلوق الناقم الذي وعلى على على الماري وألدها فلاترامد بل تشمدو تمنعنه اللبن قال رامت الناقة ولدها ريمانا اي احبيته وضن بالثني تنخل به ورعان بروى أمر فوعابدلامن ماتمطي ومجرورا بلبلا من الضمير المجرور فيه ومنصوبا على أنه مفعول تعطي وعلى الاولين ضمن تعطى معنى تسمح ( قال ) مما لم مجم احد حوله (اقول) وذلك لصعوبة بيان علاقة المحازوكيفية الناسبة المحوزة له و نحن نذكر في هذه الواضع ماينضح به وجد المجازفيها و تستمين به فيما عداها (قال) كالاستبطاء محوكم دعو تك (اقول) الاستفهام عن أعدد دعاله فر ٢٣٥ م اياه يستازم الجهل به المستازم لاستكثاره عامة اوادعا، لان الفليل منديكون معلوما واستكشاره | الاضار من أو بدونه فظهر أن كات الاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق يستلزم الاستبطاء كذلك اي كهل وأبعضها مختص الهلب التصور كسائر الاسماء الاستفهامية ويعضها عادة او ادعا، فا لاستفهام مُشتركُ يَنْهُمَا كَالْهُمَرُهُ فَا نَهَا فَعِيَّ لَطَّلِّبِ النَّصُورِ وَالتَّصَدِيقُ لِعَرَّاقَتُهُمَا ۖ فَي عن عدد دعأة اياه يستازم الاستفهام ولهذا بجوزانيقع بعدام سائركامات الاستفهام سوى الهمزة كقوله الاستبطاء بهذه الوسائط فأستعمل لفظه فيد وكذا تمالي ﴿ ام هل تستوى الظَّلَاتِ والنَّورِ ۞ وقوله تعالى امن هذا الذي هو نفول في قوله نعالي ( متى جند لكم وقوله تعالى اما ذا كنتم تعملون ۞ وقول الشاعر ۞ ام كيف ينفع أصر الله) الاستفهام عن ماتسطى العلوق به # ريمان انف ادا ماظن باللبن # وام ههنا يمين بل التي زمان النصر يستلزم الجهل تكون للانتقال من كلام الى آخر من غير اعتبار استفام كقوله تعالى 🗱 ام الما بزمانه والجهل له يستلزم خبر من هذا الذي هو مهين وبهـذا نهول ماقيل فيقوله تعالى ۞ اكذبتم بآياني استبعاده طادة او ادعاءالان ولم عبطوا بها علا اماذا كنتم أملون الله من أن ام أن كانت متصلة فشرطها الانسب عا هو قريب ان ان يليها أحد المستويين والآخريلي الهمزة وهذا ليسكذلك وهو ظاهر یکون معلوماً اما بنفسه او وان كانت منقطعة يمعني بل والهمزة فلا وجه لوقوع ما الاستفهامية بمدها يأماراته والانسب بما هو اذ لا يستفهم عن الاستفهام ولا حاجة الى ما قبل في الجواب من أنها متصلة بعيد أن يكون مجهولإ و الممني أكذبتم ام لم تكذبوا و اذا لم تكذبوا فاي شيءٌ كنتم تعملون (ثم ان هذه واستبعاده يستازم استبطاءه الحكمات) الاستفهامية (كثيراما تستعمل في غير الاستفهام) ما يناسب القام وقس على ماذكرنا نظائره بمعونة القرائن ونمحةيق كيفية هذا الجاز و بيان اله من اي نو ع من الواهد (قال) والتعجب تحو مالي

عالم بحم احد حوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالى حتى يقول الارى الهد هد (اقول) الرسول والذبن آمنو امعد متى نصر الله و بات الدقط الام و فنم شتلنا ركاب الم الستفهام عن سبب عدم الرسول والذبن آمنو امعد متى نصر الله و بات الدقط الام و فنم شتلنا ركاب الم الدي اللهد هد والتنبيد على المناسب التعجب عن المسبب على الضلال محوفان نذهبون و الوعيد كقولك لمن يسى الادب الم ادب فلانا اعتى عدم الرقية لانه كيفية فضائية تابعة لادر الم الامور القليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) وانتنبيه على الضلال نحوفان تذهبون القرل المنافعة من الشي يستازم تأبيه المخاطب عليه و توجيه ذهند اليد فاذا سلك طريقا و اضح الضلالة

بزعمك كان ذلك غفلة مند عن الالتفات الى ذلك الطر يق فاذا نبد عليه ووجه ذهنه اليدنبيد لضلاله فالاستفها م عن ذلك الطريق يستلزم نوجيه ذهنه اليد المستلزم التنبيه على كونه ضلالا وتق استعمال الاستفهام دون التصريح بكونه طريق إضلال مبالغتان احد بهما ان كونه طريق ضلال امر واضح يكفى فى العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان المتخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث بحتاج الى السؤال عند (قال) والوعبد كفولك

لمَن بِـيُّ الادبُ الم أدب ] ادّا عَلم ذلك والتقريرُ ) قديمًال التقرير بمسي التحقيق والنُّبيت وقديمًال بممنى المحل المخاطب على الافر ار ما يعرفه والجالة اليه و هو الذي فصده المصنف هها (بايلاء المروية الهمزة) اي دشرط أن بل الهمرة ماجل المحاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستمهام من ايلاه المسؤل عند الهمزة تقول احتريت ديدا اذا اددت النحمله علىالاقراد بالغيل واننت ضربت فتتريء بالفاعل وازيدا صربت فيتفريره بالمفعول وكذا ابزيد مردت وأراكبا سرت وغبرذلك وبماجعلت الهمزة فيد للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية ع استغملت هداباكهتا بالبراهيم عدادليس مرادانكفارجله على الافرار إن كسر الامسام قد كل بل على الاقرار باله منه كان كيف و قد اشاروا الى الغال في قولهم ا. نت فعلت هدا با لهتناوقال ول فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجوال فعلت اولم ادمل واعترض المصنف عليه ياء بجور أن يكون الاستفهام على اصله اذ ليس في السياق ما بدل على الهم كأنو اعالمين بأن ابراهيم عليه السلام هو الدي كسر الاصنام حتى يمتم جله على حقيقة الاستعهام واجيب باله يدل عليه ماقبل الآية وهو اله عليه الصلاة والسلام قد حلف بقوله تاالله لاكيدن اصنامكم معد أن تولوا مدرين ثم لما وأو أكسر الاصنام قالوا من فعل هذا الهتا اله لم الطالمين قالوا معمافتي بذكرهم بقال له ابراهم فالطاهر الم قد علوا ذلك من حلمه و ذمه الاصنام وقدروي المهم هر يوا وتركوه في يت الاصام ليس معه احد فلسا ايصروه يكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكهوه و قوله بايلا، المقروبه الهمرة يعني إذا كان النفرير بالهمرة فانهسا هي التي تمحيُّ الدَّر بر بالعمل والفاعل والمفعول وغيرها مخلاف البواقي قان هل يكونُ للنقر بر سعس الحكم تحمو هل ثوب الكفار والاسماء الاستفهاءية للنفر بريما يسأل بها عنه نحوكم آنياهم من آبة ومأذا فعلت بفلان ومن الذي فتلته وتحو ذلك ( وآلامكار كذلك ) اي بايلاء المكر الهمرة يعني اذا كان الامكار بالهمرة و اما غيرها و ان صحر مجيئة للامكار لكن إلا مجرى فيه هدا الفصيل و هو مثل قولك ماذا يضرك لوفعلت كذا ومن ذا فعل كذاوكم ندعو بي وكيف تؤذي اباك ومن ان تدري ماالورار من الرندوما اشد ذلك واما<sup>اله</sup>مزه فهي لامكار ما يلبها كانمول في قوله الفتلني والشر في مضاجعي فا له ذكر ما يكون مندا من القمل فلوكان لانكار الفاعل واله ليس عمى منصور مند القمل على مايسيق الى الوهم أا احتام الى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى # اهم نِصْبُون وحمَّدُ ولك

فلاما الى آخره ( اقول ) أ هذا الاستفهام يستارم نأسه المحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غيره وهدا التسديستارم وعيده على اسامة الادبوق العدول على الاستعهام على الاثات إبان بقول ،ادبت فلا نا إلى الاستفهام عن الني أبهام ان المخياطب اعتقد ببي التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيدأم المبالعة مألا یخنی ( قال ) و النقر بر ( أقرل ) الإستفهام عن أمر معلوم الجغاطب يستارم جهله على اقراره بما هو معارم منه

فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لا نفس القسمة و كالمفعول في قوله تعالى \* اغبرالله اتخذه ليا فان المنكرهو انحاذ غبرالله وليا لااتحاد الولى واما قوله تعالى ول النحد اصناما ألهة ﴿ فَان المنكر هُو نَفْس اتَّخَادُ الآلهد فلهذا ولي الفعل الهمرزة و كالحال في قولك اراجلًا اسير اليه و كذا غير ذلك من المتعلقسات ونحو ازيدا ضربته يحتمل الانكار على المفعول وعلى نفس الفعل محسب هدير المفسر و تحو قوله تعالى # ابشرا منا واحدا نتبعد # لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذإ قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نقس الفاعل محمل التقديم على التخصيص كما مر وقد يكون لانكار الحكم على ان يكون التقديم لمجرد التقوى و جعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكره الناس وافانت تسمع الصمرهن قبيل تقوية الحكم الانكار نظر االى ان المخاطب وهو الني عليه السلام لم يعتقد اشتراكه في ذلك ولا أنفر اده به وجعلهما صاحب الكشاف من قيل المُحصوص نظرا إلى أنه عليه السلام لفرط شعفه باعسانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يمتقد قدرته على ذلك لايقال همزة الانكار عمزلة حرفَ النفي وقد مر أن مايلي حرف النفي بفيد التخصيص قطءا فكيف يحمله : السكاكي على التقوى دون التخصيص لانًا نقول لو سلم أن الهمزة بمثر لة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم يفرق بين ما يلي حرف النفي وغيره بل جمل الجيم محتملا للتقوى والتخصيص ان كان مضمرا و متعينا للتخصيص ان كان مظهرًا منكرًا وللتَّقوي أن كان معرفًا وقد أشار هنا الى تذكر هذا التفصيل ثم قال فلا تحمل قوله تعالى ﷺ آلله اذن لكم علىالتقديم فليس المراد ان الاذن ينكر من الله دون غيره ولكن احمله على الابتداء مرادا منه نقوية حكم الانكاروهذا يوهم ان مثل هذا التركيب بمكن حمله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذا ساعد عُلَيهُ المعنى وهذا خلاف ما ذهب البه فيما سبق من ان المظهر المعرف لا يحتمل اجتمار التقديم فكانه بني هذا على مذهب القوم (ومنه) اى من مجي الهمزة اللانكار ( اليس الله بكاف عبده اى الله كاف ) لان انكار النني نني له ( و نني النفي أثبات و هذا ) المعني (مراد من قال أن الهمزة فيه للتقرير ) اي يحمل المخاطب على الاقرار ( يما دخله النفي ) وهو الله بكاف (لايالنفي ) وهو ليس الله بكاف و هكذًا قُولِه تعيالي ﴿ المُنشر حلات صدرك والم مجدك يتما ﴿ ومااشبه ذلك فقد مقال ان الهمزة للإنكار وقد مقال انها للتقرير وكلاهما حسن فعلم ان ان التقرير ليس بجب أن يكون بالجكم الذي دخل عليه الهمزة بل عا يعرف

وادعاداته عالاينبغي ازيمع المخاطب من ذلك الحكم وعليه فوله تعالى ٥ امنت قلت للمسائخ ذوني وامي فيميم تازم عدم توجد الذمن الهين عد قال الهمرة ميد الفرير اي عايمر قدعيسي عليد الصلوه والسلام وهدا اليد السندعى لليهل به الحكم لايانه قدقال ذلك فافهم قوله والامكاركذلك دال علىان صووة انكار المفضى الى الاستفهام عنه الفعل أن يلي الفعل المهمرة ولماكان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل النجيزة او تقول الاستفهام عند لشار البهامقولة (ولامكار الفعل صورة اخرى وهو فعو أزيد اضربت أم عرالن يستلزم الجهل به المستارم يردد الصرب بيهما ) من غير ان يمتقد تعلقه بغيرهما قاذا الكرت تعلقه الجما لمدم توجد الذهن اليه للهـــّـة من اصله لانه لابدله من محل يتعلق به وعليه قوله تعال ♦ قل آلذكر بن الماس لمكراهند والعرة حرَّم امالَانَدِينَ اماأَتَّمَلْتُ عليه ارحام الآنَّدِينَ 🤏 فَانَ الغَرِضُ امكارِ الْعَرْبِيمِ عند و ادعاداته عا لاشيغ ران عن اصله وكذا اذاوليها الفاعل محو أزيد ضرمك أم عرولن بردد الضرب يكون واقما وقس علىهدا يهما وغير الفاعل نحوا في الايل كال هذا ام في النهار والى انسوق كان هذا حال الامكار عمني التكذيب ام في السجد الى غبر ذلك ( والانكار العالمتنويخ أي ماكان للبغي أن يكونَ ) (قال) والتهكيميو اصلوتك وذلك الامر الذي كان (نحو أعصيت رك) فان العصيان واقع وفي هذا الاستقهام تأمر لما الى آخره ( اقول ) نَمْرِ رِ بَعْنَى النَّامِثُ وَانْكَارِ بَمْنَى آنَهُ كَانَ لايْبْغَى انْ جُمْعُ وَعَلْبِهَ قُولِه ﴿ افْوَقَ الامتفهام عن كون صاوته البدر يوضعك مهاد # فما للتقرير معشامة من الانكار بادعاء اله اعلى مرتبة آمرة 4 بذلك ماسب أدعاء من ذلك ( الولا بنبغي أن يكون ) اي يمدث إويتحقق مطهور، مادخات عليهُ ان المخاطب معتقد له و ادعاء الهمزة وذلك فيالمستقبل ( نحو انعصى ربك ) عمني لانسنى ان ينحق العصيان معتقد له و ادعاء اعتقاءه الماء (اولاتكذيب في الماصي أي لم يكن محوا فاصفيكم ربكم بالدين ) أي لم يفعل بناسب الاستهزاء والهكم ذَلكُ (أوَ) قَالَمَتْقُلُ ( أَي لايكُونَ تَعُوا المَزْمُكُمُوهَا ) أَي مَازْمُكُمْ ثَنِكُ الْهَٰدَايَة وبالجملة استملام هذه الحال اوالحجة اى انكرهكم على قبولها وتفسركم على الاهتداء بها والحال انكرلها مندياس الهكرية (قال) كأرهون يعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى 🤹 هل جزأ - الاحسان والتحتيروالتهويلوالاستبعاد الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ۞ وهل يدخر الضر عَامَ قُوبًا ليومه ۞ اذا (اقول) مناسبة هذه الامور ادخرالمل الطعام لعامه 🏶 وقديكون استفهام الانكار الذي يمهى الني لتتو يخ للاستفهسام وأضحة هان ايضا كفوله تعالى الم ماذاعليهم لو أمنو الاله بمني اى تبعة و وبال علهم في الايان الاستفهام عن الشي يستارم وَرُكُ الْإِلْفَاقَ وَهَذَا الذَّمْ وَالتَوْجِيحِ وَالْافَكُلِ مُصْلِحَةً فَبِدُ ﴿ وَالنَّهُكُمْ ﴾ عَطَف الجهل به الماسب لحقارته على الاستبطاء ( محو اصلو مك تأمرك ان مزك ما وسد للواما والعوير محومن هدا من وجه لان الحفير لايلتفت والتهويل كفرأة ابي عباس رضي الله تعالى عنهما ولقد نجبنا بني اسرائبل أليه قلا يعلم والنهو يله من من العدَّاك المهين من فرعون بلفط الامنهُهام و رفع فرعون ولهذا قال اله وجد آخرلان الامر الهائل كان عايا من المسرفين والاستبعاد نحو اني لهم الدكري و فد حادهم رسول لعطبته و فيزامته تأبي ان حبي تُم تواوا عند) هذا كله ظاهر والحاصل ان كلَّهُ الاستفهام إذا امتماع حلها معاطبه علاو لامترمادو فوعد

( قال ) وعرفوه بانه طلب فعل غير كف على جهة الاستملاء ( اقول ) هذا تعريف ارتضاه الشبح ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعني قوله غير كف على جهد الاستعلاء بناء على أنه لم يجول عدم الفعل مقدور افعال المطلوب في النهر كف النفس عن الفعل المنهي عنه فاجتاج إلى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيدفورد عليه بطلان الِمِكِس بُصُوكَ فَي عَنْ كَذَا قَالِصُو آبِ عَلَى مَذْهَبِهِ أَنْ يَتَّرَكُ هَذَا اللَّهِيدُ ويعتبر الحيثية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاء واله ففل في نفسه و بهذا الاعتبار هومطاؤب في قولك كف عن الزنا والنان من حيث اله كف عن فعل وحال من أحواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبارهومطلوب فيقولك لا نزن فاذا قيل طلب فعل من حيث أنه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لا نرن و اهترض عليد ايضا بان الاستعلاء غبرمعتبرفيه :كَفُولِه تَعَالَى حَكَايِةٌ ﴿ ٢٣٩ ﴾ عَنْ فُرعون (ماذًا تأمرون) اذَّلا يتصور الاستعلاء معدعوى الالوهية وفي المنتاح. ان الامر في لقد الدرب عبارة عن استعمالها اعنى استعمال على حَقيقته تولدمنه عمونة القرائن مايناسب المقام نحو لينزل و انزل و نزال وصد على سبيل الاستعلاء والاتمحصر المتوالدات فيما ذكره المصنف ولاينخصر قيل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ايضا شي منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك و ما بجری مجریهما و من انکره عرفه بعضهم باراده هوسلامة الذوق وتتبع التراكيب فلايلبعي الانقتصر الفعل وبعضهم غول القائل لمن دوله افعل وبعضهم في ذَلك على معني سممته أومثال وجدته من غير ان باستعمال الصيغالخصوصةعلى سبيل الاستعلاء الي غير تنجفناه بلعليك بالتصرف وأستعمال الروءية والله ذلك تمايدل على اللفظ أو الارادة (قال) وقبل القدر الهاذي ( ومنها ) اي من الواع الطلب ( الامر ) المشترك بينهماوهوالطلب على جهة الاستعلاء (اقول) وعزفوه باله طلب فعل غيركف على جهية الاستعلاء كلام المفتاح بدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء وأحترز بغير الكف عن النهبي و يقوله على جهة لا يتناول الندب فانه قال واما ان هذه الصور والتي الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواء كان عاليا هيمن قبيلها هل هي موضوعة لتستعمل على سبيل حقيقة اولا عن الذعاءوالالقاس وفيه نظر لانه يخرج الاستملاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك و هي عنه نحو أكفف عن القتل ثم اختلف الاضوليون حقيقة فيه لتبادر الفهم عنداسماع نحوقم وليقم زيدالي في أن صيفة الامر لما ذاوضعت فقيل الوجوب فقط جانب الامر و توقف ما سواه من الدعاء والالتماس وقيل للندب فقط وقبل للقدر المشترك بينهما وهو والتدب والاياحة والتهديد على اعتبار القرائن ثم الطلب علىجهة الاستعلاء وقبلهي مشتركة بينهما فالولاشبهة فيمان طلب المنصورعلي سبيل الاستعلاء لفظاوقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما يورث امجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذا كان

الاستقلاء من هو اعلى مربة من المأمور استدع ايجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستده فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تقد غير الطلب ولعلى الشارح الما استفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غير كف على جهة الاستعلاء مع ان المختار عنده ان المندوب مأمور به والمشهور ابن القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب وبذلك صرح ابن الحاجب ايضافي تقرير المذاهب في صيغة أفعل حيث قال وقيل للطلب المشترك ثم اذاجعل الطلب على جهة الاستعلاء قدرا مشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مينهما و هو الجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كو فها للقدر المشترك مينهما و هو الطلب وبين الاشتراك اللفظى (قول) جل التوقف على هذا المدى ممايو همه عبارة ابن الحاجب في مختصرة حيث الطلب وبين الاشتراك اللفظى (قول) جل التوقف على هذا المدى ممايو همه عبارة ابن الحاجب في مختصرة حيث

(قال) والامكاركذلك الىآخر، ( تُمُول) امكاراك يُ عمثي كر اهته ﴿ ٢٣٨﴾ والـفرة عن وقوعه في احدالازمة وادعاءاه مالانسغي انبعع المتمامل من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى 🕿 انت قلت الناس أتخدو بي و امي فيه يستارم عدم توجه الذهن الهين عه قان الهمرة ويد التقرير أي عايم فدهبي عليه الصلوة والسلام مرهذا اليه المستدعي للعهل به المكر لابايه فدقال ذلك فافهم قوله والامكاركذلك دال على ان صؤوة اكمار الغمى الى الاستفهام عنه انفعل أن يلي الفعل الهمرة ولما كان له صورة اخرى لايلي فيها الفعل الهمرة أو تقول الاستفهام عبد المنار اليهانفوله (ولامكار القعل صورة أخرى وهوتحو ارت أضريت أم عمر المر يستارم الجهل به المستارم ردد الضرب ينهما ) من غير الا يمنقد تعلقه بعيرهما غادًا الكرت أعانه اللهما لمدم توجه الذهن اليه مُمَمَّدُ مَنْ أَصَالُهُ لَامُهُ لَامَلُهُ مَيْ يَحَلُّ يَتَّعَلُّنَّ بِهِ وَعَلَيْدٌ قُولُهِ تَعَالُ 🕏 قُلُّ ٱلذَّكُرُ بَنّ الماس لكراهندوالعرة حرَّم ام آلانَّة بن اما اشتمات عليه ارسام الانَّة بن 🏗 قان العرض امكار الْتُعرَّيمِ عند و ادعاءاه عا لاطبع ران عن أصله وكذا اداوليها القاعل محوازيد صرك أم عرولمن يُردد الصربُ يكون واقما وقس علىهدا يسهما وغير العاعل نحوا في الليل كال هذا ام في السهار وافي السوق كان هذا حال الامكار عمى التكديب ام في المجد الى غير ذلك ( والامكار الماللتوجع أي ماكان للبغي أن يكون ) (قال) و النهكم نحو اصلوتك وذلك الأمر الذي كان (محواعصيت رمك) فان العصيان واقع فو هذا الاستقهام تأمرك لى آحره ( اقول ) ر بر بمدى التأنيث والكار بمدنى له كان لابنسنى ان بنع وعليه قوله 🛪 افر قُ الاستفهام صكون صلوته البدر بوضع ل مهاد ع فأنه التقرير معشابة من الاسكار بادعا ، أنه اعلى مرتبة آمرة له بدلك يساسب ادعاء م ذلك ( اولاً بنسني آن يكون ) اي صدت زُواهِمَق مضمون مادخلت عليها ان المخاطب متقدله وادعاً، الهمرة وذلك قيالمستقبل ( محواتعصي ربك ) ممنى لاستنبي ان يحقق العصيان معتقد له وادعاً، اعتماء الله ( اولانكذيك في الماصي اي لم يكن نحو العاصفيكم ربكم بالسين ) اي لم غمل باسب الاستهراء والنهكم ذَلِكُ (أو) في المستقبل ( أي لايكون تُحو أمار مكموها ) أي مار مكم أنك الهذالة وما لحُلة استملام هذه الحال اوالحجة اى الكرهكيملي قدولها ونتسركم على الاهتداء بها والجلل الكيلها حمه ساسب السكم به ( قال ) كارهون يمني لايكونُ هذا الالزّام وعليد قوله تمالي 🌣 هل جزّا والاحسان والنحقيروالتهويل والاستماد الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر ﴿ وهل شخرِ الصِّر عَامَ قُونًا لِمُومِدُ ۞ اذَا (اقول) مناسبة هذه الامور أدخر <sup>أنه</sup>ل الطعام لعامد∉ وقديكون استفهام الامكار الذي يمستي البني لتنو يريخ للاستفهسام وأضحة فان أيضا كفوله تعالى ع ماذاهليهم لوآسوا بالله عمثي اى تبعة ووبالرهليم في الايمان الاستفهام عن الشي يستلزم وثرك اللفق وهذا الذم والتوجيم والافكل مصلحة فيد ( والتهكم ) عطف الحهل به الماسب لحقارته على الاستبطاء ( عو اصاو مك تأمرك ان سرك مايسد آباو ما والمحتير عمو من هدا م وجه لان الحقير لايلتفت والتهويل كفرأ أ إي عباس رضى الله بعالى عنيهما ولقد عيدًا الى اسرائيل

مَنَ العَدَابُ المهي من ورعونَ الفَطَّ الاستقهام و رقع فرعونَ ولهذا مَّالُ الهُ

كَانَ عَامِا مِن المسرقين والاستبعاد تمو ابي لهم الدكري و قد جا، هم رسول

مِين تُمْوَلُوا صَدًّا هَذَا كُلَّهُ ظَاهِرُ وَالْحَاصَلُ الْكُلَّةُ الاستَفِيامُ لَذَا أَمْنَعُ جَلَهِ! عاطه عااولامتيمادو قوعد ایضا لان ما هر فریب الرقوع مالاولی به آن یکون معلوما

البه فلايعلم ولنهويله من

وجد آخرلان الامرالهائل

لعظمته و فخامته مأبي ان

( على )

( مَالَ ) وَعَرَفُوهُ بِأَنَّهُ مِلْكِ فَعِلْ غَيْرَ كُفِّ عَلَى جَهِدُ الْأَسْمِلا، ( اقْوَلْ ) هَذَ تَعْرِيفُ أَرْتَضَاءُ أَنْ يَجْ أَنِ الْحَاجِبِ ﴿ واعتبرهذا القيد اغنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء تناهملي أه أنجيمل هذمالهملي مقدور افجعل العذاوب في النهاي كف النفس عن الفعل المنهي عنه فاحتاج الى أخراج النهي عن تعريف الامر بهدا النهيدة ورد عليه إبطلان المكس بمحركف عن كذا فالصواب على مذهبه إن يترك هذا النيد ويعنب الحيثية فان الكف إد اعتماران احدهما من حيث ذاته واله فعل في نفسه و بهذا الاعتبار هومطاؤب في قولك كف عن أزا والماني من حيث أنه كف من فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبارهومطلوب في قولك لا رُن ذاذا قبل طلب فعل من حيث أنه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لإ نزن و اعترض عليه الشا إلى الاستعلاء غيرمعتبر فيه كَفُولِهِ تَعَالَى حَكَايِدٌ ﴿ ٢٣٩ ﴾ عن فرعون (مَاذًا تَأْمَرُونَ) اذْلاَيْتِصُورَ الْاِسْتَهَالْدُ مَعْدَعُوى الْالودِيَّةُ وَقَى الْفَتَاحِ والالم فالنة المرب عبارة عراستعمالها اعتى استعمال على حقيقته تولدمنه عدونة القرائن مايناسب المقام أنحو لينزل والزل و نزال وصدعها إسليل الاستعلاء ولاتحصر المتو الدات فيما ذكره المصنف ولاينخصر قيل من اثلث كلام النَّفْسُ عَرُّ فَدَ بِالْاقْتَصْنَاءَ وِالْعَلِّكِ ايضًا شي منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك و ما يجزى مجريهما و من الكرّه عرفه بعضهم بارادا هوسلامة الذوق ونتبع التراكيب فلاينبجي انتقتصر الفعل وبعضهم يقول الفائل لن دونه افعل وبعضهم في ذلك على معنى سمعته أومثال وجدته من غير ان ماستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء إلى غير تنخطاه بلعليك بالتصرف وأستعمال الروءية والله ذلك عامدل على اللفظ أو الارادة ( قال ) وقيل القدر الهادي ( ومنها ) اي من الواع الطلب ( الامر ) المشترك بينهماوهوالطلب على جهة الاستعلام (اقول وعرفوه باله طاب فعل غيركف على جهة الاستعلاء كلام المفتاح بدل على ان الطلب على جهة الاستعلا وأحترز بغير الكف عن النهبي و يقوله على جهة لا تتناول الندب فأنه قال واما أن هذه الصور والز الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواء كان عاليا هيمن قبيلها هل هي موضوعة السعمل على سبير حقيقة اولا عن الدعاء والالتماس وفيه نظر لانه مخرج الاستملاء ام لا فالاظهر انها موضوعة لذلك و ه هنه نحو أكفف من القتل ثم اختلف ألاضوليون حقيقة فيه لتبادر الفهم عنداسماع محوثم وليقم زيداا في أن صيغة الامر لما ذاوضعت فقيل للوجوب فقط جانب الامر و توقف ما سواه من الدعاء والالتمام وقيل للندب فقط وقيل القدر المشترك بينهما وهو والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن الطلب على جهذ الاستعلاء وقيلهي مشتركة بينهما فالولاشبهة فيان طلب المنصورعلي سبيل الاستعأ لفظاوقبل بالترفف بين كونها القدر الشترك بينهما يورث امجاب الاتبان به على المطلوب مند ثم أذا كا الاستعلاء بمن هو أعلى مرتبة من المأمور استتبع أيجابه وجوب الفعل محسب جهات مختلفة والالم يستشعد فا إصادفت هذه أضل الاستعمال بالشعرط المذكور أفادت الوجوب والالم تفد غيرالطلب ولعل الشارح أنما استغ ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر باقتضاء فعل غيركف على جهة الاستملاء مع الالختار عنده ا المندوب مأمو زبه والمشهوران القدرالمشترك بين الوجوب والندب هو الطلب ويذلك صرح ابن الحاجب ايضا تقرير المذاهب في صيغة افعل حيث قال وقيل للطلب المشترك ثم اذاجه ل الطلب على جهة الاستعلاء قدرا مشتركا الوجوب والندب لزم أن يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك محالفا لما اختا

الجمهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما وه الطاب وبين الاشتراك اللفظي (قول) حل التوقف على هذا المني ممايوهمه عبارة ابن الحاجب في مختصره حيا وهو الطلب ومين الاشتراك المفطى وقبلهي مشتركة مين الموجوب والمدب ينمى والقامى بالتوقف والاباحة موضوعة لكلمهاوقيل آنندرالمشترك بين النلتة وهو الاذن والاكثر فبهمااذ وبماشوهم الأالضمير على كو بهاحقيقة في الوجوب ولمالم بكر الدلائل مفيدة القطع بشيء من ذلك لم مجرم قيةوله فبشهاراجع الىكونها موضوعة للقدر المشترك و المصف يشيُّ واشار الدماعو اطهر عند العقل لقوة اماراته فقال ( والاطهر كونها شتركذا شتراكا فطيا النصيعتهم لمنترنة باللام تعوليمضر زيدوغيرهاعو أكرمعمرا ورويدبكرا) لقر الجمسا لا الى الوجوب فيهذا النارة اليان أقسام صيغة الامر ثلثة الاول المقرنة باللام الجازمة وتخنص والدبوالحقاله راحمالي عالب الفاعل المخاطب والناني مايص يح ان يطلب بها الفعل من العاعل المخاطب الوحوب والدب كأ ان عدف حرف المضارعة والثاث أسم دال على طلب العمل وهو عند الحدة الاشتزاك اللقطى أيعشابيهما من أسم، الادمال والاولان لعلبة أستعما لهما فيحقيقة الامر أعني طلب الذمل وقد صرح بننك فيالعند على بيل الاستملاء مه هما التحويون امر اسواء استعملا في حقيمة الامر اوقى عليه من شروحه قال في عرهاحتي النفط اعمر في قوليا اللهم اغفرلي امر عندهم و اما الناك فيأكأن امها المحصول ومنهم من قال لم تسموه امراعيير ابن الياس (موضوعة لطلب الفول استعلاء) اي حاركون بالتوقفوه يرفرق ثلث الاوكى الطالب مستعليا سواء كان عايا في نفسه اولا (لشادرالعهم عبد سماعها) إي القائلون يانها للقدر المشترك ٣٠ع الصيعة (ال ذلك) الطاك اعنى طلب الفعل استعلاء والتبادر الىالفهم النائية الدس فالوا الهسا مر أفرى أمارات الحقيقة قال صاحب المفتاح و أنة ق أئمة اللعة على إضافة مشتركة مرالوجوب والبدب محوثة وثبتم الى الامر تقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامر دون ان لمطا الثالثة الذي قالوا الما عَولُواْ صِيدة الاناحة اولام الاباحة مثلاً بمدكونها حقيقة في الطلب على عيل حقيقة امأ فيالوجوب دقط الاستملاء لانه حقيقة الامر و فيه عطر لا ثالا نسلم أن الامر في قولهم صيغة اوقىالدد فقط أوقعهماهما الامر مثلا ممنى طلب الفعل استعلاء مل الامر في عرفهم حقيقة في بحو لم وليقم بالانتزاك لكنا لا ندرى مأ ونحو ذلك وأصافة الصيعة والمئال اليدمن اصافة ألعام الى الحاص بدليل هو الحق من هذه الاقسام فعمل هذه المذاهب الثاثة أنهم نستعملون ذلك في مقاءلة حسيعة الماضي والمصارع و المثاليمهما فليتأمل مدرحة تحتالة ولمالتوفف و بمكن اربحاب با ما سلما ذلك لكن تسميتهم نحو لم وليتم امر إ دون ان يسموا امأالاحيرقطاعروهوالدي الماحة مثلاً عد ذلك في الجلة وان لم تصلح دلاً عليه (وَ وَدَ يَسْعُمَلَ) صيغة الامر (لعيره ) أي لعير طلب الفعل استعلاء يماسب المقام يحسب القرائن و ذلك هيي في أمحنصر بالنوقف أوامأالاولان فلان الصيتة بان لا يكون لطلب الذمل اصلا او يكون العالميه الكن لاعلى صدل الاستعلاء انا جردت عن القرائن قال الاول اشار غوله (كالاباحة نحو جأس الحس اواي سبرين والتهديد) يتوقف فيها بي الوحوس اى التخويف وهواع من الالذار لاله الملاغ مع نخويف و في الصحاح هو تخويف والندب اما عملي تقدير مع دعوه والنهديد ( عو اعملو اماشتم والتحير عو وأنوا يسوره من منه ألاشتراك اللفطني فلانه لا والتسجير غيوكونوا قردة خامي والاهامة محوكونوا حجارة اوحديدا) اذ مدري أيهما المراد منها و لما على تقدير الاشتراك المدوى فلائه لا عدى ان القدر المشترك الراد منها في ضمن أجما بوجد ( ليس )

قالة فالدالجهة ورَحْفَيْفَة في الوجوت العرهاشير في انتدت وقبل للطلب المشترك ﴿ ٢٤٠ ♦ وقبل مشترك اشتراكا لفطيا الا

(قال ) والْتَنَى تَحُورُولِ الْجَرِيُّ ﴿ 12.5 ﴾ القيس الى آخره ( اقول ) قان قلت قد سبق النالتمين من اقسام العلاب و عرفه الشارح باله طلب ايس الغرض ان يطلب منهم كونهم قردة او حجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن الشئعلى سيل الحبة فصيغة في السخير عصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعة تكوينه الامر اذا استعملت في التميز أمالى الهم قردة وانهم مسخرون له منقادون لامره وفي الاهانة لامحصل اذلا كانت مفيدة لطلب الفعل يصبرون حمارة وانما الغرض اهانتهم وقلة المالات بهم (والتسوية محواصبروا فكيف يصمح ان مجول من اولانصبروا) الفرق ينها و بين الاياحة الالخاطب في الاياحة كانه توهم الليس القسم الاولوهو انلايكون بِجُوزُ الآنيان بالفعلة في واذنله في الفعل مع عدم الحرج في الترك و في التسوية اطلب الفعل اصلا قلت كانه كانه توهم ان احدالطرَّفين من الفعل و النزك انَّفغ و ارجيم بالنسبة اليه فرفع ذلك ارادان القسمالاول هوان وسوى بينهما ( والتمني ) نحو قول امرئ القيس ( الا ايها الديل الطويل الا لايفيد الطلب المتبرقي الامن أيحل ) بصبح وماالاصباح منك بامثل ۞ الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف إصلااعي مايستدعي امكان مُقُولُ لِيرُلُ ظُلَّامِكُ بِصَبِ ، الصَّبِعِ ثَمَ قَالَ و لِيسَ الصَّبِعُ بافضل منك عِندى ألمطلوب ولاما يفيد هذا لاني اڤاسي همهومي نهاراكما اقاسيها ليلا و لان نهاري يَظُمُ في عيني لازدحام الطاب اصلا جاز أن يفيد الهنهوم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لايقدر على ذلك لكنه يتمني ذلك نوعاً آخر من الطلب فلا يُخِلصاعا عرضُ له في الليل من تباريح الجوى و لواعيج الاشتياق والاستطالة اشكال (قال) و هو طلب تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني الكف عن الفعل استعلاء دون البرجي و الي الثاني اعني ما يكون لطلب الغمل لكن لاعلى سبيل الاستعلاء (اقول) يعنى طلب الكف الثار ُ يَقُولُهُ ( وَالدَّعَا، نحو رب اغفرلي ) فأنه طلب للفول على سبيل التضرع منحيثهوكف علىقياس ﴿ وَالْأَقْدَاسُ كُفُولَكُ لَمْنَ يُسَاوِيكُ رَبِّيةً أَفْعَلَ يُدُونَ الْاسْتَعَلَاءَ ﴾ وبدون التضرع ما مر في الامر لئلا بنتفض أيضًا هذا و لكن الالتماس في العرف انمياً بقيال الطلب على سبيل نوع من مقولك كف عن الزما (قال) التضر ع لا الى حد الدعاء ( ثم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الظاهر من و هو كالامر في الاستعلاء الطاب ) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداه ( و لتبادر الفهم عند الامر (ا قول ) لماكان طلب الفعل اشى بعد الأمر بخلافه ألى تفهير الامر) الاول (دون أبلم) بن الامر بن (وارادة استملاء قدرا مشمركا بنن ْ الرِّرَاخَيْ) قَانَ المولى إذا قال لعبده قمْ عَ قال له قبل ان يقوم اصطبيع حتى المساء يتبادر الوجوب والندب كا زعه الفهم إلى أنه غيرالامر الاول بالقيام الىالامر بالاضطحاع لأآنه أواد ألجلع بين الشارح لزم ان يكون طلب القيام والاضطعاع مع تراخي احدهما ( وفيه نظر ) لانا لانسلم ذلك عند خلو الكف عن الفعل استعلاء المقام عن القرائن باليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفورو التراخي مفوض قدرا مشتركا بن النجرنج ألى القرينة كالتكرار وهدمه قاله لادلالة للأمر على شيَّ منهما (ومنها) اي والكراهة فيكون النهيم مِن أَنُواْعِ الطِّلْبِ ( النَّهِي ) وهو طاب الكلف عن الفعل استعلاء ( وله حرف موضوعا للقدر المشسترك

خلاف ما هو المحتار عند الجهور كا قلنها في الإمرا

ينهما عند الصنف على

واحد وهو لاالجازمة في نحو لإنفعل ) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة

لهيا في أي معنى استعبل كما يسمى افعل امرا ( وهو كالامر في الاستعلاء ) لانه

(قال) فانهم احتذوا في ازمنتفني المهي ( اقول) قد اوماً نافيا سبق از هذاالانتلاف مبي على الاختلاف ق ان عدم المل مقدور اولا ( قال ) والطل لابعك عن ﴿ ٢٠٢ ﴾ سما الرابطالب عليد فوجود ذلك المتبادر الى لغيم وليس كالامر في عدم الغور وعدم المكر اراذا لحق لنالنهي اليد الحمل مبيد عن ينتضى أغور والتكرار وقال السكاك أنكان الطلب إلامر والبهى وأحصا ذلك الطلب الى آخره الى قطع الواقع كفواك الساكن تح إذ والمتحرك لانتجرك فالاشيد المرة والن (اقول) هذا لوجد نفتضي كان رنجعا الى العدال الواقع كفواك في الامر المنحوك فعرك أى في الاستقبال ان يعتبر الجزاء المدكور مزماعلي الطلب ومسا

أكرام ألمحاطب فلتكارلاهلي

طلماكرامه فالسيبة للصعرة

تی الکلام آنمـــا ہی مین

الاكرامين وهوطاهر( مال)

لان العلة العائية بوحود ها

معلولة للعلة العاعلية و ان

كأت عاهيتها عله لهلية

العلة العماعلية ( اقول )

المامدان نقال العلة الوثية

يوجودها مبلولة لملولها

و ان كات بناهيتها علة له

فأن الكلام فيسيدة الطلب

لما هو منت حامل العذالب

عليدلاق مبسة الطال لما

و في اليهي المتحرك لا تسكن ما لاشبه الاستمرار ﴿ وَقَدْ يَسْهُ مِلْ فَيْ عُمْرُ طُلُّ الكَفَ) عن العمل كما هو مذهب اليعض ( آو) طل ( الزلا) كما عنه وليس كذلك عال قولات أكرمني أكرمك مقدر يقولك هو مذهب آلمعض فانهم قد اختلقوا قران مقتضى النهي كف النفس عن ان تكرمني أكرمك لانقولك الفيل للاشتمال باحد اصداده أوثرك المعيل وهو نفس أن لانقعل والمذهبان ان اطلب اکر امك اکر مك منسار بل مي الجلة قد تستمل النهي في غير معنا، وذلك بأن يستعمل لا لهالج ادالمدكورمترتب على لطل الكف أو التراد ( كاتهدد كمولك لمد الإعتال أمرك الاغتال أمري) مَّانُهُ طَاهُرُ أَنْ لِيسَ الرَّاءُ طَلَّكَ كُنَّهُ عَنَّ الاَحْمَالُ أَوْ يُسْتَعَمَّلُ أَطُّلُ الكُفّ او الزلالكن لاعلى سيل الاستعاد مل اما على سيل التضرع فيكون دعا. تمو المهم لاشمت في اعدائي او على صبل الملطق فيكون التماسا كقولك لمن يساو بك لاتفعل كذا ايها الاخ وقد يستعمل الامر والتهي لطلب للدوام وائدان على ماعليه المحاط م الفعل اوالذك تحو اهدا الصراط المتقمر ولامحمن الله عَاهلا الى دم واللت على ذلك ( وهنه الارنمة ) يمني التمنيُّ والاستقهام والامر والبهي (تجور مقدر الشبرط نعدها) وابراد الجزآء

عقبه انحروما بان المصمرة مع الشرط (كةولت) في انتني (كبتل مالا اندنداي آناررقد ألفله ) وفي الاستعهام ( البيتك ازرك الكامر فسيد الالزرلا وفي ) الامر ( اكر مني أكر مك اي ان تكرمني اكر مك وفي ) اليهي ( الانتيمني بيكس تتبيرا الناي اللانشم بكن حيرا الك ) وقد ذكر في تعنيقه وجهان احدهما ال هينه الذرامة فبهما معني الطلب والطلب لابعك عن مبير حامل الطالب عليه فرجود ذلك السب اغامل حسب عن ذلك الطلب في اغارج لان العاة التاثية نوجودها مالولة بالعلة الفاعلية والكات بماهية يماعلة لعلية علة الفاعلية ولهيذا

هرميب حاءله على الطلب قالوا أن العلة العالية يتقدم في الذهرعلي المعلول ويتأخر في اخارج عند وهذا وقوله ولهذا فالواان الدلة معئى قولهم اول الفكر آخر أأعمل ولماكان فثلث اعنى كون وجود انسبب الحامل العالية تنقدم فيالذهن على ميهاعن الطلب في الحارح مفهوماً من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المبب المعلول وتتأخرتي الحارح الذي يسلح مداحاملاعليه اغتث هذه الترينة عن ذكر حرف الشرط عنهيؤيدماذكرنا وازقدر والسبب أذلين منى الشرط والجزاء الاميسية الاول ومسيسية الناتي فاتجزم كلامه هكذا معاولة للعلة إلى اعبلة بنوسط المعلول وعله العلية العلمه إعاعلية المعلول فيكون عله المعول ايضاكان توسقا طاهرا (السبب

(قال)وثائبهما انكل كلاملابدقية من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلا مالخبرى افاده المخاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجه <sup>الصحي</sup>يم وذكر في ايضاح المفصل أن هذه الاشياء الحمسة متضمنة معني الطلب والطلب لا يكون الالغرض فقد تضمنت حينئذ في المعني الهاسبب لمسبب فاذا ذكر المسبب علم الهها هي السبب وهذا معني الشعرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلها فيها معنى ان نظرا الى المعنى المذكور و هذّا بخلاف الخبر فان الخبر لا يلزم ان يكون لغرض آخر خارج عنه بخملاف الطلب فأنه لايكون الالغرض خارج عند والا الكاعبنا فكانالشارح فهم مناولكلامه الوجه الاول وجعلقوله بخلاف الخبرالىآخره اشارة الىالوجه الثاني والحتي ان هجر ع كلامه وجه واحد ﴿ ٢٤٣ ﴾ والمراد منه الوجه الثاني/الاول لفساده واراد يقوله والطلب لايكون الالغرضانه لابكون السبب الحامل بان مقدرة بعد هذه الاشياء وثانيهما ان كل كلام لابد فيه من الالغرض من المطلوب لامن حامل للمتكلم عليه والحسامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلب نفسه و ارار نقوله الطلبي كون المطلوب مقصود المتكايراما لذانه اولغيره يعني يتوقف ذلك الغير والالكان عبثاانه يكون عبثا على حصوله و توقف غيره على حصوله هومعني الشرط فاذا ذكرت الطاب في الغالب لان أكثر الاشياء مما ولم تذكر بعده مالِصلح نوقفه على المطلوب جو زالمخاطب كون ذلك المطلوب لايطاب لذاته (قال) او لغيره مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعده ذلك غلب على لخندكون المطاوب يعني بتوقف ذلك الغيرعلي مقصودا لذلك المذكور لالنفسد فيكون اذن معنى الشرط فيالطاب مع ذكر حصوله الىآخره (اقول) ذلك الشيُّ طَاهِرا هَٰذَا اذَا كَانَ المَذَّكُورِ بِمِدَهُذَهُ الارْبِعَدَّ صَالحًا لان يكونَ الاظهر ان هال فيكون ذلك الغيرعلة غائية للطلوب ومسبيا جِرُ أَمْ مِنْهُو مِهَاوِ قَصِدِهِ السِيمِةِ بِخَلَافَ وَلِنَا أَنْ يَبْتُكُ أَصْرِبُ زَبِدًا فِي السوق عند في الخارج كما ذكر، في اذلا مُعَنى لقولنا أن تعرفنيه أضرب زيدا في السوق وأما قوله تعالى ﴿ قُلُّ الوجد الاول فان هذاالمعني لعبــادي الذِّن آمنوا يُقيموا الصلوة ۞ فلان الشمرط لا يلزم أن يكون علة" ادل على ترتب الجزاء على نامة لحصول الجزاء بل يكني في ذلك توقف الجزاء عليه وان كان متوقفا على المطلوب مما ذكره من مجرد شئُّ آخر نحو ان نوصاًت صمح صاونك واذا لم يقصد السيمية ببتى المضارع التوفف (قال) فلان الشرط على رفعه اماحالا نحو ذرهم في خوضهم يلعبون او وصفا تحو اكرم رجلا لا يلزم ان يكون علة نامة یحبك او استینانا ای جواباعن سؤال یتضمند ماقبله نحو نم یدعونك ( واما لحصول الجزاء بل يكني في المرسُ ﴾ وأن عده النحاة أحد الاشياء التي يقدر بعدها الشيرط و يجزم في ذلك توقف الجزاء عليه جوابه المضارع (كقولك الانبزل تصب خيرا) اى ان تبزل تصب خبرا ( هولد و ان كان متوفقًا غلى شيءً من الاستفهام ) اي ليسهو بابا على حدة بل الهمزة فيد همزة الاستفهام دخلت آخر نحو ان نوصاًن صمح على الفعل المنفي وامتام حلها على حقيقة الاستفهام لأنه يعرف عدم المزول صلوتك ( اقول) المذكور

في الكتب المعتبرة في الاصول ان كلة ان قد غلبت في السيسة فدات على ترتب الثاني على الاول و الها تستعمل في الشرط الذي هو جزء اخبر من العلة التامة فيه قبد الجزاء قطعا ولايخفي ان المتبادر من قولك ان ضربتني ضربتك ان الضرب الثاني مترتب على الضرب الاول محمل جزما بعد حضوله لاانه بتوقف عليه و بنعدم بالعدامه بدون ان يعتبر حصوله بعد حصوله كما هو مقتضى معنى الشهرط اصطلاحا واما قوله تعالى (قل لعبادي الذين أمنوا يقيموا الصلوة) ففيه اشارة الى ان المؤمنين ينبغي ان بتبادرو اللى اعتبال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعالى (افيموالضارة) سببالا فامتهم الماهالا تتخلف تاك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك ان توصأت صح صاوتك يشعر عبالغة في اعتبار الوضوء في صحود الصدي المحدة المحدة عن عبالغة في اعتبار الوضوء في صحود الصدود كانه المحصل و جده الصحدة المحدة الموضوء شرط لصحدة عن عبالغة في اعتبار الوضوء في صحود الصدود كانه المحدة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحدد المحددة المحدد المحددة المحددة المحددة المحدد المحددة ا

مثلا علاستعهام حند يكون طلبا للحاصل فيتولد منديقرية الحال عرض التزول على المخاطب وطلبه منه وهذه في العقبق همرة انكار اي لابذبني لك ان لانتزل والمكاراتني اثنات فلهذا وع تقدير الشرط المثبت بعدانحوال نيزل قان الله ط المقدر بعد هذه الاشياء مجيد أن يكون من جنسها فلا يصح تقدير المهر بعد المنات و بالعكس مثلا لايجوز لاتكفر تدخل المار او اسلم تدخل المار يميي ان نكمر او ان لا تسلم تدخل الــار خلافا للكـــائي فاله مجوزه تعو يلا على الله منه ( ويجوز ) تقدر الشرط ( في عبرها) أي في غيرهذه للواضع( لفر منة عو ) ام اغدوا من دوئه اوليا، ( فالله هو الولى اي ان ارادوا وليا عن ) عَلَّهُ هُوَ الَّذِي بِجِبَ أَنْ يَتُولَى وحده ويُعتَمَّدُ اللهِ هُوَ المُولَى وَالسَّيْدُ لَانَ قُولُهُ آمَ أتحذوا انكار لكل ول سواء فان قلت لاشك اله انكارتو يريخ بمعنى لايذبخي ان يُتُعِد من دونالله اوليا، وحيئذ يترتب عليه قوله قالله هو الولى من غيرتمدر شرطكما نقال لامدني الناسد غبرالله والله هوالمستعني للعبادة فلت ابسكل مائيه معي الدي محكم د حكم ذلك الشي ولا ينحق على ذي طبع حسن قولما الإنضر ب زيدا فهواحوك بالفاديخلاف انضرب زبدا فهواحوك استفهام امكارفا ملايمس الا بالواوالحالية وذلكلاتهم والنجعلوا استفهامالانكار يمتي الثفيلم يفصدوآ ان لاقرق بيهمااصلالان كلسليم الذوق يجدمن منسدالتعاوت واله يصيع وقوع احدهما حبث لابصح وقوع الآخر وحدف الشرط في الكلام كثيروسيتمرض له في عث الايجاز أن شاء الله نعالى ( ومها) أي ومن أنواع الطلب ( النداء) وهوطلب الاقبال محرف نائب مباب ادعوا الفظنا اوتقديرا كايا وهيا للبعيد وقدا ينزل غيرالبعيد منزلة البعيد لكوئه نائما اوساهباحقيقة أوبالنسبة الىالامر الذي ساديه له يعني أنه بلع من علو الشان الى حيث أن المخاطب لابغ بما هو حقه من السعى قيد وانَّ بدُل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والهبرة للقريب وقديستعملان إفى البعيد عبيها على اله ساحتر في القلب لايغيب عنداصلا كفوله اسكان نعمان الاراك نيقنوا بانكم فيراع فلبي سكان واما بافقيل حَقَيْقَةً فِي النَّرِيبِ وَالْبِعِيدُ لَانْهَا لَطَلِّبِ الْآقِيــا لَ مَطَافًا وَقُبَلُ بِلَالْبِعِيد واستعمالها في القريب امالاستقصار الداعي نقسه واستبعاده عن مرتبة المدعو نحويا الله واما للسبه على عطم الامر وعلو شانه وان المخاطب مع تهالكه على الامتثال كانه غافل عنه بعيد تحو بأ أيها الرسول بلغ ماائزل آليك واطالمرس على اقباله كله امر بعيد تمو يلموسي اقبل واما للتنبيه على بلادته

؟ الصلوة قان المقهوم منه يحرد التوقف فقط ( قال ) لايجور لاتكفرندحل الباراو امرتدخل الناريعني الانكفر اوانلانه إندخل البرخلافا لاسكاني ما له مجوزه نمو بلا على القرامة ( اقول) يمني يجوزجمل المهرقرية للاشات كإفىالمثال الاول وعكسه كإ في المثال الثاثي وقد سمرح بذلك معرالاغذ لكن لا بخني ان جمل المبي قريد للاثبات اقرب تحو لاندن من الاسد. يأكلك ولاتكفر تدحل البار ایان ۱۸ اوار تکفر و دُلائ { لاشمَال النبي على مفهوم الأبات وكرئه واردا عليه وأن العكم تحواسا تدخل الباراي الالسار وغيم بعداد ليس قي الاثمات أشمال عسل مفهوم الني وألذلك كان تجوير القسم الاول مند اشهير

واله بعيد من التنبيد نحوامهع باايهاالغافل و امالانحطاط شانة نحويا هذا (وَ قد يُستعمل صَيْعَتُهُ ) أي صَيْعَةُ النَّداهُ ( في غير معناه ) وهوطلب الاقدال ( كادي ا، في قو لك لمن اهدل منظل المظلوم) قاله أيس لطلب الاقبال لكونه حاصلا وانماالغرض اغراوه على زيادة التظاوين الشكوى (والاختصاص في قولهم الا افعل كذا الها الرحل ) فإن قولنا الها الرجل اصله تخصيص المنادى اطلب اقباله عليك ثم جول مخردا عز طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مَدَاوَلَهُ مَنْ بِينِ امْثَالُهُ عَمَا نَسَبِ اللَّهِ وَهُوَ أَمَّا فِي مَمْ ضُ التَّفَاخُرُ نَحُو أَنَا أَكُرُمُ الضيف ايهاالرجل اى مختصا من بن الرحال ماكر ام الضيف أو التصاغر نحو أنا المسكمين ايهاالزخل اي مختصا بالمسكنة اولمجرد بيان المقصود بذلك الضمير لاللتفاخر ولاللتصاغرتموانا ادخل ايهاالرجل ونحونقرأ ايهاالقوم فكلهذا صورته صورة النداء واليس به لان ابا وماجمل وصفاله لم يرديه الخاطب بل هو عبارة عادل عليه ضمير التكلم السابق ولامجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يبق فيدمعني النداء اصلافكره التصريح باداته فقوله ايهاالرجل فاي مضموم والرجل مرقوع كافي النداء لكن مجموعه في محل النصب على الحال ولهذا قال المصنف في تقسيره (اي مخصصا من بين الرحال) وقد نقوم مقام اي اسم منصوب المامعرف باللام نحو محن العرب اقرى الناس للضيف اومضاف أنخو المعاشر الانتياء لاتو وف ور عايكون علامه ما عما يكشف الصباب قال ْ ابْنَ الْحَاجِبُ الْمَرْفُ لِيسِ مَنْعُولًا مَنْ اللَّهَاءَ لَانُ النَّادِي لَايِكُونُ دَّالَامُ وَنَحُو أَيهُا الرجل منقول قطما والمضاف بحتمل الامرين النقل فيكون منصويا بياء مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصو با يتقدير اعني اواخض قال الامام المرزوقي في قوله # أنا بن نهشل لاندعي لات # الفرق بين أن مصب بن نهشل على الاختصاص وبين ان يرفع على الخبرية هو أنه لوجعله خبرا لكان قصده الى تَهُ رَفِّ نفسه عند المخاطب وكان فعله لذلك لانخاو اعن حُول فيهم أوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن ذلك فقال مفتخرا انا اذكر من لانتخى شاله لانفغل كذاو كذا ومايستعمل فيد النداء الاستناثة نحو ما للله من الم الفراق ومنها التخب تحويا للاو وباللدواهي كانه لغر التدندهوه والمحضرة ليتعجب منه ومنها الندله والنضير كافي نداء الاطلال والمنازل والمطاما وصحودُلك كقوله \* المنازل الم إن الله وقوله لله مالق جدى فقد افتت المالك في للم صبرى وعرى واحلاسي واتساعي \* ومنهاالتوجع والتخسير كقوله #فيافيرد من كيف واريت

يدود يه وقد كان مند البرو الهرمزعانة وكفوله عد اعين بكي عند كل صباح · ومنها الدبة كفواك @ بالمجداء كا مك ندعوه وتقول نعال ها نا مشناق اليك ولمثال هذه الماني كثيرة في الكلام فأمل واستحرج ماساسب المقام (نم الغبر قَدْ غَمْ مُوقَمُ الانتَاءُ امَانَاتُمَالَ ) بِلْغُطُ لِلْمُنِي عَلَى أَنَّهُ مِنْ الامُورِ الْحَاصِلَةِ الذي نقها انتضرعنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله لمنقوى (اولاطهاد الحرص في و وعد كامر ) في عن الشرط من أن الطالب اذا عظمت رغبته في شي كَرْتُصُورِهِ اللَّهُ فَرِ عَا يَخِيلُ اللَّهِ حَاصُلًا فَيُورِدِهُ بِلْفَطُ الْمَاضَى كَثُولُكُ رِزْقَنَى القالمًا لله (والدعاء مصيغة الماصي من البليغ) تحورجه الله يحمَّلهما ( أي النَّفَال واطهار الحرس واماغير البليغ فهوداهل عن هذه إلاعتبارات ( أوللاحز أز عن صورة الامر ) كنول البيد المولى مظر المولى الى ساعة دون ان يقول الطر الى لاه في صورة الامروان كاندعا، اوشفاعة في اختيفة ( او لمل المخاطب على المطلوب مان يكون) المخاطب ( ممن لاعب أن يكذب الطالب) أي منسب الى الكذب كنواك لصاحبك الذي لاعب نكذبك تأنيخ غدا مقيام التن تحمله بالطف وجه على الانبان لانه ان لم يألك غدا صرت كاشامن حيث الطاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالحبرق هذه الصورة محاز لاستعمالها في غير ماوضع له و بحتمل ان بجول كناية في بعضها ومن الاعتدارات المناسة لاتفاع الحير موقع الاشاء التصد إلى الماامة في الطلب حتى كان المخاطب مارع في الامتثال ومنها القصد إلى استعمال المخساطب في تخصيل المطلوب ومنها النبيه على كون المطلوب فريب الوقوع في نفسه لقوة اسيساب التأخذة في وقوعه وتمو ذلك من الاعتبادات ( مند الانشاء كالحرق كشر) عَاذَكُمْ فِي اللَّهِ أَنَّ الْحُمَّةُ السَّاهِةُ ) يعني أحوال الامناد والمندالية والمند ومتعلقات الفعل والقصر ( فليعتبره ) اي ذلك الكثيرالذي يشارك فيد الانشاء الحبر الباطر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فأن الاستاد الانشائر. ايضا امامؤكدا ومحردعن الأكيد وكذا للسند اليداما مذكور اوعذون مقدم اومؤخر معرف اومتكر الى غيرذلك وكذا المسند اسم اوقعل مطلق او مقيد عفعول او بشرط اوغيره والمتطلات اما منقد مة اومتأخره مذكورة أومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امايقصر أوبغيرقصر والاعتيارات المناسبة

( البال )

في ذلك مثل مأمر في الحبر والانخو عليك اعتباره بعد الاحاطة عاسبق والله المرشد

﴿ البابِ السابع الفصلُ والوصل ﴾

الوصل عطف بعض الجل على بعض والفصل تركه) اي رك عطف بعضها على بعض فينهما تقابل العدم و الملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام أنما تعرف بملكاتها وامأ فيصدر الباب فقد قدمالفصللانه الاصلوالوصل طار عليه واعا قال عطف بعض الجل على بعض دون ان شول عطف كلام على كلام لبشمل الجل التي لها محل من الاعراب وذلك لانهم و ان جعلوا الكلام وألجلة متزادفين لكن الاصطلاح المشهور على انألجلة اعم من الكلام لان

الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذانه والجله ماتضمن الاسناد الاصلى سواء كان مقصودا لذائه اولا فالصدر والصفات المسندة الى فأعلها ليست كلاما ولاجلة لان إسنادها ليس أصليا وألجملة الواقعة خبرا أو وصفالو

حالا اوشمرطا اوصلة اونحوذلك جملة وليست بكلاملان اسنادها لبسءقصودا لذاته ( فاذا الت جلة بعد جلة فالاولى اما أن يكون لها محل من الاعراب

اولا وعلى الاول) أي على تقدير أن يكون لها محل من الاعراب ( أن قصد تشهر بك الثالبة لها) اي للاولي (في حكمه ) اي في حكم الاعراب الذي لها مثل

كو نها خبرم مدر أ او حالا اوصفة ونحو ذلك (عطف) الثانية (عليها) ليدل العطف على التشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا قصد تشريكه لفرد قبله في

حكم أعرابة من كونه فأعلا أو مفتولا أو حالا أو غير ذلك مجب عطفه عليه

والجلة لاتكونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقع المفرد فيكون حلمها حكم المفرداو أذا كان كذلك (فشرط كونه) أي كون العطف الثانية على الأولى

﴿ مَقْبُولًا بِالْوَارُ وَنَعُوهُ انْ يَكُونُ بِينَهِما ﴾ اي بين الجُلة الاولى والثانية ( جِهة جامعة نحو زيد يكتب ويشعر) لما بين الكابة والشعر من التناسب ( اويعطي

و عنم) لما بين الاعطاء والمنع من التضاد بخلاف زيد يكتب ويمنع او يشعر

ويبطى وذلك لان هذا كعطف المفردعلي المفرد وشرطكون عطف

المفرد على الفرد بالواو مقبولا ان يكون بينهما جهة جامعة نحو زيد كانب

وشباعر بخلاف زيد كاتب ومعط قوله وبحوه الظاهرانه اراديه محو الواو من حروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل وثم وحتى وهذا فأسد لان

هذا الحكم يخنص بالواو لان لكل من القاء وثم وحتى معنى اذا وجدكان العطف

مقبولا سواء وجدبين المعطوف والمعطوف عليه جهة جامعة اؤلا محو زيد يكتب فيعطى أو ثم يعطى أذا كان يصدر منه الاعطاء بعد الكَّابة مخلاف

بألذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون اسنادها اصليا لتأويلها بالفعل وليست بكلام اذليس اسنادهامةصودالذاته (قال) الظاهرانه اراديه محوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهور آنه اراد هذا المني يشعر بان هذاك حمّال ارادة معنى آخرى فاداهو قلت هناك احتمالان احدهما دميد والاخرا بعد

فكلام وجله لانه مأول

بالفعل وايضااسناده مقصوذ

نحوه منصوباعطفاعلى مقبولا و تفسر بكو له قريبا من الطبع. هستحسنا اوبكونه بليغا واما

اما الاولفهوان بقرأ لفظ

الثانى فهوان لقرأ مجرورا معطوفا على الضير المجرور في كونه على مذهب من مجوز

ذاك فبكون المعنى ان شرط كون عطف الجلة الثانية

على الاولى التي لها محل من أ الاعراب مقبولا وشرط

كون تحوهذا العطف وهوأ عطف المفرد على المفرد

مقيو،لا أن يكون بين الجلتين والمفردين جهة حامعة

والاظهران يترك لفظ الظاهر ويقال اراديه محوالواو من خروف العطف

(قال) يايدارس لايا ميكر فيكمد حكمه ( النول) في الكشاف به ماكينة لان قوله الماسكم مسه أنه ان على المهوسة وقوله الناعى مستهرؤى ود للاسلام و دوم له مهمانان المستهرئ بإشئ المستحق ، مكرله و داوع لكو يعمشذا به ودوع منيص الذي ما كا دالته إله على على عن حقر الاسلام وعد عطر الكمر او امتياف وفي المعتاح أنه عا كيدله لمواستيداف هاءقال قي امثله الثأكمد لماكان الراد مارممكم هو المامكم قلوماوكان معماء الماموهم أصحاب محمد عليه السلام الأعانُ وهم قوله أتمانُس منهر ولا مغرر العنصل وللنال مؤ ٢٤٨ ﴾ محمله على الاستيد ف والم بحق على الديق سوحني الشجيراتاكد لواء عله لس له هذا المعي ولا عله من حامع ( ولهذا عيد على الى مام دوله وارجمله ساباليس نواصح 🤉 دو الدی هوعاً ، ان لوی صبر و ان ابی الحــین کریم ) اذلاماسة ،این کرم وسولدجمل بأكندا اوخآلا ابي الحدين ومراره النوى سواه كل بواه او توى عيره فهدا العطف غير اوسادال المح العطف علم مصول سواه حمل عصف مفرد على فرر كاهوالطاهر اوهطف جالة على جالة لاسارامد أن نكون فه ماعتمار وفوعه موقع معمولى العلم لان وحود الحمع شبرط فلهما جيما قوله يستهرء سهم مقولاتهم وال لديم لما ادعت الحبية عليم من المراس هوا، خال عليم البيت السمائق وهو يكون ايصا مأكيدا او خالا هولهٌ رعت هواك عما لعد ، كاعما ≉ صها طلال باللوى ورسوم ۞ عاعل رعمت او بيبايا لدو لهم أما معكم صر الحية و حطبات في هوالما للنص و جواب القسم السرالذي بمدم وكدا لانصح الدنطف علد وهودوله ماراب عن سأن الوداد ولاعدت الله ممي على انف سواك عوم الزاجمل استيماعا لاسارامه أريكون مقولالهم وأن مكون ( و الا) اي وان م عصد مشر ما الذبة للاولى في حكم اعر الها ( دسلت ) ال مد (عنها) لئلا يلرم من العطف الشيريك المدى ليس عقصود ( عدر واذا ايصا من تمد الحوادعن السؤل المتدر وهو مانالكم حاه ا الى شاطبهم عالوا الما معكم المساعى مستهرؤن الله يستهرئ لهيم ان 🕫 هم انكم مما نواددون لم ينصف الله يسهري الهم على المعكم لانه ليس مرمقولهم ) يعيال قولهم اهل الاسلام هذا كنه في المامتكم حمله في محل لنصب على له معمول قا وا فلو عطف الله يستهرئ حكاة كلامهم واماكلامهم عهم علمها لرم كونه مشاركا بها في كوبه مقمول قالوا و هذا بأطل لابه ليسرمن مع شاطياهم فقد فصل فله معول دول المنادمين • أما قال على الما معكردون انماعي حدتهرؤن لاية سان 13 أبيا محن مستهرؤن عاصله ممكر فحكمد حكمه ( وعلى اثنان ) اي على تقدير أن لايكون للأول محلمن لكونه تأكيدا او بدلا او العوراب ( ال فصد ونصها نها ) اي ونظ الثانية مألولي ( على معي عاطف امتياها واليس في كلامهم سوى لواو عصمت > ) اي عطفت الناجة على الاولى مثلث العاطف من الله يستهري الهم ليتصور عبراشرطشی آخر ( محود حل رید فخرح عرو او نم سرح عرو اذا فصله او وصله طلثال لما فصد المقب او الهلة) وذلك لان ماسوي الواو من حروق العطف بعيد نحن ديد هو الحكامة دون معالاشترك مدان يحصله ومعصل ذلك ان حتى ولاالعلطمين لإشعان بي عطف المحكى مانه منال للتأكيد او الحمل واو واما وام ى عطف الجمل مثلها في عطف المعردات ولبست او البدل او الاستباق قي حل لايحل لها من الاعراب فأمل ولاتعمل عرصحة الاشتشماد لمِّ للكاية في الديمة فيما له محل من الاعراب وصحة ( في مثل) الاشتشهاد يالمحكى دبها فيما لابحل له مدو الخاصلاله أن نظر ألى قنسل الله يستهرئ عهم عما قبله عدلك في إلحكاية وقيجل لها محل من الاعراب و فهدا الاعتبار استشهده في هذا المقام وال يطر الى قصل انما محل مسهرون عا قله فدلك في المصحى وق حل أعولها من الاعراب و سهدا الاعتبار يستشهد به للمأكيد او البدل او الاستيساف فرجل لامحل لهامن الاعراب وآما اطبياق نوصيح الكلام ليستعين به في دفع مانوهم، الشارح فما سيرد سليك

جلاف قوله لارب فيه (أقول) ذار في الكشاف انلاب فيه مؤ كد ومفر (الهوله ذلك الكتاب و أن هدى المهن على المهن فيه مؤكد ومفر (أقول) ذار في الكشاف انلاب ويه مؤكد ومفر (اللك الكتاب و ان هدى المهن في كدا أهوله لارب فيه وهذا واضح لالمثال عايه وإما الذكر وفي الكتاب وهو الوافق المؤاليتاج فيمه عائية الدلا نسبه حينية أن يفطف هدى المين على لارب فيه لاعتراكهما في المهال الميال الدالا الدال الدال يولا الميام معلى التأكيد على المؤكد لاعطف أحد التأكيد بن على الاحد والتفصي عنه أن تقال الكان فيه و أنما الممتع معلم التأكيد على المؤكد المعلم أحد التأكيد بن على الاحد والتفصي عنه أن تقال الكان فيه و أنما الممتع معلم المؤلد المحد بها وماد من عنها في عالم المنات المنات عليها المنات عليها المحلمة المؤلد المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المنات المؤلد المنات المؤلد المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المنات المؤلد المنات عليها المنات المؤلد المؤلد المنات المؤلد المنات المؤلد الم

La Til Ister agiline al الكل لانه لاتيم عن التأكيد الا فان افظة عبر افعاء وعد والمالية بالماسية ध्याद् ३।८ हे । शिह فلا يعطف عليها الما ين البدل والبدل منه عن كال الانصاف و لم يعشبر بيال المقيم فبالأيان يقار افظاء أو العليمة ) فيهزل الثانية من الاولى مهزالة بمل البعض أو الاشتال من متبوعه X:全色色片以201117. الرع الديمة عا مدل أون الراد ( مطاويا في المده و فطيها الرعيل (اقول) اعدا يمد المجد الابدأل انيكون الكلام وافيا تام الي الد وهذا المايكون فياية المالك (الكذة بالعلان الوالعداب غير الوافية ( والقام يقتضي اعتام بشائه ) اي بشان الراد لان الغرض فن コンニョシ トシナリンツ ( عيروافية بمام الراد او كمير الوافية مخلاف الناية. ) فأنها وافية لا أشبه خلاف التأكيد وهذالاءي الناني من كال الاتصال ان يكرن الحالة الناسة بدلا من الاول ( لانها) إي الاول هر و اله المعصود بالسية دوية من نايد لشيته ( او بدلا منها ) عطف على قوله مؤكدة الاولى اي القيم Willian aglid . L. cas الكاب وزيادة شيشله عدَّالة الدَّهول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فتورد ، علا لاله يخلا عن اللاكدا الشيخ فدلائل الاعجاز الدقوله لادب فيه بالدو توكيدو محقيق الدلا بال الماخره (قال) والم يعتبر بدل acto & K reg at ace مقر الكنهما مختافان معني فلهذا جعل بمنزاة التأكيد المعنوى هذاولكن ذكر ذاك الكارمع الدعما فالمني يخلاف قوله لا ريب فيد فانه و ان كان هاديا وقوله هدى المنين الوصف الابزيل كالمارة وذان هدى المتقين ( وذان زيد الناني في جاءني زيد زيد ) لكوفه عدر ذا العولة الكابلا ريب فيه مسرق فلت عدًا داخل في الهداية لانه ارشاد المالتصريق ودايل عليه (فوزانه) اي بحسب جزالة النظير و بلاغنه كالقرأن فا نه فاق سار الكنب إعجبار نظمه فيه الذي فيله لان قوله ذلك (تفاون في درجان الكبال ) لا جسب غيرها فان قلت قد يفاون الكين مراي المنارة المنادية الدمراحة دااند عرف قال و كذاك ذاك اي على فدره و عدده و هدع الجار والجرور المصراي عسبها الهاوفد اشارصاحب الفتاح لان الكت الساوية بسبع ) اي بحسب الهداية بقال المرك على محسب will Kuanz light of h عليديد على الكار الكار الكار والمراد ، فك اله كالدي الهداية من تبدو لا مجال العطف محصَّة ) حيث جول الخير مصدر الا انم فأعل في قل عاد المنوي (وعذا مني موادا الكاب مفيدا عافو

المال الحالة هها المالي من الاخر الهار الهيد على الحال الحالا المالا المالي لا تصور فيها المهو (دوك) المحصور فيها المعود و فيها المعود المالية ال

الإعكارة التاعر عدالاند جهة كاليد ولا يد فيم بدلا كالد على ما هو الرحد العبي أعتاد وههما وحود الرائداكي اللريطاع عليه الذيكون المجلة سنانة اوطانة من حروف الجي سننه وذاك الكذب وكالاليهم ودهها كلام في محاد المن فادول ( عولاري ويه ) إنسبة الباناك الكل وهداه إلله नाम संगितित स्मान्त सु सहस्य हे विकास हु कु प्रसंद हिंदी विकास है कि है। विकास بالما لسنت ويعالم (रेस्ट) हुक् बनाइ ४५ मा डिस्ट्रिसिय के प्रार्टि कर कि एने हुए साम्हरू وبهذا الاعتار أوردالا ية سزلة المستمن المعدث بم حمل اللانية مؤكمة الاولد يكور (لدفع لوعم نجود हान्यस्य सीरक्ष كعليه والبيار بمكس وعذااله يمالانمني فالجول إغزالك يدمن الاول التا يوجدنيه للمهادالول والمائنسة الما يحتي أعدا المائة الأباء بمل على المعنى الحوال التدع रदार्डा त्रप्रवेश हेता है। इस्तुरिक्ष के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्वार्थ के स्व عابدان الأجدع الامواصي 47014 والمكاذاناوة على حود كواك فصلالة بمهدى إيم عافية وعلى هذا أيلو الأول لاعراب والأعراب والأصاء عن في أهر الأبة غلك لمكيذ كالاجم على ماكن الدشار الوحار بالمايلة ليورانك وهو الأواولان المناهد المايد الماي كالمعينية في المكارة ولانسف في ذك والماؤة شالم المدكرات عن مستهزون القياسيوني فيدجنان

في الكيد ) و غيره بولغ بعن البدؤ قره ( عمل الشائعة و رغم المر قَالِهُ ( بِلوعًا ) حَمَلِ و منه اي في أن و منه الله من الله من الله من اخر غارسة عن النصود (فاتدالولع في وصف الكتسولان

रत्न्यं मार्क स्थाप्त (च्याप्त) विक् (क्राप्त) विराध द्रस्य । सि हि البنج لممتدول والرقوع الستة علمة الماقوله لاوسافيه والمصوب الناوال يري بحراما) من غيران بكون صادرا عر دؤلة ونصيرة (داسمه ) على العا एक पर भारता (१८ इ.स. १ अपने सी सिरी १०) १ हे ह सार एटें (० كذين سواء ياتسية اليه أبي وجل (حار) جواسله اي محود سد عذه र कि संदर्भ की रिस्तु में भुष्टे हिन्द रिस्त है रिस्त है रिस्त है المناعدة والكاريمة فلايلان المكارة المكارة المستبوالام يتبدالا تحصل مقيقه تحو فأالواجب اومسالمة تحو عالم الجواد تخيرة وآله رينانجمل بعندذر يعذ الميانستيد و بعد درجته والزاهر يف واللام) وفقه للحر من لا تحريف السعران إلاعارة على على كالداللة

हिसिहित्या सार कर्न काम हिसि रह कर का ना रिल्ने हार إمكر وهذا الني يا المنتي له في الحال ( قول ) أي كون التاع والاعلى معن المولاالدوع بالأنمنية المارج ( قال ) ولما الدن الخالم بجيرًا عن عطف البائ الأيائه بذل على بعيل لحوال التبوع لاعليه والبائن المني ومصدة ممها ويسية فيهما يحكيا واحداوة الماطق في المكانة لهذا الدلالا لألبا الاخلاع كانوهم مسحاجتني بمرجعها بالا الذياكة هدى من النهام والتمليم و كنه التي نهايم (حن كله عداية ( منحاثا للمالوا واجته (التواكات الى اكتار (في الهابة إن بيناه عدى لاركانها) سوه فيادا علجا إليا له لارسفير(وران فيد فيجاني ريدنسدر) الافراعدي الاحوطدي المنزحناء الاراين

الوسأج لدكلا الوسايات

िली नजंगावका बी

المعدر للك إبرادالوال

خلاله بالركالهاع شالم

الماقيات فيأولا لارتبار

عليهويكول الواوص كلام

دهل مجرو ديها اربطف

شول في مصله عمد في المنكونة

والساء لعطا ومعي كأذا

१८वंड हे ४-३८वेश -४।

ارسوا في كلامه لكي له

و لد فصال والواجا عن

أوونو المصراع دليلا عليه

المعلم بالواو مهولا ان ( Text) ada ab KirKesh elloir ( Kinder 12 man & mile) اغمن عرك سيناا عربي ( solum ) Is le solum ese list : ... ik ! of adin of di iki مطفت عليها كالفرد مُمَانَ عَدِهِ عَمَا مُعِينًا أَمَا مُعِيدًا أَوَا مُعِيدٍ بِهِ الْمُعْلِمِ وَمِهِ وَالْمُعْلِمِ وَال للولى الكراك الاحراب علم ( اومهني ) اي لاختلافهما خبرا اوانشاء مهني بأن يكون احداهما خبرا. ان فصد أعمر بأن ا النالية جمال عو قوله تمال ١٤ الاممام أما تعن مستهزون ماله على من الامراب على IKaliplex eagliket 山江江山山土山 لان الذال أمًا هو هذا المصراع والجلنان فيه عماله محلون الاعرابُ والهذا المخاانهم فالحالجلة الاولى الزائد والجلنان في الامه ايس المهدا يحل من الاعراب ولا يخنى ماذيه ون التعسف المصدو بدل على جوازه كال الا تقطاع بين الجلتين وقد قال ان المقصود بالمتيل هو مادقع في كالام ecz lake eat & الجلين الدين يكون لاوليهما محل من الاهراب اولا يكون فهذا مثال لجرد نوج ومثله بقوالناقال زيد الانصال او تحوهما اشار الم تحقيق هذه العاني من غير نظر الدكر فها بين جو ازااعماف عهناني سورة قديكون وبين الجلين اللتن لاعل لاولهما من الاهراب كال الا تتطاع اوكال عي ان العلامة نص على حسبنا الله و اجراء كيل ) وقد فوله ارسوا في على النصب على اله منعول قال فكيف يدعج فل الذكر اله كمو قوله أمالي ( وقالوا عل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ١٥٢ ﴾ الفول مع أو نها الخذافة ذلك الاختلاف على وجم يوجب الفصل بين الجلتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا و حن لا يوجب الفصل ينهما اذاكان الاولى وليسله الاحكاية التمليل الواردفيه او الجذم او كان وإردافيه والماكانيا فلائه لاخفأ ان القصودة يراكالانقطاع فهو انما يحكي الإمالا ألم على منواله وليس له ان يعلل امرا وادرا في الام الدائد ولال بجزم ما بعده جو ابا له الذي هوا لحكي اعني قول الرائد فالأنعايل الاحر بالارساء والعكاس المعني ) لجنهم أيما يتصور في كلامه والمالك اعر فيديمث الماولافلان ماتقدم من قوله لم إمعنف عليد لم بجول ايضاجن وما الآخر ويدل على إن الكلام في النال عدامن الاعراب والهذا بحدائدة قوله تمال (انامهكم المائين ميتهنون في الاعراب على مامي (اقول) في الامه ايراهما عدون الاعراب ولاغفي عافيه في ألتسف لانالنال اعامو هذا المصراع والخلان فيه عاله the contract of the contract o

المذربين ففدجوار الجرال في الاعراب في حكم الفردات و اكنفوا بالجمة الجراء في والما في (واما) على فيساس المطف بين يان الجامع فلايد مج زبد طويل وعرو نائع ولا العام حسن ووجه زيد في ع ( وأما كال الانصال فلكون النائية و كدة الأولى) او بدلا عنها او يانا الها يكون بن الجانين جهة جامعة

عابوجب كالانتطاع ونظار بارية فالمتازكان الكانا فالمال وتمصل اعتبار الانا الاحوال المالا ذلك الاجتلاف وعوه في القسم الناني وهو انلايكون الجدلة الاولى علين الاهراب فاوكان الاعدال اعن عدًا النام الاخلاف مبرا واشاء المعلوك على طعوا فأن العلم الواو اعوالاخلاف المذكور وأنا اعتبروا

مقصودة بالذارفلا التفات الحاختلاف تلاثالنب بالخبرية والانشائية خصوصا في الجلالحكية بدرالة ولبلالجل كان الذول على نالاهراب اولاقات الجل التي اعمامه واقعة موقع المفردات واست النسب بين اجراقها ما الله المناع المونيز والمناء المناء المناع ومعنى في منا المناع المناع

فيمتبر احوالها المارضة لها والماثلنا فلانقواه لانتلانا اعاهوه فللمالي اع مسلماكن باعتبار لالتدعلي لحكي لواأعِدْ في معمُّه لوبسا نالة رات الآورات المراد ومع موقعها يخلاف علا حل الها أن الامراب فأن أسام المراد أو أواقها

احدمها ماذكر والشبخ لهم وهوطاسا من وجهين المادا عليه عن الذول في الدول في المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية

منهوم الجلالو يكون ذلك ولكل فصد اصطاور التازة ايضا ( مار كان للاول كرا بقصد اعطاق التانية والتداود يكون لها كروان على والمعول हरूर्या १४ क्रि. (६१४) वनक वृद्धि दे अर १४६६ - द्रीश हार्य हर ذك لدفيهم عن النسهم والسرعن شرهم لم يكن عليهم مواحذة كدا وارادتهم المالاعلى اخبارهم عن أخمهم بأباسته يؤثن بدارا أنهم اوقاوا وهدا عبوميتني لانالجراء اعتياراته الله الهواعا هو على نعد استيراله

الا عطاع بلا إيهام ولا كال الاتصال ولائيه احدهها ( مالوصل منين الالمالي ( كذفك ) عبد المحد ( والا ) الدوار بالربي علال النصل ايهام علاق القصود (اوكال الانصال اوعد احدهما) اي احد بهما) أي بن الحلير (كال الانتطاع لا إيمام) أي مون أن يكون ق

हारहारा ग्रह एक काला प्राच्या ग्रह मेला भरते। हारहारा ग्रह प्रोत्रा لاعل لجمنا مي الاعراب ولم يكن الاول حكم لم يفصد اعطاوة للنا يذ سنه متارة للايلرم عطف الثي على نصد والحاضل من احوال الجلي التي ونحنيق ذلك الدالواء الجمع وابعع مين يثيني شفني ماسة بيتهما والذيكول

والداعة كامد المصف في عنون التامات المشر ( ومال الم كال الاشعاع والان فاسم للاسة واما في التانى والراج فلمع المعارة المتشرة الداراها بهاكما ون حكم الاجدى الوصل وحكم الادامة السابغة القصل اما فيالاول والعرش كال الانصال المامل كال الاغطاع مع الايهام السادس التوسط

ليائمان لهاجاء حالهاجاء أسهاه لهست حاقينا تيدان اليعاجا المناء والكال والمالمال فالماع وغلا المال والكالد وارموا ومعني والاحرى اشاءانطا به بعني (نحووظال والمدعم ارسوا رآواتها ) فيكل فلا علافهما خيرا واشا والمطا ومني ) أي يكون أحدى الجليد خيرا العطا

وقوالمحمر والدجه ماذكراه ولاكانارموا الشاء لنطاومهي وزاولها 3 sall the etile Kilos in e Kikerly ser ely llong land والضرير للمرب الدخال المأسا لعرم وعشامهم أشير المنازل فالدموث كل عس

وهو الذير والجملة الاول على الاعراب والجلة الاولى هذا اللا وهو हिंदि हे हिं में प्रकृतिक प्रकृत कर पहिंग है है कि है कि نيل الام الأدما بالراولة والأمر في الجزام فالمكم اعنى يصر الادما، عانة مد اكذك لم ومطف عليد ولم يجول ايضا مجزوط مرو الالامر لان الدفن

> مستهزؤن واذا حولون والاحبار عن المعهابا المنهزاء زبان القول

والتكراذوخ اختصاص

لان الديش أبليل الامر نهمه كالماعماله ومحدمك المامحة رال على الماح ( خال ) ولم المفرد الاول نج الكلاع

متعلقا الاحروطامة له اوفيل y elsalic Techelels יריאי לב יו לפי יוניי اوآديل الارساء وبال غاينه वेर्राना वेशिए (१९९१)

علة الإراولة اعايطهر على بالمكاس أعنى إصبر الأوحاء ومخسان وفراه والأمرق الحمام ام مال وعلى الناني امر لتر-را فيل الاول عسالة الم يون الإسارة الماري الماري الماري المارية الم أكم المديرة المؤاولة

التساق والماعلى الاول

علن بسان الدلة والذرخو المعالس امج ناروع وزنبأ وعماليه طامعا الارمام عاد الراولة واعا فالمكره عوانايصير الأمي

المستدان بهرة بالرقبال يستديره منسم وياكرن باوا ترثيث بأه

بالجزاية عوان تابن اعطك واكسك والثاني أبر بكرن المعوف عبث فيداله برات (قال) فانقك اذا عطف شي على جواب الشرط فهوعلى حدين احدهما ان يستقل كل ببراهالكالكالكم فيمسعته واكمك أنم إنه أبس غطي لكنه السابق الى النهم في الخطابيات كان قلت هذه الاحوال فيا بين الجل المعطوف ١٩ الهوانا بوم الجعة سرت وضرب زيدا وفوانا أن جناي اعطك فايتي الاعمادو التراين وممر فة غيد الاختصاص ع الثيد إذا كان مقدما على المعطوف عليه فالطلاعر شييد بالفجائين متوسطتين بين بديقا نا ابتدا والمعال معوفه عابتدا دان اعداد الماست علا اذا الا جمدين في الراقع كا لإنجني الشرط ولاشك أن فوك اذا خلوت قرأت القرأن غيد معنى لا اقرأ القرأن عبثاج لاغين حدلا فالأماا كالرمنسات المرتبعة أهيف لمخاله لوشيعه برجمه أيلك سمثا انحا تساق أرشاا دلمان نفي لحمدا الفظية مقصودة ع ال هذه الشرط كالاستههام ولو سم فلانسم أن العطف على مقيد بشي يوجب غيد قهد دلعل الاجتاع بدلاة هو الجزاء فلانس ان مثل هذا التمليم نفيد الاختصاص بل هو نجرد تصدر عاعال شفاء اعاع باداو ان اذا في الا يد طرفية بل شرطية و بعد تسليم أن العسامل في إذا الشرطية فعصعه فالامال لمفن علادة فسالا شاطيه وايسالك والموت عمار دالمال مويان مالجوا والمعالية المرهماج الكون مجتمدة فيها وريا مال عوات ابهم النسهم مسدر بع الحام، من حيث لايشهر ون محتصا بحال Kacchelense in 1800 يفيد الاختصاص فيلزم ان يلبون استهزاء الله بهم وهو ان خذاهم وخلاهم LKIL Head on ecorti الاختصاص بالظرف لا مي ) من النشدع المفدول و محوه من الظرف وغيوه اجتاع معراع المالي المصول رعو واذا خلوا الأيد لم يعلنا الله يستهري أو بها الله الله الله في 1-6-401 06, 18- 2 egg المعاورة النارية فالدعول ) وأجب اللا بأدار من الوصل التعريك في ذاك الحكير لقديرانان انالم بدهف راع الناية بالاولى على مني عاطف سوى الواو ( فان كان الاولى عكمل فصد نعصل المعور و الاحسن فيه العلم علا عد موالدي أساب فيه العبوات ( والا ) على بالتصيد at 1 1 = 2 1 12 2 2 2 وينااواووالفا، وع والحل المستركة فيجرد الحصول غيرمتاهية عيد كاجس نالعوصية وانت خير بأن بنفع رجوعاءن فولايا يمندوا إعلاله كذا فدلانل المجازفان مذا الفدرمنذك نهافي المصول بطريق في المصول أصالاك اذا قلت يضر زبرينع من عبدوا واحتمالا يكون قواك لا عدوه والما جوة من ما ربيناك ع وهم ريب ولجرا بين الحيا وا بالسلة ناله بالاشلا تبن فالمنا منده Reg 3 & Ixiall elel liele dir Kinglang se King I E call ist ist e gilb - As laly شائحا رثمنا على المخمان جهالا على جهالة طهر سر إلفالمن فيه وهي جصول معالى هذه المرو في أخلاف الاعراباقاتها اذام يخطف قولا بنوع رجوما عن قولاك يضر (اقول) فيماشارة الى ظلمة ﴿ ١٥٠ ﴾ المعلف بالواد في جولا يحلها من في فوله فينس مثوى المنكبوني فيتم إجراله المن قان مذج الشي أو دوي الحج إمد جري دكر و ( قال ) المتحاران يكون

ومطف الله يستهزي الهامع أذا جملة اذا شرطية أكال رها في ورحت على الفلام ن وأن نا العجلا لل تحري عن الما الدار (اقدل) يعنى الالاسم اله المنطوف عليه أقواك اذا رجع الامير استأذت وخرجت الواذارجع استأذنت الشرط فهو على ضر بين يترقف على المعطوف عليه و يكون الشرط سيبا فيه بواسطة كوك سيبا في بالعجراه الماء مفاء الما

إليب ط وايما بإذم ذاك إن إو استدلى من المنطوف والبطوف عليه بالبزاية وعوية و عرصل البواب あったいいしんもはしい لام اختصاص الاستهزاء جال خاوهم الى شاطيهم بطريق مفهوم (وهدا) 

فيذ فانها والماطئة وحمان عاميتما ياماءه وهاي المربغ المارخ عطى يخا الماخ ماشا أرفي بعذ مامتساء البتنائيان وحرافنا وعدم الأولم المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية يحني العاطنة المردان ويكن ينم في مدة واوقال في الحيد الدكام الاحضر ارجازو في للذيب مع الزائيك الشرط الذكور كخصوصا ما، فتحبيج الارفين بخصرة فأن الاخصرار يتدئ تنفيسه زول الطر لكن لمتي الماطنة وحبثة مجول فدمادي يداذا كاناول اجزأة ششا كغوة تعاليه المزون المازل والساء والشعثا مندع عابتانا تارياا みしらいいしい はし がみなかしらんい はなられば かっちゃし まい كابأي عند فوله وكسناني التعيد بعد الاجهال لايدا في الذيكون فيها معني السيبة تحو يقوم ربد فيسخس ولايدني حني من التدرج وبجودته ونحووكم بنورية اهلكاء الجاءما إساياا اوه فاللون يخلان وضع حيث قال في عن المعلق رع العبري ذكره وملاالال عفت فعد العبداع والحد العاجمة يشعر وقوعها بين الجسل جهنم شائد فيها فيش شوى التكدين ﴿ قَالَ مِدِحِ التَّي أُودُمُ أَنَا احلا وظاهر كالأم المنتاح سايها عنيه الماين الماين الهابي الهابيات بهواسة الها يخعنالا React 知る は日出 معنى يون الوليقال إلى يركنانغ ليرم لالما المعنا بالماليان على المنافية فصد والفعنما لما الهلة لاأزي عون \* واطالفارو عالفاء فيدكون منون الجلة الثانية مقيب الاولى الافيول شرطهان يكون طيدها" الإدار وجدال في حكم المسكوت كوام الما إلى إلى المان في المان فيها والما كإذ حي فلان الفاط بالجود الا ختال من الام الد آخر اهم من الاول لاقصد الد اهداد الجاء والاعراب اذ الكلام تدعرف فالمبن ولل فالجل علهافي القرمات الاالها قد يكون لالدارك ملى ان الراد جل لا عل يزيون للعطف الدعو حدق استيثاف يجيز الاصراب يعتجال وحكم لكن ٧ تا في علق الجل با. فيمثل فوله تعالى \* كليج اليصد أوهو اقرب وقوله تعالى # المانة الف او المال فكمدياتها الجمة علامان اعتفد حدن وحهد فراوا كم وقع قطه فالبيد محدد قباسا لاله في منوفوال زبد حسن الوجه موضوعة لان نين بها مالوجسة المتبوع وذلك ظاهر في الغروات ومافي كها يحوفوال زيد فأم يافضه زيد البير فأم لاعروايس بقام ولا يصور في بخل التي لاعل أجاءن الاعراب وأما نحوفواك زيد وجهد حسن لافعله ص فريت أن عاد الله أمال ( قال ) أن حني ولا الداعلتين لا تعان في صفف الجل ( اقدل ) اما كلا لا نذاذ فها

رعاية بلانب الاصل عدر وعذا فالنزيل اكذمن ان جمع وقد بجي عرد الذبب والدرج فدرح يعي عناعتباره فالاحري ر كم نم نو وا البه لدمد بي طل النمرة والا شطاع بالكية الى الله أمساك فاعدار الندرع فاحدثها فوله ولا أخصر العقبة الأيد العد الهزلة وي الايمان وعك الرقية وكمدًا استعفروا قاللا احد عما بالعارة الاشتاك مخالق السوات والادخل وكذا قوله أشال نجكان مل الديم آعنوا بعد

فإناك للرهاء فيركز أنه والمواجدة وبالمواجع والمواجع والمواجي والمواجد والمدار والموازي والمراج والاراج لجرد الذنيب والتدرع فودر ع الارتقاء (أقول ) يعني التدرع فوذكر الداني بدكر عاهو الاول قالاول كا ايلة الاولا كان المالاول والناث والرااح والم تجدرت بناء وعدم تاسبنا كان اللاللان ( قال ) وقد جي " ن بمنف المالية عن الأول وعدم معاسبته ( 77 ) له (أقول ) وذلك أماليعه دوجته وعلوه لأله بالمناس المراحة ون ن بخم دارند لا ( الله ) ما بوم الدين # اذا عرفت هدا فقول اذا عطف لواحد من هذه الحروف فيالمحلاث بمربلقتوقالج ساد فيل ذلك جدر مع وكذا فوله تبال مع وما ادريك ما يوم الدي ع ماادريك لامكان ويحن ان تجمل الارتفاء من غير اعتبار أمعيس و رائج لفوله 1 ي من ساد غي ساد الوه 1 أم قد

المقصود كال الاطهار فقط محيث مجوز كون الكراهة غير كاملة بل القصود كال الكراهة مع كال اطهار هاوله ا هُ وَالْمُرِ أَدُ لَكُنَّهُ حَدْفُ لِأَنَّ الْاعْتَاءُ بِشَانُ اطْهَارِ الْكُرَّ أَهَةَ دَلَ فَي الْجَلَّةُ على كالهاوَ شَدْتِها ( قَالَ ) إى لدلالة الانتَّينُ على المراد و هو كال اظهار الكراهة لاقامته (أقول) لم يرد النُلاَتَقين مستَّمل في كال الاظهار بل أراد الله دال على كراهة شديدة دلالة واضحة وقد حصل باستعاله فيها كال اظهارها واظهاركالها وليسشئ منهما بمستعمل فيه اللفظ ( قال) فدلالته عليه ﴿ وَهِ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالترام دون المطابقة ( أقول ) عكن أن يجاب عنه بأن ذلك مبنى على مذهب من لا يفرق دونه بخلاف التأكيد وهذا المعنى بما لا محقق له في الجل لا سما التي لا مجل لها بين الطاب و الارادة كيقول مُنَّ الإَعْرَابُ فَالإَوْلُ وَ هُوَ انْ يَتَزَّلْ الثَّالِيَّةُ مِنْزَلَةً بِدَلَ الْبِعْضُ ( نَحُو آمدكم عَآ طلب الفعل من الغير هو تُعْمَاؤُنْ امْدَكُمْ بِانْعَامُ وَبِنْينِ وَجِنَاتَ وَعِيونَ قَانَ الْمُرَادُ النَّبْسِيةِ عَلَى أَهُمُ اللّهُ ﴾ المقام ارادته منه فيكون مدلول لفتضي اعتباء بشابه لكمو نه مطلوبا في نفسه أو ذريعة الى غيره ( والثاني ) اعني الامر هو الإرادة ومداول قُوله الله كم بالعام الخ (اوفي بتاديم) اي تأدية المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني النهي هو الكراهه أم من عليها إي على نع الله بالتفصيل ( من غير احالة على علم المحاطبين المعالدين فرقی بینهما ولم مجمل طلب فوزنه وزان وجهدفي عجبنيزيد وجهد لدخول الثاني في الاول) لان ماتعلون الفعل من الغير عبارة عن ا<sup>يم</sup>مل الإنعام و البدين والجنات وغيرها والثاني وهو أن ينزل الثانية منزلة بدل ارادته مند وطلب عدمه او الاستال ( نجو أقول له ارحل لا تقيمن عندنا والافكن في السر والجهر "سلاً ) الكفء نده بارة عن كراهته اي ان لم ترخل فكن على مايكون عليه المسلمين استواء الحالين في السعر والجهس منه كالاشاعرة احتاج في الضحيح ﴿ فَانَ الْمُرَادُ لِهُ ﴾ اي يقوله ارحل ﴿ كَالَ اطْهَارُ الْكُرَاهَةُ لَا قَامَتُهُ ﴾ اي أقامة كون دلالة لا تقين على ما المخاطب ( وقوله لانفين عندنا اوفي تأديته) اي تأدية المراد ( الدلالته عليه) ذكر نا بالطاعة الى ان يمسك اى أدلالة لاتقين على المراد و هو كال اظهار الكراهة لاقامته (بالطابقة مع الدرف وفي قولة حقيقة في التَّأَ كَيْدٌ ﴾ الحاصل من النون فان قلت قوله لاتِّقين عند نااتا يدل بالطابقة على اظهار كراهة افامته تسامح طاب الكف عن الافامة لانه موضوع النهبي و اما ظهار كراهة المنهي فن فان قولك لاتقم ليس مستعملا إوازمه و مقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دون المطابقة قلت نعم و لكن في اظهمار الكراهة حتى.

وَ قَالَ كَالَ أَطْهَارُ الْكُرِ أَهُمْ الْمُأْمَنَّهُ (أقولُ) هَكَذَاعِبارة المُمْنَاحِ والأَظْهَر أن شَالَكُالُ أَطْهَارُ كَالَ اللَّهِ الْمُدَّاعِبَارة المُمْنَاحِ والأَظْهَر أن شَالَكُالُ أَطْهَارُ كَالَ اللَّهِ الْمُدَّاعِبَارة المُمْنَاحِ والأَظْهُر أن شَالَكُالُ اطْهَارُ كَالَ اللَّهِ الْمُدَّاعِبَارة المُمْنَاحِ والأَظْهُر أنْ شَالَكُالُ الطَّهَارُ كَالْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

رد بالطابقة دلالة اللفظ على عام ما وضع له بل دلالتد على ما يفهم منه قصداً ولا على كال الكراهة دلالة واضعة فاذا استعمل لا تقين في الكراهة الكاملة حصل بذلك اظهار كالها و كال اظهارها كا مر (قال) و قر يب من هذا الى آخره (اقول) وذلك لان اللفظ اذا فهم منه معنى غير ما وضع له قصدا و صر صحا حقل ان يكون ذلك لكونة محازا فيه له نوع شهرة و ان احتمل ان يكون ذلك لكونة محازا فيه له نوع شهرة و ان المنط الى حد الحقيقة و اما محرد كونه جزأ المعنى الموضوع له او لازما له واضع العلاقة فلا يكني في كونه منه الفظ قصدا و صر محسا

يكون حقيقة فيه بل هو

حقيقة في كراهة الهامنه و

باستعماله فيهنا محصل

مصارقولنا لانقم عندى بحسب العرف حقيقة في اظهاركر اهة إقامته وحضوره

حتى أنه كِشيرًا ما يقال لاتقير عندي ولا يرادبه كفه عن الاقامة بل مجرد اظهار

كرَّاهَةُ حَصُّورَهُ وَالنَّا كِيدُ بِالنَّونُ دَالَ عَلَى كَالَ هَذَا المَّغَى فَصَارِ لاتَّقَيْنِ عندنا

بِدَالاَ غِلَيْ كَالَ الطَّهَارِ: الكُرِّ أَهُمَّ لاقامتُهُ بِالمُطابِقَةُ و قريبٍ من هذا ما قال أنه لم

انألجلة الاولىقبهما وافية أمنف ( و وزاله ) اى و دان لا تقيم عداً ( وزان حسنها في أعجبني الدار بتامالمرادلكهاكعيرالواقية حسنها لان عدم الاهامة معار للارمحال ) فلايكون لانفين تأكيد القوله ارحل ( اقرل ) لايمني أنه كان او عدل كل (وغيرداحل قيه) اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتجال الاولى ارادمثال لعيرالوافية فلا يكون دل بعض ( مع مايشهما مي الملابسة والملازمة ) فيكون بدل اشتيل وآخر لماهوكعير الوافية والكلام في ان الجيَّاةِ الأولى 'عني ارجل مصوبة المحل لكوله مفعول أقول كما (قال) ولايحوز ان يقال أنه مر في ارسوا تزوالهاوقوله في كلا المثالية اهني الآية والبيت أن الثاتي وفي تأديد من بالمعطف البيان الفعل اى بأدية المراد يدل على ان الجَحَلة الاولى فيهاو افية تخام المرأد لكنها كغير الوافية لاثا اذا فطحا الطرعي اما في الآمة فها فيها من الاجال و أما في البيت فا في د لإلنها على تمام المر اد من الفاعل اعنى الشيطان لم يكن المُصود ( أو سِاماً لها ) عطف على ، وكد أي العسم إلنالث من كال الانصال فالدانا وتوضيحا لوسوس ان تكون الجلة الثانية بيانا للاولى فتنزل منها منزلة فطف السبان من شهوهم فليتأمل ( اقول ) اي الذا في افاءة الايضاح ولا تعطف عليها (لحوالها) أي المقتضى لتَّذِين أَلِمُلهُ الأولى قطمنا البطرعن الفاعل بالثانية حفاء الاه لى مع اقتضاه المقام ازالته ﴿ يَحُو فُوسُوسَ الَّذِهِ الشَّيْطَانَ قَالَ في وسوس وقا لي ونظرنا ياً دم هل ادلك على شجرة الحلد و ماك لايملي فأن و زاله ﴾ أي وزآن قُوله قال الىمج دالفعاين اعنى مطاق يَاادم ( و زان عمر في قوله افسم بالله أبو حقص عمر ) حُبِث جمل قال بَاآدم بيانا الوسومة ومطلق المول وتوضيحا لقوله فوصوس اليه الشبطان كإجعل عمر بياما وتوضيحا لايرحنص لم يصلح الثابي ازيكون ولايجوز الزيقال آنه من مات عطف السيان للفعل لاما اذا قطعنا البظر عن الفاعل بياباللاوللانه اعبسه مطلقا اعنى الشرطان لم يكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فلينا مل وقد تعطف ألجلة لتي فلايفهم منه مايضهم به تصلح سانا للاولى عليها ناسها على استقلالها ومغايرتها للاولى كقوله تعالى الوسوسة بلانقول لابد 🗢 يسومونكم سوء العذاب يذبحون ابناءكم 🕸 وفي سورة ابراهيم و يذبحون في الناتي من ملاحظة التملق بالمغمول ابضاحتي لصلح سالما للاول ولاشبهة انالقول للقيد بهذا الفاعل والمغمؤل ليس بيانا لمطلق (بالولو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بلاوسوستدالى آدم عليه السلام فاننسية بالبيانية ائجاهى يينا لجلتين دون مجر دالفعلين

بالرحلة اطهار كراهة اقامته بسبب مخالفة مسره الملن و رعم صاحب المنتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالنخان فكله اراد بالنخان معنساه الاموى لان ارحل من منساء الصريح طلب الرحلة و قد قصد في ضمن ذات فهيه على الأفامة اطهارا لكراهة لاقامته ليس جزء من مقهوم ارحل حتى يكون دلالته عليه بالنخان و يمكن ان يقسال اله مبنى على ال الامر بالشيء بنخان الهي عن صده فقوله ارحل بدل بالمنسان على معهوم لا تقرعت و عوامها ركراهة اقامته بحسب الدل بالمتضمن على معهوم لا تقرعت و عوامها ركراهة اقامته بحسب الدل بالمتضمن على معهوم لا تقرعت الدل بالمتضمن على معهوم لا تقرعت الدل المساور كراهة اقامته بحسب الدل كل المرق كا مرو فيه

صمر مجما مخلاف اوسل فان دلالته على كان الهمسار الكراهة الاهامته ايست

بِالطَائِمَةُ مِمْ اللَّهُ لِيسَ فَيِهِ شَيُّ مِنَ التَّأْكِيدِ بِلَ الْمُسَايِدُلُ عَلَى ذَلَكَ بِالالرَّ ام

يقريمة قولة والافكن في السر والجهر مسلاها، ينل على أن المراد من أمره

ه بدي صارحه به مشرفيه في شراهه الأهامة هوالمطلا عبر عهاتها على والموجود في النَّان الأحمل الأساسات

الدرق النام يثبت في ارحل

مر ڤ منتش الذلك ( فال)

والكلام'تي انألجله الاولى

اعتی ارحل منصو بن<sup>ر الخ</sup>یل

لكونه مفعول اقوله كإمرتي

ارسوانزاولها (اقول) قد

حققنا الكلام فيذلك المقام

على وجد لابحتاح معد الى

اعامة في نطار ، فكن مدهل

استظهار (قال) بدل على

(ثال) فظهر أن قطعه ايضا للاحتياط (أقول) وهو أن يكون قبل الجلة كلام مشمّل على مانع من العطف عليه و كلام لامانع فيه في قطع الجلة عنه حتى لا توهيم عطيها على ماهو مشمّل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (أقول) وهو أن يكون قبل الجلة كلام مشمّل على مانع فيه قطع الجلة عاقبلها وجوبا (قال) لانها سينامتناع عطفه على الجلة الشرطية (أقول) عكن ان تقال لا حاجقه الى ذلك البيان لان الجلة عاقبلها عند، هي الحراد والشرط قيد (100 من قبودها كالظرف والحال وغيرهما وقد بين امتناع العطف على المناسطة على المناس

الجزاءولم بتحقق بيزالشرط بالواو فعيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيراللمذاب وحيث البتها والجزاء حكم ليوجد هناك جمل التذبيح بيانالانه او في على جنس العذاب و از دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس جهلة اخرى هي انجمو ع آخر وقد يكون قطع الجلة عنقبلها لكونه بياناونفسيرالمفرد من مفرداته كقوله المركب منهما حتى يحتاج الى أهالي # عذَّاب يوم كبير الى الله مرجه كم فأنه بين عذاب البوم الكبير بان مرجه كم يان امتاع العطفعليها الى من هو قادر على كل شئ فكان قادرا على اشد ماار ارمن عذابكم ولمافرغ وقدم ماهاة الشارح بحقيق من كال الانفطاع والاتصال اراد أن يشير الى شبههما فقال ( و أما كو نها ) دلك على طريق اهل العربية اي كون الجلة الثانية (كانقطعة عنها) اي عن الاولى (فلكون عطفهاعلما) فانقلت العطف على الجزاء اي عطف الثانية على الاولى ( مَوهما لعطفها على غيرها) ممايوً دي الى فساد المقيد ينصور على وجهين المعنى و شبه هذًا بكمال الانفطاع باعتمار انه يشتمل على مانع من العطف و هو الاول ان مجمَل القيد جزأ ايهام خلاف المرادكما ان المختلفين انشاء وخبرا او المتفةين اللتين لاجامع بينهما من المعطوف عليه بان يلاحظ يشتملان على مانع لكن هذا دونه لان المانع في هذا خارجي ربما يمكن دفعه بنصب التقيد اولاتم يعطف عليه قَرَ بِنَهُ ﴿ وَاسْمِي النَّصَلَ الذَّلَكَ قَطَّمًا مِثَالِهِ ۞ وَ نَظِّنَ ﴿ إِنَّى ابْغِي بِهَا ۞ بدلا ثانيافلايلزمحينئذ الاشتراك إرَّاهَا فَيَ الصَّلَالَ تَهَجِّم ﴾ قَانَ بِنَ الجَلَتِينُ الخبريِّينِ اعني قُولُه وتَطْنَ سَلَّى وقوله في ذلك القيد لانه جزء من اراها مناسبة طاهرة لا تحادُهُما في المسئدُ لان معنى اراها أطنها والمسئد آليه اجزاءالعطوف عليدلاحكم في الاولى محبوب وفي الثانية محب لكن لم أمطف أراها على تظن لللا بتوهم أنه من الاحكام الثاني أن يعتبر عطف على قوله ابغى و هو اقرب اليدفيكون هذا ايضامن مظنو نات الى وليس الحطف عليها ولائم بقيد كذلك (ويحمَّل الاستيناف) كانه فيلكيف تراها فيهذا الظن فقال ارأها تنخير ثانيا فيكون ذلك القيدحمهما في أودية الصَّلال ومن هذا القبيل قطع قوله تعالى الله يستهزئ بهم عن من احكام المطوف عليه ألجملة الشعرطية اعني قوله واذا خلوا الى شياطينهم فالوا انا معكم فان عطفه مشتركا بينه وبين المعطوف عليها بولهم عطفه على جملة قااوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكام فظهر فحوز أن بجول عطف الله إن قطعه أيضا للاحتماط كما في هذا البيت لا للوجوب كما زعم السكاكي لانه لم يستهرئ بهم على قالوامن بين امتياع عطفه على ألجله الشعرطية لاهال أنه تركه لظهور امتياع عطف الوجمالاول فكاله المزادم غيرالشرطية على الشرطية وظهور اله لاجامع ينهما لأنا نقول الاول منوع

العرائس عليه على الشرطية وطهور اله لاجامع بإنهما لا ما مول الاول عنوع المعطف على الجملة الشرطية قات قدصر عن المسادر في الخطائيات من المسطف هو استراكهما في القيد وهذا القدر كاف في المنعمان قابت نقول في قوله تعالى (فاداجاء اجلهم) الآية المرعد حيث زعت ان المتدادر الى الفهم هو الاشتراك قلت قد عالف الطاهر المتدادر الدابل هو أقوى منه كافي الآية الكرعد فان الاستقدام في زمان مجيء الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلا فائدة في نفيه قو حيث ان يعطف على المقيد مع قيدة فان قلت على عطف الله يشتهد ع قيدة فان قلت فلم عالم على الطهور و

ه ملا يلرم من مخالمة الطاهر لقريمة اقوى مخ لفته لقريمة اصعف ﴿٢٥٨﴾ ﴿ قَالَ ﴾ مَلَ لاَعَادَهما فَيُ الْجَعْبيق فال عطف الشرطية على عيرها و مالعكس كشر في الكلام مثل فوله تعالى ع (اقول)ساءعلى انتقاولهم وقانوا لولا ارل عليدماك ولو ابرلساملكا لقضي الامر، وقوله 🤹 واذاحاً، أجلهم متاك المقالات او مات الحلوات لايستأحرون ماعة ولايستندمون وكذا النابي لطهور الماسة مين المسدس م تتمدّا منهرا لهم ما الوَّمين اعى استهراء الله ممالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات أوقات الحلوات للاتحادهما (عال) كإنقصل الجواسعي في النحقيق وكذا مين المسد البهما لكونهما متقاطين ينستهرئ كل مهما السؤ اللايلهمام الرتصال بالآحر مدلل اله علل قطع الله يستهزئ الهم على جلة فالوا اوجلة الاممكر ( ادول ) مهم من ادعی عا مر لادودم الحامع يعهما وليفهم (واماكونها) ايكون الثابية (كالمصلة ال وصل الجوادع ما المؤال لما على المنطاع الها اي بالأولى ( فلكونها) اي الثانية ( جوا بالسؤال افتضته الاول والاختلاف حبرا واشاء فينزل) الاولى (مبرلم) اي مبرلة السؤال لكويها مُشتملة عليه و مقيضة ويكون المصل في الاستساف له ( فعصل الشانية عهما ) اي عن الاولى ( كما يعصل الجواب من لشه كال الانقطاع لالشه السؤال) لما يهما من الانصال ( وقال السكاك ) الوع الثان من الحلة المتضر كإل الانصال (قال) اوعير للقماع ان يكون الكلام السابق محواه كالمورد السؤال ( فينزل) ذلك السؤال ذلك(اقول)مثل.د...دالتكلم المداول عليه ما لعموى ( منزلة الواقسع ) و يطل بالكلام الشاني وقويد على كمال فطا شه وادراكه جوالاله فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال ما لعمرى منزلة ال الكلام السابق مقبض الواقع لايصار اليه الالكنة ( كاعاء الامعان يدأل اوان لالمعمم) عطف السؤ الاوعلى الادة السامع على اعداد اى مثل ال لايسمع من السامع (شي ) محقير الله وكر اهذ اسماع كلامد وعدم سهه لدلك الاسد او مثل ان لاسقطع كلامك مكلامه أو مثل القصد الى تكثير المعتى تتمليل اللفط ابراد الجواب (عال) مين الجلتان تسان في العرص وهو متقدر السؤَّال وترك أالعاطف او غير ذلك فليس في كلام السكاكي دلالة والاساوب (اقول) قبل على اللَّمْلِهُ الاولى تنزل منزلة السَّوْ الكمَّا في كلام المصفَّ فكانَ المصفِّ نظر وذلك لادالعرض موالحملة الى القطع الثابية عن الاولى مثل قطع الجراب عن السؤال لكونها كالتصلة الاولى لنداعضاد أليحدى مهاا عا يكون على تقدير تشيد الاولى بالسؤال وتلم يلها متزلتد ولاحاجة الى وتقربرعاسيق إدالكلام اولا ذلك لاركون الجله الاولى مشأ السؤال كاف في كون الثانية التي هي الجواب مرانه الكتاب الكامل كالتصلة فها على مااثار البه صاحب الكشباف حيث قال واعاً فطع قصة والعرس من ألجله الثانية الكفار يمني ڤولَه تُعالى ﴿ أَنَّ الدِينَ كَهْ وَا سُواءَ عَلَمْهُم ﴿ الْأَيْدُ عَا فَبِلْهَا لَانَ السع على الكعار مأهر فيه ماقبلها مسوق لذكر المكاك واله هدا للتتين والثانية صوقة لبيان ان الكامار من التصام والمامي عن مي صفتهم كبت وكيت مين الجلتين تـان في العرض والاسلوب وهمـاعلي عن آبات الله تعالى استطر ادا حدلاعال فيه للماطف مخلاف قوله تمالى # ان الايرار لني ديم وان العجارلي لذكره عددكر المؤوي والأساوت في الاولى اي جيم الله عن قال قان قلت هذا اذا زعت ان الدين يؤمنون جارعلي المنه، قاما طريق الاداه فيها المكرعلي اذا التدأه وبدت الكلام بصعة المؤمنين تمعمته مكلام آخرق صفة اصدادهم ا الكتاب وجمل المنقير من (35) تتمة ماحكم به عليه وفي الثانية الحكم على الكاهرين ولذلك صدرت الثانية بأن تأبيها على القطاعها

كان مثل قوله تمالى ﴿ ان الإيرار لَيْ أَمْهُم ﴿ قَلْتَ قَدْ مِر إِلَّى إِنَّ الكَّلَامِ الْمُبَدِّأَ عن الاولى وانها فن آخر عقيب المتقبن سبيله الاستيداف وأنه مبئ على تقدر سؤال وذلك أدراج لد في (قال) و ذلك لان العادة اله حَجَمِ المُنْقِينِ وَمَابِعِ لِهِ فِي المَنْيَ وَإِنْ كَانَ مِبَدّاً فِي اللَّفَظُ فَهِ وَ وَالْحَمَّةَ كَالَّارِي اداقيل فلان عليل ان سئل عليه ( ويسمى الفصل لذلك ) اى لكون الثانية جوابا لسؤال اقتضته الاولى عن سبب علته وموجب (استيناها وكذا الجله الثانية) نفسها تسمى استيناها كما تسمى مستأنفة ( وهو ) مرضه (اقول) و ذلك لان اي الأستينَّافِ (ثلثة اضرب لان السؤَّال) الذي تُضمَّننَه الجلة الاولى (اماً عن السامع اذاسموان فلانامريض سب الحكم مطلقًا نحو فال لى كيف انت قلت عليل # سهر دائم وحزن طويل وصدق لذلك تصدقا \* أي مانالت عليلا أو ماسبب علتك) و ذلك لان العادة أنه أدًا قيل فلان عليل أن ماحصل له التصديق بان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان يقال هلسبب علته كذا وكذا لاسما لم ضه سما في الجلة من غير السهر و المزن قاله قل مايقال هل سبب مرضه السهر والحزن لانهما إلعد ان يلاحظ خصوصية شي ا اسبال المرض فعلم أن السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم من الاسباب التي لاتفحصر التأكيد ايضًا مشور مذلك (واما عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما في عدد فيحتاج إلى السؤال ا رئ نفس أن النفس لامارة بالسوء كانه فيل هل النفس أمارة بالسوء) فقيل نعم عن السبب اي عن الصورم ان النفس لامارة بالسوء فالنا كيد دليل على أن السؤال عن السبب الخاص فان حتى مجساب بخصوصيته الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا العنرب تقتضي تأكيد الحكم فيتصورها وبكون الطاوب كَامِر) في احوال الابناد وانه من المخاطب ان كان مترددا في الحكم طالبا له تصور خصوصية السبب حُسن تِقُو تُنه عُو كد فعلم أن المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سيل ثم التصديق بكون تلك الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذا قلت اعبد ربك ان العبادة حق له فهو الخصو صية سيباتا بع للطلوب جواب السؤال من السبب الخساص أي هل العبادة حق له و أذا قلت فالعمادة اعني التصور الذي لا يتصور حق له فهو بيان ظاهر لطلق السبب ووصل ظاهر محرف موضوع للوصل فيد شك و تردد حتى يؤكد وَاذَا فَلَتَ الْعِبَادَةُ حَقَّ لَهُ فَهُو وَصَلَّ خِنْيَ تَقَدِّيرِي الْاسْتَيْنَافُ جُو ابْ لَاسُؤُ ال في الجواب ولو ذرض از عن مطلق السبب اى لم تأمر نا بالعبادة له وهذا ابلغ الوصلين و اقو ا هما فيتفاوت بغلب في امراض ناحية مثلا هذر الثلثة محسب تفاوت الممّا مات ( واما عن غيرهما ) اي غبر السبب المطلق سبب مخصوص فاذا سمع الأ و السبب الخاص ( محر قالو اسلاما قالسلام) أي فاذا قال ابر اهم غم فيجو اب فلانامريض فيهافر عاتوجه سلامهم فقيل قال سلام أي خياهم بعيمة احسن من تحييهم لان محينهم كانت الى خصوصية ذلك السب بالجلة الفعلية الدالة على الحدوث أي نسلم سلاماً وتحييه بالاسمية الدالة على وسأل عنداي عن كونه سبير الدوام والشوب أي سلام عليكم ( وقوله زعم العواذل أنني في غره ) العواذل لمرضه فيكون الظاوبهو جع عازلة معنى جماعة عاذلة لا امر أه عاذلة مدليل قوله (صدقوا) ولما التصديق دون التصؤر كان هذا مطنة أن يتوهم أن غربه مما سينكشف كما هو شان أكثر ألغمرات فيفتض التأكيد في الجواب

(قال) لان الدوَّال عن غير الديبَ ايعنا لما أن يكونُ على الحلاقه كما في للنال الاول و أما أن ينتمل على خصر صينه يَخَ قَ المُنالَ النَّالَى ﴿ اقْوَلُ ﴾ فَأَنْ السُّولُ عِلَّا قَالُ سُولُ هَنْ ﴿ ٢٦٠﴾ مِمَّانَ المقولُ والمعتاوب بالمُناتُ تعدور والشدالة استدركه بقوله (ولكن عرنى لانجلي) ففصل قوله صدقوا عما متول تنصوس والطارب قبله لكونه استيناها جد الالسؤال عن هير السيب كانه قبل اصدقرا في هذا بقولك اصدقوا ام كذبوأ الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثالين لانالدؤال عن غيرالساب تبين احدهما فأصوصه أيت امان يكون على الحلاقد كإنى المنال الاول واماان بشال على حصوصية كاني والشهورانالةصودهها المثال الثاني فالالطماصل فواحد مزالصدق والكذب واعا الدؤال عزتعيد ايصا حوالتصودو فيديمت والامتياف بالدوامع متكار المحاس (وايضامية) هذا تقسيم آخر للاستراني قدسق ( قال) ارصح من قو الهم وصد عا يا أنَّى وهوانمه (مايتاني باعادة اسم مااستأمف هـه) اي اوقع هند الاستــاف بمرزق الذول ملاواسطة والاصل استؤمف عنه الحديث (محو احسنت) ان (ال بأعامة صفته ( اقول )كذا وقع في عبارة الكشباف زيدزيد حقيق بالاحسان ومه مايدي على صفته ) اي على صفة ما استؤلف عنه دون أسمديمني يكون المستداليه في الجلة الاستيدادية من صفات من قصد استيراق للثار الىتوجيهه بالالداد اعاً. ذكر ذلك الذي مصقة الحديث عنه اعتى صفة تصلح لنزن الحديث عليه وهذه العبارة أوضح من من صفائه لا أعامة صعنه قولهمومنه ماياتي باعامة صفته اياعامة ذكر ذلك الشيُّ بصغة منَّ صفاته نمِّور حقيقة فانها ليست مذكورة احست الى زيد (صديقك القديم اهل الدلك) والسؤال المقدر فيهما لماذا المرار سابقــا حتى نعاد ( قال) اليه اوهل هوحقيق الاحسان القديم (وهدا ) اي الاستيناف المبتى علىضمة، غالاطهر أنه من هذا التليل ما استؤلف عد ( اللم ) واحسن لانتماله على ميان السب الموجب للمكركذر ( اڏول ) اي نما بني ديـه الصداقة في المثال المذكور لما سق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف الاستبان على صفّة ما ان الوصف علة لدواما اذا عقت المستأنف عند في الكلام السابق بسئان أستؤنف عنه وذلك لان ثم ذكرته في الاستياق بالنط اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم . وضع اسم الاشارة ههنا العاصل ذلك حقيق بالاحسان فالاطهر آنه من قسيل الثانى وعليه قوله تعالى موضع الصير فيه اعاء ال ا وللك على هدى مرتهم على وجه فان قلت ان كان الدو ال في الاستياف علك الصفات كاله قبل ذلك ص السب بالجواد يشتمل على بيانه لامحالة سواه كان باعاءة اسمرمااستونف عد الكربم الفياضل حقيق اومبيا على صغته وأن كان عن غيره فلامعي لائنة له على سان السبب كافي قوله بالاحسان (قال) على وجمه تُعالى ﴿ قَالُوا سَلَّامَا قَالَ سَلَّامَ ۞ وقوله زعم الدواذل البيت سواء كَانَ بِلِغَارَ، ( اقرل) وهو ان يجعل الاسم او الصفة فاوجه هذا الكلام قات وحهم أنه أذا أثبت لشي حكم مُقدر الذي يؤ مسون بالعيب سؤالءن سيبه واريد انجاب صهبأن سبب ذلك انه مستحق لدلك الحكم وأهل لموصو لا بالمثنين و نوقم فهذا الجواب يكون نارة بإعامة اسم ذلك الثي فيفيد انسب هذا الحكم كونه الامتياق على قوله اولئك حقيقابه وتارة باعاته صفته ويعيدان مب أستحقاقه لهذا الحكم هوهذا الرصف على هدى من ربهم وهذا وليس بجرى هذا ق سار صور الاستياف فليتأمل (وقد بحذف صدر الاستياف) وجدس حوح واماعلي فملاكان اوامهما ( محو بسح له فيها بالعدو والأصال رجال ) كا نه قبل من الوجدالراجم وهوان مجمل قُولُهُ الذِّينِ يُؤْمَنُونَ بِالنِّبِ الى ماقته استينانا فهومن هذا النِّبِلِ بِلااشْبَاءِ ﴿ قَالَ ﴾ قلت وجهه أنه اذا ﴿ إِسِيمِهُ ﴾ آنبت لئي حكم نم قدرسة الاعن سبيه واربد ان بجاب بأن سبب ذلك انه \* حَيْمِق لهذا الحِكْم و اهل ال آخر، (ادول)

هذا كلام مختل فان الحكم الثبت لزيد في المثال المذكورهو احسان المخاطب اليه وابس يقدرهناك سؤ ال من المخاطب عن سبب احسانه البهكيف وهو ﴿ ٢٦١﴾ اعلم من غيره بالاسبابُ الحاملة له على افعاله الاختبارية فعم يتصور ذلك اذا نسى او اراد ان بسجمه فقيل رجال (وعليه نعمالرجل زبد) او نعم رجلازبد(على فول) اىعلى عمرز غيره هل يعرف ذلك قول من يجمل الخصوص خبر مبتدأ محذوف ايهو زيد وبجعل الجلة استماقا املالكنهرا عالمن فيدعلي جوابا للسؤال عن نفسيرالفاعل المبهم كامر (وقد يحذف) الاستياف (كلداما مراحل فالصواب ان بقال مع فيام شئ مقامه ) نحو قول الحماسي اللحجوا بني اســـد ( زعمتم ان آخو نكم لما قلت اصاحبك احسنت فريش الهم الف ) اى ايلاف في الرحلتين المعرو فتين الهم في النجارة رحله في الشتاء الى زىدانجدله ان يسأل هل الى الين ورحلة في الصيف الى النام (وليس لكم الاف) أي و الفة في الرحلة ن هو حقيق با لاحسان حتى المعروفتين وبعده اولئك اومنوا جوعا وخوقا وقد جاعت بنو اسد وخانوا يكون احساله اليه واقعا كانهم قالوا اصدفنا فهذا الزعم امكذبنا فقبل كذبتم فعذف هذا الاستياف موقعه أم لا فأذا فيل زيد كلد واقيم قوله لهم الف وليس لكم الاف مقامدلدلالله عليه و بحتمل آنيكون حقيق بالاحسان فقدتم الجواك قولدلهم الفوايس لكم آلاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماقال عن السؤال المقدرواذا قيل المتكلم كذبتم فالوالم كذينا فقال لهم الف وايس لكم الاف فيكون في البيت صديقك القديم اهل لذلك استنافان كذافي الإيضاح فان قلت هذاهو الوجد الاول بعينه لان قوله الهم الف فقد الى عاهو الجواب عند بالنسبة الى كذبتم المخذوف لابحتمل سوى ان يكون استينافا جو اباله و بيانا حقيقة وهو الحكم بكونه لسببه فاقبم مقام المسبب قلت بل يحتمل النَّا كيد و السبان فكانه جعله في الوجه حقيقاً لذلك وزيد فيهذكر. الاول ،ؤكدا المجواب المحذوف او بياناله ( اوبدُونَذَلَكُ ) اى بدون قيام شئَّ مأ بوجب أستحقاقه وهو مقامه ( محوفاتم الماهدون أي محن على قول ) أي على قول من مجول المخصوص الصداقة القدعة وبذلك خبرمبتدأ محذوف اىهم نحن فحذف المبتدأ والخبرجيما منغير انبقوم شئ يتضم الاسمقاق ويتقوى مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شمرع في الحالتين الحكم لهفيكون ابلغو احسن المقتضيتين للوصل فقال ( و اما الوصل لدفع الايهام فكفولهم لاو ايدك 'لله) و بما قررنا لك يظهر ان فقولهم لاردلكلام سابقكانه قيلهل الامركذلك فقيل لااى ايس الإمركذاك قوله فيما تقدم و السؤال فهذه جلة أخبارية وأبدك الله جلة انشائية معنى لانها بمعنى الدعاء فبينهما كمال المقدر فيم لماذا احسن اليه الانقطاع لكن ترك العطف ههنا نوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاابدكالله ليس بشئ سواء فري على لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم تأبيد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة صيغة الحكاية من المضارع الذنشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليها بكلمة لاكما ترك العطف اوعلى صيغة المبنى للفعول فىصورة القطع نحو ونظن سلمي البيت دفعا للايهام ( وآما للتوسط ) اى اما من الماضي بل الحق ان بقدر الوصل للتوسط بين حالتي كال الانقطاع وكال الانصال وقدتو هم بعضهم اما بكسر هل هو حقيق بالاحسمان ألهمزة فوقع فىخبط عظبم وانما هو اما بالفّح عطفا على اما السابقة وقدعلم واهل له وحبلند يستعسن بمامران الوصل امالدفع الايهام واماللتوسط بينكال الاتصال والانقطاع فنقول

الماالوصل لدفع الايهام فكذاواماالوصل للتوسط (فاذااتفقتا) أي الجلتان جلة ملقاة الى السائل عنها المتردد فيها وقد يستفني عنه بذكر موجب الاستحقاق كما اشرا اليه فتأمل

التوكيد في الجواب لانه

(شيراو انشاء لفظا ومعني اومعني فقط مجامع) اي مع وحود جامع يشهمـــا وأغا ترك هذا القيد استماء عدىماسيق مزائه اذالم يكن يديهما جامع فينهما كال الانقطباع وعايذكر يعيدهدامن أن المأمع بينهمسا يجب أن يكون كذا وكذا والانذاق المدكور اعا يمحنن اذاكان كلنا ألجلنين خبرتين لغفنا ومعنى اوالشائيين كذلك اوكان كلنا هماخيريتين معنى فقط يأن يكونا انشأنين لفطا اوتكون الاولى انشاية لفظا والثانية خبرية او بألعكس أوكان كلتاهما انشائيتين ممنى فقط بان يكوما خبريتين لفظا أو الاولى خبربة لفطسا والثانية انشائية مفن وبالعكس فالمجموع عانية اقسام فالاتغاق لفطا وممتم (كقوله ته لى مخادعون الله وهو خادعهم وقوله الالارادلة تعمروان المحار لوجميم ) في المه منين المحالفتين أسمية وفعلية والمشامبتين أسمية ( وقوله تعالى كاوا واشر بوا و لا تسرووا ) في الانشائين و الانداق منى فقط لم شكر له المسنف الامثالا واحدا لك الثار إلى أنه عكر تطسيقه على فسي من الاقدام السنة و الله فيد الكاف تلسها على أنه مثال اللاماق معي فقط فأل ( وكذبه له ت لى و اذااخد ما ميداق بني اسر الله لانمدون الالله وبالو الدين احداما وذي القربي والمناي والماكر وقولوا الماس حينا) فعطف قولوا على لاتعدون لانهما و أن احتلفا لفظا لكنهما متغفان معني لان لا تعبدون أحبار في معني الاشاء ( أي لأنميدوا) كما تقول تدهب الى قلان تقول كدا تربيد الامر وهو اللغ م صريح الامر لانه كانه سورع الى الامثال فه ومخبرعنه وقوله 🕏 ومالوالدين احسامًا لا شابه من فعل عُلما أن يقدر حمر في معنى الطلب تلسها على المائنة المَذَ كُورَهُ ( أَي وَمُحْسُونَ عَمَىٰ أَحَسُواً ) وهو عَطَفَ عَلَى لِالْعَبِدُونَ فَيْكُونَ مثالالفسم آحر و هو ان يكونا انشائين معنى فقط بان تكون كانتاهما خبريتين لنظا ( أو ) يقدر من أول الأمن صبر مج الطلب على ما هو الظاهر؛ ( إلى و احسنوا ) بالوالدي احساناً و منه قوله تعالى في صورة الصف 🗱 و بشمر الْمُرْمِينِ 🏗 عَطْفًا عَلَى تَوْمِنُونَ قَيْلِهِ فِي قُولِهِ تَعَالَى 🕾 مَا أَمِهَا اللَّذِينَ آمَنُوا هَال ادلكم على تجارة تحبكم من عذاب المبم تؤمنون إلله و رسوله لانه يجتئ آمنوا كذا في الكشاف و فيد نطر لان المخساطب بالاول هم المؤمنون خاصة بدايل قُوله تَعالى ≉ بالله و رسوله و باتناتى هو النبي عليه الصّلاء والسلام ﷺ و هما وأن كانا متناسين لكن لا يخفى أنه لا يحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب آخر الاعند التصريج بالنداء نمو يازيد فم واقعد باعرو على ان قوله

﴿ قَالَ ﴾ وَأَمَا الْمُعَدِّدِ السَّطَفُ هُو رَجَلَةٌ وصَفَ ثُو أَبِ الدُّمِينَ فَهِيَّ مَعِطُوفَةٌ عِلْي جَلة وصَفَ عَفَا بَ الكَافَرِ بُ ﴿ أَقَوْلَ ﴾ لَفَظَا الجَمَلَةُ فَيْ عَبَارَةَ البَكْشَافُ لَمْ يَرِدَ بِهِ مَاهُو المَقْصُودَ فَيَهَذَهُ المباحثُ كَمَا يَشْعَرُ بَهِ قُولَهُ قَانَ قَاتَ فَدَجُوزَ صاحب الكشاف عطف الانشاء على الأخبار من غيران يجعل الخير بمدى الانشاء اوعلى المكس بل يؤخذ عطف من عبارة العلامة و حل الامر والنهيج فيقوله لس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى يطاساله مشاكل من امر اونهى يعطف عليدعلي فعل الامر والنهب مجردا عن الفاعل حتى لا يكوز جالة وحينئذ يأزمد الايحنزل قوله و لك أن تقدول هو معطوف على قوله فانقو على الهاراديه النبشر وحد اي منفر داعن فأعله معطوف على فانقو اكذلك حتى يكور من عطف الامر على الامر وهوفامد لانالعطف على المند يستازم الاشتراكة المنداليدكان العظف عل

الحاصل من مضمون أحدى الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اربد به معنى المجموع اى المعتمد بالعطف هو مجموع قصة بين فيها ثو أب المؤمنين على مجموع قصة بين فيهاعة اب الكافرين قال صاحب الكشف اي ليس من باب عطف الجلة على الجلة ليطلب مناسبة الثانية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لغرض الى اخرى مسوقة لاخر والمقصود بالعطف المجموع وشرطه المناسبة بين الغرضين فكلماكانت اشدكان العطف أحسن ولمهذكر السكاىهذاالقسم من العطف انتهني ﴿ ٢٦٣ ﴾ كلامه واليحب من الشارح أنه لم يتنبه لهذاالمعنى مع ظهور تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستياف كالهم قالوا كيف نفه ل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلا يصم عطف بشرعليه فالاحسن أنه عطف على قل مرادا قَبْلُ بِالْبِهِ الذِينِ آمَنُو آ أَى قُلُ مَا مُحِمَّدُ كَذَا وَ بَشْرِ ا وَ عَلَى مُحَذَّوفَ أَى فَابِشْر مَا يَحَدُ وَ بِشُرِ يَقَالَ بِشُرِيَّهُ فَابِشُرِ أَيْ سُنِ وَثَمَا آقَقَ الْجَلَّتَانُ فِي الْخَبِرِيةُ مَعَيْ فَقَطَ وَالثَّانِيةَ انشاء في معنى الاخبار قوله تعالى ﴿ قَالَ أَنَّى اشْهِدَاللَّهُ وَ اشْهِدُوا ا اني زيَّ ممانشر كون ﴿ أَي وَاشْهِدُكُمْ وَبِالْعَكُسُ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ الْمِيوَّخُذُ عَلَيْهِمُ منذاق الكال اللاهولوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه للتقرر فان قات قد حور صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير أن بحمل الخبر عمي الانشاء أو على المكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تمالي ﷺ قان لم يفعلوا الى قوله ويشر الذين آمنو ا أنه ليس المعقد بالعطف هو الامرحتي يطلب له مشاكل من امرا و نهبي يعطف عليه وانما المعمّد بالعطف هرجالة رصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين كم تقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق وبشرعروا بالعقو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط أنفاق الجلتين خبرا وانشاء لانسار صحة ماذكر ، أمن المثال ولهذا قال المصنف ان قوله و بشر الذي آمنو ا عطف على محذ ف مدل عابد المسندالية يستلزم الإشتراك في المسند قان قلت ليس في قوله زيد يعاقب بالقيدو الارهاق وبشرعرا بالعفو والاطلاق عطف جل مسوقه لفرض على جمل أخرى مسوقة لغرض آخر بل هناك جلنان مختلفتان خبراو انشاء عطفت احداثه.

على الاحرى قلت أراد بذلك المثال، عطف قصة عمر و الدالة على حسن حاله على قصة زيد الدالة على سوء حاله ليو أفو مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فتهما ويقهرمنه الباقي منهما فكانه قال زيد يعاقم بالقيد والارهاق فااسوء حاله ومااخسره الىغبرذلك وبشرعرا بالمفو والاطلاق فااحسن حاله وماار بحدر قال قلتهذا دقيق حسن لكن من يشترط انفاق الجلتين حبراو انشاءلايسإ صحة ماذكر من الثالولهذا قال المصنف ا آخره( اقول)لادقة ولاحسن في كلامد على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط انفاق الجلمانين خبراو انشا. في عطف أبلل الني لابحل لها من الاعراب عالانزاع فيه ولا حاصل لقوله باليؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى

مرادًا قبل با يها الناس اعبدوا ربكم الذي خالمكم الآيه فكانه أمر النبي عليه مرادًا قبل با يها الناس اعبدوا ربكم الذي خالمكم الآيه فكانه أمر النبي عليه لقوله على بؤخد الى آخر، السلام بأن يؤدي معي هذا الكلام لانه قد ادرج فيه قوله وإن كُسْم في ريب والظاهران مئ قدر لمانذر مانرك على مبدنا وهذا كانفول اغلامك وقدصر به زيد قلل بد أماتسعى أن اي فانذرهم وبشراو قل اي تضرب غلامي وانا المنع عليك بانواع النعم (والجامع بينهما) إي بين المنتين قل يأايها الناس أعبدوا و ( يجب اذيكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيماً) اي باعتبار المسند اليه بشرلم بآنبه لعطف القصة في الجلة الاولى والمسند اليه في الجلة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى على الفصد بلجملة من عطفُ والمسند في الذنية ( نحو زيد يشمر و يكتب ) للمناسبة الظاهرة بين الشعر الجلة على الجلة قاحتاج الى والكَّابِهُ وَعَارِنْهِمَا فِي خِيَالِ السِّحَالِهِمَا (وإعلَى وَعِنْمِ) لَتَصَادِ الْأَعْطَاعِ وَالْمُ التقدير لرعاية المناسبة والله هذا عند أنحاد المند اليهما واما عند تفايرهما فلابد أن يكون بإيهما أيضا درجار الله ماادق نظره في جامع كما ادار اليه بقوله ( و زبد شاعر وعرو كاتن وزيد بطويل وعروقصير اساليب الكلام ومأ أعرفه باحوال افانيته مهدلين بمده لْنَاسِةً بِهِ هِمَا) أي بشرط أن يكون بن زيد وعِروُومَنَاسِهُ كَالْآخُوهُ والصَّدَافَةُ. موالدفوالده بأكاون متهاو والعداوة او نحو ذلك على الجلة يكون احدهما بسبب من الأخرو ملابساله لا تخرطون بها ( قال ) من ( يخلاف زيد شاعر و عرو كانب بدونها ) أي يدون الناسبة بين زيد وعرو القوى المدركة المقل (اقول) غاله لايدع وانكان السند أن متماسين بل وأنكانا محدن أيضاولهذا مرح المفهوم اماكلي وامأجزني السكاى بأمثاع العطف في مو خني ضيق وخالمي صيق (و) بخلاف (زيد والجزئي الأصور وهبي شاعر وعرو طویل مطلقا ) ای سواه کان بین زید وعرو مناسیة اولم تکن فانم المحدوسة باحدى الحواس لابصح لمدم المناسبة بين المسندين أعنى الشعر وطول القامة قال الشبيخ في دلائل ألخبس الظاهرة والمأحمان الإعِزازَ اعلِهُ كابِعِب ان يكون المحدث عنَّه في احدَّى الجلين إحبِ مَن المحدثُ وهم الامو رالجزئية المنتزعة عند في الاخرى كذلك بنبغي ان يكون الخبر عن الثاني مما يجرى يجرَّى الشيره من الصور المحدومة ولكل او المظير او النقبض النحم عن الاول فلو قلت زبد طويل انقامة وعمر وشاعرا وأحد من الاقسمام الثلثة لكان خلفا من الفول ( السكاك الجامع بين الشيئين ) قد قبل المصنف كلام مدرك وحافظ فدرك الكلي السكاكى وتصرف فيه بما جمله مختلا طنامنه أنه اصلاحله وتحن نشرح اولأ لو ما في حكمه"من الجزئيّات هذا الكلام مطالعًا لماذكره السكاكي ثم أشير إلى مأني أقل المصنف من الاختلال المحردة عن الدوارش فتقول من القوى المدركة العثل و هي القوة العاقلة المدركة المكليات و منها النادية هو العقل و حافظه الوهم و هي القوة الماقلة المداركة للمعاني الجزئية الموجودة في المحسوسات . عملي ما زعوا هو الميدأ من غير ان يتأدى اليها من طرق الجواس كادراك العداوة والصداقة من زيد ألقياض ومدرك الصورهو ا لمن المُسترك و حافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهيرو حافظها الذَّاكرة ولا يدمن قرَّه أَخري ( مثلا ) متصرفة أحمى مفكرة ومتخيلة وبهذه الامور السبعة ينتظم أحوال الإدراكات كابها و القصود إلاشار

٦ الجلتين على الحاصل من مضون الاخرى فأنه أن أراد به ناويل أحدائهما بحيث ينفقان في الخبرية أو الانشائية وَذِلْكَ عَمِلْفَ الانشاء على اللهِر أو بالعكس بناه على النَّاو بن لاف يم آخر من العطف بينهما كما زعمه وأن أراد به

اله لانأويل هناك فهرعه غث

الإخرى فلا فأدة حيثلذ

أَلِلَةِ الانْتَابُةِ عَلَى الخبرية ﴿ ٤٦٤ ﴾ أو بالمكن من غيرانُ يُعِمَل احدِلهما بميرًا

ما قبله اى فالذرهم وبشر الذين آمنوا وقال صاحب المفتاح اله عطف على قل

مثلا وكادراك الشاء معني في الذئب ومنها الخيال وهي قوة نجتمع فيها صور المحسوسات ونبتي فبهما بعدغيبتهما عن الحس المشترك وهي القوة التي تتأدى اليها صور المحسوسات من طرق الحواس الظاهرة فتدركها و هي الحساكة بين المحسوسات الطساهرة كالحبكم بإن هذا الاصغر هو هذا الحلو ونعني بالصورمايكن اداكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعانى مالايمكن ومنها المفكرة وهي التي لها قوة التفصيل والتركيب بين الصور المأخوذة عن الحس المشترك والمعانى المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دائما لاتسكن نوما ولايقظة وليس من شانها أن يكون عملها منتظما بل النفس تستعملها على أي نَظام ربد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهي المُخيلة وان استعملتها يو اسطة القوة العاقلة وحدها أو مع القوة الوهمية فهي المفكرة أذا تمهد هذا فنقول ذكر السكاكيانه بجب ان يكون بين الجلتين مامجمهما عند القوة المفكرة جما من جهة العقل اومن جهة الوهم اومن جهة الحيال فالجامع بين الجلتين (اماعةلي بان يكون بينهما أمحاد في التصور) المراد بالجامع العقلي امر بسيبه مقتضى المقل أجمَّاع الجلتين في المفكرة قال السكاكي هو أن يكون بن ألجلتين أنحاد في النصو رمثل الأنحاد في الخبرعند أوفي الخبر أوفي قيد من قيودهما مثل الوصف اوالحال أو الظرف أو تعو ذلك فظهر أنه أراد التصور الامر المصورا ذكثير امايطاق النصورات والنصديقات على المعلومات النصورية والتصديقية (اوتماثلهناك) اي في تصور من تصوراتهما ثم اشار الى سبب كون التم ثل ما يقتضي بسيم العقل جعهما في المفكرة بقوله ( فان العقل بحر لد المثلين عن التشخيص في الخارج رفع التعدد بينهماً) لأن العقل محرَّد لا يدرك بذاله الجرنَّى منحيث هو جزئى بل مجرَّده عن العوارض المشخصة في الخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالتماثلان اذاجردا عن المشخصات صارا متحدين فيكون حضُّور احدُّهما في المفكرة حضور الاخروانما قال عن التشخص في الخارج لان كل ماهو حاصل في العقل فلا بدله من تشخيص عقلي ضرورة انه متميز عن سائر المعلومات والما قاناانه لامدرك الجزئي مذاته لانه مدرك الجزئمات بواسطة الآلات الجسمانية لانه محكم بالكليات على الجزئيات كقولنا زيد انسان والحاكم مجب ان يدركهمًا معا لكن ادراكه الكُّلي بالذَّات والجِّرزُق بالْاَلَات وكذَّا حَكْمُهُ ۚ بأن هذا اللون غيرهذا الظعمو نحوذلك فانقلت تجريدهما عن التشحص في الخارج فتضى ارتفاع تعددهما لجو ازان معددا بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لا بدرك بذاته الجزئي من حيث و جزئي (اقول) يعنى الجزئي الجرئي لكونه معروضا لعوارض تمنع من ارتسامه في المجردات فعكمه الكليات في جواز ارتسامه في المجردات فعكمه الكليات في جواز المجردات فعكمه الكليات في جواز

(قال) والجواب الدار الإنمال لازاكة ماق وصف ، توغ فر ٢٦٦ كه اختصاص الجما ومين ضع ذلك في باب التشد تعلمن زيداله رجل المم فاضل ؤمن عروانه رجل السود لمجاهل فلت اذا كانت (افرل)فيم يحث لان ماذ كره الاوتساف كابة كان انتزاك زيدوعرو وغيرهمامن الجزئيات فبصاعلي السوية باعتبار العقل و ان كانت محسب الغارج مختصة بيعض منها و ههنا نظر وهو أن التمثل اذا كانجاءًا لم يتوقف صحة قولنا زيد كانب وعمرو شاعر على مناسِة بها زبدو عمرو مثل الاخوة والصدافة و نحو ذاك لانتمَراً مماثلان لاشتراكهما في الانسائية و قد مر بطلانه والجواب ان المراد باتماثل التراكهاي وصف له نوع اختصاص بهمسا و مبتضح الله في باب البنهيد ( أو تَضَائَفَ ) و هو كون الشبين بحبث لا يكن ثمثل كل واحد منهمها الايانةيــاس الم تعمّل الآخر فعصول كل واحد منهــا في المكفرة يستلزم حصول الآخر ضرورة و هذا مدى الجمع ينهما ﴿ كَمَّا مِينَ الْعَلَةَ وَالْمُمْوَلُ ﴾ لها كل امر يصدر عند امر آخر اما بالآستغلال او بواسطة أنضام آلفراليه فهوعلة والامرالاخرملول فتعقل كل واحدمنهما بالقياس الى أمثل الأتَّزُّ. ( والاقل والاكثر ) فانكل عدد يصير عند العد فاتيا قبل عدد آخر فهوافل من الآخر والآخر هوالاكثر منه و ذكرالشاوح الملامة ان المثال الإوارشل لتضائف بين الامور المعتولة والناني مشال للتضائف بين ما يعم المجلومان و المشتمولات و فيه نظر لان النصائف اتمسأ هو بين مقهومي العلم والطول و مفهوى الافل والاكثر لابين الذائين الاثرى ان تعثل ذات الواجبَ ليَّحَ بانقياس الى تعقل ذات مخاوفاته و بإنعكس وكذا تعقل خمسة من الرجاً ليبرُّ بَالنِّيانَى أَلِي مُعْلَى مِنْهُ وَبِالْعَكَى وَالْمُهُومَاتُ صُورٍ مُعَاوِلَةً لِا مُجْدَرُهُ وَانْ أراد ان اتصدق عليه الاقل والاكثر بجوز ان يكون بحسوسا وان يكون منتولا فَكذا الملة والماولكالتجار والكرسى فأنهما محسوسان وأن أراد أن الدَّلَيْة والممارلية معتمولان لكوأفهمسا نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايصا كيكذلك ( آووهمي عطف على فوله عالى والراد بالم مع الوهمي أمِر بسيبه نبتنشي الوهر اجتماعهما في المفكرة اعني الذالوهم بخنال في ظلك بخلاف العقل فإله اذا خلم ونفسه لم يحكم باجتماعهما ق الفكرة وذلك (بان يكون بن تصو يهمينا شيدا عَاثَلَ كَلُونَى مِاضَ وَصَفَرَهُ فَأَنْ الوهمِ يَبِر زُهما في مِر ضَ المِثَانِ) مَن جُهِدًا في مِن الى الوهم أنهما توع واحدرُ بد في احدهما عارض مخلاف العثل ثانه يورث أنهما نوعان مترابنان داخلان تحت جنس هو اللون وكذا المضرة والميراد (و لذلك ) أي ولان الوهم يبرزهما في مورش المثان و مجتهد في ألجم بأنهما ِ الاكثرية لاأمر صَانَ بالذات الاللَّهُ بِسَاتَ بِخَلَافَ العَلِيَّةِ والعَالُولِيَّةِ أَذَ لَا اِختصاص لهما مالكميانُ ( فَيَالفَكُمْ فَي

السكاكي فرازاله قال بنجريد المئلين عن المتعمَّس في الخارج يرفغ التعدد عن البين انمسا ماسب التماثل بمعتى الانحاد في للقيقة لا يمني الاشتراك فيوصفانه نوع اختصاص بهما اللهم الائن مجمل ذلك الوصف بمنزلة الحقيقة ومأ عدا بمزادالوصف المشخص لها( مال) فانكل عدد إصير عند الد فانياقيل عددآخر فهواقل من الآخر (اقول) يربد اذا عدا بشئ و ا-دكا أذا عدا بالواحد أو بالاثنين اوغير ذلك ( قال ) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك إلى آخر. (اقول) يمكن ان مفرق بين المثالين بأن الاقلية والأكثرية اصافيان سبالتان لاتقفان عند حد مثلا أذا اعتبرنا الاآلافل هو العشرة فاهو اكثرمنهالانعصرفي عددولاينضبط فيحدوكذا اناجملناها الأكثرةاهواقل أعامن الاعداد والكمور لاطف عندحدايضا ولبي الحال في العلية والمعاولية كذلك وبوجه آخرنبه عليه في الشرح وهو أن الأقلية

﴿ قَالَ ﴾ وَهُو التَّقَابُلُ بِنَ امْرَيْنَ وَجُودِينِ شِعَاقِبَانَ عَلَى محل واحد يُنتَّهما غَايَةُ الحلاف (اقول) هذا القبدالالخيرُ اتما يعتبر في التضاد الحقيقي فلا ﴿ ٢٦٧ ﴾ تضاد بهذا المعنى بين السواد والحجرة مثلا ومتهم مزيخي التقابل بينهما تعاندا ومجعله قسما في المفكرة (حسن الجمع من الثلثة التي في قوله \* ثلثة تشمرق الدنيا ينجعتها \* آخر من النقابل غير الاربعة شمس الضعي وأبو اسحق والقمر) فإن الوهم يبرزها في معرض الامثال ويتوهم دون التضاد الشمهوري ان هذه الثلثة من نوع واحدو أنما اختلفت بالعوارض والشخصات بخلاف اذا لم يعتبر فيد غاية الحلاف العقل فانه يعرف أن كلامنها من نوع آخر و أنما اشتركت في عوارض و هو وبهذا الاعتبار انحصر اشراق الدنيا ينهجتها على اندّلك في ابى استحق مجاز (آو) يكون بين تصوريمها التقابل في ثلك الاقسام ( تَصَادُ ) و هو التقابل بين امرين وجوديين شِعَاقبان على محل واحد بينهما المشهورة وقد اعتبرق غاية الخلاف (كالسواد والبياض) في المحسوسات ( والاعمان والكفر ) تعريف التضاد مطاقا قيد في المعقولات والحق ان ينهما تقابل العدم واللكة لاتقابل النضاد لان الاءان آخر وهو ان لایکون تعقل هو تصديق النبي عليه السلام في جبع ماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس احد الامر في الوجودين لذلك والاذعان له من غيرايا، ولاجحود على مافسر، المحقَّقون من للنطَّفيين مع بالقياس الى الاخر احترازا الاقرار به باللسان والكفرعدم الابمان عامنشانه أنيكوزمؤمنا اللهم الاان يقال عن المتضافين و لعله أعا الكفرانكارشيُّ من ذلك فيكون ضد الايمان لكونه وجوديا مثله ﴿ وما يَـصَفُ تركه لائه اراد بالوجودي بِهِمَا ﴾ اى بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافر فأنه قد يعدمثل معنى الموجود والاضافات الاسود والابيض متضيادين باعتبار أشمالهما على الوصفين المتضادين وهما ليست موجودة عندالتكلين السواد والبراض والافهما لابتواردان على أتحلاصلا فكيف بتصادان وذلك (قال) بخلاف نحو السماء لان الاسود مثلا هو المحل مع السواد ﴿ اوشبه تضاد كَالْسُمَاءُ والارضَ ﴾ والارش فانهمالازمانكهما خارجان ( اقول ) يعني ان في الحسوسات فان ينهما شبه النضاد باعت ارائهما وجودتيان احديهما في غاية كون احدبهمــا فيغاية الارتفاع والاخرى فيغاية الانحطاط لكنهما لايتواردان على المحل لكونهما الارتفاع وكونالاخرى في من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين ( والاول والثاني ) فما يعم عالة الانحطاط و صفيان المحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذى يكون سابقا على الخبر ولا يكون خارجان عنهما لازمان لهما مسبوقا بالغير والثاني هو الذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشمها المتضادين فلايكونان كالاسودو الاسطر مأغتمار اشتمهالهما على وصفين لاعكن اجتماعهما لكنهماليسا عتضادين لكونهما هذا على تقدير كون دُننك عبارة عن المحلين الموصوفين بالاولية والثانوية فان قلت كما جـَّال نحو الاسود المفهومين أمربن موجودين والابيض من قبدل المتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين فليجعل في الخارج ليدرجافي تعريف تحوالسماه والارض والاول والثاني ايضا من هذا القيمل بهذا الاعتمار والافا المتضادين واذالم يندرجافيه الفرق قلت الفرق ان الوضفين المتضادين في محو الاسود و الابيض جزء مفهو مهما كانالەرق اظهر (قال) و اما بخلاف محوالسماء والارض فأنهما لازمأن لهما حارجان واما الاول والثاني الاول وأثاني و أن كان وان كانت الاولية والثانوية جزئين من مفهوميهما لكنهما ليما عتضادن الاولية والثانوية جزأن قليس يا هما عاية الخلاف لان العساشر أبعد من الثاني مع أن العدم معتبر في من مفهو ميهما فليس منهما غاية الخلاف (افول) كانه اعتبرغاية الخلاف في تعريف التضادليمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا الفيد و بعاب عاذكره أنياهن ان مفهومي الاولية والثانوية ليسابو جوديين لاعتبار العدم في مفهوم كل مهما على ما يند ساها

(قال) مَلْ جَمْعَ ذَلِك معان معقولة (اقول) قانالتصاد ان آخَذ عطامًا فهوا مركاى مَذُوك بالعقلُّ وان اخذ ممضاظ ال كلى كان كليا ايضا و أن أخذ مضافًا المجزئي كتضادَ هذا السواد مثلًا كان حزيًّا على مأذ كره و أن كاست الاصافة الى الجزئ لاتوجب الجزئية ولاعتمها مثلا اذا قلت عداوة زبدقان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية والنااردت بها عداوته مع عمر وفي زمان سيرالحل امر معين الى غيرناك من المفيدات بحيث ينشخص ويألى الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حال التماثل والتقارن مأن قلث اذا كان النمائل وانتضاد مثلا معقولين فإ كان الاول جامعًا عَقَلِياً وَالثَانِي وَهُمِيا قُلْتَ لانَّالْتِمَائِلُ سُواءً كَانْ ﴿ ٢٦٨ ﴾ ،ينكليم أوجزيُّين أوكلي وجزيُّلُ امرادا التقت الدقل اليه مفهومية بافلا يكومان وحود بينتم بين سبب كون النصاد وشهد حامما وهميا اقتضي ألجع يتهما وذقت بقوله (قاع) اى الوهم ( ينزلهما) اى النضاد وشبه النضاد (منزلة التضايف) لانه فيتنسه صالح للجمع فالاعضر واحد التضادين اوالتسهي الهما الاو بعضره الآخر (ولذاك ولاحاجة فيذلك الواحتوال بجد الضد أقر م خطور أيال مع الضد) من المغايرات التي ليست أضدادا فالجع مثل عداالجامع متسوب له مَانُه فَيَا يَحْطُرُ بِالْبَالَ السَّوَادَ الآوَ يَحْطُرُ بِهِ الْبِياشُ وكذَا الْسَمَاءُ والأرض يدخ، الى الدنال سواء كان ذلك ان ذلك مبئي على حكم الوهم والا مالعقل يتعقل كلا شهما ذاهلا عن الآخر الجامع عايدر كمالعقل بالذات وابس عده ما يفتضي اجتماعهما في المفكرة (أوحيال) عطف على فها او يواسطة الآلات واما وهمي ونعني بالجامع الحيالي امرا سبيه يقتضي الحبال اجتمساعهما في المفكر: التضاد قاله امر اذا بطر وان كان العقل من حبث الدات غير مة ض لدلك وهو ﴿ بَانَ يَكُونَ بِينَ العمّل اليه لم يقتصّ الجمع من أصور يهما تقارن في الحيال سائق) على العطف لاسباب مؤدية ال ذفي المتضادين لابه في شد غير ( ولسباه ) اي أسباب التقارن في الحيال (مخلتمة ولدلك احتمعت الصور الثانة صالح لذلك بل محتاح فيه فَ لَمَالاتَ رَبُّهَا وَوَصُوحًا ) فكر من صورلا انفكاك بِهما في خيال وهي في أُدِّ الراحتيال فتسب الوالوهم عالايحتم اصلا وكم من صور لانفيت عن خيال وهي في خيال آخر ممسا لاَيْمَ أذ مرساله ان محتال فارقلت قط ( ولصاحب علم الماني فضل احتماح الى معرفة الجامع ) لان معظم الورة كيف تسنده الىالوهم مطلقا مع أنه أذا كاركليا لم يدركه النصل والوصل وهو مبني على الجامع ( لاسمًا الحيالي فأن جمد على تمري الوهراصلافإ يقنض يسيه الالف والعادة ) بحسب العقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الجديل الجمع ولمرمحتل فيذلك فطما وتبان الاسباب بما يفوته الحصر ولهذا امثلة وحكابات ذكرت في المنتام قلت الادراك فالملميقة انما وقد طهرتك ماذكرنا أنالبي المراد بالجامع المقلي مايكون مدركا بالمقل هو للمعن سواء كان متعلقاً و بالوهمي مايكون مدركا بالوهم و مالحيالى مايكون مدركا بالحيال لان النضاد يكلي اوحزني لكن القوى وشبه النصاد لبسا من المعانى التي بدركها الوهم وكذا التفارن في الحيال لبس من الصور التي يجتم في الحيال بل جبع ذلك معان معقولة وبعضهم لمالم يقف آلات لهاتستعملها في الادراك والقوة الوهمية فيذاتهاآلة لها في ادراك الماني الجريَّة المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها وتستعين بها في ادراكات سائرالحواس(علي) ولذلك قبلالوهم سلطان القرى الحسية بل رعا تستعملها في للعقولات المترَّعة عن المحسوسات بل في المعتولات الصرفة واذلك نخطئ فبها وتمكم عليها بإحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مأ يقتصي العقل باستملل و الوهمأ لجمع لاجله ولولم يستعمله لمااعتضى لبجمع سواء كان ذلك الجامع - دركالمعقل بالذات أوبو اسطة الوهم ولماكثأ الوهم آلة في هذا الاقتضاء مسياليه كالسب القطع الى السكين وبالجُلَّة الامور الواقعة على ماينبني بلااحتبال بنس

تسدد الجم لينها والحيال مدخل فيد فنسب اليه وكذا التفارن بن المعاني الوهمية اوينها وبن الصور لنسب الية لإن الوهم الما ينزع المعاتى من الصور الخيالية بل التقارن بين المعقولات المنزعة عن المحسوسات بنسب اليه ايضا لان نلك المهةولات منزعة عن الصور الخيالية ايضا أم المهةولات الصرفة لوفرس فيها تقارن لم يكن لخيال فيهامدخل لكنهاعا نحن بصدده من الامو رالعرفية المعتبرة في اللغة عراحل وفعاذ كرناه زيادة نفصيل ونحقيق لما ذكر في الشراح ( قال ) و فساده و أضيح القطع باشاع العطف في محو هزم الأمير الجنديوم الجمعة و خاط زيد ثوبي فيه ( أقول ) قيل لائم امتناع العطف مطلقالها لذا قصد الى عد الامور الواقعة في يوم الجعة جاز العطف لان الغرض الاصلي هو هَذَا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه و اما أدًا قَصِد الى بيان وقوع ثلث الامورق الواقع و حمل بوج الجَمْدَ قبد اتابِما فلا ﴿ ٢٦٩ ﴾ مِجوز العطف لالانه ليس مجامع بللانه جامع غير ملتفت اليه هناك وكذا الحال في المسند اليد و المسند على ذلك اعترض اولا بأن السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصمح وفي كلام السكاي اشارة الي ان يجملا من الوهميات واجاب ثانيا بإن الجامع كون كل منهما مضادا للآخر ماذكر ناه حيث قال و من امثلة وهذا مني جزئ لابدركه الا الوهم وهذا فاسد لا نا لانسلم ان تضاد ا لسو اد الانقطاع لغير الاختلاف والبياض معنى جزئى وان اراد ان تصاد هذا السواد وهذا البياض جزئي فتم ثل خبراوانشاءمااذ کره تکون هذا معرداك وتصابفه معه ايضا معيجزتي فلانفاوت بين التماثل والتضايف في حديث و يقع في خاطرك وشبة التماثل والتصاد وشبه التصاد في أنها أذا أصيفت الى الجزئيات كانت

بغتة حديث آخر لانجامع بينه ُجِرُيُّاتُ وَاذَا اصْبِهُتَ اللَّهُ الكَلْيَاتُ كَانَتُ كَلِياتَ فَكَيْفُ يُصْرِحُ جِعَلَ بِعَضْهِا وبين ماانت فيه بوجه او بينهما على الاطلاق عقليا وبمضهاوهميا ثمان الجامع الخيالى هوتقارن الصور في الخيال جامع لكن غير ملتفت اليدلبعد وظاهير الهلايمكن جعله صورة مرتسمة فيالخيال لانه من المعانى وجيع ماذكرنا مقامك عند و مدعولة الى يظهر بالتأمل في الفطا المفتاح فان قلت ماذكرت مِن تقرير كلام المفتاح مشعر يائه ذكره داع فنورده فيالذكر يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجلنين باعتبار مفرد من مفرداتهما مثل مفصولا ثمرقال ومثال الثاني الاصادق المخبر عنه او في الخبرا و في قبد من قبودهما وفساده وأضمح للقطم وجدت اهل مجلسك في ذكر بامتناع العطف في تحوهزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيدتو بي فيدو السكاك خواتماهم وسردالكلامالي ايضا معترف بامتناع لحوخني ضيق وخانبي ضيق ونحوالشمس والف باذنجانة انقال وانتكافلت انخاني ومرارة الارنب محدثة قلت ليس في هذا ١ لكلام الابيان الجامع بين الجلتين ضيق تذكرت صيق خفك واما ان مثل هذا الجامع هَل يكني في صحة السطف ام لافغوض الى ماقبل هذا وعناءك عندفلاتقول وخني صَيق لنبو مقامك عن الجلع بين ذكر الخاتم و ذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكنه غير ملتفت

صبيق للبودها من المنظم في در المحام و در الحلك وهد صرح بال الاعداد في المسئلة جامع لهذا عبر ملتفت البه في هذا المقام فار فرض قصد المتكام الى تعداد الاشياء الضيقة المتعافة به والحكم عليها بالضيق جازان بقول الحام عن ضبق و خيق ضية فتأمل على بصيرة في كلامه واخترمن الوجهين مالاح لك صحته (قال) قاب لبس في هذا المكلام الابيان الجامع بين الجملين و اما ان مثل هذا الجامع هل يكفي في صحة العطف ام لافنوض الى ما فبل هذا الكلام و ما بعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان القصود بيان الجامع بين الجماتين في العطف و مالا بكن في العطف و مالا في موضع آخر لما نع هناك و اما قوله وقد صرح فيهما اى فياقبل هذا الكلام و ما بعده بالعطف في الاسلام بين المخبر عنهما وان كان الخبران متحدين فاشارة الى ما صرح به فياقبل الكلام و ما بعده بالعطف في الاسلام بين المخبر عنهما وان كان الخبران متحدين فاشارة الى ما صرح به فياقبل الكلام و ما بعده بالعالم و ما بعده بالعالم بين المخبر عنهما وان كان الخبران متحدين فاشارة الى ما صرح به فياقبل

من اشاع الدملف في نمو الشمن والله بالمُعِمَانَة وتقرارهُ الازنب محدثة وماصرح به فيمامِد مَنْ إمتناعه في غُو سناتى صبق وخقاصيق وقبيتها يمث امافىالاول فلائه من صلف الفرد علىالمفرد وليس الخبرالمتحد هناك اعتى عدثة خبرا من المطوف عليه ولامن المطوف بل هوخبرعنه بالمماقبكون مؤخرا عن اعتبار المعلف الانهما فلا يكون مصححانامصف سامانيتهم يخلاف مانحن ثيه فان المغنبرهنه أواغبر اوقبدا من قبودهما معتبر في كل واحدة مناجلتين فجازان يكون جاءه امتحتها للمضف ينهما واماني الناني فلاله صرح فيه بان الأعماد في الخبرجائع لكنه غبرملنفت اليه في ذلك المفام لنبوه عن الجمع بين ذكر النفتم ﴿ ٢٧٠ ﴾ وذكر الحف كالحلناء عند(قال) وكذا انتقارن آنما هو بين نخس الكلام ومابعده وفدصرح فيهشا باشاع العطف فينالإيناسب بينالخيزعنهسا الصور ( اقول ) يام من وان كان الحر ان محدين فيها منه ان الجامع بجب ان يكون باعتبارهما جيما ذلك آله لو ار بديالتصور والمستف لما اعتقد انكلامه في بيان الجامعسهومنه واراد اصلاچه غيره الى الصورة الحاصلة فيالذهن ماترى فذكرمكان ألجملتين الشبثين واقام قوله أنحادثى التصور مقام فحوله أتمأد لاحصولها فيده ع كلامد فأتسورمتل الاتعاد في الخيرعنه او في الحبر او في فيد من فيودهما فظهر الفساد تى الخال لاله حيثذ يكون فىقوله الوهمي انبكون بيرتصوريهما شبه تماثل أوتمضادا وشبهه وفي قرلم مديئ قوله بين تصور (١٩٩١ الحيالى انيكون بيناندو ويهما تثارن لانالتضاد مثلا أنناهو بينافس السولد تقارن ان بين صورتيهما والبياش لابن تصوريهما اعنى العإبهما وكذا التقارن اتماهو بين نغمأ تقارنا لاان بين حصوك الصورقيجب ازيريد بتصوريهما مفهوميهما حتىيكونزله وجداجمة صورثتهما تقارنا والقاسد وامامايقال من الهاراد بالشيئين الجلماين وبالنصور المفرد الواقع في لجلمة كما هو

هرالاني دون الاول وهذا مراد السكاك بعيدُ فهوغاط لانه قدرد هذا الكلام على السكاك وحله على التأويل لايجرى فيالوهمي أنه سهو منه وقصد بهدًا ألتغير أصلاحه على أنَّ هذا العني بما لابقل عليه اذلا تضادبين الصورتين لفظه و يأياه قوله في النصور معرفًا كما لايخني على موله معرفة بإساليب الكملام في الذهن كالانصادبين فليتأمل في هذا المقام فان تعقيقه على ماذكرت من اسمر إرهذا الفن و القالوفي حصو ليهمافيه انماألتضادبين (ومن يحسنات الوصل) بعد تحق المجوزات (تماسب الجلمانين في الإسمية والقعلية ) الشيئين انفسهما ذوجب ان اى فى كونهما أسمينين اوفعلينين ( و ) تناسب (الفعلنين فى المضي والمضارعة) بريد بنصوز الجماءة يهومهما ومأشاكل ذلك ككو نهما شرطبتين مثلا اذا اردت مجردا لاخبارمن غيرتن يفيكوناله وجدصمة في الوهمي المصدد في احديهما والثبوث في الاخرى لزمان تقول قام زيد وفعد عرو وزيد والخيال معا و يكون من فائم وعرو قاعدقال صاحب المفتاح وكذا زبدقام وعرو فعدوزعم الشارح اضافة المام الى الحاص العلامة أنه أما فصله يقوله كذا لاحتمال كوفهما أسميتين بأن يكون زيدوعرو وآما فالروجه صحةلان نلك مبتدأين وقام وقعد خبرهما وان يكونا فعليدين بان يكون زيد وعرو قاءاين

و أيضًا ذكر النصور مستغنى عنه اذيكفيه أن بقول الوهمي أن يكون بينهما شيه مَّائل آ. وَالحيال أنَّ ( نَفْإِم ) بكاون بينهما تقارن مع أنه بصدد تلخيص العبارات و رعاية الاختصار فيهما ﴿ قَالَ ﴾ أَذَا اردْتِ مجرد الاخبارُ من غير أمرض للنجدد في احديثهما والشبوت في الاخرى الى آخره ( اقول ) اي اذا كان المنصود مجزد نشيرًا المسندالي المسنه اليد و لامثك أن هذا المقصود بجسامع كل وأحد من التجدد والشبوت والمضي وإلاستنبال

العارة توهرخلاف القصود

وهوأن زيدا فيزيه فامجوز الايكون فاعلا لقام وتقديم الفدل على الفاعل أنما يجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشمر مكلام بعض المحققين أن المعطوف عليه فى الوجهين هوجلة زيدقام لانهادُاتوجهين الىآخر, (اقول)قال <sup>الش</sup>يخ ابن الحاجم فيشرح المفصل والمأالموضه الذي يستوى فيه الامر ان فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة اسمية وجلة فعلية فيكوز الرفع على تأويل الاسميا والنصب على تأويل الفعليه فُتِي هَدْ هُ العبارة اشعار باز المعطوف عليه في الرف والنصب شئُّ واحد فه الرفع مأول بالاسمية وفي النص بالفعلية نظراالي الخبرالذي هومحط الفائدة ويقوى ذلك انه لم معرض الانصب محتا الى تقدير ضمير فيالمطوف وعلى هذايكون كلام سيبو في المثال الذي أورده خار على ظاهره غيرمحتاج الى. ارتكيه السبراق في الصحيم ﴿ قَالَ ) فَكَانِ هَذَا أَتَّهُمُ لِمَا

الفصل والوصل ( اقول

القام وقعد قدما عليهما يعني بحب أن يقدرا اما أسميتين اوفعليتين لاأن بقدر أحداهما أسمية والانترى فعلية وأعمرى انه كلام في غاية السقوط مأكان ينبغي ان يُصدر مثله عن مثله بل وجد الفصل ان الخبرق كل منهما جلة فعلمية و فيداشارة الى أن الاولى أذا كانت جلة أسمية خبرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك في الثانية إيضاً للمحافظة على المناسبة ولاتحصل المناسبة بان يؤتي بالثانية فعلية إصرفة نحو زيدقام وقعدعرو وهذا مبنىعلم ماذكره السيرا في ومزيجه في محو رزد أمام وعمرو اكرمته من انه اذارفع عمرو فالجلة عطف على الجملة الاسمية واذانصب بتقدير الفعل فهيءطف علىالفعلية التيهي خبر المبتدأ والضمر محذوف إى واكرمت عمرا عنده اوفي داره وانماترك سيويه في الثال ذكر الضمير لابن غرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة قعلية وتصحبح المثال انمايكون ماعتدار الضمير وقد اعتمد فيد على علم السمامع والذي يشعر به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هوجَّلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتها والنصب بالنظر الى فعليتها والمعطوف عليه فى الوجهين واحد واختلاف الاهرابين باختلاف الاعتبارين وبهذا أمحصل المناسبة ولانخن على النصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنه الجهور وخني على كثير من الفحول ( الا لمانع ) مثل ان يراد في احديهما المجدد وفي الاخرى الثبوت مثلزيد قام وعمروفاعدا ويراد في احديهما المضيوفي الاخرى المَصَارَعَةُ مثل قُولِهُ تَعَالَى ﷺ ان الذِّينَ كَفُرُوا ويصدُونُ ۞ وقُولِه ۞ فَفُرْ يَقًا كذبتم وفريقا تقتلون # او براد في احديهما الاطلاق وفي الاخرى النقييد بالشرط مثل أكرمت زيدا و أن حثتني أكرمك أيضا ومنه قوله تعالى ﴿ وَقَالُواْ لولا الزل عليه ملك ولو الزلاا ملكا لقضي الامر الله الذيب ) شبه تعقيب باب الفصلوالوصل بالبحث عن الجملة الحاليةوكونها بالواونارة وبغيرالواو اخرى بالتذليب وهو جعلالشئ ذنابة للشئ فكان هذا نتميم لبساب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرير مضمون الجلة إلاسمية على رأى ومضمون الجلة مطلقًا على رأى والحقّ ان الحال التي أيست مما نتبت نازه وترول اخرى كشيرا مايقع بعد الجلة الفعلية ايصا فن اشترط فى المؤكدة كونها بعد جملة إسمية لزمد ان يجعلها قسما آخر غيرالؤكدة والمنةلة وانسم دائمة اونامته فبالجلة الحال الغير المنتقلة ليست محلاللو اواشددة ارتباطها عما قبلها فلا يحث ههذا الأعن المنقلة فنقول ( اصل الحال المثقلة ان

و في ذلكِ إشارَة إلى أنَّ وأو الحال إضلها العطة

تكون نعير وأو ) لانها معربة بالاصالة لانات مية والاعراب في الرسماء أنما بيخ به إلدلالة عن العالى الطارية عليها بسب تركيبهام العوامل فهو دال على النملق المعنوى ييبها وبين عواملها فبكون منسياعن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصف على ذلك بالقياس على الحمر والمت فقال ( الابها ) أي الحَلُّ وَانْ كَاتْ فَي اللَّهُ فَصَالِهُ بِنَّمُ الكُّلَّمُ بِدُونِهِ الكُنَّا (فَي الْعَقِّ حَكَم على صاحبها كالحبر) بالنسبة الى المبندأ من حيث الله تتبت بالحال المعني لذي اخال كأنثث بالحبر المدني للندأ عالك في قولك جائزيد وأكب تلبث الركوب لريد كما في قولك ويد راك الا أن الفرق الك جنت به لتزيد معنى في الخياواة عند بالجي ولم تقصد النداد اثبات الركوساء مل البته على سبل الشع بخلاف الميرفالل تيت م المني المداء وقصدا ( ووصف له ) اي ولان المال في المعنى وصف لصاحه (كانعتُ) بالنسجة الىالمنعوت الاالك تقصد في الحالُّ الاصاحبها كان على هدا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل ويمان لكفية وقوصه يخلاق المت فانالقصود بان حصول هذا الوصف لذك المموت من غير نظر ال كونه مباشرا للفعل اوغيرماشر ولهذا جاز الايقع تمو الامود والابيض والطويل والنصير ومااشيه ذلك من الصفات أثئ لاأتتال قيها نمتا لاسالا و بالحلة كما ان من حتى الحبر والمعت أن يكونا يدون الواو فكذلك الحال فانقلت الحبروالمنت قديكونان معالواو ايضا امأالحير وكمنير إلى كان كقول الجامي \* فلا صرح الشر فاسي وهوعربان \* وخير ماالواقع بمدالاكفولهم مااحد الاوله نفس امارة وأما المعت فسكالجلة الواقعة صفة الكرة فانها فدتصدر مانواو لتوكيد لصوق الصقة بالرصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ﴿ سبعة وَالْمَنْهُمَ كَابِهُمُ ﴿ وَقُولُهُ ا تمال ع وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم ته وشحو قالك قلت امثال ذلك عاورد على حلاف الاصل تشبها بالخال على أن مذهب صاحب الفتاح انقوله ولهاتكاب معلوم حالت فرية لكونها نكرة في سباق المفينتم ودوأ لحال كإيكون مرذة نكون نكرة مخصوصة وسهله على الوصف كاهومذهب صاحب الكشاف مهو فاصل الحال الرتكون بغير واو (الكن خواف) هذا الاصل (اذاكات) المان (حلة) والماحاز كونها جلة لان مضون الحال فيذله الماما وبصيم انيكون القيدمضمون ألجلة كأيكون مضمون المقرد (فالها) اي ألجفة

الوافعة حالاً (من حيث هي جهاة مستقلة بالاهادة) من غير أن سوقف على العاني

عاقبلها وان كانت منحيث هي حال غير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكالام

سابق عليها اامر من الله لانقصد بالحال اثبات الحكم ابتداء بل نثبت او لاحكما ثم توصل به الحال و تجوانها من صلته لنثبت على سبيل التبع له ( فبحتاج ) الجلة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هيجلة (الى ما بربطها بصاحبها) (قال) ولما بين ان اى جلة الذي حمات حالا عند ( وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير مجب فيهاالو او ار أدان ببين بدليل) الاقتصارعايد (في) الحال (المفردة والخبر والنعت) معنى أصالته أنه ازاي جلة بجوزان تنعمالا لايمدل عنه الى الواومالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواواشد في الربط بالواو ( اقول) والحاصل لانها الموضوعة له فالحال لكو نهما فضلة يجيُّ بعد تمام الكلام احوج الب انه لما بين ان الجملة الواقعة الربط فصدرت ألجلة التياصلها الاستقلال بماهوموضوع للربط اعنى الواو حالااذا كانتحالية عن ضمير التي اصابها الجمع إلدانا من اول الامر بانها لم تبق على استقلالها بخلاف حال صاحبها وجب فيها الواو المفردة فانها لبست بمستقلة و بخلاف الخبرفانه جزء كلام و بخلاف النعت فانه فاراد ان بېن ان اى جالة اتبعيته للنموت وكونه للدلالة علىمعنىفيه صاركانه من تمامه فاكتني في الحميع تصلح لهذا الوصف اعنى بالضميركا لجللة الواقمة صلة فان الموصول لايتماجزء الكلام بدونهسا فظهر ضميرصاحبهامقارنة للواو وجو يا

وقوعها حالاخالية عن ان ربط الجملة الحالية فد تكون بالواو وقدتكونْ بالصيرولكل مقام فتقول ألجلة التي نقع حالا اما ان تكون خالية عن ضميرصاحبها اولاتكوب ( فَالْجَلَا ) التي نقع حالا(ان خلت عن ضميرصاحبها) الذي يقع حالاعنه (وجب الواو) ليكون مرتبطة به غيره نقطمة فلا مجوز حرجت زبد على الباب وجوزه بعضهم عند ظهورالملابسة علىقلة ولما بيناناىجلة نجبفيها الواو اراد انبين اناى جلة بجوز أن يقع حالا بالواو وأى جلة لايجوز ذلك فيها فقال ( وكل جلة خَالَيةِ عَنْ ضَمِيرِما ﴾ أي الاسم الذي (مِحوز أن ينتصب عنه حال) و ذلك بأن يكون فأعلا اومفعولا معرفا أو منكرا تمخصوصا لامبتدأ وخبرا ولانكرة محضة وأعالم يقل عن ضميرصاحب الحاللان خبرالمبتدأ هو قوله (يصح ان يقع) تاك الجلة ( حالا عنه ) اي عما مجوز ان منتصب هنه حال ( مالو او ) اي اذا كانت ثلك الجلة مع الواو ومالم تثبت هذا الحكمراعني وقوع الجلة حالا عنه لم يصح اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا وأعالم يقل عن ضمير مامجوز أن تقع تلك الخله حالاعنه ليدخل فيه الجله الخالية عن الضمير الصدرة بالصارع لان ذلك الاسم ما لاهم و زان يقع الى الجله حالاعنه لكنه ما مجوزان متصب عنه حال في الجلة وحيشذ يكون فوله كل جلة حالية عن ضمير ما يجوز ان ينتصب عنه حال مداولا الصدرة بالضارع الحالية عن الضير المذكور فيصح استشاؤها شوله ( 07)

(الاللصدة بالضارع الشت موسان زيد و تكلم عمرو ) مانه لايجوزان يكون قولنا ويتكلم عروحالا عن زيد ( لما جان ) من ان ربط مثله بجب أن يكون بِالْصِيرَ فَمْطَعَانٌ قَلْتَ قُولُهُ كُلُّ جَلَةً آلِمُ شَامِلُ الْعِمَلَةُ ٱلاِشَائِيةُ وَهِي لاَنْصُحِ ال نقع حالا سواء كانت مع الواو او بدونها لأن النرش من الحال تخصيص وتورع مضمون عاملها يوقت سحصول مضمون اسلال فيمب الآيكون بما غصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الحبرية دون الاشائية قلت المراد كل جلة اصبح وفوعها حالا في الجلة لانها القصودة بالنظر بقربنة سوق الكلام قَانَ قَلْتَ هَلَ نَنْعِ الْجَالَةِ السُرطِيةِ حَالًا لَمْ لَاقَلْتَ قَدَمُنُمُوا ذَلْكُ وَزَعُوا آنَهُ اذَا اربدذاك أرم أن تحمل الشرطية حيراً عن ضير مااريد الحال عند تحوطاني زيدوهو انسال يعطه فبكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المنتضى لصدر الكلام لا يكاد تربط يشي قبلها الاان يكون له فضل قوة ومزيد اقتضاء لدلك كما في الحبر والنعت فان البيدا لمدم استعلم عن الحبر يصرف الى نفسه ماوقع عمده عا فيد لدني صاوح لذلك وكذا العت لما يده و مين المدوث من الاستبال والاتحاد المعنوي حتى كا بهماشي واحد غلاف الحال فأبها فضلة منطع عن صاحبها واما الواو الداحلة على الشرط المدلول على جوابه بما قبله من الكلام وفاق اسًا كان صند الشرط المدكور اولى بالملزوم لذلك الكلام السابق انذى هو كانهوسَ عن الجزَّاء من ذلك الشرط كنُّولَة ﴿ اكرمه وَانْ شَمَّنَى واطلُبُواْ العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف الى انتها للحال والعامل فيها مانندمدهن الكلام وعليه الجيهور وقال الجيزى انها للمطف على محذوف هو صند الشرط الذكور اي أكرمه أن لم يشتني وأن ستمنى واطلبوا العلم لو لم يكن بالصير ولو كان بالصين وقال معض المحققين من البحاة النها اعتراضية ونعني بالحلة الاعتراضية ما يتوسط بين اجزاء الكلام متعانك به معنى متأنفا لفطا على طريق الالتعات كقوله فانت طالق والطلاق الية وقوله 🗈 ثرى كلَّ مرفيها وحاثاك فآتيا يؤوفديجي بعدتهم الكلام كذوله عليه الصلاة والسلام المَّ سيد اولاد آدم ولا فَغْر ﴿ وَالاَعْطَفُ عَلَى قُولُهُ انْ خَلْتُ أَيْ وَلَنْ لَمْ تُمَلُّ أَبِيُّكُمْ الَّذِي تَقَعَ حَالَاصَ صَهِرِصَاحِبُهَا قَامَا أَنْ يَكُونَ فَعَلِيدٌ أُواْمِيدٌ والفعليةُ اما أن يكون فعلها مضارعا أو ماضيا والمضارع أما أن بكون مثبنا أو مفيا فعش هذا يجب فيد الواو و معشها يمثأع و بعضها يستوى فيد الامران!

( قال ) للممان الاسائية وهي لا تصلح ان تنع مالا ( اقول) يعنى مفسها غير مأولة بالقول كا في قوله \* جدْب الآيالي الطيُّ أو اسرعي والتحقيق الأالمال هالاهو القول لأقدر وألجلة الاشائية منولة له فلاتكون حالا الا على ميل الجار لقيامها مقام عاملها المحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان صدآلترط الذكوراولي بالروم لذلك الكلام السابق (افول) هكذا في النسخ التي رأياها و <sup>الصحي</sup>ع أن يقال بالاستار ام لذلك الكلام

و سمينها يترجم فيم أحدهما مُأشار الى تفضيل ذلك و بيان أسبابه بقوله ( فأن كانت فعلية والفعل مضاريج مثبت الشنع دخولها ) اي دخول الواو و مجب الاكتفاء ما لضمير ( عمو و لا تمنن تستكثر ) اي لانسط حال كو لك تسد ماتعطيد كثيرا (لأن الأصل) في الحال هي الحال ( المفردة ) لعراقة المفرد في الاعراب و تطفل الجلة عليه يسب وقوعها موقعه (وهي ) أي المفردة ( تدل على تحصول صفة ) لانها لبدان الهيئة التي عليها الفاعل أو المعول و الهيئة مَا تَقُومُ بِالْفِيرُ وَهَذَا مِعِنَى الصَفَةُ ( غَيرُ ثَاتَةً ) لأن الحكلام في الحال المنتقلة (مقيارن) ذلك الحصول (لما جعلت) الميال (فيداله) يعني المامل لأن الغرض من الحال تخصيص و قوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى القارنة (وهو كذلك) اى المضارع المبت بدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لمسا جعلت قيدا له كالمفردة فيمتنع فيه د خول الواوكا عتام في المفردة ( أما الحصول ) أي أما دلالته على حصول صفة غيرثابة ( فلكونه فعلامنية ) فالفعلية تدل على التحدد وعدم الشوت والإثبات تدل على الخصول (واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كالصلح للاستقبال بصلح للحال ايضا إما على إن يكون شتركا بينهما أو يكون حقيقة في الحال مجازا ق الاستقبال وههذا نظروهو ان الحال الذي هو مداول المضارع انما هو زمان التكاير وقيد مر إن حقيقة الحيال اجزاء متعاقبة من أواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده مجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال و هو قد يكون ماضيا و قد يكون حالا و قد يكون استقبالا فَالْمِضَارِعَةُ لَا دُخُلُ لَهَا فِي الْمُقَارِنَةُ وَالْأُولِي انْ يَقَالُ أَنْ الْمُضَارِعُ الْمُبتُ عَلَى و زُن اسِم الفاعل لفظا و يتقدر ، معني فيتـنع دخول الواو فيه مثله ولماكان هنا مظنة اعتراض وهو آنه قد جاء المضارع آلمثبت بالواو في النظم والنثر اشار الى جوابه بقوله ( واما ماجاه من نحو قول ) بعض العرب ( قت واصك وجهه و قُولُه ) أي قول عبد الله بن همام السلولي ( فلما خشيت اظا فيرهم نجوت وارهنهم مالكا الله فقيل على حذف المندأ اي وانااصك واناارهنهم)فيكون الجله اسمية فيصح دخول الواو و مثله قوله تعالى # لم تؤذونني وقد لعلون اني رسول الله ﴿ أَي وَ أَنْهُمْ قَدْ يَعَلُونَ ﴿ وَقُبِلَ الْإِولِ ﴾ أي قِتْ وأصلُوجِهِه ( شاذ والناني ) أي نجوت وارهنهن ( ضرورة وقال عبد القاهر هي ) إي

الواو ( فيهما) اي في قواد و اصل و قوله و ارهنهم ( العطف) لا الجال

انها ندل على حصول صفة

وليس المعنى فت صاكا وحهد و نجوث راهـا مالـكا .ل الصارع بمعنى الماضي (قال) استبشعوا تصدير (والاصل) فت (وصَّلَكَ) ونجورت (ورهنت عدلًا) من لفط الماسي ( الى المنتارع حكاية الحال ) الماضية ومعاها ان يفرض ان ماكان في الرمان المائي وافع في هذا الرمان فيسر صد بلعط المضارع كذوله ٥ و لند امرعلي اللَّذِيم يسنى ﴿ يَعْنَى مروت هذا ادًّا كَانَ الدَّمَلُ فَي الْجَلَّةُ المعلَّمَ مَصَارِعًا مَنْهَا ( وَانْكَانَ) العمل مضارعاً (مفياهالامران جازان) يعنى دخول الواووثركه من غير ترجيح وامامجيـُـه بالواو فهو (كَثَرَأَةُ ابن ذَكُوانُ فَأَسْتُقُهَا وَلا نَبْمَانَ بالتحقيق كالتحقيف النون فالملاحينة للمؤدون البهى لنبوت الموث التيهمي علامة الرفع فيكون اخبار افلابص عطفه على الامرقبله فتدير كون الواو للحال بحلاف قرأة المامة ولانتبعان بتشديد النون فأبه نهي معطوف على الامر قبله والنون للأكيد وأما يحيثه بغبر الواوقا اشاراليه بقوله (ومحو ومأل لانؤمني بالله ) ای ای شی بیبت لما والممی مانصنعحالکو سا غیر مؤمیں بالله وحقیقته ماسب عدم إيمامًا وأما حأز في المضارع المي الأمران ( لدلالته علم المقارنة لكونه مضارعاً دون الحصول لكونه ) فعلا (مقياً ) والمني من حيث اله من أعلدل على عدم الحصول لاعلى الخصول والتجادان بدل بالانترام على حصول مايقا بل الصفة المفية لكن الاصل المنير هو المطابقة والراد بالمه هنا المن بما اولا دون لن لانها حرف استقبال و يشترط في ألجلة الواقمة حالا خارها هن حرف الاستقبال كالسين ولى وتحوهما وذلك لان هذه الحال والحال التي يقابلالاستنبال وانتبايتا حقيقة لان لفط يركب في قولما يجيئ زيد غدا يركب حال ىهذا المعنى غيرحال بالمنى المفابل للاستقبال لأنه ليس فىرمان التكلم لكنهم استبشموا تصدير ألجلة الحالبة بعلم الاستقبسال لتناقض الحال و الاستنسال في الجلة وزعم بعض المحساة إن المدقى بلفظ ما يجب ان يكون بدون الوار لان المضارع المجرد يصلح للمال فكيف اذا الطم أليه ما يدل بطساهر، على ألمال و هو ما وجوابه ان فوات الدلالة على الحصول جوز ذلك قال الشيخ عبد القاهر في قول مالك بن رفيع \$ اقادوا من دمي و توعدوني ﴿ وَكَنْتُ وَمَا يهنهني الوَعيد \* أن كان تامة وألجلة الداخلة عليها الواو في موضم المال والمعتى ووجدت غبرمنهنه بالوعيد وغير مبال به ولامعني لجملها نافصة وجمل الواو مزيدة وكذا يجوز الامر ان اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير ( آن كان) الفعل في ألجلة ( مأضيا لفظا أومعني كقوله تعالى أخبارا ﴿ أَنِّي يَكُونَ لَى

ألجلة لملالبة بعلم الاستقيال لتأاقص الحال و الاستقبال ق الجلة (اقول) هذا توجيه مشتع جدا وكيف لا والحال بالمدئ الذي تمن وصدده تجامع كلامن الازمة الثلثة على الدواه ولاناسب المال عمتي الزمان الماصر - المقال للاستقيال الاق اطلاق لعط الحال على كل مهما ائتزاكا لفعليا وذلك لايفتضي استبشاع تصدير الجلة المالية بعلم الاستنبال كإلاتني على احدوسيرد عليك ما سُبهك على علة تجريد ألجحلة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمنيووجدت دير منهنه بالوهيد (اقول) اي أصرت دو جودا والأعلى هذه الصفة كأنه يدعى أدها صغة جبل هوعليها فيكون اللغ مرادعاً الاسترارعلها في الرمان الماضي الاان الوهم ليبادر إلى الناقصة لغلية أستعالها

( قَالَ ) وَعَايِدْ مَا مُكَنِّ أَنْ مَثَالَ فَي هَذَا المقام إلى آخَرَهُ ( أقولَ ) قد النَّحَأَ في توخيد المقام إلى ذلك الوجَّة المستبشَّعَ وجمله غاية ما يمكن أن يوجد به كهلام القوم وهذا الوجه وأن كان منقولا في الموضعين من كلام الرضي لكمنه غيرٌ مرضى كما ترى والصواب أن الافعال أذا وقعت فيؤدا لما له اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وتعاليتها وماضو تنها بالقياس الى ذلك المقيد لابالقياس الى زمان التكام كأفي معانيها الحقيقية وليس ذلك عستمعد فقد صرح الحداة في مباحث حتى ﴿ ٢٧٧ ﴾ يكون الفعل هستقبلا نظرا الى ماقبله وان كان ماضيا نظر ا الى زمان التكلم وعلى هذا غلام و قد بلغني الكبر ) يا لواو ا( و قوله او جاؤكم حصرت صدورهم ) فاذا قلت جان زىد ركب لدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به الصارع المنفي كان المفهوم منه كون بإ او لما قان كلامنهما يقلب معنى المضارع الى الماضي و اشار الى امثلة ذلك الركوب ما صنيا يا لنسبة الى بقوله ( و قوله تعالى # انى يكون لى غلام ولم يمسىين بشر \* وقوله تعمالى الجيئ متقدماعليه فلامحصل ﴾ فأنفابوا بنعمة من الله و فضل لم عسسهم سوء ۞ وقوله تعالى ۞ ام حسبتم مقارنة الحال لعا ملها وادا إن تدخلوا الجنة و لما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم ۞ ) و أهمل مشال ادخات عليه قد قريته من المنني بلما مجردا من الواو لانه لم يطلع عليد لكن القياس يقتضي جوازه ثم اشار زمانُ المجيُّ ونفهمِ المقارنة الى سبب جو از الامر بن في الماضي مثبتا كان او منفيا بقوله (و اما المثبت فلدلالته ينهما فكان المداء الركوب على الحصول) يمني حصول صفة غير ثابتة ( لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة كان متقدما على المجنّ لكن لكونه ماضياً ) والماضي لايقارن الحال (والهذا) أي ولعدم دلالتد على المقارنة قارئه دواما واما اذا قلت ( شبرطةً) في الماضي المثبت ( ان يكون مع قدظاهرة اومقدرة) لان قد يقرب جانى زىد نركب دل على المَاصَيْ مِنْ الحَالُ وَ يُرِدُ هُهُمَّا الاشكالُ المَذَّكُورُ وَ هُوَ أَنَّ الطَّاوِبِ فِي الْحَال كونالركوب فيحالالمجيء مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العامل لالزمان التكلم و اذا كان وحينئذ يظهر صحة كلامهم العامل والحال ماضيين مجور أن يكونا متقارئين كما أذا كانامضارعين وايتالفظ في هذا المقام وفي وجوب قد أنما غرب الماضي الى الحال المقابل للاستقبال و هوزمان التكايم فريما يكون تجريد ألجملة الواقعة حالا قد في الماضي سيبالعدم مقارشه لمضمون العامل كمافي قو لناجا. زيدفي السنة الماضية عن علامة الاستقبال اذ لو و قد ركب فرسه و غاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي و ان صدرت بهالفهم كونها كانت بالنظر الى عامله ولفظة قدانما يقربه من حال التكليم فقط والحالان متدامنان مستقبلة بالقياس الى عاملها لكنهم استشعوا انفظ الماضي والحالبة لتنافى الماضي والحِيال في الجملة فانوا ويظهزايضا صحة ماذكره بلفظ قد لظاهر الحالية و قالو ا جاء زيد في السنة الماضية و قد ركب كما مر في السحاوي من الك اذا قلت اشتراط حلو الجملة الحالية عن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت جأت وقد كتب زيد فلا بلفظ قد لمجرد استحسان لفظبي وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع في زمان التكابر مجوز ان يكون حالا اذا ا بالماضي الواقع قبله عدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر منه سورة الاستبعاد كانت الكابة قدانقضت اي حال المجيُّ لاحال التكلم و يجوز أن يكون حالا أذا كان شمرع في الكتابة وقد مضيٌّ منها جزءُ الا أنه ملتبس بها يعني في حال المجيُّ وحيننذ برجع كلامه ألى ماذكر أه و انت اذا وجدت لكلام اخيك مجملاصحيحافلانقد من على

فَخَطَّتُنَهُ فَخَطَأُ ابنَ احْتَ خَالَتُكُ ﴿ قَالَ) وَكَثَيْرا مَا يَقَيْدُ الفَعْلِ الواقِعْ فَى زَمَانَ التكليم بَالمَاضَى الواقع قبله بمدة طويلة: لكن تصديره بلفظ فديكسِرمنه سورة الاستبعاد (اقول) لابد في مثل ذلك من التأويل على وجد محصل به الثقارن مِن اعتبار القصة الى اصدقة في مرية و القصة إنه إميزت صحابة ، و من عليه السلام او اعتبار العام كما في قوله تغالى

بلفط فدلايعني سألحق شيئا كنول ابي العلاء صدقه في مرية و قد امترت صحابة موسى بعد آياته الاسع (قال) فاكنفوا في الانبات و بالجلة بجب ان يمام ان الحال التي هي بيان الهيئة لايجب اسبكون حصولها وقوعد مطلقا ولو مرة و فيالحال الني هي زمان لتكلم والهمامتيامان حفيقة والهذا يطهر نطلان ماقال السخاوي مَن آلَك اذا قات حثَّث و قَدْ كَتْ رَيَّد قَلَا يَحُورُ انْ يَكُونُ حَالَا انْ قصدوا فيالبي الاستفراق اذاسمرار القعل اصعب الى كانت النَّامة قد القصت و بجوز أن يكون حالا أنَّا كان شرع في الثَّابة وقد آحره (اقول) طاهر هدا مضي منها جر، الا أبه متلس ابها مستدم لها فلانقضاء جر، مها بتي بالناسي الكلام يشمر بان تحو لم لتلب ه يها و دوامه عليها صبح ان يكون لعظ الماضي حالا لاتصاله بإلحال و أما المامي المبي فلاحار فيه الامر أن مع انتناء المقارنة والحصول طاهرا لكوته يضرب مدل على استعراق المق للرمان الماضي وصعا ماضيا مغيا احتاح في نحذبي المقارمة هبه الى رمامة سان فقل ( واما المغي ) اي ومأتقدم بدل عملي ان اماجوار الامرين في الماصي المبيى ( على لالته على المقارنة دون الحصول اما الاستمراق اعا يستفاد من الاول) أي دلالته على الممارمة (ولان لما للاستعراق) أي لامتداد اليفي من حين خارح ماء على أن الاصل الانتعاه الىحيى التكاير فتوندم ريد ولمامعمه الندم أي عدم نقع الندم متصل عوال أستمراره وهذاهو المنهوم التكلير (وعرها) اي غير لماشل ماولم (الانتعاد منقدم) على زمان التكليم (مر مدمحب اصلالوضع ومأ ان الاصل استراره) اي استرار ذلك الانتفاء و لن جار انقطاعه دون زُرانَ ذكره هها المانقهم مداذا التكاريمولم يضرب زيد اس لكند صرب اليوم ( فيحسل به ) أي بلي فوبل الاثبات بالميه وفيل في اوبان الاصل فيه الاحرار ( الدلالة عليها) اي على المقارمة (صد الاطلاق) رد من قال صرب زيداله لم اى عد عدم التقييد عايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كافي قول الم يضرب يضرب ( قال ) وكان بي وبد امن ولكن صرب البوم ( تحلاف المنبث من وضع العمل على الهادة التحدد ) البير الباما داعًا (اقول) قال م غير أن يكون الاصل أشمر أره فاذا قلت ضرب ز ند مثلا كني في صدقه قلت اذا كان الني منهدا و قوع الصرب في جرءم اجزاء الماضي فامًا قلتُ ما صرب آلها. استو اتى لملاحتمرار وحب ان يكون المج محميع احراء الرمان الماضي وذلك لابهم اراموا ان يكون البؤ والاثبان مواليو اثباتا في الحملة لورود المقيد أن برمان واحد في طرقي تقبض فلوجعلوا النبي كالاثبات مقيدا محرومين البي على بودائم واذا التبي الاحراءلم بحقق الشاقص لحوار تعابر الجزئين فأكتفوا في الانبات بوقوعه دايادوام البوانات الانبات مطلقاولومرة وقصدوا بىالني الاستعراق اذ أسترار النعل اصعب واقلمن في الجُملة قلت اليي اذا ورد أحرارالنزلاولهذاك الهيءوجبا لتكرار دون الامر وكال نني الني اثباآ على البوكال البي المورود دامَّا مثل مأذال وما اللك ونحوذاك ( وتعقيقه ) أي وتحقيق هذا الكلام وان عليه يمزلة الاثبات والبي الاصل في البي الاسترار يخلاف الانبات ( أن استرار العدم لا نفتقر الي سب الوارد على حاله فيعيددوام يخلاف استر ارالوحود) يهي إن بقاء الحارث وهو استر از وجود، عنام ال النقاء البرقي الجلة وهو

سب موجودلاتهموجود عقيب وجود والوجو دالحادث لابدله من سب موجود

دوام الانسات

تخلاف استم ار العدم فائه عدم فلا محتاج الى وجود سبب بل يكفي فيه أنتفاء سبب الوجود والأصل فالحوادث العدم والمزاد أن استمر أرالعدم لانفته الى سب موجود يؤثرفيه والافهو مفتقرالي التفاءعلة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لا تعلل و أنه أولى عالمكن من الوجود و بالجلة لما كان الاصل في المنبني الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المتمارية و قد عرفت ما فيذ (و أما الذاني) أي عدم دلالته على الحصول ( فلكونه منفيا ) هذا اذا كانت الجلة فعلية ﴿ وَ أَنْ كَانْتُ الْجَلَّةُ أَسْمِيةً فَالْشَهُورُ جُوازُتُرَكُهُمَا ﴾ أي ترك الواو ( لعكس ما مر في المناضي المثبت ) أي لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غيرثابتة الدلالتها عُلِّي الدوام والثبات ( الحو كلنه فوه الى في ) ورجع عوده على مله فين رفع فوه وعوده على الاشداء أي رجوعد على ما اسداه على أن البداء مصدر ععني المفعول ( وان دخولها ) اي والمشهور ايضا ان دخول الواو ( اولي ) من بركها (لعدم دلالتها) أي الجلة الاسمية (على عدم النبوت مع ظهور الاستيماف. فيها فعس زياده رابطة محو فلا تجعلوا الله اندادا وانتم تعلون) اي وانتم منَ أَهُلَ الْعَلِمُ وَالْمُعْرَفَةُ ۚ أَوَانُتُم تَعْلُونَ مَا بَيْنَهُ وَ بِينِهَا مِنَ التَّفَاوت حتى ذُهب كينر من الحاة الى أن تمر د الاسمية عن الواو ضعيف ( وقال عبدالقاهر أن كان المتدأ) في الجلة الاسمية ( ضمير ذي الحال وحب ) الواو سواء كان خبره فعلا ( محمط : زيدوهو لسرع ) اواسما محوط : زيد ( وهو مسرع ) وذلك لان الجلة لانتزك فيها الواوحتي تدخل في صلة العامل وتنضم اليه في الأثبات وتقدر تقديرا لفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا مما عشم في محوطا و لدوهو يسرع اوهو مسرع لا لك اذا اعدت ذكر و مدوجات يصمره المنفصل الرفوع كان عنزلة اعاده أسمه صر محافي الك لأعد سيلا الى ان دخل يسرع في صلة المجي وتضمه اليد في الأثبات لان إعاده ذكره لاتكون حتى تقصد استباق الخبر عند مانه يبسر غ والالكنت تركت المبتدأ عضيعة وجعلته لغوا في البين وجري محري أن نقول حانني زيد وعرو سيرع امامه ثُمُ رَخَمُ أَلَكُ لَمُ تَسَأَنُفِ كُلَّاماً وَلَمْ يُبَتِّدئُ السَّرَّفَةِ اثْبَانًا وعلى هذا فالاصل و القياس إن لا يجيءُ الجلة الاسمية الامع الواو وماجاء بدونه فسيله سبيل الشئ الخارج عن قياسه وأصله لصرب من التأويل و لوع من التشبيه وذلك لان معني قوه الى في مشافها ومعني غوده على منه داهيا في طريقه الذي عاد منه

واماقوله ١ اذاأنيت المعروان ألم ٥ وحلته حاصراه الجود والكرم فلانه (قال) والذي يلوح معان بسبب تقديم الحبر قرب في المعنى من قولك وجدته حاصراه اي حاضر ا عنده وجوب الواو في عرحاني الجود والكرم وتنزيل الثئ مرالة غيره ليسءريز فيكلامهم ويجوزان يكون زيدوزيديسرع اومسرع جمع ذلك على ارادة الواو كإجا. المسامني على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الى آخره ( اقول ) وذلك الاتحاز والذي يلوح منه ان ويجوب الواوقي نحو جانى زيد وزيد يسرع لانه قال اولاكان عنزلة اومسرع وساه زيد وعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في محوجاتي زيد اعادة أسه صر معافى ال وهو يسرع اومسرع وفال ايصاعبدالقاهر فيموضع آخراك ادافلت جاءتي لايجد مبلا الىآخره تعمل زيد السيف على كتفه اوخرح التباع عليه كان كَلَامًا مافر الايكاء يُعْمِقُ اعاد ذكر ويضيره مشهة الاستعمال لابه بمنزلة قولك سأنى ربدوهومتقلد سيقهو خرج وهولابس ألناح باعادة اسمد صريحا فيكون في ان المعنى على امنيناف كلام وابتدا، اثنات والمك لم ترد حان كدلك ولكل الشبدنه اقوى في وحدالشيه جانى وهو كذلك فطهر منه أن الجلة الاسميه لايجوز تجردها عن ألواو على ماهوالشبادر سه وقال الابضرب من المأويل وانتشبه بالمرد و بهذا يشمر كلام صاحب الكشاف ثابيا وحرىمجرى التقول حبث ذكر في فوله تعالى ع يباما اوهم فائلون، أن الجُلة الاسمية أذا عطفت جانى زيد وعرو يسرع على حال قبلها حدثت الواو استنقالا لاجتماع حرف العطف لان واو امامه فجعله ذااصلاو ذاك الحال هي واو المطف استعيرت للوصل فقولك جانى زيد واجلا اوهو جاريا محرا. مل في الحقيقة غارس كلام فصبح واما جاءتي ر بدهو قارس فغييث وذكر في قوله تعسالي ههناايضائيه الاولبالثاني ◄ بمضكم لبعض عدو ۞ أنه في موضع الحال اى المتعادين يعاديهما أبليس والذي يفهرمن عبارة أأت و يعادياه غاوله وترله منزلة المفرد وهذا مخلاف جانى زيد هو فارس لائه ان وجوں ذکر الواو آنما لواريد ذلك أرجب أن يقال قارسا فلهذا حكم بأنه حبيث والذي ببين ذلك هوفيمايكون المبادأ فبدضير ماذكره الشيخ في دلائل الاعجسار من الما اذا قلت جاءتي زيد يسرع فهو ذي الحال وانعاعدا، على بمنزلة جاه مسرع في المك تنت به عجيدًا فيداسراع وتصل احدالمه نبين بالأخر المشهو رمنجو ازالامرين وتجدل الكلام خبرا واحدا كالمك قلت جائق بهذه الهيئة واذاقات جاءزيد واولوية الدكر وأمأنحو وهومسرع اووغلامه يسعى بيزيديه اووسيفه على كنفه كان المعني على الك جااني زدوز ديسرع نينيغي بدأت فائدت المجيء ثم استأنفت خبرا وابندأت انبانا نائيا لماهو مضمون الحال ان يلمق عايكون المشدأفيه ولهذا احتبج الىمابر اط الجلة النائبة بالأولى فعبى بالواو كاجئ بها في موزيد المبر لان هذا الطاهر في مطلق وعروداهب وتسميثها واوالحال التيلانخرحها عنكونها مجتلبة بضم موضع الضير جلة الىجلة كالفاه فيجواب الشرط فانها بمزالة العاطفة في أنها جات لربط

جلة ليس من شافها ان رَسُط بنفه الهالجلة في موجان ويديسرع عمر له الجراء المستعنى عن الفاء لان من شاه ان يرتبط بنفسه والجلة في نحوجان ويد وهو

مسم عاووعلابه اسع بن مدله او وسيقه على كتفه عير لة الجراء الذي لسرمن شانه أن نبط منسد غوال الشيخ (فانحول نحو على كتفه سيف حالا كثرفيها) اي في زاك الحال ( ركها ) اي رك تلك الواو محوقول بشار اذا انكرتني بلدة أونكر تها (خرجت مع البازي على سواد) اي اذالم يعرف قدري اهل بلدة . ولم أغرفهني خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبازي الذي هو أبكر الطيور ومشملا على شئ من ظاء الليل غير منظر لاسفار الصبح فقوله على سواذ اي نقية من الليل حال ترك فيهما الواوثم قال الشيخ الوجه ان يكون الاسم في مثل هذا فاعلا للظرف لاعماده على ذي الحال لامبتدأ و سنبغي أن عدر ههنا خصوصا أن الظرف في تقدير أسم الفاعل دون الفعل اللهم الا أن تقدر فملاماضيا معقدوقال المصنف لعله انما اختار تقدره باسم الفاعل رجوعه الى اصل الحال وهي المفردة ولهذا كثرفيها ترك الواو واعاجوز التقدر بالفعل الماض لحجيثها الواوقل لاكتوله الهوان أرأ اسرى البكودونه المرض موماة وبيداً. سملق؛ وأنما لم يحو زالتقدير بالضارع لأنه لوحاز التقدير بالمضارع لامتنع محسُّها مالو أو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كان اصل الحال الافر اد فكذا الخبر والنعت فالواجب أن مذكر مناسبة هنضي الاختمار الافراد في الخال على الخصوص دون الخبر والنعت ولانا لانسلم ان جواز التقدر بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز أن يكون المقدر عند وجود الواو هو الماضي الاري أنه اختير تفديره بالفرد ومع هذا لم يمتاع الواو مع أن المفرد أولى بامتناع الواو من المضارع والحق أن نعو على كتفه سيف يحتمل أن يكون الاسم مرفوعاً بالابتداء والظرف خبره فيكون ألجلة أسمية كإجاز ذلك في محوا في الدار زيد واقام زيدو محمّل أن يكون فعلية مقدرة بالماضي أو المضارع وأن يكون خَالًا مِفْرِدَة تَقْدُرُ أَمِمُ الفَاعِلُ وَإِلَّا وَلَانَ مَا يَجُوزُ فَيْدَرُكُ الواووالاخِرَانِ مَا عتام فيه الواو فن احل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالي يكن صاحب الحال نكرة متقدمة والافالواو واجب لئلايلتيس الحال بالصفة تحوجانى رجل فارس وعلى كتفد سيف وما اهلكنا من قرية الاولها كتاب معلوم من كلام الشيخ أيضًا قوله (و محسن الترك) اي ترك الواو في ألجله الاسمية ( تاره لدخول حرف على المبدأ) أي عصل مذلك الحرف نوع من الارتباط (كفوله) أي الفر زدق ( فَعَلَتْ عَسَى أَنْ تَبِصِرْ بِنِي كَأَمَّا \* بِنْ حَوَالَى الْأُسُودِ الْحُوَارِدِ) مِنْ حَزْد بَ فَقُولِهِ بِنَي الأُسُودَ جِلهُ أُسْمِيةً وقعت حالاً من مَقْعُولُ تَبْصِر بِنَ وَلُولًا

دخولكان عليهالم بحسن الكلام الابالواو فقوله حوالى اي في اكنا في وجوايني سال مرى لما في حرف التشديد من معنى الفعل (و) بحسن النزك تارة ( آخرى لوِقُوع الجُلَة ) الاسمية الحالية ( به تب مغرد سال كقوله ) اى ابن الرومي (والله يقيك له ساله الإرداك تيميل وتعطيم) فهذه الجلة حال ولولم يقدمها قوله سالما لم صـن فيها ترك الواو والحالان اعني الجلة وسالما بجوز أن يكونا من الاحوال المرّادقة وهي ان يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في يقيك ههنا ويحوز أن يكرنا من الاحوال المداخلة وهي ان يكون صاحب المال المتأحرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل أن يجمل قوله لاتمصل الانعصيل الشاف برداك تيميل حالام ألضبر في سالما وقال بعضهم انكأن السندا ضمير ذي المال

اليم و ليس لما مقدار من يجب الواو والا لمال كان الصير فيماً صدر به الجلة سواء كان مبتداً نحو فو. الكلام يتدين فيأنف المكونه الى فى و الهبطوا پمضكم لمعض عدوا و خرا محو و جدته حاضراه الكرّم منسوبا اليه طكلواحدمن والجود فلا يحكم بضعفه محردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجلة وهذان افراده المحتلفة المقاديرصالح البتان من هذا النبيل و الافهوقليل صَّمَ ف كَثُولِه نصفُ النهار الماءُ غامر. لذلك فادا فيس كلام الى آخر فاتصف بالاطباب أو ﴿ البال النامن ﴾

( ذل ) لانتم الكلام فيهما

الابترك المحترق والبثاء

على امر عرفي ( اقول)

وذلك لان السبة والاضافة

(لا يحمد) من الاوساط (في إلى البلاعة) لعدم رعاية مقتضات الاحوال ( ولا بذم ) ايضا مهم لان غرصهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كات و محرد تأليف بخرجها عن حكم العبق ( فالابحاز ادا ، المقصود ياقل من عبارة المتعارف والاطباب اداةِ، باكثر منهائم قال الاختصار لكونه ( نیا )

الانحاز أو المساواة فدلك ( في الابجاز والاطباب والمساواة قال السكاى اما الايجاز والاطباب ملكومها الكلام بميله اذا قيس الى سببي ) اى من الامور السعبة التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ أخر ثالث لبدل حاله في هذه قان الموجز اتما يكون موجرا بالسبة <sup>ا</sup>لىكلام ازيدمند وكذا المطب اعاً يكونً الاوصاف فلا تتمار افراد مطنسا بالقياس الى كلام القص مد ( لا يتبسر الكلام فيهما الا بترك التحقيق الموحز عن افراد المطلب والتعبير ) يعنى لايمكن أن يقال على التعبير والتعقيق أن الانبان مهذا المقدار بل لتداخل فلا مظمط من الكلام ايجاز و بدلك المقدار اطماب ادرميه كلام موجز بالسَّاية الى كلام الاوصاق و الموصوفات يكون هو نعيثه مطلبًا بالنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فكيف يمكن على الايتمين المسوب اليه ولا التعقيق والتحديد ان قال ان هذا ايجار وذاك اطاب (والبدَّاء على امرعرق) مثك ان متعارف الاوساط اى والابالبناء على امر يعرفه اهل العرف ( وهو متعارف الاوسات) الذين اولى مذاك فتمينه لذاك هو ليس لهم فصاحة و بلاغة و لاعي و فهاهة ( أي كلامهم في مجري عرفهم ترك النحقيق والمنا. على في تأدية المعابي ) عند المساملات والمحاورات ( و هؤ ) أي هذا الكلام ٠ امر قر في وهذا كلام في غايد الصحة والمنانة لايجد عليه شي مااورد الصف

﴿ قَالَ ﴾ وَالنَّسِدَ بِينَالَاطَنَابِينَ آيضًا عَوْمَ مَنَ وَجَمَّ ﴿ اقُولَ ﴾ لانالاطنابَ بالمدَّى الاولَ دُّونَااشَانَ تُوجَدُّ فَي قُولُهُ تمالي ( رب ابي وهن العظم مني واشتغل ﴿ ٢٨٣ ﴾ الرأس شيبا ) وبالمعنى الثاني دون الاول بوجد فيما اذا قيل هذا أمم بذكر المبتدأ بناء نسبيا برجع فيد نارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتمارف اكثر منه (و ) على مناسبة خفية مع ذلك برجع نارة ( آخري الى كؤن المقام خليقا بابسط اد كر ) اى من الكلام الذي المقام و يو جد بالمندين فيما ذكره المتكام ولس المراد بمبا ذكر متعارف الاوساط على ما سبق الى بعض ادًا زد في هذا المثال نظرا الاوهام يعني قديوصف الكلام بالاختصارلكونه اقل من عبارة المتعارق وقد الى ماذكر وبزالناسبة الخفية به صفى الكونه اقل من العبارة اللاقفة بالمقام محسب مقتصى الظاهر كقوله تعالى فقيل مثلا هذا أعم فاغتاموه \* رب اني وهن العظيمة واشتعل الرأس شيها \* فاله اطناب بالنسبة الى المتعارف ( قال ) وكذا بين الايجاز و هو قولنا يارب شحت لكمنه ايجاز بالنسبة الى مايقتضيه المقام لانه مقام بيان بالمعنى الثاني وبين الاطناب انقراض الشباب والمام المشيب فينبغي ان بيسط فيد الكلام غاية البسط ويباغ (اقول) اي بالمعنى الاول في ذلك كل الىمبلغ ممكن فعلم أن اللامجاز مسندين أحد هما كون الكلام أقل عوم من وجه او جودهما من هيارة المتعارف والثاني كونه اقل مما هو مقتضي ظاهر المقام ويينهما عموم في قوله تعالى (رب انى و هن من وجه لتصادفهما فياهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام حيما كما العظم مني والثنعل الرأس اذا ذيل رب قد شخت بحذف حرف النداء وياء الاضافة وصد ق الاول يدون شيا ) و وجود ا لاطناب الثاني كما في قوله اذا قال ألحميس أمم بحدف المبتدأ فانه اقل من عبارة المتعارف بالمعتى الاول دون الايجاز وهوهذا نع وليس اقل من مقتضي المقام لان المقام لضيقه تقتضي حذف المسند بالمعنى الثاني فيما أذا قبل اليه كامر وصدق الثاني بدون الاول كا في قوله تعالى 1 رب اني وهي العظم هذا أمزفسوقوه اذا طابق منى " و عكن اعتبار هذين المعنين في الاطناب أيضا لكند تركد لانسياق الذهن المقام على مامر ، و بالعكس اليدمما ذكرق الايجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعوم من وجدوكذا بين الايجاز فيمااذا فالهارب فختوكذا بالمعنى الثاني وبين الاطناب فليتأمل وقد توهيم من كلام السكاك ان الفرق بين بين الايجاز بالمعنى الاول الايجاز والاختصار هو أن الايجاز ما يكون بالنسبة الى المتعارف والاحتصار و الاطاب بالمعنى الثاني عموم مايكون بالنسبة الى مقتضي المقام وهو وهم لان السكاكي قد صرح باطلاق من وجه فلمتأمل (قال) الاختصارعلى كونه اقلمن المتعارف ايضا نعم لوقيل الايجاز اخص باصطلاحه لان السكاكي قد صرح لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الىمقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (وفيه نظر باطلاق الاختصار على لان كون الشيُّ أسبيا لايقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرًا من الامور النسبية كونه اقل من المتصارف والمعانى الاضبا فيذقد تحقق معانيها وتعرف بتعريفات تليق بهاكا لانوة ( اقول ) حيث قال في محث والبذوة ونحوهما وجواله ان المراد بعدم تدسر تحقيقه اله لا عكن ان محقق الامجاز بالقياس الى المتعارف ويمين أن هذا القدرمن الكلام أيجاز وداك اطناب على مامر وهذا ضروري ومن امثلة الاختصار كذا

أقلَّمَن المتعارف وقد يكون لكون المقام خليقًا بكلام أبسط من الكلام الذكور كون المقام خليقًا بابسط مما ذكر اخرى كما نقل عنه في متن الكتاب بادني تغيير في العبارة

وايضا قال ثم ان الاختصارًا

وليس المراد آنه لايمكن ان يبين ممناهما اصلا لأن ماذكره السكاكي تفسير لهما

( تم البناء على المنارف و البسط الموصوف النعال امجاز الكلام قديكون لكونه

( رد ال الجيالة ) لانه لا يعرف كية متمارف الاوساط وكيفينها لاختلاق طيقانهم ولا يعرف ان كل مقام اي مقدار بشنفي من أبسط حتى بقاس هليد ويمكم بإن المذكو واقل منه اواكثروجواله أن الالفاط فوالب المعاني والقدوة ها ينادية المعانى بعبارات مختلفة في الطول والغصر والتصرف في ذلك محست مناسية المقامات اتما هي من دأب البلعاء وأما المتوسطون بين الجهال والبلعاء فلهم في تفهيم المائي حد معلوم من الكلام بجرى فيما يديم في الحوادث اليوسة مل عبب الوضع إلماني القصودة وهدا مداوم البلغاه وغيرهم فالساه عل المتصارف وأضعوانسية الهماجيعا واما ألبناه على البسط الوصوف فاثما هو بالنسبة إلى البلواء فقط وهم يعرفون أن أي مقام يقتضي البينظ وأن كار مقام اى مقدار تقتفي من الدحاعل مامر مدمى ذلك في الابواب الساعّة فلا رد الى الجهالة ( والاقرب ) إلى الصواب أوالى القهم ( أن يقال ) التصوير. المقصود اما أن يكون يلقط مساوله أولاالثاني أما أن يكون ناقصا عند أو ذائراً والناقص اما أن يكون واقيابه أولا والرآلم أما أن يكون لنائمه أولا قفين خمة طرق ثلثة منها مقولة واثبان مردود أن ( اما المقبول من طرق تيمه عن المراد) فهو ( تأديد أصله ملفظ مساوله ) أي لاصل المراد ( أو ) لايا ( ناقص عنه وافي أو ) ملعط ( وَاللَّهُ عليه لعالَّمْ ) فالساواة أن يكون للنظ عقدار اصل المراد والاعراز ان يكون الأفظ اقصا عنه وافياته والاطال إل يكون اللمط زائدًا عليه لفائمة (واحترر بواف عن الاحلال) وهو ان يكهن اللَّفْظُ نَافَصًا عَنِ أَصُلُ الَّهِ أَدْ غَيْرُ وَأَفْ مَيَاهُ ﴿ كَفُولُهِ ﴾ أَي الحَارِثُ مَ جَائِمٌ أ النشكري (والمن خبرق طلال الموك) اي الحق والجهالة (م) اي مزعمة ه. (عَاشَ كَذًا) أي مكدودا متمولًا ( أي الناع في طلال العقل ) يعني الأاصل أ مراده أن الديش الساعم في ظلال المولة خير من العيش الشاق في طلال الممتل إ ولعطه غيرواف يذلك فيكون يخلا وفيه مطرلانه قدانته فالعرف الالأيش للمند 4 أعنى العيش الساعم أنما هو عيش الجهلة ألحجيّ دون العقلا، التأملين مَقْ عُواقِبِ الأمورِ فَعَمَلِ مُطلَقَ العَيشِ فِي ظَلَالُ الولُّ كُنَايَةً عَنِي الْمُشِ البَاعِرِ والعيش الشاق كاية عرعيش العثلاء المحيرين في امورهم ولشار بالطف وجد الى ان العيش في ظلال الجهل والجافة لايكون الأما تما وأن العيش الشاق لايكون الا عيش العافل حتى اله لو ذكر الماعم وفرطلال العقل لكان كاتكر ارو نبد على ذلك لفظ العلال (و) احترز ( بَمَانَدُ، عن النطويل) وهو ان بكون

( المنط ) س

اللفظ زائدا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائد متميدًا ( نحو ) قول عدى بن الابرش بذكر غدر الزباء لمذيمة بن الابرش » وقددَّت الاديم لر اهشيد (والذ) اي وحد (قولها كذباومينا) والكذب والمن معني واحدو لافائدة في الجع منهسا التقديدالتفطيع والراهشان العرقان فياطن الذراعين والضمير لراهشيد و في الني لجذعة وفي قددت وقولها للزياء ( وعن الحشو المفسد ) أي وأحترز مذائدة عن الحشو العشا وهو الزيادة لالفائدة محيث بكون الزائد متعسا وهو قسمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا لله في او لا يكون فالحشو المفشد (كالندى في قوله ) أي كلفظ الندي في بيت ابي الطيب ( و لا فضل فيها ) أي في الدنيا ( للشحاهة والندي الله و صبر الفتي لولا لقاء شووب ) و هي اسم للمندة غير ه: صرف للعلية والتأنيث وإنما مرفها للضرورة فالمهنى أنها لافضيلة في الدنيا للنهاعة والعطاء والصبرعلي الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انما يصح في الشماعة و الصدر دون العطاء فإن الشماع "اذا تيقى بالخلودهان عليه الافتحام في الحروب والمارك لعدم خوفه من الهلاك فإيكن في ذلك فضل وكذا الصاب اذا تيةن بزوال الحوادث والشدائد و بقاء العبرهان عليه صبره على المكروه لو أو قه بالخلاص عنه بل محر د طول العهر مما يهون على النفوس الصبرعلي المكاره و لهذا يقال هب أن لى صبر أيوب فن أن لى عمر نوح بخلاف الباذل ماله فأنه اذا تيمن بالخاود شق عليه بذل الما ل لاحتماجه اليه داءًا فيكون بذله حينئذ افضل واما اذا تيقن بالموت فقد هان عليه مذله والهذا قيل \* فكل أن اكات و اطعم اخاك \* فلا الزاد سيق و لا الأكل \* و ما مقال أن المر أد بالندى بذل النفس فليس بشيُّ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندي ولانه على تقدير عدم الموت لامعن لبذل النفس الاعدم التحرر وعن الامور التي من شائها الاهلاك وهذا بعينه معني الشحاحة والاقرب ماذكره الامام ان جي وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيدمن عسرالي يسرو من شدة الى رخا، ما يسكن النفوس ويسهل البؤس فلا يظهر لبذل المال كثير فضل (و غير المفسد كقوله) أي وعن الحشو الغير المفسله للمني كلفظ قبله في قول زهيرين إلى سل ( و أعل عل اليوم و الأمس فيله ) ولكنني عن علما في غدعي الله فان قلت قد بقال الصريَّه نعين وسمعته باذنی و صر بند بیدی و لا مجمل مثل هذا من الحشو او قوعه فی التنزیل تحو الله فو مل لهم عاكتت الديهم قات امثال ذلك أعاشال في مقام نفتة الى التأركيد كا بقول لن بنكر معرفة ماكته ماهذا لقد كتبته عينك هذه واماقوله تعالى إ

ذُلِكَ قُولِهِم بِالْوَاهِيْمِ ﴿ عَمَاهُ لَهُ قُولَ لَا يَمْصِدُهُ وَهَانَ هَا هُو الْأَلْفَطُ مُوهُونَ 4 لامعنى له كالالفاط المهملة التي هي اجرأس ونغم لامعا بي لها وذلك لارائقول للدال على معى لعطه مقول باغم ومصاء مؤثر في الْقلب ومالا معني له مقول بالغير لاعير ولهدا قال الله تعالى على يقولون بإدواههم ماليس فى فلودهم (والمساواة) قدمهالانها الاصل والمنيس علمه محو ( ولامني المكر الدي الاناهله و قوله ) اي قول النابعة محاطب ابا هانوس ( عالمك كاليل الذي هو مدركي و ل سنلت اللهاي) هوامم الموضع من اتأى عنه اي بعد (هنك واسع) أي دوسعة ودمدشهه بالألانه وصقد فيحال سحطه وهوله والمدى انه لايقوت الممدوح و ان ابعد في الهرب فصار الى افعى الارص لسعة ملكه وطول بده ولان له في جمع الآماق مطبعا لاوامره يرد الهارب اليه مان فيلكلا المثالين عير صحيح لان في الآية حدف المتشيمة وفي البت حدف حوام الشرط فيكون امحارا لامماواة قلما اعتبار ذلك امر لعطى و رعاية القواعد النحو ية من عُبَّر ان مرقق عليه تأدية أصل المرادحي لوصرح بدلك لكل اطابا مل راءا يكون تطويلا و الجلة كون لعط الآية والبت ناقصا عن أصل المراد بموع على ابه قد صرح كثير من العاة مان مثل هدا الشرط اعني الشرط الواقع مأد لاعتاح الى المراء ﴿ وَالاَيْمَارُ صَمَّ مَانَ أَيْمِـازُ القَصَرُ وَ هُوَ مَا نَيْنَ مِحْذُفًى نحو و لكم في الفصاص حيوة فان هماه كثير و لفظه يسير ) لأن المراد ه ان الاسان اذا عل اله منى قبل قبل كان ذلك داعيا إلى أن لا عدم على القبل هارتمع بالقتل الذي هو القصاص كثير من قبل الساس معضهم لمعضّ مكانّ ارتماع الغنل حيوة لهم (ولاحدف فيه) عان قلت لبس فيه حذف الذمل الذي شعلق به الطرف قات لما سد الطرف مسده ووجب تركه لعدم لحشاح تأدية اصل المراد حتى أو ذكر لكان تطويلا صح أن ليس فيدحدف شيٌّ بما يؤدي به اصل المراد و تقدير العمل أعَما هو محرد رعاية امر لفطير. و هو أن حرف الجري لا مد أن يتعلق مقامل ( و فضَّلَه ) أي رجعان قبله 🕾 ولكم في الفصساس حيوة (على ما كان عدهم أو جر كلام في هذا المعير و هو قولهم القبل البر لاقبل فله حروف ما سناط ، ) أي النَّمَطُ الدي الطر قولهم للقتل الع لاقتل ( منه ) اي من قوله و لكر في القصاص حنونه و ما ماطره مه هو في القصاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في الماطرة كمونه زَائدًا على معنى فولهم القتل انهي للفتل فحروف في الفصياص حبونا

احدعثهم أن أعتبر التذوين و الافعشرة وحروف القتل أنفي للنتل أربعة عشم والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتوبة لان الابجاز انمسا شعلق بالعبارة دون الكَّابِدُ ( والنص على المطلوب ) الذي هو الحبوة مخلاف قولهم فانه لا بشتمل على التصريح بها ( و ما نفيده تنكبر حيوة من التظهم لنعد ) أي منع القصاص اللهم ( عما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد ) فالعن لكم في هذا المؤس من الحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة ( أو النوهية ) عطف على النفظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيوة و هيي الحيوة ( الحاصلة لْلَقْتُولَ ) اي الذي عُصد فنله ( والفَّاتُلُ بالأرنْدَاعَ ) عن الفِّيل لو قوع العلم بالاقتصاص من القائل لاله اداهم بالقتل فمرزاله بقتص مند قارندع سلم صاحبه من القتل وسلم هومن القو د (و اطر اده) اي يكون قوله ولكم في القصاص حيوة مطردا لان الافتصاص مطلقا سبب للحيوة مخلاف قولهم فان القتل الذي هو أنه المثمّل مايكون على وجه القصاص لا مطلق القتل لان القتل طَمَّا ليس أنفي للفتل بل ادعى له ( وخلوه ) اى خلو قوله تعالى ﴿ وَلَكُمْ فِي القَصَاصُ حَيَّوْهُ عن التكرُّ آرٌ) مخلاف قولهم قانه يشتمل علم تهر ارالقتل والتكر ار من حيث اله تكرار من عيوب الكلام عمني إن ما مخلوعين التكر ارافضل ممايشتمل عليه و لايلزم من هذا أن يكون التكر أر مخلا ما لفصاحة فان قيل في هذا التكر أو رد العمن على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس من جهة التكر اربل من جهة ردالهمز على الصدروه ذالاينا في رجعان الخالي عن التكر ارولهذا فالوا الاحسن في رد العجرُ على الصدر أن لايؤدي إلى التكر أربان يكون كل من اللفظين مُعنيُّ آخر ﴿ وَاسْتَغَنَّانُهُ ۚ أَي وَ يَاسْتَغَنَّاءُ قُولُهُ وَلَكُمْ فِي القَصَّاصِ حِيوهُ ﴿ عَن تَقَدْرِ تحذوف ) بخلاف قولهم فأنه محتاج اليه اي القتل أنو للقتل من تركه (والمطالفة) اي و باشتاساله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتضادن كالقصاص والميوة ورجح أيضا بما فيدمن الغرابة وهوان القصماص قتل وتفويت للعيوة وقد جمل مكانا وظرفا للعيوة و بسلامته عن توالى الاسباب الحفيفة التي تنقص سلاسة الكلام مخلاف قولهم فأنه لبس فيهما يجبع حرفين متحركين متلاصةين الافي موضع واحدو مجلوه عما يشتمل عليد قولهم من التداقص محسب الظاهر وهو أن الشئ منفي نفسه وفيه نظر لان دَّ لك غرابة محسنة و بما فيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الخبرعا المهندأ المنكر مثل في الدار رجل لانفيدالاختصاص ( وامجاز الحذف ) عَمَّلُفَ عَلَى الْجَازُ الْمُتَصِّرُ وَهُومُالِكُونَ بِحَذْفَ شَيُّ ﴿ وَالْحَذُوفُ الْمَاجِزَ، يه لذك يسي باغر، ما يذكر في الكلام و يتملق به ولا يكون مستقلا عدة كان اوفضلة مفر داكان اوجلة (مضف) بدل من جره جلة (نحوواسئل القربة) أي أهل الله بد ( أوه وصوف محو ) قول العرجي (المان جلا) وطلاع النداما منراضم العمامة تعردوني النبية المقبة وفلان طلاع الشابا أي ركاب لصداب الامور (ای انا ای وحل حلا) ای امکشف امره او جلاالامور ای کشفها فعدَّف الموصوف وقيل الاالصفة اذاكات جلة لا يحدُّف موصوفها الابشم ط ان يكون الموصوف يعض ماقله من المحرور بمن أو بني كفوله تعالى ﴿ ومبهر دون ذلك وكقولك ماتى القوم دون هذا وفى حيره نأدر لاسميا اذالزم مه اضافة غير الط ف الى الحملة علفط حلاههنا علم وحذف الناو برلانه يحكي كيرُ بدفي قوله على منت احوالي بي ريد المطالعات الهم فديد الإلاله غير منصر في للعلية ووزن الندل على مانوهمه معض ألحدة لان هذا الوزن ابس مما مختص الفعل ولا في اوله رباءة كرياءة الفعل وتحقيق ذلك ان العمل المقول الى العلمة اذا اعتبرمه صبر هاعله وحمل الجلة علما فهو محكى والافعكمه حكم المنرر في الانصراف وعدمه (اوصعة محووكان وراهيماك بأحدثكم مفسة عصاآ اى كل سفية ( صححة اومحوها ) كمالة اوغيرمبيونة ومايؤدي هذا المن الصححة دون المدة (اوشرطكامر) في آخريات الانشاء ( اوجواب شمط المانح دالاحتصار محروا ذاقبللهم انقو امايين الديكم وماخلفكم لملكم ترجون اي اعرصوا بدليل مابعده ) وهوقوله تعالى # ومانأنيهم من آية من آيات وبهم الاكانوا عنها معرصين # ( اوللدلاله ) عطف على قوله لجرد الاختصار يدى يكون حدُف جو أسالشرط للدلالة (على أن اى جواب الشرط (شي لاعيطاء الرصف وليدهب منس السامع كل مدهب عكن ) ولا يتصور ومظلوبا أومكر وها الأوهو بحوز ان يكون الامر اعطم منه بخلاف مااذاذ كرفاء بتعين وريما يسهل امره صده الابري أن المولى أذا قال لعبده والله لتى قت اليك وسكت زاحت عليه من الطنون الممترصه الوعيد مالا يتراحم لوبص مي هوَّ اخذته على ضرب مل المذاب وكدلك اذافال المجيم اذار أماني شابا وسكت مالت الافكارله سالم عول م لو أنى بالجواب (مثالهما أي مثال الحذف الدلالة على أنه لا يم طبة الوصف والحذف لبذهب نفس السيام كل مذهب مكن ﴿ وَلُو رَى الْدُ وَفَقُوا عَلَى

( الار)

(قال) وجو أن أا معو قال اسلاو تله للعبين (أقول) قال قى الكشاف تقديره فلا أساا وتله الجبين وناديناه ان بالراهم قدصدقت الرؤيا كانماكان عايطق به الحال ولا محيطيه الوصف من استشارهما وانحتساطهما وجدهمالله تعالى وشكرهما على ماانعم به عليهمامن دفع البلاء العظم بعد حلوله وما اكتسبا في تضاعيفه يتوطين الانفس عليه من الثواب والاعدواض ورضوانالله تعالى الذي أيس ورائه مطاوب

النار) واوترى اذالظالمون مؤقو فون هندربهم واوترى اذالجير مون تاكسوا رؤسهم عند ربهم ومنه قوله بمال الشحق اداجاؤها وفعت أبوابها ( أوغير ذَلَكُ ) عطف على قوله جُواب الشرط اي أو المحذوف غير ذلك المذكور كالمسند آليه والمسند والمفعول والفعل كامرتى الابواب السابقة وكالحال تحو البر الكر بسنين أي منه والمستثنى نحو زيد جاني ليس الاوالمضاف اليه تحوين زراعي وجبهة الاسد نحو يارب و ياغلام وكمجواب القسم يمحو والفجر وليال عَشَرَ وَجُوابُ لَا مُو \* فَهَا أَسْلَا وَتُلَّهُ الْعِبِينُ \* وَكَالْمُطُوفَ مَعْ حَرَفُ الْعَطَفُ ( نجو لا يستوي منكم من انهُق من قبل الفُّح و قاتل اى ومن انقق من بعده وَقَاتُلَ بِدَلِيلَ مَابِعِدُهُ) وهو قوله تعالى ﴿ أُولَئُكُ أَعْظِمُ دَرَجَةً مِنْ ٱلذِّينَ الْفَقُوا من بعد وقاتلوا ﷺ ( وأما جهلة ) عطف على اماجزء جلة (مسيبة عن ) سبب (مذكور محوليحق الحق وببطل الباطل اى فعل مافعل) ومنه قول ابى الطيب إنى الزمان بنوه في شبيته ﷺ فسمرهم وآييناهم على الهرم ﷺ اى فساء نا (اوسبب للذكور أمو ) قوله أمالي # فقلنا اضرب بعصالة الحير ( فانفعرت أن قدر فَصْنَرُ لَهُ لَهَا ﴾ فيكون قوله فضر به بها جلة محذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله نعالي ﴿ فَالْفُحِرِتِ ﴿ وَمَنَّهُ قُولُهُ تَعَالَى ﴾ كَانَالِنَاسِ امَّةً وَاحْدَهُ فَبِعَث اللَّهُ ﷺ أَى فَاخْتَلِفُوا فَبِعِثُ اللَّهُ بِدَلِيلَ قُولِهُ لَيْحَكُمُ بِينَ النَّاسُ فَيمَا اخْتَلَفُوا فَيه ( ولمجوز أن يقدر فان ضربت بها فقد اللَّحرت) فيكون المحذوف حرَّ جلة هـ شرط كةوله تعالى ﴿ فَاللَّهُ هُو الولى ﴿ اَيَ انْ ارادُواْ وَلَيَا مِحْقَ فَاللَّهُ هُو الوَلَى وَالِفَاء فِمثل قُولِه فَانْفَجِرت يسمى فَا، فَصَحِمَةٌ وَطَاهِرُكُلَامُ الْكَشَافُ انْ تسمينها فصعة أماهي على التقدير الثاني وهو أن يكون المحذوف شرطا وظاهر كلام الفتاح على المكس وقيل انها فصيحة على التقديرين والمشهور في تمثيلها قوله قالوا خراسان اقصى مايراد بنائم القفول فقد جئنا خراسانا (اوغيرهما) اى غير المسبب إو السبب ( عمو فنع الماهدون ) على مامر في بحث الإستينافُ مَنْ إنِّه على حذف المبتدأ والخبرق فول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محدوق ( واما اكثر )اى والمحدوق اما أكثر من جلة ( نحو انا انبئكم يتأويله فارسلون توسف ) اي فارسلون ( الى بوسف لاستعبره الرؤيا ففعلو ا هُامًا، وقال له بالوسف) ومند بيت السقط طرين لضوء البارق المتعالى ببغدادُ وهنا مَالَهُنَ وَمِالِي ﴾ أي طرزن فأخذ تُ اسكنهُا وهيَ لا تسكن ثم أعاودها: و مدافعتي الى إن قضيت العجب من كثرة معاودتي أوشدة مدافعتها ( و الجدُّفُ

عل و جهين ) احدهما (مّ إن لاعام شيُّ مقام المحذوف كامر وإن عام مخوّ وان مِكَذَبِهِ لَا فَقَدَ كَذَبِتَ رِسَلِ مِنْ قَبِلِكَ أَيْ فَلا تُعْرِنْ وَأَصِيرٍ ﴾ لان تكذيب: الرسل من قبله متقدم عن تكذبه فلا يصيح وقوعه جزاءكم بل هو سبب لمدم الحرِّن والدمير فاقيم مقام المبيب ثم الحذف لا يدله من دليل ( واداته كنه مَّ منها أن مل المفل عليه ) أي على المذف ( والمنصود الأظهر على تدين المحذوف موجر من عليكم المية ) أي تناولها فإن العقل دل على إن الإحكار الثمر عبد انما تعانى بالافعال دون الاعبان فلابدههنا من محذوف والمقيمير الاتاهن دل على أنَّ المحدُّوف تناول لان الفرض الاظهر مِنْ هذه الاشتـــَّا. تناولها وتقدر التناول اولى من تقدير الاكل ليتحل شرب البائها فاله أبضا حرام وقوله متها أن يدل فيه تسامع لان أن يدل عمني الدلالة والدلالة ليست من الادلة ( ومنها أن يدل العقل عليهما ) أي على الحذف وتعبين المحذوق ( عو وجار بك أي امره أوعذاه ) فأن المقل مل على اتناع المجرُّ على الله تمال و يدل على تعبين المحذوف باله الامر اوا لعدَّابِ أي احدَّهُمَا َّا وليس الراد أنه بدل على تعيين الامر ونعين العذاب فليناً مل ( ومنها أَنْ بَلُلُ الدَّالِ عليه والعادة على التعبين نحو فذلكن الذي لننخ فيم) قال العقل دل على إن في قوله فيد مضافا محذوفا اذلامهني آلوم الانسان على ذات شخفُولُ بل آنما بلام على فعل كسبه واماتعين المحذوف (فاله يُحتمل)آن يقدر ( في حيد إلم إلى فدخفتها حياوفي مراودته لغوله تراود فناها عن تفسد وفي شائه حنم يشملهما) اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الناني ) اي مراودته (لان الحب المفرط لابلام صاحبه عليه في العادة لفهره الله ) اي لقهر النفرط صاحبه و عليه له عليه فلاب يح ان تقدر في حبه ولاقي شاه لكو له شاملاله و شمن ان تقدر في مرّ اوو ديم فَضَرِ اللَّ المادة (ومنها ان ملل المادة عليها) تحولو لم إ قتالًا لاسمناكم ها أي مكان قتال أي مكا الصلح القتال ولهذا اشار والمايقاء في المدينة (ومنها) أي ومن اداة أمين المحدّوف (الشروعق الغمل) لان الشروع مثلا المايدل على ان المعدّوف هو النمل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فأنما هي من جهة أن الجار والمجرورلابناه مزفعل بتعلقهو يه علىمايشهد القوانين النحوية ويدلهل تُعينه ( الشروع في القعل نحو بسمالله فيقدر ماجملت النسمية ميداله ) اي يقدرهند الشروع فيالقرأة بسم الله إقرأ وعند الشروع فيالقيام اوالشود يسمالله اقوم أواقعد وكذا كل قعل يشرع فيد (وفنها الافتران) الى ومن ادالم

الى آخره ( اقول ) ظاهر، هذا الكلام بشعر بأن قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لحذوف اي اشرح شيئالي صدري والتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اشر ح لاجلی صدری وحيئنا اماان معمل المقصود ر بادة الربط كافي قو له تعالى ( اقترب الناس حسابهم ) فلا اشكال واما ان يجعل من قسل الاجال و التفصيل فيجدالهما حاصلان بدون. زيادةلى والجواب ان قولك أشرح ليس فيه أحرض لذلك المفعول اصلا مخلاف قولك اشرح لي اي لاجلي ادْنَفَهُمْ منه ان المشروح امر متملق به في الجملة فيقع . صدري تفسيراله (قال) وهذا بوافق اصطلاح السكائي الىآخرة (اقول) فأنه قال ههنا اذلو ارلد الاختصبار لكني أمم زيدا وبئس عرو ولاشك انهما من قبيل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و النطويل فلأن فهمتها لتعرفن فقدجعل الاختصار مقابلا التطويل عدن الاطنات ما اظاهر تناوله المساواة

تعين المحذوف افتران الكلام اوالمخساطب بالفعل كقولهم للعرس بالرفاء والبذين ) أي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس الخاطب دل على أنَّ الْحَدُوفُ أَعِرَسِتُ وَالبَاءُ لِللَّاسِةَ وَالرَّفَاءُ الالتَّمَامُ وَالْإِنْفَاقَ عَالَ رَفَات ا أَوْلَى أَرْفَا لَهُ أَذِا أَصَلَّحْتَ مَاوَهِنَ مِنْهُ ﴿ وَالْأَطْنَانِ أَمَّا بِالْأَيْضَاحِ بَعْدَ الْأَبْهَام الري المعني في صورتين مختلفتين ) احداثهمــا مبهمة والاخرى موضحة وعلان خبر من علم واحد ( اولتمكن في النفس فضل تمكن ) لماطبع الله النفوس عَلَيه من إن الشي إذا ذ كر مبهما ثم بين كان او قع فيها من أن بين اولا (اولتكمل الذَّهُ العارِيةِ ﴾ أي بالعني وذلك لان الادراك لذَّهُ والحرمان عنه مع الشعور المجهول بوجه ماالم فالجهول اذالم محصل به شعو رما فلاالم في الجهل به واذا حصل به الشعور بوحددون وحد تشوقت النفس الى العلم و تألت مفقدانها إلاه فإذا أحصل لها العلم به على سبل الايضاح كلت لذة العلم به للعلم الضروري بان اللذه عقيب الالم اكل واقوى وكانها لذنان لذه الوجدان ولذه الخلاص عن الالم ونما يو الحي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل ينظر ون الاان يأنيهم الله في طَللَ مَنْ الفهام # فأنه جمل العداب يأ يهم من الفهام الذي هو مظنة الرجة لَيْكُونَ اشْد لان الشرادًا جاء من حيث لا يحسب كان اعم كما أن الخيرادًا جاء من حيث لايختب كان أمر فكيف إذا جاء الشر من حيث محتسب الخير ولذلك كُانِكَ الصاعِقةُ مِن العِدَابِ المستقطعِ لَجِيتُها من حيث بتوقع الغيث و بدالهم مَنَ اللَّهُ مَالَمَ يَكُونُوا يَحْسَبُونَ ( تَحُورُ رِبَاشُرِح لِي صَدْرِي قَالَ اشْرَح لِي يَقْبِد طاب شرح ابثي ماله ) أي الطالب ( وصدري نفيد نفسيره ) أي تفسير ذلك الشيُّ وايضاحه وهذا الايضاح بعد الابهام محتمل أن يكون للاغراض الثلثة المذكورة وقد يكون ذلك لتفحيم الثيُّ المبين وتعظيم كقوله تعالى ﴿ و قَصْبَنَا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلا. مقطوع مصحين ا وكثوله تعالى ﴿ وَأَذْ بِرَفَّمُ اراهم القواعد من البت حيث لم قل قواعد البيت بالاضافة ( و منه ) اي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نعم على احدا لقواين) اي على قول من مجول المخصُّوصُ خبر مُبَدِّدًا محذوف ( اذ لواريد الاختصار كني نعم زيد ) فلاقبل أنع الرجل زيدا وأنع رجلا زيدكان اطنايا ابهم فيد الفاعل اولا و فسمر ثانيا وقوله أذ أو أربد الاجتصار مشعر بان الاختصار قديطاق على ماهابل الاطناب ويع الايجاز والساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي ( ووجه حسنه ) اي حسن باب نعم ( سوى ما ذكر ) من الايضاح بعد الابهام ( ابراز الكلام في

مرض الاعتدال) نطر الل الاطال مروجه حيث لم يقل هم ذنه والى الايجار من وحد حيث حذف المبندأ الذي هو صدر الاستيناف (و أيهام الجم س آلَتَـَادِينَ ﴾ الامحاز والاطال و قبل الاجلل والتفصيل ولائثك ان ألجم أن المُتَافِينَ مِنَ الامورُ العربية المنتظرفة التي يضهر في النس عبد وجدًّا أيَّا نَأْثُرُ وَالْمُمَالَ يَتَحَيِّبُ وَأَعَا قَالَ أَيْهِامُ الْجُعِ لَانْ حَثْرُقَةٌ جُمَّ الْمُسَافِينُ أَنْ يَصْدُقُ. على ذات واحدة وصعال بمناع اجتماعهما على شي واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومد) اي من الايضاح بعد الانهام ( التوشيم وَهُو انْ يُؤْتَى فَي يَجُرُ الْكُلَامِ بِمَنْيُ مَفْسِرَ بِاسْمِينَ لَاسْهُمَا مُعَظُّوفٌ عَلَى الْهُولُ نمو بشيب اي آدم و بشب فيه خصاتان الحرص و طول الامل ) و لو اربد الاختصار لقيل وُ عشب قيه الحرِ من وطول الامل لكنه أنهم أولائم أوطنع لما سبق و بسمى هذا توشيعا لان النوشع لف أنقطن للدوف و كله بجول التعب عن المن الواحد بالنيز المنسر ماسي عنزلة لف القطن بعدالدف ( وأماذً كُر الماص بعد العام) عطف على قوله أما بالايصاح بعد الانهام و نعم شاكر م مده أنَّ يكون ذلك على مدل العطف دون الوصف أو الاندال قلو وإلى إما بعطف الحاس على الدام لكان أوضيم وذلك (النسيد على فضله ) أي رمية المفاص (سعة كله ليس من حسه) اي من حس العام (تغريلا لتعامر في الوصف مرَلة التعارق الدات) يدي له لما امتاز عن سأر افراد العام عاله من الاوصاف الشريقة بعمل كا4 شيُّ آخر معاير للعام صاين له لايشمله لفط العام ولايمرين حَكَمْ مَنْهُ مِلْ مُحَدِّ التَّصْيِصُ عَلْمُ وَالتَّصِرِ عِنْ وَذَلِكَ قَدْ يَكُونُ فَي مَرْدُ ( عو مانطوا على الصلوات والصاوة الورملي ) أي الوسطى من السلوا أوالفضلي مرقولهم الافضل الاوسط وهي صلوة العصرعلي قول الاكثرى ومنه قرله تمالى ك فل مركان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكى ي وقديكون في كلام نحوقوله تعالى ا ولكن مكرامة يشعون الى لنيرويامرون بالعروف و مِهون عي المكر ﴿ ومنه قوله تعالى ﴿ اصبروا وصابروا ﴿ لان المصارة بأب من الصبر ذكره بمده تخصيصا لشدته وصعوبه (وإما بانكر لَكُنَّهُ } لِكُونَ اطْابًا لا أَطُوبِلا (كَتَأْكِد الانْدَارِ في كلا سوف تُعَاوِن عُ كَلاَ سوف تعلون) عقوله كلا ردع وتنبيه على أنه لايقنى الناطر تقسد أن يكون الدنيا جيع هدوال لايهتم يدبد وسوف تعاون انذار لبحافوا فيتسهوا عز فقلتهم اى سوف تعاون الحطأ فيااتم عليد اذاعاً بأم ماقدامكم من هول اغارات

و في نكر م، ناكيد للردع والاندار (وفي) الآيان بلفظ (ثم دلالة على ان الاندار الثاني البلغ) من الأول و اشد كما تقول التصوح اقول الك عم اقول لك لانفعل وذلك لان اصل ثم الدلالة على تراخي الزمان لكنه قديجي لمجرد الندرج في درج الارتقاء من غير اعتبار النراخي والبعد بين لك الدرج ولان الثاني بعد الاول في الزمان وذلك اذاتكر رالاول بلفظ نحو؛ والله ثم والله وكفوله تعالى ﷺ و ما ادر بك ما يوم الدين ثم ما ادر يك ما يوم الدين ۞ ومن تكتَّهُ التَّكُّرير زيادة الثنبيه على مابنبغي التهمة والايقاظ عن سنة الغفلة ليكمل تلقي الكملام بَالْقَبُولُ كِمَا فِي قُولُهُ تَعَالَى ۞ وقال الذي آمن يأقوم البعون اهدكم سبيل الرشاد ياقوم انما هذه الحيوة الدنيا متاع ومَنا زيادة التوجع والتحسر كمافي قوله؛ فياقبر معن انت اول حفرة \* من الارض خطت السماحة مضحمًا \* و ماقير معن كيف واربت حوده ﴿ وقد كان منه البروالحر مترعا ﴿ ومنها تذكير ماقد بعديسيب طول في الكلام و هذا النكر نر قديكون محردا عن رابط كافي قوله تعالى المان ر بك للذن هاجروا من بعد مافته واثم جاهدوا وصبروا أن ربك من بعدها المفور رحم # وكا في قول الشاعر # لقد علم الحي العانون انني # اذاقلت اما بعد الىخطيبها \* وقديكون مع رابط كما في قوله تعالى \* لانحسين الذي نفرحون بما إنوا و محبون أن محمدوا عالم تفعلو فلأتحسينهم عفازة من العذاب وقوله فلا تحسينهم تكرير لقوله لاتحسين الذين يفرحون أبعده عن المفعول المُهَاني ﴿ وَامَا بِالْايِمَالُ ﴾ من أوغل في البلاد. أذا أبعد فيها وأختلف في تفسيره ( فقيل هو خُبُر البيت ما نفيد نكتة يُبر المعنى بدو نُها كن نادة المبالغة في قولها ) اى في قول الخنسا، في مرثية الحيها صخر ( وان صخر التأنم ) اى تقتدى ( الهداة له كا نه علم ) اي جبل مرتفع ( في رأسه نار ) قان قولهـــا كا نه علم واف القصودوهو تشبيهه بما هو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما في رأسه نارا يغالا وزيادة المبالغة ( وتحقيق) اي وكَحَقيق ( التَشبيه فيقوله ) اي قول أمرئ القيس (كان عيون الوحش حولخياشًا) أي خيامنا (وارخلنا الحرُّ عَ الذِّي لَمْ يُقْبُ ﴾ شبه عيون الوحش بالجزُّ ع وهو بالفُّحِ الحرز اليماني الذي فيه سواد و بياض فشبه عيون الوحش لكنه آني نقوله لم شف إيغالا و محققيا لاتشابة لأن ألجر ع أذا كان غير مثقوت كان أشه بالعيون قال الاصحر الظبي والبقرة اذا كانا حيين فعيو لهنما كالها سود فاذا ماتا مدا بياضها وانما شبهها بالجزع وفيدسواد وبياض مدفاءو تتوالر ادكثرة الصيد يعزيما اكانأ

كڑ: الدون عدمًا كدا في شرح ديوان امرى القيس و به نير العلال ماقيل

انالراديه قدطالت مسارتهم فيآلمه اوزحتي انقت الوحوش رحالهم واحييتهم وكدفع توهم نمير المقصود في بيت السقط فسقيا مكائس مؤثم مثل شاتم من الدر لم يهم بتقبيله خالها لماحعل الفركاما صيفا مثل عاتم من الدر وكان الكأس غُلَمًا عَالِكُمْ عَ فِيهِ كُلُّ أَحَدُ مِنْ أَهُلُ أَنْجُلُسَ حَتَى كَا لِهُ يَسَّلُهُ دَفْعَ ذَلْكُ مَانَ وصفه ماله لم علمه ملك متكبر فكبف غبره فعلى هذا يختص الايغال بالشعر ( وفيل لاعمص بالشعر) مل هو خنم الكلام عايقيد مكنة ينم المعني دونها (ومثل) لذلك ( معوله تمالى ) قال يادوم البعو اللرساين ( المعوامن لايسالكم اجراوهم مهتدون ) فان قوله وهم مهتدون ممايتم المعنى يدونه لان الرسول ميتد لايحالة لكُن فَيه زبادة حدَّ على الاساع وترغيب في الرسل اي لانفسرون معهم منينا من دنياكم وتر محون صحة دسكم فينظم لكم خيرالدنيا والآحرة (وامانالتذبيل وهو تعتيب الجلة بحملة تشتمل على معناها ) اي معنى الجملة الاولى (قتوكيد) عَلِهُ لِلْمُفْتِ وَالدِّيلِ اعْمُ مِن الايعال من جهد أنه يكون في ختم الكلام وغر. واخص منه من جهة أن الايمال قديكون نفير الجمع وبمير التأكيد (وهو) اى الندييل (صربان ضرب لم يخرح مخرح المثل) بان لم يستقل ما فادة المراد بِلْنُوفَفَ عَلِي مَاتَبِلُهُ ﴿ يُحُونُكُ حَرَّ مِنْكُمْ مِاكُمْ وَا وَهُلَ نَجَازَى الْأَالْكُمْ وَر على وحد ) و هو أن يكون المني و هل تجاري ذلك الجزاء المخصوص فيكُونْ متعلقا بماقبلة واحترز به عن الوجه الاخروهو ان يشال الجراء عأم لكلُّ مَكَا فَإِن تَسْتَعَمَلُ نَارَهُ فَي مَعَىٰ المُعَاقَبَةَ وَالْآخِرِي فِي مَعَنَى الْآنَابَةِ فَلِمَ أَسْتَعَمَلُ في معتى الماقية في قوله تعالى ٥ جزياهم بماكة و أيمعني عا قساهم بكفر هرقيل وهل تجارى الاالكفور يمنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من المضرب ائنانى لاستقلاله باهارة المراد (و ضرب اخرح بجرح المثل) بان يكون الجلة التانيه

حكماكليا مفصلا عاقبلها جاريا عرى الامثال قى الاستقلال و عشوا الاستمال (عووقل جاه الماق وزهق الباطل ان الباطل كان زهرها) وقد اجتم المنسران في قوله تعالى على وما جعلا لبشر من قبل الحلد اعان من فهم الحالدون من بيل من الصرب الاول نعس دائفة الموت فقوله المان من فهم الحالدون منذ بيل من الصرب الاول و قوله كل نفس دائفة تذبيل من الصرب الشائي فكل منهما تذبيل على ما قبله ( وهو ابيضاً) اى الندبيل بقسم قسمة اخرى و افط ايضا تبسه على ما

(قال) فسقيا لكأس من م مثل شانم من الدر البيت (ادول) فيل معناه ان فاها مثل شانم من الدر واراد ان شرهاد ررو فوله الم اليميم بنقدله شال يحتمل وجهير احدهما المهلم يكن في ثمرها المال اى دامة تغير لو له والنائي المال المعظم شانه ولم يهيم المحتال المعظم شانه ولم يهيم شوهم غير المقصود المايتان على الوجد النائي كاذكره

ان هذا نقسيم للنذبيل مطلق يعنى قدعلم اله يقسم الىالقسمين للذكور ى ( وهو ) (قال) وهذا احسن مزان يكون صفة لإخا يعرف بالتأمل (اقول) أوذاك ان القام يقتضى التعيم فلو كان لان الوصف يقطع شبوعه والمقصود ان ليسرهناك اخ مودنه يلم شعثه كما يدل عليه واذا جعل وصفاكان المهذب الح موصوف بالكلاتم شعثه الما المنه المناسلة واذا جعل وصفاكان المعذب المناسلة المناسل

و هو ايضا ينفسم بقسمة أخرى الى قسمين آخرين و لولا قوله ايضا لتوهم ان هذا تسيم الضرب السالي كا توهمه نظرا الى الامثلة بعض من لم يتنبه بالنُّسِه فالتذُّ بِلَ الذِّي بَجِ أَنْ يَكُونَ لِتَأْكِيدُ الجَلَّةِ السَّاقِةِ أَمَا انْ يَكُونَ ( المَّاكِيدُ مَنطوق كَهده الآية ) قان زهوق الباطل منطوق في قوله تعالى و زَهْقُ الباطل (واما لنا كيد مفهوم كقوله ) اى قول النابغة الذبياني (ولست يمستبق اخالا تلم ) حال من اخا لعمومه بوقوعه في سياق النفي او عن ضمير المخاطب في است و هذا احسن من ان يكون صفة لاحًا يعرف بالتأمل يعني لا نَهْدَرُ عَلَى اسْتَبْقَاءَ مُودَةُ اخْ حَالَ كُونَكُ بَمْنَ لَاتَّلَهُ وَلَاتَصَلَّمُهُ ﴿ عَلَى شَعْتَ ﴾ اى نفرق و دّميم حُصال ( اي الرجال المهذب) أي النّفي الفعال المرضي الخصال فصدر البيت دل بمفهومه على نفى الكامل من الرجَّال و عجز، تأكُّبد لذلك ونفر برلان الاستفهام فيد للانكار اى مهذب فى الرجال ( واما بالنَّكميل ويسمى الاحتراس ايضاً ) لان الاحتراس هو التوقى والاحتراز عن الشئ و.فيه توق عن ايهام خلاف المقصود (وهو ان يؤتى في كلام بوهم حلاف المقصود بما يدفعه ) أي يؤتى بشيٌّ يدفع ذلك الايهام وذكر له مثالينٌ لان ما يدفع الايهام قِدَ يكون في وسَطَ الكلام وقديكون في آخره والاول (كَمُولِه) اي قول طرفة (فسق دنارك غيرمفسدها) اي غير مفسد الديار وهو حال من فاعل سق اعني قُوله (صوب الربيع) اى زُول المطرو وقوعه فى الربيع ( وديمة تَهمي) اى تسيل لان نزول المطرفد يكون سبيا لخراب الديار و فسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غير مفسدها (و ) الثاني ( صحو ) قوله تعالى فسوف يأتي الله بقوم محبهم ومحبونه ( الذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ) فإنه لواقتصر على وصفهم بالذاذ على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضمفهم فاني على سبيل التكميل عوله تعالى ه إعزة على الكافرين دفعا لهذا التوهم واشعارا بان ذلك تواضع منهم للمؤمنين وَلَذَا عَدَى الذِّلْ بِعَلِي لَتَصْمُمُهُ مَعَى العطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع وبجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شهرفهم و عاو طبقتهم و فضلهم على المؤمن خابضون لهم اجمعتهم و من هذا السُّم قول كوب أن سعد الغنوي \* حليم أذا ما الحرزي اهله \* مع الحرق عين العدّ ومهيب الله أو أقتصر على وصفه بالخالاوهم ان ذلك من عجزه فازال هذا التوهم بأن حمله أعاهو في وقت تربين الحلم لاهله وهذا أعايكون عند القدرة والالم يكن زينا واما الصراع الثاني فِن عم المصنف اله تأكيدللازم ما فهم من

( ذال ) وأنه استرى في بعض النيل ( أفول ) الدلالة على البعضية مذكورة في الكشاف و أعترض عليه مان البعضية المستفادة من اشكبر هي المعضية ق.الافراد لاالبعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ في الاجراء فكسف يستفاد من قوله لبلاأن الاسر امكان في اعض إ قوله اذا ماالحالم زين الهله وهو آنه غير سليم حي لايكون الحلم زينا لاهله قان مي من اجزاء لبلة واحدة لا يكون حليا حير لا يحسن الحلم يكون مهيما في هير العد و لا محمالة فيكون فالصواب أن تكبره إلدافع هذا تذبيلا لما كيد المفهوم لا تكميلا كما زعم يعض الباس و فيه أعلر لانا لانسإ توهيركون الاستراء في لبالي ان من لا يكون خليسا حين لا يحسن المالم يكون مهيما في عين العدولجوار او لافادة تعصيد ( قال) لان ان يكون عضيه ممسالايهام و لايعبأ به والذى يحطر بالبال ان معني البيت قدوله والهم مأيشتهون العلف و ادق بما يشعر به كلام المصيف و أنَّ المصراع الثاني تتميل و ذلك هملف على قرله لله الدَّات لان كونه حليما في حال يحس فيه الحالم يوهم انه في ثلث الحالة ليس مهيمًا لما به (اقول)يمنيانايهم ••طوف من البشاشة و طلاقة الوحد و عدم الار الغضب وا لمهابة فـني ذلك الوهم على فولد لله وما يشتهون شوله مع الحلم في عين العدو مهيب يعنى أنه مع الحلم في ثلاث الحالة التي يحسَّنُ ممطوف على السات فألمى فيها المالم محت بها به العدو أيمكن مهاشه في شميره فكيف في غير تلك الحالة وبجماون لانفسهم فأيشتهون ﴿ وَ امَا مَالَتُهُمُ وَ هُوَ انْ يُؤْتَى فَى كَلَامَ لَا يُوهِمُ خَلَافَ الْمُفْصُودُ بِعَضَلَةُ لَـكُمَّةً مي الـ بن والطرف أعنى كالمنالمه نحو و نطعمون الطعام على حنه في وجه) و هو أن يكون الضمير الهبر مستثر وقع مفعولا ثانيا في حبه الطعام (أي ) لطعمونه (مع حبه ) والاحتياج اليه وأذا جول الضمير وليس لموا متماما بيحملون ليبجه لله تمالى اى اطعمونه على حسالله تمالى فلا يكون مما محن فيدلانه لتأديد اصل ان الجمع بين صميري الغاهل المراد وكتقليل المدة في قوله تمالي # سيمان الدي اسرى بسيده لبلا # ذكر [ والمنمول لابصح في غبر ليلامع ان الاميرا. لايكون الايالاياللدلالة على تغليل المدة وعلى أنه أسرى في افعال القلوب لانَّ أَلِجُع هو ىمن الليل ( و اما مالاعتراض و هو ان يؤنى فى الباء كلام او بين كلامين ان يكون الضميران متمولين متصلين معنى يحملة أو أكثر لا محل لها من الاعراب لكنة سوى دفع الإيهام) لعمل واحد لاان يكون ليس المراد بإلىملام هو المسند اليه والمسند فقط بل مع ج ع ما يتعلق إلجما من أحدهها معمولاله والآحر العصلات والنوام والمراد للنصال الكلامين ان يكون الناني بيانا للاول معمولا لمعمسوله على أنه قد اوتا كدا إد او دلا مد ( كانتريه ق فوله تعالى وجع داون لله البدات سيحانه والهم مد هی حوار د لك ادًّا كان مايشتهون ) عان قوله سبحانه حملة لكونه تنفدير الفمل وقمت في أنباء الكلام عله في احدهما شرسط حرف لار قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله لله السَّات والكنة فيه يُمزِنه الجرويستشهدله يتوله تعالى اللهُ سَجَانُهُ وَنَقَدَيْسَهُ عَالِمُسُونُ اللَّهِ ﴿ وَالدَّعَاءُ فَيَقُولُهُ ﴾ أي وكالدعاء فيقول (وهرى البك مجذع النحلة) عرف محلم الشياني يشكو كبره وضعفه ( ان الغمامين و بلعنها 🛪 قد إحوجت وكان مسي الجمل في المعطوف سمى الى ترجان ) يمَّال ترجم كلامه اذا فسيره بلسان آخرُ فقوله بالمنها جالة هو دعوى الاستعماق وان معترضة ميم أمم أن وخبرها والواو فيه اعتراضية ليئت عاطفة ولاحالية اللائق بهر ذلك دون غبره كما ذكره بعض أهماة و به يشعر ماذكره صاحب الكشماف فيقوله تممال و ان کات ملسان الحال \* وانحدالله ابراهيم خليلا \* ابها اعتراضية لامحالها من الاعراب نحو الاهل وجمل قوله ولهيرما يشتهون

جالة حابة بوجب قصورا في القصود الذي هو التواجع فتأمل ( المام)

(قال) فقوله ان اشكر ليَّ تفسير او صدا (اقول) يعي انقوله ان اشكر لي و او الدلك من حيث تعلق الشكر بالو الدين تفسيرلة وله ووصينا الانسان بوالده و اما ذكرا شكره تعالى في التفسير ففيه تنسداماعلى انشكر الوالدين شكر له تعالى لان ما أنعما مه عليه نعمة من عنده في الحقيقة واما على ان شكرهما قرين لشكره تعالى وفي ذاك ايضا زيادة حث على شكرهما و اما على أن تعظيم الرية سحاله لشكر العامه مقدم على الشفقة على غيره "عجازاا احسانه فاذا وصي بمجازا الغيركان المعنى على التوصيا باداء شكره تعالى اولا وشكر ألغير ثانيسا

آناها وألحو ادث جد فالدتما تأكيد وجوب أنباع ملته ولو حملتها عطفا على الجله قبلها لم يكر لها معنى ومثله ماذكر في قُوله تعالى ﴿ والله اعلم عاو صُعت وليس الذكر كالانثي ﷺ الهاعتراش بين قوله اني وضيتها انثي وَ بين قوله اني سميتها مزيم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بألحال والفرق دقيتي اشار المصاحب الكشاف حيث ذكر في قوله تعالى تم انخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ان قولة وانتم ظالمون حال اي عبدتم العبل وانتم واضعون العبسادة في غير مُو ضعها اواعر اضاى وانترقو معادتكم الظلم (والتنبية في قوله) اي وكالتنبية في قول الشاعر ( و اعلم فعلم المرء منفعه # انسوف يأني كل ماقدرا ) انهي المحففة من المفلة وضمير الشان محذوف يعني أن المقدرات البنة وأقعوانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلم المرأ ينفعه جالة مسترضة بين أعلم ومفعوليه والفاء اعتراضية وفيها شائبة من السيسة (ومما حاء) اي ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو اكثر من جلة ايضا) اى كما ان الواقع هو بينه اكثرهن جلة ( قوله تعالى فاتوهن من حيث امركم الله ان الله بحب التوابن وبحب المتطهر ن نساو كم جرث لكم) فقوله ان ألله محب التوابين و بحب المتطهر بن اعتراض با كثر من جلة بين كلامين متصلين معنى واشار انصا الهما بقوله ( فأن قوله تعالى نساو كم حرث لكم بيان القوله فانوهن من حيث امركم الله) يعنى ان المأتى الذي امركم به هو مكان الحرث لأن الغرض الاصلى في الائيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأ توهن الا من حيث نتأتى منه هذا الغرض فالنكنة فيهذا الاعتراض الترغيب فيما أخروا به والتنفير عما نهوا عندون نكت الاعتراض محصيص احد المذكورين بزيادة ًالتأكيد في امرعلق للجمساكةوله تعالى ۞ ووصينا الانسسان بوالديه حلته امه و هنا على وهن و فصاله في عامين ان اشكر لي و لو الدلك فقوله ان أشكرلي تفسير لوصينا و قوله حلته اعتراض بينهمـــا امجابا للتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا ومنها الطايقة والاستعطاف في قول ابي الطيب # وخفوق قل لو رأيت لهاة # الجنبي لرأيت فيه جهنما فقوله ياجنتي اعترض للطابقة معجهتم والاستعطاف ومنها بيان السبب لامر فيد عَرَّا بَهْ فِي قُولُ الشَّاعِرُ ﴿ فَلا هَجْرِهِ بِدُو وَفِي اليَّاسِ رَاحَةً وَلاوَصَلهُ يَصَفُونَا فتكارمه # قان كون همر الحبيب مطافر باللمحب امر غريب فين سيه مان فى البأس راحة (و قال قوم قد تكون النكة قيه) اي في الاعتراض (غيرماذكر)

(قال) الله الال شال ان الاعتراش اذا كانجلة الى آخره (اقول) يعني المأنختار الشق المثاني من الترديد "الماني ونقول لايشترط في مطلق الاعتراس ان لاركون له يحل من الاعراب فيصبح . حينذ نجويز كولة عبرجلة بل يشترط دلك في كل اعتراض يكون جرلة فاذلك قال ولامحل له من الاعراب إ فلا يكون تما لا حاجة اليه فيأدفع ذلك الاحتلالالكي يىق ترديد ما لا يحل له من الاعراب بين ان يكون جالة أواقل منها مخلا قطما لان مالايكون جلة لاندان يكون له محل من الأعراب قال قلت وعاكان معربا لعطاو لايكون له محلم الاعراب قلت الذي نؤمز الاعتراض هو الاعراب مطلقا و أما فير عن ذلك بقولهم لامحل لها من الاعراب ساء على ان ألجَّلة من حيث هي جالة لايكون لها اعراب الايحلا والله jel

مماسوي دفع الايهام بل مجوزان يكون الاعتراش لدفع أيهام حلاف المنسود ( نُم حورَ إِمضَهُمْ وقوعه ) يعني أن الفائلين إن الكنة في الاعتراض قد يكون دنع الايهام ايضا افترفوا فرقتي فجود فرقة سهء وقوع الاعتراض ( آح جِلْةُ لَاتَلِها جِلَة متصلة بِها ) إن لاتليها جِلة اصلاعكون الاعتراض في آخر الكلام او تلبها جهة عيرمتصلة يها مئي وهذا صريح في مواضع من الكشاف فالاعتراض عنده ولا، أن يؤى ق أماء الكلام وفي آحره أو بين كلاس متصاب اوعيرمتصلين بحملة اواكترلامحللهامن الاعراب لنكتة لانهيرنم مخالفو الاولين الافيجوازكون الكنة دمع الابهام وحواز الايليها جملة متصلة بهافيستي اختراط أن لايكون لها من الاحراب بحاله ( فيشغل) الاعتراض بهدا التنسير ( التذبل و دمل صوراتكيل) وهو أن يكون يجملة لامحل لها من الاعرال كَانَى قُولُ الْجَاسِي ﴾ وهامات مناسيد في فراشه ﴿ ولاطل مناحبتُ كَانَ قَسَلَ عِيهِ لهال الصراع الثاني تكميل لانه لماوصف قومه بشمول القتل اياهم اوهم ان ذلك لضعفهم فارال هذا الوهم يوصفهم بالانتصار من فاتليهم وكلامه ههتا دال على الألجلة في التذبيل بجب الالإيكون أيَّة المحل من الاعراب وهذا عالم يشعر مه تفسير و لجواز أن يكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة أخرى مشتملة على معاها معرية باعرابها بدلامها أوتأ كيدا اويكون المرض مها نأكيداللاولي اللهم الاان غال له أعتمد في هذه الاشتراط على الامثاة والاعتراض مهذا التنسير سابى ألتميم لانه انمايكون بقضلة والفضلة لابتدلها من الاعراب (و ومضهر كوته) اي جوز الفرقة التائية من القائلين بأن الكنة في الاعتراض قديكون دفع الايهام أن يكون الاعتراض غير جهلة فألاعتراض عندهم ان يؤثى في آنا. الكلام او ين كلا من منصلين معنى بجملة أوغيرها لمتكنة با (دَبْتُولَ)الاعتراض بهذا الفرر إمض صور التَّيمو) بعض صور (الكيل) وهو مايكون واقعا في اثناء كلام او بيڻ ڪلا مين متصلين ميني ونقر پو كلامه علىمأذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره فىالابضاح حبث قال وفرقة تشترط في الاعتراض ان يكون في اثنا. الكلام او مين كلامين منصاين معني لكن لانشترط ان يكون جلة او أكثر من جلة فعينئذيئهل من التميم ما كإن واقد لم قي احد الموقعين اي في آماء الكلام او بين كلا مين متصاين ومن التكميل ما كان واقعا في احد للوقعين ولا محل له من الاعراب جملة كان اواقل من جلة او اكثر عبيد احتلال لا له اما أن يشتر طاقي الاعتراض عند هؤلاء أن لايكون إد عول

( من الأعراب )

الاغراب أو لااشترط فان اشترط ذلك لم يصح يجويز كونه غيرجلة لان المفرد لابدار في الكلام من الاعراب ولم إشمل شبئا من التميم اصلالانه المايكون مفضلة ولايد للفضلة من الاعراب وان لم يشترط فلا حاجة الى قوله ولا محل!ها من الاعرال لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احد الموقعين سواء كاناله محل من الاهراب أولايكون اللهم الاان شال إن الاعتراض أذا كان حلا شترط عند ه؛ بن لا بكون لها محل من الاهراب و اماقوله جلة كان او اقل من جلة او اكثر فيههو لان ماهواقل من إلجلة لامد من أن يكونله أعراب ففي إلجلة كلامه لايخلو عن ظهر (و امانفر ذلك) اى الاطناب يكون امابالايضاح بمدالاتهام وامابكذا وكذاو اما بغير ذلك (كقوله تعالى الذين محملون العرش وعن حوله لسحون صهدويهم و وأمنونه فاله لو اختصر لم مُذكر و يؤمنون به لان اعالهم لاينكره مُنتهم ) فلا صاحة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اي ذكر قوله و بؤ منو زبه ( اظهار شر فالاعان ) وأنه عايجلي به خلة العرش ومن حوله (أَرْغُسَا فَيهِ ) اي في الامان وكون هذا الاطناب غير داخل فيما سبق ظاهر بالتأمل فيها ومن الامثلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قولهم رأيته بعيني و قُهُ له تعالى ﴿ و بِهُو لُونَ بِافُو اهْهِمِ وَصُودُلْكُ وَفِيهُ نَظُرُ لَانَهُذَادِ اخْلُ فِي النَّهِم ادُوْدَارَ، فَهِهُ نَفْضُلَهُ لَكُنَّةً هُمِ التَّأْكَيْدُ وَالْدَلَالَةُ عَلَمَ إِنْ هَذَا قُولَ مُح ي على السنتهيمن غير أن يكون ترجة عن علم في القلب ومنها قوله تعالى # ثلك عشر و كاملة بد المدقول تعالى الله قصيام ثلثة المفي الحيح وسيعد ادارجعتم لازالة ته هم الالاخة فإن الواو قعي وللاباحة في معوجالس الحسن وأن سيرين الابرى اله ط لسهما جيما او واحدا منهما كان ممثلاً وفيه نظر لانه حينئذ يكون من باب التكهل اهني إلا تبان عا بدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعالى 1 اذاحاءك المنافقون قالوانشهدانك السول الله واللهيم الكارسوله والله يشهدان المنافقين لكاذبه ن الله أو اقتصر لترك قوله و الله بعلم الكارسوله لان مساق الآية لتكذب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة وحسنه وفيه دفع نوهم انهم كاذبون فينفس الامربوفيه نظرلانه ايضامن فسل التكمل اومن الاعتراض عند من محوز كون النكتة فيد دفع الايهام (واعلاله) كانوصف الكلام بالامجاز والاطناب ماعتدار كونه القصاع أيساو به اصل المراد او زالدا عليه فكذلك (قديوصف مالانحاز والإطناب اعتدار كثرة مر وفد وقلتها بالنسبة إلى كلام أخر مساوله) و لذلك الكلام ( في اصل المعني كقوله ) اي قول إلى عام ( بصد ) أي يعرض

﴿ قَالَ ﴾ وَاراد بِالْمَيْ الواحد على ماذكر أَ القوم ما لمَّلُ عليه ﴿ ٣٠٠ ﴾ الكلام الذي روَّ في فيه المطاعة المنتفى ( عن الدنيا ادًا عن ) أي طهر ( سودد ) اي سيادة و عامد و و روت في ذي المال ( اقرل) اعاقال على عذرا المد الذي الهيئة والعذراء البكر والاهد الرأة التي بهد ثديها ماذكره القوم اشارة الىما اى ارتفع (وقوله) اى قول الشاعر الآخر (ولست مطار الى جاسب العني اذا سيذكره من الأهذه العيارة كَاتَ المالياء فَيَجال العقر ) اراد بالغني مده اعي الراحد وبالفقر المحنة بعني غبر واصعة الدلالة على ما الالسيادة مع المعد والمشقة أحب الى من الراحة والدعد بدونها يصفه باليل ذكروا ومن الكلامهم في الى المال فصراع الى تمام اعبار بالنسبة الى هذا البيت لساواته له في اصل مباحث المجار المفردلا يساعده الممتى مع قلة حروفه والنبت اطأب بالسبة اليه ومثل هذا الابجاز بحوز ومع ذلك فقد ماعد القوم أن يكون ايجارا مامفسير السابق وان يكون مساواة والتبكون الطبايا وكذامثل فيماً ذكروا بما أورد، هـاك هذا الاطال ( و يغرب مه ) اى من هذا القدل (قوله تعالى لايستل عالفه ل كاستقف عليه ثم تفول وهيما وهييسألون وقول الجاسي ومكران تثنا علىالس فولهم ولاسكرون القول ذكر والقوم تدبه على أن علم حيى مقول) اى زوير مار بد تعييره من قول غيرما واحد لا يحس على الاعتراض الدان بذني ان بتأخر عن علم فليه القياداله واما واقتداء لجزمتا يصف رياستهم ونفاذ حكمهم ووييوع الناس المعابى في الاستعمال والمس في ذلك ان رعاية مرانب في المهمات الى رأيهم فالآية ايجازيا لسبة الىالبيت وانما قال ويقرب لان ماني الدلالة في الوصوح والحمأ الآية يشمل كل فعل والبيت مخمص بالقول وانكان يلزم مندعوم الافعال ايضا على مەنى بىبغىان يىكون بعد والله اعتزتم علالعاني مون الله وحسن نوفيقه ومحمد على حزيل نواله و نصلي على رعاية مطابقته لمقتمني الحال السي مجدوآله وأسئله التوفيق في اتمام القسمين الاخيرين عندوعونه وجوده وكرمه فادهذ كالاصلق المفصودية ﴿ النَّنِ الثاني عَلِمُ البِّيانَ ﴾ وتلك فرع وتتقلها فالاولى قدمه على البديع لشدة الاحتباح البه لكونه جزء من علم البلاغة ومحتاحا اليدني ان يراعي المطابقة أولا ثم عصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فالممن التو الع (وهو علم يعرف بايراد المعنى وصنوح الدلالة ثانيا وأن لم الواحداطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) ارادباله إللكمة التي يقتدر إلهاعلى يكن هذاامر الازماوكذا علم ادراكات جرية اونفس الاصول والقواعد المعاومة على ماحققاه في تعريف الدان نفسه سواء اريد به اللكذاو القراعداو ادرأكها علم للماني فلبس الثقدير علم بالثو اعد اي ادراكها او الاعتقاديها على مانوهموا وأراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روغي فيه لايتوقف على علم المعاني باي المطايقة لمفتطى الحال واللام فيهاى فىالمنى الواحد للاستغراق العرفى واراد لمهنى اخذ من تلك العانى لكن للكان علم المالي بحث بالطرق الزاكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماميأتى والمعنى ان علم البيان ملكة عن افاد التراكب بخواصها اواصول يقتدر بهاعلي إيرادكل مدي واحديدخل في قصدالمكلم واراديه ، تراكب وعلم البياز عن كيفية فلك يكون بعضها اوضح دلالة عليه من بعض فلو عرف من ليس له هذه الملكة الاقادة تنزل منه منزلة ابراد معنى فولما زيدجواد في طرق مختلفة لم بكن طالما بعلمالبيان ونفيد دالمعنى المركب من المفرد والشعبة ( بالواحد من الاصل فلذلك اخر من علم المعلى

(قال) وبالتفسير المذكور للعنى الواحد بخراج ملكة الاقتدار على التجبير عن معنى واحدا بالتفسير المذكور لان مدلول الكلام المطابق المقتضى الحال هو المعانى الركبية كاسيصرح به فيما الركبية كاسيصرح به فيما من وراء الجدار على وجود اللافظ (اقول) الما قال من وراء الجدار لان وجود البصر لابدلالة اللفظ المساهد معلوم محسا اللافظ المشاهد معلوم محسا البصر لابدلالة اللفظ

بالواحد الدلالة على أنه إو اورد معان متعددة بطرق بعضها أو صح دلالة على معناه من البعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البيان في شيُّ وتقييد الاختلاف ان يكون في وضوح الدلالة للاشار بأله لو أو رد المعني الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والعبارة دون الوضوح والخناء مثل أن يورد بالفاظ مترادفة مثلا لايكون ذلك من علم البيان ولا حاجة الى ان يقال في وضوح الدلالة وخفائها لانكل وأضم هوخني بالنسبة الى ماهو اوضح منه ومسني اختلافها في الوضوُّ ح ان بعضها واضمَ الدلالة و بعضها اوضمَ فلا حاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للمني الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد بعبمارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحمارث على أن الاختلاف في الوصوح عما يأماه القوم في الدلالات الوضعية كما سيأتي ثم لا مخفي ان أمريف عالبيان بما ذكره ههنا اولى من تعريفه بمعرفة ايراد المعني الواحد كما في المفتاح ( ودلالة اللفظ) يعني لما أشمَل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة نحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنسيه على ماهو المقصود هنها والدلالة هبي كون الشيُّ بحيث يلزم من العلم به العلم بشيُّ آخر والاول الدال والثاني المداول والدال ان كان لفظــا فالدلالة لفظية والا فغير لفظية كدلالة ألخطوط والمقود والنصب والاشارات ودلالة الار علم المؤثر كالدخان على النار فاصناف الدلالة الى اللفظ اخترازا عن الدلالة الغير اللفظية وكان عليه ايضاان يقيدها بمايكون الوضع مدخل فيهااختراز اعن الدلالة الطبيية والعقلية لان دلالة اللفظ أما أن يكون الوضع مدخل فيها أولا فالاولى هي التي سماها القوم وضعية وهىالتي تنقسم الى المطابقة والنضمن والالترام والثانية امًا أن يكون محسب مقتضى الطبع و هي الطبيعية كدلالة أخعلي الوجع فأن طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجعله اولايكون وهبي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ السموع من و راء الجدار على وجود اللافظ والمقصود النظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخل فيها احدم انضباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبايع والافهسام والمصنف ترك التقييد الوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعني من اللفظ عند اطلاقه مانسية إلى من هو عالم الوضع و احترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لعدم توقفهما على العلم بالوضع و أرادوا بالوضع وضع ذلك اللهَظ في ألجملة لا وضعه الدلك

السامع والدائة صغة الانط فينافيان في الصدق قطعا فلابسهم تعريف لحدهما بالاخر اصلا وقد ليال عند بعض الممقتين بادالدلالة اصافة ونسبة بيرائاءه والمدني ابدة لاستآفة اخرى هي الوضع ثم ان هذه الاصافة العارصة لاجل الوضع اعبى الدلالة اذاقيبت الى اللفط كانت مبدأ وصفياء هوكونه بحيث بفهم معالممني العالم بإلوضع وإذا فبست الى المعنى كأنت مبدأ وصف كخرله هو كونه بحيث ينفه يمند المعنىوكلاالوصعين لازمتتك الاصنافة فكما جار نعربعها بالمارم الذي هو وصف اللفط اعتى كوبه بحيث بفهم منه المعتى ساز أيضا بالملازم الذي هأو وصف المني اعني الفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاق الى المفعول فهو مصدر من المبني للمغمول ووصف للمتىفكون تعرعفا للدلالة بلازمها بالقياس الى المعنى كما ان قولكم هىكون القفط بحبث يفهم حه المعنى تدريف لها بلارمها بالقياس الى اللعط و الشاوح رد هذا الجواب بأن المفهومية صعة للمنى كما ان الفاهمية صفة للسامع فأذالم مجرتمريق الدلالة بالعاهمية لم محرايضا بالمفهومية ﴿ ٣٠٢ ﴾ والحق أن الدلالة أن كانت نسبة فاند بمجموح الامط والممي كإدل عليه كلام هذا المهني لللا يخرح عبد النضمق والالترام و اعترض بان المحتق فالحواب هوماذكره كإلايخىوانكات نستة الدلالة صفة اللفظ والفهم أن كأن بمعنى المصدر من فحائمة بالامط متعاقمة بالمعنى كالاموة القائمة بالاب المعاقمة المتىللقاعل اعنى العاهمية فهوصقة السامع وانكان بإلان كإبدل عليه اشتقاق الدال للفط وأسناد الدلالة م المني للمذمول اعني المفهومية فهمو صفة المعني اليه هاخواب هو التأويل الدي سذكره محي (قال) وأياماكان فلابصح جله على الدلالة وتفسيرها يه وحواما بالانسارا بهليس صفدالنط فأرمعني فهم السامع فالاولىأن يمال الدلالة كون اللفظ بحبث يمهم متدالعتي للمي من اللفط أو المهام المعني من اللفظ هو معي كون عبد الاطلاق للعلم يوضعه وجوابه الالاسلم أنه ايس اللفط يحبث يفهم مدالممي (اقرل يربدان العهم وحده صعة اللفطفان مدي فهبرالسامع المعني من اللفط أو المهام صفةللمامعو الانقهام وحدءصقة للعي لكن فهم السامع المعنى من اللفظ هو معنى كون الأفط بحبث يعهم منه العيرس الامط صفة للعطوكذا العهام العي س اللفط المعنى غاية ما في البساب ان الدلالة مفرد يصمح إن صفذله ومصيح تعريف الدلالة بالفهرسواه كان مصدرا يشتق منه صيغة محمل على اللفظ كالدال وفهبر المني ﴿ مِنَ الَّذِي لِلْمَاعِلِ اوَالْمُعُولِ وَفُولُهُ غَايَّةٌ مَا فِي البَّابُ من اللفظ أو الفهامه مند مرك لا يكن الثقافها حِوابِ عَايِقَالُ إِلَوْكَانَ الفَهِمِ عَلَى مَاذَكُرُ تَمُوءَ صَفَّةً لَامْطُ وُعَارَةً عَ الدُّلالة لَصْحَ انْ يَشْتَقَمُهُ مَا يُحْمَلُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الدُّلالةِ الدُّلَّ الحمولُ عليه وتَقْرِيرُهُ لَنْ ﴿ حَمْهُ } الفهم وحده بس صعة للفط حتى ينصو رمداشتقاق كافى الدلالة ونحن نقو للايخني عليك ازفهم السامع صغة فائتميه الكمها متعلقة بالمعنى تغير واسطة وباللفط بتوسط حرف الجركابدل عليه قولك دهمرالسامع المعنى من الإنيط فهناك ثلنة اشاء الفهم وتعلقه بالمعنى وتعاقد باللمط هالاول صقة السامع والاخبران صفيان الفهم فأن ارادهذا المجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بالتعلقين صفة الفطفهوطاعر البطلان وان اراد ان المجعوع المركب من الفهرو تعلنه صفنله فكذلك معانالمستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب فيكون حلا للنعريف علىخلاف ا مايتبادر منه واناراد ان تملق العهم بالمعني اوباللعط صفة للفظ فياطل ايضا نع يفهم من تعلقه بالمعي صفدله هي كوندر مقهوما ومن تعلقه بالفظ صقة له هي كونه مقهومامه المعني قدعواه النممني فهمالسامع المعنى من اللفظ اوالقهام الم المعى م اللفظ هو معي كمون اللفظ بحيث بفهرمنه المعنى غيرصحيحة اللهم الاان يأول بان القوم وان عرفوا الدلالة ، يماذكروا لكنهم بتسامحون فيذلك اذلم يقصدوابه ميماء الصبريح بلمايغهممنه ممايهوصفة للفط اعنىكونه بجبث خ

(قال) والْمَرْسْ انْ الدَّلَالَةُ صَعْمَةُ اللَّهُ مِنْ اللَّ الْمُرَّدِ (اقول) نَقْرَرُ الاهرَّاشِ على الوجمة للشَّهُ وَرَّ أنْ المُهُمُّ ضَفَّةً

أهم منه المعنى وأغمدوا في ذلك على ظهور أن الدلالة صفة للفظ وأن الفهم ليس صفقه فلات أن فصد عاذكم إنفر بفها معني هوصفته ثمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه محيث بفهم مندالمعني دلالة وأضحة لانشبه فالقصودون فولهن مند الا رابط مثل أن مقال اللفظ منفهم منه المعنى الا ترى الى صحة قولنا اللفظ فهم المني الى آخره هومعني منصف بالفهام المهني منه كما أنه متصف الدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول كون اللفظ بحيث يفهم منه صورة الشيُّ في المقلِّ إذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكونُ الوضع المعنى فاستقام الكلام واتصحر مدخل فيها ( اماعلي ) تمام (ماوضع له) كدلالة الانسان على الحيوان الناطق المرام وتبين انقولك اللفظ (اوعلى خزية) كذلالة الانسان على الحيوان (اوعلى خارج عنه) كدلالة منفهم مندالم ني ليس في الحقيقة الإنسان على اصاحك (ويسم الاول) يعتى الدلالة على تمام ماوضعله (وضعية) وصفاللفظ بالفهام المعنى منذ لأن الواضع أنما وضع اللفظ للدلالة علىتمامالموضوع له فهىالدلالة المنسوبة فان الفهام المعنى ضائدته سواء آلى الوضع (و) يسمى كل من الاخيرين ) اى الدلالة على الجزء والخارج قيدبكونه مزاللفظ اولانعم ( عقلية ) لان دلالته عليهما أعاهم من جهة ان العقل مُحكم بان حصول الكل في الذهن يستازم حصول الجزء فيه وحصول المازوم يستلزم حصول اللازم المهام المعنى منه دل على والمنطقيون ليبمون الثلاثة وضعية يمعنىانالوضع مدخلافيهاومخصون العقلية كوثة محيث ينفهم مند المعنى عَا نَفَا بِلِ الْوَصَّمِيةِ وَالطَّسِمِيةِ كَمَا ذَكُرُنَا ﴿ وَتَقْيِدُ الْأُولُ بِالْطَاهِّةِ ﴾ لتطابق وهذاصفة الفظحقيقة على اللفظ والمعنى(والثانية بالتضمن)لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة قياس وصف الثبي بحال الالترام) لكون الخارج لازما للوضوع له فان قيل ادًا كان اللفظ مشتركا بين متعلقة فان قيام الابليس صفة الجزء والكل و اريد به الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليهما الزيد مثلا يدل على ماهو صفة انها دلالة اللفظ على ماوضع له مع انها ليـت بمطابقة بل تَضَمَن واذا أريد به له وهو كونه محيث يكون الجزء لاله موضوعة يصدق عليها انها دلالة اللفظ على لجزء الموضوع له مع ا يوه قائما (قال) وقد بحاب أنها ليست بتَّضَينَ بل مطابقة و كذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا ما له لاحاجة الى هذا القيد اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالالترام يصدق عليها انهــــ دلالة لان دلالة اللفظ لما كانتُ

اللفط على تمــام ما وضع له مع النهــا الترُّ ام لا مطــابقة و ادًا ار يد به وضعية كانت متعلقة باراده اللازم من حيث اله موضوع بصدق عليها انها دلالة على الخارج اللازم ا للافظ ارادة جارية على مع إنها مطابقة لا الترام وحينئذ ينتفض تعريف الدلالات بعضها ببعض قانون الوضع الى آخره فالجواب العلم بقصد تمر يف الدلالات حتى ببالغ في رعاية القيود وأنما قصد (اقول) هذا الكلام اعني ً التقسيم على وجه يشعر بالتعريف فلا بأس ان يترك بعض القيود اعتمادا على تُوقف الدلالة. على الارادة وضوحه وشهرته فماين القوم وهو ان المطابقة دلالة اللفظ على تمام الموضوعله ذكره العلامة الطوسي في أ من حيث انها تمام الموضوعا، والنصمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث شمرح الإشارات منقولاعن اله حروة والالترام دلالته على الخارج اللازم من حيث اله خارج لازم وقد مجاب الشفاء أطلق العبارة متداولة

اللافظ ارادة جارية على قانون الوضع قالفظ ان اطلق و اربد به معنى و فهرم نه في صرح بان المراد الدلالة طابقية نظرا الله غفق الدلالة التضمنية و الاابر الهية حيث لاقصد متوجها الى الجزء او اللازم كما ذا اطلق غظ على الكل او المازوم قان الجزء او اللازم تمفه وم قطعا ولائوقف (همه به على اراد تهما بل على اراد ن

الدلالأت لكن يسطر المحققين

باله لاحاجة الى هذا القيد لاندلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلمة باراده

الكل او المازومَ والمقول في هذا المتخلب هو معنى العيارة المطلقة فكان الباقل مطرال الدليلُ عام في الدلالات النلك لائها للكان للوضع مدحل فيها ولامدان بتوقف على الاوادة الجارية على فالون الوصع والقرق بالاالطابقة وضعية صبرفة والاخربان بمشاركة العثل ممالالسمن ولايمئ من جوع فتخصيص الطابغة بذلك دوأهما تموكر بمحض والمذق ما ذكره ذلك الحقق لانالدلالة المطاهية لماكات بجرد الوصع لالدلاقة عقلية تشخي الائتتال من اللفط ألى المعنى ماسب أن مدعى منها النوقف على الارادة المذكورة وبعداهتهارالارادة فيهالايص ع اعتبارها. في الباقبة بي لحصولهما بمعرد الاراد، المعتبرة في المطابقة فارالكل اذا كان مفهومًا من اللفط كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال فياللروم واللازم فدحلية الوصع فيالدلالة على معتى لاتقتضى الابوقف الدلالة على ارادة جارية على قانون الوضع مان كان ذلك المعنى هو الموصوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ مته او لازما له كانت الادادة متعلقة بالنكل أو الماروم قادًا فهما "من المقط كان الجيرَّ ، واللازم مفهومين بالضرورة ادًا صرفت هذا فقول الدجل كلامه على النَّسِيد بالطاعة كا هو ﴿ ٣٠٤ ﴾ الحق لم يكن لغله هها فألمت اصلالان اللفط المشترك بس الكل والحرء أذا أطلق ذلك المغ فهو دالاعليه والافلا فالشترك اذا اولم على الكل كان دلالته على لجر، تصدام أنه يصدق به احد المعتمين لايراد بهالمعني الآخر ولو اريد ايضا عليها أنها دلالة اللمط على تدم ما وصع له قيدتُصْ لم تكن نهك الارادة ُعلى قانون الوضع لان قانون بهاحدالطابقة واذ اطلق على الحر، كالدلالته عليه الوضع الايراد بالشترك الااحد المنيين فالفط ابدا مطاشة و بصدق عليها الها دلالة اللفط على جزء لابدل الاعلى معنى واحد فذلك للعني أن كأن تمام ماوصعله وكذاالحال فيالماروم واللارم ولاينفعهمها الموضوع له فالدلالة مطاعّة وأن كان جزء فسمي انالدلالة للطابقة متوقعة علىالاراسة والدل على والافالترام وفيه نظرلانكون الدلالة وضبة الدلالة مطاةات وقفة عإرالاراده كاهو اطاهرمن لانقتضى الإيكون تابعةللارأنة باللوضع فالأقاطبون المارة ويذل عليه ايضاقوله فيما نعد لاسيما في السخبي بإنا أذا سمننا اللفط وكماعا لمين بالوضع لتعقل مدار والالترَّام كانْ له نفع في دفع انتقاس حد ا لمطابقة سواء اراده اللافط اولا ولادمني بالدلالمة سوى هذا إ بالمضمن والالتزام بأن بقاللآء ان المعط اذااطلق على فالفول بكون الدلالة موقوفة علىالاراده باطل لاسيا إ الكلكان دلالته على الجزءبالخص مل لادلالة له حيث إلى في السفين والالزام حنى ذهب كثير من الباس إلى ان على الحزِّه اصلاً أَدْ لِيسَ مرادًا وكذا لا دلالذَّاهِ على اللازم حير اطلاقه على الملروم واماا تقابس حدى التضمن والالترام بالطابقة سال اطلاق التنمذ على (التعنمن) الجن، أواللارم فباق على حاله لان ذلك الدلالة بجب أن تكون مطابقة على زعد لاتضما ولا الرَّاما لارتزاجه إ الدلالة المطابقية أعلى الكل اوالملروم وقدائنفت لانتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولايحدى فيدفع البقص انهالفطأ الدالابلل الاعلى مدى واحدكالاتحق علىذي تأمل واعلمانه حرف هذاالكلام عن موضعه وبالهان النوم ذكروا أن ذلك اللفط اذا اطلق على الكل كان دلالته على الجرء تمضما لامطابعة واذا اطلق على الجزء كان دلالته عليهم مِطَافِقَةُ لِاتَّصَمَا وَاذَا أَطْلَقَ عَلَى اللَّرْومَ كَانَ دَلَالتَهُ عَلَى اللَّارَمُ التَّرْ أما لامطابقة وأذاأطلق على اللَّارَمُ كانْ دَلالته . عليه مطابقة لاالتراما واعترش عليه ممضهم بابا لايم انه اذًا اطابى على الكل كاردلالته على الجزء تضمالامطابعها بل بدل عليد حيشذ دلالتين احداثهما تعنمن والاخرى مطابقة ولاأستحالة فى ذلك لاختلاف الجابية وكذا الطال فى اللازم ولانسلم أيضا أنه أذا أطلق على الجزءكات دلالند عليه مطابقة فقط بليدل عليه مطابقة وتضماوكنا اذالطلق على اللاؤم دل عليه مطاعة والتراما أم اعترض على نفي بان الرائز من الدر الربين في هفي من

فلى الارادة والجاب عنه بمائقله ههذا وهذا الكلام صحيح لاعبار عليه عند ذى فطرة سلمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى الليفة الجزء في ضمن الكل والالترام فهم اللازم في ضمن المازوم (اقول) هذا حق والماقولة والداداقصد باللفظ الجزء في ضمن الكل والالترام فهم اللازم في ضمن المارة واطلق علمة كان سجازا ويفهم منه الجزء في ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المهنى الموضوع له فتفهم جزؤه في ضمنه ثم يو اسطة القرينة تدرك المايس عراد وان المراد هوالجزء فالجزء مفهوم في ضمن الكل لكنه ليس مرادا في صمنة وبين فهم الجزء في ضمن الكل وارادته في ضمنه بون بهيد والاول هو دلالة النضمن دون الثاني واذا اطلق الفظ على الجزء انتني الموصوف الثاني اعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حالدو القرينة واذا اطلق الفظ على الجزء انتني الموصوف الثاني اعنى ارادته من اللفظ في ضمن الكل والاول باق على حالدو القرينة المواقد المارة المولة المحالة القرينة المواقد المواقد المواقد المواقد المواقد المواقد المولة المحالة المولة المحالة المولة المحالة المولة المحالة المولة المولة المحالة المحالة المحالة المولة المحالة المولة المحالة المحا

فيمثلهذا المجاز لاتعلق لها النَّصْين فهم الجرِّء في ضمن البكل والالترَّ ام فهم اللازم في ضمن الملزوم واله بالفهم البالاراده وماذكره الذُّا قُصِد بِا لافظ الجِنِّ، أوا للازم كما في المُجازَّاة صارت الدلالة عليهما مطابقة من صيرورة الدلالة على الجزء الأناضمنا والتراما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات أواللازم مطابقة لاتضمنا لامتناع الزبراد بلفظ واحداكثر مؤميني واحدوقدصر حوابان كلامن التضن او الرّ اما مين على مقدمتين والالترام يستلزم المطاقمة سلنا جيع ذلك لكنه مالاتفيد فيهذا المقام لان الافظ احديهما ان الافط موضوع المشترك بين الجزءُ والكل اذا اطلق واربد به الجزء لايظهر أنها مطاعَّة أم بازاء المبني المجازي وضعا تضمن وابهما اخذت يصدق عليه تعريف الآخر وكذا المشترك بن المازوم نوعيا والثانية ان الافظ اذا واللازم فظهر أن التقييد بالحيثية تما لابد منه ( وشرطه ) أي شرط الالتر ام دل على معنى بالطابقة التي ﴿ ٱللَّهِ وَمَا الدُّهُمُ } بين الموضوع له والخارج عنه أي كون المعني الخارجي هي اقوى لم يدل عليم في ثلاث محيث يلزم من حضول الموضوعله في الذهن حصوله فيه اماعلي الفور او بعد الحالة باحدى الباقية بن وكلتا ا لتأمل في القرائن والالكانت نسبة الخارج الى الموضوع له كنسبة ساثر المقدمتين منوعتان اماالاولي الحارجيات آليه فدلالة آللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيجا بلا مرجح فلانالوضع المتيرهو تعين (واو لاعتقاد المحاطب بعر ف اوغيره) اى ولوكان ذلك اللزوم الذهني مماشية اللفظ مفسه بازاء المعنى اهتفاد المحاطب بسبب عرف عام لائه المفهوم من اطلاق العرف اوغيره لاتعيينه بازاله مطلقا كاصرحه كالشرع واصطلاحات ارباب الصناهات وغير ذلك بما بجري بحرى عرف في الفتاح ولاشك ان تعيين خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني اللفظ بأزاء معناه المجازى ايس ووجهه العلامة في شرحه بان بمضهم لم يشترط ذلك بلجعل دلالة الالترَّام منفسه بل قرينة شخيصة ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن السمى سواء كان الفهم بسبب اللزوم بإنهما اونوعية فلايكون ألمحاز

ذهنا اوبغيره من قرائن الاحوال والاظهر ان مراده باللزوم الذهني ان لا منك الموضوع المعنساه الجازى لاوضعا شخصيا ولانوعيا واماالثانية فلاته (٣٩) لا استحالة في الجماع الاقوى والاضعف من جهتين محالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا الهائل (اقول) اى القائل بتوقف الدلالة مطلق على الآرادة (قال) لا يظهن النها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنها فينتقض بها حد النضمن وكذا الجال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (أقول) بعني مراد ان الحساجب والظاهر ان مراد اللها اللازم قصد التناسه على قصور الشارح العلامة هو هذا ايضا فلا معني لنقل كلامه وتعديم الاظهر اللهم الا اذا قصد التناسه على قصور عبارته من تقصيل المقصود

(قال) وما هر اله لواشترط مثل هذا ا قاروم غر ح كثير أمنءماني ﴿ ٣٠٦ ﴾ الججارات والكــابات الى آخريَّ (اذول ) اعلم أن من فسر - تعتل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لائرمني المروم عدمالالفكاك وطاهر الدلالة بكون الأمط محبث له لواشترط مثل هذا المرَّوم لحرح كثير من معلى الجازات والكشايات عن انَّ متى اطلق قهر سه ألممتي يكون مدلولا التراميا ال لم تكن دلالة الالتر ام ايضا ما يتأنى فيد الوضوح اشترط في الالترّام اللزوم والحفا، ﴿ وَالارَادَ المذَّكُورَ ﴾ اي ايراد المعنىالواحد نظرق مختلفة في الوصوح الذهني برمنا امتناع أنعكاك (الإيتاني بالوضعية) اي بالدلالة الطابقية (النالسام أنكان عالما وضع الالفاظ) تبتل الخارج عن تبتل لذلك الممني ( لم يكن احشها أوضع ) دلالة هليه من امض (والا) أي وأنهم المسمى ولم بجول تلاث المجارات يكن عالما وصع الالفاط لداك العني (لم يكن كل واحد) من الالعاط (دالاعليد) والكنالات دالة على تبك لتوقف القهم على العلم بالوضع مثلا اذا قلما حّده يشعه الورد قالسامع اذكان عالما الماني مل الدال عليها عنده بوضع المفردات والهيئة التركيبة امنع أنبكون كلام يؤدى هذآ المني يدلالة أيجموع المركب منهاومن المطاغَّة دلالة اوضَّح من دلالة فولسآخده يشبه الورد او احنى لانا آذًا الما و أيها الحالية أو المقالية مقام كلكاذ مها ما رادفها فالسمامع اذكان طالما بوضعهما لتلك المفهومان ومن فسترهأ بكون اللفط كان وهمه الماها من المرّادةات كفهمه اياها من ثلك الكلمات من غير تقساوت لتميت اذااطلق فهرمته ألممني وان لم مكن عالما يوضعها لها لم يعهم من المترادةات ذلك المعني أصلا وأنما قال لم شترط ذلك الأزوم وهدأ والالمهكي كل واحدمتها دالادون ان هول لم يكن واحد منهها دالالان هو الماسب لقو أعد المربية والاصول والاول اسب

أنو اعدالمةول (قال) بللم

يكى دلالة الالترام ايصاعا

تأنى فبه الوضوح والحتأ

(اقول) فيدعث لان لازم

لازم الشيُّ وانكان لازماله

لكر ولالة لفطه على لازمه

اليهر من دلالته على لازم

لارمدلان الدهي بأتقل من

اللفط الى ملاحظة االزقم

المفهوم والقصود من قولما هوعالم نوضع الالغاط أله عالم يوضع كل وأحد مهامةيضه المشار اليه بقوله والااثلايكونطلا بوضعكلواحد متها وهذا اع من اللايكون عالما يوضع شيَّ منها فلايكون شيُّ منها دالا أو يكون عاماً نوضع دمن منهادون بمضافكون بمضهادالادون بمضاوهلي التقدران لايكونكل واحدمها دالا ويحتل انبكون امضمنها دالا فليتأمل واياماكان لامحرى فبهما الوصوح غان قلت لوثوقف فهم المعنى على العلم بالوضع لزم ألدور لان العلم بالوضع موقوف على فهم المعنى لان الوضع نسسبة بدين اللفط والمعنى والعايااسبة يتوقف علىقهم المنسين قلت الموقوف علىالعا بالوضع هو مهم المدنى من اللهط والعلم بالوضع انما يتوقف على فهيم المعنى بالجملة لاع تي

المادق بالرضع وهولايتوقف علىفهم المعني في الحال مل في ذلك الزمان السامق اولاو الي الاحظة اللارم نائيا فان قيل لاسلم آمه اذا كان عالما بوضع الالفاط لم يكن بعضها اوضح من بعض والى ملاحظة لازم اللازم لجواز انبكون بعض الالغاط المخزونة في الحيال بحيث تحضر معانيها في العةل أالشا فيسب ترتب مسذه بادتى النقات لكمسرة الممارسة والموانسة وقرب الغهد إبهسا وبعبضها يكون الملاحظات ولويالذات بحيث بمتاح الى النفاث اكثر ومراجعة اطؤل وكثيرا مايفـفر في استساط يتغاون الدلالان وايضا يتغض هذا الحكم بالدلالة التضمية وله فيها كلام مندكره وستغف على مارد عليه ( 11.16)

فهم المدى من اللفط وقريب منه مأيقال النفهم المعنى في الحال يتوقف على العلم

المسانى الطابقية مزيمض الالفاظ مع سببق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والماني على المقل فالجذاب إن المراد بالاختلاف في الوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظر

سواء كان اللا واسطة او يواسطة متعددة وسواء كان اللزوم بينهما عقليًا أواعتقادنا عرفيا أو أصلاحيا مثلًا معنى قولنا زيد جواد بلزمدعدة لوازم بخنائة اللزوم مثل كونه كثير الرماد وجيان الكلب ومهيز وليا لفصيل فمكن تِأْدِيةُ هَذِا المَّهِيْ بِثَلَاكُ العِبَارِاتِ التي بِعضها أوضَّ دَلَالَةَ عَلَيْهِ مِنْ بَعَضُ وَامَا في النَّصَين فسيا له الله مجوز ان يكون المهني جزء من شيُّ وجن الجزء من شيُّ آخر فدلالة الشيئ الذي ذلك المدني جزء منه على ذلك المعني أوضح من دلالة الشيءُ الذي ذلك المبعني جزء من جزئه مثلا دلالة الحيوان على الجسم أوضيح من دلالة الانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضح من دلالة البيت عليه فان قبل بنبغي أن يكون الامريا لعكس لان فهم الجزء سابق على فهم الكل فالفهوم من الانسان اولاً مله الجسم ثمُّ اللَّهوان ثم الانسان قلنا الامر كذلك لكن القومُ صرحوا بان النصمن تابع للطائفة لإن المعنى التضمني انما ينتقل اليه الذهن من

الى نفس الدلالة ودلالة الالترام كذلك لانها من حيث انها دلالة الالترام قدتكون واضجة كما في اللوازم القريبة وقدتكون خفية بسيدة كما فياللوازم اليعيدة المفتقرة الى الوسائط بخلاف المطابقة فان فهم المعني المطابق وأجب فطعا عند العلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور (قال)فان قبل مذبغي ان يكور بعض المعاني المطابقية في العقل و بطؤه الماهو من جهة سرعة تذكر السامع الوصُّم وبِطنَّهُ والهذائختاف باختلاف الاشخاس والاوقات (ويتأتي بالعقلية ) الامر بالعكسلان فهرالجزء سابق على فهم الكل (اقول) اي والايراد المذكور بتأني بالدلالات العقلية ( لجواز ان نختلف مراتب اللزوم في الوصوح) أي مراتب لزوم الاجزاء للكل في التضي ومراتب فيكون فهرجز والجزء سابقا لزوم اللوازم لللزوم في الالتر ام اما في الالتر ام فظاهر لجواز ان يكون لشيءً عليه عرندتن فيكون دلالذ لفظ الكل عليداو صحح من واحد او ازم متعددة بعضها اقرب اليه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون اوضيح لزوماله فيمكن تأديَّة ذلك المعنى المازوم بالالفاظ الموضوعة لهذه دلالته على الجزء اللؤ أزم المختلفة الدالة عليه وضوحا وخفاء وكذا اذاكان لشئ واحد ملزومات لزومه إلبيضها اوضيم مند البعض فيمكن تأدية ذلك اللازم بثلث الملز و ما ت المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر في دلالة الا لتر ام هنا هو انْ يكون المعنى الخارج بحيث يازم من حصول السَّمَى في الذَّهن حصوله فيه

(قال) فكانهم بموا ناها على أن التصور فهم البارة وملاحمته بعدفهم الكل وكثيرا مابعهم الكل من فبرالتفات الى آغر، (ادول) قد صدر حوا من التعني لازم الطابقة في الركبات وملاحظة الجرَّه على ماذ كره له تارم فهم الكل ملائه مع تنسير التعنى إيها و قد حكموا بإن التعنين نابع الصابئة على معنى ان التعسود النصلى من وصع المنطلهن فهده مدلافهم جرته و ددوا على من قال أن دلالة النتط سلى منى أما يسبب أ وصح له وأما بسبب الانتقال بما وصنع له البدياته لايجرى في التعتبيّ أمسلا فالجواب المطابق لقواعد القوم أن يقال أنّ النفط أذا كان موضوعًا فمكل من حيث هو كل اي لا ماعتبار تقاصيل اجزاله كما في الالقاط المركبة فارًا اطاق ذلك الانظ فهم الكل يجملة اجزاله فكل واحدمن تلك الاحزاء مقهوم الجالا وهذا الفهم الاجالى هو الدلالة أخضمة اللازمة للمنابقة في المركبات وهو متقدم على فهم النكل والاختلاف ﴿ ٣٠٨ ﴾ الذي يوجد في النعفين ايس باعتبار المومنوع له فكانهم بموا ذلك على أن أنتضئ هو فهم الجزء وملاحقته بود فهم الجزء في سمن اړلده فهم النكل وكثيرا مأيفهم النكل من غير النفات الى الاجزاء كإذكر الشبيخ الكل مل باعتبار فهم المرو الرئيس في الشفاء ان الجنس مالم يخطر بالبسال ومعنى الو يح يأبيال ولم ترايح منحبثابه مراد ملعمالكل السبة يهما في هذه المسال امكن أن ينب عن الذهر فيحوز أن يخطر و مؤدى بالدلالة النصتية الموع بالمال ولايلفت الذهن الى الجيس هذا كلامه فان قلت قدسيق إن ولابحى ان ملاحظة الاحراء الراد بالممني الواحد مايؤديه الكلام الطسابق لمنتضى الحال وهو لاتحالا والانتمات النهسا بعدقهم يكون منى تركبيا وماذكرت هنامن التأدية بالعيسارات المحلفة آنما هو في الكل أجالا أتماهي نطريق المساني الافرادية فلت تقبيد المعني الواحد باذكر ممالابدل عليه المؤلة التعليل فيتملق اولابالاجزاء ولايساعده كلامهم في مباحث البيان لان الجساز المفرد باسره هو من منظم ثم باجزاء الاجراء ففهرحزه مِاحِثُ السِمَانُ وكثيرًا من امثلة الكتابة امَّا هي في الممان الافرادية لكنا الجر، مندم على فهم الجزء لما ساعدنا القوم في هذا النفيد تقول انكون الكلام اوضح دلالة على ماء لكن فهمد من حيث با ته التركبي بجور الايكون بسبان بمضاحنا، ذاك الكالم اوضع دلالة إعلى مماء ملاحط ممتاز متأحرهي فهم على ماهو جزء من ذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معني تركبي بتراكيب الغرو ولائك أنَّ فَهُمُ كُونَهُ معض مفردانها اوصح دلالة على ماهو داخل في ذلك المعني كان هذا تأدية مرادا بالعط يتوقف على للمني الواحد التركبي بطرق مخلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسرل من ملاحطته المتوقفة على الكلام في هذا المقام وهو بعد موضع نطر (ثم اللفاط المرادبه لازم وأوضع ملاحطة الجزء فبكون أخبى من فهم الجرءه لي هذا الوجه وبالجلة الاختلاف في المدلولات التضمية وصوحا وخفأ من حيث الها مرادة والمتبر فيهذه الفنون ( ذلك ) هودهم المراد لاالفهم مطلقًا ( قال ) وكثيرًا من امثلة الكناية ( اقول) احترز بقوله كثيرًا عن أمثلة الكناية في النُّسبة فانها لا تنصور الافي المساني التركيبية بخلاف الكماية عن الموصوف او الصفة فانها في المعاني الافرادية ( قال ) هذا غاية ماتيسر لى من الكلام قيهذا المقام وهو بعد موضع نظر ( افول ) قال ميما علم في بيانه امااولافلان عدم الوضوح والحنأ في المطابقة بمايمكن الماقشة فيه اذا لعلم بالوضع بمعني الاعتفاد الجازم غير مشروط بل الطن كاف فيه و هو قابل تلشدة والضعف اقول فعيئذ يتصور الاختلاف في المضابقة وصوحا وخنأ يحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا و ما تقدم من ان للراد بالاختلاف بالوصوح والخنأ ان يكون ذلك بالمطرالي نغس الدلالة لايجدى نفعااذ لالشعارق التعريف بهذا القيد بل المتبادر مند مطلق الاختلاف

ثي الوينتُومَ والخفاس إ، كان بالنظر إلى نفس الدلالة أو باعتبار غيرها ورَّمَا بقال لابتصورٌ في الطابقة الاختلاف وصوحا وخفأ الانعسب الاختلاف فيالعلم بالوضع وهذا امر لاينضبط للمتكام وليس له اطلاع على مراتب علم المخاطب بالوصم فلإ نتيمر له ابراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضو ح والخفأ فع اذا كان اللفظ مشتركا بن مسان يمكنه رعاية الاختلاف في المطابقة بحسب اختلاف حراتب القرائن المعلومة له مع غيرها في ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هي حرابة من حرائب الوضوح وقال واما ثانيا فلان الوضوح والخفأ فيالنضن غيرواطهخ ا ذلك اللفظ ( له ) يعني باللازم مالا خلك عنه سو اءكان داخلا فيد كما في النَّضين لوجوب تصور جيم اوخارجاً عند كما في الالترام ( ان فامت قر منذ على عدم ارادنه ) اي اراده ما الاجزاء عند تصور الكل وضع له (شُعاز والا) اي وان لم تدلق منة على عدم ارادة ماوضع له (فكناية) وكون النضمن تابعا للطاهة وهذا مبني على ماسحيٌّ في اول باب الكناية من إن الانتقال في المجاز والكناية معناه التبعية في الحصول مزر كليهما أنمنا هو من الملزوم الى اللازم و أن ما ذكره السكاك من أن مبتى اللفظ لاالتأخر الزماني اقول الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح أذ لا دلالة للازم من قدمناان المداولات التضمنمة حبث انه لازم على المازوم والالتزام انعاهو الدلالة على لازم السمى لاعلى تختلف وضوحا وخذأ من ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام يدل على ان الواجب في المجاز ان يذكر الملزوم حيث انها مرادة باللفظ و و براد اللازم هذا لا بعد عظاهر الافي قليل من اقسامه على ما ميمير وقدم مقصودة بالدلالة التضمندة المجاز (علبها) اي على الكناية (لان معناه كعز: معناها) لان المراد في المجاز و مؤداة بها و لا يقدح في هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم يخلاف الكناية فاله يجوز ذلك أن الاجزاء منصورة انيكون المراد بهااللازمو المازوم جيعاو الجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج عندتصورالكل فان ارادة اليه الكل في الوجوُّد مع أنه ليس بعلة للكل فقدم في الوضع أيضًا لبوافق الجزءون الافطالموضوع للكل الوصَّاع الطَّبَّع ( ثم منه ) اي من الحجاز ( مامنتني على النَّشبيه ) وهو الاستعارة اقرب من ارادة جراء الجزء التي كان اصلها التشبيه فذكر المشبه به و اريد المشبه فصار استعارة ( فتمين واوضح وانكانت الدلالة التعرض له ) أي للتشبه قبل التعرض للمعاز الذي احد اقسا مه الاستعارة على كل منهما تضنا ولامدي لابة الهماعليه (فانحصر ) المقصود من علم البدان ( في الثلثة ) التشبيه و المجاز لاختلاف الدلالة التضندة والكناية فان قلت اذا كان التشبيد في علم البيان بسبب ابتناء الاستعمارة عليه وضوحا وخفأ الاان مادل فلم جعل مقصودا برأسه دون ان مجمل مقد مذ لحت الاستعارة قلت لانه لكثرة عليه بالنضن بخلف مباحثه و جوم فوالده ارتفع ان يجعل مقد مة لبحث الاستعارة و أستحتى ان بالوضوح والحفأ من حيث

المجمعة الحالا برأسد هذا هو الكلام في شرح مقدمة علم البيان على مااخترعه الله اله مراد باللفظ لما مرمن ان المعتبر فهم المراد وقال واما ثالثا فلان تقييد المدنى الواحد بما يؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال بما لا يشعر به اللفظ و لا بد منه ليصبح الكلام اقول و ذلك لان الالفاظ المذكورة في التعريفات انميا تحمل على ما يتبادر منها فكيف يتصور جلها على مالا اشعار لها به و قال و مباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعلها إشارة الى ما فصلناها في تضاعيف ما ذكره منذ شيرع في تعريف علم البيان الى هنا

(ف) وانت خَبِرَ بْمَافِه مَنَ الاضطرابِ (اقول) لمنارة الدماسيق مَنَ الانصار والدَّان مَارَكُره السكاكَ فالشبة منعنى جعله مقدمة وبها في كونه مقصدا من المقاصد البوائية لان كرة مداحت المقدمة لانجمالها داخلة في المقاسد -تم المافي ان الشبيد اصل رأسه من اصول هذا الفي وفيد من الكت و تلعد تف البيائية ما لا يحصى وقد مراتب مختلفة في الوضوح والحماً مع ان دلائلة مطاهية وح المضجل ما هي تجد من ان الاراد المذكور لايت في يادلانه الوضعية في المطاهية - فأمنه \* ذال بعض الافاصل الاقات وجهد كايد ولم ترديه ماهومة بوضعا بل اردت آه في فاية

اى للطائمية وطاسة والربعش الافاصل الافات وجهه كايدام وسب حار بهر المنافقة وحبت بني المنافقة الحسن والهابة النطاقة الكن ارادة هذا المني لاساق ارادة المقهوم الوضعي كانى الكناية وحبت بني الناعصر مقاصد عم المبان في اربعة الشبع والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه في العنبط ان يقال آلاا اربد النط خلاف ماوضع له قاما ان بنا قارادة ماوضع له اولا فر ۲۱۰۴ وعلى كل تقدير قاما ان بنا قارادة ماوضع له اولا فر ۲۱۰۴ وعلى كل تقدير قاما ان بنا قارادة ماوضع له اولا فر ۲۱۰۴ وعلى كل تقدير قاما ان بناك و انت حير بما فيه من الاضطراب والاقرب ان فسال عم البيان عمل التشاب والاقرب ان فسال عمل البيان عمل المناسبة المناسبة

التشيه الىالالتعارة كأسية بعت فيه عن التثبيه وألجار والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه البساحث من غيرالغات الى الإعراث التي أو ردها في صدرهذا الفن ﴿ النَّشْبِيدِ ﴾ أي هذا بحث افكنابة الى الجاز المرسل التشيه الاصطلاحي الذي يبتئي عليه الاستعارة وهو المقصد إدول من المقاصد الاانالتشبيه معكوته اصلا الثلثة و لماكان هو ا<u>خص من</u> مطلق التشبيه اعنى الشبيه بألمعني المنوى اشار متصودا مقدمة لمساحث اولا الىنفسير، يقوله (الشبيه) اى مطلق انشبيه سواءكان على وجه الاستعارة الامتدارة فاستعنى النعديم اوعلى وجد ينتي عليه الاستعارة اوغيرنتك ولهذا اعاد أسمه المظهرولم وأن عليهام هذوالجهة التيهي بالضمير اللا يتودَّ الى للذكور المخصوص فاللام في التشيب الاول المهد و في أذوى من الجهة الأحري الثانى للجنس وما يقال ان المعرفة اذا أعيدت فهوعين الاول فليس على اطلافه التي بهااحر تالكاية عن بِهِ إِنْ مِعَى النَّمْيِهِ فِي اللَّهُ ﴿ (الدَّلالةُ ) هو مصدر قولك دات فَلامًا على كذا ازا انحاز المرسل فتأمل (مال) وظاهر هذا التفسير خامل هديندله يعني هوان يدل (على مشاركة امر لامرآخر فيمعني) قالامر الاول هوالمشيه والناتي هوالمشبهيه والمعتي هووجه اتشبيه وظاهرهذا انتقسيرشكل لبحو قولنا قانل زيد عرا وچانی زخوعمرو(افرل) لنمو فولنا قاتل زيد عرا وجا. تى زيدوعرو وما لشيه ذلك ( والمراد ههناً ما فيه محث لان فولك جا أني لم يكن ) اى المراد ما تشبيد الصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على شاركة وبدوعرو بدلصر ماعلي امر لآخر في معنى محبث لايكون (على وجد الانتخارة التحقيقية) نحو رأيت

مون الجي الكارواحد منهما المداق المحام (ولا) على وجد (الاستمارة بالكناية) نحوانشبت المنية اطفارها ويلرم من ذلك مشاركة المرافع المحده اللاخر ق الجي قائنكا واللم قصديه هذا المعنى اللارم لم يدل به المخاطب على مشاركة امرافه من ولا) في معنى فلا يندرج في التفيير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فاله لا مصور الانج قصده المنكلم وال قصد به لم يضر الدراجه فيدلا بمعنى شاركة وكذلك قولك قائل زدع المعنى أبوت القتل لا يد متعلقا للم مرصر محاو عكمه عنما ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للا خرق القتل قان لم يقصده اللازم فلا الدراج وان قصد وجب المراجه كما لوقيل شاركة احدهما للا خرق القتل قان لم تقاتل زد وعرو فالنزون القتل لكل واحد متهما صريح والتعلق عنى والامتر المالازم وما فيل من النباف على وتفاد كالمنازكة والشاركة والشاركة وفيلام الكلامين وان كان واحدا الا ان منهوه المام المخاذان قطعا واعلم واحدهما لاخرق زمان واحد قان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان منهوه المها متحاذان قطعا واعلم

الشركةلكل واحد منهما (و) لاعلى وجد (النجريد) نحولقيت بزيد اسدا ولفيني منه اسد علم ماسحير ً متعلقة بالآخر و يلزم منه فى علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة أمرلاً خر في معنى مع ان شيئا الشاركة في الشركة لكنها منها لا يسمى تشبيها في الاصطلاح خلاقًا لصاحب المنساح في التحريد فانه غير مقصو دةفلو كان مفهوم صرح مان نحو رأيت بفلان اسد اولقيني منه اسد من قبيل التشبيه لهمني التشبيه فاعل نفس المشاركة في في الاصطلاح عند المصنف هو الدلالة على مشاركة أمر لا خر في معني لاعلى مصدره الاصالي لكان وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكتابة والتجريد وينبغي ان يزادفيه المفهوم منقولناشارك زيد قولنا بالكاف ومحوه لفظا اوتقديرا ليخرج عنه نحوقاتل زبد عرا وحانى زيد ع ا مشاركتين احداهما وعمرو وآنما قال الاستعارة المحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستعارة التخبيلية مسن الجوهر والاخرى و هي أثبات الاطفار للنمة في المثال الذكور ليس فيه دلالة على مشاركة امر من الصيغة واعلم ايضا أن منشأ الاعتراض على التفسير لآخر علْد المصنف لان المراد بالاظفار عنده معناها الحقيبة على ماسيحقق ان المذكور عدم ألفرق بين شاء الله تعالى ( فدخل فيه ) اى في التشبيه الاصطلاحي ما يسمى تشبيها بلا ثبوت الحكم لشيئين و بين خلاف وهو ماذكر فيه اداه التشييه نحو زندكالاسد اوكالاسد محذف زيدلقيام مشاركة احدهما للاخرفيه قرية وما اسمى تشبيها على القول المختار وهوماحذف فيه اداه التشبيه وجعل والحق الهسا مفهومان المشبه به خبرا عن الشبه اوفى حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه اومع حذفه متغايران متلا زمان فليس فالاول ( نحوقوانا زيد الله و ) الثاني ( نحو قوله تعالى صم بكرعمي ) يحذف دلالة اللفظ على احدهماءين الميندأ اي هم صم فان المحققين على انه يسمى تشبيها بليغالااستعارة لان الاستعارة الدلالة على الاخر وان انما تطلق حيث يطوى ذكرالمتمارله بالكلية وبحمل الكلام خلواعنه صالحا استلزمتهاوليس دلالةالمتكلم لان برادبه المنقول عنه والنقول اليه لولا دلالة الحال اوفحوى الكلام وسبجئ على احدهما عستلز مة لدلالته لهذا زيادة تحقيق و تفصيل في آخر باب التشبيه ان شاء الله تعالى ﴿ وَالنَّظُرُ على الاخر اذ ربما لايكون ههنا في اركانه) اي البحث في هذا المقصد انما هوعن اركان التشبيه المصطلح الآخر مقصودا عندواصلا وهي ) اربعة (طرفاه) يعني المسّبه والمشبه به (ووجهه واداته وفي الغرض منه (قال) و ينبغي ان يزاد فيه وفي اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتدار انها مأخوذة قولنا الكاف ونحوه (اقول) في تعر بفه لا نه هو الدلالة على مشماركة امر لآخر في معنى بالكاف و حوه قدعر فتعاقر رناه آنفا اله واما باعتبار ان التُسبيه في الاصطلاح كثيرا مايطلق على الكلام الدال على لاحاجة الى هذه الزيادة المشاركة المذكورة نحو قولنا زيد كالاسد في الشيحاعة (طرفاه الها حسيان) لاخراج نحوفاتل زيدعرا قدم الحث عن طرفيه لاصالتهما لان وجه التشبيه معنى فائم بالطرفين والاداة آلة لبيان التشبيه ولانذكر احد الطرفين واجبالبتة بخلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المسبه والمشيه به اما منسويان الى الحس (كالحد والورد)

في المبصرات ( والصوت الضعيف والهمس ) في السموعات والمراد بالصوت

[التساب جزيات هذه الامور الى الحس في غاية الظهور و اما التساب كلياتها فباعتبار النز اعها من الجزيبات المنسوبة البه

وجاءتي زيدوعرو (قال) ا فالطرفأن اعنى المشبدو المشبد يه امامنسو بان الى الحس كالخدوالوردآه (اقول)

للشعيف المصوت الذي لاليمع الاعن قريب لكنه لم يبلغ حد الهمس وهو الصوت الذي أحمى حتى كاله لايخر ح عن فضا. النم ( والكُهمة ) وهي ريح الله ( والمعر) في المثهومات ( والريق والحمر ) في المذوقات ( والجلد الناع والمرس) في اللورات وهدا كله ما فيدنوع تسامح الافي السوت الضمف والهمس والكهة وذلك لان المدرك بالمصر مثلا أعاهو أون الحدوالورد وبالثم رايحة السبر وبالذوق طم الريق والحمر و باللس ملاسذا لجلد الباع. وألمر أروكيهما لانفس هده الاشياء لكونها اجماعاً لكمه قدام في العرفي الاان يَفْنَالُ الصرتُ الورد وشمعتُ العبرودُوْتُ الحَمر ولمستَ الحرُّ بِرَ (اوعقليان) عطف على فوله العاحسيان (كالعلم والحيوة) وجه الشهيد مديه اكويهما حهن إدر الناعل ماسيحي تعنيقه ( أو مختلفان ) مان يكون الند عقلنا والمشمع حسيا أوهلي العكس فالاول (كالمسة والسم) فأن النية اهنى الموت عقلي لا م عدم الجيوة عما من شانه الحيوة والسبع حسى (و) الثاني مثل ( العطب وخلق) رحل ( كر ع) قان العطر وهو الطبيب محسوس مالئم والحلق وهوكيفية لمسائية تصدرهها الافعال بسهولة عقلي وقبل أنَّ شبيه المحسوس بالمعتمول غيرجارٌ لان العاوم العقَّلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل مروقه حسما فقد علما يعني العلم المستقاد مزرثات الملس واذاكان الحسوس اصلا للعقول فتشبهه به يكون جعلا الفرع اصلا والاصل في عا وهو غور حارٌّ فلذلك لوساول محاول البالعة في وصف الثمير مالطهور والمسك مالطب فةال الشمس كالححة في الظهور والمسك كخلق فلأن في الطيب كان سحيمًا من القول واما ماجاً، في الاشـــــــار من تشــــــيـــــ المحــــوس بالمعابول فوحهد أن يقدر المعانول محسوسنا ويجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق المالغة فيصم النشبه حيئذ ثم لما كان من المشبه والمشبعه ما هوغير مدرك بالحواس الظما هرة و لا بالقوة العاقلة مثل الحياليسات والوهمسات والوجدائيات ارادان يدحُلها في الحسى والمقلى نقليلا للاعتبار و نسهيلا للامر على الملاك لانه كليا قل الاعتبار قلت الاقسام و إذا قات الاقسام كان اسهل صبطا قاشـــار الى تعميم تفسير الحسى والعقلي بقوله ( والمراد بالحسي المدرك هو او مادته باحدي الحواس الحمس الطاهرة) وهي البصر والمهم والشم والذوق واللمي ( فد خل فيه ) اي بسنب زيادة قولنا او مادته دخل في الحيي ( الحيال ) وهو المعدوم الذي فرش مجتم امن امو ركل واحد

(قال) لابه تحدم الحيوة عما مرشانه ( اقول) وقيل عدم الحيوة عمل الصف إنها و هو الاطهر

ŧ,

(قال)وانما اصيف الى النعمان منها بمايدرك بالمس (كما) أي كالشبه به ﴿ فَي قُولُهُ وَكَانَ مُحْمَرُ الشَّقْيَقِ ﴾ هو من لانه حيرارضا كثرفيها ماب جرد فطيقة اراد به شقايق <sup>النع</sup>نان وهو وُرد احمر في وسطه سواد وانما ذلك ( فول) قال في الصحاح اضيف الى النجمان لانه حي أرضا كثر دُيها ذلك ( اذا نصوب ) اي مال الى شقيايق النعمان معروف السفل من صاب المطر اذا نزل ( او تصعد ) اي مال الى العلو ( اعلام ) واحده وجعه سواء واعا جمع علم و هني الراية ( يافوت نشرن على رماح من زُبرجد ) قان الاعلام اصيف الى النعمان لانه حرر الباقوتية المنشورة على الرماح الزبرجدية بما لا بدركه الحس لان الحس انسا ارضاكثر فيها ذلك وقال بداراة ما هوا موجود في المادة حاضر عند المدرلة على هيئات محسوسة البضا أعمان من المنذر ملك مخصوصة لكن مادته التي تركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد العرب ينسب اليد شقايق كل منها يحسو سة بالبصرَ ( و بالعقلي ماعدا ذلك ) اي المراد بالمقلي ما لا يكرن التعمان وقال أبو عبده هو ولامادته مدركا باحدي الحواس الخمس الظاهرة ( فَدَخُلُ فَهِمُ الوَّهُمِي ) كانت المرب تسعي ملوك الذي لايكون العس مدخل فيه لكوله غيرمنتزع منه بخلاف الخيالي فأنه منتزع الخيرة بالنعمان لانه كان اخيرهم منه ولهذا قال (اى ماهو غير مدرك بها) اى باحدى الحو اس المذكورة (و) لكنه ونعمان بالفخوادق طريق بحيث ( أو أدرك لكان مدركا بها ) وبهذا القبد يتميرُ عن المقلى ( كما في قوله ) الطائف وشالله نعمان الاراك اي كالمشبه به في قول امري القبس ۞ الفتاني والمشر في مضاجعي ﴿ وَمُسْنُونَةُ (قال) سيف منسوب الي زرق كانياب اغوال ) يقول القتلئي ذلك الرجل الذي توعدني في حب سلي مشارف المن (اقول) قال والخيال أن مضاجعي و ملازمي سيف مسوب الى مشارف الين و سهام فألعداح مشارف الارض محددة النصال بقال سن السبيف اذا حدده ووصف النصال بالزرقة الدلالة غلى صفائها وكو أنها مجلوة فان أنياب الاغوال مما لايدركه الحس اعاليها والمشرفية سيوف لغدم تحققها مع الها لوادركت لم تدرك الايحس البصر ونما مجب التنبيه له قال ابو عسدة نسبت الى في هذا المقام أن ليس المراد بالخياليات الصور المرتسمة في الحيال المأدية اليه مشارف وهي قرى من ارض من طرق الحواس ولابا لوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق العرب تدنو من الريف هال تَحَقّيقُها في محثالفصل والوصل وذلك لان الاعلام الياقونية ليست بما تأدتُ أسيف مشرفي ولايقال سيف الى النيال من الحس المشترك اذلم يقع بها احساس قط ولان انياب الاغوال مشار في لان الجم لاناسب ورؤس الشياطين لبست من المعانى الجزئية بلهى صور لانهما ليست مالاعكن ان اليدادا كانعلى هذاالؤزن مدرك الحواس الظاهرة بل أذا وجدت لم تدرك الابها وليست أيضا مماله لاسال حما فري تحقَّق كصدادة زيد وعدارة عرو بل الحقيق في هذا المقام أن من قوى

( 1

الادراك مايسمى مُحَيِّلة ومفكرة ومن شانه تركيب الصور والمعانى و تفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقة لها كانسان له جناحان اورأسان اولارأس له وهي دامًا لانسكن نوما ولا يقطة وليس علها مُنظما بل النفس

هي التي تستعملها على أي تغنام زيد بواسطة النوة الوهمية ويهدا الاعتبار تُسمَى \*نْعَيْلَةْ وَمَنْكُرَةً أَوْ نِوَالْمَانَةُ الْغَوْمُ الْمُثَلِّيَةُ وَ بِهِـذَا الْاعْتَبِارُ أَسْمَى مَفْكُرَةً فالمراد بالحيال هو للعذوم الذي ركب التقيلة من اذمور الني ادركت بالحواس الظَّاهِرُ، وَ بِالوَّهِمِي مَاأُحْرَعَتُهُ الْعَيْلِهِ مِنْ عَنْدُ نَفْسَهَا كَمَّا أَذَا سَمِعُ أَنَّ الْغُولُ شيٌّ يهلك الناس كالبيع فاخذت المغبلة في تصويرها بصورة البيع واختراع لله الها كما للمبع ( وما يدرك بالوجدان ) أي ودخل أيضا في العنلي ما يدرك بِالدُّوي الباطنة ويسمى وجدانياتُ (كَاللَّهُ وَاللَّمُ) الحَمْيِن فَأَنَّهُ اللَّهُ وَمَ مَن اطلاقهما علاف اللُّذَة والالم العقلين قالهما ليا من الوجداليَّاتُ بل من المقايات الصرفة كالعا والحابوء ونحقيق ذلك ان اللَّمَهُ ادراك وَثِيلَ لمَّا هُو عندالمدرك كال وخيرمن حيث هوكذلك والالم ادرالة ويلل لماهو عند المدرك آفة وشر من حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعالى المالحسي فكادراك النَّوهُ النَّفَابِيَّةُ اوالنَّهُو يَهْ مَاهُو حَيْرِ عَنْدُهَا وَكَالَا كَنْكِيفُ اللَّهُ إِنَّالُهُ بِالْحَلِّ واللامنة بالاين والباصرة باللاحة والسامعة بصوت حسن والشامة برايجة طيبة والترهمة بصورة شئ ترجوه اوتنغروه وكذا البواتي فهذه مستندة الى المم واما العقلي فلاشك انتقوء العاقلة كالاوهو لدراكاتها المجردات اليثينية والهاشرك هذا الكمال وتلتذبه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذ العقلية ليـت من الوجدائيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا طُاهر واما اللذة والالم الحسيان فل كانا عبار تين من الادراكين المذكورين والادراك لبسمايدركه الخواس الظاهرة دخلا بالضرورة فيماعداللدراؤ بإحدى الخواس الظاهرة وليسامن العقليات الصرفة لكوفهما من الجزيسات المستندة الي الحواس بلءن الوجدائيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجرع والنرح والغير والغضب والغوف وماشاكل ذلك (ووجهه مايشتركان فيه) اي وجها الشبيه هو المني الذي قصدا شزال الطرفين فيه ( محقيقا أو تخيل ) والافزيد والاسدق قولنا زمد كالاسد يشتركان في الوجود والجسية والحبوانية وغير ذلك من الماني مع أن ثيبًا منها ليس وجد الشبيد غلر أد للمني الذي له زبانة اختصاص يهما وقصد بان اشراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبدالفاها التشبيه الدلالة على اشترالة شبين في وصف هو من أوصاف إلشيُّ في نفسه حاصة كالشجاعة في الاسد والتور في الثمن ( والمراد بالتحبيلي ) أن لابوجد ذلك في احد الطرفين أو في كليهما الاعلى مدل المخسل والتأويل ( عمر ما في

(قال) غلاف اللذ والالم العقلين الى فولد من حيث هو كذلك (اقول) تم يف اللذه والالم عاذكره منقول عن الاهار التولائمة عليك ان إرادامال هذا التحقيقات في امثال هذه المقامات عما لايجدى للتمارنفعا بلوعازاد حيرة في تفاصيل هذه الماني ودقابق المبارات فالاولى عمالهذه الملوم أن تقتصر فبها على الامور ا لعرقية ومايقرب منها ولعل ذلك اقتخار مندناطلاعدعلى العلوم العقلية ومأذكر فبهامن التدقيقات

فوله ) أي مثل وجد الشبيد في قول القاضي الشوخي (وكان البحوم بين دجاها)

هي جع دجية وهي الفلاة والضمر لليالي اوالنجوم (سنن لاح بينهن المداع فان وجد الشيد فيد ) اي في انتشبه المذكور في هذا البيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول ابنياء مشرقة بيض في جوانب شيُّ مظام اسود فهي ) اي ثلك الهيئة (غيرمو حودة في الشيمه الاعلى طريق التحسل وذلك) اي سان وجوده فالشبه على طريق النحييل (أله) الضمير للشان ( لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كن عشى في الظلة فلايهتدى للطريق ولا يأمن ان سال مكروها شبهت ) البدعة ( و كل ماهو جهل بها ) اي بالظلة فقوله شبهت حوال لما (ولزم بطريق العكس ان تشبه السنة وكل ماهو على بالنور) لان السنة والعلم تقابل البدعة والجهل كما أن النور عابل الظلة (وشاع ذلك) اى كون البدعة والجهل كالظلة والسنة والعلمانور (حتى محيل ان الثاني) اى السنة وكل ماهو علم ( عماله بياض و اشراق نحو قوله عليه السلام الله المدكم بالحنمفية السضاء والاول على خلاف ذلك ) اي ويخيل ان البدعة وكل ماهو جهل بما له سواد واظلام (كقواك شاهدت سواد الكفر في جيين فلان فَصَّازً ) اي بُسبب تَخبل أن الثاني ممله بياض و أشراق و الأول مماله سوادصار ( تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها ) اى مثل تشبيه النجوم ( منياض الشب في سواد الشباب) اى البضاء في السوده فيماسو اده محقق (أو بالأنوار) أي الازهار (مؤتلقة) بالقاف أي لامعة (بين النيات الشديد الخضرة ) فيما سواده بحسب الابصار فقط فظهر اشتراك النحوم بن الدجى والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا دا بياض بين شي دى سواد على طريق التأويل و هو تخييل ماليس بمثلون متاونًا و اعلم أن قوله سنن لاح يه: هن التداع من باب القلب والمعنى سنن لاحت بين الابتداع فكان الاطيفة فيه بيان كثره السنن حتى كان البدعة هي التي تلع من بينها ( فعلم ) من وجوب اشْرُ الْ وَجِهِ النَّشْبِيهِ بَيْنَ المُشِيهِ وَالمُشِيهِ ﴿ فَسِادَ جِعَلُهُ ﴾ اي جعل وجه التَّشييه ( في قول الفائل النحو في الكملام كاللح في الطمام كون القليل مصلحا والكثير منسداً ) لان هذا المعنى مما لايشترك فيم المشبه اعنى النحو ( لان النحو لا يحمَّل القلة والكثرة) لانه أذا كان من حكمه رقم الفاعل و نصب المقول مثلا قادًا

وجد ذلك في الكلام فقد حصل النجوفية وانتنى الفساد عنه و صار منتفعا به في فهرالمراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحووكان فاسدا لايتفع به

(قال) ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو عا بالنور (اقول) اعلم ان السكاك اعتبر كل واحد من هذين التشبيهين على حدة ولم يقرع احدهما على الآخر و يمكن ان يعكس المشنف اقرب

(قل) واشكل هيئة احاطة أنهاية واحدة يالجام كالدائرة (اقول) الطاهر أن يقال بالفدار ليتاول اشكال الميه بن والمسطعات ويكون الدائرة ومصفها مثلالاحسطيات ﴿٣١٦﴾ فإما ان مقال لفط بالجسم وقع موقع مل يستضر فروقوهه في عياه وشعوم الوحشة عليه كا يوجيد الكلام الفاسد بالقدار سهواواما الزيجال ( يُعَلَّمُونَ اللَّمُ } قَالِمُ يُعْمَمُلُ النَّامُ وَالْكُثَرَةُ بِأَنْ يُحَمَّلُ فَى الطَّمَامُ القدر المسالحُ منه قوله كالدائرة تستيراو تشييها اواول اوًا كَثْرُ عَاشَقَ أَنْ وَجِهُ انتشبه فيهُ هُو كُونِ اسْتَعِيَالُهُمَا مُصَلِّحًا وَأَحْمَالُهُمَا لابشيلامانه حطأقطما ولو مفسدا والمدى ان الكلام لا يستقيم و لا يحصل سادمه التي هي الدلالات على قيل المام اوالسطع كاسكرة المقاصد الايمراعات لمحكام العو ديد من الاعراب والترتيب الحساس كا لا والدائرة اويهايين كشكل يحدى الطاءام و لا يحصل المفعدُ الطلوءة منه و هي التعدية ما لم يصلح للألح مصف الكرة وقصف الدائرة وم جمل وجد انشه لم كون القليل مصلح اوالكثير منسدا فكله أراد اليآخر ولكاراو محواديد بكثرة النعبو استعمال الوحوء العربية والاقوال الضعيفة وتحو ذلك بما يفسد (قال) و في حمل المقادير الكالام (وهو) اي وحد انشده (اماغير خارح عن حقيقتهما) اي حديثه والمركات من الكيميات الطرفين وذلك بان يكون تمام ماهينهما النوعية أوجزه منها مشتركا بديها ودير مطر ( دول) ممكن ازيقال ماهية احرى او بمرالها عن عبرها (كَافَى تَشْدِه تُون يَأْ حَر في توعهما اوجنسهما ا به او اد ما لکیمیات الحسیمة او قصلهما ) كما هذا هذا القمص مثل ذلك في كو شما كرباسا أو لويا أو من الصعات الحسية لامصطلح القطن ( اوخارح ) صحفيفة الطروين و لامحالة يكون معني فأمَّــا مهما ارباب المقول فكائه قال و لهدا قال ( صعة ) و تلك الصفة ( الها حَدْثِيْمَ ) اي هيئة عَمَّكَتُهُ في الذَّان كالصعان الحميةالمحسوسة منفررة فيها والصفة الحقيقية ( اما حسية ) اي مدركة بالحس ( كالكيميان بالنصراوعيره من الحواس الحسية) أي الحصدة بالإجسام (عمدرك بالنصر) وهي قوة مرتبة في العصيب واعامدهد الاشكال من المحووتين اللَّتِينُ تُتَلَّقُهَانُ وَتُفَرَّقُانَ الى السِّدِينِ (مَنْ الْأَلُوانُ وَالْاشْكَالُ ) والشكل المحدودة بالمصر مع أنهم هيئة أحاطة بهاية واحدة بالحسم كالدائرة أو نهاش كشكل نصف الدائرة صرحواباتها مبالكيفيات اوثلث بهایات کالئات او اربع کالمر بع او عبر ذلك ﴿ وَالْمُعْدَبِرُ ﴾ والمُعْدَارِ كم المحتصة بالكهات المقافة للكيفيات المحدوسة بناءعلى مصل قار الدات و دسي بالكم عرصا يقبل البجري لدانه و بالانصال ان يكون الهاراد بالمحدوس بألحس لاجرائه حدمشترك بتلافى صده و به احترزع والعددو كو نعرقار الذات اربكون ماهو محسوسة مطلقا اعم لحزاؤه المفروصة ثابية و به احترزعن الرمان والمقدار جسيم تعليي ان قبل من اڻيکون اولا ونانڌاٽ أغسة في الطول والعرض والعمق وصطح ان قبلها في الطول والعرص وحط اوثانياوبالعرض وكذالحال ان قبلها في الطول فقط ( والحركات ) والحركة عند المكامين حصول الجيم في الحركات وأما المقادير في مكان ومدحصوله في مكان آخر اعني الها عبارة عن محموع الحصواين وهدا وبي كودها محسوسة بالدات مخمص بالحركة الانتية و عـدالحكما، هو الحروح مرالقوة الى الفعل على مسل حلاق واماقوله فكالهاراد التدريح وفي حمل المقادير والحركات من الكرفيات عطر لان المقدار من مقولة بالقاديراوصافهاس الطول الكم أقبى الذي بقتضي الصحة لذاته والحركة من الاعراض السبية والكيمية والقصر الح دميد يحث لايقتضى لذاتها قسمة ولانسية وكاله اراد بالقادىر اوصافها من العلول لاحتمل اريكون هذه الامور (والقصر) ا الضاهات محضة على ماقيل ولذلك بأعدل الطول بالفصر والسرعة بالبطؤ عداختلاف المسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للإصبافة حتى <sup>لص</sup>مح مالاً

( قال ) و كالاستفامة والقصر والتوسط ينتهما وبالحركات نحو السرعة والبطوء والتوسط بينهمنا والانحناء والنحدب والتقعر ( وما متصل بها) اي بالذكورات كالجس والقبع المتصف يهما الشخص الداخلة نحت الشكل (اقول) باعتبار الخافة التي هي عبارة من مجموع الشكل واللون وكالصحك والبكاء الاستقامة والاعتناء تعرضان الحاصاين باعتبار الشكل والخركة وكالاستقسامة والاعتاء والتحدب والتقمر المخط قطعاو كذلك المحدب الداخلة أعت الشكل وغيرداك (أو بالسمع) عطف على قوله بالبصر والسمع والتقع ولايتصور الحط فوه رنات في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين مدرك بها الاصوات شكل لامتناع احاطة طرفه ﴿ مَنَ الْاصُواتِ الصَّعِيفَةُ وَالْقُويَةُ وَالَّتِي بِنَ بِنَ ﴾ و من الاصواتِ أُلحَادُ هُ به بخلاف السطيح والجسم والنقبلة والتي بين بن والصوب محصل من التموج المعلول للقرع الذي فالاولى ان مجعل هذه الامور هو امساس عناف والقلع الذي هو تفريق عناف بشرط مقاومة المقروع متصلة بالمقادير لأنها من للقارع والمناوع للقالع وكحسب قوة المقاومة وضعفها مختلف قوة وضعفا الكيفيات المختصة بالقادير و محسب الاختلاف في صلابة المقرو ع او ملابسته كما في اوتار الاغاني الممتدة لكن يتجد ح أن الاشكال إو في قَصْمُ المُنفذُ أوضيقه اوشدة التواله كما في المزامير الملتوية يختلف حدة تشاركهما فيكونها من . و نقلا ( اوبالذوق ) وهو قوة منبئة في العصب المفروش على جرم اللسان الكيفيات المختصة بالمقادس ﴿ مَنَ الطَّمَوَ مَ ﴾ واصولها تسعة الحرا فذ والرارة واللوحة والحموضة فْإِاخْرِ تُعنهاو صُمَتْ النَّالا والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة ( أو بالشم) وهي قوة لو ان هذا كله اذا روعيما مرتبذفي زائدتي مقدم الدماغ الشبيهة ين محلمتي الثدى (من الروايح) ولاحصر ذكر في الكتب الكلامية لا نواعها ولااسما. لها الا من جُهة الموافقة او المخالفة كرامحة طيبة او منتنة و الا فلا اشكال ( قال ) اومَرْ جهة الاِصَافَةُ إلى محلها كرامحة السك اوالىماهار نها كرامحة الحلاوة والاوليبان منهما فعليتان ( او باللس) وهي قوة ســـارية في البدن كله بهما لمرك الملوسات ( من الحرارة و الآخر مان انفعال ان (اقول) والنرودة والرطوية والسوسة ) هذه الاربعة هي اوائل <sup>الم</sup>لوسات التي بها لماكان الفعل في الاوليين اظهر تتفاعل الاجسام العنصرية والنفعل بعضها عن بعص فيتواد منهأ المركبات من الانفعال والانفعال في والإوليان منها فعليَّان لان الحرائرة كيفية من شانها نفر يق المُختِلفات وجع الآخر بين أظهر من القُمُلُ التشاكلات والبرودة كيفية من شانها نفريق المتشاكلات وجع المختلفات سميت الاوليسان فعاندين والإخر ان الفواليان لان الرطوية كيفية تقتضي سهولة التشكل والتفرق والاخريان الفالية بن مع تبوت والانصال والبدو سة كيفية تقتضي صعو بة ذلك ( والخشو نة ) وهي كيفية الفعل والأنفعال في الكلُّ تحصل عن كون بعض الاجراء اخفض و بعضها ارفع (واللاسة) وهي للله عليه تفاعل الاحسام كيفية تحصل عن استواء وضع الأجزاء (و ألان ) وهي كيفية تقتضي قبو ل العنصر بذو انكسار الكيفيات الغمز ألى الباطن و يكون الشي بها قوام غير سيال فيتقل عن وضعه ولايمتد الاربع عن سورتها في كثيراً بسهولة وأغا يكون قبوله الغبر الى الباطن من الرطو بة وتما سكه من حدوث الزاج وتولد

( ذلك ) كاللة إلى آخرة (اقول) و هم الرطوية الجارية على مُطوَّح الاجسامُ وَاجْمافُ ما يفاملها واللَّروَحة كيفية تقتصي سهولة انتشكل مع عسمر النعر بتى و نهسا يمند الشي متصلاً و تحدث من شدة امتراح الرطب الكثير بالباس الفليل والهشاشة ما يقابلها والمقصود من نقل امثال هده الجاحث في هده المواصع تتيم مامله دفعا للحيرة و ذياءة في الايضاح ( قال ) العام قد يقسال الى آخر. ( اقول ) الحلاق العام على حصول صورة الئيُّ عبد العقل مل على الصورة الحاصلة من الثيُّ صده وكندا اطلاعه على الاعتقاد الجارم المطابق النابت مستفيض شهور و اطلاقه على لدراك الكلي او المرك ﴿ ٣١٩ ﴾ في مناطة اطلاق المعرفة على ادراك الحرتي او السيط مذكور اليموسة (والصلامة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعسة من الخوسات فيالكنب واقعرفي الاستعمال مدهب دمص الحكماء ( والحد ) وهي كيفية تصفي بها الجسم أن بنحرك ال ولعا الملكة المدكورة صوب الله يطلولم يعقدتاين (وَالتَّقَلَ)وهي كيفية تختصي عبا الجسم لر أيمر إنا المباة بالصناعة فاساهي المصود المركر أولم يعقه عايق وكل مسماق الخنيقة مبدأ مدافعة محسورة في العلوم العملية اي المعلقة يوحد مع عدم المركة إكامِعده الايسان من الحجر أرَّا السكند في الميوفسرا عاء وكيعية العملكاطب والمطق محديه مدادمة إلها اطة ولاحركة فيه وكابحد بحدس الرق المعوخ فيه اذا وتحصيص البإباراتهاغير حسه بيده تحت الله قسرا فأمعد دمة صاعدة ولاحركة فيه (ومايتصل بها) محتق كيف وقد مدكر الما أى المدكورات كالبلة والحفاق والمروحة والهشائة والنطاقة والكافة في مقابلة الصباعة مع وعبرذلك مماهومد كور في عير هذا الن ( أوعقلية ) عطف على حيد اي اطلاقه على إطاكه الادراك الصعة المقيفية اما حسبة كامر او عقلية (كالكيفيات أسفسانية ) اي المحتسة محيث بتاول العلوم البطرية شوات الأنعس(من الدكار) إي حدة أموراد وهي شدة قوة النفس معدة لاكتسان والعلية عبر نعيد مساسب الآراءوقيل هو الككون سرحة انتاح القضايا ومهولة أستحراح السّاع للعرف كما مر واطلاق ملكة للمفس كالبرق الملامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنجة (والعلم) الصاعة على اللك التي الم قدقال على الادراك المسمر بحصول صورة من الشيُّ عـد العلل وعلى ذكرها ههائةتع ذائع و الاعتقار الحارم للطائق الثايت وعلى أدراك الكلي وعلى أرزاك للرك اطلافهاعلى مطلق ملكه وعلى ملكة نشدر مها على أستعمال موضوعات مامحو غرض من الاغراس الادراك لا بأس به كما قبيل صدراع الصيرة محسما يكن مهاوقديقالها الصناعة (والعض) وهو صاعة الكلام (قال) جمع حركة المص حداها ارادة الاسفام (والمل) وهو ان تكون القي عطيت عين عربرة وهي الطـمة و الايحركها العضب بسهولة ولانشطر بعداصابة المكروه (وسارانقراب) فسرت بانها ملكة تصدر

(اقول) الطاهران الدررة المسلما الحلق وهوملكة تصدرعتها الامعال الهولة مى عبرو ية الاان الاعتبار هي الصعة الحلقيد المقس اى ابنى حلقت عليها كابها غرزت قبها وكذا ( مدخلا ) الضيعة في النعبة ابنى حل عليها الابسان و طع عليها سوا، صدر عنها صعات نعبية اولا نعم قد اطلقوا في الاصطلاح الطساع والطسعة على الصورة البوعية و قاوا العساع الم متها لابه قال على مصدر الصفة الذائية الاولية لكل شئ والطبعة قد عنص عما بصدر عد الحركة والسكون فيما هي مصدر المن غير ارادة

ههاصفات دابية اليآخره

جعغر رة وعي الطمعة وفسرت إجاملكة تصدرعها صفات دايذو طرب

(قال) لكن لما كان وحة التشبيد هوالمجموع المركب دون كل واحدامن الاجزاء لم يلتفت الى تقسيم الى المختلف لكونه داخلا في الله للمل المحسوس والمعقدول من حيث انه مركب و مجموع لا يكون الا معقولا

مدخلاً في الخلق دون الغريزة وتلكُ الغرائر مثل الكرم والقدرة والشحاعة ومَّمَا لِلا نَهِمَا وِمِا أَشِهِ ذَلْكُ ﴿ وَأَمَا إِصَافِيةً ﴾ عطف على قوله أما حقيقية والمقيقة كاتطلق فإرماهابل الاضافي الذي لايكون متقررا فيالذات بليكون معني متعلقًا بشيئين (كازا لة الحجاب في تشييه الحجة بالشمس) فأنها ليست هيئة متة ره في ذات الحمة والشمس ولافي ذات الحمال كذلك قديطلق على ما يقابل الاعتباري الذي لأنحقق لمفهومه الانحسب اعتبار العقل كالصورة الوهمية الشبيهة بالمخلب اوالنائب للنبة والى كليهما اشارصاحب المفتاح حيث قالمان الوصف العدل فحصر بين حقية كالكيفيات النفسا فيد وبين اعتباري ونسي كأتصاف الشئ بكو نه مطلوب الوجود او العدم عند النفس او كاتصافه بشئ تَصُوري وهمي محصٌ واعلِ المثال هذه التَّقسيات التي لا نتفرع على أقسامها احكام متفاوتة قايلة الجدوى وكان هذا انتهاج مز السكاكي باطلاعه علم. إضطلاحات المنكلمين فدلله درالامام عبدالقاهر وأحاطته باسراركلام العرب وَحُو اص تراكيب البلغاء فإنه لم رد قي هذا المقام على التكثير من امثلة الواع التشيهات وتحقيق اللطائف التي فيها (وايضا) وجه التشبيد( اماواحد واما عبر له الواحدلكونه مركبا من متعدد) اماتركسا حقيقيا بأن يكون وجدالتشبيه حقيقة ملتمة مزامو رمختلفة اوركبا اعتباريا بالأيكون هيئة انتزعها العقل من عدة امور و بهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ستعرفه (وكل منهماً) اي من الواحدوماهو بمنزلند (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف على اما بُمنزلة الواحد اي وجدالتشبيه اماواحد اوغيره وغيرالواحداما عنزلة الواحد وامأ متعدد بأن منظر الى عدة أمو رو تقصد اشتراك الطر فن في كل و أحد منها وهذا بخلاف المركب المنزل منز لة الواحد فانه لم يقصد اشتراكهما فيكل من تلك الامور بل في الهيئة المتزعة او الحقيقة اللَّمَنة و ذلك المتعدد (كذلك) أي الماحسي او عقلي ( أو مختلف) اي يعضه حسى ويعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو عبزلة الواحد ايضا اماحسي اوعقلي اومحتلف لكن لما كانوجه الشبية هوالمجموع المركب دونكل واحد من الاجزاء لم يلتفت الى تُعسيمه ( والحسي طر فاه حسيان لاغير ) يعني أن وجه التشييه سواء كان اتمامه حسيا أو متعددا مختلفا لايكون المشيه والمشبه به فيه الاحسيين و لا مجوز ان يكون كلاهما أواحدهما عقليا ( لامتناع أن مدرك بالحس من غير المسيشي ) يعني أن وجه التشبية امر مأخود من الطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

و يوجد فيه محب أن هارك بالدنمل لابالمس لان المهارك بالحس لايكون الاجتما اوقائبًا مُالحم ﴿ وَالْمُغْلِي آعَمَ ﴾ يعني بمحورٌ ان يكون طرقًا، هغليب وان يكونًا حسن وان يكون احدهما حيا والآخر عقليا ( لجوار أن يدرك الفقل مر المني شي الالامة اعن هيام المعتول بالمحسوس مل كل محسوس وله اوصاف امضها حدى وادضها عقلي (ولذلك بقال النشيه بالوجه العقلي اعم) من الشده بالوحه الحسي تمني ان كل مانصيح فيد التشبيه بإلوجه الحسي يصيح رال حد الدةلي دول العكم لمامر ( فأن قبل هو ) اي وجه الشدد ( مشتركة هِ فَهُو كُلِّي وَالْحَسَى لِيسَ بَكُلِّي) تَقْرِيرِ السَّوَّالَ الدَّكُلُّ وَجِهُ تَشْدَهُ فَهُو مَشْرَكِ مه لا نتراك الطرون فيه وكل مشترك فيه فهو كلي لان الحرثي يكون نفيه تصوره مانعامن وفوع الائتزاك فبدهكل وجه تشبيه فهوكاي ولائيم مي الحدي بكلي لان كل حدى فهو موجود في السادة حاصر عند المدرك وكُلُّ مَاهِدَامُاتُهُ فَهُو جِرِينَ صَرُورَهُ فَلَاشَيُّ مِنْ وَجِهُ ٱلنَّسُسُهُ يُحْنَى وَهُو المطلوب ( قلما الم اد ) يكون وحد الشنيه حيا ( ان او اده) اي يج مُنه (مدركة مالحس) كالحرة في تشعه الوجه ما لورد فان افراد ألحرة وجزيباتها الخاصلة في المواد مدركة ما ليصر وإن كان الحرة الكابة المشتركة بدهيها عالا بدرك الامالوقل واعزارهذا لانصلح جوالما عاذكره صاحب ألمناح وهوان التحقيق في وجه التشبه يأبي ان يكون هوغير عقلي لان المصف قد عدل عن التعقيق الى ا انسامح كما ترى قوله ( الواحد الحدى) شعرو ع قي تعداد الثلة الاقسام المدكورة ووجه ضبطها اناوجه النشيه اماواحداومرك اومتعدد وكل والاولين اماحس اوعقلي والاخيرا ماحس اوعقل اومخلف فصارت سعة اقسام وكل منها فطرقاه اما حسيان اوعقليان او المشهد حسي والمشمه عقلى اوبالعكم يصبرغانية وعشرين لكن وحوب كون طرقى الحسى حدين يسدُط ائني عشر قسما وسي متدعشر فالواحد الحي (كالحرز) من المصيرات (والحماء) ايخفاه الصوت من المبموعات وفيه تسامع لان الحفاء ليس عمر ع وكدا في قوله (وطيب الراعة) من الشمومات (ولدة الطعم) من المذوقات (ولين الماس) من الجاوصات (فيامي اي ق تشبيه الحد بالورد والصوت الضميف بالهمس والكهة بالعدو الربق بالخير والحلد الناعم بالحرير (و)الواحد ( العقلي كاحراء من العائمة والجرأه) هي على وزن الحرعة الشجاعة و يثالُ جره الرحل جراءة بالمدوانما اختار الجراء على الشجاعة لان الشحاعة على

( مانسرها )

(قال) قلت محمد أن يعلم انالس الراد بتركيب الشبه او المشيدية الى آخر ، (اقول) هذآكلام محقق لاريب فيه ويتضمح منه ان معاني المصادر كالختم والقتل و الاحياء وغيرهـــا معان أمفردة وكذلك ماهومعائن الحروف بنوغ استلزام كالاستعلاء والابتداء والانتهاء وغير ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال وألاسماء المتصلة إبها أوالمروف وحدها مفردات فلايتصور في الاستعارة التحيد الواقعة فيها انتكون تمثيلية حركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تتمذ لهذا الكلام

مافسرها المكناء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن رؤية فَمُتُمُ اشْرَاكَ الاُسْدَ فَيْهِ مُخْلَافَ الْجِرَأَةُ ثَمَانُهَا آعَ ﴿ وَالْهَدَايَةَ ﴾ أي الدَّلالة الموصلة إلى المطلوب ( واستطابة النفس في تشبيه وحود الشي العديم النفع بعدمه ) فما طرفاه معقولان فان الوجود والعدم من الامور العقلية سواء كان الوحو دعاريا عن الفائدة اوغيرعارو بهذا يسقط ماذكر و الشبخ في د لائل الاعجاز من أن التشبيه هو أن تثبت لهذا مسئي من معاني ذلك أو حكمًا من احكامه كاثبانك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في اللُّ تفصل به بين الحق والباطلُ كما تفضل بالنور بين الاشيساء وأذا قلت للرجل القليل المعاني هو معدوم أوهو والعدم سواء لم تثبت له شبها من شيٌّ بل أنما تنق وْجُودُه كما أذا قلت ليس هو بشئ ومثل ُهذا لايسمي تشبيها ثم قال الامر كذلك لكنا نظرنا الل ظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شببه بالعدم فان ابيت ان تُعهل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه ﴿ وَالرَّجِلُ السُّحِاعُ بِالأَسْدِ ﴾ فيماطرهاه حسيان ( و العلم يا لنو ر) فيما المشبه عقلي و المشبه به حسى فبالعلم نوصل الى الحلق و لفرق يند وبن الباطل كما أن بالنور بدرك المطلوب و لفصل بن الاشياء ( والمطر بخلق ) شخص ( كريم) فعاللشيه محسوس والشيدية معقول وقى الكِلام لف ونشر وهو ظاهر وقى وحدة بعض الامثلة تسامح لما فيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر في المنساح والايضاح من أمثلة العقلي فيما طرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كو نهما جهتي ادراك ويان ذلك أنالم أد بالعلم الملكة التي تقتدريها على أدراكات جزئية كعل النحو مثلا والحيوة شرط للادراك والسب والشرط يشتركان في كونهما طريقين الى الادراك ويقرب من هذا مايقال أن الزاد بالعلم هو العقل ولوجعل وجه الشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما أن وجه الشبه بينالموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوايا (والمركب الحسي) من وجه الشبه لابنقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لما عرفت من ان الحسي مطلقا لايكون طرفاه الاحسين لكنه منقسم باعتبار آخر وهو أن طرفيه أما مفرد أن أو مركبان اواحدهما مفرد والاتخر مركب فان قلت مامعني التركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التفسيم بوجه الشبه الركب دون الواحد قلت مجب أن يعلم أن ليس المراد بتركيبَ المشبه اوالمشبهه ان يكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة صَرُورَهُ أَنَّ الطَرَّفَيْنَ فَي قُولِنَا زَيِّدَ كَالاَسْدُ مَفْرِدَانَ لاَمْرَ كَبَانَ وَكَذَا فَيُوجِهُ

الشبه صرورة أن وجه الشبه في قولنا زيد كعمرو في الاسابية وأحد لامنزل مترلة الواحد مل المراد بالتركيب أن يقصد الى عدة أشبياً، مختلفة أوالى عدة اوصاف لثي واحدمترع متهاهيثة وتجعلها مشها اومشبها باووجد تشيد ولذلك ثرى صاحب المنتاح يصرح قاتشيه المركب بالركب بان كلامن المشبد والمنسمة هيدة مترعة على ماسيعي أن شاء الله نمال وحيشة لابختي عليك ان وحد الشبيد الواحد بهذا المتى اعتى عمتى ان لايكون معنى منترعا من عدة لتياه لكل منها دخل ق تحققه لايكون طرقاه مركبين بالمعنى المذكورلان تركيب الطروي بهدا المعني اعبى تعني ان يقصد الى متعددين و يعتزع مسهما هيئتن ثم نقصدالي لنتزاك الهيئتين في هيئة تعلجهما وتشملهما اتما يكون الماكان وجه التثنيه مركا فلينآمل ونهدا يطهر أن ماذكر فىالمفتاح من أن وجه الشبد يكوناما امراواحدا اوغيرواحدوغيرالواحداما انيكون فيحكم الواحدلكونه اماحة منذ ملتمة واما او صافا منصودة من جموعها الى هيمة واحدة أولا مكون في حكم الواحد محل بطرفالمرك الحدي ( فيما ) أي في الشبه الذي (طرقاً، مرد ان كا في فوله ) اي كوجه اتشبه في قول احجة بن جلاح او قبس من الاسلت ( وقد لاح في الصحم المرها كما ترى 🌣 كهنةود ملاحية ) الملاحي يضم الم عب ابض في حد طول وقد جاء تشد لما الامكا في هذا البيت (حين بورا اي الأح بوره كذا في اسرار البلاغة بقال نورث الشحرة و آثارت اذا اخريدت ورها ( من الهيئة ) بال لما في كافي قوله ( الحاصلة من إنتار في الصور السف المستدورة الصمار المقادر في المرأى) وإن كات كبارا في الواقع على الكيفية اي نُعارِيها حال كويهازعلي الكيمة المحصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية الها لاتكون محتمة أجتماع النضام والتلاصق ولاهم شدلمة الادتراق بل لها كيمية مخصوصية من التفارب والشاهد على نسبة قر سدمما عده في رأى الدين مين تلك الانحم وهذا الذي ذكر نافى تفسير الكيفية جمله ألشيخ صد القاهر نعسير المقدار يخصوص أي مقدار فيالفرب والبعد وجيم صاحب الذاح يمهما فكله أراد عقدار مخصوص جموع مقدار الثرا والعقود اعني مالهمها من الطول والواض المخصوصين ويحتمل أن يرمد بالكيثية الشكل المحصوص لان الشكل من الكيفيات و مانقدار المخصوص ما اراده الشبخ من اسقارت على ماذكرنا ويالجلة فقد نظر فيهذا التشبيه الى عدة اشية وقصد إلى الهيئَّة الخاصلة منهسا وأغبا قلبا إن الطرقين منرد أن لأن الشيد

(قال) محل اطر (اقول) لان الحقيقة الملتأمة من قسل الواحد كالا بسانية منلا وقد اشار فياسق الى هذا المطر حيث قال وفيه نظر متعرفه

هو نفس الثر ما والمشسيه به هو العنقود حين تفتح نوره وسيحيُّ أن المفرد فد يكون متيدًا وآله لانقتضي التركيب ﴿ وُفَيَّا ۚ ) أَي وَالْمُرَكِ الحَسِي فِي النَّسْدِيدِ الذي ( طر فاد مركبان كافي قول نشار كأن مثار النقم) بقال اثار الغيار اي هجد ( فوق رؤ سنا و اسافنا ایل نهاوی کو اکمه ) ای نسافط اهضها فی اثر امض والاصل تهاوى فحذف احدىالنائين ومن جمله ماضيالم يؤنث لكونه مسندا الى الظاهر فقد ادخل بكثير من اللطائف التي قصدها الشاعر على مأستطلع عليه في أثناء شرحه وقوله ( من الهيئة ) بيانلما في قوله كما (الحاصلة من هوي) بِفُهِ الهاء أي سقوط ( أجرّام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرفة في جوانب شيُّ مظلم) فوجه الشيه مركب كما نرى وكذا طرفاه كما حققه الشبيخ فى اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيد النقع والسيوف فيه بالليل المنهاوي كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من حانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بان اسيافنا فيحكم الصلة للصدر لئلا نقع في تشبيه نفرق و يتوهيم آنه كقولنا كأن مشـار النةعرليل كـــــــأن السيوف كواكب و نصب الاسياف لاعنم من تقدير الاتصال لان الواو فيها عمني مع كقولهم لو تركب الناقة ولو ترك فصيلتها لرضعتها الارى انايس لك أن تقول لوتركت الناقة ولو ترك فصيلهما فُحول الكلام جلتين ومما بنيه على ذلك أن قوله تهماوي كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل التبع لليل ولو كانت مستبدة بشــانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على ان اراك لمُعان السيوف في اثناء العجاجة كالكرواكب في الليل بل عبر عن هيئة السيوف وقد سات من انجادها وهي تغلو وترسب وتجيئ وتذهب وهذّه الزيادة زادت التشبيه تفصيلاً لانهما لانقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة و ذلك لان السيوف في حال احتدام الحرب و اختلاف الا مدى فيها الصرب اصطرابا شديدا وحركات بسرعة ثم ال لتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم بن الاعرجاج والاستفامة والارتفساع والأنحفاض وأن السيوف باختلاف هذه الامور تتلا في و شداخل و يصدم بعضها بعضائم ان اشكال السيوف مستطيلة فنمه على هذه الدفايق بكلمة واحدة و هي قوله تهاوي فان الكواكب اذا نهاوتا ختلفت جهات حركاتهما وكائن لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذا لم نزل عن اما كنها فهي على صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله أن أسيافنا في حكم الصلة المصدر

معناه اله ليس عطقا على منار القع مل هو عما يتعلق به منى الاثارة لكون الواو يمعني مع و هذا كما يُحال في فولما زِّيد صاوب عمرا وبكرا ان بكر الى حكم العسار المضرب وليس الرآد لن الثار عمى للصدر على ماسق الى الوهم (و) المرك المي (فياطرها، عُنْاهان) احدهما مرد والآخر مرك (كامر في تشيد الشفيق) بإعلام يأقوت نشرن على رماح من أز رجد من الهيئة الحماصلة يشر أحرام حر مبسوطة على وؤس لجرام خضر مستطيلة مخروطية ومعرد والشدية مرك وعكمه كاسيحي في تشده نهارمشمر ثاية زهر الما بليل مُقْدِ و سيجي ُ لهذا زبادة عَمْيَق في تقسيم النَّسِيه بِمُعتبار الفُرْفِينُ (و من دبع المرك الحيي ما) اي وجد الشبد الذي ( يجي في الهياك التي يَّم عليها الحركة ) اي يكون وحد الشد الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستفامة وغيرهما ويعتبرفيها التركيب ( ويكون ) مأسيحي في ثبث الهيئات (على وجهين احدهما أن يقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجم كَانْكُلُ وَالَّونَ ﴾ وقد غبر المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث هَالِ اعْلِ أَنْ عَارِ دَادِهِ الشَّبِهِ دَفَّةُ وَسَحَرِ أَانْ مِحَى ۚ فَيُلْهِبِثَاتَ الَّتِي تَقَع عَلَيْهَا المركان والهيئة المفصودة في الشبه على وجهين أحدهما أن تغرَّن موما من الاوصاف والناني أن تجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كَمْ إِلَى قَولُهُ } اي كوجه الشهيد الذي في قول ان للعزُّ او قول ابي النجم ( والشُّير كالم آن في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السربعة النصلة مع تموح الاشراق) واصطرابه بسب تب الحركة (حير رى النماع كله يهم بانسط حتى بغيض من جوانب الدارة ثم بدوله عال) يداله اذا شم والمعني طهرله رأى عبرالاول ( فَبَرَجِعَ) من الأنسِلط الشي يداه ( الى الدنياش ) حتى كآه وجع من الجوائب الى الوسط قان الشمر اذا احد الاسان الطر اليهاليين حرمها وجدها مؤدية لهذه أنهبته وكناك 11 آه اذا كات في نه الاشل ( و ) النوجه ( الناتي ان نجره ) لـغر كذر عر ً عرها) من الموصاف ( فهناله ايضاً ) يعني كما لا يدفى الأول من أن هنون بالمركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثاني (لاله من اختلاط حركات)كثيرة العبيم ( الى حداث مختلفة ) له كان ايم لا يعضه الى اليمن و يعضه الى الشمال ويعشد الىالعلو ويعضه الىالمقل لتحقق التركيب والالكان وجد الشديث دا و هو الحركة لا مركبا ( فعركة الرحى والسهم لا تركيب فيها ) لاتحادها

( نخلاف حركة الليحيف في قوله ) اي قولُ ابن المعتز ( وكأن البرق محجف قَارَ) يُعِدْفِ الهمرِّهُ أي قارئُ ( فَانْطَبَاقًا مَرَهُ وَانْفَتَاحًا ) أي فينظيق انطياقا مرة و ينفح ا نفتاحا اخرى فان فيها تركيبا لان المحتف بمحرك في الحالتين اعني حالتي آلًا نظباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الى جهـة قال السبحز كل هيئة من هيئسات الجسم في حركاته اذا لم يُحرك الى جهة واحدة فن شانه ان بعن و مندر وكما كان التفاوت في الجهات التربيح له اليها ابعاض الجسم المدكان التركيب في هبئة المتحرك أكثر و من لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض ﴿ حَفْتُ بِسَرُ وَ كَالْقِيانُ تَلْحُفْتُ ۞ خَصْرُ الْحَرِيرُ عَلَى قُوامُ مُعَنَّدُكُ ۗ فكانها والربح جاء عيلها \* تعني التعانق ثم منعها الحيحل؛ (وقد عم التركيب في هيئة السكون كما في قوله ) اى كوجه الشبه الذي في قول ابي الطبب في صفة كاب نقعي ) اي مجلس ذلك الكلب على اليَّبِه ( جلوس البدوي المصطلى ) باربع مجدولة لم تجدل الله اى بقوائم محكمة الخلق من جدل الله لامن جدل الانسان والمجدول المفتول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو (منه ) اي من الكلب ( في أفسالُه ) 'فانه يكون لكل عضو منه في الافعاد مو قع خاص و المحموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة س اليدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب يك كانه عاشق قد مد صفحتد ي نوم الوادع الى نه ديع مر تحل الوقائم من أماس فيد لوثند الله مو اصل تمطيد من الكسل الله شبهد بالتمطبي المواصل تمطيه معالتمرض لسبيدوهواللوثة والكسل فنظر الىالجهات ألثاث فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالتمطي فانه من قريب التناول نقع في نفس الرأي للصلوب لكوفه امر إجليا (والمركب العقل) من وجه الشبه ( كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مم محمل النعث في استصحابه في قوله تعالى ﴿ مثلَالَذِينَ حِلُوا النَّورِيدُ ثُمُّ لَمْ مُحْمَلُوهَا كَمَثُلُ الْحَارِ بُحْمِلُ اسْفَارًا ﴾ جمسفر بكسم السين وهو التَّتَاب فأنه العرعقل منتزَّع من عدة المورلانه روعي من المار فعل مخصوص وهو الحمل وأن يكون المجمول شيئا مخصوصا هوالاسفار التي هي اوعية العلوم وان الحار جاهل عافيها وكذا في جانب ا نشيه ( و اعلم انه قد ينترع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انترّاهه من أكثر كما اذا انترّع) وجه الشبه ( من الشطر الاول من قوله كالبرقت قوماعطا شاعامة ) يقال ابرق القوم صابهم برق وابرق الرجل بسيفه اذالمع به ولايصيح ههنا شيٌّ منهذبن

الوجهي وحكي ابرقت ألحاء اذا صارت ذات برق في الاساس ارقت ألى فلانة أذَّا تَصَيَّتُ النَّ وتعرضت قالعتي هيئنا ابرقتُ النَّمَاعةُ للقُّوم أَى تَعْرضَتُ لهر فعدت الجار واوصل الفعل ( فنا راوها اقتعت وعجلت ) اي ند قت وأمكشفت فالنزاع وجه الشبه منجرد قوله كالرفت قوما عطلتا غامةخطأ (الوجود التراعد من الجيع ) اي جيع البيت (مان المراد التشيد ) اي تشيد المارة المذكورة في الايات المابقة تطهور التبامة لقوم عطاش ثم ند قيا والكتافها ( والصال ) اي يو اسطة الصال يعني باعتبار أن يكون وجد التشدد والمنصود المشترك فيد انصال ( التداه مطمع بانتها ، مؤيس) لان البت مثل في أنَّ يَطَهُمُ لِلْصَّطُرُ اللَّهُ إِلَيْهُ لِمُنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ وَجِودُهُ ثَمُ عَيْمُهُ و سي محسرة وزمادة رح فالبادق قوله بانصال ليت هي التربدخل في الشديد لادهدًا المني مشترك بين الطرفين والمشيعية طَهُور اللَّهُ المُ الكُشافية بل هي مثل الباء في دولهم التشيه بالوجد العقلي اعم دليناً مل مَان قبل هذا هُتضي ان يكون بمض التنبيهات المجتمعة كتولنا زند يصغو و يكدر تشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجرئين بعل العرض من الكلام لان تلعرض ت وصف أتخبر عنديله يحمع بيه الصفتين والالحدثيما لاندوم قلنا العرق بإنهما أن الغرض في النت أن مثبت ابتداء مطعما متصلا مانتها، مويس وكون الشيرة التداءلآخر امرزائدهلي ألجع يبهما وليس في قولنا زيديصفو ويكدر اكثر من البلع بين الصفين من عير قصد الى امر اج احداثهما بالاخرى لالك لوقلت هويصفو ولم يتعرض لذكر الكدر وجدت تشبهكه بالماء في الصفاء بحاله وعلى حقيقته ونطير البيت قولما يكدرتم يصفونانمادة تمالنزتيب للقنفير ربط أحدا لوصف بالاخركذا ذكره المصنف وقداغله عن اسرار اللاغة ولايخق انقولا زيد يصفو ليس من الشبيد المصطلح بل هومن قبيل الاستدارة والكناية على ماستمرف أن شاء المته تعالى ثم قال وقد سهر عاد كريا أن انشيهات المجتمعة تغارق الشبيد المركب فيمثل مأذكر فالمعرين أحدهما الدازعي قبها رَيْبِ وَالنَّاتِي لَهُ اذَاحِدُفُ بِعِصْهَا لاسْعِيرِ عَالَ النَّاقِيقِ اذَاءُ مَا كُنَّ شِلِهِ قبل الخذف فاذا قاناز مدكالاسد وألبحر والهيف لامجب الزيكون لهيثه التنبيهات نسق مخصوص بل اوقدم التنبيه بالبحر اوبالسيف حاز ولواسقة واحدمن الثلثة لم يتغير حال الباقي في أعاده معناه وقدمر النوجه التشبيه ثلثة أفسام واحدومركب ومتعددة فلافرغ من الاولين شرع في الشاك

زيد يصفوليس مناتشية الصطلح بل هو من قبيل الاستمارة بالكناية (اقول) خبث شه زید قی زمان أتساطه بالماءالصائي وآتيت له بعض لوازمه و تكن ان يجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حيثد تشيه أنساطه بصناءالماء وبارمه تشيه ربد بالماه لكنه غير منصود مخلاف مأ اذاحمل استمسارة بالكنساية فان القصودحيثة تشيهه بالاه فان لوحط تشهيه الداطه إصفاء الماركان سالامقصورا وسيحيُّ الكلام في هذا المعنى في مباحث رد النمعية الى الكني عنهما كما زعمه البكاكي

(قَالُ ) وَلَا يَخِيْ إِنْ قُولُنا

وهو أما حسى أوعقلي أو مختَّاف ( والمتعدد الحسي كا للون والطعم والرابحة في تشبيه فاكهة باخريو) المتعدد (العقلي تحدة النظر وكمال الحزر واخفا. السفاد) اي زوااذكر على الانثى وفي الثل اخفي سفادا من الغراب (في تشبيه طائراً لذ أن و ) المتعدد ( المختلف ) الذي بعضد حسى و بعضد عقلي ( كعين الطاءة ) الذي هو حسى ( وتباهة الشان ) أي شرفه واشتهاره الذي هو عمَّلي ( في تشبيه انسان بالشمس واعلم انه ) الضمير للشان ( قد بنتر ع آلشمه ) أي التماثل هال ينهما شبه بالنحر بك أي إنشأ و قديكون على الشبه ما لسَكُونُ و عند الْحَقْيقِ المراد ههنا ماه التشابه اعنى وجد التشبيه ( من نفس التضاد لاشتراك الضدن فيه ) اي في التضاد فان كلامنهما مضاد اللآخر (ثم ينزل) التضاد ( منزلة التناسب بواسطة تمليم ) اي اتسان مَا فيد ملاحة وظرافة عَسال ملح الشساعر اذا أني بشيَّ مليم (اوتهكم) اي سخرية واستهزاه ( فيقسال العبان مااشيه بالاسد والبخيل هو حاتم ) كل منهما يحتمل ان يكون مثالا التماجع والتهكم وانما يفرق بينهما محسب ا لمَّام قَانَ كَانَ النَّرُضُ مُحِرِدُ الملاحةُ وَالطَّرَافَةُ مِن غَيْرٌ قَصَّدُ الى استهزاء وسخرية فتمليخ والافتهكم وماوقع في شرح المفتساح من ان التمليح هو ان يَشار في فُعوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال التمليخ لا لانهكم فهو غلط لان ذلك انما هو التلميح بنَّ ديم اللام على الميم كما سَجِيٌّ في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الى شيٌّ من قصة حاتم قال الأمام المرزوفي في قول الحاسي # انائي من إبي انسوعيد # فسل الخيظة الضحاك جسمي # أن قائل هذه الابيات قد قصد بها الهزء والتمليم فأن قلت ظاهر قِوله لاشتراك الصَّدين فيه يوهم أن وجه الشبه بين الجبان والاسد هو التصاد بإعتبار وصنى الجبن والجرأة وكذابين البخيل وحاتم وحينئذ لاتمليح ولانهكم لَامًا أَذَا قَلْنَا الْجِبَانَ كَالشَّجَاعِ فِي النَّصَادَ أَى فِي انْ كَلَامْنُهُمَا مَصَادَ لَلاّ خَرلايكون هذا من الملاحة والتهكم في شيُّ فعينتُذ لاحاجة الى قوله ثم ينزل منزلة التاسب ولا منى له اصلا قلت لا يحقى على احد انا اذا قلنا للجبان هو اسد و البخيل هو سائم و اردنا التصريح بوجه الشبه لم يتأت لنا أن تقول في التصاد او في مناسبة الصدية بل اتما يضح ان نقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجود ومعلوم أنَّ أَلَمَاصُلُ فِي المُشْبِهُ هُوَ صَدُّ الْجُرَّأَةُ وَالْجُودُ وَ هُوَ الْجُنِّ وَالْبِحُلِ لَكُن تُرْلِناهُ منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح او التهكم لاشتراكهمسا في الصدية كما

تجمل في الاكاريب المضحكة قوحه الشد في قول المجيان هواسد الماهو الحرائم لكن اعتمار التعليم أو التهكر مكذا بنغي أن ينهم هذا المقام ﴿ وَ أَذَا تَهُ ﴾ اء اداة الشبه ( الكاف وكان ) مَن الرجاح كأن المشبه أنا كان الم حامدًا تموكان زبدًا أمدًا وللشك أذا كأنَّ مشتقًا تحوكًا مَنْ فَأَمَّ لأنَّ الحَرْقِ. المي هو المشد والني لايشه مقد وقبل أه التشيه مطاقبا و مثل هذا عل حذف الموصوف أي كأنك شخص قائم لكن لمنا حذف الموصوف وحدل الامير يسب اتشيه كأنه الحبر يعينه صياد الضيريعود إلى الأسير لاال المرصوف المقدر نحو كأثث قلت وكان قلت والحق اله قديستعمل عد الطن شوت الحير من غير قصيد إلى التشديد سواء كان الحديدايد! الومنته محوكان رسا أحوك وكانه فعلكذا وهذا كثير في الكلام الولدين ( و مثل و ما في مماه ) كار ما يشتق من المائاة والشابهة والمفتاهات و ما يؤدي مساعا ( والاصل في نحو الكاف ) اي في الكاف و محوها مي لمدخل على المفرد كلفطة محوا وامثل واشبه مخلاف محواكان وتماثل وانشابه (أن يليد المشدة) اما لقضا كقولما زيد كالاسد أو كوندا لاسدو قوله تعالى مَلْهِ كِتِلْ الدي اسْرِقَد مَارَا ﴿ فَأَنَّ الشِّيدِيهِ هُو مِثْلُ الْمُسْتَوقِد أَي حَالَهُ وقَعَيْد التحيية النسان واما تقدرا كقوله ثمالي 🦈 او كصيب من النحاء فيه ظُلَمَكُ 🎚 ورعد و رق الله إلا يَهْ قَالُ التَّقَدِرِ أَوْ كَثُلُ دُوي صِيبٍ فَعَدْفُ دُوي لِلْأَلَاثُ قوله محملون اصابعهم في آذا بهم من الصواعق عليه لأن هذه الصمار لاطلها بي مرجع وحدف مثل لقيام القرسة أعني عطفه عبل قوله كشل الذي استرقد نارا فالتآر الشدنه قدولي الكاق لان المقدر فيحكم الملفوظ واتساجطا ذلك م قسل ماولي المشد به الكافي لما ذكر في الكشاف والابضام فيالابل ه به الكاف كنوله تعالى ﴿ أَمَا مِثْلُ أَخْبُوهُ الدَّيَا كَاءَارُ لَاهُ ﴿ أَرُّكُ مِنْ المراد تشبيه حال الدنيا مالماه ولاعفرد آخر يتحمل ليقدره فشلتا اته إذا كان الشير له مع دامقدرا فهوم وتسل مأولى الشمه حرف الشيم وقد صرح الصنف في الايضاح بأن قوله تعالى 🖈 ما إم اللذي آموا كو قوا النسار الله كا قال عين اب مريح لتعو أربين من التصارى الحاللة ﴿ لِيسِ مِنْ قِسَلُ مَالَائِلِ لِلسَّمَاةِ الْكَانِ لانالنقدر ككون الجوارين انصارالته وقث قول عيسي عليه الصلاة والسلام من انصاري الى الله على ان مامصدرية والرمان متدركتولهم كبك خفرق أنبحماى زمآن سفوقه فالشبهه وهوكون الحوارين انصارا مقدر يعدالكتي لذوى صبب حذف لدلالة ما اقيم مغامد عليه اذلابخي ارابس للراد تنبيد

كون المؤمنين انصاراً مول ميسي عليه السلام العواريين من الصارى الى الله قال صاحب المفتاح اوقع التشبيد بين كون الحواريين الصاراللة وبين قول عيسي العواريين من أنصاري الحاللة وانما المرادكونوا انصارالله مثل كون الحوارين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهر قوله او قع التشبيه بين كذا وكذا أن المراد أن الاول مشيد والثاني مشيدته فعزم بانالصواب المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشدكين الحوارين انصارابل كون المؤمنن والشارح العلامة قد ردقول هذا المعض بان الآرة حينند لايكون نظيرا لقوله او كصيب وبان تشيه الكون بالقول يما لا وحداد وهذا غلط مندلان مراد هذا القائل اله أوقع في الظاهر التشبيد بين كون المؤمنين الصارالله وبن قول عيسي مع أن المراد القاع التشبيه بين كون المُوْمِنِينِ انصارِ الله وبين كون الحواريين انصاره وقت قول عيني عليه السلام كا هو صريح في الكاب فالشيديه محذوف مضاف ومضاف اليدكا في قوله تعالى \* أوكصب من السماء \* بعينه نعم ما ذكره الشارح في توجيه لفظ المنتاح كاف في رد هذا القولوهوان معنى كلامه اوقع الشبيه اى تشبيه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام المهدين أي دائرا بين كون الخوارين انصارا على ماشهم ضنا ويستلزمه قولهم نحن انصارالله وبين قول عيسي عليهالسلام على ماهو صر مح يدى أن المشبد كون المؤمنين الصاراللة والمشبد به أيحتمل ان يكون هو كون الحواريين الصاره على ما نفهم ضنا ويحتمل أن يكون قول عدين عليه السلام على ماهو صر يح لكن الراد هو الاول لاالثاني اذلامعني اتشييدكو أبهم يقول عيسي وقيل المراد بالحواريين فيقوله اوقع التشبيه بينكون الحواربينهم المؤمنون لانهم حواربوا محمد عليه الصلاة والسلام اذكواري الرجل صفيه وحلصائه والله اعلم (وقد يليه غيره) اى قديل محو الكاف غير المشيمه وذلك اذاكان المشبمه مركبالم يعبرعنه عفرد دال عليه وانما قلنا ذلك احْتَرَازًا عن يُحوقوله تعالى # مثل الذين جلو التورية ثم لم يحملوها كشل ألحار يحمل المفارا # فانالشهه مركب لكنه عبرعنه عفر ديل الكاف وهو الثل اعني الحال والقصة العدمة الشان (محوو اضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كاء انزلناه). من السماء فاختلطه لبات الارض فاصبح هشما تذروه الرباح اذليس المرادتشييه حال الدنيا بالماء ولاعفر د آخر يتحل تقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها و يُحته وما تعقبها من الهلاك والفناء محال النمات الحاصل من الماء يكون صر ناصر اشدده الحضرة ثم سيس فنطيره الرياح كان لم يكن فأن قلت

ولمعتبر ههما ابصامصاف محدوق اي كذل ماه فيكرن المندبه بلي الكاف تقديرا كافى قولدامالى اوكصي والتهدا مديرلا حاحة اليدولا دمي الإسرح عليد علاف قوله او كصب قال العمار في قوله معداون اصادعهم في آذاهم لامالها مرجع قال صاحب الكشاف لولا طاب هذه الصمار مرحما لكث مشمياع تفدر كثلاوى صيب لان اراجي الكيعية المترعة سواء وليحرف التشده معرد تبأتي به التشيه أم لا الابرى الى قوله أعامثل الحروة الدنيا الاكة كيف ولى الماه الكاف وليس العرض تشبه الدبيا طلماء ولاعقرد آخر يسحل لقدر. وعاهو بين في هذا قول لسيد الموالياس الاكالديار واهلها الله بهايوم حاوها وغدو اللاقعة لم يشد الباس بالديارو اعاشد وجودهم في الدنيا وسرعة روالهم وماثهم محلول اهل الدار فيها وسرعة نهوضهم عها وتركها حالية هدا كلامه عال قبل هم ان طلب مرجع الضمير أحوجنا الى تقدير دوى هاوحه الاحتياج الى تعدر مثل لايقال لان المشهم ليس دوات دوي الصيب ال حالهم وصعمهم لاما تقول لايلرم من عدم تقدير مثل والاقتصار على تقدر ذوى ان يكون المشه به ذوات ذوى الصيت ال مجموع النصا المذكورة كافي ووله تعالى أعامثل الحيوة الدنياكاء مل الحواب اله لما العشوال الحدق والتقدم فيقدم مثل ذوى صيب أولى من الاقتصار على تقدر ذوى لائه ادل على المقصود واشدملاءة للمطوف عليه لعني قوله كمثل الدير استوقد بارا عايداً مل وعد طهر عا دكرنا ال من قال ال تقدير قوله كاء اراباه كنل ما. على حدف المصاف مالشه به لم يل الكاف لكونه محذوها فقد سهي سهوا بدا (وقد دكر صل بان عه ) اي عن انشده (كا ف علت و مدا أسدا الدِّرِينِ ) النَّشيد وأربد له مشابه للاسد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على محقق الشده وميقه (و) كما ( قي حسنت ) او حلت زيدا اسدا ( أن تعدُّ ا تشبيه ) أدى تعبد لما في الحسان م الدلالة على الطبي دون التعليق فنيد اشعار مال تشدهه بالاسد ايس محرث بذهن أبه هو هو ابل يطن ذلك ويتخيل و في كون هذا العمل مناعي الشبيد نظر القطع بأنه الادلالة المرا والحسان على ذلك وأنما بدل علمه علما مان اسدا لاعكم حله على زيد عمر ما واله اعا يكون على تقدر اداة التشدد سواء ذكر العمل اولم لذكر كما في قولنا زلد اسد ولوقيلاله مليُّ عن حال التشده من القرب و المعدلكان أصوب (والم ضمد) | لى من الثنيد ( قي الاغلب يعود إلى المشيد وهو ) في العرض العالم المالميد |

( بيان ) ا إ

﴿ بِيانَ امْكَانُهُ ﴾ يعني بيان ان المشهد أمر ممكن الوجود و ذلك في كلُّ أمر غريب

ونكب عن ذكر العواقب جانبا (وهذه ) الاغراض ( الاربعة تقتضي ان يكون

عَكُنَ أَنْ مِخَالَفَ فَيَدَ وَمَدَعَى أَجْتَنَا عَمَدُ ( كَمَا فَي قُولُهُ ) أَي قُولُ إِنِي الطَّيَبُ ( قَال نَفَقَ الاَ نَامَ وَانْتُ مَنْهُم \* قَانَ الْمُسَكُ بِعَضْ دَمَ الْغَرَالُ ﴾ قَا نَهُ اراد انْ يقول ان المهدوح به قد فاق الناس محيث لم بهق بينه و بينهم مشابهة بلصار اصلا برأسة وجنسا بنغسه وهذا في الظاهر كالمهتنع لاستبعاد ان يتناهى بعض آحادًا لنوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كأنه ليس منها مَاحِجُ لهذه الدعوي و بين امكانها يان شبه حاله يحال المسك الذي هو (قال) واصطكاك المزاهر من الدماً إلاتم الله لا يعد من الدماء لما فيد من الاوصاف الشريفة التي لا توجد (اقول) المزهر العود الذي. في الدم فأن فلت ابن النشبيد في هذا البيت فلت بدل البيت عليه ضمنا وان يضرب به ( قال ) من لم يدل عليه صر محالان المعنى أن تفق الآنام مع أنك وأحد منهم فلا أستبعاد فىذلكلان المسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لايعدمنها فحالك شبيهة بحال الاريحية (اقول) الارمحي المُسَكَ وَلَيْسِمِ مثلُ هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنما عند ( اوحا له ) عطف الواسع الخلق بقال أخذته علىٰ امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كما في تشبيه الارصية اذا ارتاح للندى ثوب بآخر في السواد) اذا علم لون المشبه به دون المشبه و الالم يكن لبيان الحال والارتياح النشاط لانها مينة (اومقدارها) اي بيان مقدارحال المشبد في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كما في تشبيهه ) اي تشبيه الثوب الاسود ( بالغراب في شدَّهُ ) اي في شدة السواد ( او تقر رها ) مرفوع معطوف على بيان أمكانه اي تقرير حال المشهد في نفس السامع و تقوية شانه (كما في تشبيد من لا يحصل من سعيد على طائل بمن برة على الماء ) فالك تجد فيه من قرير عدم الفائدة و تقوية شانه مالا تجده فىغيره لان الفكر بالحسيات اتم مند بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الف النفس بها الاثرى الك اذا اردت وصف بوم بالطول فقلت بوم كاطول ما يتوهم ا وكانه لاآخراه فلا تجد السامع من الانس ما يجد. في قوله ۞ ويوم كظل الرمح قَصْرُ طُولِه ، وم الزق عنا واصطكاك المزاهر ، وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر بوم كاقصر ما بتصور وكلحح البصر وكانه ساعة لانجد فيد ما تجد في قولهم الله كالمهم القطا و قول الشاعر # طللنا عند باب ابي نعيم # بيوم منل سالفة الدياب ﴿ وكذا ادًا قلت فلان ادًا هم بشي لم بدل ذلك عن ذكره وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف فيه من الا ريحية ما يصادفه من انشاد قوله # إذا هم التي بين عينيه عزمه #

﴿ قَالَ لَلْمُرْهَلُهُ الدِّبَارَةُ ﴿ لَقُولَ ﴾ أي طاهرها يقندنني ﴿ ٣٣٢﴾ ` ذلك لكن المقصَّر د تمنَّها اقتصاء المجمَّو غ وجد الشبه في المشبع به اتم وهو به المهر ) اي وان يكون المشبد به بوجد الشبه المثهر واعرف ظاهرهذه العبارة ان كلامن الاربعة يقتضي ذلك وليس الامر كذلك لان بيسان امكانه اءا بتنضى كون المشبه به بوجه الشبه اشهر لبصيم قياس الشبه عليه وجعله دليلاعلى امكاه لكنه لابغنضي كونه في الشبه به أم وكذا بيان حاله لا يقتضي الاكون المشبه بوحه الشبه النهركما أذا كان ثوبان متساويين في السواد لان العرض محرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لا يُقتضى كونه اتم بل هو يقتضى كون المشبه على حد مقدار المشبد به في وجِهُ النَّشْبِيهِ لاازْيِدُ وَلا النَّفْسُ لِينَّهِ بِن مَقْدَارِهِ عَلَى مَاهُو عَلَيْهِ وَ لَهِذَا قَالُوا كما كان وحد انتشيه لدخل في السلامة ص الرمادة والقصان كان المشيد ادخل في القبول وأما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الى الاتم الاشهر أم ل فالتشبه به لريادة التقر ير والنَّه وية اجدر فأن قلت لم خصص هذ. الاربعة بذلك فلما لان التزايي والتشويه والاستطراف لايمنضي الاعية و لا الاشهر ية أصحة تشبيه وجه الهندى الشديد السواد بمةلة انطير للتربي مع ان الــواد فبها ليس اتم مـد في وجهه و لا هي اشهر منه بالسواد و لأنَّ الهيئة إلى المُتركة بين الوجد المجدور والسلمة الجامد ، المقورةُ ليسًا في المسلمة اتم ولا هي بها اشهر وكذا في الاستطراف بلكمًا كان الشد به الدر وَ اخْنَى كَانْ الشَّبِيهُ بِأَدْيَةُ هَذْهِ الاغْرَاسُ أُو فِي قَدْ اصْطَرَبِ فِي هَذَا النَّهُمْ كلام السكاكيلانه قال انحق المشيه به انبكون اعرف مجهة التشبيه من الشد واخص مها واقوى حالامتها والالم يصح أن يذكر المشبيه به لبيان مقدار آلشسبه ولالبيان امكانه ولالريادة تقريره و لالابرازه في مبرض التزبير او النَّــُو يَهُ لامتناع تعريف الجهول بالجهول و قر بر الذيُّ بمــا يسساو به التقرير الابلغ اوفي معرض الاستطراف كافي تشسيبه للحم فيدجر موقد ببحر من المسك موحدً الذهب علا لامتناع وفوع المشبعيه وهو البحرا الموصوف الى الواقع و هو النعم الميذكور ليستطرف المشبه بصبرورته كالمتنع بمشابهته الإماو للوجه الاخر اي نقلا لندرة حضور المشبديه فىالذهن امآمطامًا اوعند حضورالمشبه لمثل ماذكر اىليستطرف استطراف الوادركذا ذكر. الشارح الملامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشه الذي لايكون اعرف واخص واقرى فيصورة الاستطراف خالباعن التعليل

للمعموع على التفصيل للذكور في الشرح ( قال) نقلا لامتناع و فوع ألمنبه به (افول) منصوب على أنه مقمول له للابراز المقدر اي و لا لاير از. في معرض الاستطراف للمقل (قال) او للوجه الآخر (اقول)٥طف على فوله لاشاع و لهذا وال اي نقلا لدرة حضود المشيديه (قال) وعلى هذا ( اقول) ای ادا قسرقوله لمثل ما ذكر عاقسره العلامة كان تەلىلالىقىل ئىدرة حىشور المشديه كاان قوله ليستطرف تمليل لننل امتناع و قوع ألشيهه وحيثلا يبتي دعوي عدم صحة ذكر المشبه به . الذي لايكون اعرف و أخص وافوى فيصورنالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى انسر عادكره من امتاع تدريف المجهول بالمجهول تربجيل تعليلا لعدم صحة لأكر. فيصورة الاستطراف لانهذا أنب بساق كلامه لحيث عال مايقا عدم صحة ذُكره لبيان المقدار او الامكان او الحال او زيادة وقبل مهناه لمثل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامه التقريرا والنزبين أوالشويه يُعُولِهُ لِاسْتِناعِ أَمْرِيفَ الْجِهُولِ إِلَى آخرِهِ

- (وبالملا)

( قَالَ ) وحينتُذَ لَا بَعِمَدُ أَلَى آخَرُهُ ( أَقُولَ ) هَذَا "وجيَّه بَعْيَدَ جَدًّا بِلَ هُوَ يَأْطُلَ قَطْعًا قَانَ السكاكي بَعْدُ مَا ذَكُرُ أنج الاغراض العائدة إلى الشبه قال وإما الغرضُ العائد إلى الشبدَّةِ فرجعه إلى ايها م كونَهُ إنم من المشبه في وجه الشبه ثم قًا لَ وَأَمَا جِعَلَنَا الْعَرْضِ الْعَالَدُ إِلَى الشَّبَهُ بِهِ هُو مَا ذَكُرْنَا لان المشبه به حقه ان يكونُ اعرف مجهة التشييد من المشهد واخص بها واقوى حالامعها والالم يصح أن يذكر لسيان مقدار المشيد ولالسان امكان وجوده فلو حل حهة النشبه في كلامه على الغرض لكان لغوا لاحاصل له كما لايخفي على من له ادبي غير لان معناه حيلنذ أنما جملنا الغرض العائد الى المشهديه هوايهام كونه أتم من المشبد في وجد التشبيد لان المشبديه حقدان يكون أعرف بغرض التشبيه من المشبه وهذا كلام غيرمنتظم كما ترى سواء اربد بغرض التشبيد هذا الغرض المخصوص اعني ا بهام كونه اتم من المشبه في وجه ﴿ ٣٢٣ ﴾ التشبيه انو اربد مطلق الغرض من التشبية ( قال ) لانه قال بجب إن يكون المشبه به اعرف الي وبالجلة فدليله لأيطابق دعواه لانهلامال على وجوبكون المشبه بهاقوي حالأ آخره (اقول) بريديه على مَمْ وَجِمَ النَّشَابِيدِ الا فَهَا يَكُونَ لَزَيَادَهُ النَّمْرِيرَ أَهُمْ لَابِدُ فَيَا يَكُونَ للتزيينِ أوالنَّشُويَه ما نقل عنه ان السلكاكي أو الاستطراف أن يكون الشبه به أتم في الاستحسان أو الاستقباح أو الغرابة صرح في هذا الكلام بانه اوالندرة ليحصل الغرض وانما في وجه التشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا بجب في بيان القدار ان لا و حينئذ لا بعد أن يكون مراد السكاكي بجهة التشيبه المقصد الذي توجه اليه يكون المشبه به اقوى حالا التشبية اعنى الامر الذي لاجله ذكر التشبيه وهو الغرض مندلانه قال بجب ان يكون مع وجه الشبه بل يجب ان المشبديه اعرف بوجه التشبيد فيما اذا كان الغرض من ذكر التشبيه بيان حال المشيه يساويه فلا يصح أن هال أوبيان مقداره لكن يجب في بيان مقداره ان يكون الشبه به ممكونه اعرف على يجب أن يكون أقوى حالا حد مقدار الشبه في وجه التشنيه لا از يد و لا انقص و مجب ان يكون اتم في مع جهة الشبيه في بيان بوجه الشُّبُهُ أَذًا قَصَدُ الحَّاقَ الناقص بالكاءل أو رَّ يادُّهُ التَّقْرُ بِرَ عَنْدُ السَّاءُمِ المقدارادا ار دمجهة التشبيه وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد'من وجه التشبيه اذا كان الفرض وجه الشبه وايضا فيهذا بيان امكانه او تزيينه او تشويهه و ان يكون نادر الحضور في الذهن اذا قصد الكلام دلالة على ان كلامن استطرافه ( اوتز بينه ) مرفوع معطوف على بيان امكانه اى تزيين المشبه في الاتمية وغيرها أنمايكون عين السامع ( كما في تشبيه وجه اسود ؟قلة الظبي او تشو يهه كما في تشبيه وجه فی صورہ انتھی کـــلامد والذي يظهر مما ذكر في ' المفتاح مجملا اولا ومفصلا

عبدور السلمة جامدة قد نقر آنها الديكة او استطرافه ) اى عد المشبه طريفا والذى يظهر مما ذكر في المحدور السلمة جامدة قد نقر آنها الديكة او استطرافه ) اى عد المشبه طريفا والذى يظهر مما ذكر في الناقب لا برازه ) والذي يظهر مما ذكر في الناقب الموان المشبه اعرف بوجه الشبه معتبر في بيان الحال والمقدارو الامكان و زيادة التقرير والتقوية والنكامل واما الاستطراف فالمعتبر في والتقرير والحاق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر في ما ابتقرير والحاق الناقب بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه عرابة المشبد و فلارة حضوره و ذلك انه ادعى اولاكونه اعرف و اقوى في بيان المقدار و الامكان و زيادة التقرير والحول والتربين والتشوية وعال ذلك بامتناع تعريف المجهول وامتناع تقرير الشيء عييفا و الامكان و زيادة التقرير الابلغ والاول على الماد والثانى على الموردة و الشائل الموردة و حيثت به المكم اعنى كونه وشهولة المجموع المحافظ المناف المكلم الكلام وشهولة المجموع المحافظ المناف المكلم الكلام في المناف المحافظ المناف وقصل الكلام في المناف وقصل الكلام في المناف وقصل الكلام ثانيا في المناف وقصل الكلام ثانيا في المناف وقصل الكلام ثانيا و في المناف الكلام ثانيا و المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف الكلام ثانيا و المناف ال

بوشرخ بإن الابية منترة في زبانة العر يرونست بمتبرة في بيان المقدار بآل الاول في بيان المقدار السلامة على الزيادة والنفسان وبان الاعرفية متبرة في بيان الحال والمقداروكذا ﴿٢٣٤﴾ في يان الامكان والتربين والتسويه وبأن لدرة الماشور منتبرة في اى اتما استطرف المشد في هذا التشبة لابرار المشبه ( في صور المتنع عادة الانتط اف إذا ارمة طمق وللاستطراق وجده آخر ) غيرالاراز فيصورة المشمّع عادة ( وهو أن يكون الحمل على هذا النصل الشديه ادر المضور في الذهن امامطلفًا كما مر) في تشبيه فحمر فيد جر موقد وجب دعوى الاعرقية في (واما عد حضور الشه كما فرفوله) أي فرفول أبي العساهية حيث يصف التريس الشويه ايضاو تأويل النفخ (وَلارُورُدية رَهُو ) قال الجُوهُرِي رَهِي الرَّجِلُّ فَهُو مَرْهُو اي كلامدالسانق فيالاستطراف تكروديد لدة اخرى حكاما أي دريد زهايزهو زهوا ( يروفها بين الراس على وجدلايستارم مشاركته على حراليواديث) عود أن يريد نها الارهاد الحد الشبهة باليواقية (كاما لماسق في الاحكام اعني كون فَوِقَ قَامَاتَ صَعَفَى بِهَا أُوامُلِ البَارِ فِي أَطْرِ أَفَ كَبِرُوتُ ) فَأَنْ صُورَةُ أَنْصَالُ البَارِ الشيه به اقوى واعرف بأطراف الكبريت لامدرحضورها فيالذمن ندرة بحرمن المسك موجد الذهب وحمل قوله لمثل ماذكرعلي لكن سدر حضورها صدحضور صورة البغمخ فيستطرف لمشاهدة عدق مأقسريه العلامة وامد س صورتين متاعدتين عاية التناعدووجدآخرانه اراك شهالسبات غض يرق اخراحه عن المشاركة مع واوراق رطة مزلهب بأر فيجسم يستولى عليد البس ومبتي الطبايع على ان ماسق بصرف الكلامعي الثيُّ أذا طهرم، وضع لم يعهد طهوره منه كأنَّ ميل الغوس اليه أكثر وهو طاهره عرسة التعصيل لا عالشمق به الجدو( وقد يعود) العرض من التشبيه ( الى المشبدبه وهو صور لللَّمَ يسى اشكال في كلامه الافي احدهما ايهام أنه أتم من المنه ) في وجه التشبيه ( وذلك في التشبيه المعلوس) اقتضاء النزيين والتشويه وهوال محمل الناقص في وجه الشه مشهلة قصدا الى ادعا. له زائد (كُفُّولُهُ) كون الشمه اعرف توجه ای قول همهد می وهیب ( و له الصباح کار غرثه ) هی بیاض فی جبهه الغرس الشه وهو مصرح به في قوق الدره، ثم قال عرة الذي لاغره وأكرمه وعرة الصبح لبياضه ( وجد الكلام المصلحيث حطهما الحليمة حيى عندم ) مله قصد ايهام ان وجد الحليمة ايم من الصياح في الوصوح شعر يكين لسبان الامكان في والضياء وفى فوله حيى عندح دلالة على اتصاف للمدوح يمرقة حق المادح كون المشد 4 مسالم الحكم وتعطيم شامه عند الحاصر بن بالاصعاء البه والارتياح له رعلي كونه كالملآ معر وفدفيا نقصد مهوجه في الكرم حيث بتصف با لشر و الطلافة عند أسمّاع المديح ( و) الضرب التشدد وعكن انيقال ليس (الثاني بانالاهمام به) اي الشهه (كتشيه الجابع وسها كالبدرق الاشراق وجه الشبيه مين وجه والاستدارة بالرعيف ويسمى هذا ) اى اتشبه المشتمل على هدا البونح الهمدي ومقلة الطيمطلق من العرض ( اطهار المطلوب هذا ) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئر السواد والافلا تزين بل مشها والآخرمشهابه أنما يكون ﴿ اذا اربِدْ الْحَاقُ الْمَافَصِ ﴾ في وجه التَّميد هو المواد المحصوص (حقيقة) كافي انشيه الذي يمود العرض مدال الشيد ( اوادعاً، ) كما في الشيد اللطيف الذي عيل اليه الذي يعود العرض منه إلى المشدنة (بالرائد) في وحه الشيه وهذا الكلام الطمع ويقيله ولائك ان عجل أملر لان ماتقدم كله ليس بما يقصد فيه الحاق الماتص في وجه المشد مقلة الطيهذا اعرفمه وكذا الحال فيانشوبه وأماضه في الكلام المفصل مان الحال الىسان المقدار و الحاق الناقص بالكامل الى ( بالرائه) ا

من الاصطرابُ والاختلالُ. ( قال ) اذ او قصد شني ً من ذلك اوجب جمل غرة الفرس مشبهما والصبح مشبها به الى آخره (اقول) فَأَنْ أُولَتِ أَذَا أَرْ يَدْ شَيُّ مَنْ دُ لك مل جب التشبيد الذي ذكره بل جاز عكسه لكونه اقوى في تأدية المقصودقات. ارادعاد كره أنه مجدالتشبيه بينهما ولامجوز ذكر التشابه فضلاعن كونه احسن فلا يكون مما نحن فيه أو أنمسا اقتصر على ذكر تشبيه الغرة بالصبح لانه الاصل واذا عكس فقد ترك الاصل لزيادة المالغة

الزائد على ماقر رنا فياسبق (فان ازيد الجع بين شيئين في اص) من الامور من غير قصد الى كون الحدهما ناقضا في ذلك الامر والآخر زائدا سواءوجدت الزيادة والنقصان اولم توجد (فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم با لتشابه) ليكون كلواحدة الشبئين مشبهاومشبهابه ( احترازا منترجيم احد التساويين )في وجه الشبه (كموله) اى قول ابى اسمحق الصابي ( تشابه دمعي اذجري ومدامي \* هُن مثل مافي الكأس عيني تسكب # هُو الله ما ادري ابالجر اسبات # جفو ني ) يقال أسبل الدمغ والمطر اذاهطل واسبلت السماء فالباءق بالحر للتعدية وليست بزالدة على مأ نوهم ( اممن عبرتي كنت اشرب ١٠٠٠) لما اعتقدانتساوي بين الدمعُ والخمرولم يقصدان احدهما زائد في الخمرة والاخرناقض ملحقيه حكريتهما بالنشابه و ركالتشبيه (و بحوز) عنداراده الجع بين شيئين في امر ( التشبيه أيضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) أي تشبيه الصبح بغرة الفرس ( مع إرمه ظهور منير في مظلم اكثرمنه ) اي من ذلك المنير من غير قصد الى المبالغة في وصف غَرِهُ الفَرْسِ بالصِّباء والانساط وفرط التلاُّ لوُّ وَمُحودَّلكُ ادْلُو قَصَدَتُيُّ مِنْ ذُلُّكَ لُوجِبَ جَعَلَ الغَرَّةُ مُشْبُّهَا وَالصَّبْحِ مُشْبِهَابُهُ لأنَّهُ ازْبِدُ فَي ذَلَكَ قَالَ الشَّيخ في اسر ار البلاغة جلة القول أنه متى لم يقصد ضرب من ا ابالغة في البات الضفة للشي ولم عصد الى إيهام في الناقص اله كالزائد اقتصر على الجم بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد في الفرع على حدة او قريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه فتي اربد شيُّ من ذلك لم يستم فانقلت امتناع ترجيح احد المنساديين يفتضي أن بجب الحكم بالنشابه ولايجوز التشبيداصلا قلتالتسآوى يينهما أنماهو فيوجدالشبه فبجوز ان يحول المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبهابه لغرض من الأغراض واسببمن الاسباب من غير القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استو يا في الامر الذي قصداشترا كهمافيه كان الاحسن ترك الشبيه المنبئ فى الاغلب عن كون احدهما القصاوالأخر زائدا فيوجه الشبه هذاعام الكلام فياركان التشبيه وفي الغرض منه والماالظر في اقسامه فهو اناله تقسيما باعتمار الطرفين وآخر باعتمار وجه الشبه وآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبارالغرض فذكرهذ الاربعة علىالترتيب السَّابِقَ وَاشَارِ الْيَالَاوِلَ بِقُولِهِ (وَهُو) أَيَّ النَّشِيهِ ( بِاعْتِمَارُ الطَّرَفِينِ ) أي المشبه والشبه به اربعة اقسام لانه ( اماتشبيه مفرد عقر دوهما ) اي المفرد ان ( غير

منيدين كتشبيه الخد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة بالاباس للآخر

ق قوله تعدل ٥ هـ زابلس لكروانهم لياس لهن ٤ لانكل واحد يشتل على مساسمة أ عبد الاعتباق كاللباس أولان كلُّ وأحد منهما يسون صاحبه من ألودُو ع في فضيرة الفاحشة كا تباس السائر للموارة فأناقات البس قوله لكم ولهم أفساً في المشهر به قلت لا اذلا مدخل له في التشبيد لمدم توقف الانتم ل أو العسامة شام (ال مقيدان كذولهم) لمن لاعم لمن سعيد على طائل (هو كالراخ على الله) فإن الشده الساعي القيد بانلامحه لمن معيد على شيٌّ والشدد هو الراقي القيد كرن وقد على الماء لان وجه الثبه قيه هوالنسوية بن الفعل وعدمه وهو . وقوف على آعتبار هذي القبدين ثم النقبيد قديكون بالوصف وقد يكونُ بالاضافة وقديكون بالفعوليه وقديكون بالحال وقديكون بغيرذناك (اويخنلهان) أي احدهما ذير منبد والآخر منبد (كفوله والشمس كَالْرَآةُ) في كف الإيثار لهُانَ المُسْدُ وَهُوَ الشَّمَى غَيْرُ مَقِيدُ وَالمُشْبِهُ بِهِ وَهُوَ المُرآنَ مَقَيدٌ بِكُونُهَا فَي كُفّ الاشل (وَحَكُسَهُ) اى تشبيه المرآة في كف الاشل بالنعم فيماللشيه مفيد والمشيه غير منيد ( واما تشدد مركب عرك كافي يت بشار ) وهو قوله كان منار النقع الميث وقد سبق تحقيقه و يحب في تشديه المرك بالمرك ان يكون كل من المشه والشبعية هيئة حاصلة من عدة أمور كاصر ح به صاحب المفام والثار اليد صاحب الكشاف حيث قال أن العرب تأخذ أشيا، فرادي معزولًا بعضها عن معض متشهها بطارها وتشبه كمنية حاصلة من مجموع اربار قدتناهت وتلاصقت حترعات شيئا واحدا بإخرى مثلها ثم تشبيه المركب مال ك قديكون عن عدن تشبيد كل جزء من اجراء احد طرفيد عالقالي مَن الطرف الاخر كقول وكأن احرام النجوم أو امنا دارر مثرن على تساط ادرق مان تشييه التجوم بالدور وتشبيه السماء مساط آزرق تشبيد حس لكي اب هوعر انتشبيه الدي يربك الهيئة التي تملأ ألقاوب سرورا وعجما من طاوع اليموم وثناغة متفرقة في اديم السماء وهي ررفاه ذرقتها الصافية وقد لايكون بهذه الحيثية كنوله ، فكاعالله يخ والشرى، قدامه في ثائخ الرفعة ، منصر ف يَالِيل من دعوة ٥ قد المرجت قد امد شعقة ١ قاله لو قبل المريخ كمصرف من الدعوة لم يكن شيئا وقد يكون بحيث لاعكن أن يعتبر لكل جزء من اجراه الطرفين ما يقابل من الطرف الآخر الا بمد تكلف و تعسف كافي قوله لعالى شلهم كثل الذي احتوقد نارا الله الآية فان التحجيم أن هذين التبيه يومن الشبهات المركبة التي لا تكلف اواحد واحد شئ مقدر تشبهه به وهو القول

, ( Je<sup>ell</sup> )

مِن تَشْبِيهِ المركبِ بالمركبِ وذلك ﴿ ٢٣٧ ﴾ إنه ذكر في وجه الشبه الذي لايكون و احدا بل في حكم الواحد تشبيه سقط الناريس الدلك الفِعل والمذهب الجزل وان حَمَّلت هما من المفردة فلا بد من تكلف وهو ان والثرا بالعنقودو الشاة الجبل مقال في الاول شبه المنافق بالستوقد نارا واظهاره الاعان بالأضائة و القطاع بالجار الابتزالشقوق الشفة انتفاله مانطفها ، التار و في الثاني شبه دين الاسلام مالصيب و ما تعلق به من النابت على رأسه شجرنا شُهُ الكَفَارُ بَالظَّالَتِ وما فيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق و ما يصيب عضاو الشمس بالمرآة في كف الكفرة من الافزاع والبلاما والفتن من جهة اهل الاسلام بالصواعق ( و اما الاشل وتشبيهها بالبوتقة تشده مفرد عرك كامر من تشيه الشقيق ) باعلام باقوت منشورة على رماح التي فيهادهب ذائب فيهذا من زيرجد فالشبد مفرد وهو الشقيق والمشبديه حركب من عدة امور كالري وكذا. البيت وبين فيكل واحدمن تشبيه الشاة الجبلي بحمار ابترمشقوق الشغة والحوافر ثابت على رأسه شحرنا هذه التثبيهات الخبس غضاو الفرق بن المركب و المفرد المقيد احوج شيَّ الى التأمل فالشبه به في قولنا النزكيب في وجد التشبيد الا هو كالراتم على الماء انما هو الراتم بشرط ان يكون رقه على الحاء وفي تشبيه في تشبيد الشاة بالجار مع غير الشقيق أو الشاة الجيل هو المجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة اسلوب الكلام وقال كوجه الحاصلة منهمًا وجمل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي من نشبيه المفرد التشبيه فىقوله كان مثارالنقع بالمفرد كتشبيه السقط بعين الديك وأتشبيه إ الثربا السنقود المتورا و تشبيه وفي قوله و كان اجر ام المحوم الشمس بالمرآة في كف الاشل و جعل التشبيه في نحو قوله # والشمس من وفي قوله و كاناالمر يخ و بين في مَثْنَرِقُهَا قَدْ بَدْتَ ﴿ مَشْمَرَقَةَ لَيْسَ لَهَا حَاجِبِ ۞ كَالْهَا بُوتَقَةَ احْمِتُ ۞ يَجُولُ كل واحدمن هذه التشبهات فيهادهب ذائب ﴿ وقوله كان مثار النقعوقوله وكان اجر امالنحوم لوامعاوقوله في هذه الاسات التركيب في فكاتما المريخ من تشيية المركب بالمركب ذاهبا الى ان كلا من المشبه والمشبه به طر في التشبيه ثم قال ويسمي هيئة نماصلة منعدة امور ولم يتعرض لتشبيه المفرد بالمركب وعكسه وكان مأ امثال مأذكرهن الابيات تشبيذ ذكره المصنف اقرب فإن الغرق بين تشييه الشقيق و تشييد الشاء الجيل بأنه المركب بالمركب والمذكوز قصد في الاول الى ما يدخل فيه الامور المتعدد: المختلفة مخلافِ الثاني ضعيف قبلها تشييه المقرد بالمقرد ( و لما تشبيه مركب عفر دكةوله) أي قول الى الثمام (باصاحبي تقصيا نظر يكما) فعتمل ان ريد عا ذكر من اي ابلغا إقصى نظريكما واجتهدا في النظر يقال تقصيته اي إبلغت اقصاء كذا الابيات هذه الثلثة بقرينة في الاساس ("تريا وجوه الارض كيف نصور ) إلى تتصور أمحذف الناء بقال تغييرالاسلوب وبنان تركبب صوره الله صورة حسنة فتصور (تر بإنهارا مشمسا) ذا شمس لم يستره غم الاطراف فيهادون ماقيلها (قدشابه) أي خالطه (زهر الرما) وأعاخصها لانهاا نضرو اشدخضرة (فكاما و الظاهران تشبيهها هو) أي ذلك النهار الشمس (مُقَبِر) أي ليل ذو قرشه النهار الشمس الذي بالبونقة التي فيها ذهب اجتاط به ازهار ال بوات فنقصت باخضر ارهما من صوراالشمس حتى صار دائب من تشبيه المقرد الغيم يُضِرب الى السواد بالذِلَ القَمْرُ فَالْمِشْبِهِ مَرْبُكِ وَالْمُشْبِهِ بِهِ مَفْرِدُ وَ لَا يُخْلُو هَذَا القيد أو المقيد عفر د مقيد عن تسامح ( و أيضا تفسيم آخر التشهيد باعتمار الطرفين و هو أنه ( أن تعده كتشبيهها بالرآبي في كف

الاشل او من تشبيه المفرد بالمركب ﴿ (٤٣ ) ﴿ وَامَا جِعَلَهُ مَنْ تَشْبِيهِ المُركِبِ بِالْمُركِبِ فَسَبْعِد جِدا ﴿ قَالَ ﴾ ولايخالو هذا عن تساخ ﴿ إقولَ ﴾ وذلك لان قولة رقيم تقديره ليل مقيم كما صير ح به قيه تعدد وشائية تركيب

﴿ قَالَ ﴾ وجَعَلَ النَّسَبِيد في محو قوله والشَّمس من مُشرقها الى آخرة ﴿ إقولَ ﴾ قد مناقش في جعل السكاكي هذا البيث

(مَنَ) مَا نَدَبِلَ وَهُومَ كَا نُسْدِهِ لَذَى وَجِهِ وَمَنْ مَزَّعَ مَنْ مَسَاءً ﴿ غَوْلَ ﴾ لَا يَحَى لَا تَشْبِدُ وَمَنْ الْرَاعِ وجه الشبيد من منصد انترابحه من متصدق طرقي الشبيد لا ﴿١٣٩٤ كُونُه مركبا من متصد هو ليبر ثوركم هرية، قالنا منتوق ) وهو لسي<del>ؤتي عل</del>ي طريق العطف لو غيره يتشبه ن ترهمه تشقرح فأوردتي ﴿ الْوِلَا ثُمَّ يَلْتُبِدِ يَهِا كُسُكُ كُنُولُ ﴾ أي لقره تفين يصف العشب ينكيَّة منه تب تفرد سترد او أَصْعَيْدُ الصَّورِ (كَانْ قُلُوبِ العَيْرِ رَمَّيًا ) عَصْبَا ( وَيَبِّ ) بِعَضْبَا ( سَنَ الموى ان شعشق وسعتى وكره العنك وحشق) وهوازياً التمر (البيل) شيء ارض الفرى من قب الككر فيصم التشارعني سيل الاشتارة من النستعارة المفير يلمف واليهي التستق متهسا يأغشق الياني أذابين كاليخرسميرا همأذ مخصوصة بعت بهاو عصد تنبيهها ولناف الشيخ في اسرار الإلاندة اله العقيقة مثالث ليتلع التابيخين المشيبة من حبث الختصار اللفة وحسن الترتيب قيدة الزلجيم الزكب فكف سدر سنمت ألاستدرة التي هييقسموس دُنْهُ فَيْ مِنِ النَّبِيدِ ( أومفروق ) وهوان يؤنَّن <del>بَنْبِ</del>دُ ومِنْهِمَ ثُمُّ لَكُمْ وَكُو (كَتُولُ) لِي قُولُ المُرْقَشِ الذَّكَرِيصَفِ فَــ و(النَّسَم) أي الْعَبِ وَالرَّبِيمُ لمقب توالج ازائنة إنه فللنصح لمرشهر كلاد حيثا محلاق (مست ولوجوه شایر ولفر ف آه کف) و دوی لفراف ایسان ( عنم) وهو شحر لعرال ( والما تصديل قد الماول ) بعني تشبد دور التاتي (قشيه عالملمنتر متدمع كوته مناقيا بتاسيصرح هويما يؤسطأ السوية كتريه صدع حيب وحال كلاهما كالبيل) وتروقي صقه والتعبر وكرتاءن للصنف فساحية كايزكى (و لزنسد مَرْف الاني) يعني لشيه به دون النون (قشيه تَخُمُ مدلنجار للرك هوالمقط كَنُولُهُ ﴾ أي قول المعترى ﴿ يَانَ تَدْيَا لَى حَقَّ الْصِياحِ ﴿ الْفَيْدِ مِجْسُولُ مُكَّ المتعمل فيشيد يساه الأصلي الوئاح (كاليم) ثلث الاقيد الى الديم أيت (عن يؤلؤ منه) تشيه الخنبل وقال الشارح مه (أو يرنا) وهو حساميام (نواتاح) جع أفعول وهوورن لم أورنيد هنتانشيه التشالي مايكون غُمْرِهِ بِدُلْمُنَةُ لَتِهِ وَتَى قُولُ النَّرِيرِي ﴿ يَعْدُ عَنْ لِلَّا تَوْرِطِ وَعَنْ بِرِدَةٍ وَعَنْ وجهدامترعامي متعدد الآخ و عن منع وعن حب له شيد يحمدة الشية وفي كون هذين اليتين من والحترز عهدا القيدعن يك النبيه عفرانت المشداعني لتغرغيرمذكور للتفاولا تقديراً لالزّ ألاشتارة في للغرد أنصر للقركاناتي بيت أنيمتني بمثل على أنه تشبيه لا تستمارة و ستسيع في هشا كالرما كيف اعترف بان أتخيل لُ مَاء للهُ نَمِنَ ومِن تَسَمَ لَجُع قَوِلَ الصَاحِ أَيِنَ عِبِد فِي وصفَ لِمِلْتَ يدى لۈكىدىئە المديت ليده التي يأناس اياته في تعلل دوسى يروح لنينان هاكيرد لشيار احترارا عن الاستدرة في ورد تعرال ١ وقال المعاز ويول النعائي ع وعيد تنصبي وتسيم الصياع للغرد حتىقال وساصة الن وصَّةِ لَمَنَّ وَرَجِعُ لَتَهَانُ (وَبِعَنْهِ أَرُوجِهِهُ) عَصْفَ عَلَى قُرْلُمْ يُعَنِّياً يثبه احسى الصورتين الضرفين الى الشبيه يعتبار وجهه ينضم ثث تنسجت الاول تشال وغير فتبل المترعني متمدنيا لأحرى والتاتي مجمل ومفصل والتناث قريب ويعيد النار للى الاول بقوله ( مانشل قان قات هو هناك يصمنه وهوماً) أي الشبيد الذي (وجهه) وصف (منذ عمز متعسد) امرق أواموز تفدركلام للصنف تقديرة ﴿ كَامِرٍ ﴾ مَنْ تشيه الرَّبَا وَتَشْبِه فَىٰ بِنَ مِثْنُرُ وَقَشِيهِ لَلْتُسْ بِسُرَأَةً فَى كَفَ مطاعة مثا يزعمه مترالمتارنع الاثل وتشبه الكب بأيسوي النصطلي والشيبه في فوادته في ١٠ مثل الميز أتشال كيالطرفين فلت هوههنا ايضا بصدد لتقبير قوجب التيراعي مايرعم وكمنيتن أتمنيل الايشبيهات مركبات الافراف (حلوا هَنْ فَكِنْ فَدْمِرْ حَقِيا بِعد بِأِنْ التَّهِيدِ لَلِّمَا فِي قَدْ يَكُونُ كَارْ فَلْمِ عَلَى الْمَا مُعَالَ مُن المَّوْقَدَ رَا

قلت ذلك عما يذ عبد افرام لم يطلعوا على حقيقة إلحال وسيأتيك تحقيق هذا المقال (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل الى آخره (اقول)فى ابراده ذاالتقسيم قبل ذكر ماهو قسيم السجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذكو كان تقسيم آخر المقطاني الشبيم لوجب تأخيره

عند قطعا

حارا النورية 🗱 الآية والنشية في قوله كما إرقت قومًا عطاشًا غامة المنت الى غير ذلك ( وقيدم) اي النترع من متعدد ( السكاكي بكونه غير حقيق) حيث قال النشبيه متىكان وجهة وصفا غير حقيق وكان منتزعاً من عدة أمور خص باسم التمثيل (كَافِي تشبيه مثل اليهود عثل الحسار) قان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والتعب فى أستحجابه فهو وصف مركب من متعدد و أيس محقبق بل هو عائد الى التوهيم وكذا قوله أنسالي ﴾ مثالهم كمثل الذي استوقد نارا ﴿ وما اشبه ذلك فالتمثيل بتفسيره اخص منه ينفسيرا لجمهو رواماصاحب الكشاف فبعمل التمثيل مرادفا للتشبيد وغال الشيخ في إسترار البلاغة التمثيل التشبيد المنترُع من أمور وأدًا لم يكن التشبيد عقلياً يقال آنه يتخمن التشبيد ولا يقال أن فيد تمشلا و ضرب مثل و أن كأن عقليها جاز اطلاق آسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب ا انبور مثلًا للقرأن والحيوة للعلم ( واما غير تمثُّـل وهو مخلافه ) اي بخلاف التمثيل وهو عند الجهور مالايكون وجهد منترعا من متعدد وعند السكاكي مالايكون منتزعامنه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثربا بالعنقود المنور تمثيل عند الجمهور وايس بتمثيل عند السكاكي (وايضاً) تفسيم آخر للتشبيد باعتبار وجهه وهو اله ( امامجمل وهومالم يذكر وجهه فنه ) اي فن المجمل ماهو ظاهر و جهد او فن الوجه الغير المذكور ( ماهو ظاهر يفهمه كل احد نمو زيد كالاسد ومنه خني لايدركه الا الخاصة كقول بعضهم همكا للفة المفرغة لايدري أن طرفاها أي هم متناسبون في الشرف ) يمتنع تعبين بعضهم فأضلا و بعضهم افضل منه (كماأنها) اي الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء في الصورة ) عتام تعين بعضها طرفا و بعضها وسطالكو نها مفرغة مصعتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالو لم تكن مصمته الجوانب فان موضع الا بفراج مههايكون طرفا ومقابله يكؤن وسطاذكر جارالله انهذا قول الانمارية فاطمذبنت الخرشب حين مدخت بنيها الكملة وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقيس الخفاظ وانس الفوارس اولاد زباد العيسي وذلك لانها سئلت عن بنيها ايهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت تكلتهم ان كنت اعلم ابهم افضل هم كالحافة الفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر اله قول من وصف بني المهاب النخاج لما سئل عنهم (و ايضامنه) أي من الحجمل وقوله منه دون ان يقول و ايضا اماكذا واماكذا اشعار مان هِذَا مِن تقسمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

وهذا عطف عل قوله فند ظاهر وعنه خو اي ومن المحمل ( مالم مذكر فيد وصف احدالطرفين بعن الوصف الذي يكون فيداعا والى واجه التشييد عم زُدُ اسد فَهُولُنَا زُدُ الفَاصَلِ اسد يُكُونُ ثما لَمْ يَذَّكُرُ فَيهُ وَصَفَعُ الحَدَالُطُرُ فَينَ لان الفاصل لايشعر بالشهداعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) أي ومن المجمل (مأذكم فه وصف الثيديه وحدم) يعني الوصف الشعر بوجه التشبية كمولها هر كالملقة المقرضة لايدرى إينطرفاها فان وصف الملقة بكونها مفرغة غيرمملهمة الطرفين مشمر بوجه التشبيه كمامرومته قول النابغة الذبياني الأفالك شمن والماولة كواكب؛ اذاطلت لم يبد منهن كوكب اله (ومنه ماذكر فيه وصفهما) أي وصف المشبه والمشبعية كليهما (كفوله) أي قول ابي عام في الحسن بن سهل شصيح العيس بي واللهل عند فتى \* كثير ذكر الرضى في ساهة الفضيل (صدفت عنه) اي اعرضنم (ولم تصدف مواهبه الله عني وعاوده ظني ور يَخِبِ ﷺ كَالْغَبِثُ أَنْ جُنْنُهُ وَأَفَالُهُ ﴾ اى آناك ﴿ رَحْمَهُ ﴾ يقال قَمله في روّق شاءُ ورنقه اي اوله واصابه ربق المطر وربق كل شي افضله ( وان ترحلت عنه لَجْ فِي الطَّلُّ ) وصف المدوح مان عطاله فانْصَة عليه اعرض أو لم يهرأ من وظارفته ولم يفارقني عطايا. ﴿ وَكَذَاوِصِفُ الغَبْثُ بِأَهْ يَصِيكُ جَنَّهُ أُوسِمَاتُ عَنْهُ اللَّهُ الرّ نوجد الشيه اهني الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبُ الرَّفيال عليهُ والاقراش عنه ومنه ماذكرفيه وصف المثبه وحده كفواك فلانكثرا ماديه لدى ووصل واهبه الىطابت عنه أولم أطلب كالنبث فكاله تركه لعدم الظلة عنال من كلامهم ( والمامنصل ) عطف على قرله اما تجمل ( وهو ماذكر وجهد كَثُولِه وَنْفُره فيصفها، وادمعي كاللا لي) وهذا على قبين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجه التشبيه والثانىان يكون أمرإ مستلزمًا له وأشاراليه منولي ( وقدينسام بذكرمايستتمه مكانه) أي بان بذكرمكان وجه التثنية مايستازمه أي يكون وجه الشيه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هو كاعسّل في الجلاوة فَانَ الْجَامَعُ فَيهُ لازمُهَا ﴾ اي وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهرميل المابع) لاه المشترك بين العسل والكلام لا الملاوة التي هي من خواص الطعومات غال السكاى وهذا السامح لايكون الامن حبث يكون التشبيد في وصف اعتباري كيل الطبع وازالة الحجآب ويشبدان يكون تركهم التعقيق فيوجد الشبدحيث قنهوه الى حسى وعقلي مع أنه في النجتيق لايكون ألا عقليا كامر من نساعها هذا يمني أن ذلك التسائح أأش عن هذا النسامح ومتفزاع عليه وُذَلكَ لانهمُ لما

(انسامحول)

( قال ) سيصجم العيس بي والذل عند فتي ( أفول ) الديس بالكسر الإول البوص الني مقالط ساطها شي من الشقرة اي سيدخلني خبب الابل والميرفي الابل صباحا عندفتي يعفو عند الفطب إ دوا فجعلوا وجد الشبه ههنا هو الحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعا جلهم ان بأسامحوا فيحملوا وجد الشبد منقعها الى الحسي والعقلي ليصح قولهم الشبه ههنا هو الحلاوة التي هي من الامور المحسوسة قطعا كذا ذكره رس العلامة وفساده بين لان جعلهم وجد الشيد في هذا التسام هو الحلاوة

لاعلىجال وجه النشبه على التحقيق في قولنا الخد كالورد في الحرة هي التي هي من الامور المحسوسة ايضاً فكيف يكون الحامل على النسائح ؛ العقبق هو هذا دون ذاك والذي مخطر با لبال أن معنى كلام السكاك بالمجهز في تقسم وجه الشبه الى الحسى والعقل وتسمية بعضد حسيا أنما قيل التسامح في تسمية مايستارم وجدالشيد وجدشيد وذلك لان وجدالشيد بيه الخد بالورد هو الحرة المشتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للحزئية رسة فبهذا الاعتبارسموا وجدالشبد في مثلهذا حسيا فليتأمل (وأيضا) ثالث للشبيد با عتبار وجهه (وهو) أنه (اما قريب مبتدّل وهو ما) شبيه الذي ( ينتقل فيه من المشميه الى المسبد به من غير تد قيق نظر ر وجهه في بادي الرأي ) اي في ظاهر الرأي اذا جعلته من بدا الامر أي ظهر وان جملته «هموزا من بدأ فعناه في اول الرأي وظهور وجه ه في بادي الرأي يكون ( لوجهين ) لامرين ( أما لكونه آمر أجليا ) سُيل ڤيد ( فَأَنْ الجَلَمَةُ السَّبْقِ الى النَّفْسِ ) مَن التَّفْصِيلِ الاتَّرِي انْ ادراك ان من حيث آنه شي أوجسم أوحيو إن أسهل وأقدم من أدراكه من حيث سم حساس مُحْرِكُ بالارادة ناطق لان المفصل بشتمل على انجمل وشيُّ ولهذا كان العام اعرف من الخاص و وجب تقديمه في التعريفات الكاملة لك ادراك الحواس فأن الرؤية تصل اولا الى الجلة ثم الى التفصيل ثانيا تُقيل النظرة الاولى جمَّاء وقلان لم يمن النظر ولم يتعمقه وكذا يدرك من لالصوات والطعموم والرواج وغيرذلك فيالمرة الثانية مالايدرك في المرة (أو قلبل) عطف على أمر أجليا أي ولكون وجه الشيدقليل (التفصيل بة حضور الشبه به في الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لغرب المناسبة)

شيه والمشيه به اذلا مختى ان الشيء مع ماينا سيد اسهل حضورا مندمع ما لاينا سيد شيد الجرة الصغيرة بالكوزفى المقدار والشكل) فان فى وجد الشيد تفصيلا له اعتبر المقدار والشكل لكن الكوز غالب الحضور عند حضور الجرة علمة العصف على قوله عند حضور المشيد وغلبة حضور المشيديه فى الذهن

مطلقابكون (لكرو) اي تكرو الشبعية (على المس) اذلايش ان ما يتكرو على الحس كصورة القهر غير تغسف اسهل حضورا عالانتكار على الحس كصورة الغمر مضمة (كالثمس) أي كتشبه الشمس ( بالمرآه المجلوة في الاستدار والاستارة) عان في وجد الشد تفصيلا مالكن المرأه غاب الحذور في الذهن مطلقا (المارمنة كل من الفرب والتكرر للمفصيل) اي واعا كان فلة التفصيل في وجدائبه مع غلبة حضور الشدبه نسب قرب الماسبة أوالنكرر على الحس سبنا تطهووه آلمؤدى إلى الاشدّال معان الغصيل من اسياب الفرانة لأن قرب الماسبة في الصورة الاولى والتكرر على الحس في الثانية يعارض التفصيل القليللان كلا من القرب والتكرو يقتضي مرعة الانتقال من المشوء الى المشبعة فيمني وجد الشدكائه امرحلي لانفصيل ديد فيصير سيبا للابتذال كإسنى في القسم الاول ( وأما بعيد عريب ) عطف على قوله اما دريب مبندل (وهو مُخلافه ) أي هو التشبيد الذي لاينقل فيد من المشبد الى المشديم الابعد عكر وتدقيق بطر (لدم الظهور) اي لحفاه وجهد في إدى الرأى وعدم الطهور يكون لامرين ( اما لكرة التفصيل كفوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه الشبيدنيه هوالهيئة للدكورة فياسق وقدهرفت مافيهامن التعصيل ولذا لا يقع في منس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الاسد أن يستألف تأملا ويكون في اطر مجهلا ( او دور ) اي اولدور ( حضور المنبه اما عد حضورالشه ليعدالماسه كامر) من تشعه البصيح بارالكبريث (واماعطاغا) وهور حضور المشديه مطلقاً يكون (لكومهوهميا)كانيات الاعوال (اوم كباً حبالیا) کاعلام بافوت مشورهٔ علی رماح من زبرجد (او) مرکیا (عنلیاً) كثل الجار يحمل اسفارا (كما مر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكروة (اولفلة تكررو) أي تكرر المسدية (على الحس كقولة والشمس كالمرآة) في كف الاشل فإن المرآء في كف الاشل ليست عاشكر وعلى الحس لانه دعا عَمَى الرحل دهره ولابته في له إن بري مرآه في بداخل وأنماكان ندور حضور المشديه سنا لعدم طهور وجه الشيد لائه قرع الطرفين ومنهما يدغل اليه لكوثه للشترك والجامع منهما فلامه وان محضر الطرفان اولا ثم يطلب مايشتركان ديد (والمرابقية) أي في نشيد الشمس بالمرآء في كف الاشل (من وجهين) احدهما ا كثره التفصيل في وجد الشد والثاني قلة تكرر المشبعة على الحس ( والمرات ما لتقصيل الأبيطر في أكثر من وصف ) واحداثيُّ واحدا وأكثر عمني النيمتر إ

في الاوصاف وجودها اوغدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر

(قال) حلتردينيا(اقول) رداينة اسم امرأنا كانت أعمل الرماح فنسبت اليها واللهب شعلة نارايعلوها دخان وقداخذالسنا مجردا عن الدخان لانه بقدح في التشيدالمقصودقال الوالحسن هذا من تشبيه الشي الشي

واحد او امر ين او ثائدً او أكثر فلذا قال ( ويقع ) اى التقصيل (على وجوء ) كشرة (اعرفها انتأخذ بعضا) من الاوصاف (ولدع بعضا) اى تمتبر وجود بعضها و عدم بعضها ( كافي قوله) اي قول أمر القيس (حاب رد فيا كأن سناله سنا لهب لم متصل مدخان ﴿ وَإِنْ تَعْتَمُ الْجَمِيعُ كَامِ مِنْ نَشْبِيهِ النَّرِيا ) قال الشيخ في أسرار البلاغد اعلم أن قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه أن معك وصَّنِّينَ أَوَ أَوْ صَافًا فَأَنْتُ تَنظُّرُ فَيْهَا وَأَحَدًا فَوَاحَدُ أُونَفُصُلُ بِالنَّامُلُ بِعَضِّهَا من بعض وان لك في ألجُّلة حاجة اليان تنظر في أكثر من شيٌّ واحد و أن تنظر فَي الذي الواحد الى أكثر من جهد واحدة ثم أنه قد عمر على او جد احدُهما ان تأجذ بعضهما وتدع بعضهما كافعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عن السنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كلها وتطلبها في الشبه به كاعتمارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجر انفسها والشكل والقدار واللون والخماعهما على مسافة مخصوصة فيالقرب ثم اعتسارك في العنقود اللاحية مثل ذلك والشالث ان تنظر اللي خاصة الجنس كما في عين الدُّبِكُ فَاللَّهُ لانفَصِدِ فِيهِ "الى نَفْسِ الْجُرَّةُ بِلَ الى مَالِيسَ فِي كُلُّ حَرَّهُ مُ قَال واعل انهذه القسمة في التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف و الا فدقاً شه لاتكاد تضبط (وكلا كان التركيب) خياليا كان اوعقليا ( من امور اكثر كان التشبيد أبعد) لكون تقاصيله أكثر كقو له تعالى \* أنما مثل الحيوة الدنيا \* الآية فأنها عشر جل متداخلة قد انترع الشيه من مجموعها (و) التشبيه ( البليغ ماكان من هذا الضرب ) أي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل ( لغراته ) اي لكو ن هذا الضرب غربا غير مبتذل للا سماع ولامنسوجة عليه العبّاكب ولابخني أن المعمائي الغربية أبلغ وأحسن من المعاني المبتذلة ﴿ وَلَانَ مِنْ الشَّيُّ بِعَدَ طَامِهِ الذِّ ﴾ وموقعه في النفس الطف و بالمسرة أو لى ولذا صَرَب الثل لكل مالطف موقعه ببردالله على الطَّها ، ونعني بعدم الطهور في ادى الرأى مايكون سبه لطف المني ودقته او ريب بعض المساني على البعض فأن المساني الشير هذه على تفك عن مناء ثان على أول ورد ثال الى سابق فيحتاج الى نظر وتأمل وهل احلي من الفكر ادا صادف فهما قو عما و طريقًا مستقيبًا يوصلُ إلى المطلوبُ ويظفر بالمقصود والخفاء الردود المعدود في الثعقيد هو الخفاء الذي سبية سوء ترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى الذكور الى المعنى المنصود (وقد بتصرف في) النشبيد (القريب) المِهَذَالُ ( بَمَا يَجُمَلُهُ عَرْبِ مِنْ الْمُ الْمِهِ الْمُؤَلِّ ( كَفُولُه ) أَي قُولُ أَبِي الطّبِ (لم تلق هذا الوجه شمس نهارًا الابوجه ليس فيه حياه) فأن تشبيه الوجه المان بالثمر قريب مبتدل لكن حديث المياه قد اخرجه عن الابتدال الى الفرابة لا شمَّله على زيادة دقة وخفاه ولم تلق انكان من لقيته يمعني الصرية فاتشيه في البيت مكني غير مصرح وان كان من لفيله بمني فابلته وعارضته فهوفعل بنيئ عن التثبيد اي لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوحه إس فيه حيا، ومثله قول الاخر أن المحساب تستيى أذا نظرت إلى تدال مقامته عافيها ( وقوله ) أي قول الوطواط ( عزمانه مثل البحوم *تو*اقياً ) أي لوامعا (اولميكن للنا قبات اقول) كان تشبيدالمن مالنجوم مستدل لكن الشرط المذكور احرجه الى الغرامة (ويسمى هذا التشيه) الشبيه (المشروط) وهو ان بقيد المثبد اوالمشيديه او كلّاهما بشر ط وجودي أوعد مي ملّ عليه مصر مح اللفظ أو سسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الار ش اى لوكان آلِدر يسكن الارش وهذه القيسة فلكُ ساكن أي لوكان الفيك ساكنا ولما فرغ من تفسيم الشبيد باعتيار الطرفين والوجد لشار الى تقسيد باعتبار الاداة مفوله ( و باعتبار ) اى والنشبيه باعتبار ( ادانه اما مؤكد وهو ماحذفت ادائه مثل وهي تمر حرالسخاب ) اي مثل مرالسجال ( ومند ) اى ومن للؤكد ما اصيف المشيد مه الى الشبد بعد حدّف الاداد ( نحو والربح تعبث بالمصون وقد جرى دّهب الإصيل على فين الماد) اي على ما كالحين اي الفضة في الساش والصف والاصيل هو الوقت بعد العصر الى العرب يوصف الصفرة فال الشاعر #ورب فهار الفراق اصيله 4 ووجهي كلا لونيهما متناسب ﷺ قذهب الاصيل معقرته وشعاع الشمس فيه وعبث الربيح ما لفصون عبارة عن المالتها المهاوخص وقت الاصيل لاله من اطب الاوقات كالسعر قال الايبوردي الباليه أسحار وفيه هو اجراؤ كاخضلت والشمس تعس أصال ه كذا يجب ان مقد الذهب واللِّمن المذكور أن في البيث لا كاميق إلى بعض الاوهام الفاقدة البصائر الناقدة من ان اللجين اتماعو بعنج اللام وكسر الجبم اعتىالورق الذي يسقطمن ألثبجر وقدئبه به وجه الماء آوان الاصبل هو الشعر الذي له اصل وعر في وذهبه هوورقه الذي اصفر يبرد ألخر يف وسقطمته على وجه الما، وكل من هذئ الوجهين الردمن الاخر (اومر سل) عطف على [

( قال) فعلى هذا ذه الاصيل فريس من لجين الله ( اقول ) هكذا يوجد فى بعض الله عن واتماقال فريب من ذلك لاى الذهب متعاد لصفرة الاصيل و شعاع الشمس فيد إوالاضادة الى الاصيل فر مة لها

ما مؤكد ( وهو علافه ) اي ماذكر اداته فصار مرسلامن التأكيد المستفاد وحدف الاداة المدر عسب الظاهر الالشبدهو المسيدة (كامر) من الامثلة السابقة المذكورة فيها اداة التشييد (و) التشبيد (باعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته ) أي بافادة الغرض (كان يكون المشهد له أغر فشي و حد التشيه في بيان الحال او ) كان يكون الشبهه ( اتمشي فيد ) اى في وجدالتشبيه (فرالخاق الناقص بالكامل أو )كان بكون المشهد له (مسل الحكرفيد) أي فرونجه الشَّبِه ( معر وف عند المخاطب في بيان الامكان أو مردود وهو مخلافه ) أي مايكون قاصرا عن الهادة الغرض وقد ذكرنا فيماسيق مامحقق هذا الموضع ( خاتمـــة ) في تقسيم التشبيد محسب القوة والضعف في المبالغة باعتبـــار ذكر اركانه كلها أو يعضها وقد سبق أن أركانه أربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاغتيار أعالية لأن الشيمه مذكور قطعا وحيننذ اماان يكون الشيم مذكورا اومحذوفا وعلى التقدر أن فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقادر :الار نعمة فالاداة اما مذكورة أو محذو فة تصير ثما نية ثم اختلاف مراتب التشييه قدتكون اماباعت اراختلاف المشبهيه كقولناز بدكالأسد اوكالسرحان في الشجاعة أو اختمالاف الاداة كقولنا زيد كالاسدوكان زيدا الاسدوقد يكون اعتدار ذكر الاركان كلها أو بعضها باله أن داكر الجيم فهو أدنى المراتب وان حذف الوجه والاداه فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود يُورِهِذَا المَّمَامُ فِلْهِذَا قَالَ ﴿ وَاعِلَى مِرَاتِ التَسْبِيهِ وْرَقُومُ الْمِالْغَةُ بِأَعْمَارِ ذَكر اركانه كلها أو بعضها) فقوله ما عنسار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان اعلى المراتب أنمايكون بالنظر الحامدة مراتب مختلفة كانه قيل واعلى المرائب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المرائب باعتمار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهه وآدانه فقط) ای بدون حذف المشبه محوز بداسد ( او مع حدف المشبه) عو اسدق مقام الاخبار عن زيد ( عم) اى الاعلى بعدهذه الرَّبِّدُ عِلَى أَنْ عُلِلْرَاخِي فِي الرِّبَّدُ (حذف احدهما) أي وجهد أو اداته (كذلك) إي فقط أو مع جذف الشيد محو زبد كالاسدونجو كالاسدق مقام الاخبار عن زبد و محو زيد اسد في الشحاعة و عبو است في الشحاعة في الاخبار عن زيد (و لاقوة لغيره) أَىٰ أَمْهِرُ الْمِذَكُورُ وَهُمَا الْإِبْنَانَ اللِّاقِيانَ نَجُو زُنَّدَ كَالْاسِدُ فِي الشَّحَاعَة أو كالأسد في الشحاعة عندالاخبار عن زيدفالم تبتان الاوليان متساويتان في القوة و الاخريان ماو يتان في عدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذلك لان العُوثُ

الهااعموم وحدالشه من حيث الطاهر اوباجراء للشبديه على المشبه بأنه هوهو نطراال الطاهر فاإشتل عليهما كالاولبي فهوفى غاية الغرة ومأخلا عمهما كالاحر بسولاة وغله وماأتتل هل احدهما فقط فهو متوسط في القوة والنشيف تم لاسد ال نفرق من الارامة المتوسطة بان حدف الاداة أقرى من حذف وحد الشدعول الشدعين الشيد معن حيث الطاهر الأجماليوث وهوان الفرق سرنعو قولنالف إسدومي ولفيت في الجام اسداوبين أقولنا ذيد اسداو اسد في الانبيار عبى زيدحيث يعد الاول استعارة والثان تشبيها وتحقيق ذلك اله اذاإاحرى في الكلام العطة ذات قرية دالة على تشبه شيٌّ بمعاه فهوعلى وحهي احدهما ازلابكينَ المشد مدكورا ولامقدرا كةولك لغيت فيالجام اسداأي رحلاشحاعا ولاحلاف انهدا استعارة لانشيه والثابي انبكون المشيع مذكورا اومقدر اوحبندقاسم المشدمة الكانخمراً عن المشمه أوفى حكم الحمر كعير بأب كان وان والمقمول الثاتر أ اراب علت والحال والصفة فالاصحرانه إحى أشدها لااستعارة لان أميرالشيفية إذا وقع هذه المواقع كان الكلام موضَّرعاً لاتبات مساه لما أجرى عليه أو مقردعت مَارًا فاتاز خاسه فصوع المكلامق الطاهر لاثبات معتي الاسدعلي زبد وهو فمتنوعل الحقيقه فيحمل على الهلاسات شده من الاسدله فيكون الآيان بالاسدلاسات الشبيد فيكون خليقانان سمي تشبها الان المشبدية اعامى الافاءة التشبيد بخلاف عولقيت اسدا عان الاتيان بالمشبعيه ليس لاثبات مساء لذي علصوع الكلام لاثبات له ول واقماعلى الاسد فلايكون لاشات التشييه فيكون قصد التشبيه مكبونا في الضي لايمرف الانعد نظر وتأمل واذا افترفت الصورنان هدا الافتراق ناس ان يعرق به هماقي الاصطلاح والعبارة بالميسمي احداثهما تشبيهاو الاخرى لمتمارة هدا حلاصة كلام الشيح في اسرار البلاعة وعليه أجيع المحتقين ومن اللس مرزهب الى الثاني اليضا اعي تحوزبد اسدا استعارة لاجراله على المنبد مع خذفكاذ أتشيه والحلاف لفظني راجع الىتفسيرالتشيد والاستعارة الصطلمين هذا اذاكان امم الشمه خيرا عراسم الشمه اوقى حكم الحبر فان لمبكل كذاك نحورأيث بريداسدا اولقيني منه اسد فلايسمي استعارة بالانفاق لائه الم بجر اسم المشبقية على مايدعي استمارته إد لايامشعماله هيد كافي لقيت اسدا اولاناسات معمادل كافى زد الد على اخلاف المذهبي ولا يسمى تشبها ايضا إن الاتيان المر الشبه اليس لأنيات التشبيه اذار مقصد الدلالة على المشاركة وانما التشبيه مكنون فى الضمير لايطهر الابعد تأمل خلافا السكاك فاله اسمى مثل ذلك تشبيها وهذا

(قال) لاحرائه على المشده مع حذف كلة الشده الى آحره (اقول) اجراؤه عليه اعم من ال يكون السمالة فيه أو مله عليه والمات مدامله فيتاول الاستعارة المتمن عليه ايصا وقد صرحه فيادمد حيث قال لا نه لم يحر عليه لاباستمالة فيه ولا با ثدات معاله له

الخلاف ابعنا لفظي ثم قال الشبخ في اسرار البلافة فان ابيت الاان تطلق اسم الاستمارة على هذا القسم اعنى محوزيد اسد فانحسن دخول اداة التشييد عليه فلاعمس اطلاقه عليه وذلك بان يكون اسم المشيميه معرفة نحوزند الاسدوهو شمس النهارفانه محسن زيد كالاسد وهو كشمس النهار وانها محسن دخول شئ من الادوات الانتغير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغموض تقدر اداة التشبيد فيه وذلك ان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلام الشيدَية تجو فلان بدر يسكن الارض وشمن لانغيب قال الشاعر ﴿ شمس تألق والفراق غروبها \* عنا و مدر والصدور كسوف \* فأنه لا محسن دخول الكاف وتحوه فيشيء مزهذه الامثلة الايتغيير صورته تحو كالبدر الا أنه يسكن الارض وكالشمس الا انه لايغيب وعلى هذا القياس وقد يكون في الصفات والصلاة التي تمي في هذا القسل ما محيل تقدير اداة التشيد فيد فية رب من اطلاق اسم الأستعارة أكثر اطلاق و زيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهن ير حصّابه # موت فريص الموت مند يرعد # فانه لاسبيل الى ان شال المعتي انه كالاسد و كالوت لما في ذلك من التاقص لان تشبيهد مجنس السبع المعروف دليل على أنه دونه اومثله وجول دمالهن برالذي هو اقوى الجنس خصاب بده دليل على أنه فوقه وكذا في الموت ومثله قول البحتري # و بدر اضاء الارض شرقاً ومغربا # و موضع رحلي مند اسود مظلم # فأنه أن رجع فيد الىالتشبيد الساذج حتى يكون المعنى هوكا لبدرازم ان يكون قدجه ل البدر المعروف موصوفا عاليس فيه فظهر أنه أيما أراد أن يثبت من الممدوح بدراله هذه الصفة العجيدة التي لم تعرف البدر فهو عنيُ على تخييل آنه زاد في جنس البدر واحد له تلك الصفة فليس الكلام موضوعاً لاثبات التشبيه بديهما بالاثبات تلك الصفة فهوكقولك ز لذ رجل كيت وكيت لم تقصد اثبات كونه رجلا لكن اثبات كونه متصفا عا ذكر ت فاذا لم مكن اسم الشدم في الدت محتاما لاشات التشييه تبن أنه شاريح عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتلباً لاثبات التشبيه فالكلام فيد مبني على أن كون المدوح مدرا أمر قد استقر وثبت وأنما العبل في أثبات الصفة الغربة وكاعتنع دخول الكاف ؤهذا ومحوه عتنع دخول كان وحست لاقتضائهما أن يكون الخبرو المفعول الثاني أمرا ثابتا في لجلة الاان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول،مشكوك قيدكمولك كأن ز بدا الاسد اوخلاف الظاهر كان زيدا اسود والنكرة فيماهم فيه غير ثابتة فدخول كان وحست

طبها كاغباسها الجهول وابضاهذا اعنادانأمك وتحتفت سره وحدت محصوله الله ندعى حدوث شي هو من الجس الله كور الا أنه اختص بصفة عجسة لم يتوهم حوازها وإيكن لتقدير الشيه فيه معنى شلاقولا دم الامدالهن خضاه صقة عجيبة احتص الهما الاسد المذكور ولا بتصور جوازهما على ذلك الجس ادي الاسد الحنيق فلاحتى لتقدر المشيد هذا محصول كلام ومذهب صاحب المعتاح آله اذاكان الشبه مذكورا أومقدرا قهو تشديرا استمارة ولما في هذا المقام كلام لذكره في أول يحت الاستعارة أن شاه الله تمالي (المنققة والحاز) اي هذا عن المعينة والمجار وهوالمقصد الثاني م مقاصد عا الدان والنصود الاصلى أعاهو يحث ألجاز لكن قد جرت العادة يلهين عَنْ الْمُنِّقَةُ ايضًا لمَّا يَنْهِمُ مَا مِنْ شِهِ تَعَامَلُ الْعَدَمُ وَالْمُلَكُ حِيثُ أَسْمَلُ الْخُنْيَةُ على استممال اللفط فيما وضع له والمجاز على استعماله قي غير مأوضع له ولهذا قدم تمريف المقيقة ولان المجاز وأن لم يتوقف على ان يكون له حقيقة كاحد المدهب الصحيح لكن الدال على غيرماوضع له فرع الدال على ماوضع له في الجلة عالتم من للاصل ماس ( وقد متبدان مالا مويس أبقر اعن الحقيقة والحار العقلين اللذي هما في الاستاد والاكثر ترانا هذا النفيد لثلا بتوهم الدمقايل للشرعي اوالعرق فالقيد بالعقلي ينصرف الى ما في الاسناد والمطافي الي غير، سوا، كان لنويا اوشرعيا أوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعيّ قاعل من حقّ الثيرُ اذا ثبت أو عين مفعول من حققت الثيُّ أذا أنته نقل إلى الكلمة التابنة او الثنة في مكانهما الاصلي والتاه فيها للقل من الوصفية الى الاسمية وعيد صاحب المفاح الناه التأبيث على الوحهين اما على الاول قطاهر لان فعيلا تميير هاعل مُذَكَّرُ ويؤنث مواه أحرى على موصوفه اولا تحو رجلط بِف و ار لَهُ طريفة واما على الناتي فلا عندرافط الحقيقة قبل القل الى الاسية صفة إلى تث غيرمحراه على وصوفها وفعيل بمعنى مغدول انما يستوى فيه المذكر واللابث اذا اجرى على موصوفه نحو رجل قتبل واحرأة قتبل واما اذالم يجرعلي موصوفه فالتأنيث واجب دفعا للانتباس محومررت بغتبل متيفلان وقدية بني فلان ولانخؤماق هذا من التكلف المستعنى صدعا تقدم والحقيقة في الاصطلاح ( الكلمة المستعملة فيما ) أي في معنى ( وضعت له ) تلك الكلة ( في اصملاح يه التحاطب ) اي وصّعت له ق اصطلاح به يقع التخاطب قالجار والمجرور متملق نقوله وضمت لابالمستمملة أذلا معني له عند التأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) ولهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاد الكآحرة (اقول) الوحد الاول بالنطر الى منهومي الحقيقة والمجاز والثاني بالنطر الى ذائيهما (اقول) هذا صحيح وايضا يلرم النفسان التعريف بالمجار الذي يخرحه هذا النبده لي تندير تعلقه بالمجار الذي يخرحه هذا النبده لي تندير تعلقه بالمجار الذي يخرحه هذا النبده لي تندير تعلقه بالوضع

(قال) كان الواجب أن يقول الآفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخرة ( اقول ) او يقسم الحقيقة الى مفرد مركب ثم يعرف كلامنهما على حدة كما فعله في المجاز (قال ) فغر بالمجاز عن أن يكون موضوعا الى اخره (اقول) بريد أن تعبين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا و أما تعبين المشتقات كاسم الفاعل و نظائره فهو وضع قطعا لدلالتها على معانبها بانفسها لكنه وضع نوعى أى بضابطة كلية كأن يقال مثلا كل صيغة فاعل من كذا فهو لكذا وليس المعاز وضع هو ٢٤٩ من شخصى ولا نوعى و أن وجب فيه علاقة معتبرة مخسب نوعها المناها والمسائدة المدالة والمناها الله يعض

(قال) بلمااشار اليه بعض الكلمة قبل الاستعمال فأنها لاتسمى حقيقة كما لانسمي مجازا وبقوله فيما وضعت المحققين من النحاة الى آخره له عن شيئين احدهما ماأستعمل في غيرماوضع له غلطاكةولك حذهذا الفرس (اقول) ذكرنجيمالائمة ان مشيراً إلى كَابُ بين بدك فان لفظ الفرس ههنا قد استعمل في غير ما وضع له معنى قوله يرالجر فعادل على فليس بحقيقة كما أنه ايس بمحاز و الثاني الحجاز الذي لم يستعمل فيما وضع له لا في معنى في غبره هو ان الحرف اضطلاحه التخاطب ولافي غيره كالاسد فيالرجل الشحساع لان الاستعارة وان مادل على معنى أابت في افظ كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عند الاطلاق لابفهم منه الا الوضيع غيره واطنب فيتفصيل هذا بالنحقيق دون التأويل واحترز بفوله في اصطلاح بهالتحاطب عن المجاز الذي استعمل المعنى بالامثلة التيمن جلتها <sup>قيما</sup> وضع له في أصطلاح آخرغبراصطلاح به التخاطب كا'صلوة اذا استعملها لام التعريف وهل فنقل المخاطب يعرف الشرع في الدعا. فانهما غير ماوضة به في له في اصطلاح الشارح ههنا ما ذكره الشرع لائها فياصطلاح الشرع انما وضعت للاركان والاذكار الخصوصة والنجأ الية في دفع السؤال منع الهما موضوعة للدعاء في اصطلاح آخر اعني اللغة فمان قلت كان الواجب على تعريف الوضع وفيد ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لو سلم اطلاق الحقيقة بحثلانه ان اربد بثبوت مهني على المجموع الركب فنقول لما كان تعريف الحقيقة غير مقصود في هذا الفن الحرف في لفظ غيره ان معناه لم تعرض الالما هو الاصل اعني الحقيقة في المفرد (والوضع) أي وضع اللفظ مفهوم بؤاسطة لفظ الغير ( تعبين اللفظ للدلة على معنى بنفسه) أي ليدل بنفسسه لابقر ينة تنضم أليه فلذلك لابجدى فيدفع ذلك ( فَعْرُ جِ الْجِازِ ) عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الى معناه الْجِازِي يعني ان تعبين السؤال بلهو بعينه ماذيل اللفظ المجازي للدلالة على معني المجــازي لاتكون وضعا ( لان دلالته ) أنما من أن دلالته على معنساه تكون ( يقرُّ بنة ) فانقلت فعليهذا يخرج الحرف ايضاعن انيكون موضوعًا الافرادي مشهروطة بذكر لانه إنها مدل على معنى بغنزه لابنفسه فان معنى قولهم الحرف مادل على معنى متعلقه وأن أربله أن معناه في عبره الله مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقها فلت لانسلم قائم بافظ الغير فهو ظاهر أن معنى الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل ما اشار البه بعض المحققين من البطلان لان الاستفهام قاتم البحاة ان الحرف مادل على معنى ثابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلا بالمتكلم حقيقة ومتعلق بعني يدل بنفسه على النهريف الذي هوفي الرجل و هل في قولنا هل قام زيد يدل بنفسه

عمنى افظ غيره قياما حقيقيا فباطل أيضا لما ذكر أه ولا عيازم أن يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتهاهلي معان فائمة عمانى الفاط غيرها وان اريسه تعاقد بمعنى الغيرازم أن يكون الفظ الاستفهام ومايشبهه من الالفاض الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كاثرى واما تحتبتي معنى الحرف على وجد يضمعل به ذلك السؤال فسنورده أن شاءالله تعالى ق الاستعارة التسية

( ذال ) سايا ذاك لكن شأتي الدلالة سنسة أن يكون العام بالتعبير كافيا في النهم ( أقول ) هذا كلام لاعبدُّيهُ تنما لان ك المغرض رعهان لملم بتعيين من لمصاه لايكني في فهمد سه بل يحتاج الى ذكر المنملق أيضا ولذلك ابشه في يومش السيخ بغوله سلما ذلك لكيءوي قوله بنقسه إن دلالته عليه لاتكون بواسعية فريبة مانعة عن أوادة الموني آلاصلي وانت أمل ان هذا من لايقهم من المباوة فيفسد تدريف الوضع على أنه أن أراد بالمني الاصلى المعني الموضوع لم فقد رمد الدوركا لفترف به عن قريب وان لم برديه ذلك علابد من بيان معنىالاصالة ليتمصل معنى تعريف الوضع ثم سفر في صحته وفساده ( مُال ) وقولنا عمتي الطهر اولا بمعني ﴿ ٣٥٠٠﴾ الحيص قرسة لدفع المزاحة (اقول) ملار فلت على تقدير المزاجة على الاستعهام الدى هو في جانة قام ز بدسما ذلك لكن معنى الدارلة سف لادلالة على احدهما بأشبين ان يكون الدلم بإنم ين كافيا في الذي ( دون المشترك) اى فخرج النج از لاالمشترك فيكون لدومها المستناد من وهو ماوضع لمسين أواكثروضما متعددا وذلك لانه قدعين للدلالا على كل الغريمة مدحل في كاك الدلالة مرالمدين ينسه وعدم الدلالةعلى احد المسيناه ليالثه ين لعارض الاشة ال قطعافهن بوامطة القرسة لاساقي ذلك ورعم صاحب المفتاح أن المشترك كاغرء مثلا مدلوله أن لايمحاوز لامفىاللفصالموصوع قلت الطهر والحبض غبرججوع يبهمايه نيان مدلوله وأحد مزالمهنيين نميرمس المقتضى للدلالة عليه بعسه مهذا مفهومه مأدام متسبأ الى الوضمين لانه المتبادر الى الفهم وانتيار الى كانحاصلا ومزاحة العبر المهم من دلائل الحقيقة إيا اذا خصصته باحد الوصَّمينكا اذا قلت النرم يممني كانت مانمة عبها وحين الطهر اولا عمتي الحيض فأتمحيثذ يننصب دليلاعلى الطهر بالتعيين والقرمة آند همت المراحجة بالقرامة لدفع مزاحة العير وتحقيق ذلك أن الواضع عياه للدلالة ينفسه على معيى تحققت تناك الدلالة بدلك الطهر وكذا للدلالة فسه على معنى الحيض وقولسا يمعني الطهر اولايمع المقتطى الذي اقسصا هاوليس الحيمق قريةلدفع المراجة لالانتكون الدلالة بواسطته وحصل مترهذس عدم المام من تمة المنتضى الوضمين وضع آحر صمأوهو تعيينه للدلالة على احد المديسين عند الالحلاق واماقرمة المجارفهي معتبرة غبرجهوع يبهما وكأن الواضع وضعه مرة للدلال بنفسه علىهذا واحرى فىالدلالة علىالمسي المجاري للدلالة سفسه على ذلك وقال اذا اطلق فمفهومه احدهمنا نميرجمو ع يتهما لايحقق ابتضاء الدلالة الا هذا محقيق كلام الممتاح وعلى هذا لايتوجه اعتراض المسنف بالالانسار الممل يهسا فهى مرتمة المقنضى الحَمْيةِ الْالنَّحَاوِرِ الطَّهِرِ والحيضُ واما الدلبل على أنه عند الأطلاق لمل و بدلك بنضيم الفرق مين عليه و بأن قوله القرء عمى الطهر اولا عِمني الحيض دال بنف على الطهير قريلتي الشنزلاو المجاد ويظهير بالندي سهو طاهر لان كلامن قوله يمدني الطهروقوله لايمدني الحيض قريبة ان المشترك بدل مقسه على لفظية والفريدُ كما تكون معنوية فقد تكون لفطية وفي أكر ألسيخ بدل احدمميية يبيه والألجار قوله دون المشمرة دون الكماية وهو سهو من الماسيح لانه ان از يد ان لابلاع إمصاء المحاري مصد بهل باغرية ( قال ) وحصل مهدين الوضعين وضع آخر صما وهو تعيينه للدلالة على لعد المصين ( الكاية ) صد الاطلاق الى آخره ( أدول ) الـاراد باحد المسير المفهوم الكلىالصادق علىكل واحدمهما فلاسم ال وضع العظ لكل واحد نهما بخصوصه بحصل منه وصعدلهذا المفهوم المشترك ينتجماكيف ولوصيح ذلك لاستم كون النفط مشتركا بين وشوين فقط ولرم عند اطلاقه أن يتردد بين المعانى النلتة أعنى المفهوم الكلبي وقرديه واحتبيم في كل واحد منها الى قرية ممينة قان زعم ان عدم قرية فردبه قرينة له لزم القول بإنه عند اطلافه يتبادر منه الالفصود به ذلك المعنى الكلبي وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطلقطعا بل الواقع البردد من للمنسن

واحدا اوجاعة مزالناس او يخلق علم ضروى في واحد اوجاعة وذهب

مطاقا عندن لاشول الموم الكناية بالنسبة الىالمعني الذي هومسماها موضوع فالمجاز ايضا كذلك لان اسدا المشترك وانكانا متنافيين كما فى قولك رايت اسدار في موضوع إيضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد في الثال الذكورا عني القرق الهموضوع بالنسية الىلازم السمي الذي هومعني الكناية ففساده وأضم لظهور عند الكل وان اراد باحد ان دلالته على اللازم ليست منفسه بل بو اسطة قر منة لا قال معني قوله منفسه اى العندين احدهما ممينافي من غيرةً من ما أمدة عن ارادة الموضوع له او من غير قرينة لفظية لانا تقول الاول نفسه وعند المتكلم غيرميين يستلزم الدورحيث اخذالموضوع في تعريف الوضع والثاني يستلزم أنحصار عند السامع على معنى اله قرينة المجاز في اللفظى حتى لوكانت القرينة معنوية كان المجاز داخلافي الحقيقة يتردد انالراد اماهذابينه فانفيل معنى كلامداله خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فانها ايضا واما ذاك بعياله فليس هناك بَحقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد والكناية يشتركان معني ثالث يفهم منه باعتبار في كو الهماحة يقتين و تفترقان في التصر يح وعدمه قلناهذا ايضاغير صحيح لان التساله ألى الوضعين ويكون الكناية لم تستعمل في الموضو عله بل آنما استعملت في لازم الموضوع لهمع جواز اللفظموضوعاله ضنابل هناك ارادة الملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفظ مستعملا فيه الرددون معندين وضعون فان وسيحيُّ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشا، الله تعالى ﴿ وَالْقُولُ لَهُ لَالَّهُ اللِفظ لِذَاتِه ظَاهِرِهِ فَاسِدٌ ) من العجائب فيهذا المتمام ماوقع لبعض مشاعير الأمَّة وحدق العصروهو الهنظر الىلفظ الايضاح فتوهم انهذا مزتمة اعتراضه على السكاكي فقال إن مراد السكاكي بالدلالة منفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم و المصنف حيث ذكر أن دلالة اللفظ لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة منفسها ماقيل أن دلالة الالفساط دائية فلا محل لاحد از ببطل كلام غيره محمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامه واقول كيف حل لك ابطال كلام المصنف محمله على معنى هو برئ منه والحجب اله لم يتنبه أن المصنف أيضا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه وان السكاك ايضا اورد هذا المذهب وابطله ثم تأوله فما اليق بهذا الحال قُولُ مَن قَالَ حَفَظَتَ شَيًّا وَعَابِتَ عَنْكُ اشْسِياءَ فَنْقُولُ هَذَا ابتداء بِحَثْ يُعْنَى أن دلالة اللفظ على معنى دون معنى لامد لها من مخصص اتساوى نسبته الى جيع المعاني فذهب الحققون الى ان المحصص وهو الوضع ومخصص وضعه لهذا دون ذاك هو أزادة الواضع والظاهر أن الواضع هو الله تعالى على ما ذهب اليه الآخر الشيخ أبوالجسن الاشعري من اله تعالى وضع الالفاظ وأوقف عباده عليها لعلما بالوحي او محلق الاصوات والحروف في جسم واسماع ذلك لجسم

قلت المشرك اذا اطلق فهم مند جيم المعاني واحتجج في تعيين ارادة احدها الى قرينة واما المجاز فلا نفهما مندعند اطلاقه العني الحازي فاحتج في فهمه و ارادته الى قرينة قات لاتعاق لهذا الكلام ما ذكره السكاكي لان كلامه في فهم المعنى المراد ولذلك فأل غيرججوع ينهما نع ماذكرته محقيق الفرق بين قرينتي المجاز والشترك وان احدهما من

يعضه إلى أن المخصص هو ذات الكلمة ايني أنَّ بينُ المابطُ والمعني ماسيةً طيهد نفتضي احتصاص دلالة المفتاعلي ذلك المني وانفق أيلهور على انهذا القول فاسدلان دلالة المفط على المتي لوكات الذاله كدلاته على اللافط لوجب لتألأتمتنف الثفات إختلاف الايم ولوجب النبغهم كل أحدمني كل انتفالامتناع الفكالة لدليل عن المدلول كالزكل اسديقهم من كل لفط اللافط ولامتاح جول النفط يواسطة الغربة بحيث يدل على المعتى المجاذي دون المنتيق لان مايَّلَدَات لايرول بِاغير ولات ع تقله من معيَّ المحعني آخر بحيث لاينهم منه صدالاطلاق الاالمتياتناني كإفي الأعلام المقولة وغيرها فاللقولات ألشرعية والعرفية لماذكر ولامتاع وصعه مشتركا بيمالتنافيين كأساهل للعطشان والرائن والمتضادين كالجون للآسود والابيص لاستلرامه لن يكون المفهوم من قولًا هوناهل أوجون اتصافه بالتنافين اوالمنضادين وهذااولى من قولهم لان إلاسم الواحد لإياسيبالذل للقيضين اوالنصّادين لآنه نمنوع (وقد:أوله) الحالمولُ علالة الأفط لذنه (السكاك) أي صرفه عن ظاهره وقال آنه تنسه على ماعله انَّةُ على الانتقاق والتصريفُ من الألحروف في الفسها خواص بها تُختَلَ كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتومط يسماوغيرذاك وتؤكا أواس فنتضى ازيكون الدالمها اذااخذ في ثعين شي مركب متهالمني لايغمل التناس مهما قضاه لحق المكمة كانفصم إلفاء الذي هو حرف رخو لكسر الثيرا م غيران من والقصر بالفاف الذي هو شديدلك مرالشي عني بين والاله من رُكِبِ اللَّهِ وَفَي أَبِصًا حُواصِ كَاغُمَلَانَ وَالْقُعَلِي بِالْحَرِيمُكُ كَأَمَّرُ وَانْ يِالْحِينِ إِمَا فِي مِيدِهِمَا مِنْ لِمُورِكَةُ وَكَذَا يَأْبِ قَمَلَ بِهِمَ الدِينِ مثلَّ شَرِفَ وَكُرَمَ لَلافْعَالُ الطبيعة اللازمة وفيه على هذا ( والجاز ) في الاصل مقبل من جاز المكان يجوزه اذاتمداه نقل ال الكلمة الجارة اي للنعدية مكامها الاصلي اوالكلمة المجوزبها علىمني انهرجاز وابهامكانها الاصلي كذا ذكره الشبح فياسرار البلاغة وزعم الصنف أن الظاهر أنه من قولهم جملت كذا مجازا الى حاجة. اى طرينالها على ان معنى جاز المكان سلكه قان الجاز طريق الى تصور مئاه واعتبار التَّاسِ في نُحِيدٌ شيٌّ إسم يَعَابِر اعتبار المعني في وصف شيٌّ ىشى كفيمية انساناه حرة بإحر ووصفه بإحرقان اعتبار النااب فياتسمية لترجيح الاسم على غيره حال وضعه للمني وبيان أنه أولى بذلك من غيره وفي الوصف لتحدة اطلاقه ولهذا يشترط مقاء المنغ فيالوصف دون أتسمية فنت

(قال) كلفظ الداية أذا اطلقت على القرس الى آخر ، (اقول) حاصله اللفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سيل الحقيقة لغة ويكون ملاحظة الدمات هناك اعجة الاطلاق على ذات ماله دييب ولاملاحظة حيثك لخصوصية ذات الفرس اضلاوتاره على سبيل المجاز اللغوى ويلاحسظ فينه خصوصية الذات ويعتبر الديب على اله علاقة مصحفة لاطلاقه على خصوصية هذه ألذات وتكون إيضا مصحعة إلا له للا قد على خصو آصية دات اخرى بوجد فيه وقد يطلق على الفرس باعتبار نقله اليدعرفا ويهذا الاعتار لالصخ اطلاقد على كل ما دب كا في الحقيقة الاصلية ولاعلى كل خصوصية لها الديب كافي المحاز المتفرع على تلك الحقيقة بل لا يطلق حقيقة بهذا الاعتار الاعط خصوصية آذات الفرس لاله في العرف أنما وضع له ورعاية مسى الدبيب أنماهي لخرد المنياسة في وضه له لالعجة الاطلاق ولالكونه

علاقة مصححة على الاطراد

زوال الحرة لايصنع وصفه باحر خقيقة ويصيح تسميته بذلك فاعتباز المعندين في الحقيقة والجاز ليس لنحة تسميتهما الهما بل لأولو ية ذلك وترجيمه على تسميته مااغيرهما من الاسماء فلايصح في اعتمار تباسب السمية ان ينقض بوجود ذلك المهني في غير السمى فالجاز (مفرد ومركب) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمن جمعهما في تعريف واحد ( إما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغير ماوضعتله في اصطلاح به التخاطب على وجديصيم معقر يئة عدم ارادته) أي ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فإن الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى مجازا كما لاتسمى حقيقة و يقوله في غير ماوضةت له عن الحقيقة مرتجلاكان اومنفولا اوغيرهما وقوله في اصطلاح به التخاطب وهو مَتِعَلَقَ تَقُولُه وَصَمِتَ لِيدَخُلُ فِيهِ الْحِارُ المُستَعِلُ فَيَا لُوصَعَ لِهِ فِي اصطلاح آخر كافظ الصاوة اذا استعله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا مانه وأن كان مستعملًا فيما وضع له في الجلة فليس بمستعمل فيا وضع له في الاصطلاح الذىبه يقع التحاطب آدنى أصطلاح الشرعوكذا اذااستعمله المخاطب بعرف اللَّفة في الاركان المخصوصة مجازًا ﴿ فَلاَبْدَمَنَ الْعَلَّافَةَ ﴾ المعتبر نوعها لانهذا مَّنَى قُولُهُ عَلَى وَجِهُ لِصَحْ وهومتعلق بالسَّعَلَةُ (لَحَرَجَ العَلطَ) مَن تَعر يَفُ الجاز كاتفول خد هذا الفرس مشيرا الى كاب لانهذا الاستعمال ليس على وجه يصمح لعدم العلاقة (و) مخرج (الكناية) ايضا شوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغير ماوضعتله معجواز ارادنه فاللفظ المستعمل فيغير ماوضع له قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقد يكون منقولا والمنقول مند ماغلب في معنى مجازى للوضوع له الاول حتى الهجر الاول فهو فى اللغة حقيقة فى المعنى الاول مجاز فى الثانى وفى الاصطلاح ا لمنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة الشَّمَلَةُ عَلَى الدعاءُ فَاللَّهُ فِي اللَّهُمْ حَقَّيْقَةً فِي الدعاء مُحَارُ فِي الاركانُ الْحُصوصة وفيالشرع بالعكس ومنه ماغلب فيبحض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة إذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد أنه بدب على الارض يكون حقيقة وياعتمار خصوصية الفرسية والدبيب جيعا يكون مجازا هذا منحيث اللغة اما من حيث العرف فهي موضّوعة له ابتداء و رعاية معنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة فالتسمية بخلاف الحقيقة فال رعاية المعني فيها لصحة الاطلاق حتى يصح اطلاق الدارة على كل مانوجب فيه الديب مخلاف المجاز فان اعتمار المعنى

المنبؤنه اعاهر لتحت اطلاق الانطعلى كلمايوجد فيد لادمدال المنيحق تصح أطلاق لعط الاسد على كل مابوجد فيه الشجاعة ولانصح اطلاق الداءة في العرف على كل ما يوحد ديم الديب ولا يصحم اطلاق الصارة في الشرع على كل دعاء (وكل مهما) اي من المنينة والجاز (لدوى وشيرعى وعرق شَاص ) وهو مايت ين ناقله عن المني اللموى كأهوى والصرفي والكلام وعبر ذلك (أو) عرفي (عام) لاشعير ثاقله أما الحقيقة دلان واصعها انكان واصع اللعة فهي لعونة وان كان الشارع فشرعية والاصرفية عامة اوخاصة و ما لجمة يدس الى الواصع واما الجاد ولان الاسسطلاح الدى به وقع التعاطب وكان الامط مستميلا في عبرما وضع له في ذلك الاصطلاح أن كأن هو أصطلاح اللعة عاغادلهوى وادكان اصطلاح الشرع مشريى والامرفي عأم اوشاس (كامد للسع والرحل الشهاع) يعنى أن لعط اسدادًا استعمله الحاطب بم ف الاءة في السم المحصوص بكون حفيقة لعودة وفي الرجل الشجاع تكون تحارا لدو با وصلوة للمادة والدعاء ) يعني اذا استعمل المحاطب بعرف الشرع لدين الصارة في العسادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الساء تكون محسارا ( ودمل الدط والمدث ) يعي اذا استعمله المحاطب دوف النحو ف الدمد المحصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون محارا (ودامة لدى الار نع والانسان) فابها في المرف المام سقيقة في الاول محار في الثابي ها ذكر طفط الكرة مثال للمفينة والمحار وما ذكر بعد كل فكرة من المه ونين اشارة الى المعنى الحقيق والمجارى (والمحاد مرسل الكانت العلاقة) المصححة (عيرالمشابهة) بين المعي المجادى والحفيق ( والاماستعارة) عالاستعارة على هدا هو اللفط المستعمل هيما شه عماه الاصلي كامد في قول ارأيت امدا رمي (وكثيرا مأيطاق الاستعارة) على ومل المكلم اعي ( على استعمال امم الشبه به في المشم ) وحيد يكون عمني المصدر فيصبح مد الانتقاق و يكون المكلم متميرا ولقط المشد به متعارا والمعني الشندنه مستعارا مدوالممني المشد مستعارا له وال هذا النار غوله ( 43) أي المشيء والشيده (مستعار مه ومستعار له واللعط) أي لفظ المشيد مه (متمار) لان الأفط عنزلة لباس طلب عارية من المشمه بالإجل المشد ( المرسل ) وهو ماكان العلاقة عير المشابهة (كايد في العمة) وهي وضوعة للعارحة المحصوصة لكن مرشان الممة ال تصدرمها وتصل الي التصود

نها طارحة المخصوصة عرلة الداة الفاعلية الها وايضا بها تطهر المعة

( قال ) والما الحاز ملان الاصطلاح الذي په وقع الهاطب ال أحره (اقول) وايسا استممل اللمط في المعي المحساري ان كاب لماسده لما وصعاد لعة دهو بجار لعوى وهكدا شول في سبار الاصام و ما لجمة کل محار معر مح على معنى حقيق لو أسعمل اللمطافيد كان حقيقه فكور المحارثاهما للمققة في الانقسام الى هده الدقسام الاردمة ( وال ) وأبضا نها يطهر العمة فهي عبرلة العلة الصوردة لها الي آخر ۽ ( اقول) اي فالحبأرحة عنزلة الملة أالصورية للسمة هارالمركب إعايطهر بالصورة لانها والحرق الاحبرامة ولاسمد ال محمل البد عنزلة المادة والممدة عبرلة الصورة الطاهرة ديها

فَهِنَ عَبْرُ لَدُ العَلِيَّ الصَّوْرِيمُ لَهَا وَمَعَ هَذَا فَلَابُ مِنْ أَشَارُهُ إِلَى المُنعِ مثل كثرت المادئ فلان عندي وجلت بداه لدى و تعوذلك مخلاف اتسعت البد في البلد ( والقدرة) أي وكالبد في القدرة لأن اكثر ما يظهر سلطسان القدرة في البد وبها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخذ و غير ذلك واما اليد في قوله عليه الصلاة والسلام ﷺ المؤمنون تتكا فأد ماهم و يسعى بذمتهم أدناهم و هم يد على من سواهم ﷺ فن باب التشبيد أي هم مع كثرنهم في وجوب الانفاق بينهم مثل البد الواحدة فكما لا يتصور ان تخذل معض احزا واليد بعضها و أن تختلف بها الجهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جاءمة لهم و ما ذكره الشيخ في اسر ار البلاغة من ان البد مهنا استعاره فهو مبنى على ما تقلناهنه من ان الشبد به اذا كان مما لا محسن د خول اداة التسييد عليه فاطلاق الاستعارة عليه ؟عل من القبول و ههنما كذلك اذ لا يحسن أن يقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) أي في المزود الذي مجول فيد الزاد أي الطعام المُخذ للسفر والراوية في الاصل اسم للبعير الذي محمل المزادة والعلاقة كون البمير حاملا اها لما ذكر للمرسل عده أمثلة اراد ان يشيرانى عدة انواع العلاقة على وجد كأني ليقاس عليها وذلك لان العلاقة هجب ان تكون بمــا اعتبرت العرب توعها ولا يشترط النقل عنهم في كل جزئ من الجزئيسات لان أمَّد الادسكانوا متوقفون في الاطلاق المجازي على أن مقل من العرب نوع العلاقة ولم يتوفقوا على أن يسمع آحادها وجزئيساتها مثلا يجيب أن ثبت أن العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولايجب ان يسمع اطلاق الغيث على النبات وهذا معني فولهم المجاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشمخصي والواع العلاقة المتبرة كشيرة ترتني ما ذكروه الى خسة وعشر ن والصنف قد اورد ههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق البد على النعمة والفدرة العلاقة السيئية الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة المجاورة فقال (ومنه) اى من المجاز الرسل ( تسمية الذي يأسم جزئيه ) يمني الذي هذه السمية محازا مرسلاً و هو اللفظ الموضوع لجزء الثبيُّ عند اطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني البيسارة بسامح (كالعين) و هي الجارحة المخصوصة ﴿ فَيَ الَّا يَئِدُ ﴾ و هي الشخص الرقب والعين جزء منه و ذلك لان العين لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها من الاعضاء مما لا يغني

المادة المزادة ظرف الما

الذي يستق به على الدابة

والمزود ظرف الطعاد

المذكوروليس حامله بسمير

راوية فلا يطلق الراويا

على المزود محازا اعالسم

بالراوية حامل المزادة ويطلق

(فال) عمر (ان اران اعصر خرا) اي عصرا يؤل الى الحمر (اقول) الطاعم ان بمال اعصر عبا كَاذَكُرُ فِي بِعَضَ كُنْتِ أَصُولُ الفَّقَدُ وَحَمَلُ مِنْ ﴿ ٣٥٦ ﴾ تَسْمِيدُ الشَّيُّ بِاسْمُ عَالِمَهُ وَعَلَى مَا قَ الكك فالمنج أستحرح شيئًا بدويها صارت الدين كاله الشخص كله فلا بدق الجرء المطلق على الكل بالعصر أخرا اي عصيرا من أن يكون له من يد اختصاص بالمئي الذي قصد بالكل شلا لا ميمو و اطلاق يؤل البها (قال) قالامد البدا والاصع على الريئة و أن كان كل ستما جزء مه ( و عكم ) أي ومند مثلا أعا يستعار للشجاع لا عكم المذكور يسئي تسمية الشيُّ باسم كله ( كالاصابع في الانامل ) في قبل زيداوعروعلي المصوص نمال 🥸 محملون اصاءهم في آذانهم من الصواعق 🕏 والاعلة جزءمن ( اقول ) لايسي به أن لعط الاصابع والعرض منه البائعة كانه حمل جمع الاصلع في الافن اللا يسمع شين الاسد يستعارلمهوم الشيحاع مَى الصاعقة (ونَعِينَةُ) أي ومد تعية الثيُّ (بأسم سبيد عورهينا آلعتُ) مطلقااع من ان يصدق على اى المبات الدى سند العبث (أو) تسمية الشيِّ باسم ( مسبد عمو امعارت ذات الحنوان المعترس أو البه الله الله الله الكون السأت مدياعه و اورد في الإيضاح في امناة عبره كما بدل عليه قوله أولا آسية السب باسم للسب قولهم فملان آكل الدم وظماهم انه سهو لائه منّ أتما يستمار أتشجاع وثانيا تعية السف باسم السف اذ الدم مي الدية والبحب اله قال في تقسيره ال ولائك فياشقال الدعن من الدمة المسمة عن الدم ( اومأكان عليه ) أي تسمية الشيُّ بأسم الشيُّ الذي كان الاسد الى ألشمحاعة والاعلا هو عليه في الرمان الماصي محووآ نوا اليّامي اموالهم ) اي الذِّين كانوا يّامي مشاركة بين المعنى الحقستي قَلَ ذَلْكُ إِلَيْهُ إِلَيْمِ مِعِدَ البِلُوعُ ( أَوَ ) سَمِيةَ الشي بِأَسِمِ ( مَا يُؤَلُّ مَلْكُ النَّهِ والمحارى في صفة بل يكون ( اليه ) في الرمان المستقيل ( تحواني ارائي اعصر خرا ) اي عصيرا يول الى المعي المجازى حيثذعارضا الممر ( او ) تسمدة الشي باسم ( محله محو هليدع ماده ) أي أهل ماديه الحال فيد للعني الحقيق وغيره ولاقشنيه والـادي المجلس(او) تسمية الثيُّ بإسم ( حاله ) لي باسم مأيمل في ذلك الشيُّ هنباك اصلا فلا يكون ( عوقوله تعالى عله واماالدي اليضت وجوههم فع رجة الله عله اى في الجة ) استمارة علمحارا مرسلا التي تحل ديها الرحمة (أو) نسمية الذي بأمم (آلية محوواجه ولي أسان صدق راتمسا يعني النافط الاحد في الأحر بي اي ذكر احسا) واللهان اسم لا له الدكر ولما كان في الأخرى ستمار للرحل ألشجاع مثلا وع حفاه صرح به في الكتاب قال قلت قد ذكر في مقدمة هذا الفن الامتي ، يكون الا شقال من معنى المجازعلي الانتسال من الملزوم الى اللازم ومعض انواع العلاقة مل اكثرها لامد الحقيق الىمفهوم لانقيد المزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فيجيعها المروم نوجه عااماتي الاستعارة شحاع ومند الياممي الرجل قطساهر لان وجه الشداعا هو أخص أو صاف الشيه به فينتل الذهن من خماع فالاول انتقال من المشيديه اليه لامحالة فالامد مثلا أنمسا يستمار للشجاع لالزيد اوعمر وعلى لمدوش الى المارش الخصوص ولامثك في التقال الذهن من الاسد الي الشحاعة و أما في غيرها · لشهور الصّافديه و هو فيطهر بايرادكلام ذكره يمض المُأخرين وهو أن القفط أذا اطلق على غيرما إ الهركلم بحاليا وأشابي أنتقال وضع له قاما ان يكون ذلك الدير مما يتصف بإلفعل بالمني الموضوع لمه في زمان إ ي مفهوم المارض الى بعض مانق اولا حق فهو محاز باعتمار ما كان او باعتبار ما يؤل لو ياغوه فعينز ا عروصاله من حيث هوا عروض له و ايس كالا متقال الاول في الطهور والكلية مل يحتساح الى معونة المتسام والقرينة ( بالقوة )

(قال) وإذا كان ذلك الغير بما يتصفُّ بالمعنى الحقيق إلى آخرُه (إقول) لائك انهذا الانتقال محتاج ايضا ال مُعُو نَهُ المُقَامَاتُ وَ الْقُرَ الْنُ كَالْاسِتَمَارَةً ﴿ ٣٥٧﴾ وسائر الاقليام فالجواب الحقيق ما اشار اليه عوله وبالجلة أذا كان بين بالقوة كالمسكر للعمر التيءار يقت و اداكان ذلك الغير بما يتصف بالمعني الحقيق الشيئين علاقة و بريد به ان بالجلة فالذهن ينتقل مِن المعنى الحقبق اليه في الجلة و ان لم يتصف به لا القوة اللفظ اذا اطلق على غيرما و لا بالفعل فَلا بد ان بر يد باللفظ معنى لازمًا لمعنسا ، الحقيق د هنسا اى معنى وضع له فلا بد ان يكون منتقل الذهن من الحقيق اليد في الجلة و لا يشترط ان يلزم من تصوره تصوره محبث ينتقل الذهن من المعنى واللزوم أما ذهني محض كاطلاق البصير على الاعمى اومنضم آلى لزوم خارجى الحقبتي اليه والواعمو نةالمقام بحسب الغادة او بحسب الواقع وحينتذ اما ان يكون احد هما جزء للآخر والقرينه وهذاهو المراد كَانَهُ أَنْ الْدِمِضُ وَالرَقِبَةُ لِلعَبِدِ أَوْخَارِجًا عَنْهُ وَاللَّزُومُ لِينْهُمَا قَدْ يَكُونُ مِحْصُول من اللزوم ههناو إماالتفصيل أحدهما في الآخر كالحال والمحل أوسيسة احدهما للآخر أو مجاورتهما المذكو رفلا يستفاد مندإلا أو يكون أَجَذُهُما شبرطا الله حر فعميع ذلك يشتل على لزوم و الهذا يشترط تفاصيل العلاقات المؤدرة في اطلاق الجزء على الكبل استلزام ألجزء الكلكارقية وآلرأس مثلافان الانسان الى الازوم المعتبر في المحاز لا يوجد مونهما مخلاف اليد فانه لايجوز اطلاقها على الانسان و اما اطلاق (قالاً) ولهذا يشترط في العَيْنَ عَلَى الرَّ بِينَهُ فَلْلِسَ مَن حَيْثُ آنَّهُ أَنْسَانَ بِلَ مَنْ حَيْثُ آنَهُ رَفِّيبٍ و هذا أطلاق الجزء على الكل المعنى بما لا يُحقق بدون العين فافهم و بالجلة اذا كان بين الشيئين علاقة استلزام الجزء للكل كالرقبة فلا مجالة يكون انتقال الذهن من احدهما الى الآخر في الجلة وهذامعني اللزوم والرأسفان الانسان لإيوجد في هذا المقام ( والاستفارة ) و هي ما كانت علاقته المشابهة اي قصد ان يدونهما (اقول) اوردعايد اطلاقه على المعنى المجازى بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر أن عدم وجود الانسان على شفة الأنسان فان از بد تشبيهها بمشفر الابل في الغلظ فهمو استدارة و ان يدوثهما يدل على استلزام اربدانه اطلاق المقيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير الأنسان الهمالاعلى استلز امهما قصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد يجوز للانسان والثاني هو المطاوب ان يكون استعارة و مجازا مرسلا باعتبارين (قد تقيد بالمحقيقية ) و بهذا واجيب بانأكم نرد ههسا التنبيد تتمير عن النخسيلية والمكنى عنها و إنما تسمى تحقيقية ( المحقق معناها ) بالمستلزم واللازم مصطلح اي ماعني بها و استعملت هي فيه ( حسا اوعقلا ) بان يكون ذلك المعني امر ا أزياب الجدل بل فصطلح مُعَالُّوهَا يَمَكُنُ إِنْ يَنْصِ عَلَيْهِ وَ يَشَارُ اللَّهِ الثَّارَةِ حَسِيةً اوَ عَقَلَمْةً فَيُقَالُ انِ اللَّفْظ ارباب السان اعني المستدع قد نقل عن مسماه الأصل فعمل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالعدة في والتسابع حيث قالوا مبني تشبيهه بالمعني الموضوع له فالحسي (كقوله) أي قول زهير بن ابي سلى (الدي الكنساية على الانتقال من اسد شاك السلاج ) اي نام السلاح وكذا شالك السلاح و شاك السلاح بالقلب اللازم الى الملزوم وارادورا وَالْمَذْفُ (مَعَدْفُ) أَيْ قَذْفِ بِهِ كَثِيرا إِلَى الوَعْلِيعُ وَقِيلَ قَدْفَ بِاللَّمِ وَوْمِي بَهِ باللازم التابع والديف فِصَارَ له جِسَامَةً وَسَالَةً وَتَمَامَهُ ﴿ لَهُ لَهِ لَهُ الْطَفَارِهُ لِمُ تَعْلَمُ لِلْهِ وَاللَّهُ مِنْ كطول المحاد مثلا فانه من شعره على منكسة والتقليم مبالغة القاروهو القطع فالاسد ههنا مستعار للرخل توابع طول القامة وروادفة وكل واجذمن القبة وَالرَّأْسُ اصل نفتقر اليه الانسيان و يتبعه في الوجود فلذ لك

( ذل ) إن الفالفر من البَّال عند أَحُوانِنا الحِل على التَّعِيلَ اللهُ أَخْرَهُ (إقول) قيلَ عليه أن الحمل على التعيدل وكيك حدالا ناسب بلاغة القرأن فان الجوع اذاهبه بشخص صاريج يرقماهن بصدده فلايد ان يثبت له من لوازمل وخاله مدخل فيالاضرار والوب مندأل بحمل خل التشبيد من قبيل لجين الماء ويكون وبعه الشبة الاستأطة والثمول والملابسة التامة والاولى ان بجمل استعارة تمعيّقية على أحد الوجهين ثم الجل على الضرّ وأالالم الحاصل من الجوُّ ع اكثر مناسبة للاذَّاقة مَانْهَا تُستَعمل في المضارُ والآلام فيْقال اذاقه الصّرْ والبؤس (قال) و فيه نظر ﴿ لانا لانسم أن أسدا إلى قولة كما في وأيت أسدا يرمى بقرينة حله على زيد ( أقول ) أذافيل رأيت أسداً يرمى فلا-شك ان أسدا ليس مستعملا في معناه الحقيق بل هو مستعمل ﴿ ٢٥٨ ﴾ بمعنى رجل شخاع كالاسد و لم يقصد به هذاالمفهوميلالذات وتلات الشحاع وهوامرمتحتق حسا (وقوله) أي والعقلي كفوله تعالى ١ اهديًا إلذات و ان كانت متعيدًة الصر اط المستقيم اي الدين التي) وهو ملة الاسلام وهذا المر متحقق عقلالاحسا في نفسها لكن التكليم لم يرد و ذكر صاحب المفتاح في قوله تعالى # فاذا فها الله لباس الجوع أن الظائم بمجرد هذء العبارة الدلالة من اللباس عند أصحابنا الحل على الضييل وأن كان يحمّل عندي أن يحمل عليها من حبث الهامة بيثة على التحقيق وهو ان يستعار لمسا يلبسه الانسان عند جوعه من انتفاع اللون متازة عما عداهما بل اراد وتغيره ووثائة هيئته وفيه يحث لان كلام صاحبالكشاف مشعريانه استمارة الدلالة عليهسا من حيث تحقيقية يحتمل ان يكون عقلية وان يكون حسية لانه قال بنيه ماغشي الانسان و لبسبه من بعض الحوادث باللباس لاستماله على اللابس و الحادث الذي غشيد يحتمل ان يريد به الضرر الحاصل من الجوع فيكون عقاية وان يريديه انتفاع اللون ورنانة الهيئة فيكون حسية كما ذكره السكاكى ويالجلة ليس المشبه هَوْ الجوع بلالامر الحادث عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط فأل المضنف والاستمارة مآتشين تشبيه معناه بماوضع له والمرأد بمعناءماعني باللفظ وأستعيل الانظ قيه فعلى هذا لايتناول قولنا ماتضمن تشبيه معنا، يماوضعله اللفظ السنعيل فياوضع له وان تُصْمَن تشبيه شيَّ به نحو زيد اسد ورأيت زيداً اسدا ورأيت يُد أسدالانه اذا كأن معناه عين المعني الموضوعه لم يصحر تشييده معناه بالمهني الموضوع إذ لا صَحَالَةُ تَدْبِيهِ الشِّيُّ بِنفسهِ على أنَّ ما في قولنا ما تَضْمَنَ عَبِارَةٌ عِنْ أَلْجِازُ لي شِحَازُ نَصْنُ بِقُرِ بِنَهُ نَصْبِمِ أَلْجَازُ إِلَى الاستعارة وغيرها والاسد في الإمثار المذكررة الاسدوقد أشعمل فبدلفط أليس بمجاز لكوته مستعملا فيما وضعله وفيه نظرلإنا لانسلم ان اسدا في نحوز بدائمه لمشبه به کاد کره الشارح أما أن يراد برجل شجاع منهومه كما هو الظاهر من استدلاله شعلق الجاربه و من وقوعه سجولا ( مستعمل) لا معنى لتشبيهه بالاسدكما لا يخني على أحد و أما أن يراد به ذات ما مِجهة مشيهة بالاسد فيكون الكلام مسوما (ثبات ان زيدا هو تنك الذات المشبهة بالاسدوان كان مستعبلا في معناه الحقيق كان سباق الكلام لائبات شبه يد بالاسد و اذا أودت أن يتضيح لك الفرق بين هذين العنسين فتأسَّل في قولك بالفسارسية ﴿ مَرْدَى هَمْيُو :يراست زيد و فولك شيراست زيد قان التشبيه في الاول راجع الى ذات ما و في الثاني الى زيد و اتنا اخرنا زيدا في انشال الاول لانه لو قدم احتمل الكلام رجو ع\ا للشبيه الى زيدا بناء على إن إغمير قصديم المفهوم ولاأ

مني لرجوعه البه واما في المثال إليتاني فتأخيره للوافقة ودفع توهم استاير البنرق الى الدُّه م والتَّاخبُوا~

الاجال والابهام ولائث أيضا أله قصد تشبيه نلك الذات المتعيمة المرادة بلفظ الاسدا جالالكنه جعل ذلك امرامسلا وساق الكلاتم لاثبات الرؤية متملقة بهسأ واذا فیل زید اسد فان کان فظ الله مستعملا في معني رجل شمعاع كالاسد وكان رجل شجماع هو المشبه 3

ولاشك ان قولناز بدّ اسدو اسد و يقتر أنه قولنا زيدشر است وشير است زيدوليس عنز الدّقولنا مردى هم شير است زيد فيكون سياق الكلام لتشبيد زيد فكون اسد ستم الافي معناه الحقيق كاذكره القوم فاذا قلت زيد الاسد حسن نقد برا اداه التشبيد لان الظ دعوى التشبيد لا الاتحاد و لا الحل و اما ادافلت زيد اسد لم محسن تقديرها لان الظ دعوى حل الاسد عليه و انه فر دمن افراده مندرج محته مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا ثلث مراتب الاولى ادعاء المشابهة باداه التشبيد الفاق الدراجه تحت الاسد وكوئه فردا من افراده كقولك زيد اسد الثالثة جمل الدراجه تحت امر السماكة و الشرائية اسدار مي فالاولى تشبيد انفاقا و التالئة استعارة انفاقا و المالئة بالمنافقة في المنافقة و المنافقة و الفاقة والمنافقة و المنافقة و ا

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصر مح الشبيد ولابعد في اطلاق التشييه عليها فأن المقصود محسب الظاهر وانكانجعله فردا مندلكن القصد حقيقة الى اثبات الشبد بطريق البالغةو مجوزأ تقدر الاداة لظرا الحالمال وان لم محسن نظرا إلى الظاهر ولا للتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستمبر لمعنى آخر واطلق عليه فسميتها بهذا الاسم اولى لمزيد اختصاص ومناسبة ينهما ومن سماها استعاره فكاله اراد التسد على ارتفاعهاءن حضيض التشبيد و لا بدلد أن يفسس

مستعمل في مهني الشجاع فيكمون مجازا واستعارةً كما في رأيت اسدا يرمي بقر ينة حله على زيد ولادليل لهم على أن أدام الشبيه ههنا محذوفة وأن التقدير زيد كاسد فان أقلت قد استدل صاحب المنتاح على ذلك بانك اذا قلت زيد اسد اوقدت اسدا على زبد ومعلوم ان الانسان لايكون اسداوجب المصير الى التشبيه يحذف اداته قصدا الى المالغة قات لانسل وجوب المصير الى ذلك واثما مجب اذا كان اسدمستعملافي معناه الحقيسيق والعااداكان مجازا عن الرجل الشيماع فبمحدة حله على ز ندظاهرة وتعمَّيق ذلك انا اذا قلنا في محو رأيت اسدا يرمى ان اسدا استمارة فلا نعني أنه استمارة عن زيد اذلا ملازمة بيتهما ولا دلالة هايه وأعا لمن الهاستمارة عن شخص مو صوف بالشحاعة فقولنا زيداسد اصله زيد رجل شيماع كالاسد فتعذفنا المشيد واستعملنا الشيدمه في معنساه فيكون استعارة ومدل علم ماذكرنا ان المشبده في مثل هذا المقام كثيرا ما شعلة به الجار والحجرور كةوله ﷺ اسدعلى و في الحروب نعامة ۞ إي مجترئ على صايل وكةوله ۞ والطير اغرية هليه الله اي باكية و كاوله عليه الصلاة و السلام الله مم يدعلي من سواهم والهكشير مايكون يحيث لامحسن دخول اداة التشبيه عليه كالقلنا عن عبدالقاهر وكذا الكلام في محولقيت اسدا إى شحاعا كالاسد واما اذا رك المشه ما لكلية لكن انى بوجد الشبد نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله الله ولاحت من

الاستعارة بما بناولها ايضا و اما ادراجها في الاستعارة المتعارفة كاظنه الشارح فقد عرقت بطلاله و صحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل مجاع كالاسد الى آخره بردهايه اله بقتضى ان يكون قولنا زيد الاسد استعارة متعارفة ايضا مع ظهور تقدير اداة المنشيه (قال) و يدل على ماذكر نا الى آخره (اقول) هذا الاستدلال يشعن بان اسدا في اسد على مستعمل في مفهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حيثة تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من اطلاق اسم المازوم على اللازم كامر ثم ان استعمال الاسد في معناه الحقيق لاينافي تعلق الجاربه اذ الوحظ مع ذلك المعنى على سبيل النبع ماهو لازم له ومفهوم منه في الجله من الجرأة و الصولة و اذ اجمل الاسد استعارة عن رجل المعناع حتى يظهر تعلق الجاربه بل اربد استعارته لذات صدق عليه بناك المفهوم في المرجة عن السد الشعارة و المداوة و كيف لا وجهة التسديد في هذه الاستارة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه و كيف لا وجهة التسديد و هذه الاستاد المناه و كيف لا و المناه الم

الجاربه دلالذعلي كونه استعارة بل لوجمل دليلاعلي كونه حقيقة لكان اولى لان فهم الممنى الذي يتعلق به الجار على تقديركونه حقيقة اطهروانناوقع لمعاوقع بناء على ماتوهمه انه عزمته به اذا كال استعارة كان معنى الجرآة ذاخلاقي بووح البدر سدا 4 بدور مها تبرجها اكتنان 4 فقيه اشكال لان ترك المشبد مفهومه وهوسهوو يؤخما ذكر بالناسداني زيداسدوقي لهطا وتغديرا واجراه اسم المشبعه عليه يتمنضي ان يكون هذا استعارة وذكر زيد اسدق الشيعاعة مستعمل وجد النبد يغتضي ان يكون تشيبها إلى رأيت رجلاكا اسد في الشجاعة في معني واحد وقد أحْنار ولاحت من قصور مثل موح البدر في البعد فبينهما تدافع كذا ذكره صدر ازالنا لى تئىيە حيث مَا ل الاماصل فيمشرام السقط والطاهر أن مثل هذاومن بأب أتشبيه لان المراد والطاهر الامثلاهذابنبات يكون المشبه مقدرا اعممن الايكون محذوفا جزءكلام كافي قوله تمالى 🖘 صيريكم التشييد فألزول كذلك أيضا او يكون في الكلام مايغتضي تقديره كما في قولها رأيت اسدا في الشيحاءة عالم ( قال ) ويمكن التدميء س الهرحملوا الحيط الاسود في قوله تعالى اللحتى بذين الكم الحبط الابيض من الحيط هذا الاشكال بإن الاستمارة الاسود من أعجر تشبها لان بيان الحيط الابيض بالفجر قربنة هلي ال اتفيط هِمِبُ انْ تَكُونَ مُسْتَعَمَّلَةٌ فَى الاسود ايضامين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مأيشعر به كملام صاحب غير ماوصع له وعلامته ان الكث قيا من أن قوله تعالى 🌣 ضرب الله مثلاً رحلًا قيد شركاء متشاكسون يصنح وقوع اسم الشيه ورجلا الرجل وقوله تعالى فتوهايب وىالبحر الذهذاعذب فرات سائع شهرابه موقعهاولايفوت الاالمالعة وهدا لح احاح 🌣 مرباب انشبيه الطوى قيه ذكر الشبه كإ في الاستعارة وهو فيالشيه(اقول) هذا كلام مشكل لان المشبه فيه ليس عدكور ولامقدر ويمكن النفصي عن هذا الاشكال حبد قال المدارق الفرق سي بإن الاستمارة بجب الزنكون مستعملة في غير مأوضعله وعلامته أن يصهر وقويم الاستعارة والشبيه اذا تردد اسم المشبه -وفعه ولا يقوت الا المبالغة في التشبيد فيصحح في تحور وأيت اسدا ينهما أن اسم المشديه أن الابقال دأيت وحلاشجاعا وهذا ليس كذلك على مايطهر بالتأمل وكذالابييم كان مستعبلا في معنى المشه ان راد بالهرين الموصوفي المؤمن والكافر لان قوله تعالى ﴿ وَمِنْ كُلِّ تَأْكَاوِنَ كان استمارة و ان كان مستعملا لِجَا طَرِ يَا وَلَمْخُرْجُونَ مَمْ حَلِيمٌ تُلْفِسُونِهَا ﷺ بِنِي َّعَنْ أَنَّهُ أَمَالَى قَصْدَ التّشيير قى معماه الحقيميق كأن تشبيعها لاالاستعارة وأراد تغضيل أليحر الاجاح علىالكافر بآنه قدشارك لعذب فيمنافع وعلامة كونه مستعملا والكافر حلو عن المعمة فهو في طريقة قوله تعالى 🏗 فيهني كالحجارة اوائد في مني المشبع اي و من لوازم قسوة والأس الحجارة لما يتفجر متدالانهار 🦈 ولحفاء ذلك ذهب كثير من الساس متعالدويه ازبصهم وقوع ا لى ان الآبِّينِ من فسيل الاستعارة وان صاحب المكتاف أوردهما مئائر سمالشبد موقعه فأذا آلتبي للاستمارة ولانخبي صعفه على من تأمل لفط الكشاف (ودليل انها) أي الاستمارة مذه العلامة كما في الآبنين (بجار لعرى كونها موضوعة الشيه يه لاللشيه ولابلاع مهما) اختلفوا في ان شهادة القطرة السلية بمد الاستعارة مجاز لعوى امءعلى فمذهب أيتمهكور الىانه مجاز لعوى بمعنز إنها النط لأمل فيهمسا التنيكونه أمتعمل في غير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك ان الامتمارة متعارة وكان تشبيها سوأه كأن المشبه مذكورا بالفعل أومقدرا ( كاسد ). ل نظم الكلام أو لايكون مدكوراً ولامقدراً نع مجب كون المشبه مراداً في معنى الكلام وأن لم يمكن تقديرًا ونظمه على وحه لايختل أطامه وسيرد عليك فها تستقبله مزيدته صبح لذاك إن يناء القرتها ا

لمارجة عن الطرق كالايخي فيمتاح على هذا التقدير ايضا في تعلق الجارية الى ملاحظة معني الجرآة لمعافليس في تعلق

كاسد مثلا في قدلك رأيت اسدا مرحي موضوعة للشبديه اعني السبع المخصوص لاللشيداعيز الرجل الشجاع ولالامراع من المشيدية والمشيد كالشجاع مثلا ليكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة الاغذ فحينئذ بكون استعماله في المنبه استعمالا في غيرما و ضعرله مع قرينة ما نعة عرَّ اراده المرضوع له اعني المشبه به فيكون مجازًا لغو باوهدًا الكلام صر يح في أنه اذا اطاق لفظ العام على الخاص لاباعتما رخصوصه بل باعتمار عومه فهو ليس من المجاز في شي كما إذا رأيت زيدا فقات رأيت انسانا او رأيت رجلافلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيما وضعله لكنه قدوقع فيالخارج على زيد وكذأ اذا قال قائل اكر مت زيدا واطعمته وكدوته فقلت نعمافعات لم يكن لفظ فعلت مجازا وكذالفظ الحيوان فيقولنا الانسان حيوانناطق فليتأمل فانهذا بحث يشتبه على كشير من الحصاين حتى يتوهمون آنه مجاز باعتبار ذكر العام واراده الخاص ويعترضون ايضايانه لادلالة للمام على الحاص بوجه من الوجوه ومنشآه عدم التفرقة بين مأهصد بأللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين مأيقع عليه باعتبار الخارج وقد سبق في محث التعريف باللام اشارة الى تُعقيقه ﴿ وَقَبِّلَ انْهَا مَجَازَ عَفْلِي مَعْنَى انَّ التَّصَّرُ فَى أَمِّرِ عَقْلِي لَالْغُوى لَانْهَا لَما لم أطلق على المشيد الابعد ادعاً، دخوله ) أي دخول المشيد (في جنس المشيده ) بان جعل الرجل الشيحاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استمال الاستمارة في المشهد كاستعمال الاسد في الرجل الشحاع مثلا استعمالا ( فيما وضَّمت له ) وأنما قلنا أنها لم تطلقُ على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لماكانت استعارة لان محرد نقل الاسبم لوكان استعارة لمكان الاعلام المنقولة كيريد ويشكر استعارة ولماكان الاستعارة ابلغ من الحقيقة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عارما عن معناه ولما صحح ال يقال لمن قال رأيت اسدا واراد زيدا آنه جعله اسدا كالايقال لمن سمي ولدهاسدا أنهجعله اسدا لان جمل اذا كان متمدنا الى مفعولين كان يمعني صير و نفيد اثبات صفة لشيُّ حتى لا تقول جعلته أمرا إلا أذا أثنت له صفة الأمارة و أذا كان نقل أسم المشنه به الى الشيد بيما لنقل معناه اليه عمني أنه البت له معنى الاسد الحقيق ادعاء ثم أطلق عليه اسم الاسد كان الاسدمستعملا فما وضع له فلايكون محازًا لغو ما بل عقليا ععني أن العقل تصرف وجعل الرجل الشحاع من جنس الاسد وجعل ماليس في الواقع وافعا محاز عقل (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشيدية على المشيد

الما يكون بعد ادعاً. دخوله فيجنس الشبديه ( صم التحي في فوله ) أي فول إِن العَصْلُ مَ العبيد في هُلام مَام على رأسه يطلله ( عَامَتُ تَطَالَى ) أَي تُوفَع الظل على ( من التيمس نفس اعز على من نفسي قامت أعلاني ومن عبك ) وروى فاقول بايجيا ومن يجب (شمس) اى انسان كالثمس في الحسن والبهاء (تظلني من الشمس) فلولا اله أدعى له معنى الشمس المفيق وجدله شما على المفيَّة لما كان لهذا النجب معي اذلا تعب في ان تظال أنسان حسن الوحد انسانا آخر (والهي عنه) اي ولهذا مع الهي عن النعب (في قوله) لانعموا من بلاغلالته) وهي شمار يلبس نحث الثوب ونحت الدرُّع اينسا (فدزرازراره على الفر) تقول زررت الغميص عليد ازره اذاشددت ازراره عليه علولا أنه جعله فرا حقيقيا لما كان للنهى عن التعب معنى لان المكان المانين كالقمر في الحسن (ورد بان الادعاء) اي رد هذا الدليل بان ادعاء دخول المشهر فيجنس المشبعية (المنقنضي كويها) اي كون الاستعارة (مستعملة فيماوضعته) لله إلى الضروري بإنها مستعملة فيالرجل الشجاع مثلا والموضوع له هوالسم الخَسُوسُ وَعَقْبِقَ ذَلِكَ أَنْ دَحُولَهُ فَيَجِنْسُ الشَّبِهُ بِهِ مِنِي عَلَى أَنَّهُ جَعَلَ اذْرَادُ الاسد بطريق التأويل على قسمين احدهما المتعارف وهو الذي له عَاية الجُرية وبهاية القوة فيمثل تلك الجئة وهانيك الصورة والهيئة وثلك الأنسان والحالب الى غير ذلك والنسانى غير المتعارف وهو الذى له تلك الجرء : وتلك المؤه لكن لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفط الامداع اهوموضوع التمارف فاستعمله فيغيرالمتمارف استعمال فيغير ماوضع له والقرينة عانمة عن ارادة المعتى المتعارف ليندين المعنى الغير المتعارف وبهذا يندفع مايقال أن الأصرأر على دعوى الاسدية للرجل الشجاعُ بناق نصب القرينة المانعة عن أرادة السبع المخصوص ( واما النجث والهي عنه) في البينين المذكورين وغيرهما ( فللسَّاء على تماسى التشييد فضاء علق البالغة ) ودلالة على أن المشيد يحبث لا يتمر عن المنبعيه اصلاحتي ان كل مايترنب على المشبعيه من النجب والنهي عند بترت على المشيد ابضا ( والاستعارة تفارق الكذب ) بوجه بن ( بالبناء على التأريل ونصب القريمة على ارادة خلاف الطاهر ) يدي أن في الاستعارة دعوى دخول الشيد قى جنس المشبد به مبنية على نأو يل وهو جعل افراد الشبد به قمين كما ذكرنا ولا تأويل في الكذب وايضا لابد في الاستعارة من قرية مانعة

عن ارادة المعنى الحقيني الموضوعله دالة على انالراد خلاف الظاهر بخلاف الكذب فاله لا ينصب فيه قر بنة على ارادة خلاف الظاهر بل بدّل الحجهود

فيترويج ظاهره وزعم صاحب الفتاح انالاستعارة تفارق الدعوى الباطلة لياء الدعوى فيها أيُّ في الاستعارة على التَّاوِيلُ وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فبسر الباطل عا يكون على خلاف الواقع والكذب عايكون على خلاف مافي الضمروانت تعلم ان تفسيره الكذب على خلاف ماعليد ألجهور واختاره السكاكي ومع هذا فلا جهة لنخصيص التأويل بمفارقة الباطل والقرينة مفارقة الكذب بليحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكذب جيعا نعم فرق بين الباطل والكذب بان الباطل يقابل الجق والنكذب نقسابل الصدق والحق هوكون الخبرمطانقا للواقع بقياس الواقع اليدوالصدق هوكونه مطابقًا للواقع بقياسه الىالواقع فهما "هُذُ انْ بالذات متغاير أن بالاعتمار لكن وجِه التخصيص غيرظاهر بعد ﴿ وَلَا تُكُونُ ﴾ الاستعارة ( علمًا) لما سبق من المها تقتضي ادخال المشبد في جنس المشبد به مجمل اذ اده قسمين متعارفًا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلم ( لمنافاته الجنسية ) لأنه بفتضي ألتشخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد ( الْأَ اذَا يَضِينَ ﴾ العلم ( نوع وصفية ) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فأنه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالبخل وسحبان في الفصياحة وْ بَاقُلْ فِي الْفَهِسَامَةُ وَحَيْنَذُ يَجُوزُ إِنْ يُشْبِهِ شَخْصَ بِحَاثُمُ فِي الْجُودِ.و تَأْوَل في حائم فيجعل كانه موضوع للحواد سسواء كان ذلك الرجل المعهود من طي أولهن آخر غيره ڪيما جهل اسد کانه موضوع الشھاع سو اء کان متعارفا أو غيره فبهذا التَّاوِيل يكون حاتم متساولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من نتصف بالجود لكن استعماله في غير المتعارف يكون استعمالاً في غيرالموضوع له فيكون استعارة صحوراً يت اليوم حاتما (وقر منتها) أي قرينة الاستعارة لانها مجازلا بدلها من قرينة مانعة عن إرادة المعنى الموضوع لهُ ﴿ أَمَا أَمْرُ وَآحَدُ كَمَا فَيُقَوَلُكَ رَآيِتَ اسدا رمى أو أَخْكُثُرُ ﴾ أي أمر إن أو أمور يكونكل واحد منها قرسنة (كفوله وان تعافوا) اي تكرهوا ( العدل و الاعان فان في اعامنا نبرانا ) اي سيوها تلع كشمل النيران فتغلق قوله وان تعافوا

يكل من العدل والايمان قر ينة دالة على ان المراد بالنير ان السيوف لذلالته عالي أن جواب هذا الشرط تحار أون و تلجأون الى الطب عدّ بالسيوف ( الويعان

مَثْمَةً ﴾ مر يوطة بعضها جعض يكون الجع قرية لاكل واحد وحيثنا المعنى صحة كونه فعمالتوله او اكثر (كذرله) أي قول البعدى (وصاعقة) روى بالجر على اسمار رب وبالرفع على أنه مبنداً موصوف عُوله ( من تصله ) اى من نصلميف المعدوح وخيره قوله ( تمكني ) من الكفاءاى اعلب والبله في قوله ( بها ) لتعدية والمني رب نارصاعقة من حد سيفه تقليها (على ارؤس الاقران خمس سحائب ) اي انامله الحسس التي هي في الجود وعموم العطسانا معان اي تصهاعل اكفاله في الحرب فتهلكهم بها والراد بأروس الافران جه الكثرة بقر بـ المدح لان كلا من صيفة جهم الفلة والكثرة يستعار للآبز كا أستمار الجائب لانامل المدوح ذكر ان هناك صاعقة وسي انها من مسل ميهدتم قال على ارؤس الاقران تم قال نجس وُذَكر العدر الذي هوعدد الاامل فطهر من جيع ذلك آنه اواد بالسحائب الانامل (وهي) أي الاستعارة تشهر (ماعت ارالطرفن) وباعتبار الجامع وباعتبار الثلثة و باعتبار المفقد و يأعتبار آخر عير ذلك فهي باعتبار الطرفين يمني المستعار مد والمستعار له ( فسيان ) لإن اجتمعها) اى اجتماع الطرفين (فيشي اما ممكن محو احيدا، في أومن كان منا فاحداه اي صالا ديدناه ) استعار الاحباء من معناه الحقيق و هو جوار الثيَّ حيا للهداية التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطاوب والاحيا، ا والهداية مما عكن أجمَّاعهما في شيُّ وهذا أولى من قول الصنف أن أنير. والهداية مما يمكن أجتماعهما واما استعمارة الجيت للصال فليست من هذا الفَدِل اذلا عِكْنَ أَنْصَافَ الْمِنْ بِالْصَلَالَ فَلْهِذَا قَالَ نُحُو احْبِيْنَا ، في أُو مَنْ كان مينًا فاحبياه ( و السم ) هذه الاستعارة التي يمكن أجماع طرفيها في شيءً (و فادية) لما بن الطرقين من الانفاق ( و اما تمتُّم ) عصَّف على دُولِد إما أ مكل (كاشعارة اسم المدوم للرجود لعدم غنالة ) هو بالقيم الفعراي لاشعاع الفرقي ذلك الموجود كافي المدوم و لا شك أن أجمّاع الوحود والمدم في شئ مُتنام و كذلك استعارهُ الموجود لمن عدم و فقد أذا عَيْتِ آثارِهِ أَلِجَاهُ التي تميي ذكره وتديم في الناس أسمه وكذلك استعارة أسم المبت للحي الجمل اوالداجز اوالهُمْ فإن الموت والحبوة عا لايمكن أجمَّا عَهُما في شيٌّ قال المنتفءُم ا الصَّد أنَّ أَنَّا كَامَّا فَابِلِينَ السَّدَّةُ والصَّعَفَّ كَانَ استَّمَارَهُ الاسمِ الاسد للاضَّف اولى فكل من كان اقل هما واضعف قوة كان اولى بان يستعار له اسم إليت لكن الاقل علما أولى مذلك من الاقل قوة لان الادراك أقدم من الفعل في كونه إ

خاصة الحيوان لإن افعاله المختصة له اعني الحركات الارادية مسوقة بالادراك و إذا كان الادراك اقدم و أشد اختصاصاً به كان النقصان فيد أشد تبعيدا لد مَن الجيوا أو نقر بيا إلى صَدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكثر علا او اشرف كان اولى ان مقال له أنه حي هذا كلامه و لا مخلو عن اختلال لان الصَّدِينَ القَّـابِلِينَ الشَّدَّ، والصَّعَفُّ هَمَا العَلِمُ والجُّهُلُّ والقَّدَرَ، والعَّمْن ولم يستمن اسم احدهما للآخر بل القصود أنه أذا أطلق اسم أحد الضدين على الآخر باعتبار معني قابل الشدة والضعف فكل من كان ذلك المعني فيه اشد كان اطلاق د لك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك ( و لتسم ) هذه الاستعارة التي لا عكن أجمّاع طرفيها في شيُّ ( عنادية ) اعمالد الطرفين ( ومنها ) اي ومن العنادية الاستعارة ( التهكمية والتملحية و هما بما استعمل في صنده) أي الاستعارة التي استعمال في صند معناها الحقيق أو نقيضه لما مر أي لتنزيل التصادااو التناقص منزلة التناسب بواسطة تمليح او تهكم على ماسبق محقيقه في باب التشبيد ( نحو فيشر هم بعدات المر ) اي اندر هم استعيرت الشارة التي هي الاخبار عا بظهر سرور الخبرية للاندار الذي هو ضده بادخاله في جنسها على سبل التهكرو كذا قولك رآيت اسدا وانت تريد جباناعلي سبيل التسليح والظر افد والاستهزاء ( و ) الاستعارة ( ماعتمار الجامع ) اعني مأقصد اشتراك الطرفين فيه و هو الذي يسمى في التشبيه وجها و ههنا جامعا (قَسَمَانُ لانُهُ) أي الجامع ( أماد أخل في مفهوم الطرقينُ ) المستعارلة و المستعار منه ( نحو ) قوله عليه الصلاة والسلام الشخيرالناس رجل عسك بعنان فرسه. ( كَمَا سَمَع هيعة طار اليها) أو رحل في شعفة في غنمة بعبدالله تعالى حتى يأتيه المونة قال جارالله الهيعة الصحة التي يفرع عنها واصلهامن هاع يهيع اذاجين والشفعة رأس الجبل والمعنى خير الناس وجل اخذ بعنـــان فرسه و استعد للمتهاد فيسبيلالله اورجل اعتزل الناس وسكن فيبعص رؤس الجبال فيغثم له قليل برعاها و يكتني بها في احر معاشه و يعبد الله حتى يا تبه الموت استعار الطيران العدو وألجام داخل في مفهو مهما ( فأن الجامع بين العدو والطير ان قطع المسافة أبسر عد وهو داخل فيهما) اي في مفهوم العدو والطيران الا أنه في الطيران أفوى منه في العدو وقال الشيخ في اسر أر البلاغة و الفرق بينه و بن محوراً يت اسدا أن الاشتراك ثمه في صفة توجد في جنسين مختلفين كالاسد والانسان مخلاف الطيران والعدو فالهما جنس واحدو هو المرورز

وقطع المنافة و اعا الاختلاف بالسرعة وحقيقتها فلة تحال المكات و دلك لا يوجب اختلاما في الجاس ثم قال والعرق بين الشمارة الطير أن للعدو واستعادة المرسي لا نف الانسان مع أن في كل من المرسن والطير أن خصوص وصف ليس في الالف والعدو ال خصوص الوصف الكاس في طار مرعى قى استعارته للمدو صلاف خصوص الوصف فى المرسن وألحاصل أن التُّسْمُ هها مطور بغلامه تمه و لهذا إذا لوحقا فيه التشيه كما في عليط المشافر عد استعادة وقال ايضا كان الواحب أن لااطلق أسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف و تحو ذلك الا أ في كرهت مخسالفة السلف فالهم عدوهما في الاستعاراة وخلطوها تها فاعتددت بكلامهم في ألجلة و نبهت على ذلك بان تسمينه استمارة غير مفيدة ووحه الشبد بينه و بين الاستعارة المك نبقل فند الاسم الى محاس له كالمرسن والاسف والمجانسة والمشابهة من باسواحد وهذا علاف نحو اليد والعمة اذلا مجانسة يبهما فلا تطلق الاستعارة عليه مَّانْ قَلْتَ الْجَامَعُ فِي الْمُسْتَعَارُ حَدْ يَجِبِ انْ يَكُونُ اقْوَى وَأَشَدُ لِنُكُونُ الاستَعَارُهُ منيدة وقد تقرر في غير هدا القي أن جرِّه الماهية لايحتلف يا لشدة والضعف فكيف بكون الجامع داحلا في مفهوم الطرفين إقلت أمثاع الاختلاف إما هو في الماهية المقينية الارى ان السواد جرِّه من المجموع المركب من السوار والحل مراحتلاده بالشدة والضعف ووجه الشبد اعاجعل داحلا في معهوم الطرفين لاق الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون مأهية حقينية وقد يكون امرا مركبا من أمور بعضها فامل الشدة والضمف فيصح كون الحامع داحلا في المفهوم مع كونه في أحد المعهومين أشد وأقوى وفي كون استعاريُّه الطيران للمدوم قدا القبيل نطرلان الطيران هو قطع المسافة بالحاح وليس السرعة داخلة عيد بل هي لازمة له في الاكثر كالجرأة للاسد والاولى إن مثار. باستعارة النقطيع الموضوع لازالة الانصال بين الاجسام الملتزقة بعضها سمن لنفريق أبنَّاعة والعاد بعضها عن يعض في قوله نما لي ﴿ وقطماهم في الارض انما ﷺ والحام أرالة الاجتماع الداخلة في مفهوم عما وهي في القطم اشد وكذا استعادة الحياطة الموضوعة لضم خرق النوب للسرد الذى هوصم حلق الدرع محامع الضم الداحل في مفو مهما الاشدق الاول (و اماعبرداحل ) عطف على قوله اماداخل (كامر) من استعارة الاسد لارجل الشعاع والشمر للرجه المنهال ونحو ذلك فأن قلت قدنص الشبخ في اسرار ا للاعة على ان

الاسد موصوع للشجاعة لكن في تاك الهيئة الخصوصة لاللشجاعة وحدها ومعلوم أن المستعارله هو الرجل الشجاع لا الرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياس غيره قلت اماكلام الشيخ ففيه تجوز وتسامع القطع باز الاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشحساعة وضيفله والماالستوارله فهوالرجل الموصوف بالشحاعة لاالمحموع المرك منهما وفرق بين المقيد والمحموع على أنه لوكان المستعماريله هو المحموع إيضا يصمح أن الجامع غير داخل في مفهوم الطرفين باعتمار أنه غير داخل في مفهوم المستعمار منه اعني الاسد ( وأيضاً ) تقسم آخر للاستعارة باعتمار الجامع وهوائها ( اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمي أوخاصية وهي الغريبة) التي لايطلع عليها الا الخاصة الذين أوتوا دْهُنَايِهِ أَرْتُفْعُوا عَنْ طَبِقَة العَامَةُ ﴿ وَالْعُرَابِةِ قَدْتُكُونَ فِي نَفْسِ الشَّبِهِ ﴾ بأن يكون تشبيها فيد أو ع غرابة ( كافي قوله ) اي قول بريدي مسلة ين عيد الملك يصف فرساله بأنه مؤدب وأنه أذا نزل عنه والتي عنائه في قربوس سرجه وفف مكانه الى ان يعود البه (واذا احتى قر بوسه) اىمقدم سرجه وفى الصحاح القريوس السرج ( بسنائه) على الشكيم الى انصر اف الزاير # الشكيم والشَّكِيَّةِ هِي الحَدَيْدَةُ المُعْرَضَةُ في ثمَّ الفِرسُ وأرادُ بِالزَّابِرُ نَفْسُهُ بِدَلِيلُ مَاقْبُلُهُ عودته فيما ازور حبايي الهمالهو كذلك كل مخاطر شده هيئة وقوع العنان في مؤقِّمه من قر بوس السرج ممتدا إلى جانبي هي الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة المحتي ممتدا الى جانبي ظهر مقاستعار الاحتماد وهو ان يحمع الرجل ظهر،وساقيه شوب اوغيره او قوع العنان في قريه سي السيرج فحالت الاستعارة ض به أخرابة الشبه مان قلت هل مجوز أن هال أنه شبه هيئة أوقوع العنان في القر بوس متدا الى جانني الذم بهيئة وقوع الحيوة في ظهر المحتى ممتدا الى جانبي الساقين حتى يكون الظهر بمئزلة القربوس والركسان والسافان بمئزلة رأس الفرس قلت الاحسن ما ذكرناه اولالان الكيدين متضمامتين ابشيه بالقريوس والثوب في الركبة بن ماثل الى العلو ثم يمند متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القر بوس من المنان اعلى من الذي يلي هُ الفرس ( وقد يحصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله ) ولما قضينا من مني كل حاجة ﴿ ومسح بالاركان من هو ماسح ﴿ وشدت على دهم المهاري رحالنا ﴿ ولم بنظر الغادي الذي هُو رَايِح الله اخذَنا باطرافُ الاحاديث بينينًا ﴿ وَسِالْتِ بَاعِنَاقَ ا

الملى الانطح) الدهم جع الذهما، وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي النافة المدوية الى مهرةً بن حيد أن بطن من قضاعة والاباطع جمع أبطيم وهو مسل الماءفيد دفاق الملمى اى لما قرغا من ادا، مناسك الحيم ومستمسا اركأن البيت صدطواف الوداع وشددنا الرسال على المطابا وارتحلسا ولم ماطر السيارون في العداة السائرين في الرواح الاستجال احذنا في الاحاريث واحذت المطايا فيسرعة المطبي استعسار سيلان السيول الواقعة فيالاياطي لبر الادل سيرا حثيثا في غاية السرعة المثملة على إن وسلاسة والنبه فيهما طهاه رعاى لكن قد تصرف فيه عا الهاد، اللطف والعرادة ( آذا اسند العمل ) يهني قوله سالت ( الى الا وطع دون المطي ) أو أعناقهما حتى الهـ أنه المتلائن الا باطح من الابل كما في قوله تعمال الله واشتعل الرأس شيما ( وادحل الاعباق في السير ) لان السرعة والبطوء في أسير إلا ال إيضهر ان غالبا في الاصاق ويتين امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء تستند اليها في الحركة وتدمها في انتقل و الحفة وقد تحصل الغرامة بالجم بين عدة استعارات لا إن الشكل بالشكل كافي قول احرى القيس فقلت له الماهم بصليه واردن اعجازاونا. بكلكا، ٥ ارادوصف الليل بالطول فاستعار له صلمالة علم به اذاكانكا. ذى صلى زيد شي في طوله عدة طبه في الغ فيول له نعِداذا يردف بعضها بعضا ثم اراد ان يصفه بالنقل على قلب ساهر. والشدة والمشقفة فاستعار له كلكلًا موء به اي يثقل به والطاهر ان هذا من قبيل الامتعارة بالكياية كاليد للثقال (و) الاسمارة (بأعثمار الثلثة) اي المستعار منه والمستعار له والجامع سنة اقسام لان المشعار منه والمستعارله اما حسيان أوعقليان أو المشعار مدحم والمستمارله عقلي او بالمكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلثة الاخيرة لايكون الاهقليا لما عرقت في محث التشبيه والقسم الاول مقسم الدثلة أقسام لان الج مع فيد اماحسي اوعقلي اومختلف بعضه حسى ونعضه عملي بالجموع منة اقسام والى هذااشار يقوله (لان الطرفين انكانا حسين فالجام اماحسي عو ماخرج لهم عجلا قان المستمار منه ولد البقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القيط) التي سيكتها أو السامري عدالقاله ف الك الحلي الرِّية التي اخذها من موطئ فرس جبرائيل عليد السلام (و الجامع الشكل) مان ذلك الحيوان كان على منكل ولدالبقرة وهذا كإنقال للصورة المفوشة على الجدار ابه قرس مجامع الشكل (والجميع) اي المستعارمنه و المستعارله و الجلمع (حسي) [

( بدرك )

يدرك بالبصر ومما عده السكاي من هذا القسم قوله تعالى ﴿ وَاسْتُمَا الرَّأْسِ نشيها \* فالمستغار منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع هو الانبساط الذي هو في النار أشد و اقوى والجيع حسى والقرينة هو الاشتعال الذي هو من خو أس النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صحم للسكاك ان عَمْلُ بِهِ لأَنْ كَلامِهِ فَيهَا هُو اعْمَ مِن الْاستَمَارَةُ المُصِرِحَةُ والمُكُنَّى عَنْهَا مُخلاف المصنف فان كلامه في المصرحة و زعم المصنف أن فيه تشبيه ين الاول تشبيه الشيب بشواطي النار في البداض و الانارة و هذا استعارة بالكناية والثناني تشبيه النشار الشيب في الشعر باشتمال النار في سرعة الانبساط مع تعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر يحية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقلي) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي ( نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النار فان المستعار مندكشط الجلد عن نحو الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل) و موضع القاء ظله ﴿ وَهُمَا حَسَيَــانَ وَالْجَامَعُ مَا يَعْقُلُ مِنْ رَبِّ امْرِ عَلَى آخْرَ ﴾ إي حصول امر عقيب امر دائمًا أو غالبًا كترتب ظهور اللم على كشط الجلد وترتب ظهور الظاة على كشف الضوء عن مكان الليل و هذا معنى عقلي و بيان ذلك ان الظاة هي الاصل والنور طار عليهما يسترها بضويَّه فاذا غربت الشمس فقد سلخ النهار من الليل اي كشط و ازيل كا يكشف عن الذي الذي الطاري عليه السائرله فعمل طهور الظلة بعددهاب ضوء النهسار كظهور المسلوخ بعد سلخ اهابه عنه و و قع في صارة الشبخ عبد الفياهر و صاحب المفتاح أن المستعار له ظهور النهسار من ظلمة الليل و اعترض عليه يا نه لو ار يد ذلك لفيل فاذاهم مبصرون و لم يقل قاذاهم مظلون اي داخلون في الظلام لان الواقع عقيب ظهور النهسار من ظلمة الايل انميا هو الابصار لا الاظلام و أجيب بحمل عبارتهما على القاب اى ظهورظلة الليل من النهار وبان المراد بظهورالنهار تميره عن ظلم الليل و بان الظهور ههنــا بمعنى الزوال كما في قول الجــاسي وذلك عارياً إن ريطة ظاهر ۞ قال الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الودو يب \* و مرها الو اشون اني احبها \* و تلك شكاة ظاهر عنك عارها \* هَا لَمْ فِي أَنْ الْمُسْتَمِّدُ إِلَى أَرُو إِلَى ضَوْءِ النّارِ عَنْ ظَلَّمُ اللَّهِلُ فَأَقَّامُ مِنْ مَقَامَ عَنْ فيكون موافقالكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة أن السلخ قد يكون بمعنى رُع نعو سَلَمْتِ الاهابُ عَنَ الشَّاةِ وقد يكونُ عَمَى الاخراجِ مُعوسَلَمْتِ الشَّاةِ ۗ

مَنَ الأهابُ والشَّاءُ مُسلُوحُهُ قَدْ هِبُ عَبِدِ الفَّاهِرُ والسَّكَاكُ إِلَى الثَّالَى وَخَيرِهُمَا الى الاول قات مال الذا. وُ وَولِه فاذا هم مَضَّاوِنْ نَنَاهُم عَلَى قُولُ غَيرُهُما وأماعلِ قُولُهِمَا قَالُمًا إِنَّا هِمْ مِنْ جِهِمْ اللَّهَا مُوضَّوَهُمَّ لِمَا يَمَدُ فِي الدَّادَةُ مَرَّبًا غير مرَّاتُخ وحدًا تتنتف لأجتلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثلاً تقتمني عدم اعتبار المهابة وقد يكون بالمكسكا في هذه الآية فأن زمان النهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظم دخيل الفالام بعد امتاءة النهار وكوله عاينبني أن لا محصل ألا في أضعاف ذلك الزمان عد الزمان قريبا وجعل المبل كانه يفاجنهم عقبب أخراج النهار من الليل بلامهان ثم لا يختى ان ادًا المفاجأة انميا تَصَعُ ادًا جَالِ السِلْخُ بِمني الانتراج كما ينسال أخرج النهار من الابل ففاجأً . وخول الليل مَا تُه مِسْتَنْمَ يخلاف ما اذا جمل يمعتي النزع فانه لا يستقيم أن يقسال نزاع صوء الشيأ عن الهوا، ففاجأه الظلام كما لايستقيم أن يقال كدمرت الكوز فقاجاً. الانكارُ لان دخولهم ق الفلام هين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الفلام الى أذع صوء النهار كنبة الانكسار الى الكسر فلهذا جدلا السلخ بعني الاخراج دونالنزع انتهى كلامه واقول تقوية لظائلاشك انالشئ اتمآ يكون آية اذا النتمل على نوع استغراب واستبحاب محبث يفتقر الي نوع اقتدار باذلك أنما هومناجاة الفلام عقيب غلهور النهار لاهقب زوال صوه النهار فأسألمل ( وَامَا مُخْنَافُ ) بِعَضْهُ حَمَّى وَ بِعَضْهُ عَبِّلِي (كَفُولَكُ رَأَيْتِ شُمَّاوَأَنْتُ رَيْدَ أنسانًا كالشمس في حسن الطلعة ) وهو حسى (ونياهة الشان ) وهم عقلية وقد الهمل صاحب المفتساح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في أحداهما حسى و في الاخرى عقلي فيدخل فيا تفدم و لا يكون زيا آخر قفال و لان الاستعارة ميثاها على انتشبيه تتنوع الى شجسةِ ا نواع تهرع الشبيه اليها لكنه قد ذكر في إب الشبيه الاقسام السنة ( والا) عطف على قوله أن كانا حسين إي وأن لم يكن العِلْرِفَانَ حسينَ ( أَفَهُمَا ) الْيَ الْهَارِفَانَ ( اما عقليان تحو من بعثًا من مرقدنًا قان المستعارُ منه الرقاد ) اي النوم ( والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجبع عقل ) فإن قلت لم اعتبر الشبيه في المصدر و جمل الاستعارة تبعية قلت لما صحبي أن إنه إذا كان اللفظ المستمار فعلا اومشتقا منه فالاستعارة تبعية والتشبيه في المصدر سواءكان المشتق صغة كاسم القباعل والمفغول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان إ

( والآلة )

والآلة ولان المنظور في هذا التشبيد هو الموت والرقاد لا محرد الهبر والمكان الذي ينام فيد و محتمل ان يكون المرقد بمعنى المصدر فيكون قوله المستمار منه الرقاد تفسيرا للكلام و تحقيقاله وتكون الاستمارة اصلية وههنا بحث و هو ان الجامع بحب ان يكون في المستمار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافمال في الموت الذي هو المستمار له اقوى فهو لا يصلح جامعا فقيل الجامع البعث الذي هو في النوم اقوى و اشهر لكونه مما لاشبهة فيه لاحد و قر ينة الاستمارة كون هذا ماوعد الرحن وصدق المرساون وممن جعل الجامع عدم ظهور الافمال من زعم ان الفرينة هو ذكر

البعث و فيه نظر لان البعث لا اختصاص له طلوتي لأنه هال بعثه من نومه اذا ايقظه وبعث الوتى اذا انشرهم والقرينة بجبان يكون(هااختصاص بالمستعارله ﴿ وِ امَا مُخْتَلَفَانَ ۚ ﴾ عطف على اما عقليان أي أحد الطرفين حسى والآخر عَقَلَىٰ ﴿ وَالْجُسَىٰ َهُوَ الْمُسْتَعَارِمُنَهُ صَوْ قَاصَدُعُ مِا تُؤْمِرُ قَالَ الْمُسْتَعَارُ مَنْهُ كَسر الزجاجة وهو حسى والمستعار له التبليغ والجامع التأثير وهما عقليان) والمعنى ابن الامر ابانة لاتنمعي كالايلتُم صدع الزجاجة وكذلك قوله تعالى # ضربت عليهم الذاة اي جمات الذاة محيطة بهم كما يضرب القبة والحيمة على من فيها أو جملت الذلة ملصَّة بَهِم حتى لزمتهم ضَربة لا زب كما يضرب الطين على الحائط فبارمه فالمستعار منه ضرب القبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهوحسني والمستعارله تتبيت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية تنصر يحية ويحتمل أن يشبه الذَّلة بالقيَّة أو الطين وتكون القرينة اسناد الضرب المعدى بعلى اليهافيكون استعارة بالكناية ( والماعكس ذلك) أي الطرفان مختلفان والحمي هو المستعارله ( تحو أنا لماطغي الماء) حجلناكم في الحجارية ( فإن المستعارله كثرة الماء وهو حسى والمستعارمنه التكبر والجامع الاستغلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة ( باعتمار اللفظ) المستعار ( فسمان لأنه ) اي الافظ المستعار ( أن كان اسم جنس ) وهو مادل على نفس الذات الصالمة لأن تصدق على كثيرن من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) أي فالاستعارة أصلية (كاسد) أذا استعير للرجل الشيحاع (وقتل) أذا استغير الضرب الشديد الاول اسم هين والثاني اسم معني وكذا ما يكون

مَّأُولًا باسم جنس كالعام نحو رأيت في اليوم حاَّعًا (والافتدعية ) اي وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل وما يشتق عنه ) من اسم

تقتضيكون المشيديه الموظامن حيثكونه موصوفا ومحكوما هليه ضما وكل ماهوكذلك فلابدان يكون مين تستفلابالفهومية صالحالان يكون موصوفا وعكوما عليه وساني الحروف والافساب يزلءن الاستقاتال وصلاحية أكونها موصوفة ومحكوما عليها فلانتصور جريان الاستعارة فيها أصالة وتحقيق الكلام على مأنبخي يستدجي يسطا للكلام فيتحقيق معتراطرف والغمل فنقول والته المستعان اعران نسبة البصيرة الى مدركانها كنسبة اليصر الى مبصراته وانت اذا نطرت في الرآة وشاهدت صورة فيها فلك هاك سائنان ﴿ ١٧٢ ﴾ احديثهما أن تكون لمتوحها الىتلكالصورة مشاهدا اللها قصدا جاعلا العاعل والمفعول والصفة المشبهة واقعل التعضيل للرآة حيئذآلة فيمشاهدتها ولائك أنالمرآة ميصرة واسم الزمان والمكان والآلة ( والحرف) وانسا ق هده لمنالة لكنها ليست محرت تقدر بالصارها كانتتبعية لانالاستمارة نعتمد انتشبيه وانتشيد يتسمني هلىهدا الوجه انآصكم عليها وتلتفت الى احوالها كون المشيد موصوفا بوجه الشيد او بكوته مشاركا والنائبة اناشوجه ليالمرآة نفسها وتلاحطها قصدا للشبعيه قيوجه الشيه وانماإيصلح للوصوفية الحقايق فتكون صالحة لان تحكم عليها ويكون الصوروح اى الامو والمقروة النابتة كقولك جسم أبيص ويراش مشاهدة تسا غيرملتفت البها فطهران فيالبصرات صاف دون معاني الافعال والصفات المتتقدمهم مأيكون تارة منصرا بالدات وأخرى آلة لابصار ألغير لكوبها متحددة غيرمتقررة يواسطة ذخول الرمان فغس على ذلك المعاني المدركة بالبصيرة اعبي القوى في مفهومها اوعروضه لها ودون الحروق وهر الباطنة واستوضح ذلك من فولك قام زيد وقولك طاهر وان الموصوف في محوشجساع بأسل وجواد، نسبة القيام الى ريد اذ لاشك المكتدرك فيهما نسبة فياش وعألم تحريرهعذوف أى ديول شجاع بأسل كذا القيام الى ريد الاانها في الاول مدركة مرحيث انها ذكرهالقوم وههبا نطروهوان هذا الدليل بمدتسلم حالة دين زيد والقيسام وآلة لـمرف سألهما فكانها صحته غير متأساول لاسمناه الزمان والمكان والاكة مرأة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما بالاخر ولذلك لانها تصلح للوصوقية تعومقام واسع ويجلس فسيح لايكمك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على ومنتحليب وغيرذلك ولانقعأوصاقا اليتة وهمايضا مذا الوجه وقىالثاتي دركة بالقصد سأموظة في ذاتها أقدخصصوا هأيشتق من الفعل بالصقات الشنقة وهذا محبث بمكمك ال تحكم عليها او مها فهي على الوجه لاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى الثاني معنى مستقل بها وكما يحتاح الم التعبير عن المعاني ﴿ لَيْسَ للحوطة بالذات المستثلة بالفهومية بحتاج الى التعبير عن المعاتى الحموطة بالغير التي لانستقل بالفهومية اذا تمهد إ فذا فأعلم أن الابتداء مثلامهني هوحالة لعبره ومتعلق به فاذا لاحظه العقلةصدا وبالذاتكان معني مستقلابس لحموظا فيذاله صالحا لانتصكرعليه وبه ويلزمه ادراك متعلقه اجهالاوتيما وهو بهذا الاعتبارمدلول لفط الإبداء إلك بعد ملاحظته على هذا الوحدان تقيده بتعلق مخصوص فتقول مثلا ابتداه سبرى البصرة ولايخرجه ذقك عن لاشقلال وصلاحية الحكم عليه وبه واذ لاحطه العقل من حيث هو حالة بي السير والبصرة وجعله آلة لتعرفه بألهما كان معنى غيرمستقل ينفسد لايصلح لان يكون محكوما عليه ولايحكومايه وهو يهبذا الاعتبارمداول لنطأ ن وهذا معنى ما فبل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهو نوع من السبة كالابتدار مثلالكل ابتدار معير بخصرصةً إ

(قال) وانما كانت بمية لآن الآستمارة تعمد الشيرة والتشييه يقتضى كون المشبة وصوفا يوجه الشيه اومكونه تشاركا الشبه به آ. (اقول) انشبه يقتضى ملاحظة انصاف للشبه يوجه الشبه وانصافه بمشاركته المشبه به شي وجه الشبه ويلرم من ذلك مما ملاحظة انصاف المشبه بوجه الشبه وانصاده بمشاركته المشبه في وجه الشبه فالاستمارة

فِي النِّسَةِ لا تَعْيِنَ الإماليَّسُونَ اللَّهِ قَالَمُ بِذِي مُعْلَقِ إِلْحَرِفُ لَا يُعْمِصُلَ فُر ذُ مَن ذلك النَّوعُ الذي هو مذلول المرفِّ لا يُعْمِصُلُ فُر ذُ مَن ذلك النَّوعُ الذي هو مذلول المرفِّ لا بِيُّ العَمْلُ وَلَاقُ الْخَارِجِ وَاتَّمَا يُصْفِيلُ عِمْمَاقِهِ فَيْمَمَّلُ بِتِهْلَهِ وَهُو ايْضًا محصُولُ ماذكره الشَّيخ أبْن الحاجب في شرحُ ا المفصل حيث قال الضمر فيما دل على معنى في نفسه برجع الى معنى الحمادل على معنى باعتماره في نفسه و بالنظر البه في نفسه لاياعتمار اخر خارج عند كقولك الدار في نفسها حكم ها كذا اي لاياعتمار احر خارج عنها و الذلك قبل في ألرف مادل عرف منى في غيره اي حاصل في غيره اي باعتبار متعاقم لاباعتباره في نفسه التهي كالأمه فقد الضحواك ان ذكر متعلق ألحرف انما وجب ليتحصل معناه في الذهن اذ لايمكن ادراكه الابادراك متعلقه اذهوآلة لملاحظته فعدم استقلال الحرف بالمفهومية أنما هو لقصور ونقصان في مغناه لا لما قبل من أن الواضع اشترط في دلالتم ُصِلَىٰ مَعِنَاهُ الأَفْرَادِ يَ ﴾ ٣٧٣ ﴾ ذكر متعلقه اذلا طائل محته لان هذا القائل أن اعترف بأن معاني الجروف

هى النسب المخصوصة على الوجد الذى قررناه فلا معنى لاشتراط الواضع حيشد لان ذكر المتعلق امر ضر و ری اڈ لا یعتمل معنی الحرف الابه وان زعم اپن معنى لفظة من هومعني الابتداء بعيشه الا أن الواضع اشترط في دلالتهسا على معناه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الابتداء عليه فصارت لفظة مرا ناقصة الدلالة على معناها غيرمستقلة بالفهومية لنقصان فيها فرعم هذا بط أما أولا فلان هذا الأشراط لا يتصورله فائدة اصلا يخلاف اشتراط القرينة في الدلالة على المعنى المجازى واما ثانيا فلان الدليل على هذا الاشتراطايس نصامن الواضع عليدكا توهم لان دعوي ورود نص منه فيذلك خروج عن الانصاف بل هو النزام ذكر المتعلق في الاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاسماء اللأزمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المنعلق في الحروف لتميم الدلالة وفي تلك الاسماء لتحصيل الغاية على مافيل تحكم بحت وامأ ثالثا فلإنه يلزم حينئذ ان يكون معنى لفظة من معنى

إيست إصفات بالاتفاق ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتمار معني هو المقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان والآلة فان المقتل مثلا اسم للكان باعتبار وقوع الفتل فيد فيجب ان تكون الاستعارة فيها اصلية لاتبعية وان عدرالتشبيه في نفسها لافي مصادرها ولاشك انا ادًا قلنا بلغنا مقتل فلان ای الموضع الذی ضرب فیه ضر ٔ با شدیدا کان المهنى على تشبيه ضربه بالقتل وكذا اذاقلناهذا مرقد فلان اشارة الى فبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ازيقال أن المقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فأذا كان المستعمار صفة اواسم مكان مثلا ينبغي أن يعتبرااتشبيد فيما هو المقصود الاهم اذ لولم يقصد ذلك لوجب ان لذكر اللفظ الدال على نُفُسُ الذَّاتُ وَحَيِّنُتُذُ يَكُونُ الاستعارةُ فَي جِيعِها تَبِعِيةً ( فَالنَّشْبِيهُ فَى الْاُوابِينُ ) أَى الفَّالُ وَمَا يُشْتَقَّ مَنْهُ (لمَّتَى

مستقلا في نفسه صالحا لان محكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليها مايتم به دلالتها وجب ان يصمح الحكم عليه ويهو ذلك بمالا يقول به مزله ادني مسرفة باللغة واحوالها والذلك فالى السكاكي لوكان ابتداء الغاية والنهاأ الغاية والغرض معانى من والى وكي معان الابتداء والانتهاء والغرض أسماء لكانت هي ايضا أسماء لان الكلمة ١ الذاسميت اسماسميت المخافي الاسميد الهما واتماهي متعلقات معانيها اي اذا الهادت هذه الحرو ف، معانى رجعت الى هذه بنوع استلزام و ادَّقَد تَحَقَّق هندلناه عني الحر ف عالا من بدعليه و طابقالقو اعد الله قد و اقو ال الأمَّة و ما و ردق يقسير الحرف من العبار ان المختلفة فنقول ان الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلابدل على معنى مستقل بالفهومية وهو الحدث وعلى معنى غيرمستقل هواانسبة الحكمية المحوظة منحيثانها حالة بين طرفيها وآلة لتعرف حالفها مربطا اجدهم بألاخر ولماكانت هذه النسبة التي هي جزء مدلول الفعل لاتحصلالابالفاعل وجب ذكرهكا وجب ذكرهمتعلق د بآلفهرمية لم بقع محكوما عليه ولامحكوما به اذ لابد في كل واحد منهما ان يكون ملحوطا بالذات اليفكل مزّ أعتبار انتستأبيه وبين غبره و احتاح الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالعط بالمسور الذهنبة والغمل لما أعتبر قيد الحدث و صنع اليد انسابه الى فيره نسبة تامة من حيث انها حالة بيخما وجب ذكر الفاعل لنهك الحاذ ال نو وحب ايشا ان يكون مسدا باعتبار الحدث اذ قد اعتبر ذلك في مفهومه وصما ولايمكن جعل ذلك الحدث مسدا اليه لانه على خلاق ومنمد و اما يجوع معاه المركب من إلىادث وانتسبة المخصوصة فهو عير مستغل بِانهُ ومِيةُ ولايصلِّح انبِفع بحكوما به فصّلاعن ان يِقع يحكوما ﴿ ٢٧ ﴾ عليه كما يشهديه النَّامل الصادق واما الاسم الماكان وضوعا لممني المصدر وفي الناث) أي الحرف (لمتعلق مناه) أي لما تعلق إلى معنى الحرق إلى حستقل و لم يعتبر معه نمسة صاحب المنتاح المراد بمتماثات معاني الحروف مأيميريها عنهاعندنعسير مهائيها إثامة لاعلى أنه مساوب ألى مثل قولما من معاها ابتداء العاية وفي ممتاها الطرفية وكى معاها الفرش فهدر غيره ولابالمكس سح الحكم لبسب معابى الحروف والالماكات حروفا بلأسماء لانالاسية والحرفية انماهي هليداومه قائقلت كاان العمل باعتبار المعنى وأنماهى متعلقات لمعانيها أىاذا الهادت هذء الحروف معاتى رجع يدل على حدث و نسبة الى ثلث المعانى الى هذه بنوع استارام فقول المصنف في تشيل متعلق معني المرتى قاعل على ما قررته كدلك كالحرور في زيد في نعمة ) غبر صحيح كاستبر اليه (فيغدر) انتشيه ( في مُطلَّفَ أسم الفاعل مثلا بدل على آلحال والحال ناطأة نكذا للدلالة بإلىطق) اى يَعْدر تشبيد دلالة الحال بنطق حدث ودسة الى ذات مأفلم ا لنظق في ايضاح المني و ايصاله الى الدَّهن ثم تدخل الدُّلالة فيجس النظق صحح كون أسم الفاعل بالتَّاويلِ المذكورِ فيستمارِلها لفط الطنَّي ثم يشتق منه القمل والصفة فتكون محكوما دليه دونالفعلقلت الاستعارة فيالمصدراصلية وقيالغعل والصفة تبعية وسمعت عن بعض الالهاضل لان المتيرقي اسم العاعل ذات عولاان الدلالة لازمة للمطق فلم لايجوز أن يكون أطلاق المطق عليها محازا مأمن حيث نسب اليد الحدث مرسلا باعتبار ذكر الملروم وارادة اللازم من غير قصد الى التشيه ليكون فالذات للجمة ملموطة بالذات استمارة فقلت أن اللفط الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز أن يكون وكذلك الحدث واما السبة مجازا مرسلا وان يكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بمين ذلك المعتروالهمن فهي ملموطة لابالذات الا الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشائهة والآخر غيرها كاستعمال المشغر أ أتها تفيدية غبر نامة وغبر مُقصودة اصلية من المبارة قبدت بها الدات المبهمة و صار المجموع كشيٌّ واحد فجاز-ان يلاحط فيه ﴿ فَي ﴾ فاره جانب الذات اصالة فيحمل محكوما عليه وناره جانب الوصف اى الحدث اصالة فعمل محكوماته وامااللسة الني فيد فلا تصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فيالفول نسبة نامة تتنضى انفرادها مع طرقيها عن عبرها وعدم ارتباطها به و نتك السبة هي القصودة الاصلية من العبارة فلا يتصور ان بجرى في الفعل ما يجرى في اسم الفاعل بل يتعين له وقوعه مستدا باعتيار جزء مماه الذي هو الحدث فان فلت قدحكموا بإنا لجلة الفعلية في زبد فام أنوه وقعت محكوما دها قلت في هذا الكلام يتصور حكمان احدهم الحكم بان ابازيد قائم والثاني بان زيدا قائمالاب ولائثك ان هذين الحكمين ليسامة يمومين منه صريحابل احدهمامق والاخرأ تمع فان قصد الاول لم يكن زبد بحسب المني يحكوما عليه بل هوقيد بتديريه المحكوم عليه وان قصدانا أبر كاهو

ومنعا عامالكل نسبة للمدث الذي دلت عليه الى قاسل يمتصوصها الاان الحرف لمالم يدل الاعلى معتى غيرمستة[

ٱلْظَاهُرُ فَلَاحِكُمْ صَرَ مِمَا ثَيْنِ الْقِيامِ وَالآبَ بِلَ الآبَ قيد للسندُ الذي هُو القيام اذْ يه يتم مَسْنَداً الى زبد الاتراكة لوقات قام الوزد واوقعت النسية بينهما لم يرتبط بغيره الصلا فلوكان معنى قام الوه ذلك أيضا لم يرتبط زيد قطعا فَلِ مَهُم خَبُرَاهُنَدُ وَمَنْ ثُمُهُ تَسْهُمُ الْعَالَمُ يَقُولُونَ قَامُ ابْوِهُ جِهَلَةٌ وَلَيْسِ الكلام وذلك لتجريده عن ايقاع النسبة بينطرفيه بغرينة ذكرزيد مقدما وابراد ضيره فانهادالة علىالارتباط الذى يستحيل وجوده مع الايقاع هذا كلد كلام وقع في البين فلمزجع الى ماكما فيه فنقول قد ذكرنا ان الاستعارة بو اسطة نفرعهاعلى التشبيه تقتضي ملاحطة المستعار مندضمنا منحبث آله موصوف ومحكوم عليد بوجه الشبد وبالمشاركة فيدمع المستعارله وقد تحققت ان معنى الحرف من حيث هو ميناه لايصلح أن يلاحظ محكوما عليه وموصوفا بشئ فلا يتصو رجريان الاستعارة في الحروف ابتداء لم متعلقات معانى الحروف كالابتداء ﴿ ٣٧٥ ﴾ والانتهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع التشبيه بها ومجرى الاستعارة في شَمَّةَ الانسانُ مَا نه استعارهُ باعتمار قصد المشابهة في النَّلْظ ومجاز مرسَل فيها اصالة ثم تسرى الى باعتبار استعبسال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به معانى الحروف لاشتالهما الشجخ عبد القاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحيئذ لصحح التمثيل عليهاو كذاعر فتان ماني على أحد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه ( في لام التعليل محو فالتقطه ) الافعال من حيث الهامعاليها أي ومني (آل فرعون ليكون لهم عدوا وحريًا للمداوم) اي قدر تشبه العداوة لاتصلع الأنقع محكو ماعليها (والحرَّنُ) الحاصلين (بعدُ الالتقاطِ بعلتهِ) ايعلة الالتقاط ( الغائبة ) كالمحبة فلامجرى الاستعارة فيها وَ النَّبَنِّي وَضُو ذَلَكَ فِي النَّرْتُبِ عَلَى الالتَّقَاطُ وَالْحَصُولُ بِعَدْهُ ثُمَّ أُسْتَعْمَلُ في العداوة اصالة بل بمألماني مصادرها والحزن ماكان حقه ان يستعمل في العلة الغمائية فتكون الاستعارة فيهمما فانقلت هليجرى في أسبتها بْهِمَا للاستَمَارَهُ فِي الْجِرُورُ هِذَا الذِّي ذُكْرُهُ المُصنفُ مَأْخُودٌ مِنْ كَلامُ صَاحِبُ الاستعارة تبعسا على قياسًا إلكشاف حيث قال معني التعليل في اللام وارد على طريق المجاز لانه لم يكن آلروف قلت لالان مطلق داغيتهم الى الالنقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والتبني غير ان النبة لم يشتهر عدى إصلح ذِلكُ لما كانت نتيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداعي الذي بفعل الفاعل لاجله إن مجعل وجهشد في الاستعارة وهو غير مستقيم على مذهب المصنف لان المشيد نجب إن يــــــــون متروكا بخلاف متعلقات الحروف في الاستعمارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعية غاية ما في الباب ان فانها انواع مخصوصة لها ﴾ التشبيه في التَّجية لايكون في نفس مفهوم اللفظ أم هذا موجد على أن تكون أحوال مشهورة و اعلم اناً

في الاستعبارة على مذهبه سواء كانت اصلية او بعية غاية ما في الباب أن المواقع على المستعبارة على متعلمات المروف الشبيه في التبعية لايكون في نفس مفهوم اللفظ أنع هذا موجه على أن تكون التبعيدة في نفس المجرور لا نه اضمر في النفس تشبيد المداوة مثلا التبعيد عن الماضي بالماضي بالمضارع وعكسه يعد من باب الاستعارة بأن يشبه غير الحاصل بالحاصل في تحقق الوقوع ويشبه الماضي بالحاصر في كونه الصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهماللاً خرف لي هذا يكون الاستعارة في الفعل على قبمين احدهما أن يشبه الضرب الشديد مثلا بالقبل ويستعارله اسمه ثم يشتق عنه قتل معنى ضرب ضربا شديدا والثاني أن يشبه الضرب في الماضي مثلا في محقق الوقوع فيستعمل فيه ضرب فيكون المعنى المصدري اعنى الضرب موجودا في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد من المشبه والمشبه به لكنه قيد في كل واحد منها للسبه المستعارة في الحروف والافعال تبعيد مغاير لهيد الاخر في صحيح الشبه والمونة والمؤون والافعال تبعية لان الاستعارة تعتمد الشبه والمونة الجيائق وجه الشبه ووقولهم والما الشبه والمونة مشاركا المشبه في وجه الشبه وقولهم والما الشبه والمونة مشاركا المسبه في وجه الشبه وقولهم والما المستعارة في الحروف والافعال تبعية لان الاستعارة في المروفية المؤون المنازع المؤون المؤون المؤون المؤونة مشاركا المسبه في وجه الشبه وقولهم والمؤونة والمؤونة مشاركا المسبه في وجه الشبه وقولهم والمؤونة المؤونة ا

مع انه ليمي من الامور المنقروة النابتة يقع موصوفًا كقولسا رمان طوءل و خركة أسر يعة والناني ان الدعي لحوان المروف والامعال لانتع مشبهايها والمتتعنى الدليل هوان عتنع وقوعها منسهد فلابسطيق الدليل على للدى اما عدم ورود الاول فلان المراد بالحقائق ههنا و بالفات فياسلف في مناحث الاستفهسام هو المعاني م لمنستفلة بالممهومية لاما توهمه من الامور المقررة الشابتة وكلءن الحركة والرمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الادرل والمروف واماعدم ورود الئابى ذلان اصعشاء انتشددكون المشسء موصوفا وعيكوما علم يسلم اقتضاءكون المشبديه موصوفا ومحكوما عليه كإحر والماتعرضوا للاقتضاء الاول لانه المقصود الاصلي فمجيلو دلبلاعلى النابي هذا واما الصه ت و أسما ، المكار و لرمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ و الاكة فلا يتم ذلك الدلبل فيها لان ممانيها التعلج ارتقع محكوما بالهاء العبائية ولم يصرح بعير المنبه ودل عليه بذكر مايخص المشديد هليهسا فالنوجه في كون وهو لام التعلل فلايكون من الاستعارة التبعية في شيُّ وكذا يصبح على الاستمارة فبهاسمية ماذكره مدهب السكاك في الاستعارة ما لكساية لانه ذكر المشمه اعني المداوة وأورير حيث قال طالاولى ان بقال المشمدية اعبى العالة العائبة ادعاء غريمة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التدرة و مفصيله أن الصفات أنما في ذلك له شه ترتب المداوة والحرن على الانتقاط مترتب العلة المائية علم تدلءلي ذوان مجمة بالمتدار ثم استعمل في المشبد اللام الموصوعة للدلالة على ثرنب العلمة العائمية إليّ ممان متعبدة هي القصودة هو المشمه • محرت الاستعارة اولا في العلية والعرصية و تتبعيثها في الإر مها ولمالم تكرتيت الذوات كمامر في نطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لماينءً المتهبة مقصودة مها و لا العلية والحاصل أنه أن قدر التشنيه في أمثال ذلك هيما دخل عليه المرنى هشتهرة بما يصلح أن يكون عالاستعارة مكسبة وألحرف قريبة وهو احتيار السكاك كالإذاقدر فينقطن وحد الشد في الاستعارة لم المال تشبه الحال بالانسان المبكلم و يكون بطقت قريبة وان قدر الشيء يتصو وحربان الامتدارة فيها فى متعلق معنى الحرف كالعلية والطرقية وما اشه ذلك فالاستعارة نهية بحسهما مل يتصور ذلك ﴿ وَمَدَارَ فَرَ يِسُهَا ﴾ أي قرية الاستعارة الإنتِّبِيَّة ﴿ فِي الاولينِ ﴾ أي في النعل إحسب مدانى مصادرهما ومايشتق منه (علىالعاعلُ محو بطقت آلحال مكذًا ) فإن البطق الحفيق لابسد القصودة مهافكات سيه الى الحال ( او المعمول ) بحوجع الحقال في امام (فتل البحل واحبي السمامة) واما أسماء المكان والرمان فان الفنل والاحياء الحقيقيين/لبتَّمافان بالبحل والحود ( وبحو ) قول النطاعي والآلة مأنهاواندلت على دُوات متعيدة باعشار ما الاال المقصود الاصلى منها يضامه الله مضادرها الواقعة فيها او بها فيكون الاسمارة (لم فيهاما لها أيضا ولوقصد الشبه والاستعارة محسب تبك الذوات لوجب ان تدكر بالفاط دالة علم النسها والميَّاء النفصيل أنضيح الفرق س الصعة كاسترالماعل واخواته ومين استرالمكان واخويه فانهابعدا شتراكها فيكوثها تمشتقةوفى النالمقصود الاهم منهاهوالمنى المصدرى وفى كون الاستعارة فيهنا تبعية افترقت فىال الصغة لاتمل طئ تمي الذات امسلا فان مني فاتم شي ما او ذات ماله القيام وهذا أمر غير متحصل اصلا أذ الاحظه المقل طلب ما يرتما 4 وبجربه عليه لية بن عند، فلداك كان حقها ان لاتقع موصودة ال حقها ان تقع جارية على عيرها وفي ان الم المكان بدل على قد بن الدات باعتبار قان قولك مقام مصاء مكان فيدالفيام لاشي مااو دات ما فيدالفيام ولذلك صخ إن بجرى عليه الصفات ولم يصح أن يكون صفة أيغير وكان في عداد الايم؛ دون الصفات و المنتفزية غريفياً

£ اليه مَنْ زُينه بقوله بعد نسليم صحته وهوَّاله قال وَجه عدم صحته امرَّان احدهما ان كدُّ من الحر كذ والرئن

ايضاكازعة ونسبة الىغبرة فقال ولهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخرة وذلك لان مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتبادرمنه ذات مأائ مجمة لاتعين لها اصلا وقد صرحوا بذلك فقالو االصفة مادل على ذات مهمة باعتبار معنى معين فلا يندر بح اسم المكان في التمريف لدلالته علىذات متعينة باعتباروانما اطنينا في هذ. الباحث كلُّ الاطناب انتبت فيها فؤأدك ولتستض أبها وتستفي منها فی مواضع آخری مرادك (قال) تموصفه بالغمر الذي يلايم العطاء (اقول) اي علايمه باعتبار كثرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقة له كالاداقة في الشدائد والبلاما

﴿ لَمْ تَلَقَّ قُومًاهُم شَمْرُ لَاخُونَهُمْ ﴿ مُنَاعَشُهُ مُحْرَى بِالدَّمِ الْوَادِي ﴿ ( نَفُرْ بَهُم لهذميات ) تقديها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القاطع واراد المدميات طعنات منسوية الى الاسنة القاطعة أواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقدالقطع وزردالدرع وسنزدها تسجها فالمقعول الثاني اعني اللهذميات قرينة على إن لقربهم استعارة وقديكون المفعولان محيث الصلح كل وأحد منهما قرينة كقول الحريرى ﴿ وَاقْرَى الْمُسَامِعُ الْمَانْطَقَتْ ﴿ بِيا نَا يقود الخرون الشموسا ﴿ فَانْ تَعْلَقْ أَقْرَى بَكُلُّ مِنْ الْسَامَعِ وَالْبِيانِ دَلَيْلُ عَلَى اللَّهِ استفارهٔ ( والمجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم ) فان ذكر العذاب قرينة على أنبشر استعارة اوالي الجميع اعني الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرى حرب بنى فلان اعناق الاطادى بآ لسيوف طعنات واما تمثيل ا لسكاكى فى ذلك بقول الشاعر الله عنه الرياح رياض الحزن مرهرة الداسري النوم في الاجفان القاطاة فنير صحيح لان المجرور اعني في الاجفان متعلق بسرى لانتقرى وماذكره الشارح من أنه قرينة على ان سرى استعارة لان السرى في الحقيقة السير يا لايل فليس بشيُّ لان المقصود إن يكون الجمُّع قرينة لاستعاره واحدة وأنمافال مدار قرينتهاعلم كذا لجوازان يكون القرينة غيرذلك كقرائن الاحوال بمحوقتات زبدا أذاضربته ضربا شديدا واماالقرينة فيالحروف فغير منضبطة ( وَ ) الاستعارة ( باعتبار آخر ) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفظ ( ثلثة ( اقسام ) لانها اما أن لم نقرن بشئ يلايم المستعارله أو المستعار منه أوقرنت بما يلايم المستعارله اوقرنت بمايلام المستعار منه الاول ( مطلقة وهم مالم تقرن بصفة ولانفريع) اي تفريع كلام مما يلايم المستعارله اوالمستعار منه نحو عندي اسد ( والمراد ) بالصفة (المنوية لاالنعت ) المحموي علم مامر في محث القصر ( و ) الناني ( مجرده و هي ماقرن بما يلايم المستعارله كقوله ) اي كقول كشير ( عن الزداء ) اي كشر العطاء استعار الرداء للعطاء لأنه يصون عرض صاحبه كما يصونُ إلرداء مآياتي عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلايم العطاء دون الرداء تجريد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذا تسم ضاحكا) اي شارعا في الصحيك آخذا فيه غلقت بصحكته رقاب المال تقال غلق الرهن في بد إلرتهن اذا لم تقدر على الفكاكه يعني اذا تديم غلقت رقاب المواله في ايدى السائلين وعليه قوله تعالى ﴿ فَادْا قِهِ اللَّهُ لِهَاسِ الْجُوعِ ﴿ حِيثُ لَمْ مَلَّ فَكُسَّاهَا لان الترشيح وأن كان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك باللم من

عبرهكس فكال في الاذافة اشعار بشدة الاصابة محلاف الكسوة والمسا لم تقل طعر الجوع لانه وال لاتم الاذاقة فهومةوت اليقيده لهط اللباس مريان ان الموع والمرف ع الرهما جمع اليدن عوم الملايي فأن قبل المتعادله هو ماعدك عداخوع مرالضر وأسعاه للون ورثاثة الهيئة على مأمر والاذاقة ب ذلك فكيف يكون محر خا قلبا المراد بالإذاقة أصانها خاك الامر الحادث الذي اسميرله اللماس كانه قبل فاصابها شاس من الحوع والحوف والاذاده حرت عندهم محرى الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد كإغال ذاق فلان النوس والصر والذافة المدان والذي ياوح من كلام الثوم في هده الآية أن في لباس الحوع استعارتين احداثهما تمصر محية وهو الهشم مأعشي الابسان عبدرالحوع والحرف من بعض الحوادث باللباس لاستماله على اللابس ثم استعبراه للناس والاحرى مكتمة وهو أنه شده مأخولة موراتو الضر والالم عالمرك مرطع المروالشع حتى اوقع عليه الاذاقة كدافي الكشاف فعلم هدا تكون الاذافة عبرلة الاطعار للميذ فلابكون ترشيحا (و) النالث (مرشحة وأهم ماقرن عايلام المستعار مع تحو اولئك لدن الثروا الضلالة بالهدي عا ر محت مجارتهم ) وله استوار الاشتراء للاستبدال والاحتبار ثم فرع عليها مايلام الاشتراءس لرخ والتحارة ونطيرالترشيم بالصفة قولك حاورت البوم مر ارادرا متلاطم الامواح (وقد محمّان) اي اليمريد والترشيم ( كموله لدى المد شاي السلاح) هذا محريد لانه وصف بلام المتعارله اعم الرحل الشيماع (معدفاء الد مأعاره لم غلم) هذا ترشيم لان هذا الوصف محايلام المستعارمة اهي الاسد الحقشق ( والترشيح المع ) من الاطلاق والنجريد ومن جم الترشيم والْحَرِ مَدُ ( لَمُشْتَا لِهِ عَلَى مُحْسَى الْمِالِمِيرَ ) في الشَّمَاءِ لأنْ في الاستعارة مالغَةُ في المشيه فترشحها وتربيها عا يلاع المتمارمة تحقيق مذاك وتقوية (وميماء) اي مبي الرَّثيم (على تباسي النَّسُم ) وادعاً، الالمتعارلة نُفس المستعار مد لاشي مشده (حنى اله ينتي على علو القدر) الذي يستمارله علوالمكان (مايلي على علو المكان كقوله ) اى قول الى مام من قصيدة برقى مهاخا دن يزيدالشيدان وبذكر الله وهذا البت في مدح أبيه وذكر عاوه (ويصمد حتى يطن الجهول بأن له حاجة في السماء) استعار الصورد لعلو القدر والارتقاء في مدارح الكمال ثم مني عليه عاليني على علو المكال والارتقاء الى السماء علو لاان قصديه أن مذاميم. النديد ويصرعل امكاره فبحمله صاعدا في السماء من حيث المسافة المكابية لما

كان لهذا الكلام وحد (ونخوه) أي صوالساء على علوالقدر ما من على علو المكان التاسي التشبيد (ما مرمن التحب) في فوله قامت نظالتي ومن عجب شمس تَطْلَلْنِ مِن الشَّمِسُ (وَالنَّهِي عَنْدُ) أي عن النَّجِيبِ في قوله لاتعجبوا من بلا غلالته لانه لولم يقصد تناسى التشبيه وانكاره لما كانالتعب أوالنهي عنه وجه كما سيق الاان ودهب التعجب على عكس مذهب النهر فان مذهب التعجب أثبات وَصِيفٌ عَسَمُ يُبُولُهُ لِلسِّعَارِ مِنْهُ وَمَدْهِبِ النَّهِي عَبْهُ الْبَاتُ خَاصَّةً مِنْ خُواصَ المستعارمنه ثم اشارالي زيادة تقرير وتحقيق لهذا الكلام يقوله ( وادَّا حازُالنَّاء على الفرع) أي المشيه به (مع الاعتراف بالأصل) أي المسيد وذلك لان الاصل في التشبيه وأن كان هو المشبه به من جهة أنه أقوى وأعرف في وجُه الشبه لكن المشبد ايضا اصل من جهة أن الغرض يعود اليه وأنه المقصود فى الكلام بالاثبات والنني ومنهم من إستبعد تسمية المشيد اصلا والمشبد به فرعا فن عم أن المراد بالاصل هو التشبيه و بالفرع هو الاستعارة وهو غلط لأنه لا معنى الساء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وما ذكرنا صربح في الايضاح و بدل عليه لفظ المفتساح وهو قوله واذا كانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون أن لابدنوا الاعلى الفرع (كما في قوله) أي قول العباس بن الاحنف (هي الشمن مسكنها في السماء فعن ) احر من عن المحله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزا، جبلا فان تستطيع) انت (اليها) اي الى الشمس (الصوود وان تستطيع) الشمس (اليك المزولا) و محث تقديم الظرف على المصدر قد سبق في شرح الديباجة ( فع جحده أولى) هذا جواب الشرط اهني قوله نواذا جاز اي فالبـــٰا، على الفرع مع جحد الاصل كما فىالاستعارة اولى بالجواز لانه فد طوى فيها ذكر الاصل آعني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وجاز الحديث معالمشهمه فكيفلابجوز بناء الكملام عليه هذا هوالمجازالمفرد (واما) المجاز ( المركب فهو اللفظ المستعمل فيما ) اي في المعني الذي (شبه بمعناه الاصل أي بالمبنى الذي بدل عليه ذلك اللفظ بالطابقة (تشبيه التمثل) وهو مايكون وجهه منثرُعا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعمارة في المفرد (اللمالغة) فى النَّسْبِيَّةُ اشارهُ الى النَّاصَادِ العَايِدَ في الاستعارة في الفرد و المركب وحاصله ان يشبه أخذي الصورتين المبتزعتين من متعدد بالإخرى ثم يدعي أن الصورة المشبهد من جنس الصورة المشبهة بها فتطاق على الصورة الشبهة اللفظ الدال بالمالفة على الصورة المشبهة بها ( كما يقال التردد في أمر أني اراك تقدم

وحلاونة خراخري) و كاكتب وليدين بريد لما يو بالحلافة الي مروان من عجد وقد ملنه اله منوقف في الدوة له اما بعد فأني أراك تقدم رحلا وتؤخر اخرى فاذا الله كان هذا فاعتمد على ابهما شنَّت شبه صورة تردده في الماينة وصورة في در من قام ليذهب في احر فتارة مرحد الذهباب فيقدم وجلا و تارؤ لام بد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة فرنتك ووحه الشه وهو الاقدام بارة والاحجام اخرى ميزع من عدة لمور كانري ( وهذا ) الحساز المركب ( يسمى التمثيل ) لأن وجهد منتزع من متعدد (على سبل الاستعارة) لأنه قد ذكر المشبه به وأريد المشبه وترك ذكر المشبر بالكلية كما هو طريق الاستعمارة ( وقد يسمى النمشيل مطلقاً ) من غير تفسد مدوننا على مديل الاستعارة و عِناز عن الشبيع بأن يعّال له تشبيه عُشِل او تشديد تشل وههنا عن وهو الأنجاز المركسكا يكون استعارة فقد يكون غيراستعارة وفعنيق ذلك أن الواضع كما وضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمانيها التركيبية محسب النوع مثلاً هيئة التركيب في تحور زيد فائم موحدُوعة للاخبار مالانبات فاذا المعتمل ذلك المركب في غير ماوضع له ولا يد و ان يكون ذلك لولاقة من المندن فإن كانت الولاقة الشابهة فأستوارة و الا فغير استمارة كفوله ﴿ هو أي مع الركب البيسانين مصعد؛ البيئت فأن المركب موضوع للاخبار والغرض منه آظهسارالتحزن والتعسر فعصر المجاز الميكر في الاستعارة و أعر بقد عا ذكر عدول حن الصواب ( ومني بشا استعماله ) اي استعمال المجاز المركب اوالتعشل ( كذلات ) اي على مبيل الاستعسارة لاءل سيل الشبه ولاقيمعناه الاصلى ( يسمى مثلاً ولهذا ) أي ولكون المثل تمشلا فشا المتعملة على سبل الاستعارة (لا تغير الامثال) لأن الاستعمارة عب أن تكون لفط المشبه به المستعمل في المشبد فلو تطرق تغييرالي للثل لما كان لفط المشبعه بمثه فلايكون استعارة فلايكون مثلاوتحقيق ذلك أن الستعاريجي ان يكون اللفظ الذي هوحق المشبعة اخذ منه عارية للشبه ولووقع فيه تغير لماكان هو الله ط الذي تخص المشمه فلا مكون عارية فله ذلا بلته تو الشارالي مضره تذكيرا وتأنثا وافرادا وتندة وجعا بلانما خطرالي دورد المثل مثلا اذا طلب رجل مثيثًا صبعه قبل ذلك نقول له بالصيف صبعت اللهن بكسرنا، الخطاب لان المثل قدورد في امرأه واما ما يقع في كلامهم من عوضيعت الاب الصيف على لفظ المنكلم قايس عثل بل مأخو د من إيلنل و اشارة اليه ولكون

المنل بمافيد غرابة استعبرافضه الحمال اوالصفة اوالقصة اذاكان لها شان عجيب و لوع غرابة كقوله تعالى شهم مثلهم كشالذى استوقد فارا الله الدالهم العجيب الشان وكقوله تعالى شوله الثل الاعلى شاى الصفة العجيبة وكقوله تعالى شمثل الجنة التي وعدالتة ون شاى فيما قصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة

في تحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النخيماية قد انفقت الآراء على ان في مثل قولنا اظفار المندة نشدت بفلان استعاره بالكناية وأستعارة نخسلية لكن اضطربت في تشخيص ألمنس اللذن يطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل د لك رجم الى ثلثة اقوال احدها مانفهم من كلام القدماء والثاني مأذهب اليد السكاكي وسحير سانهنما والثالث مأاورده المصنف ولما كأنتا عند، أخر بن مهنو بين غير داخلين في أمر يف المجاز أورد أهما فصلا في ذيل بحث الاستعارة تتميما لاقسامها وتكميلا للماني التي تطلق هب عليها فقال ( قَدْ يَضُمُ التَّشْهِدُ فِي النَّفْسِ) أي فِي نَفْسِ المِنكُمِ ( فَلَا يَصِمْرُ حَ نَشِيٌّ مِن اركانه سوى المشمد ) فانقلت قدسيق في التشبيه انذكر المشيديه و اجب المدة و اناقبامه لایخرج عن نمانیة باعتبار ذکر الارکان و ترکها قلت ذلك اعاً هو في التشبيد الصطِّلْح وقد سبق إن المرادبه غير الاستعارة بالكناية (و مدل عليه) اى على ذلك التشييد المضمر في النفس ( بأن بثبت للشيد الر مختص ما لمشيد له ) من غير أن يكون هناك أمر محقق حسا أوعقلا مج ي عليه اسم ذلك الأمر (فيسمى) التشبيه ألمضم في النفس (استعارة بالكناية او مكنما عنها) إما الكناية فلالهلم يصرح به بلانمادل عليه يذكرخواصه ولوازمه وإماالاستعارة فحجرد تسمية خالية عن المناسبة (و) يسمى (اثبات ذلك الامر.) المختص بالمشيد به (المشهد استعارة تحسلية ) لانه قداستعير للشهد ذلك الامرالذي محتص المشبديه وله يكون كالداوقوامه في وجه الشبه ليخيل آله من جنس المشيه له ثم ذلك الامر المختص بالشبديه المثبت المشبه على ضربين احدهما مالايكمل وجدالشبد في المشديه بدوله والنابي مله يكون قوام وجه الشبه في المشبه به فاشار الى الاول بقوله ( كَافَ قُولَ ) أَبِي ذُوِّيبِ ( الهذلي وأَذَا المنهُ انشبت) أي علقت ( أطفارها ) الفيتكا تميمة لاننفع والتميمة الحرزة التي تجعلءعاذة يعني إذا علق الموت مخلبه في شير ليذهب وطلت عنده الحيل روى اله هائلايي دُوَّيْب في عام واحد ، خَسَ الناوكانوا فين هاجروا الىمصر فرثاهم بقصيدة منهاهذا البيت ومنها قوله

يه اودي بن واعتبون حسرة اعدال قاد وعبرة التقام عدكي الاللمن م على رضي الله تمالي عبهما دخل على معاوية يعوده فلا رأه معاوية فأم وتجلد واشد ع تحدي لشامن اربعي الوارب الدهرلا أنض مذم ع فاجله الحسن على الفوروقال واذا المنبة النبت البيت (شبه) في نفسه (المسفيالسع في اعتمال الفرس ماتي والملية من عيرتق قدين نفاع وصرار ) ولارفة لمرحوم ولا عًا عل ذي فضياة (فالد لها) اي للسة (الاطفار التي لايكمل ذبك) الاعتدال (بعه) أي في السع (بدونها) محتيمًا العبا لعة في انشيبه فتشبه المدة بالسبع ارة الكيناية واثبات الاطعار للمة استعارة تخييليه واشيار الى النابي بقوله (وكاني قول الآخر واثن نطفت بشكر برك مفتحا فإفلسان عالم ّ مالشكاية العلق عشه أخال ماسان متكار في الدلالة على المقصود) وهذا هم الاستمارة بالكيامة ( فَهُمْتُ لِهَا ) أي لِلْحَالُ ( اللَّيَانُ الَّذِي ﴾ قو أمها) أي قو أم الدلالة (فيه) أي في الإنسان المتكل وهذا استعاد أعسكية قدل مأذكر والمستفّ كل من لفطي الاطفيار والمهذُّ حقيقة مستعملة في المني الرصوع له وليس في الكلام محار لموى والما ألحاز هو اثبات شيرٌ لئيرٌ ليس هو له وهذا عمَّل إ كأنبات الانبات الربيع على ماسبق والاستعارة بالكباية والاستعارة أأتنج يلية أمران ممو بأنُّ وهما فملان لِتَكَارُ وبثلا زمَّان في الكلام لا يتحقق أحدهما بدون ا الاخرى لان النحيالية بجسان يكون قرسة للمكتبة البته وهي بجب ان يكون ا ة منها بالتحديدة الدة فإن قلت عادًا عنول المصنف في مثل قو لنها اطفار المدة . الشبهة بالسبع اهلكت فلانا قلت له أن غول بعد تسليم صحة هذا الكِلامُ أمَّ رشيخ للشيه كما بسمي اطولكن في قوله عليه الصلاة والسلام 🗷 اسرعكن الحوقان اطولكن بدا الثير مُن المحازات في البدالم تعملة في العبد فإن قلت ماذكر و المصنف من تعسير الاستعارة بالكشاية شئ الاستنداء في كلام السلف ولا هو يتنيءلي ماسية لعوية وكانه استسياط منه فما تفسيرها الصحيح قلت معناها الشحيح المدكور في كلام السلف هو ان لا يصرح بذكر المستعار بل بذكر ردينه ولازمد الدال عليه فالقصود بقولا اظفار المبة امتعارة السع للمية كامتعارة الاسد الرحل الشجاع ق قولا رأيت احدا لكنالم بصرح مذكر المسعار اعني السبع بلاقتصر أعلى ذكر الازمه ليتقل مندالي القصودكا هوشان الكيابة فالسعار فولفط الميم الغير المصرح به والمتعارضه هوالحيو ان المفترس والمشعارله هوا

( قال) وبهذا يشعر كلام صَاحَتَ الْكَشَافَ في قُولُه تَمَالُ ( يَنْقَصُونَ عَهَدَاللَّهُ ) ( أَقُولُ ) قال الشارع في شَرَحَ هِذَا المُوضَعُ مَنَ الكَشَافَ وَالقَدَّكُمَّا فِي عُويِلُ مِنَ الْخَتِلَافُ اقْوِالْ القَوْمَ الى ثَلثة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية. هو اسم الشَّيَّة به المذَّ كُورَكُنَّاية كالسِّع مثلًا و صرح صَاحب المفتاح اله اسم المشبه المستمل في المشبديه كالنية المراد بها السبع ادعاء مجعله حرادفا لاسم السبع على عكس الاستعارة التصريحية وصاحب الايضاح إنه التشبيه المضمر في النفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب أن الاستعارة بالكناية. فى قولنا اظفارالمنمة نشبت هي الاظفار من حيث كونها كناية عن استعارة السبع للنمة وفى قولنا شحاع يفترس اور اله الافتراس مع أنه استعارة تبصر أيحية لاهلاك الاقران فهو كناية عن استعارة الاسد للشحاع اذ الكناية لانتاق اراده الحقيقة لكن ﴿ ٣٨٣ ﴾ القصود بالقصد الاول هو التنبيد على أنه اسدك يجئ الافتراس وسائرًا ما للاسد من اللوازم بالضرورة ثم هذه الكتابة من قسم الكناية في النسبة اعنى البات الاسدية الشخاع والحبلية للعهد للقطع بأنه ليس كناية عن المسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته و اراد بذلك الناظر صاحب الكشف كإنفل هنه وستقف عليه ايضا اذا تلبت علبك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية و ما قيل فيهسا و عليها يعني أنه فهم من الكشاف معنى آخر غير الثلثة فأحدث بذلك في الاستعارة قولارابعا فزاد في طنمور العويل نغمة اخرى ولعمري ان نسبة هذا الفهم اليه سهو عظيم لم يئشأ الاعن فرط غفلته وكيف بتصور فهمه لهذا المعنى من الكشاف مع ان عبارته صريحة في خلافه محبث لايشتبه على مزله ادنى مسكة وان شئت جلية الحال فاستم لهذا المقال وهو أن صاحب الكشف قَالَ بِهِذْهُ العِبَارَةُ وَ هَذَا هُوَ المُسْتَعَارُ بِالْكُمْنَايَةُ وَ قَلْمُ حققه العلامة بوجه لم ببق فيه شبهة لناظر بريد أن

العلامة حيث قال وهذامن اسرار البلاغة ولظائفها

قولك شجاع بفترس أقرائه وعالم يفترف منه الناس لم تقل هذا الاوقد نبهت على الشجاع والعالم بإنهما أسد أو بحرزفقد باخ بان المستعار هو المسكون وان الرادف المذكوركناية عنه كالايحق على ذي ادراك وقي قوله حققه وَلَمْ بِيقَ فَيهُ شَبِهِةِ لِنَاظُرُ النَّازِهُ الْحِالَ مَاذَكُرُهُ السَّلَامَةُ فَيُهَذُّهُ الاستعارة وأضحة عاية الايضاح وهو الحق الصريخ الذي لاشبهة فيه لاحد لا في كو له بَحِقا و لا في كو له مقصودا من تَاكَ العبارة فكاله يشير الى بطلان مَا اختارهُ صَاحِب المفتاحُ والأيضاحِ والى أنَّ كلامُ جار الله العلامة لا يُحتَّل أن يقصد به شيٌّ منهما بلُّ لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه نم أنه رح كما هو دأبه في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات اواد ان بيين حال قرّ بنة الإستفارة بالكيناية و أن يرد علىصاحبي المفتاج وألايضاح فيما ذهما الله في الاستعازة بالنكمناية و المعض ٣

المنيةو بهبذا يشبركلام صاحب الكشاف فيقوله تعالى # بنقضون عهد الله الله المناع استعمال النقض في ابطال المهد من حيث تسميتهم المهد بالحيل على سيل الاستعارة لمافيه من أثبات الوصلة بين التعاهدين وهذا مناسرار البلاغة ولطائفها أن يسكتوا عن ذكر الشيُّ المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شيُّ من روادفد فنبهوا بذكر الرمزعلي مكانه نحو شجاع مفترس اقرانه إففيد تأسد على أن الشحاع اسد هذا كلامه أوهو صربح في أن المستعار هو اسم المشبه به المتروك صرمحا المرموز اليذ بذكر لوازمه لكناقد استفدنامنه أن قرينة الاستعارة بالكناية لا بعب التكون استمارة تخيملية برقد تكون محقيقية كاستعارة النقص لابطال العهد وسيحجُّ الكلام على ما ذكر والسكاك وإماالشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه يذكر الاستعارة بالكيناًية وأنمادل على إن في قولنا اظفار المنمة استعارة عمن الله النب النبية ماليس لها بناء على تشبيهها عاله بان يسكنوا عن ذكرالشي المستعار ثم برحزوا اليه بذكر شيَّ من روادفه فيابهوا بناك الرمزة علىمكانه نعوا

ابطال العهد سنعتي لمابل ثم استعمل لفط الشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعادنات مصرحت ت حيث شه إطشه وفنكه لافراء باعتراس الاسد وشبه النقاع الناس به بالاغتراف ثم استعمل ههما أيضا لهط المشيد به في المنبه لهان قلت اذا كان المفضى و تَعَاثُره استعارات مصرحا بِها قد شبه معاليها الراءة بتعانيا الاصلية فكيف تكون كمابات هن استمارات اخر قلت هذه الاستعارات من حيث الها متفرعة على الاستعارات الاخر صارت بكسانات صها فأن العَمش اعاشاع أستعمله في الطال العهد من حيث تسمية بهم العهد بأخيل فأدول العهد منزلة الحلل وسهى باسمد ترل انطاله متزلة نخضه فاولا استعارة الحبل للعهد لم يحشن الم يصحح استعارة المفعش للابطال وقس على ذلك استمارة الافتراس والاعتراف عانها نابعة لاستمارة ﴿ ٨١٤ ﴾ الاسد للشجاع وأجر للعالم ولما كات هذوالاستعار أتااسة لتلك الاستعار ات الاخرولم الاطفار وهو السم وهذا قربب مما ذكره المصف تكن منصودة في انفسها ال فصدامها الدلالة على تأت في الصيلية وذلك أنه قال في اسر ارا اللاغة الاستمارة الاستدارات الاخركات كساية عبها و ذلك لايماقي على قنون الحدهما أن يديّل الاسترعى مساء الى امر كويها في اللسها استدارات على قياس مأعرفت من ممحاتي عكن انامصعليه ويشاراليه نحورآيت امدأ ان الكماية لاتماقي أوادة الحقيقة فالاعتراس مع كوله اي رجلا شجاعا والثاني أن يؤحذ الاسم عن حقيقته استعارة مصرحا انهسا كساية عني استعارة الاسد و يوضع موضعًا لايذين فيه شيُّ يشار اليه فيقال هذاهو للشحاع فطهر مثلك أن الاستعارة الكساية لاتستارم المراد بالاسم كاول لسيد ﷺ و غدا أ ربح قد كشئين الاستصارة التحبيلية قان القرآن في هده الصور وقرزه اذا صبخت ببدالشمال زمامها 🕿 جدل الشمال أستعارات مصمرح فها تحقيقية وأبس هناك استعارة بدا من غير أن يشيرالي معني فيحرى عليه أسم اليد تخييلية أبم القرائ في مثل قولك اطفار المدة وبدالته ل و لهذا لابصح أن يقسال اذاصيحت بشيُّ مثل البد ومخالب المبية استعارات تخييلية اما على إنها قداريد للشمال كما غول رأيت رجلا مثل الاسدواعا يتأبي لان بهاصور تخيدلية مشهة عماسها المقيقية كاصرحه التشبه فهداسد أن تعيرالطريقة فتقول اذاصعت فىللفتاح وهوالمحماركياسيأبي واماعلي انها قدارند الشمال ولهافي قوة تأثيرها في الغداة شبعالمالك في تصريف يها معانيها الحقيقية والاستعارة أأعصيلة هي ائدات الذي يده فتجد الشيه المترّع لايلقال من السنهار نلك المعانى للمسة والشمال على سمل التحبييل كالمهم تفدد مل ما يضاف البه لالك تجمل أنه ل مثل ذي ابد اليه صاحب الايضاح و ادعى اله مذهب الجهور من الاحياء قتحمل المستعارله اعنى الثمال مثلا ذا شي ا و بألجلة من رعم أنَّ الاستمارة بالكتابة على مدَّهب القدماء نسنلرم التحبيلية فقد اخطأ لمان قلت لوكال المقض مثلا مستعملا في ايطال العهد لم يكن ( و غرضك ) شئ من روادف المستمار المسكوت عنه اعنى المهل مدكورا ولايصهم قوله ثم يرمزوا اليه يذكر شئ من روادف فوجب ان يكون اسقش ونطائره من قرائل الاستعارة بالكمساية مسحملة فيمعانيها الحقيقية التي هني من روادق المستعار المسكوت عنه و حيئذ يكون اثنائها للستعارله على سيل التخييل فصبح ان الاستعارة المكسية تستليم الخفيدلية قلت لما صرح استعمال النقض في الطال العهد علم أنه اراد يذكر الروادف ماهو إعم من أن يرادا به همناه الاصلى الذي هو الرادف الحشيق او يراد به ما هو مشيه بذلك المعنى منزل منزلته ذان المفضمن روادف المابل اما اذا اريد به مهناه الحقيق قطاهر واما اذا اريد به مصاه المجازى فلانه اذا نزل منزلة المعنى الحقيق وهبر ينه بامه صاد رادمًا لِلْهِلَ ايصًا فالرادف على الأولِ مذكورٍ لنَطاحٍ معى حقيقة وعلى الناني مذكور المطاحِ فيتةٍ

٣ ما ذكره أن صاحبَ الكشاف لما جُول الثعن مستعملا في أيضال العهد قلم أنه استعارة تعمرُ بحية حَرِث شيءً

و معنى أدعا، و كلاهما يضلحان فرينة للاستغارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل قبل الكناية في النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بل دال على مكانه فهو دال على اشبات الحبلية للمجاعات المحالية المحمد والافتراس دال على اثبات الاسدية الشجاعات صاحب الكشف رجدالله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من اله لا استعارة في اليد ولافي الشمال بل المخييلية هي اثبات اليد الشمال والمكنمة هي التشبية المضمر في النفس فلا انكار على السكاكي في جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تخييلية على معنى انها مستعملة في امورمتو همة بريدان جعله الاستعارة الكنية عبارة عن التشبيه المضمر في النفس لايناسب معنى الاستعارة الصطلاحاولا الخدوليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التخييلية في المثال المذكور اثبات اليد المؤدية في المشال على سيدارة في المحاركة والمانع ولامانع

الحنيةية للشمال على سبيل ﴿ ٣٨٥ ﴾ النحنيهل لايلام ماهو المصطلمح من معنى الاستعارة في المجاز اللغوى ولامانع من ان مجعل لفظ البد مستعار باللامر المتوهم كالختارة و غرضك ان بأبت له حكم من يكون له ذلك الشيُّ السكاكي و لا نقدح ذلك في كونه قرينة اللاستعارة وقال ايضالاخلاف في ان لفظ اليداستعارة مع أنه لم المكنمة فان النقض معكونه استعاره محققة لماجازان منقل عن شي الى شي أذ ليس المني على أنه شبه شيئا يكون قرينة على ما ذكره العلامة وقد حققناه كان باليد و أنما المعنى على أنه ارادان يثبت للشمال يدا (وكذا اليدمع كونه مستعارا للموهوم المشبه باليدالحقيقية اولى <u> فول زهيرصما) اى سلامجازا من الصحوخلاف السكر</u> مذلك قال وائما الانكار عليه فيما تكلفه في جعل المنية (القلب عن السلى واقصر باطله ) يقال اقصر عن غيرمستعملة فيموضوعها بالأقدر النية أسماحرادفا الشئ اذا اقلع عنه اي تركه وامتنع، قيلهوعلي للسبع على سبيل التأويل ثم جعلها مطلقة إعلى مفهومً القلب أي أقصر هو عن باطله ولاحاجة اليه السحة المنية كاطلاق السبع عليهاوله عن ذلك مندوحة بأن ان قال امتام باطله عنه وتركه محاله ( و عرى افراس يجمل المستعار مسكونا فلوذكرلم بذكر المنية ولابأس الصبا و رواحله ) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية لذكرها مع رادفه كاحققه جارالله ثم قال وعلى هذا والتخسلية اورده تندها على الأمن التخسلية مايحتمل نقول ان الرادف المأتى به قديكون مالايستقل والغرض ان يكون تحقيقية وهي التي سماها السكاكي الاستعارة منه التنبيد فقط كافي مخالب المنية وقد يكون مايستقل المحتملة للتحقيق والنخييل وعند حابها على المحقيقية وان تفرع على الاولكالنفض والاغتراف وهو نظير نَنْتَنِي الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان ماسلف في الترشيح فهذاما بدل عليه كلام جار الله من الْحَيْسَلَيْةُ وَقَالَ ( أَرَادُ ) زَهِيرَ (انْ بَيْنَانُهُ نُولُهُ مَاكَانُ غير تكلف و لئن صح عن الجهور ان الاستمارة

برتكبه زمن المحبة من الجهل و الغي و اعرض عن في الاثبات لافي اليد لنهزلن على ماحفقناه من ان الكناية في الاثبات ولأنظر الى تلك ( ٤٩ ) الاستعارة استقلالا لاعلى ماحله صاحب الايضاح اقول فداختاران المخالب والاظفار واليدمستعارات لمفهان وهومة لم بقصد بها انفسها اصلابل جعلت نبيها فقط على المستعار السكوت عنه وان النقض و الافتراس و الاغتراف كا تبين مستعارة لمعان محققة هي مقصودة في الجملة و ان لم تكن مقصودة بالذات و الحق ان جعلها مستعارة لاعموره هومة لايخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها ويجعل الاستعارة المحتلية عبارة عن اثباتها على سبيل التحييل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالصابط ويجعل الاستعارة بالكناية أن هال اذا لم يكن المشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه به كان باقيا على معناه في معناه المحقوقة على المنابع يشبه دادف المشبه به كان باقيا على معناه المحقوقة فكان اثبانه له استعارة تحييلية كمخالب المنية و اظفارها و ان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور أين مسيتعارة اللكناية استعارة تحييلية كمخالب المنية و اظفارها و ان كان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور أين مسيتعارا الذلك النابع على طريق النصير يح فلا يكون هناك معالي مسيتعارة الكناية استعارة تحييلية كم خلاية مسيتعارة الذكورة على الاستعارة الكناية استعارة تحييلية كم فلا يكون هناك معالية على طريق النصير ع فلا يكون هناك معالية عم الاستعارة المنابع النابع المنابع الكنابية المنابع المنابع

\* كالمنش و الادتراس والاعراض و لقد وصابتا و عدناس تحقق مناصد الكشف في هدا المنسام واستان مدراه أصاحه عالم المنسان مدراه ألكتمة ألك من عسارة الكشاف والله الموس

مهارده وسطلت آلام ) اي آلات عاكان رتكاء وكذا العمر في معاوده (فد) رهير في صده (الصيحهة منحهات المدركالحع والمحارة فضيمها) ايمن مان الحهة (الوطرها هملت ألابها) ووحد النبه الانتعال النام به وركوب للسالك الصمة فمدمير وبال بمهلكة ولايحزر عامعركة وهذا الشييدالضي في النفس المتعارة بالكمامة ( مثلتله ) يدى معدان شد الصبى بالحية المدكورة الدِّيَّالِهِ وَمِنْ مَا مُحْصِ مِنْكِ (الْجِهِمْ أَعِي الأَمْرِ أَسَ وَالرُّولِ حَلُّ) أَنَّى وَهَا فُولُم جهة المبير والدغر عاشات الاوراس والرواحل استعاره بخييلية ( فاكتها) على هذا ( من الصنوة مني الميل ال الحهل والعثوة ) بقال صبا يصنو صنوة وصبوااي مالالي المهل وآمتوه كداي الصناح لام الصبا تصم الصاديقال صبي صادمتل سمع سماعاً اىلعب معالصدان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحتمل أنه) أي رهير (اراد) بالأفراس والرواحل (دواعي النفوس وشهو أتها والقوي الحاصلة لها في استماء الدات) أواراديها (الاساب التي طا تأحد في الماع الع الاق آو أن الصا) وعدو ال الشاب مثل المال و المال و الاعوان و الاخوان ( فتكون الاستمارة ) اعنى استمارة الافراس والرواحل (أنحقيقية ) المحمنق مماهاعقلا اذا اربديها الدواعي وحسالذا اربديها أساب آتباع المير و لما كان كلام صاحب المعاح في محث الحقيفة والمجار و محمث الاستعمارة ما لكابة والاستعارة التحدلية مخالصا لما ذكره المصف في عدة مواضع ارادان شبر البهسا والى ماصها وقماعلبها فوضع لدلك فصلا وقال

﴿ فصل ﴾

(عرف السكاى الحقية الله و مذ بالكلمة المسعملة فيما وضعت له من عبر أو مل في الوضع أو مل في الوضع واحترر بالعد الاحمر) وهو قوله من عبر تأويل في الوضع (عن الاستعارة على أصح المقولين ) وهو القول مان الاستعارة محاز لموى لكويها مشعملة في عبر الموضوع له الحقيق فلا يد من الاحترار عنيسا واما على القول الآحر وهو انها محار عقلى عمى ان المصر ف في امر عقلى وهو حول عبر الامد امدا وان اللفط مستعمل فيما وضع له فيكون حقيقة لفوية ولا تصع عبر الاحتراز عبها وطابها أي الما أعاوق الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لانها مستعمله فيما وصعت له سأويل) وهو ادعاء دحول المشد في جنس الشد به عمل اوراد المشهدة فيما وعمر متعارف فيه د قولها المستعملة فيما وصعت له لاعتراع المستعملة فيما وصعت المناحرة المستعملة فيما وصعت المناحرة المستعملة فيما وصعت المناحرة المستعملة فيما وصعت المناحرة المستعملة فيما وصعت المستعملة فيما وصعت المناحرة المستعملة فيما وصعت المناحرة المستعملة فيما وصعت المناحرة المناحرة المناحرة المناحرة المناحرة المناحرة المستعملة فيما وصعت المناحرة المن

(قال) والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهدالي آخره (اقول) واو لم بذكر السكاكي قوله أستعمالا في الغير لكان الباء في قوله بالنسبة متعلقسا بغير في دوله في غرماهم مرضوعة له و كان المقصود حاصلا ولعله اعا اعاد الغير ليظهر تعلق الجاريه وعرفه ليعاان الم ادهو الاول وأمأ ذكر استعمالا فبالتحية اظهمارا لمتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكره ان المحاز اللغوى هو الكلُّمة المستعملة في معنى مغاير لماهي مو صوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلية المستعيلة

المدن الصحيم الذي عيس ان هصده السكاك إلكن عبارته قاصرة عن ذلك لانه قال وانماذكرت هذا الفيد لحمزز به عن الاستعارة ففي الاستعارة تعد الكلمة مستعلة فما وضعته على أحج القواين ولانسميها حقيقة بل مجاز الغويا لبناء دعوى اللفظ المتعار موضوعاً للمتعاراد على ضرب من التأويل والظاهر ازة ولد على أصم القولين متعلق لقولد مستعرلة فعا وضعت لد لا نفولد لحترز به عن الاستعارة وليس بمختج لماسيق من إن الاختلاف أنما هو في كونها مجازًا لغوً ما ام عدَّليا لا في كو نها مستعملة فيما وضعت له لا تفاق القولين على كو نها مستعملة فميماً وضعت له في ألجلة ولو اربد الوضع بالمحقيق فهو ليس أصحر القولين ولو كان فكيف هخر ج يقوله من غير تأويل فليـأمل قالوجه أن شعلتي يقوله لحيززيه عن الاستمارة فبرتك كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي الحاز الاذوية بالكلمة المستعلة) في غير ماهم موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى أو ع حقيقتها مع قرينة مأنعة عن اراده معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسية متعلق ما اغير واللام في الغير لا عهد اي المستعملة في مهنى غير المهنى الذي الكلمة موضوعة له في اللغة أو الشرع أو العرف غيرا بالنسبة الى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى أو كان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعمات في غير معناها اللغوي فتكون محازا لغويا وعلى هذا القياس ولماكان هذا القيد عنزلة قولنا في اصطلاح به التخاطب معاله اوضيم وادل على المقصود اقامه المصنف مقامه فقال (في غير ماوضعت له بالمحقيق في اصطلاح به النخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته ) اي ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (نفيد التحقيق) اي قيد الوضع في قوله غير ماوضعت له بقوله التحقيق (ليدخل) في تم يف المجاز (الاستعارة التي هي مجازلغوي) على مامر هن إنها مستعملة فما وضعت له ما لتأويل لامالحقيق فلولم بقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف اذلا بصدق عليها انها مستعملة في غير ماوضعت له هذا وأضم لكن عبارته في هذا المقام قلقة لانه قال وقول بالحقيق أحتر از عن ان لأنخر بج الاستمارة وهذا فاسد لانه احتراز عن خروج الاستعمارة لاعن عدم خرو حها فحب أن مكون لازائدة مثله فيقوله تعالى # لثلا نعل # وقال ايضا وقولي استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا انفق كون الكلمة مستعملة فيماوضعت له لامالنسية الى نوع حقيقتهما كما اذا استعمل باللغة لفظ الغابط في فضلات الانسان محازا أوصاحب الشرع لفظ

الصارة في الدعاء يجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الجار بجسازا وهذا ابعشا في الطاه فاسد لان مثل ذلك محاز مكيف يصيح الاحتراز عد فلالد ههنا من حذف مضاف اي احتراز عن خروح مااذا المنق او محوذلك (ورد) مأذكره المكاكي ( بان الوضع ) وما يشتق هنه ( ادا اعلق لايتباول الوضع مَأْوِما إِنَّ لَهُم نَفْسه أَقْدَ فَسَمِ الوضع شعبِي اللَّقَطُ بِإِذَاء اللَّهُ يَعْسَمُ وَقُالَ قُولَى مفيه احتراز من المجازا المين بارآء معناه بقرية ولاشك أن دلالة الاسد على الرحل الشعاع وتمنه باراله اعاهو بواسطة القرينة فعيلة لاحاحة الي تقييد الوضع في تدريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف الجاز بالتحقيق اللهم الان يراد زيارة الايصاح لاتميم الحدوان اراد ذلك قنوله ليحترزه بركذا وكذا مين على نجوز وتسام وأجيب يا بالانسل أن الوضع عند الاطلاق لايتاول الوضع بالنأويل والنقييد بقولنا ينفسه أنما ليصلح للاحتراز عن أنجاز المرسل لاعن الاستمارة لان تعين اللفط في الاستمارة بإزاء المعي بفسد بحسب الادعاء ونصب القرمة اتناهو لتميين المدلالة فلاسافي الوضع كمافي المشترك لهائ المبتمير مدعى ان افراد الاسد صمان متعارف وغير متمارف و بصب القريق أتماهم لبغ للتمارف لتعبن المراد اعتى غير المعارف لالبي الاسد مطلقا وآلا لايستقيرالادعاء المدكور ملايكون استعارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (و) ردایضاماذکر والسکای (مان انتید واصطلاح و انتخاطب) اومایة دی مماه كالاندمند في تم يف المحاز ليدخل فيم نحو لفظ الصلوة ازا استعمله المحاطب بعرف الشرع في الدعاء محازا فكذا ( لا لد منه في أبعر مف الحقيقة ) البضا ليخرح هنه تحوهذا اللفط لانه مستعمل فيما وضعله في ألجلة والإلم بكزما وضعله فيهذا الاصطلاح ولاتأويل فيهذا الوضع لماعرفت مزمعن المأويل واله مختص باخراج الاستعارة فأهمال هدا القيد فىأمريف الحقيقة مخلهما ولا عَنْ عَلِكُ أَنْ أَعْمَارُ هَذَا النَّهِ فَأَمْرُ فِقِهَا أَعَا يَكُنَّ بِهِذَهِ الْعِارَةُ أَعَيْ قُولَاقُ اصطلاح به النَّحَاطُب لايعارهُ المُنتاح ادَّلُو قَبْلُ هِي الكَلَّمةُ المُستعملةُ فَيَا ا وضعت له استعمالا فيه بالنسية الي توع حقيقتها اوالي توع محازها لزم الدور أما على الاول فطاهر وأما على الناتي فلكون المفيقة مأخوذ، في ثمر مف المحاز وماهال من أن هذا القيدمر أد في نعريف الحقيقة لكند اكتفي عن ذكر. فيد إ يذكره في تعريف الجاذ لكون البحث عن المقبقة غير مقصود بالذات فكلام ابنبغ إن يلتغت اليه لاسميا في التعريفات وكذا ما يقال أن تعريف الوضع بلام ﴿

٢ بلَ الجوالّ ان الاموّزُ التي تختلف باختلاف الاضافات لا مدفى تعريفها من التقيد بقولنا من حيث هو كذلك و هــذا القيد كثيرا ما يخذف من اللفظ لا نسياق الذهن اليه من التمار بكونه اضافيا كإحذفه يجيع المنطقيين من تعرُّ يف الكليات الحمس والتقدمون من تعر نفات الدلالات الثاث و معلوم أن الكلمة بالنسبة الى معنى واحد الضا قد تكون حقيقة و محسازا لكن محسب وضعين كإمرا (نمخه)

المهداغني عزهذا الفيدلانا نقول المعهود هوالوضع الذي استعملت الكلمة فيما هي موضوعة له بذلك الوضع لا با لوضع الذي وقع فيه التخاطب اذلا دلالة عليد واو سإ ذلك فلا يتم ايضا حتى يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع التخاطب ولا نعني بفساد التعر يف سوى هذا بل الجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية كما في قولنا الجواد لابخب سائله اى من حبث أنه جواد فالمني ههنا أنَّ الحقيقة هي البكامة المستعملة فيا هي موضوعة له من حيث انها موضوعة له وحينئذ يخرَج عن التعريف نحو الصاوة اذا استعملها الشارع في الدعاء لان استعماله اياها في الدعاء ليس من حبث أنها موضوعة للدعاء والالما أحتبج الى القرينة بل من حيث ان الدعاء لازم للوضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي انّ يترك القيد في تعريف المحاز ايضا لانًا نقول اولا الاصل هو ذكر القيد وماذكر نا انما هو اعتذار عن تركه وثانيا اله لو ترك في تعريف المجياز لصيار المعنى اله الكلمة المستعملة في غيرماهي موضوعة له من حيث آنه غيرما هي موضوعة له واستعمال المجاز في غير الموضوع له ايس من حيث أنه غير الموضوع له بل من حيث أنه متعلق بالموضوع له منوع علاقة معقرينة مانعة عن ارادة الوضوع لهفلهذا جازتركه في تعريف الحقيقة دون الجَّــاز فليـأمل واعترض أيضا بإن أهر يفه للمجــاز مدخل فيه الغلط فلا بدمن التقبيد بقولنا على وجه يصح واجيب بأنه يخرج بقولنا مع قرينة مانعة عن أراده معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم أرادة الموضوع له وهذا غلط لان اشارته الى الكَّاب حيث شول حَدْهذا الفرس مشيرا الى كَاب بين يديه قرينة قاطعة على أنه لم يرد بالفرس معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتب هذا الفرس (وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوى الراجع الرمعني الكلمة المنصَّىن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بأنَّه ان تَضْمَن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان لذكر احد طرفي التشُّليه وتر مدله) اى بالطرف المذكور(الآخر) أى الطرف المتروك (مدعبادخول المشبه فيجنس المشبه يه ) كما نقول في الجام اسد و انت تريد به الرجل الشيحاع مدعيا أنه من جنسالاسود فتثبتاه مايخص المشبهيه وهواسم جنسه وكإثقول انشبت المنية اظفارها وانت ريد بالمنية السبع بإدعاء السبعية لها فتثبت لها مايخص المشبه به اعني السبع وهو الاظفار فالشجماع قد اكتسى اسم الاسدكما اكتساه الحيوان المفترس والمنمة قديرزت مع الاظفسار في معرض السبع معها في أنه كذلك نبغي

كا هو شمان العادية فإن المستمير ببرز مع العارية في مرتش المستعار له معدلا شفاه ثان الالن احدهما مالك لها والآخرليس بمالك ويسمى المشبديه سواءكان هوالمذكور اوالمتزوك مستعادا مه ويسمىاسم للشيعيه مستعارا ويسبى للشيه بتماراله هذاكلامه وهودال علىان المستعارمنه فيالاستعارة بالكماية هوالسيع المتروك والمستعار هولفط السيع والمستعارله المسية وكلامه في مناسة التسمة كان مشعر المان المستمار هو الاطفسار مثلاً و سيجيُّ من كلامه ما ينافي جبع ذلك مع الجلة قد و قع مـه على رئم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكايَّة (وفيهما) اى قسم السكاك الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنها وعني مالصرح بها أن يكون) الطرف (المذكور) من طرقي التشيبه (هو المشدم وحول منها) أي من الاستعارة المصرحة بها ( تحقيقية و تخسلة ) و أعالم يقل فيهها البهما لان المسادر إلى العهم من التحقيقية والتخييلية ما يكون عل الفطع و هو فد ذكر فسما آخر و سماها المحتملة للحينين وألتخيـل كما ذكراً في ينت زهير ( وفسر العنيقية عامر ) أي عايكون الشبه المروك معتقاحما او عقلا ( وعد التمثل ) على سبل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلا وأؤخر اخرى (منها) اي م التحقيقية حيث قال ق قسم الاستعارة المصرحة مها التحقيقية مر القطم ومن الامثلة استمارة وصف احدى صورتين سنزعتن من امورلوصف صورة احرى (ورد) ذلك (إله) اى التمشل (مستنزم للتركيب المافي للافراد ) فلا يصبح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجار المفرد لانتافي اللوازم ملل على تباني الملزومات والالرم أيخاع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وحوداللزوم وجوابه اله عدالتشل فسعاء بمطلق الاستدارة لام الاستمارة التي هم محاز مفرد ولايارم من قسمه المجاز الفرّد الى الاستمارة وغيرها أن يكون كل استعارة محازا مفردا كاشال الاسط اماحيوان اوغيره والحيوان قد يكون ابيض وقدلايكون وعابدل قطعا على أنه لم عمل مطلق الاستعارة من اقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غيرُمَاوضوت ل انه قال بعد تُعريفُ الجازُ ان الجازُ عُنْد السلفُ فَسَمَانَ لعُوى و عَنْلِي والأَوْرِي فسمان راجع الى معني الكلمة وراجع الى حكرالكلمة والراجع الى المن قسمان خال عن الفائدة و متضمن لها والمنضمن الفائدة قسمان استمارة و غير استمارة وطاهران المجاز العةلي والمجاز الراجع الى حكم الكلمة لايدخلان في المجاز المرق بالكلمة المستعملة فيغيرها وضعثآه فعلم انه ليس مورد القعمة واجيب يوجؤه

( آخر )

(فال) أو ان اربد ماهو اعمم أن الشخصي و النوعي فقد دخل المجازق تعريف المقيقة لانة موضوع المي آخره (اقول) قدم ان الوضع نه بين الافظ للدلالة على معنى بنفسه ولاوضع بهذا المنى في المجاز لاشخصيا ولا نوعيا وماذكرا في العض كتب الاصول مبنى على أن الوضع هو تعبين الفظ للدلالة على المعنى من غير أن يعتبر معه قيد بنفسه (قال) النال انا لانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره (اقول) اعلم أن القوم عرفوا النشبيه التمثيلي بما وجهه منتزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لائه منتزع من عدة امور معتبرة في طرفيه لاائه منتزع من عدة امورهى اجزاوه وحيننذ يلزم أن يكون كل واحد من طرفي التشبيه التمثيلي مركباكم أن وجه الشبه فيه ايضا يكون مركباكم أن وجهه مركباكم أن وجه الشبه فيه ايضا يكون مركباكم أن وجه مركباو الشبه فيه ايضا يكون مركبا ولواكتني في التشبيه التمثيلي بتركيب وجه الشبه لقيل في تعريفه ماوجهه مركباو مؤلف من متعدد أذا في 197 مجه لالفاظ المذكورة في التعريفات بجب حله المعاطر اهرها أذا لم يكن هناكم ما

يوبجب صرفهاعتها والىماذكرنامن وجوب تركيب اخرالاول ان الكلمة قد تطلق على ما يع الركب ايضا طرقي التشبيد التمشلي يُّدُهبُ المُحقَّقُونَ و بني عليه نحوكلة الله فلا يمتنع حمل الكلمة فيتعريف المجاز صاحب الايضاح إعتراضه على صاحب المفتاح حيث على اللفط لبعم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال قال و رد بان التمثمل إمستازم للتركيب المنافي للافرادُ الكامة فىاللفظ مجاز فياصطلاح العربية فلايصح ومن المتأخر بن من جوز ان يكون إطرفاه مفرين فى التعريف من هبرقر ينة معاله قد صرح بإن المنسم وتوسل بذلك الي تجويز افراد الطرقين في الاستعارة الى الاستعارة وغيرها هو المجاز في المفرد سلنا ذلك التمشلية مناء على انكل تشبيه إعشال اذا ترك فيدالتشبيه لكنا نقول بهد ماارىد بالكلمة مايع المفرد والمركب الى الاستعارة صار استعارة تشيابة و دفع به ذلك الاعتراض فان ار يدبالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب ونحن نقول النجويز الثانى مخالف للفتاح فالهلاحصرأ فى التمريف لانه ايس له وضع شخصى و أن أربد ماهو الاستعمارة التمثملية فيما هوحركب الطرفين حيث اعمن الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف قال و من الامثلة استعمارة وصف احدى صورتين الحقيقذلانه موضوع بازاء المعني ألمجازي وضعا نوعيا متتزعتين من امو رلوصف الاخرى مثل ان بجد إانسانا على مابين في علم الاصول الثاني انا لانسلم ان <sup>ال</sup>تمشل استفتى في مسئلة وسمرد الكلام الى مأقال وهذا هو' يستلزمالتركيب بلهواستعارة مينيةعلى التشبيه التمشلي الذي نسمية التمشيل على سبيل الاستعارة ثم نقول واذا والتشبيه التمشل قد تكون طرفا ممفردنكما فيقوله انحصرت الاستعارة التمثيلية فيما هومركب الطرفين تعالى ۞ مثلهم كمثل الذي استوقد نارا ۞ الآية وجب أنخصار التشبيه التمثيلي فيهايضابناء على مامر وفيد نظرلانه لوثبتان مثلهذا المشبدبهيقع استعارة

وقيد نظر لانه لوسات متلهدا المسبه به بعد المستحدة المستحدة والما النجويز الاول فقد نقل له وجهان احدهما ان وجه الشبه في انتشبه التمثيلي ربما كان منز عا من عدة الوصاف الحر فيه المفردين كافي تشبيه الثربا بالعنقو د فالتحريف فيه تركيب وجهد لاتركيب طرفيه وهو مردود لمامر من انه خلاف المتبادر من العبارة فلا يصار اليد في التهريفات الاسما اذا لم يكن هناك ضرورة داعية اليه ولم يقل احد من يتمسك بكلامه ان تشبيه الثربا بالعنقود تمثيلي والوجه الذاتي ان انتراع وجه الثبه من من متعدد في طرفي التشبيه بوجب تعددا في كل منهم محسب المعنى دون اللفظ لجو الأمرود ايضا بان انتراع وجمه الشبه من تلك الاحداد المي تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد على المنط الواحد الى تلك العدة اجالا بحيث لا يكون شي منها مقد و المناه والمد فقل المناه و المناه و المناه المناه و المناه و المناه الواحد الى تلك العدة اجالا بحيث لا يكون شي منها وحدا المنه منها المنه منها وحده الشبه منها و

خِدابِراوْدْتَصِدا وامَا الآيَةُ الكريمَةُ فَإِيهِرِفِها عَنْ طَرَقَالَتْنِيهُ بِغَرْدِي وَذَلِكَ أَنْ المُسْه فِيها عَلَى تَقَدَرُ كونها مزاتشيهات للركية هوقصةالمادة بالمخصوصة المفصلة فيما تقدم والمشديه هوقصةالمستوقدالمخصوصة المفصلة فيما بعد وشيرهم هاتين الفصتين ليسءغهوما من لفضاءتمر داما المشيمية فظاهر لانه عبرمفهوم مزافعط المثل في قوله تمالىكنل الذي بل من جبيع تلك الالفاط المتعددة واماالمشيه فكذلك ﴿ ٣٩٢ ﴾ ايضالان المعنى مثله يرق الظهار الاعان وابطال الكفر الى آحر القصة فتلك تمشيلية فهذا انما يصلح لردكلام المصنف حيث ادعى الالعاط مقدرة في الارادة و يؤ يد ذلك قول صاحب أستلزامه التركيب ولابصلح لنوجيه كملام السكامىلانه بالكشاف فيالشبه المفرني والمركب فيحذه الآية قدعد من التحقيقية مثل قولتما اراك تقدم وحلا بیانه آن المرب تأخد اشیاء هرادی معزولا معتمها و تؤخر آخرى ولائك أنه ليس نما عبر عن الشيديد مرسمل تأخذ هذا بحجزة ذاك فتشبهها بطائرها يمفرد ولا مجاز في مغرد من مفرداته بل هو في نفس اوتشبه كيفية ساصلة من حجر ع اشياء فد تضمامت الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلي والخاصل اله وتلاصئت حتى عارت شيثا واحدا باخرى مثلها فأن أذلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافرأد أيضا وهذا كان كلامده ذايدل على أن كل و أحد من أجرّ أء الطر فيه كاف في الاعتراس الناك أن أضافة الكلمة اليشيخ قىالمرك مأخوذعلىانه شي برأحد ملحوط فيأنضه او تقييدها او افترائها بالف شيُّ لا مخرجها عن ان ثم ضم الىآخر مثله واخذبحبحرته حتى صار الكل شيثا تكوركلة فالاستعارة ههناهو التنديم المضاف ال واحدا فطاهر ان ماكان مفهوما مزلفظ وأحدابس الرجل للقترن يتأخير الحرى والمستعارله هو النزدد كذاك وايضاهاته جوازان يكون هذهالا يذمن تتشيه فهو كُلَّة مُسْتَعِمَلَةٌ فِي غَبِر مَا وَصْمَتَ لِهُ وَهَذَا فِي نَابِيَّةٍ المفرق وجمل ذكر الاشياء المشمهة حبطذ مطوماعلي السقوط و ان كان صادرا عمني هو في عَامِمَ الحَدَافَةِ ستن الاستعارة ولايتصور ذلك معكون لفطبي المثلين والانتنهار للقطع بان لفظ تقدم رجلاو تؤخر اخرى دالين علىماهومشبه ومشديه حقيقة ولابختي إن المشبره مستعبل في معناء الاصلي والمجاز انما هو في استعمال على تقدير النزكيب هومجموع تهك الانتياء الني حكم هذاالكلام في غيرمعناه إلاصلي اعني صورة تردد من بكرنها مقدرة وانه لافرق بين المفرق والمركب الا رُّ إِنْ تَلِكُ الاشباء في الفرق تُسترمنهُ ردَّ ويشبه كل واحد منهاعا مسبه وقي الركب تستبر محمودة وتشبه ( يتوم ) فأيناسيهاتشيها واحدا فيكاون الدال على المشيم المركب فىالآية مقدرافطما فارقلت من ايزنشأ توهم افرادطرفي لتشبه فيهذه الآية قات نشأ ذلك مزان مفهوم لقظالمتل فيها هوالقصة مطلقا وهو امر مبهم بتحديمسب للذان معانفصة المخصوصة المفهومة من الفاط احركما لنالبكل فيكل القوم يتحد يالقوم ولذلك صرجوا بإن البكل هو لغوم لكنهم إراد والحادهما ذاما لامفهوما فان خصوصية الغوملايستفاد مزلفظكل قطعا وكذلك خصوصية لغصة المحصوصة للفصلة التيهىالمشبهة اوالمشبهه بهاحقيقة لبست مقهومة مزلفظالنل وقسءليمتك قولمأ الى(كنل الحجار) ونظائره أينان قلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف ق&انين الآيتين داخلة على ماهو مشبعه إلى غَيْقَةً قَلْتَ أَمِ وَمِنْ قَالَ ذَلِكَ فَمَد تُوسِمِ نَظِرَ اللَّهِ أَعَادِ المِن لِلَّهِ مِنْ الله في يؤول ويزول أ

ة يمرّن يكونٌ غَصَوْسَكُلُ واحْدٌ مُنها مدخلٌ قِيمالاهال اذا لاحتفناها اجهالاق شمن لفظواحدٌ قُلماً بِغَدْ ذلك انّ ملاحظ تفاصيلها ونسرٌ ع منها وجدالشيمالا تا تقول هي من حيث افها لوحظ تفاصيلها ايست مدلولة لذّلك الدّنظ الواحد بإلى انفاط متعددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولاكا سياً في تحقيقه اولابري ان مفهومي الحيوان والناطق هكذا مفصاين ملاحظيم قصدا ليسا مفهوم الانسسان بل مفهومه يجمل لايلاحظ أمال (كا الزلناه من السماء) لانقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا أقول هذا الابجدة نفعاً فا المعتمد المنظم المثلين في المعتمد في الجنيفة مركبان معنى ولفظا و هو المطلوب هان قلت ما الفائدة الفظمي المثلين في هاتين الا يتين قلت المافي في ماهو محمد ذاتا عاهو مشبه في هاتين الا يتين قلت المافي على ماهو محمد ذاتا عاهو مشبه في سعقيقة و اما في طرف المشبه فالاشعار به ايضا و الاختصار لان حذف تلك الالهاظ المقدرة المائية والسيدة و المساول المنظمة في المستعارة المتمالة و الجب قطعا و من توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق الله ثم ان ههناقصة إفرية في الاستعارة التمثيلية فانقد عا المباكب احسن القصص الترداد المافا عاد كرنا و ينكشف الك بها عارب اخرى في مو اضعشي قال المشاف و عنى في مو اضعشي قال صاحب الكشاف و عنى في هو المستملاء في قوله تعالى (اولئك على هدى من راهم) مثل لتكنهم من الهدى صاحب الكشاف و عنى في هو المستملاء في قوله تعالى هم المنتق الده على هدى من راهم) مثل لتكنهم من الهدى المستملاء في المستملة في في المستملة في هو المنتقى المن على هدى من راهم على من المستملاء في المستملاء في المستملاء في المستملاء في المستملاء في المستملة في المستملاء في المستملاء في المستملاء في المستملاء في المستملة في

و استقرارهم عليه و تمسكهم به شبهت حالهم محال إ قوم ليذهب نتارة تريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة من اعتلى الشئ وركبد وقال هذا الشارح في حواشيها لاتر به فاؤخر اخرى وهذا ظاهر عند من له مسكة عليه قراه و معنى الاستعلاء مثل اى تمثيل و تصويرا في علم البدان (وفيسر ) السكاكي الاستعارة ( التخييلية لتمكنهم من الهدى يعني ان هذه استعارة تبعية تمشلا عالا معقق لعناه حساو لاعقلابل هو ) اي معناه رصورة اماالت مية فطر يانها اولافي متعلق معني الحرف وتبعيتها وهمية محصة ) لايشو بها شيٌّ من المحقق المقلى أو في الحرف واما التمثيل فلكون كل من طرقي التشبيه الحسى (كَلَّفُطُ الاَظْمُارِ فِيقُولِ الْهَرْلِي ) وَأَذَا الْمُمَدَّ حالة منتزعة من عدة امور هذه عبارته واقولاللخقيُّ إنشبت اطفارها (فأله لما شبه المنية بالسبع في الاغتيال عليك ان متعلق معني الحرف ههذا اعني كلة على هو اخذ الوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنبة الاستعلاء كما ان متعلق معني من هو الابتداد و متعلق معني بصورة السبع (و اختراع لو ازمداها) اى لوازم السبع الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كي هو الغرضية على للمنية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتبال السبع ماصرح به في المفتاح وقدمرت اشارة اليه ولايلتبس للنفوس به (فاختر علهاً) اى للنية صورة مثل(صورة ايضاان الاستعلاء من المعاني المفردة كالضرب والقنل الاطفار) المتفقة (ثم اطلق عليه) أي على المثل يعني و نظائر هماوكذلك معنى كلة على معنى مفر دادلانعنى به على الصورة التي هير مثل صورة الانافسار ( لفظ في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفردو انكانًا الاظفار ) فيكون استعارة تصر محية لانه قد اطلق ذ لك المعنى مركبا في نفسه بدايل أن تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد بمفرد اتفاقا وان كانكل منهما ذا

اسم المشبد به وهو الاظفار المحققة على المشبه وهو الاسد تشبيد مفرد بمفرد اتفاقا وان كانكل منهما ذا السرورة وهمية شبيهة بصورة الاظفار المحققة والقرينة المحزاء كشيرة وقدتقدم في مباحث وجدالشبه تصريحه بذلك و نبهناك عليه و لما (٥٠) صرح بان كل واحد من طرق التشبيه ههنا حالة منتزعة من عدة امو رازمدان يكون كل واحد منها مركبا وحينئذ لا يكون مهني الاستعلاء مشبها به اصالة ولاء هني على مشبها به تبعا في هذا النشبيه المركب الطرفين لا نهما المعنيان مفردان واذا لم يكن شئ منهما مشبها به ههنا مواء جعل جزأ من المشبد به المشرك التشبيه المركب الطرفين لا نهما المنه المنافقة والاستعارة من احدهما الحالا خروا خاصل المنافقة من كان عني منها به و مستعارا منه السرى التشبيه والاستعارة من احدهما الحالا خروا خاصل ان كون كان واحد من طرفي التشبيه ههناهم كم استفارا منه اصالة و ان كون كل واحد من طرفي التشبيه ههناهم كم استفارا منه اللازمين ماذوم اشاقي المازمين فاذا جعلت على و متعاق معناها مشبها به و مستعارا منه لا بعا و لا اصالة و تنافي اللازمين ماذوم اشاقي المازمين فاذا جعلت الاستعارة في على بعيدة لم ذكن تمثيلة هركبة الطرفين قطعاو المالة و تنافي اللازمين ماذوم اشاقي المازمين فاذا جعلت الاستعارة في على بعيدة لم ذكن تمثيلة هركبة الطرفين قطعاو المالة و تنافي الذكية همذه النكبة همذا منه المنتوبة المنتوبة المنكبة هم ذكن تمثيلة مركبة الطرفين قطعاو المالية و تنافي الذكية همذه النكبة همة المنتوبة المنكبة المنتوبة المنتوبة المنتوبة المنكبة المنتوبة ا

جزما الثالث آله قد حكم يان النتراع كل من الطرَّفينا وزمان الحكم الشبه بالنافة قصرح بالتشبيه لتكون من امور عدد يوجب تركيهما حيث رد على من جوز الاستعارة في الاظفار فقط من غير استعارة بالكناية ان يكون فوله يَمالى (مثله بركمثل الذي استوقد ناراً ) وقال المصنف ته بميدجدا اذلا وجدله شل في الكلام من تشبيد المفرد بالمفرد لمانه قال هناك ومنهمون قال و اما قول ابي تمام 🕿 لانسقتي ما، اللام فالنبي 🧟 سب هدا النشيبه ليستشبيها مغرقا ولامر كبأ وانما يكون قد استعذبت البكاء على فزعم السكاي اله استعارة كذلك اوكان تشبيه اشياء باشياء وأبس كذلك بل هو تخبيلية غبر نابعة المكني عنها وذلك باله توهم الملام تشبيه شيُّ واحد هو حال المنافقين بشيُّ واحد هو شيئا شبيها بالماء فاستعار له لفظ الماء لكند مشجهجين حال المستوقد ثارا ثم قال في لرد عليه اقول لامعني و زعم المصنف إنه لادليل له فيد لجو ازان يكون قد شياء التشبيه الركب الا أن ينزع كيفية من أمور متعددة الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة الكنابة قتشيه بكيفية اخرى كذلك فيتمرقكل واحدمن ثم اصَّافَ المَّاء اليه استمارة عَمْدِلِة أو يَكُونُ قَد شِهِ الطرفن عدة امور رعا يكون الشبيه فيما يتها ظاهرا الملام بالمنالمكروه فاحتاف المشبديه الحالمشيدكما فيبنين لكن لايلتنت اليه بل الى الهيئة الحاصلة من المجموع الماء فلا يكون من الاستعارة بشئ وعلى التقدير بن كما في قوله 🏶 وكان اجرام التجوم لوامعا 🤏 درر يكون مستهجنا أيضاً لانه كان بِذَبغي أن يشبه بغارق [ شرنعل بساط أزرق شفذه عبارته وهي مصرحة بانكل واحد من طرفي التشبيه اذاكان حالة منتراعة من اشياء متعددة كان مركباً وبان البشبيه الركب ( شراب ) لايكون طرفاه الامنز عين من امور،عدة فلافرق إذن في وجوب التركيب بين انبقال هذا تشبيه مركب بمركب وبين انبقال هذا تشبيه منتزع منحدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى وهذا كلام حنى لايحوم حوله شك واما منعه هذا المعنى في ذلك الجراب فهو بالحايفة مكايرة و ثلبيل خوفًا من شناعة الالزام ولعالك تشتهي الآن زيادة يحتبق ونوضيم فىالبيان فنقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشيه الهدى بالركوب الموصل الى المقصد فيثبت له يعض لو ازمه وهو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكتابة وثانيها أن يشبه تمسك المنتين بالهدى باعنلاء الراكب في التمكن والاستقر أر وحيئنذ يكون كلة على استمسارة نيديةٍ وثا فهمسا ان يشبه هيئة مركبة من الزنى والهدى وتمسكمه ثابتا مستقرا عليه بهيئة مركبة مِن الراكبّ والرُكرب واعتلابُه عابهُ

٢ وعنفذ مبينة على التواعد البيانية والمشهورات والله عصييته الذيذعن لما استبال من الحق بحدها بعدما استيقتها فقال في الجراب ان انتزاع كل من طرقي الشبيع من الموزمتعددة لايستائرم تركيبا بق شي مز طرفيه ابل في أخذهما وهذا كاتري ظ هراا بعلان من وجوه احدها أن الشبه يه مثلا اذا انتزع من عدة امور فلا يصحم أن منزع بمُنْهُ مَنْ كُلُّ وَاحْدُمَنْ تَبَاتُ الْعَدُّ لَانَّهُ أَذَا أَمْرٌ عَ يَتَامَهُ مَنْ وَأَحَدُ مَنها فقد حصل المقصود الذي هو المشبع به فلا مهنى لانتزاءه من واحد آخر مرة اخرى بل بجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض نلك الامور وجن آخرمن بعض آخرفيازم تركيبه قطعا لثاني أنهم قداطيةو اعلى الأوجد الشبه في التمثيل لايكون الامركبا وليس هنالا مابوجب تركييه بموى كونه منتزعاً من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل بماوجهه منتزع من متعدد فاذا كان انتراع وجه الشيه من أمو ومتعددة مستار مالتركيبه كان ﴿ ٣٩٤ ﴾ انتراع كل وأحد من طرقي

النشبيه منها مستلزما لتركيبهما لان المقنضي للتركيب

هوالانتزاع مزاءو رعدة وخصوصية كرن النتزع

وجمشه اومشبهاب اومشبها ملفاة فيذلك الاقتضاء

تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها أبحو اظنار المنية الشبيهة بالسبع وليبان ألجال الشبيهة بألمتكلم

ا اضافتها الى المنمة والتحييلية عنده لايجب أن يكون

قال الالفاظ استقارة تمنيلية كل واجد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلا يكون في شي من مفردات تلك الالفاظ تصرف محسب هذه الإستعارة بلهي على حالها قبل الاستعارة فلايكون هناك حينه ستعارة ببعية في كلة على كالا استعارة ببعية في الفقل في قولك تقدم رجلاو تؤخر اخرى الااله اقتصر في الذكر من تلك الالفاظ على كلا على الاعتلاء هو العهدة في تهك الههيئة الدياد الملاحظة المملاحظة الهيئة واعتبارها في على على الاحوال فرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سيار اجزاء تلك الههيئة مقدرة في الارادة قد دل بها على سار الاجزاء قصدا كما قصد الاعتلاء بتكلمة على ولامساغ لان قال استعبرت كان على وحدها من الهيئة الثانية الشامة الدائمة المالة على ولامساغ الن قال استعبرت كان على وحدها من الهيئة الثانية المالة المالة المناسة المالة المناسة المناسة

مُعَكِّنا مَنْهُ وَعَلَّمُ هَذَا نَبْغُ إِنْ يَذَكَّرُ جَبَّمَ الْالفَاظ الدالة عَلِي الهيئة الثانية وترادبها إلهيئة الاولى فيكون مجوغ

الذي يسرى الاستعازة مندالي معناها والهيئة الاولى أشراب مكروه اوشراب مكروه ولادلالة اللفظ علم اليست مفهومة منها وجدها فكيف يستعار هي من هذا (و فيد) اي في تفسير التخسلية عا ذكر (تعسف) الثا نية للاولى قان قلت لما كان معنى الاعتلاء مستلزما اى اخد على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات لفهيرا لمعتلي والمعتلي عليه كانت كلة على دالة على التي لامدل عليها دليل ولامدعو اليدحاجة وقدقال ان مجموع الهيئة فلاحاجة الى نقذير الفاظ آخر قلت التعسف فيدانه لوكان الامركازعم اوجب انتسمي هذه فهم المنتل والمنتل عليه من الاجتلاء الما يكون تبعا الاستمارة نوهمية لأنخي ايةوهذا في غاية السقوط لانهم لا قصداً و ذلك لا يكني في اعتبار الهيئة بل لابد انُ إسمون حكم الوهم تخيم لاذكر ابوعلى في الشفاء ان القوة يكونكل واحد منهما ملحوظا قصدا كالاعتلاء ليعتبر السماة بالوهم هم الرئيسة الحاكة في الحيوان حكما غير هيئة مركبة منهما و هما من حيث أنهما يلاحظان عفل ولكن حكما تخييليا وايضا أنهم يقولون أنالوهم قصدا مداولا لفظين آخرين فلابد أن يكونا مقدرين قوه تخدمد وهي التي لها قوه التركيب والتنصيل في الارارة و اما تقدير هما في نظم الكلام فذلك غير ذلك ما صرحوا به من أن المشبه قد أيطوي ذكره في التشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا

بن الصور والمعانى الجزئية وتسمى عند استعمال واجب بل ربماكان تقديرهما موجبانغيير نظمه ونظير المقل اناها مفكرة وعند أستعمال الوهم سخيلة ( و تخالف ) نفسيره المخسيلية ( تغسيرغيره إلها ) اي غير السكاكي التخييابة ( مجول الشي للشي ) كجول في نظم الكلام فيلتبس بالاستمارة ويفرق بينهما بوجهين اليذللشمال وجمل الاظفسار للمنية فعلى تفسير السكاك احدهما أن لفظ المشهد به في التشبيد مستعمل في معناه عب أن محمل للشمال صورة متوهمة شبيهة باليد الحَقيقِ وفي الاستعارة في معناه المُجَازِي الثاني أن لفظ المشبه مقدرَ في الازادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى ( ومايستوى البحران) قاله تشبيه ادلم يزد بالبحرين الاسلام والكفريل اربد البحر ان حقيقة كايشهد به سياق الآية لمن له دُوق سلم و اربد تشبيه الاسلام والكَمْرُ الحَمَاكَانُهُ قَبِلَ الاسلامُ مَحْرُ غَذْبِ قُرَاتُ والكَمْرُ مِحْرُ مَلْحُ اجَاجٍ فَلَفْظ المشبه ههنا مَمْدُر في الارادة دونُ نظيم الاية لكونه منيزاله والشارح معترف بذلك حيث قال في نفسير قول الكشاف فقد جاء مطويا ذكره على سن الاستمارة يعني قد يطوى في الشبية ذكر المشيه كما يطوى في الاستمارة محيث لايكون في حكم المذكور ولايحتاج الى تقديره في تمام الكلام الا انه في التشييه يكون منوباً جراد أو في الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق ان اسم المشيد به في الاستعارة يكون مستعملا في معنى المشية مرادا به ذلك محيث لو أقيم مقامه آسم المشبه استقام الكملام وفي التشبيه يكون مستعملاً في مناه الحقيق مراداً به ذلك ثم قال فني قوله تعالى (هذا عذب فرات سألم ٢٠

واما قوله مثل لمماءتمشل اي تصويرهان المقصود من أ ويكون اطلاق البدعلبها استءارة تصر بحبة تحيماية الاستعارة نصو ير الشه نصورة المشعبة مل أصوير واستعمالا لافط فيغيرماو صعله وعند غيره الاستعارة وصف المشد نصورة وصف المشديه مثلا أذا قلت هوائمات أليد للشمال ولفط البدحقيقة لفوية مستميلة رأيت اسدا برمي نقد صورت ألشبجساع فصودة في.مناء الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد الفساهر الاسدال صورت شجاعته بصورة حرأته ولماكان اله لاخلاف في ان اليد استعارة ثم المك لا تستطيع إن المقصد الاعلى تصويرما في المتمه من وجه الشه قدم ثرعم الدانط البدقدنغل عن شيُّ الى شيُّ الذَّلبِس الممنى ألتمكن والاستقرار هلي ألتمسك الدي هوالمشبه وأعا على أنه شبد شيئا بالبد مل المعنى على أنه أواد أن شت قال ومعبى الاستعلاء نديهما على ال استمارة اللفط لمادمة للشمال يدا لايقال انحا يتحقق معي الاستعارة في التحسلية لاستماره المعبي لكون معيدة للماحة قمان قات قدتسين على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في لماما فررت النالصوات هوان طرق التشديد التمثيلي شيٌّ نُعتَضَّى تُشَدُّهُ مُعنَّاهُ مَا وَضُمَّ لِهُ الْأَنْفَذُ المُستَعِيَّاهِ مركان مهيي ولعطا والثالتركيب ولجب فيالاستعارة بأهنيق ولاهتمق هذا الممني بحجرد حمل الذيرا للديرا التمشيلية كما صرح به فيالايضاح و يشهدنه الممتاح من غير توهم نشيه بمعاه الحقيق لما سبق من نفسير وتدين أيصا أن الاستعارة الشعبة فيكلة على لا مجامع الاستعارة وأن خصص النفسير المدكور معيرالتخيملية ألتمثلية اصلافا حالالتمية فيسار الحروف والامعال يصيرالنزاع لفظيا ويكون مخالفا لما اجععليه السلف والاسماء المصلة الها قلت هيلامحامع التمثيلية فيشئ من الاستعارة التحيياية قسم من اقسام المجاز اللغوى منها وذلكالان معابي الحروف كلها معردات لكومها لامأ نقول ماذكر ت من معنى الاستعارة المفتضى الشابداعا مدلولة لالفاط مقردة وكدلك متعلقات معاميها مي نحيث الها مفهومة من تلك الحروف ومعالى الافعال ومصادرها والاسماد المشتِّقة منها كلها مفردات (هو) ايضا الذكرما وليسئي منهذه المعلىهيئة مركمة وحالة منتزعة منعدة امورطلايقعشي منها مشبهانه اصانة ولاسعا فىالاستعارة أتمشلية عان قلت قند يتحيل اجتماع الشمية والتمشيلية من تقر برالسكاكى الاستعارة في لعل في قوله تعالى ( لعلكم تنفون ) قلت ذلك تخيل فأسد وكلف لاوقد صرح في صدر كلامه بأن المشبعه و المستعارضة اصالة هومعي الترسى ويعلم من ذلك مع مافيكلامه ال المشمه و الستعارلة أصالة هو الارادة تميسمري الشييه والاستعارة منهما الىانمى الحقيبني لكنمة لعل فيصيرهشمهايه ومستعارا ممهمعا والمالمني للقصود بهافي تلهك الآية وتطائرها فيصير مشهما ومستعاراله ثبعاهكما انالمهني الحقيثي لهذء الكنابة غيرمستقل بالمفهومية واذا اريد ان بفسرعبر جندالِالرَّحَى كذَّاكَ مِعِياهَا الْجَهَارَى المراد مَهَا هُمِيا عَبْرَ مُسْتَقَلَ بِالْفَهُومِيَّةُ واذْإ ارْ بِـ انْ يَغْسَرُ عَبْرُ هُمْ بِالارادَةُ

٣ الى قوله تعالى وثرى الناك تواخر فيه ) دلالة قاطعة على أن المراد بالمحرى تصاهما الحقيق فيكون نشابها أي الإيتوى الاسلا والكعر الافان هما كالبحر في الموصوفين وقد ختى هذا المبان على اعض الاذهان فدهبوا الى الاحده الايتم ولا الاستعارة ولاادرى كيف بتصدى اصل هؤلاه لشرح منل هذا الكال انهى كلامه فقد المنتج جواركون اللمصر ادا مويا وان لم يكن مقدرا في تركيب الكلام واذ قد تحققت ما الوما عليك عرف ان تهيز الوجه النال اعتى أن يكون الاستعارة تمثيلة عن الوجه النابي اعتى أن يكون الاستعارة تبعية منى على شدفيق العظر في احوال المعانى المقصودة بالالفاط المقدرة ورحاية ما يقتصيد قواعد علم الدين في ثمة ذات فيه افدام افوام وضاوا واصلوا فان قلت على أي هذه الوجوء الثلث يحمل كلام الدلامة قلت على الرحم الذي فإنه جمل كلنم الدلامة قلت على الرحم الذي فإنه جمل كلام الدلامة قلت على الرحم الذي والامنة والامنة المناب الهدى وان وجدالشد في ٢٩٦٠ هو التحذو الامنة المناب ال

وْ تُنْلُ مَنْ هَذِهِ المَانِي أَعْنَى الرَّجِي وَالأرادةُ والمَثْنَى الأصلِّي وَالْمَيْ المرادِ مَفْ دَاتَ فَلأيكون الشبدة ولا الشبَّة فى هذا التشابيد لااسالة ولاتبعا بمركب منتزع من عدة أمور فلايكون استعارة لهل حيثلة تنتبلية عند، لما مر من حصره التماث لمية فيما منزع كل واحدمن طرفيه من امورمتعددة أعم لماكان استمارة لعل من معناها الحقييق المفسر بالترجي لمعناها المجازي المفسر بارادة الله تعالى للافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعترالة اوردهاو اطنب فيهاعاه وبسط لكلام الكشاف ثمسرح بالقصو دهقت ياله ايضافقال فتشبد حال المكلف المنكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه أن يطبع بأختباره مِحال المرتجى المخيرين أن يفعل وأن لانفعل فكان الظاهر أن نقول فنشبه حال الله الممكن محال المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه به المعنى الحقيبق الذي يعبره: و بالترجي وهو حال قائم بالمرجى متعلق ﴿ ٣٩٧ ﴾ بالمرجى واراد بالحال الذي هو المشبه للعني المجازي الذي يعمرعنه بارادة الله أهالى وهوحالفائم بإلله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال هو الاستعارة التي هي من اقسام المجاز اللغوى وهو ان يضاف الى مأقام به لكن عدل من ذلك واضافه غبر الاستعارة بالكتاية والاستعارة التخدلية وتحقيق الى المتعلق لفائدتين الاولى رعاية الادب في ترك التصريح معنى الاستعارة في التخييلية اله استعبر للنية ماليس لها بتشبيه حالرالله تعالى بحال المرتجى والثانية الاشارةالى وهوالاظفارو النزاع في اللفط الاظفار مستعمل في معناه وجد الشبد بين الترجى و تلك الارادة فأن الشابهة الحقبق فيكون حقيقة لغوية اوفي غيرمعناه اعنى الصورة ينهما أنما هي في أن متعلق كل واحد منهمائتمل بين الوهبية الشببهة بالاظفار ليكون مجازا الهويا وقسما من اقدام وأحجام فقوله مع الارادة منه الايطيع متعلق الاستمارة التصريحية كاهومذهب السكاكي ظاهر ان بالتمكن لابقوله فيشبه ليؤدن بتركبب في المشبه وهذه هذا البزاع ايس بلفظي والقبول باجاع السلف على الصفة اعني التمكن مع مافي حير ها تأبيه على وجه الشبة ان التخيراية من الجياز اللغوي غاط محصّ بللاسِعد ان في جانب المشبد أو كذلك قوله الخيربين ان يفعل وان بدعی اجاههم علی خلافه (و بقتضی) ما ذکره لا نفعل تأبيه عليه في جانب المشبدبه ولم يقصدبشي السكاكي في التخدلية ( ان يكون النرشيم ) استعارة منهما تركيب في احد الطرفين و انتزاعه من متعدد ( نُخــ لميذ لازوم مثل ما ذكره ) السكاكي في النَّخير لمية وحينئذ قد اضمحل ذلك الحيال وأتضيح المستقيرمن من اثبات صورة و همية (فيه) اى قى الترشيح لان الحال و أن شأت زيادة توضيح في المقال فأعلمان قوله فيكل من الترسُّبح والنخيبالية اثبات بعض مأنختص تمالي (لعلكم تنقون) وأمثاله بحتمل الوجوه الثلثة على المشبدبه للشبد فبكما البتاللنية التيهي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اثبت

قياس ماتقدم اما التعية فقد كشفناعنها فطاء هافانت بهاخبيرو اماالتمداية فان تشبه الهيئة المركبة المنتزعة من المريد والمراد مند والارادة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعار جخوع الالفاظالدالة علىالهيئة المشبه بها وقد سبق في تحقيقها ماهو كاف شاف أن التي السمع وهو شهيد واماالاستعارة بالكنابة فبصرك البوم فيها حديد وهي وان كانت هي الختارة عند السكاكي حيث ردالتبعية البها مطلقافقد ردعله ذاك صاحب الكشف بمالم يسبقه به احد وماعليدمن مزيد وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد وتحن توضيح لك الحال في وص صور الافعال ليكون لك مثالاً تحتذبه ومنارا تنتيجيه فنقول ختم الله على قلوبهم إن جعل المشهدية فيه المعنى المصدري الحقيق للخنم والمشبد احداث حالة في قلو بهيرمائعة مزيفوذ الحق فيهاكان طرفاالتشبيه مفردن والاستعارة تبعية وهوالرجه الاول فيالكشاف وان جعل المشيديه هيئة مركبة منتزعة مزالشئ والختم الوارد عليه ومنعه صاحبه مزالانتفاع به والمشبد هيئة مركبة ينتزعة مزالفلب والحالة الحادثه فيه ومنعها صاجبه اب من فسل الاستمارة بالكناية واقة للستمان في البلماية والسهاية ثم أن الشارح بعد مأجري في المباحثة من أبطالها إ الاستدارة التمدلية أسترمية في صورة حزئية اعنى كلة على كاحققاه ونشبته ﴿ ٢٩٨ ﴾ بمادية ثبت به كا مضي فكر فيسممرهم وقدروصورذلك الجرثىق صورة كلية لاختبار الضلالة على الهدى الذي هو المشيد مايخس وقرر فقال لانقال الاستعارة التامية الحرقية لا تكون المشبهية الذي هوالاشتراء الحنميتي مزال مع والتمارة تمشيلية لانها تسلم كون كل من الطرقين مركيا فكما اعتبر هناقك صورة وهمية شبيهة بالاطعار ومتملق ممي الحرف لايكون الامغردا لاما بقول كلما فليمتبرههنا ايضامعني وهميرشيه بالتجارة وآخرش المقدمتين في حير المبع هان سنى التحديل على تشديه الحالة بالربح يكون استعمال التجارة والرعوفيهما استعارتن بالحالة بلروصف صورة منزعةمىعدة امور بوصف تخييليان أذلافرق ينهما الايان المهيرص المشيد صورة احرىوهذالابوجبالااعشارالتعددقيالمأحذ الدى أنبت له ما يخص المشبد به كالمستد مثلا لافيه لمسدولا بافي كويها متعاق مهي الحرف ومن البين فيالتغييلية ملفط الموضوعاه كالفط المنية وفيالترشيم في ذلك تقرير الممتاح لاستعارة لعل في لعلكم تتقوى هذه بعير لقطه كافط الاشتراء المعبريه عن الاختيار عبارته دمينها ومتأنها وانت سدما خبرتك بمحقيق والاستبدال الذي هو المشيه مع انافط الاشترا. ليس ما سلف في وجوب افراد متعانمات معاتى الحروف عوصوع له وهذا معنى قوله وبالايضاح أن في كل ووجوب تركيب ماستزع من امور متعددة تعاسقوط مهما اثبات بعضلوازم المشدبه المحنصةبه للشبدغير منعيه مماسقوطا لامرية قبه ولاحفأوعمارته هذه مختلة انالتبيرعن الشيد في النخيبالية بلفظ الموضوعاء وني ايضًا مَانَ قُولُهُ مِلْ وَصَفَّ صَوْرَةً صَوَّابِهِ أَنْ مِثَالُ مِلْ الترشيح بغير لفطء فالشبه في قوله غير ان التسبرعن صورة فان المشد مثلاه والصورة المترعة لاوصفها المشيه هوالمعهود الذىائبشله يعضلوارم المشبديه فلنط الوصف ستدرك في الموضعين ههنا محلاف ماقي وقدخق هذاعلى سشهر فتوهران المراد بانشيدههنا عبارة المفتاح حبث قال ومرالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منزعتين من أمور لوصف الاخرى فأنه اراد بوصف الصورة العبارة الدالة عليهــــا ( هو ) . فكله قال النوقع عدارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصرح بذلك حيث قال شبه صورة تردده هذا الصورة تردد السان فتأخذ صورة تُردده هذا التشبهها بصورة تردد انسان مَّام ليذهب في الريفتارة يريد الذهاسفيقدم رجلاوتارةلا يرمدفيؤخر اخريتم تدخل صورة المشبه فيجنس صورة المشديه روما لليالعة في التشبيد فتكــوها وصف المشيه به من غير تغير فيه و أما قوله و من البين فقد بينـــا أنه حَيال فامـد لا يلتبس على من له فدمصدق في الفواعد السبالية و لعلم ان الفاصل البيني نوهم أجتماع التسمية والتمثيلية من صارة المنشباح لكسم لم يصرح بان طرفى تبك التمثيليه يكونان حنثزعتين من امور عدة قعنق الفساد في كلامد والشارح قلده في ذلك وزاد ما اطهر فساده فنثيت التفارطية القوانين ولاتكن مرالمفادين الذين يحسبون الهم بحسنون إصنعا

آمن الاستفاع به في الاه والدينة كان طرفا الشبيه تمركين والاستدارة عشلية قد اقتصر فيها من الغاط الشبقية على مامعاه عدة في تصور تنك الهيئة واعتبارها وبافي الانعاط منوية مرادة و ان لم نكن مقدرة في نعام الكلام وليس هناك استدارة نمية اصلاعلى ماتقر وفياستي وهو الوجه الناني في الكتاف والفائمة في الافتصار على الدامل الاختصار في الدبارة وتكثير محمّلاتها بان تحمل ثارة على الترمية واخرى على المتبلية ولومسرح بالكل تعبد المتنبلية الى عبر ذلك من الفوائد التي ر عالاحتال في واردها اذاكرت فيها وان قصد في الآية الى تشبيه فلومهم المنتبلة عروس ووادف المستعاد المكرت عد تسبها عليه و دمزا اليمكان

(قال) وممايدل على أن الرشيم ليس من المجازآه (اقول) قد مر إيماء إلى أن صاحب الكشف جوز في الرشيم كوية حقيقة ومجازا كمافي قرينة الاستعارة بالكناية فله ان يأول عيارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقط فان الاول مع كونه ترشيحًا في الجله أستمارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ اليضاو انكانت البعة لاستمارة الحبل للمهد (قال) قلنافرق بين المقيد والمحموع والمثبه به هوا هو الصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المحققة فاعترض بان التمبير عنه ايضا الموصوفوالصفة خارجة اليس بلفظه بل بلفظ المشبدية اعنى الاطفار التي هي موضوعة الصورة المُحتَّقه عندالي آخره (افول) هذا الهزهم المشديها وهو سهوتم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني الفرق لامجدى نفيا لان المتوهم في النحييلية وعدم اعتباره في النرشيم فاعتبياره في إحدهما دون المشبد به اذا كان هو المقيد الاكر تحكم ومما يدل على أن الترشيح ليس من المجاز والاستعارة عادَكره يوصف كان ذلك الوصف صَاحَبِ الكَشَافَ في قوله تعالى ﷺ واعتصموا محبل الله ۞ أنه يجوز ان يكون ورتقته فلايتم ذلك التشبيه الحبل استعاره لعهده والاعتصاميه استعاره للوثوق بالعهد اوهو ترشيح الاءلاحظته فلايكون ذكرا لاستعساره الحبل بما يناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين الوصف نقوية وتربية التخييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذي هو من خواص المشبه به لما قرن

للالغة المستفادة من التشبيه في الضَّمَالية بالشَّبَهُ كَا لَمُنَّمَةً وَثَلَّا حَالِناً وَ عَلَى الْجَسَّازُ وَجِعَلْنا وَعِبَارَةً عَن أَم و لا مبنيا على تنا سديه فلا متوهم مكن اثبانه للشبه و في الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به لم يُحْجِ الى ذلك يكون ترشيحا اصلا وايضأ لانه جمل المشبه به هو هذا المعنى مع لو ازمه فاذاقلنا رأيت اسدا يفترس اقرائه ادًا كان المشبدية هو المقيد ورأيت بحرا يتلاطم امواجه فالشبهبه هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق مزرحيث هومقيد فلا بدان والعراا وصوف التلاطر الحقيق بخلاف اظفار النمة فانهامجاز عن الصورة يستعار منه ما بدل عليه من المبوهمة ليصمم اضافتهما الى المنمة فان قيل فعلى هذا لايكون الترشيخ حيث هوكذلك فلايتم تلك خارجاً عن الاستعارة زائدًا عليها قلنا فرق بن المقيد والمجموع المشبه به هو الاستمارة بدون ذلك القيد الموصوف والصفة خارجة عنه لالمجموع المركب منهما وايضامعني زبادته (قال) فالاستعارة با لكناية لا تنفك عن التخصلية لان اضافة خواص الشيهيه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستمارة ( اقول ) ذكر: هذا الكلام لنحييل صحة ما

أن الاستعارة نامة بدونه ( وعني بالمكني عنها ) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التسبيه (هو المسبه) ويرادبه المشبه/له (على ان المراد بالمنية) في قوله و إذا المنية انشبت اظفارها هو ( السبع بَادْعَاءُ السَّبِّعَيْةُ اللَّمَا ﴿ وَانْكَارُ الْ تَكُونُ شَيَّا غَيْرِ السَّبِّعُ ﴿ يُقْرُّ مِنْهُ اصْافَةَ الْأَطْفَارِ ﴾ التيهي من خواص السبع (اليها) اي الى المنية فقدذ كر المشبه أعني المندة واريديه المشبهبه اعنى الشبع فالاستعارة بالكناية لابنفك عن التخييلية لان اصافةخواص سيأني من اعتراض المصنف الشبه به الى الشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة ( ورد ) ماذكره السكاكي على السكاكي حيث قال في نفسير الاستعارة المكنى عنها (بان لفظ المشية فيها) اي في الاستعارة بالكناية فإيكن المكنى عنها مستلزمة كانظالنية مثلاً(مُسَتِّمُولُ فَيَاوَضَعُهُ تَعْقَيقًا ) للقطع بأن المراد بالنبية هو الموت التخيلية لالبيان الواقع عند لاغبر(والاستعارة ليست كذلك )لانه فسمرها بان تذكر احد طرق التشبية وتريديه القوم فائه باطل كا تقدم

في تقريركلام صــاحب الكشف وسنذكره ولالبيان آنه مذهب السكاكي فأنه لم يذهب الىذلك كإسنذكره ايضا ﴿ قَالَ) قَدْ ذَكُرُ فَى كَتَابِهِ مَا يُحْصُلُ بِهِ التَّفْصَى عَنْ هَذَا لِإعْتَرَاضَ (اقُولُ) نَفْرُ بِرَ التَّفْصِي أَنْ لَفُظِ المُنْدَةُ لِمَاجِعِلُ حراد فالسبع وجب ان يكون استعما له في الموت بطر بق الحجاز كما اذا إستعمل لفظ السبع في الموت فايه بطر بق

الطرف الآخر وجعلها قسما من المجاز للقوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرمآ وصَّفتُ له بِالْتَحْتَيقِ ( وَاصَّاءَتْ مُحَوِّ الْأَطَّةَارَ ) المتي جِعَلَهَا قَرْ بِنَهُ الْاسْمَارَةِ الماهم (قر منذ التشبيد) للضر في النفي أيمن تشبيد المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر،وهو اله لواريد بالنابة منتاها اسانيتي قنامهني اضافة الافتفار الهاوالا فلا دخل له في الاعتراض فإن قلت أله قد ذكر في كله ماعصل مه التفصى من هذا الاعتراسُ حيثُ اورد سؤالا وهو أنْ الاستارةُ تَقْنَصَى الْنَّقَاْ، ان المستعارلة من جنس المستعار منه و انكار أن يكون شيئة غيره ومبئ الاستعارة بالكتاية علىذكر المشبعبه باسم جنسه ولااعترافا بحقيقة الشئ اكل أالنصر مع بأسم حنسه تم الجاب بانا تذمل ههنا باسم الشبه ما مذمل في الاستعارة المصرح بها بمسكى المشبه فكما ندعى هناك الشجاع مسمى للغظ الاسد بارتكاب تأو يل كمامر حتى يتهيأ لنا التفصى عن الشاقص بين ادعاء الاحدية ونصب المقر ينذ المالمة عن ارادة الهبكل الخصوص كذاك لدى فهنا المرالنية استأللسع مراد فألفظ السبع مارتكات تأويل وهوان تدخل المنسة فيجنس السبع للباغة في اتشييه مجمل افراد السبع قسمين متمارفا وغير متمارف، ثم تذهب على سبيل التخييل الى ان الراضع كيُّف يصُّع منه أنَّ يضع أحَيْنِ كَامْظَى أَ لَمْنَهُ وَالسِّبعُ لَحْفَيْمُذُ وَاحْدَةً والالايكونا مترادقين فتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للتديمع انتصريح بلغظ المنبة قلت سلنا جبع ذلك لكنه لإنتنضي كون لفظ المنبه مستملا ق غير مأوضع له على التحقيق من غير تأو أيل حتى بدخل في تمر يف الحجاز وبخرج عن تمريف المقيقة فكها إما أذاجعكا مسمى الرجل الشجاع من جنس مسمى الاسديانةُ و بل لم يصر أستعمال لفظ الاسد فيه بعدُر بنيّ الحقيقة بل كان بجازا فكذا اذاجعلنا أسم المنبة مراد فالاسم السبع بالمؤول لم يصر استمانه في الوت بطر يق المجازحتي يكون استعارة بل هوحقيقة قلينامل وبالحلة انكل احديهرف الذالراد بالنية ههناه والموت وهذا الانظ موضوع له على التعقيق فلايكون مجازا البتة وعلى هذا يندفع مائيل ان لفظ المنية بعدماجمل مراد فالمبع فاستعماله في الموت أستعمال فياوضع له ادعا الاعقيقا فلايكون حقيقة بإبجازا وكذاماقيل اذالمرادبه المشبديه اىالسبع وحذا عالاعكن انكاره وذلك لاناغول الشبعيه هوالسبع الحقيق المتعارف لاالإدعائي الغير التعارف لان الادعائي اعاهو لهن

الشبه الذي هو النبة وهوطُاهر بل الجواب الماقدذكر مَا الزَّقِيد الحَيْبُدُمُ الذَّقِيدِ تُمْرُ بِفُ الْمُقِينَةُ مَا لِمُقَيِّفُهُ هِي الْكَامِةُ الْمُسْتَعَالَةُ فَيَاهِي مُوضُوعَةُ لِمَا تَعْتَبُقُ مِنْ - بِثُ لابقتضى الم آخره (افول) الماصلة ان ادعاء الترادف لابوجب ثبوته فلا يكون لفظ المنية مستعملا في غير ماوضع له تحقيقا وذلك لان الادعاء لابجمل الموضوع له غير موضوع له ههنا كاله لابجمل غير الموضوع له موضوعا له في الاستمارة

إلمصرح يها

المجازة طءأ واحدالمتراءقين

لاتفالف صاحيه في كونه

خفيقة ومحازا أذا أستعملا

(قال) عليج م ذلك لكنه

فی مهنی و احد

(قَالَ) هَذَا غَايِة مَاامَكِن فِي تُوجِيه كلامه عَلَى مافهموة وَفَيدَمَافية (اقولَ) قَالَ فَيَا نَقُلَ عَنْهَ يَعْنَى عَلَى نَقْدَر تَسَلَّمُ ماذكر فهو لانفيد الاعدم كون لفظ المنية حقيقة بناء على أنتفاء قيدالحيثية بمعنى أنه مستعمل فيماوضعه لكن لامن حبث آنه موضوعه وهذالايوجب كونه مستعملا فيغيرماوضعله حتى يلزمكونه مجازا وانماقال على نقدير تسليم ماذكر اشارة الى انافظ المنية في قولك أظفار المنية مستعمل ُ فيماوضع له منحيث آنه كذلك بحقيقا والماادعا، كون الموت سبعًا فلابنا فيذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك الدخلة كونه موضوعاً له ( قال ) والسكاكي حيث فسسر الاستمارة \* ٤٠١ ﴾ بالكناية بذكر المشبدو ارادة المشبه به اراديها المعني المصدري (اقول) لا يخفي عليك ان نفسير انها موضوعة لها بالتحقيق وتحن لانسلم ان استعمال لفظ المنبة في الموت في مثل الاستعارة بالكنالية بالمعنى قولنا انشبت المنبذاظفارها استعمال فيماوضعله بالتحقيق من حيثانه موضوعله المصدري بذكر المشبه بالمحقيق بلون حيث اله جعل فردا من افراد السبع الذي لفظ المنية موضوعه وأرادة المشبه به يفهم منهان مالتاً و يل المذكور و ميان ذلك ان استعماله في الموت قديكون باعتمار اله موضوع له. المستعارهولفط المشبهكا أن في مثل قولنادنت منبة فلان وقد يكون باعتبار آنه موضوع للسبع مرادف له تفسيرالاستعارة المصرح بها بالعني المصدري بذكر المشيه والموت فرد من افراد السبع غير متعارف كإفي اطفار المنية فاستعماله بالاعتبار به وارادة الشبه نفهم منه الاول على سببل الحقيقة بحملاف الاعتمار الثاني فان استعماله فيه ليس من حيث انالمستعار هولفظ المشبهبه آنه موضوع له بالتحقيق بل من حيث انه مرادف للسبع والموت فرد من افراده اللهم الاان يقال المراد ان فليفهم هذا فاية ماامكن فى توجيد كلامه على مافهموه وفيد مافيه والحق الاستعارة بالكنايةهو تقديرا ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكر رديفه الواقع موقعه اطلاق الشبهيه على المشبه لفظ المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه وذكر المشبه وارادة على ماسبق والسكاك حيث فسمر الاستمارة بالكناية بذكر المشبه وارادة المشبه به ادعا، فيفهم من الجزء المشبديه ارادبها المعنى للصدري وحيث جعلها من اقسام المجاز اللغوي ارادبها الاول ان المستعار هو لفظ اللفظ المستمار وقد صرح بان المستعار في الاستمارة بالكناية هو اسم المشبه به المشبهبه لكن دعوى ارادة المتروك وعلى هذا الاشكال عليه الآاله صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية امثيال هذه المعاني في بان المنية استعارة بالكناية عن السبع والحال عن المنكلم الى غير ذلك من الثعر نفات ما لايلتفت اليه الامثلةِ وفي آخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارهُ بالكناية عن الفاعل قطما واماقوله وقدصرح الحقيبتي فجاء الاشكال فالوجه ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر بان المهتمار في الاستعمارة المنية استعارة بالكناية حالكو نهاعبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة بالكنايه هو اسم المشهه معناها المصدري اعني استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافق كلامه في المتروك فهواشارة الىقوله ويسمى المشبهبه سواءكان المذكور (٥١) اوالمتروك مستعارا منمواسمه مستعارا والمشبه مستعاراله والحقان كلام ا اسكاكي في هذه ا لاستمارة مختل فان تصر يحه هذا عتضي ان يكون المستمار في المكنوة هو لفظ ا لمشبهبه كما هوا مذهب السلف وتعر بفهلها بماذكره وتمثيله ايلها بامثلة غير محصرة يقتضي ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيدنكلف كامضي وعده مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كمامر آنفا وغابة مايفرقيه انقي المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تيصور الموضوع له بصورة غيره فقداعتبر في كل منهما هِاهِو خَارَجَ عَنَ الْمُعَى المُوضُوعَ لِهُ وِمِا عَتَبَّرَ فَيهِ النَّحَارَجِ كَانَ خِارَجًا فَيْكُو نَانَ مُجَازِينَ فَتَآمَل

(قال) واختار رَدَّالتَدِمِية الىالكي هيها مجمل قر شها مكبا عنها والتَّسية قر ينتها (أقول) فالـــاقات نطفتُ الما ل مكدا له أوم على ان في مشأت استمارة كامنة لاستمارة النعلق للدلامة كاله أستعبل السطق في الدلالة إلولائم المنتنى مداها أن عمل دلت و ذكر الحال قريد لتنك لات ارة وعد السكاك في ٢٠٢ كه ان الحل استعارة الكماية عن النكار و اندسة العلى المنكار عبد العام المنكار عندا فره ( واحتسار ) السكاك و مالاستمارة المكنىصها (رَدُ) الاستعارة ( التدمية ) وهي ما تكون في الحروف والافعال ومايشتني وأعا قصد برد التامية كي مها ( آلي ) الاستعارة (اللكني عنهامجهل هريشها ) اى قرينة اشيمية امتعارة المكيء عاتملل الأقسام (مكسباع بها و ) حال الاشتارة ( الشعبة قرينتها ) اى قربة الاستعارة المكبي لكون أفرت إلى الضبط صها (على محوفوله) اي قول السكاكي (ق السبة واطعارها) حيث جعل السبة كاصرحه وردعلمه استمارة بالحساية واضافة الاطغار اليهاقر ينتها قني قولنا قطقت الخال بكذا صاحب الكشف لمه قدمكون جمل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لااستمارة لكنها قرية تشده الصدر هو القصود لاستمارة النصق للدادلة وهو يحمل الحال استمارة بإلكناية عن المكلم ويجمل الاصلي والواصخ الجلى د. ألطنق اليه قرمة لاستمارة وهكذا في قولما غريهم لهذميات يجمل اللهدميان ويكون ذكر النامقات استمارة بالكماية عرالمطعومات الشمهة على سمل التهكم وفسية لذط القري تابيا ومقصودا بالعرس الهافر مة الاستمارة وعلى هداالقياس في سار الامثلة في قوله تعالى الكونالهم فالابتمارة حيشة تكوي سمة عدوا وحزيا بجمل العداوة والحرن استعاره بالكماية عن العلة الفائية للانتقاط كمائي قوله \* تقرى الرياح وبمدل صبة لام التعليل اليه قربة وكدا في قوله أحالي # ولاصلمنكم في حذوع ودس الخرن منهرة \* اذا النحل يته محمل الجذوع استعارة بالكماية عن الطروف والامكمة واستعمال ممرى النوم في الاحقاق في قر ما على ذلك وبالحالة ماحعله القوم قر سدًا لاستعارة التا سيذبجعا. هواستهار: أنعاطًا \* عأن المُشيد هيسا ما لك مذ وماجعلوه استعارة تسعية مجعله قريسة الاستعارة بالكثابة واتما احتار المامحس أصالة ويرحلوب ذلك ليكون 'قرب الى الصَّطَ لما فيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكى الرباح علها وبين لقرى ولا (الله) ي السكاكي ( ال قدر النامية ) كسطفت في قولنا نطقت الحال مكذا (حقيقة) بحسن التشده ابتداءي لرماح ماسهراد الهامعناها الحبيق (لمومكن) استعارة (يُضيلية لانها) أي التحسيلية (أمجنار والمصبف ولابين الرياس والصف ولاءين الانقط ه ده ) اعد السكاكي لانه جوالها من افسام الاستوارة للصرح بهاالتي هي من والضادع بالاحط الشيه افسام للحاز المسرة مذكر المشعبه وارادة المشبد الاان المشبدفية يحب انبكون مان هندم لامور سعا لدلك بم لأعاثق لدحسا اوعقلاط بكون صورة وهمة محضة واذالم تكز التامية تحسلية الشنيه ولايصيح أن يمكن (فَإِنَّكُمْ الاستَمَاوَهُ المكبي عنها مستَلرِمة التحسيلية ) لوجود المكبي عنها في مثل فتحمل الذبيد اين الهدوب بطقت اخال واشاهه خون التخبيلية حبثثة ووجود الملروم بدون اللازم محال و الفرى سعا لشيءٌ من هذه (وذلك) اي عدم اسار ام المكتى عديه التحييلية (باطل بالانفاق والآ) ي واذام التشبيهات فلأ إصبح ههنا مَدر التَّه مِنَّة التي جِعلها قربة الكنيءنها حقيقة بلقدرها مجازًا ( فنكون ) رد التعية الحالكسة عـد الشعة كنطقت مثلا (التعارة) لامجازا مرسلا صرورة الالقدين المعيين مرله دوق سلم وقديكون الشَّدِه في التَّماني عرصا اصلياً وأمرًا حيًّا ويكون ذكر الفيل واعتبار الشَّبِيد فيدَّبِما مُعينَّذ يحمل على (هي) الاستمارة بالكياية كةولد تعالى ( يـقضون@هدالله) طانتشيه العهد بالجبل.منتفيض مشهبور وقديكون الشبيه

فعانت المال فانكلا من تشييد الدلالة بالنطق وتشبيد الحال بالتكلم ابتداء مستحسن فظهر ان مااختاره السكاكي من الردمطاءًا مر دود ( قال) هذا ﴿ ٢٠٤ ﴾ كلامه ولامساسله بكلام السكاكي (اقول) قال في رد هذا الكلام

في ماشيده في هذا الوضع اماا و لافلان قوله الاستمارة النحاية استؤ اطأتبل في الحال مما لامعني لد اصلا لان المال عنده الموضع ما استعاره بالكنابة والخيملية عنده مجب ان تکون د کر الشديه وارادة الشيدلا نحقق له حسا و لاعقلا و انتفاؤها في مثل نطقت الحال اذاحمل نطقت حقيقة مالا ينبغي ان مخور على احد اقول في قوله بان مجمل لها لسان اشارة الى ان الاستعارة النخداية ليست في الحسال نفها بل في الحال باعتمار ان محمل لها لسان و قد صريح بذلك فقال اذا قلا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المخيلة للحال التي هي عنزلة اللسان للانسان فلا مد من استمارة التكاء للحال فههنا استمارة مكنى غنها وتخييلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكغ عنوا موجودة دون التخسلة هذه عيارته بعينها فلا رد عليد حيند أنه جعل الحال التي هي استعارة بالكناية عندالكاكي استعاره تخيداية عنده بل الظاهر من كلام

مى المشابهة ولامين بالاستعارة سوى هذا (فلم يكن مادهب اليد) السكاك عن رد التعبد الى المكنى عنها (منتاعاذكر مغيرة) اىغير السكاى من تقسيم الاستعارة الى التدمية وغيرها لانه اصطر آخر الامر إلى القول بالاستعتارة الترمية حيث لم تأتاًد ان بحمل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان يقدره استمارة والاستعارة في الفعل لايكون الاتبعية ومايقال انجرد كون العلاقة هي الشابهة لايكني في ثبوت الاستمارة بل أما يكون اذا كانت جلية مع قصد المالفة فى التشبيد وتحنق هذين الامرين منوع فما لانسغى ان يلتنت اليدوذكر بعضهم جو اباعن اعتراض الصنف اللانسال الفظائطة الذكانت حقيقة لم يوجد الاستعارة النخيرابة لانها ليست في نطقت بل في الحال بان محمل الهالسانا و ايضامه في قوله في فالفتاح لاننفك المكني عنهاعن الخيملية ان التحييلية مستلزمة المكني عنهالاعلى العكس كأفهم والمصنف فأذا فالنائطي لسان الخال واردنا بالاسان الصورة التخييلية للحال التي هي عمر لذ اللسان الدائسان فلا مد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارهٔ مكنى عنها و تخييلية اما اذا فلنا نطقت الحال فالكني عنها موجود ة دون الخيداية فانها من قسم المصرح بها و لا تصريح بالشبه به في نطقت الحسال هذا كلامه و لا مساس له بكلام السكاكي والعجب عن يقوم بالذب من كلام واحد من غير ان منظر فيه ادني نظرة فان قلت ان اراد بالانهاق على استلزام المكني عنهما للتحسلية اتفاق غير السكاكي فهو لاشوم دليلاعلي ابطال كلامد لائه بصدد الخلاف معهم على اله قدد كر صاحب الكشاف في قوله تعالى # و منقضون ههدالله # ان في المهد استعارة بالكناية وتشبيها بالخبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امر محقق عقلا لاوهمي فيكون قر منة الاستمارة بالكناية استعارة تحقيقية لا تخسلية و أن أراد ثمة في السكاكي وغيره فظاهر البطلان لاله قد صرح مان عدم انفكاك المكني عنهاع التخسلية أنما هو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كما ذكر في اطفار المنبة الشبيهة بالسيع و هي توجد بدون التخييلية كما صرح به في المجاز العقلي حيث قال أن قرينة المكنى عنها اما امر مقدرو هم كالاطفار في اظفار المنية ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالاثبات في قولك البت الربيع البقل والهزم فيهزمالاميرالجند فلتهذا لصلح ابطالالكلام للصنفلاتوجيها لكلام السكاكي لا وقد صرح بان اطفت الحال من قبدل الوهمي كالاظفار فعجب ان يقدرامر وهمي شبيه بالنطق كما ذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعية. المجبب آنه جدل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلا اعم من ان يكون في نطفت لسان الحسال اوفي نطفت الحال

فدفع الاول بوجود اليخييلية في اللسان وان كان نطقت حقيقة ودفع الثاني فقط اودفعهما معا بان المكنمة ٨

نع بستفاد من كلامد أنه عكن رد التركب المنتمل على أشعبة إلى التركيب المثمل على الكني عنها اذا اعترفي الكني عنها والتخييلية تنسير الصف مثلا في نطقت آلحال بكذا بجمل تشبيه الحال بالتكلم استعارة بالكناية واتبات النطق لها استعارة نخيلية و يكون نطفت حقيقة مستعملة في المعني الاصلي كا هو مذهبه فيالاظفار فلايلزم القول بالاستعارة اشبعة وكذابكن ذلك علىمذهب اللَّفُ آيضًا لمَا مِن أَنَ الْتَحْيَلِيةِ عندهر حَقَّيْمَةُ كَيْدِ ٱلْمُمَالُ وَ اطْعَارُ المُسْبَدّ الو فصل که ( في شرائط حسن الاستعارة حسن كل ) من الاستعارة ( التحقيقية والتمنيل ) على منيل الاستعارة ( ترعاية جهات حسن التشبيد ) كان يكون وجه الشبد شَـامَلاَ للطرفين وانشبيه واقيـا بإمادة ما علق به من الغرض و نحو ذ لك عاسيق في بال اليُّسد وذلك لان مباهما على التثبيد فيتمانه في المسن والقيم ( و أن لايشم وابحته لعطاً ) أي وبان لا يشم كل من التعنيقية والتمسل وايمة التشبيه من جهة المقط و لهذا قلنها بأن تحو رأيت اسدا في الشجاعة تشييه لا استبارةً و ذلك لان أشمامها وايحة المشبه ببطل الغرش من الاستسارة اعنى ادعاً. دخول الشبه في جس الشيه به والَّحاقه به لما في التشبيَّه من الدلالةُ على كون الشبه يه اقوى في وجه الثبه بدليل قول الشاعر # طُللا في تشير صدفيك بالسك ۾ فقاعد، النشبيد تفصان مايحكي كه ومن زعم أن منشمرا ثط حسن كل منهما ان يكون مطلقة غبر مقيدة بصقة او تقريع كلام ملابم لاحد الطرفين فقد اخطأ لأن المرشحة من احسن انواع الاستعمارة نع المجردة ناقصة الحسن باتمسية الى المرشحة كما مر ( ولدلك ) أي ولان شرط حسنه إن لايشم رابحة الشيه لعظا ( يوصى أن يكون الشبه ) أي مأبه الشاعهة ( إن الطروي حليا) بنفسه او سبب درف او اصطلاح خاس ( اللا يصبر ) كل مهما (الدازا) اي تعبية قي المراديقال الغز في كلامه اذا عي مراده ومتدالله وألجع الغاز مثل رطب و ارطاب يعني يصير الغازا اذا روعي شر المذحس الاستعارة و اما إذا لم براع كما لو شم رايحة الشبيه فلا يصبر الغسارا لكن يفوت الحسن (كالوفيل في) التعقيقية (رأيت أسدا واربد انسان آخرو) في التشيل ( وأيت ابلاماً: لامجد فيه اواحلة و اربد الناس من قوله عليد الصلاة والسلام 🏖 الساس كا مل مائمة لانجد فيها إراحلة 🏗 وفي الفائق تجدون التاس

كالابل المائد ليست فيهما واحلة الراحلة البعر الذي وتحله الرجل جلاكل

تعريف الاستعارة بالكباية ذڪر شيءُ من لواذم الشمه والتزمق امثلة تماك اللوازم الأتكون على سليل الاستمارة التعييلية قال وقد عُلهِم إن الاستدارة بالكماية لانبك عن الاستمارة الميبية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذا صربح في أن المكني عنها متارمة للعسلية اذ قد صرح <sup>ف</sup>يماً قبل بان التخيلية توجد بدون المكتبة كافي قوانا اطفار المنية الشيهة بالسبع و غيراً ذلك من الامثلة التي اوردها واماثالنا قلاله قد صرح السكأكى بأن تطفت في نُطعت الحال امر وهمي كاطعار المترة وهذا صريح بانه استعارة تخسلية وبالجملة جيع ما ذكر. هذا ال**ف**ائل ل الجوال مخالف لصر بح

للام المتاح

بدلانه بنازم التخيه ليذمل الامر

بإحكس قال واما ثانيا فلان

السكاك بعداما اعتبر في

( اولانڌ )

اوناقة بربد ان المرضي المنحب في عزة وجوده كالمحية التي لا ته جد في كشر من الابل والكاف مُشُول ثان المُحدُون وابست مع ما فيحيرُها في محل النصب على الحال كابه قيل كالابل المائة غير موجودة فيها راحلة اوهم جلة مسأنفة ( و بهذا ظهر أن التشابة اعم محلا ) أي كل ما تأني فيد الاستعارة التحقيقية او التمثيل بتأتي فيد التشييد و ليس كل ما بتأتي فيد الشبيد تتأتي فيد الاستعارة التحقيقية أو التمشل لجواز أن يكون وجه الشبه حقيا فيصير تعمية والغسازا و تكليفًا بمالايطاق كالمثالين المذكورين (وشصل له ) اي بما ذكر من أنه أذًا خِنْ الشَّبَدُ بِينَ الطَّرُّ فِينَ لَا تَحْسَىٰ الاستَّمَارَةُ وَ يَتَّمِنُ التَّشْبِيدُ ( آنَهُ اذَا قُوى الشَّمَّةُ بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والطلمة لم محسن التشبيد وتعينت الاستمنارة ) لئلا يصير كتشبيد الذي " منفسه فإذا فهنت مسئلة تقول حصل في قلبي نور و لا نقول كان في قلبي نورا وكذا اذا وقعت في شبهة عقول وقعت في ظلة ولاتقول كاني في ظلمة (و) الاستعارة (المكني عنها كالتحقيقية) في ان حسنها بر عايذ جهات حسن التشيد لانها تشييه مضمر (و) الاستعارة (التحسلية حسنها صب حسن المكني عنها ) لانها لا تكون الا تابعة المكني عنها عند ا لمضنفُ و ليس لهما في نفسها تشبيد لانها حقيقة كما مر فعسنها تأبع محسن متنوعها والهاصاحب المفتاح فلالم هل يوجوب كونها تابعة للكني عنها قال. ان حسنها بحسب حسن المكني عنهاء تي كانت تابعة لها وقلامحسن الحسن اليليغ غبرابعة لها ولهذا استهجن ماء الملام ولفائل ان بقول لماكانت النحيلية عنده استعاره مصرحة مبنية على الشبيه فلملم يكن حسنها برعاية جهسات حسر التشبيه ايضا كإذكر في العقيقية والمكني عنها

## الله فصل

اعلم ان الكلمة كما توسف بالحياز لنقلها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا انقلها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح ان الموصوف به بهذا النوع في المحياز هو الاعراب وهذا ظاهر في المذف كالنصب في القرية والرفع في ربك لانه قد نقل عن محله اعنى المضاف و اما المحياز بالزبادة فلا يحتق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجر في ليس كثله مجاز والمقصود في في البانه والمحياز بالمهنى الاول لكنه قد حاول التنبيه على الثاني اقتداء بالسلف و اجتذابا بضبع السامع عن الزلق عند المصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار و احتذابا بضبع السامع عن الزلق عند المصاف الكلمة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال ( وقد يطافي المحيار حكم اعرابها) الظاهر ان اضافة الملكم

(قال) ويَهْمِشْعُر فيطالعناج (اقول) حَيْثَقَال فالحَكُم الاصلَّى في الكلام لقوله ربك في جاءربك هو الجر والماالرفيم خباز وسَيْتُ قال فالحكم الاصلى للقريمة فى الكلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ والنصب مجاز (قار) ويكون من باب الكنابة وديه وحهان الى الاعراب للسان و » يشعر لفط المفتاح أي أمر أعر أعر أبها من لوع إلى آحر (ادول) لمدوات أن الوحد ( محذف لفط اوز باء: لفظ ) قالاول (كقو له أمالي وجا • ر بك وقو له نمال الاولىليس كماية الرهوس واسل القرية والنابي مثل دوله اله لي ليسكنله شيٌّ اي ) سِاء ( امر ر بك) المذهب الكلامي وهو أن لاستعالة عدى الرب (و ) أسئل (اهل الغرية ) للقطام بإن المقصود سؤال اهل بورد المنكار حمد المدعبد الفرية وان كال ألله ماروا على الطاق الجدران ايضا قال الشيخ عند القاهر على طريقة اهل الكلام كموله ان المكر بالحدق هها لامر رحم الى غرض المتكلم حتى لووقع في غبر هذا ته لي ( الااول فإل الااحب الأحام)اي الغر آدل و ر بي المقام لم مقطع بالحذ ف لجوار ان يكون كلام رحل مر بقرية قد خر نت لیس تا قل فاکتمر لیس برتی والداهلها فارادان نقول لصاعجه والنظا ومذكرا اولانسمه متعطا ومبتبر بدل على ذلك تقريره حرث اسْلُ انْفُر بِدِّ عَنِ اهلِها وقُلْ لِهَا مَاصِنْهُوا كَمَا يُقَالُ سَلَ الأرْسُ مَنْ شَقَّ الهارلة قال أى لىس لر بد اح ادَّاو كاب وعرس اشجارك وجني انما رك فألحكم الاصلي لر بك وألفرْ ية هو الجزْ وقد إد اح لكل لدلك الأح اح تُمبر في الاول الى الرفع وفي الثاني الى النصب اسنت حدَّ ف المضا ف ﴿ وَ ﴾ هوريد وحيث مال والمراد أيس ( مثله شيٌّ ) جالحكم الاصلي لمثله هو النصب لائه خبر ليس وقد تثير نه مثله سالي آذلو كأناله مثل الى الجر بسب زيادة الكاف وذلك لان المفصود في أن يكو ن شيم مثله الكال هومنالمثله اذالتقدير تمالي لابه إن يكون شيُّ مثلومُنه والاحسن اللابحول الكاف زائدة بو يكون له موجود ولوحمل هدا من أم الكاية وفيه وجهان احدهما أنه فوللشيُّ بنتي لازمه لان ثني اللازم الوجه ايضاكماية لم نكن يستذرم بي الملروم كما يقال ايس لاح ريداخ فا خوزيد ماروم والاح لازمه في الحقيقة وحها آحر عبر لانه لاندلاح ز ندمن اخ هو ر په قميت هذا اللازم والمراد تني ملز و مد اي الثابي بل لايكون اختلاف ليس لز يداح اذلوڪڪان له اخ لکان لدلك الاخ اخ هو ريد فکذا نعيت الا في الدارة بيان ذلك ان الاولحيشدكماءة فيالسمة ال يكون لمثل الله تمالى مثل والمراد نؤمثله تمالى اذ لوكان له مثل لكان هومثل حيث مسمالتي الحمثل المثل مثله اذ التقدير اله موجود والثاني ماذكر مصاحب الكشماف وهو انهير وارشه أسته الىالمثلو الثابي قدقالوا مثلك لايبحل فنفوا ألمحل عن مثله والعرش نقيدعن ذائه فسلكوآ ايضاكماية فيالنسة حيث طريق الكماية قصدا الى المبالمة لانهم اذا نفوه عما يماثله وعن يكون على دبي شوت حال لمنله واريد احص او صافه فقد نفو معند كايفو لو ن قد ايفعت لدانه و بلغت اتر ابه نبي شوت مثل له هر<sup>جومه</sup>ما ر يدون ابعاعه و ملوغه فَعيشَدُ لامرق بين فو له ليس كألله شيُّ وقو له ليس لي أمتعمال لفظ دال على كثله شيٌّ الاما تعطيه الكباية من فألمتهما وهما عبارتان متعبَّان على المقاه مثل المذل في المعاء المثل معنى واحدوهونيي الماثلة عن ذاته وتحوه قوله تممالي 🏶 ول بداء مبسوطال لاانه عبرعن الاول بال ثموت الله عنه من هو جواد من عير تصور بد ولابسط لها لانها وقمت عبارة ئلالمثللارمائسو تالمثلوبو عن الجود لايقصدون شيئا آخر حتى أنهم استعمارها فين لايدله وكذا يستعمل للارم يستلرم نني الملروم هدا فيمن له مثل ومن لامثل له قال صباحب المنتاح ورأبي في هذا النوع وص الناني بان مي الخمائل عمن هوعلى احص أوصافه به للماثل عند بطر يتى البالغة وأما أذا جمل الاول مذهبا كلاميا فالفرق ( أن ) للهر لان الديارة في الكناية •سِنْعملة في المني المفصود اعني بي المثل عِندِنْعالي بلا قريمة مافية عن ارادة إلمني ٱلاصلى وق المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلى وجعل ذلك حجمة على المعنى المفصود من غير ان بقصاداً استهمالها فيه اصلا فتأل ﴿ ٧٠٤ ﴾ (قال) حتى انهيم استعمارها فين لا بدله الى آخر، (اقول) اعلم ان استعمال ان يعد لحمقا بلجاز ومشبها به لاشتر الكهما في التعدى عن الاصل الى غير ذلك بسط اليدفي الجود مالنظ إلى الاصل لاان يعد محازا ولهذا لم اذكر المد شاملاله لكن العهدة في ذلك على من جاز ان يكون له يد سو اء السلف وفيه نظر لانه أن أراد بعده عن المجاز اطلاق لفط المجازعليه فلانز أعله وجدت وصحت اوشات في ذلك سواء كان على سبيل الجاز او الاشتراك و أن اراد أنهم جعلوه من اقسام أوقطعت أوفقدت لنقصان المجاز اللغوى المقابل للمقيقة المفسر تنفسير يتناوله وغيره فلبس كذلك، لإنفاق فى الخلقة كمناية محضة لجواز السلف على وجوب كون الجباز مستعملا في غيرماوضع له مع اختلاف عباراتهم ارادة المدنى الاصلى في الجلة فى أمر بفائه كما فى الذمر يف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكل كماءُ اربدبه عبر وبالنظر الىمن تنزه عن اليذ كقوله تعبالى ( بل بداه ماوضَّة له في وضع واضع لملاحطة بين الثاني والاول فظاهر أنه لا يتاول هبسوطنان) محازمتفر عمل ُهذا النوع من المجازلآنه مستعمَل في معناه الاصلي والالدخل في نعريف السكاك الكناية لامتناع تلك الارادة ايضا و اما تَبْسيهم الجاز الى هذا النوع وغيره فعناه أنه يطلق عليهما كما يقال فقداستعمل بطريق الكناية المستثنى متصل و منقطع فلا نعرف للسكاكي ههذا رأيا يتقرد به ( الكناية ) هناك كشيرا حتىصار محيث فى اللغة مصدر قواك كمنيت بكذا عن كذا و كنوت اذا تركت التصريح به يفهم منه الجود منغير ان وهي في الاصطلاح يطلق على معندين احدهما معني المصدر الذي هو فعل يتصور يداوبسط ثماستعمل المنكام اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم مع جواز ارادة اللازم ايضا فاللفظ ههنا مجازا في منى الجود مكني به و المعني مكنى عنه والثاني نفس الافط وهو الذي اشار اليه المصنف بقوله وقس على ذلك نظائره في الكناية ( لفظ اربد يه لازم معناه مع جو از ارادته معه ) اي اراده ذلك المعنى قوله تعالى ( الرحن على مع لازمه كافظ طويل النجاد و المرآد به لازم مسناه اعني طول القامة مع جواز العرشاستوى)وقوله تعالى ان براد حقيقة طول النجاد ايضا (فظهر انها بخالف المجازمن جهة ارادة المعني) ولاينظر اليهبر فانالاستواء الحقيق للفظ (مع ارادة لازمه) كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف على العرش اي الجلوسا المجاز فانه لا يصبح فيه ان يراد المعنى المقبتى مثلا لابجوز فىقولنا رأيت اسدا عليه فين يتصور منه دلك كناية محضةعن الملائه وفين فى الجام أن يراد بآلاسد الحيوان المفترس لائه يلزم أن يكونٍ فى الجراز قرينة ماذمة لابجوزعليه مجاز متفرع عن أرادة المعنى الحقبتي فلو انتنى هذا انتنى المجاز لانتفاء اللزوم بانتفاء اللازم عليها وعدم النظر فين وهذا معنى قولهُم ان المجاز المزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وعازوم معاند بجوزهنه النظركناية محضة الشئ معاند لذلك الثي والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنابحث وهو عن عدم الاعتداد وفين ان المفهوم من التعريف المذكور ان المراد في الكناية هو لازم العني و اراده لابجو زمته محاز كذلك هكذأ المعنى حائزة لا واجبة و بهذا يشعر قوله في المفتاح ان الكناية لا تنافي اراد ة حقق الكلام في الكشف الحقيقة فلا يمتنع في قولك فلان طويل العجاد ان يراد طول بجاده مع ارادة (قال) قان كان المذف طول قامته وهذا هوالحق لان الكناية كثيرا ما يخلو عن ارادة المعنى الحقيق اوالزيادة ممالايوجب تغير و أن كانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وأن لم يكن له نجاد قط حكم الاعراب كما في قوله تعالى اوكصيب الى آخره (اقول) هذا ملحق في وض النسيخ نقل فيه كالام الاحكام واعترض عليه عالامرية في بعضه وهو قوله والراد بالزيادة هيهنا ماوقع عليه عبارة العامن زيادة الحروف فلالدخل فيهاسم ت في به ما بلعة والرحل فائم واله فائر و

ا 6 وَمَا لَئِهَ ۚ ذُنَّكُ وَ مَنْهُمَ مَشَوْرٌ فِيهِ وَهُوَّ مَازَعُمْ مَنْ أَنْ مَاذَكُرهِ انْصَاوِلُونْ مَنْ الْجَازُ بِالسَّصَانَ كَثُولَهُ تَعَالَى (واسلالترية) والجازبتزياء كقوله تعانى (لبسكشله شيٌّ ) ﴿٤٠٨﴾ ليسمن للجازالذي يستبرفيه أستعيال التنفذق غيرماوضعله يسني وقولناجيان الكلب ومهزول الغصيل والالمبكرله كليه ولاقصيل وفي وضع ازالجازههناءمني آحرسواه آخر من المفتاح تصر عج مان المراد في الكتابية هو المعني ولازمه جبوءا لانه قال ارمده الكأمة التي تغير حكم المرالككمة المتعملة اما معتاها وحدء او تتيز منتاها وحده او معناها وغير أعرابها بحذف أوزياءة متناهآ والاول اختيقة وأنناتي أنجاز والثاث الكناية والحقبقة والكناية كأذكره المصنف اوارمده يشتركان فيكونهما حقبقياين ويغترفان فيالتصريح وعدم التصريح وبهذا الاعراب الذى تغسيرت يشمر قول المصنف انها تخالف المجاز من جهة ارادة المعني مع ارادة لازمة الكلمه اليه بسبب احدهما والكان مشيراً الى ان اوادة الملازم اصل وارادة المعنى بُع كما يفهم من قولنا جا. كإيدل عليدظاهر عبارة ز بدمع عرو و لهـذا يقال جا. فلان مع الامير و لا يقال جا. الامير معه قويهم المعتاح وببان البظران التوفيق بن كلامي المصنف ان معنى قوله منجهة أرادة المعني مزجهة جواز الاصولين مسدماعرفوا ارادة المعنى بِفْرِينة ماسبق من التعريف و أما قوله في الايتشاح والفرق بينها المجز بالعن المشهوراوردوا وبين المجاز من هذا الوحه اى من جهة ارادة للمني مع جواز ارادة لازمه فليس فى امثلته المجساز بالزبانة بصحيم للهم الاان برارباله في مأعتى وهولازم المعنى الموصوع له و يلازم المني والقصنان ولم يذكروا معناه الموضوع له وقيه مافيه ( وفرق ) أي قرق السكاكي وغيره بين الكماية الاللعجاز عندهم معني آخر والحجاز (يان الانتقال فيها ) لى قى الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال كما ذكرء صاحب المفتاح مَنْ طُولُ الْمُجَادُ الذِّي هُو لازَّم لطولُ القَامَةُ إلَيْهِ ﴿ وَ فَيْدٌ ﴾ أي في المجازُ ﴿ مَنَّ ونسيه الىالساف وزعم ان المازوم) إلى اللازم كالانتمال من الغيث الذي هو مازوم البت إلى البيت ومن الاولى ان يعد ملحقًا بالنجارُ الاسد الذي هو ملزوم الشيماع الى الشجاعة ( ورد ) هذا الغرق ( بأن اللازم فالمفهوم إمن كلامهم ان ما لم يكن مازوها لم يتقل منه ) الى الملزوم لان اللازم عَن حيث له لازم مجورً القرية مستعملة في أهلها أن يكون أعم من الملروم ولا دلالة للمام على أنتاس بل أعا يكون ذلك على مجازأ ولم بريدوا بقولهم تقدير تلازمهما وتساولهما فأن فيل بحوزان ينل عليه بواسطة أنصماء القيتة الهامحاز إلىقصان الذالاهل قَلَا حِيثُنْهُ لَامِقَ أَعَمُ وَلُو مَا فَإِ لَا يَجُورُ أَنْ يَكُونُ أَلْجَازُا يُضَا كَذَلْكُ (وحيند) مضمر هنا لله مقدر في أظر اي-يناذا كان اللازم ملزوماً (يكون الانتقال من المازوم) الى الملازم كافي المجاز الكلام حيتلذ فان الاضيار فلا يتحثني القرق والسكاي ايضا معترف بان الملازم مالم يكن علاوما امتاع بقابل المحاز عندهم بل ارادوا الانتقال منه لانه قال ميني الكتابة على الانتقال من اللازم الى المازوم و هدا اناصلالكلام انشاراهل يتوقف على مساواة اللازم لالزوم وحيئلذيكونان متلازمين فبصيرا الانتقال القرية فلما حذف الاهل من اللازم الماللزوم ح بمنزكة الانتقال من الملزوم الم اللإزم هان قبل مراد، لل أستعمل القرية بجازا فهبي الذوم بينالطرفين مترخواس الكناية دونالجيازاو شرط لهادونه فتنا لانسل مجاز بالمعتمالتعارف وسيه ذاك وماالدليل عليه بل الحواب انمرادهم باللازم مايكون وجوده على بيل القصان وكذاك قوله تعاني التبعية كطول ألتجاد النابع لطول القامة والهشاجو زواكون اللازم اخص (ليسكننه شيُّ )مستعمل فِي مَنْ المِثْلُ مَجَازِ اوسبب هِذِا الْجِيازِ هُوَ الزَّيَانَةُ الدُّلُوقِيلُ لِبس مِنْهِ شَيْ أَبكن هنساك مجازِ ﴿ كَالْصَاحَكُ ﴾

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أن مذكر من المتلازمين ماهو تابع ورديف ويرادبه ماهو متدوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نظرلان المجازقد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النيت واستعمال النيت في الغيث (وهمي) اي الكنارة ( ثلثة افسام الاولى) اي القسم الاول والتأنث باعتماركونه عباره عن الكنابة بعن الأولى من الكنابة (المطلوب بها غيرصفة ولانسة فنها) أي من الاولى ( ماهي معني واحد ) و هو ان ينفق في صفة من الصفات اختصاص يموصو فمعين عارض فتذكر تزاك الصفة ليتوصل بها الى ذلك الموصوف كقوله الصّاربين بكل ابيض محدّم (والطاعنين محامع الاصّفان) المجدّم الفاطع والصّفن الحقد و مجامع الاضغان معني واحد كناية عن القلوب ( ومنها ماهي مجوع معان ) وهو ان تؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصير جلتها مختصة موصوف فيتوصل مذكر هااليه (كقولة كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) وبسمى هذا خاصة مركية (وشرطهما) اي شرط هادين الكنامين ( الاختصاص بالكني عنه ) أحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعل السكاكي الاولى اعني ماهي معني واحد قربية والثانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجه النظرائه فسمرالقربة في القسم الثانى عابكون الانتقال بلا واسطة والسيدة عابكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هيءمعني واحد والتي هب مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة لظهورا الليس الانتقال من جي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الى الانسان والجواب ان الة ب ههنا باعتمار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عن ضم لازم الى آخر وتلفيق ببنهما ونكلف في التساوي والاختصاص والبعد مخلاف ذلك (الثانية) من إقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) مَن الصفات كالجود والكرم والشحاعة و طول القامة و تحو ذلك و هي صربان قريبة وبعيدة ( فان لم يكن الانتقال) من الكتابة الى المطلوب ( تو اسطة فقرية) والقرية قسمان (و أضَّخة ) محصل الانتقال منها بسهولة (كفولهم كناية عن طويل القامة طويل مجاده وطويل النحاد) ثم اشار الى الفرق بين الكنابتين اعني قولنا طويل نجاده و قولنا طويل النحاد يقوله (والاولى) كناية (ساذجة) لايشوبها شيَّ من التصريح ( وفي الثانية تصريح ما لنضمن الصفة الضمير ) الراجع الى الموصوف ضرورة احتماجهـــا الى فوع مسنداليه فيشتل على نوع تصريح شبوت الطولاله والدليل على هذا

للك تقول ويدعلونال مجاده والهيدعلوايل تحدها والريدال عاوامل تجارهما والرشون منويل مجليعير بافراد الصفة وبذكرها لكوابها مسدة الى المثاهر وفي الإصاوة غول هند طويله أأحد و لريد لن طوطا أنحار و لرسون طوال الاعبال هنؤات ولأبي و محمع الصعة لمكونها مسدة الى صير الموصوف والما ان الد الصفة ال سعر المس مع الهما في المعنى عدرة عن السم اعم المشاف اليد فكواها سأرية على المدنب فياللمظ حارا أوحالا أواهنا وفيالمن دالذها إصمة له في بعب سواه كات عي الصقة المذكورة محور ويدحس الوجد فأنه لتصف بالحس بحسن وجهه أوكات دبرها تحوير حالبط الثمية ای شیم وکثیر الاحوان ای متوربهم خلاف ریدا حرقه مه و اسود ثبره تایم عَنهُ وَيُدُ الْأَصَادَةُ وَكُدَا يُقْتِعُ هَدَ قَأَمَةُ العَلَامِ عَلَى قَلْتُ أَذَا أَسِدَ الصِيدُ الى سير الوصوف فإرعت الهاكماية مشولة باسصريح و هلاكات تصر عما كا أن قوله تمالي ١٤ حتى مذي لكم الحيط الاسعة من الحيط الاسود م المجر ١ و عود ذلك مما نشتل على الثارة إلى ذكر احد المضرون حمل تشييها لا استهارة مشورة بالمشبيد فلت للقطع بالبها في المعبى صفة للمضاف البدو اعتمار أحمير المائد الى المنب أعاهو نحرد أمر لعطي وهو أمثاع حلو الصعة عن معمول مردوع بها (أوحية) عطف على وأصحة وخماتها بأن بتوقف الأسمال منها عل مأمل و اعمال روية (كفولهم كماية عبر الابله عربض المد) مال عربس المعاه وعملم الرأس بالدهر اطاعا يستدل به على بلاهة الرحل وهو عاروه لها ب الاستاد لكي في الاستبال مع الى البلاحة أبي ع جُماً لا مطلع عليه كل أحد وليس منقل منه إلى أمر آخر و من ذلك الأمر إلى المقصود بل أعاباتل معالى المنصود لكي لاقي ادى البطر و بهذا عتاز عن المبدء وجبل صاحب المماح قولهم عريض الوساده كماية قرسة خنية هن همه الكربة اعني قولنا عريض العمارة في المصف وقيد بطريل هو كماية بعيدة عرالاله لاه منقل مند اليعربيش النعاء ومند اليالامله والجواب الهلا متماع في الأمكون الكماية بعيدة بالدية الى المطلوب وقرسة بالنسة الى الواسطة على الامر كذاك فيما يكون الانتقال مد الى المطلوب بواسطة فسد صاحب استناح على أنَّ المُونِ الكياية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقد بكون مَاهُو كَمَايَةُ عَنْهُ هَذَا كُلُّهُ أَنَّ لَمْ يَكُنَّ الْمُشَالُ بِوَ السَّمَالُ ( و ان كان ) الانتمال س الكماية الى المعلوب بها ( بواسطة فسمدة كدولهم كثير الرمارك بة عن

المضياف قانه منتقل من كثرة الرماد الي كثرة احراق الحطب تحت القدرو منها) و من كثرة الاحراق وكذا كل ضمر في منها عائد إلى الكثرة التي قدلها ( إلى كثرة الطبائخ ومنها الى كثرة الاكلة) جع آكل (ومنها الى كثرة الضيفان) مكسر الضاد جع منبف ( ومنهاالى المقصود) وهو المضياف و محسب قلة الوسائط وكثرتها تختلف الدلالة على المقصود وضوحا وخفأوعليك بتنبع الامثلة فانها ا كثرون ان تحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسية) اي أثبات امر لامر او نفيه عنه وهذامعني قول صاحب الفتاح ان المطلوب بها تخصيص الصفة بالموصوف ولم برد بالتخصيص الحصر اذ لا وجد له ههنا (كقوله) اي قول زياد الايجم ( ان السماحة والمروة ) اي كال الرجولية ( والندي # في فية ضربت على ابن الحشرج ﴿ فَأَنَّهُ أَرَادُ أَنْ يُلْتَ أَخَتُصَاصَ أَنَّ الْحُشِرِجِ بهذه الصنات) أي ثبوته الدسواء كان على طريق الحصر ام لا (فترك التصريح) باختصاصه بها ( بان يقول انه مختص بها أو محو ه) محر و رمعطو ف على ان عدول اي او عدل القول او منصوب معطوف على مقعول أن عول اي أو ان يقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعن كالاضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقو ل سماحة بن الحشير ج أوالسماحة لان المشرب اوسمع ان الحشرب اوحصل السماحة له اوان الحشرب سمع كما ان ا ص الصفة بالموصوف عصر حمه في امثلة القسم الثاني باعتمار اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضميره الابرى ان طول القسامة الكني عنه يطول المحاد مضاف الي ضميره في قولنا طويل المحاد ومسند الي ضميره في قولنا طويل النحاد وكذا في كثير الرمادوغيره كذا في المفتاحو به يعرف ان ايس المراد بالاختصاصهه:اهو الحصر فترك النصر يح باختصاصه بها ( الى الكنابة مان حِملُها) اي بان حِمل تلك الصفات ( في قبة ) تأسها على أن محلها دُ و قبة و هر يكون فوق الحمة تخذها الرؤساء (مضروبة عليم) اي على ان الخشرج وانما احتاج الىهذا الوجود ذوي قباب في الدنيا كثيرن فافاد شبات الصفات المذكورة له لانه أذا الله الامر في مكان الرجل وحيرة فقد الله له ( وُ يُعوه ) اي محو قول زَماد في كون الكناية انسبة الصقة الى الموصوف بان يجعل فيما محيط به واشمل عليه ( قولهم المحدين أو ميه والكرم بين رده) حيث الميصرح شوت المجد والبكرم له بلكني عن ذلك بكونهما بين برديه وثو بيه هذا اشارة الى دفع مانتو هم من أن قولهم المجد بن أبو بيه و الكرم بن رديه

﴿ وَإِنَّ ﴾ إِلَى كَمَا يَمَانَ لَحَدَيْهِمَا الْمُطَاوِبِ لِهِمَا نَصْمَةً وَهَي كُرَّةً الرَّمَاد والتَّالِية النطاوبِ إِنْهَانَسِيةُ المضافَّية اليَّة وهوحماها في ساحته ليفيد الياتهائه (انول) والمتاقيل مكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد في ساحة العالم وارب به زيد بدء صلى التنهار، بالسلم من القسم المناتي أعني طويل تجده مناه على أن اصافة البرد وأسوب الى منهر واختصاصه به في ألله كان الموصوف كاعدفة الجياد اليه وليس كذاك لاناستاد طويل المالليخ شفصريح هنال تلث كنايات لحديها يأثيات العلول أبيجاد وهو فالممقام طول الفامة فالناصرح بأضافة أليجاد الى عن الصفة والشاكية عن حَيْرِ رَبْ كَانَ دُلِكَ قَصَرِيجًا بِأَيَّاتَ طُولَ القَامَةَ لِهِ وَأَنْكَانَ شُكِّرَ طُولَ القَامَة نستيا الى الموصوف كما غير صبريح وئيس فىقولنا لنجديين توبيد دلالة على ثيوت الجندللثويين فعشلا ذكر والثائنة عن الموصوف عن التصريح بذلك حتى يكون التصريح بالصَّافة التوبين الى الصَّير تصريحا تفسد اعنی زیدا (قال) وقد باثرات المجدللن يعود اليد المضير وامثلة هذا القسم ايصا أكثرمن الأيمصى يكون غيرمذكور الىأحره عَانَ قَلْتُ هَهِنَا قَسْمُ رَائِعُ وَهُو أَنْ يَكُونَ أَ لَمُقَاوِبِ نَهَا صَفَّةً وَقَسِدٌ مَعَاكِا فَي ( اقول ) الثنل الاول أعنى قُولُنَا يَكُثُرُ الرَّمَادُ فِي مَاحَةً عَرُوكُنَايَةً عَنَّ نُسِدًّا لِمُصَافِيَّةً اللَّهِ قُلْتُ لِسي هَذَا قوله المسؤمن مإالمسلون من بكناية واحدة ال كتايتان أحدهما المطلوب مها نفس النسقة وهم كثرة لساله ويندقد صرح فيه الرماد وأثالية المطاوس بها فسية المضيافية اليه وهو جعلها في ساحته ليقيد بالصفذ اعني ألاسلام وكني الْمَانِيالُهُ ﴿ وَالْمُومُونُ فِي هُدِّينَ ﴾ القَّهِينَ لَعَنَّ النَّ بِي وَالنَّا لَتْ ﴿ قَدْمِكُونَ عن سنهسا بالانتفاء الى مذكورا كامر وقسيكون عيرمذكور كأيقل في عرض من يؤدى السان المسا المودى الذي أم يذكر من سلم المسلمون من لسانه وبمه ) فام كناية عن ثني صنة الاسلام عن المؤدي في الكلام بحصر الاسلام وهوغير مذكور فيالكلام وكأ تقول فيعرش منشرب ألخمر ويعتقد حلها قرغبر المرذى والمثال الثاني وأنت تريد تكنيره أما لااعتقد حل ألحمر وهذا كتاية عن أثبات صقة للكذيد اعتى قولك الالا اعتقد حل معاله فدكني عن الكفر ايضا باعتقاد حل ألحمر ولايخنى عاليك امتناع الزبكوز الحمرقد كنيفيدعن الصفة الموصوف غير مذكور عند الكناية عن الصغة مع النصريح بالنسية لان اعنىالكتر باعتقادحل ألحمر النصريج بأثيات الصفة للموصوف أوثفيها عندمع عدم ذكرا لموصوف وكنيءن البائها لموصوف محال وعرض الشيُّ بالضم أحبَّه من أي وجه حبَّه نصَّالَ أَطَرِت البِّه عن غير مذكور في الكلام عرض وعرض اى من جاب والحية (قال السكاك الكشاية تنة اوت لى محصرعدم اعتقادحلها تمريض وتلويج ورمز وابنا، واشارهُ) وذكر في شرح المُنتاح الله آن قال فىالتكلم واذاكا بالموصوف تتفاوت ولم يقل تتقسم لان أتنعر يص وامثله ته ذكر ليس من أقسام المكنية غيرمذكوركان القسم الثانى فَقَمْ بِلَ هُو أَيْمُ وَقِيهِ نَظِيرُ ﴿ وَالنَّاسِ لِلْعَرْضِيةَ الْتَعْرِيضَ ﴾ أي الكناية انَّا من الكنابة منتارما للقسم كانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غير مذكور كان المتساسب أن يطلق الثالثكان كره دون المكس عليها اسم المتعريض يمال عرضت لفلان وطلان اذاقلت قولا وانت تعشد لجوازكون الصقة مصرحا فكالما اشرت يه الدجاب وتردجا با آخر ومنه المعاريض في الكلام وهي بهامعءمذكرالموصوف التورية بِالشيُّ عن المثيُّ وقال صاحب الكنساق الكتابية أن تذكر الثيُّ (قال)وقالـصاحبالكشاف ا خبر لفظه الموضوع له والتعريض التذكر شيئا بدل به على شيءٌ لم نذكره كما ا الكنايةان بذكرالشي بغير لفطه الموضوع له ال آخره ( اقول ) ذكرهـذاجو ابا عن قوله فأن قلت اي قرق بين الكثابة ( بِنُولُ ) والتعريض قال صاحب الكشف المقصود بيان الغرق لينتهما فلا برد اليقص علىحد الكناية بالجياز وحاصل

'توضع له من السباق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وصنع له فقط هو الحقيقة المجردة وبقابله انجازلانه المستعمل فى غير الموضوع له فقط والكناية ﴿ ٤١٣ ﴾ اللفط المستعمل بالاصالة فيما لم بوضعله والموضوع له مرادتبعا وفي التعريض هما مقصود غول المحتاج المحتاج اليه جئتك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض ان الموضوع له من نفس بدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه ماير بده وقال ابن الاثير في اللفظ حقيقة اومحاز ااوكناية المثلالسائر الكمناية مادل على معنى بجوزجله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف والعرضه من السياق وفي جامع بيهما ونكون فىالمفرد والمركب والتعريض هواللفظ الدال على معنى الكناية الرضية يطلب مع لامُن جهة الوضع الحقبق اوالجازي بل من جهة التلويح والاشارة فيختص المكني عنه معني آخر فالاول باللفط المركب كفول من يتوقع صلة والله ابي محتاج لها نه تعر يض بالطلب عنز لذ الحقيقة في كونه مع أنه لم يوضع له حقيقة ولامجازا وأنما فهم منه المعنى من عرض اللفظ أى مقصوداوالثاني هوالمرض حِاسِه (ولغيرها) اي و الناسب لغير العرضية ( انكثرت الوسائط) بين اللازمُ له لائه غيرمقصود من اللفظ والمازوم كما في كثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل ( التلريح ) لان بل من السياق هذاو قديتفق التلو بح هو أن تشير الى غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها ( أن فلت الوسائط عارض مجمل المجاز في حكم (مع خفاء) في الماروم كعريض القفاء وعريض الوسادة ( لرمز) لان الرمزان حقيقة مستعملة كافي المنقولات تشير الى قريب منك على سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة و الحاجب (و) المناسب والكناية فيحكم المصرح لغيرها اندَّلتُ الوسائط (بلاخفاء) كافي قوله أومارأيتُ المجد التي رحله # في آل له كافي الاستواء على العرش طلحة ثم لم بحول ( الايما، والاشارة ثم قال السكاكي والتعريض فديكون مجازا وبسط اليد ومجعل الالتفات كَفُولَكُ ادْيَتِني فُستَعَرَفَ وَأَنْتَ رَبِّدُ أَنْسَانًا مَعْ لَلْخَاطِبِ دُونُهُ ) أَي لاتريد لمخاطب في التعريض نحو المعرض به واناردتهماً) أي المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية) لامكّ اردت باللفظ تحو (ولانكونوا اول كافر المعنى الاصلى وغيره معاوالمجازية في ارادة المعنى الاصلى (ولايدفيهما) اي في ه) فلا باتهض نقضاعلي الصورتين ( من قر سَة ) دالة على أن المراد في الصورة الاولى هو الانسان الاصل هذا عيارته واقول الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازًا و في الثانية كلاهمــا جيعًا ليكون ذكراو لاالفرق بن الكناية كناية وههنا يحث وهو أن المذكور فيالمفتاح ليس هو أنالتعريض قديكون والتعريض عابقتضيه ظاهر مجازا وقد يكون كناية بل أنه قديكون على سببل المجاز وقد يكون على سببل كلام العلامة فان ذكر الشئ الكناية وقال الشارح العلامة معناه أن عبارة التعريض قد يكو ن مشابهة بغير لفظه الموضوع له حاصله للصياز كما في الصورة الاولى فانها تشهه المجاز من جهة استعمال ثاء الخطاب استعمال اللفظ فيغيرماوضع فيما هي غبر موضوعة له ولبس بمجاز أذلايتصور فبه انتفسال من ملزوم الى له و ذكر شي بدل به على لازم وفد تكون مشابهة الكنايدكما في الصورة الثانية فانها تشبه الكناية شي لم نذكره مفهم منه ان منجهة استعمال اللفظ فيما هي موضوع له مرادا منه غير الموضوع له وليس الشيئ الاول مذكو ربافظه بكا: ية اذلابتصور فيه لازم وملزوم وانتقال من احدهما الى الآخر وفيه نظر 📗 الموضوعله لانه الاصل المتبا.ر عند الاطلاق ويفهم منه ايضاان الشيُّ لثاني لم يستعمل فيماللفظ والالكان مذكورا في الجلة فلذلك قال وحاصل الفرق أنه اعتبرفي الكمناية استعمال اللفظ في غير ماوضع وفي التعريض استعماله فيماوضع له مع الاشارة الحامالم يوضله من لع لسياق وكلام ابن الائيراعني قوله والتعريض هوا الفظ الدال على معنى لامن جهم الوضع ٢

أَلَوْرَقِ اللهُ اعتبرُقُ الكناية استعمالَ اللَّهُ عَلَى غَيرِهَا وضَعَ لَهُ وَفَي التَّمرَ يَضُ استعماله فيما وضَمَ لَهُ مُعَمَّ الأَشْارُهُ إلى مالمُ

هليه التارة وسيامًا بِل تسميله تلويح ايلوح منه ذلك وكذلك تسميله أحريضًا بأيٌّ منه ولذلك قبل هو امالة الكملام الى عرمن أي حالب بدل على المقصود وحقق الباالكلام في الحقيقة والمجازو الكناية والنعريش وقبد الحقيقة مانجر دة اي المفردة اختزارا هي الكناية الذقدة سمى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيها للمني الحتميق ايضا اذ مبويز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكماية هذا المدني و مين ما هو الحق فيه وجعل اعني صاحب الكشف التعريض اعم مماذكر. اولا وحاصله ان المعتبرهوانالمعني التعريضيمةصود من الكلام أشارة وسيامًا لاأستعمالا فجاز ان يكون اللفط مستعملا فيرمعاه الحقيني اوالحجازى اوالمكنى عندتوفد دل به اى بالمعنىالمستعمل فيه مرتهاي المعاني على مقصود آخر بطريق الامالة الى عرش فالتعريض ﴿ ٤١٤ ﴾ بجامع كلامن الحقيقة والمجاز والكمامة وقوله وقيالكناية العرضية لان هذا مذهب لم يذهب اليد احدول امر لايقبله عمل لانه يؤدى الى ان يكون يطلب مع المكنى عنه آخر كلام بدل على معنى دلالة تسحيحة من عير أن يكون حقيقة في ذلك المهنج أيريديه ارالكناية اذاكات ولامحارا ولاكماية بل الحق انالاول مجازوالناني كناية كإصرح يهالمصنف تمريضية كان هالا و راء وهو الدي قصده السكاكي وتحقيقه أن قو لما آذباتي قستمر ف كلام المهنى الاصلي والعني الكي دال على معنى يقصد به أنهديد المحساطب نسبب الابداء ويازم مد التهديد هدمهني آحر مقصو دنظريق الى كل من صدرمته الايذا، فأن أستعملته واردت به تهديد أنحساطب وغير. النلومح والاشارة وكأنالممني من المو ذ من كان كناية وان اردت به تهد يد غير الخساطب بسبب الايدًا. المكي عنه ههنايمزلة المعني عملاقة اشتراكه للحفاطك في الالذاء اما تحقيقا واما فرصا ونقد براكان محارإ إلحانبتي فيكونه مقصودا من اللبط مستعملاً هو فيد اطمق الباماء على أن الحجاز و الكناية ابلغ من الحقيقة والمتصر يح لان الانتقال فاذا فيل المسإمن سيرالمسلون ( فيهما من الملروم الى اللازم فهو كدعوى الشيُّ بنيلة) لهان وجودالملزوم من لسائه وبهده و از بدبه يقتضى وجود اللازم لامتأاع انفكاك الملز و م من اللازم وهذا ط<u>اهر</u> وانما التعريض سي الاسلام عن الاشكال في بيان اللزوم في سبائر اتواع المجاز ( و ) اطبقوا ابيضا ( علم آلَ موذمه ينفالهني الاصليهها الاستمارة ) المحقيةية والتمثيلية ( ابلغ من التشبيد لانها لوع من الحجاز )وقدعا أنحصار الاملام فين سلوا النالحاز أبلغ من الحقيقة وأعاقيدنا الاستعارة بالتحقيقية والتمثيلية لان التخييلية من لسانه وبده وبلرمه التفاه والمكنى عنها أبستامن انواع الجاز قال الشيح عبداالذا هر وليس السب الاسلام عن الموذي مطلقا وهذا هوالمني المكني عنه القصود من الأهُط أستعمالا وأما المني المعرض به المقصود من الكلام سيافافهو (في ) نني الاسلام ص الموذى الممين هكذا يذبني ان يحتمق الكلام و يعلم أن الكساية بالنسبة الى الممني المكني عبد لايكون تعريضا فطعا والالرم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفط وقد طهر بطلانه وهكذا المجازو الحقينة أيضًا وقوله وقد بتنق الى آخره يعني أن الحجاز بسبب كثرة الاستعمال قد يصيرحةيقة عرفبة وذلك لابخرجه عن ,كونه مجاذاومستملا في فيرماوضع له نطراالي اصل اللمة وكذلك الكسابة قدتصير بسبب كثرة الاستعمال في المين المكني صديمترلة النصريح كان اللفط موضوع بازائه ولايلاحظ هناك للمني الاصلي فيستعمل حيث لانتصورفيد اصلا كالاستواء على العرش في اللك وبسط البدفي الجود ولابخرج بذلك عن كونه كناية في اصله و ان ممي لجينلذ مجازامتفرعاءلى الكزاية وفدتحقيته وكذلك إلنعر بصقديصير بحبت يكون الإلتفات فيءالي المهنى الممرضه

نم الماثمية إوالحيازي بأن من جبَّه التلويح والاشارة بدل ابصا على أن الممنى التستعمل فيما الفظ بآلهو. ذاولُ

كانه المفصود الاصلى وهو السعمل فيه اللفظ ولايخ جَ بذلك عن كونه تعريضاً في اصله كفوله تعالى (ولانكونوا اول كافريه) فانه تمريض بانه كان عليهم إن يو منوا به قبل كل احدوهذا المعني المرس به هو القصود الاصلي ههنا دون المعنى الحقيبيق واذ قد تقرر أن اللفط بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة ولابالجاز ولابالكناية الفقد ان استعمال اللفظ في ذلك ألمعني واشتراطه في ثلث الامور فقول السكاكيان التعريض فديكون تارة على سبيل الكناية و آخرى على سبّل المجاز لم يرد به أن اللفظ في المعنى المعرض به قد يكون كناية وقديكون محازاكما شادر الوهم اليد ممانقله المصنف عند ﴿ ١٥٥ ﴾ وصرح به الشارح وابده بأن اللفظاد ادل على مدني دلالة صححة فلا بد إمن أن بكون حقيقة فيداوا في كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ ان واحدا من هذه الامو ريفيد امحازا اوكناية وقد غفل عزرا زيادة في نفس المعنى لايفيد ها خلافه بل لانه يفيد تأكيدا لانبات المعنى لايفيد مستشمات التراكب فان خلافه فايست مزية قولنا رأيت اسد اعلى قولنا رأيت رجلاهو والاسد الكلامدل عليها دلالة صححة سوا. في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاسد في الشحاعة لم بقدها وليس حقيقة فيها ولامحازا الثاني بل الفضيلة هي إن الاول افاد تأكيد لاثبات تلك المساو أمَّله لم يقده الثاني و لا كتابة لانها مقصودة وليست فضبلة فولنا كثير الرماد علىقولنا كشير القرى انالاول أفادز يادة لقرأه تسالا اصالة فلايكون مستعملا لم مفدها الثاني بلهي أن الاول أفاد تأكيدا لاثبات كثرة القرى الدلم يفده الثاني فيها والمي المرض به وان واعترض المصنف بان الاستعارة اصلها الشبيه و الاصل في وجه الشبه ان يكون كان مقصودا اصليا الااله في المشبه به انم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للم. شجاعة اتم ليس مقصودا من اللفظ حتى إ بكون مستعملا فيدو اعاقصد علىفيدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثاني اليه مز السياق بجهة التلويخ يفيده شحاعة دون شحاعة الاسد فكيف بصح القول بأن ليس واحد من والاشارة و قد صرح ان هذه الامور يفيد زيادة في نفس المعنى لايغيدها خلافه ثم اجاب بان مراد الشيخ الاثير بان التحريص لايكون ان السبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد أن ذلك ايس بسبب حقيقة في العني المعرض به ولا في شئُّ من الصور فهذا يُحقَّق في قولنا أرأيت اسدا بالنسبة الى قولنا رأيت مجازًا حيث قال مو اللفظ رجلا كالاسد لاما لنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساو ما للاسد و زائدا عليه في الدال على معنى لامن جهة الشجاعة ولايتحقق ايضا في كثير الرماد وكشيرالقري ونحو ذلك وهذا وهمون الوضع الحقيقي او المجازئ المضنف بل معنى كلام الشيخ النشيئا من هذه العبارات لا يوجب أن محصل له و حيث قال فاله تعر يعزلها في الواقع زادة في المعنى مثلًا ادًّا قلنا رأيت اسدا فهو لابوجب ان محصل بالطلب مع أنه لم يوضع له لز بد في اللواقع زيادة شجاعة لايوجبها قولنا رأيت رجلا كالاسد وهذا كما حقيقة ولامجازا وقداشاراني دَكره الشبخ من ان الخبر لايدل على ثبوت المعنى اونفيه مع انا قاطعون أنه لايكون كناية فيه أيضا إ إن الفهوم من الخبر أن هذا الحكم ثابت اومنني وقد بينـــا ذلك في محث حيث قال الكناية مادل على إ

مهنى بجوز حله على جانبى الحقيقة والحجاز بل اراد السكاك به ان التعريض قديكون على طريقة الكناية في ان قصده المعنبان معا وقديكون على طريقة الحجاز بان قصد به المهنى الثعريض فقط فقولك آذيتنى فستعرف ادا اردت به تهديد المخاطب وتهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعندين الاان الاول مراد بالافظ والثانى بالسياق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المهنى المعرض به كان على سبيل المجاز في ان المقصود هو هذا المعنى وحده ولا يحرب فقط السيل والله الهادى وحده ولا يحرب افظ السيل والله الهادى الى سواء السيل (قال) بل مهنى كلام الشيخ ان شبئا من هذه العبارات لا يوجب أن يحصل له في الواقع زيادة ت رأيث ربيلًا كالاسد (أقول) العبادات لأغيد ثبوت معاليها في نفس الأمر لأن دلالتها على المعاني ليست دلالة صقلبة فعلعية ليمشع بمننف المعابى عنها بلهى دلالة وحشسية يجوزقيها تمقنف المدلول عن الدليل وهذا بمالايشتيم لكنهم فدرمنواله فياخبردفعا لمايتوهم مرتعربقه بالخفل العسدق والمكذب من الناحقه لتيما علىسواء ويبتوا ان كذبه انما هو ينحلف مدلوله عند ثم حمل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و بين ا لكناية والنصر يح ابس بادنهاز ادالات ار. و لكناية توجبان اذبحصل فىالواقع زيانة فىالمعنى أى زيادة فىالشجادة وديادة فيانقرى مثلاثم لايباسب المقام اللابدهب وهم الى ذلك حتى يدفع بانهما لاوسيبان لبوت أصل ألشيجاعة

واصل الغرى فىالواقع فكيف يتصور ايحالتما لزياءة ﴿ ٤١٦ ﴾ فَيَهُمَا بِلَمْتُولُ نْفَايِجَانُهُمَا لَشَوْتَ الزيامة

فى الواقع يوهم أيجانهما

الاحرى فدمع ذئك وبين

ان الادخية بالشبار تأكيد

ا لدلالة وقرأتها وهو معنى

ماقيلهم الالمجازو الكنابة

كدعوى الشي مايية لاباعتهار

ز بارة في مدلول أحدا<del>4</del>ما

ولذلك صرح بالمساواة

٣ في المعنى مثلًا إذا فلنا وأبت المدا يرمى فهو لايوجب أن بحصل لزبد في الوافع زيَّادة شجاعة لابويجبها قولنا

لتبوت اصل الممنى فيه اسداعلي قولنا رأيت رجلا مساويا للاسدفي الشجاعة أن المساولة في الاول والانصاف أن المتبادر س أملٍ من النَّظُ وفي النَّماني من طريق المني قُلْسًا لايتغير حَلَّ المعني في تَفْسِه كلام الشيح ماقتهم والمصنف بال يكنى عنه بمعنى آحر ولا يتعيرومهنى كثرة الفرى بأن يكنى عنه بكثرة الرماد فَهَكَذَا لَابِتَهِرِ مَنْيَ مِنَاوَاةَ الامدَ بَانَ بِدَلَ عَلِيهَ بِانْ تَجِعَلُهُ اسْدَا وَهَذَا شِمْ ثِحْ في ان مراد، ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايقلط في استشاط المعنائي وهو المثامب لهذا المقام الذار ما شوهم أن الاطيفة باعت اودلالذاحدي العدارتين مرعبارات الشبخ لافتقارها الى تأمل وافرواته أعلم هذا آخر الكلام قيمإ على معي زالد لابدل عليه السبان والله المشكور على لواله وهو المسؤل لاتمسأم القسم النالث يأنني وآثم

الاسساد الحبري والدليل على ماذكرة آنه قال فأن قبل مزية قواءا رأيت

الفن ائات علم البديع ﴾

( وهو علم يعرفيه وجوء تحديث الكلام ) اي تصور معاليها و يعلم اعدادها

وتغاصيانها بغدر الطاقة لهوجوه تحدين الكملام اشارة الى الوجوء المدكورة في صدر الكلام في قوله و يتبعها وجوه اخر نورث الكلام جسنا وقوله (بيد

رعابة المطابقة) اي مطابقة الكلام لمقتضى الحال ( و ) رعابة ( وصوح ا لدلالة ) أيَّ الحَارِ عن التعقيد المشوى للتنَّبيُّه على أنَّ هذه الوجوء المائدد محسة للكلام بمد رعاية الامرأين والالكان كتعليق الدر على اعنق الحازير

فقال رأيت رجلاهو والاسد فقوله معد متعلق بالصدر اعتى تحسين الكلام ولايجوز انيكون المراد يوجو. سواءتي الشجاعة مان المساواة المفهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لا بتصور فيها زيالة ولانقصان فيتضيح ما النعاء من عدم الهادة ( النّحسير)

الاستعارة زادة فيالمعني وحينذ يتجه عليه اعتراضالمصنف ويدفع يما اجابيه ابيضا واماقول أنشيخ فليالانمير

حال الممني في نفسه باذيكني عند بممني آخرآه فمناه ان اختلاف الطرق الدالة على المهني لابوجب لخنلافا وتغيرا فيمغس الممنى بالزمامة والمقصان فالذمعنيكثرة القرى معنىواحد لايختلف فينفسه بإن يعبرعند تارة بإلتغط الموضوع بارلة ويكبيعند اخرى بكثرة الرمادقيما فىالاول مناللفظ وفى الثانى بطريق المعتى وكذلك معني مساواة الاسة

لابتنبرق نفسه سواء عبيجته بلقطه أودل عليه من حيث المبتى بجعله اسدا فالفهوم من احدى العبارتين هو يعيث المفهوم منالاخرى مرعير زيادة وتخصان فينفسد نعرهناك اختلاف فيقوه الدلالة وتأكيدها كإبها وعليهذا فكلام الشبخ اولاوآ حراعلى ماتهيه إليسف كالم صحبح جزل وتلك الحديثة بيدفوعة بناذكره واماعلى مافهيا

ألشارحَ فهوَّ على ما تري منَ الركاكة والفسادُّ و انما و قعْ له الاشتباءِ مَن قول السَّيخُ لا يَتَغيرَحالَ المعنى في نفسةً فترهم انه اراد تفيره زيادة ونقصانا يحسب الشيويت والانتقاء فينفس الامر وهو سُهُوبِل اراد تغيره فينفسه بأن يفهم من احدى العبارتين زيادة في المعنى لايفهم من الاخرى كما ذكرنا وانما قال في نفسه احترازا عن اختلاف الدلالة عليه اي المفهوم في نفسه واجد غير مختلف و ان اختلفت الدلالة عليه فظهر ان النشنيع ساقط و أن المغلط غالط و الله الملهم للصواب واليه ﴿ ٤١٧ ﴾ المرجع والمأب ( قال) الفن الثالث علم البديع ( اقول) يسمى البديع لديعالكونه باحثاعن المحسن مفهومها الاعم الشامل للطالقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد الامور المستغربة (قال) وغير ذلك عما ورث الكلام حسناسو أو كان داخلا في البلاغة اوغير داخل فوجوه محسن الكلام اشارة و يكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة إحتراز عما يكون داخلا الى الوجوه الذكورة في صدر في البلاغة بمايِّدِين في علم المعانى والبوان واللغة والصرف والنَّحولانه يدخل الكاب (اقول) قد مرفي فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة ابلاغة الكلام كالخلو عن التنافر تحقيق معنى التعريف ان مثلاً مع أنه ليس من علم البديع ( وهي ) اي وجوه تحسُين ا لكلام ( ضَرَبَانُ الاضافة كاللام في الاشارة معنوى) أي راجع الى تحسين المعنى بحسب العرافة والاصالة وانكان بعضها الى المعهود والجنس وما لايخلو عن تحسين اللفظ ( ولفظى ) راجع الى اللفظ كذلك وبدأ با لمعنوى يتفرع عليه والناسب ههنا ان عمل الاضافة للمهدلا لان القصود الاصلي والنرض الاولى هو المعاني والالفاظ تو ابع وقوالب لها سنذكره (قال) اي الحلو فقال ( اما المعنوي ) فالذكور منه في الكَّاب تسعة وعشرون ( فنه المطابقة عن التعقيد المعنوى (اقول) و أحمى الطباق و التضاد أيضًا ) والتطبيق والنكا فؤ أيضًا (وهي الجمع كانه خص وضوح الدلالة بين المن اى معنس متقابلين في الجُلة ) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجوديين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد بالخلوعن التعميد المعنوى معاله بحسب مفهومدية اول والبياض بل اعم من ذلك و هو ما يكون يينهما نقا بل وتناف في ألجلة و في الخلوعن التعقيد اللفطي بعض الاحوال سواء كان التقابل حقيقيا اواهتبار ما وسواء كأن تقابل التضاد ايضا ليكون أشارة الى علم اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوثقابل التضائف اومايشبه البدان على ماذكر فيصدر شيئًا من ذلك على ماسبجيُّ من الامثلة (و يكونَ) ذلك الجمع (بالفظين من نوع) الكاب كما أن رعاية الطاعة من أنواع الكلمة (أسمن نحوز و تحسيهم القاطا وهم رقود أوفعلين نحو محمى اشارة الى علم المعانى فيكون و عيت أو حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت) فإن في اللام معني تنسهاعل انرتبة هذاالغن الانتفاع وفي على معنى التضرر أي لها ماكسبت من خير وعليها ما أكتسبت بعدهماذةوله بعدههناعنزلة

منشر لايتفع بطاعتها ولانتضرر عصيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب قوله و تابعهما وجوه اخن والنمر بالاكتساب لان الاكتساب فيه أعتمالا والشر تشتهيه النفس وتنحذب وقدع إلذاك ايضاان وضوح البه فكانت اجد في مصبله واعل (اومن نوعين) عطف على قوله من نوع الدلالة المذكورة في تعريف البيان يجب حله على الخلو عن التعقيد (٥٣ ) المعنوى اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل ( قال ) لانه يدخل فيها الى آخره ( اقول ) اي في وجوه تحسين الكلام حينئذ اي حين يراد بها مفهومهاالاعم بعض ماليس؛ من المحسنات النابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلا بل نقول لا يخرج منها الا مطابقة مقتضى الحسال والخلوعن النعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضيا على مفهومه المتبادر فيبيني الخلوعن الشافر بين الحروف او الكلمات والخاو عن مخالفة القياس والخاوعن ضعف التأليف كلهاميندرجة فيهامع انهاابست من تر

والقباة يقتضي الايكون هدا ثللة اقسام اسم مع قمل واسم مع حرف وقعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط ( تحو او من كان مياه حبيساء) هَانَ الموت والاحيا. بما ينة الحان في أيثمانة وقد ذكر الاول بالاسم والمثاني بالقعل (و هو ) اى الطاق (ضر يان طيق الانجب كامر وط ق السلب ) وهو إن محيم بن قعلي مصدر واحد احدهما شيت و الاخر متني او أحد هما لعر والاحربهي فالأول ( محو) قوله تمالي ( ولكن ا كَرْ الناس لالطون يعلونَ) طاهرا مل الميوة الدنيا (و) الذي محوولا نخشوا الناس واخشوني (ومن الطبرق) ما سماء معضهم مديج المن ديج الطر الارض اي زينها و فسره مان ذكر في معترمة المدح أو غيره الوان اللصد الكتابة أو التورية و اراد مالاثوان مادوق الواحد ولماكان هذا داخلا فيتفسير الصاق لما يين الاوتين مز إلتقابل صرح المصف إله من اقسام الطبانق وايس فسما من المعنوى برأحد نتماييم الكماية ( محو قوله ) اي قول الي تمام في مرثية الي أنهشل مجمد ين حبد حير استنهد (تردى تيال الموت جرا عا أي الها) الي تلك النبال (الميل الد وهي من مندس خضر ) اي ارتدي اشاب المناصحة بالدم فا منعش يو مقته ولم مَّخُل في ليلة الا وقد صارت أنباب خضراً من أياب ألجَّة قَلَد ذكر لون الحي أوالحصرة والقصد من الاول الكناية عن النتل و من التاني الكنابة عن دخول الجنة وما في هذا البيت من الكتابة قد بلغ من الوصوح الي حيثُ يستمنى عى الديان ولاينفيد الامل لايمرف مني الكناية واماتد يرجع النورية فكمنول الحريرى عندا غير البش الاخضرة وازور المحبوب الاصقر \* أسود يوثي الايمن، وابيش قودي الاسود الدحتي رأى لى العدو الازرق الله فياحيذ اللوث الاحراء قالمتي القريب للحصوب الإصفر هو الانسان الذي له صقرة والجهد هو الدّه و هو المراد هها فيكون تورية ( وطحق به ) لى يأطياق شيئن احدهما أيخم بين معنيين يتعلق احدهما بنايقابل الآخر أنوع تعلق مثل السيبية واللزوم ( نحو الندادعلي الكفاررجا. يدبيه مَانَ الرَّجدُ ) ولن لم تكن متقابلة للشدة لكنها (مينة عن إلى) الذي هو ضد الشدة ونحو قوله تعل ﴿ ومَّ رحته جمل لكم الليلواليهاراتكنوا فيه ولتيتعوا من قصله ذأن ابتعاد لقضل و أنالم يكن مقابلا للسكون لكنه يستازم الحركة المضانة للسكون و منه قوله

أمالى الدورة والماخلوا الرام الان ادخال المار بستارم الاحراق المنساد اللاغراق والناني الجمع مي معتمين غير مقابلين عبر عنهما بالمعنين بنقابل معياهما

٦ عَلِمُ اللَّهُ بِعَ وَأَمَا أَخُلُو عَنَّ العرابة فبمكر ادراجدتي وصوح الدلالة ( قال ) او تقامل المضايف (افول)فيد يمثلان لتجمع يوالات وألاي لابسمي في أبطاهر مطالقة بلهو بمراءة البطير اقرب ( مَل) الاوه<sub>ى</sub> م<sub>ن</sub>ستدس خضر ( اقول ) قل في حاثبته خضر مردوع تى البيت حير دمد حبر لان القصيدة علىحركة الصم أناس جلة أبالهما قوله # وقد كانت البيش القواضف في الوغي 🕸 بو ابر فهي الآن من بعده عتر 🛊 على ماسيمئ في رد الحجز على الصدر

( قال ) اي قول د عبل (اقول) هوعلى وزن زبرج الناقة المسنة واسم شاعرمن خزاعة ( قال ) و زاد السكاكي و ادا شرط همنا امي شرط أعد صده (اقول) ظاهرهدا الكلام الهلاب انبكون في المقابلة شرط لكن اذا اعتبر في احدالطرفين شرط وجب اعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكي مثل في الطابقة بقوله تعالى (فليضحكوا قليلا والسكوا كثيرا) ولاشك أله مندرج عند، في المقابلة ايضا أذلم مجب فيها اعتبار الشرطر كما مر و من ذلك يعلم انتفاء الشبائ بينالمطابقة والمقابلة . فاذا تأمل في حديهما عرف كونها اخص من الطابقة كاعندالمصنف

الحقيقيان (نُعو قولة) اي قول دعيل (التعجيي باسلمن رجل) يعني نفسد (ضعك المشيب رأسه ) اي ناهر ظهورا ناما ( فبكي ) ذلك الرجل فإنه لاتقابل بين البكاءو ظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه المقبق مضاد المعنى البكاء ( و يسمى الثاني ايهام التضاد) لان المعنمين المذكور بن وان لم يكونا متقابلين حتى يكون النضاد حقيقيالكنهما فدذكرا بالفظين بو هميان بالنضاد نظرا الى الظاهر والحل على الحقيقة (ودخل فيه ) أي في الطباق بالتفسير الذي سنق (ما يختص باسم المقابلة ) الذي جعلها السكاكي وغيره قسما برأسه من الحسنات المعنوية ( وهي ان يؤتي عمنسان متو افقت او اكثر )اى عمان متو افقة (ثم عامقابل ذلك) اى ثم يؤ تى عامقابل المندين المنو افقين او المعاني المتو افقة ( على الترتيب) فيد خل في الطياق لانه حيننذ يكون جما بين معنمين متقابلين في الجلة (والمراد بالتوافق خلاف التفايل ) لا أن يكونا متناسبين و مما تلين فأن ذلك غير مشمر و ط كما محيرً من الامثلة ثم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الأثنين بالاثنين ومقسابلة الثلثة بالثلثة والاربعة بالآر بعة الى غيرذلك هُمَا بِلَا تَهُ اللَّهُ ثَنِينَ اللَّهُ عُمُو فَلَيْضَحِكُوا فَلِيلًا وَلِيمُوا كَثَيْرًا ﴾ آتي ما لضحك والقلة المتوافقين ثم بالكاء والكبثرة المتقابلين لهما ومقا بلة الثلثة بالثلثة ( محو قُوله) أي قول ابي دلامة ( مَا أُحْسَنُ الدِّينِ والدُّنيا أَذَا أَجْمُما وَأَفْجِمُ الكُّـفْرِ والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغنى بالقبح والكثر والافلا س على التربيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة ( أمحوفاما من اعطى و أبق وصدق بالحسن فسنيسره للسرى وامامن مخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسر للعسري) و لما كان التقابل في ألجيع ظاهر ا الامقا بلة الاتقاء والاستغناء بينه يقو له ( المراد با ستنفى اله زهد فيما عند الله كالهمستفن عنه ) اي عماعند الله ( فلم بنق أو أستغنى بشهوات الدنيا عن نسم ألجنة فلم بنق ) فيكون الاستغناء مستلزما أمدم الاتقاء المقابل للاتقاء ففي هذا المثال تنسيه على الالقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب مما هو ملحق بالطب الله العرب من ان مثل مقابلة الاتقاء والاستنفاء من قبيل اللِّحق با لطبا ق مثل مقابلة ألشــدة والرحمة ( وزاد السمكاكي ) في نعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان يجمع بين شيدين متو افقين أو أكثر وضد لهمسا ( وادًا سُر ط ههناً ) أي فيما بين المتو افقين او المتوافقات ( آمر شرط ثمد) اي فماين الضدن او الاضداد (ضده) اي

صد ذلك الامر (كها أي الآيتي عاه لماج ال النب منتركا بي الاسطاء والانقاء والتصديق جعل صده ) اي صد اعبير وهو التصير المعر عد نقول فسيسر، للعسري ( مشتركا من احتدادها) أي احتدار تهك الذكورات وهي البحل والاشعباء والتكذيب دملي هذا لايكون بيت الى دلامه مرالفساعة لاته اغترط في الدي والديا الاجتماع ولم يشترط في الكفر و الافلاس صد. (ومه) اي من الممنوي ( مراعاً: البطو وتسمى التأساسب والنوفيق) والإيثلا في واللَّفِيقُ ( أيضًا وهي جم أمن وما مامسه لا يأسَضاد ) والماسِدُ ما لتشاد انبكون كل مهما مقاللا للاخر و الهذا القيد غرح الطناق وذلك قديكون مالجع مي الامري (عووالتيس والعمر بحبان) وفديكون ما يلع من ثلثة امور ( يحو قوله ) اي قول البحتري في صفة الامل (كالفسي المعطف ان ) اي النحسات من عطف المود وعطفه حماه ( يل الاسهم ميرية ) اي منحوتة من برأه تحته ( بِلْ لِلْوَلَّارِ ) جع بين النَّوس والسَّهُمُ والوَّرُوقَديكُورٌ مِنْ أَدْ يُمَّةً كنول مصهم الهلى الورير ات ايها الوزيرة اسميلي الوعد شعيي التوقيق يوسى المهدمجدي الحلقة وقديكون ساكثركتول ابن رشقة أصبح واقوى معماه في الدي عص الحبر المأنور مذقديم احاديث رويها السيول ص المال ص البحر عن كف الامير تميم \* فاله السنفيه بين النوة والصحة والسماع والغير المأثور والاحاديث والرواية وكدائات ايضا سي السيل والحياء والعر وكف نهيم مع ماقي الييت الثاني من صحة التركيب في السعة اذجعل الرؤاية لمساغر ص كار كَافِقع في سند الاحاديث فان السيول اصلها المطر والطر اصله البحر على ما يفال والبحر اصله كف المدوح على ما ادعا، الشاعر (ومها) اي من مراعاً النفير ( ماتسيد بعضهم تشابه الاطراف وهو ال يختم الكلام عاساب المدالة ق المني) والتناسب قديكون طاعيا ( محو الأدركه الأبصار وهو بدرك الايصار وهو اللطيف الحبير ) فأن اللطيف بالسيكونه غير مدرك للابصار والحبير يناسب كونه مدركا للاشباء لان المدرك للشئ يكون خيوابه وقد يكون خفيا كفوله تعالى 🛊 ان تعذبهم قامهم عيادك وان تغفر لهم فاك انت العزيز الحكيم قان فوله فان تعفر لهم يوهم ان الفاصلة المعفور الرحيم لكن يعرف بعدالتأمل ازالواجب هو العزيرا لحكيم لانه لايعتر لمن بستمق المذاب الامن ليس فوقه احد يرد عليد حكمه عهوا لعزير اي المال من عزه يمره علدتم وحمان بوصف بالمكبم علىميل الاحتراس للاعوهم أنه خارح

(قال ) نجل عن الرهط الامائی غاد ، لها من عقیل فی ممالکها رهط (قول) فی ممالکها رهط الاول ازار من خلود نشفق و تأزر به الاماء یعنی الماملکة فلابسها رفیعة فیکون قد وصفها و البها حسب و بجوز ان یکون المعنی انها و بحوز ان یکون المعنی انها مرکزه الماسبایس فی حسبها من رهط الرجل ای قومه

عن الحكمة اذ المدكم من يضع الذي في محله اي ان تففر لهم مع أسمحقاقهم المذاب فلا اعتراضُ عليك لاحد في ذلك والحكمة فيما فعلته ( ويلحق بهما ) اى يم اعادُ النظير ان يحبع بين معندين غير متناسبين بلفظين يكون لهما معندان متناسبان وان لم يكونا مقصودين ههنا ﴿ نَحُو وَالنَّهُمْ وَالقَّهُمْ مُحْسَبَانَ و آاھے ) ای النمات الذی بھیم ای بظہر من الارض لاسماق لہ کا لبقول (والشعر ) الذي له ساق (يسحدان) اي مقاد أن لله تعالى فما خلقاله فالنحم بهذا المعنى و ان لم يكن مناسباً للشمس والقُمر لكنه قد يكون يُعيني الكوكب و هو مناسب لهما (و) لهذا (يسمى أيهام التناسب) كإمر في أيهام التضاد ومن إيهام التأسب بيت السقط الله وحرف كنون محت راء ولم يكن الله بدال يؤم الرسم غيره النفط المارف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيب السابق \* تحل عن الرهط الامأني عادة \* والنون هو الحرف المعروف من حروف المعجمة شبه به النافة في الرقة والأنحناء وليس المراد بها الحوت على ما وهم وراء اسم فاعل من رأيته اذا ضربت رينه و كذلك دال أسم فاعل من دلاالركايب أذا رفق بسوقها وأراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم من المطروقوله يوَّم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عن ان تركب من النوق ماهم في الضمية والاعمناء كالنون ركبها الاعرابي لزيادة الاطلاق فيضرب ريتها اذلاحركة بها من شدة الهزال بريدان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فنيذكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهام ان المرادبها معانيها المتناسبة واما مايسميه بعضهم بالتفويف من قولهم ردمفوف للذي على اون وفيه خطوط بيض على الطول وهو ان يؤيق في الكلام عمان متلاعة وجمل مستوية المقادير اومتقاربة المقادير كفول من يصف سمحايا ۞ تسعر بل وشيئًا من حروز تطرزت \* مطارفها طرزا من البرق كالتبر \* فوشي بلا رقم ونقش بلايد #ودهع بلاءين و ضحك بلانغر، تسمر بل اي لبس السر بال و الوشي ثوب منفوش والحزوز جمع حزو تطرزت اى آنخذت الطراز والطارف جم مطرف وهو رداء منخز مربع له اعلام والطرز جمع طراز وهوعلم الثوب وكفول ديك الجن الله احلوامر روضروانفعوان الواخشن ورشوابروانندب للمالى # اىكن حلو اللاؤلياء مرا على الاعداء ضاراً للحَّد لف نافعالمو افق ليمًا لمن يلان خشنا لمن نخأشن و رش اي أصلح حال من مختل حاله و ابر من برئ القلم اذا نحته اي افسد حال المفسدن وانتدب اي اجب للعالي واجعها شال ندبه

لامر فاشدب اي دعامله فاجاب هاذول داخل في مراعاة البطير لكونه جمعا بين الامور المشاسية والثائي داخل قيالطياق لكونه جما ميه الامور المتقابلة (ومنه) اي من المدوى (الارصاد) وهو اصب الرقيب في الطريق من رصدته أى وقشه والرصيد السبع الذي يرصد لبث والرصدانةوم يرصدون كالمرس يستوى فيدالو احد وأبلم والمؤتث ( ويسمد الشبه يم )و الدمسه رفيد حَمَّهُ وَلَا مِنْهُ إِذْ ﴿ وَهُو انْ عَمِلُ قُلِ الْعِيرُ مِنْ الْمَقِّرَةُ ﴾ وهم في الترعمز لذالبين من الشمر مثلاً قوله هو يضم الاشجاع بجواهر لفظه قارة و يُقرع الاسماع مرواحر وعظه فذرة اخرى وهي في الاصل حلى يصاغ على ذكل فذرة الطهير (او) من (البيت ما مل عليه ) اي على العيز وهو آخر كان من البيت أو الفقرة (الذاعرف الروى) الطرف متعلق سدل الحاتما يجب فهم العمر في الارصاد بانتسبة الماس يعرف الروى وهوالحرف الذي ينئ عليدادا خرالإيبات أوالعقر ويجب تكراره في كل مهافاته فديكون من الارصاد مالايدرف فيد العن لعدم هدّ حرف الروى كقوله تما لي 🖈 ومأكان ا لناس الا امة وأحدة هاختلفوا ولولا كلة سبقت من ربك لقضى يبهم فيما فيه يختلفون ﷺ فا 4 لو لم يعرف ان سرف الروى الدون لربما توهم ان المجرّ ههنا فيماهم فيد اختلفوا او فيما ختلفوا فيدوكة وله على احلث دمي من غير حرم وحرمت على بالمناب يوم الله اكلامي الفليس الذي حالته بعلل الوليس الذي حرمته يحرام الله الم بعرف أن الفافية مثل سلام وكلام لرعا توهد أن البحرُ بحرم فالارصادق الفقرة ( نحو فوله أمال وماكانالله ليطلهم ولكن كانوا انفسهم يطلون ) و في البيت ( عو وقوله ) ای قول عی و ن معدی کرب ( اذالم تستطع نینا قدعه به وجاو زه الی منی تستطيع، ومنه) ايم: المنوي (المشاكلة وهوذكر الشيُّ بلقط غيره لوفَّه عه ق صحيفًا) أي لوقوع ذلك الشير في صحدة ذلك العبر ( هوميفا أو نقدر ا) أي وقرعا محنقا اومقدرا ( فالاول كفوله قالوا افترح شيئا ) من افترحت عليدشا اذا مألنه اباء من غير روية وطلمه على ممل التكليف والحكم لابن انتزع ا لشيُّ أيندهه ومه أفتراح الكلام لارتجاله فأنه غيرماسب على مالاعنق ( عد ) محروم على العجوال الامر من الاسادة وهو عدي الشي (الناطعة ال فات اطبحو الي جدة و قيصاً ) اي خيطوا ذكر خياطة الجية الفظ الطبح لوقرعها في صحبة طبيم الطعام ( ونيموه تبهم مافي نفسي ولا أعلم مافي نفسك ) حيث أطلق النفس على ذات الله أمال (و الثاني) وهوما يكون و دوعه في محمد [

الفيرنقدر ا ( عووقوله تعالى ) قولو المنابالله وما اثرل السال قوله (صبغة الله) وَمَنَ احْسَنُ مِنَ اللَّهُ صَيْغَةً وَعَنَ لِدَعَائِدُونَ (وَهُو) أَيْ قُولِهُ صَيْغَةُ اللَّهِ (مُصدر) لانه فعلة من صبغ كالجاسة من جاس وهي الحالة التي تقع عليها الصبغ ( مؤكد لا منا بالله اي أطهير الله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهير الله لنفوض المؤ منن ودا لاعليه فيكون صمغة الله ععلى تطهير الله مؤكد المُعْمُونَ قُو لِهُ آمَنا بِاللَّهُ فَيِكُونَ قُولُهُ لانَ الآيمانُ تَعَلَيْلًا لِكُونُهُ مُؤْكِدًا لا مَنا باللَّهُ ثم اشار الى بيان المشاكلة و و قوع نطهير الله في صحبة ما يعبر عند يا لصبغ تقديرا عوله (والاصل فيه) اي في هذا المعنى وهو ذكر التطهــير بلفظ الصبغ ( ان النصاري كا نو اينمسون اولا دهم في ماء اصفر يسمونه المعمو درة و يقولون أنه ) أي الغبس في ذلك الماء ( تطهير لهم ) فأذا فعل الواحد منهم يه أنه ذلك قال الآن صار نصر إنيا حقا فامر المسلون بإن هو لو الهم قو لو أ آمنا الله وصفنسا الله بالايمان صيغة لا مثل صبغتما و طهرنا به تطهيرا لا مثل أطهيرنا هذا اذا كان الخطاب في قو او ا آمنا بالله للكافرين و اما اذ كان الخطاب للمسلين فالمعنى ان المسلمين امروا بان يقولوا صبغناالله بالابمان صبغة ولم تصبغ صبغتكم ايها النصاري ( فعبر عن الاعان بالله بصبغة الله للشاكلة ) لو قو عه في صحبة صبغة النصاري تقديراً ( بهذه القرينة الحالية ) التي هي سبب النزول م غس النصاري اولاد هم في الماء الاصفر وان لم لذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول إن يفر سالا شحارا غرس كايفر سفلان بريد رجلا يصطنع الى الكرام و عسن اليهم فيعبر عن الاصطناع بلفظ الغر س للشباكلة بقرينة الجسال وان لم يكن له ذكر في المثال ( ومنه ) اي من المعنوي ( المزا وجة وهو ان نزا وج ) اى نوقع المزا و جة على انالفيل مسند الى غير المصدر كافى قولهم خيل بين العبر والمرَّ وان ( بن معنسن في الشرط و الجِّزاد) اي بجعل معنيان وا قيان في الشرط والجزاء مز دوجين في ان يرنب على كل منهما معني رتب على الآخر (كفولة) اي قول البحتري ( اذا مانهي الناهي) و منعني عن حبها ( فلج بي الهوي ) ولز مني ( اصاخت الي الواشي ) اي استعت الي النمام الذي يشي حديثه و رؤينه فصد قته فيما افترى على ( فلم بها الهير ) زاوج بن نهى الناهي واصاحتها الى الواشي الواقيين في الشرط والحراء في أن يرتب عليهما لجسَاج شئَّ ومثله قوله أيضًا أذا أحتريت يوما ففا ضِتْ. دماؤهسا تذكرت القربي ففا صنت دمو عهسا زاونج بين الاحتراب وتذكر

الفرى الوافعين في الشرط والجزاء في ترتب ويضمان شي عليهما ومي تلم الامثلة المذكورة للمرا وجة علم ان معتاها ماذكرنا لا ما سق الى الوهم من ان مماها أن يحبم بن معنين في الشرط ومعزين في البراء كما جع في الشعرط بين نهي الناهي و لحاح الهوى و في الحزاء من اصاحتها إلى الواشي ولجساح على اجلسته فالعمت عليه ( و منه ) اي من المصوى ( العكس ) والتبديل ( وهو النقدم حزومن الكلام على جرء آخر ) ثم يؤخر ذلك المتقدم، الحور الأحر والسارة الصر محة ما ذكره القوم حيث قالوا هو أن مقدم في الكلام جِن ثم تمكي فتقدم ما اخرت وتؤخرها قدمت واماط هر عيا رة المصفّ فيصدق، إ مثل قوله تمالى ، وتخشى الناس والله أحق الآخشا، وقول الشاعر ، سر يع لي اي اهم بلطو و حهه \* وابس الي دا عي السدي مس يع \* ولا عكس فيه ( و يَعْمَ) المكس ( على وجوه ما أن نفع مين احد طرقي جالةً وما اصيف اليد) ذلك الطرف ( عو عادات السادات سادات الدادات) فالذالعك قدو قع بن العادات وهو احدطرقي الكلام و بين السب دات وهو الذي الضيف اليد المادات ومعني وقوعه ينتهما أنه قدم العادات على المسادات ثم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها ) أي من الوجوء ( ان يَعم بين متعلقُ فعان في جاتب محو محرح الحي من الميت و مخرح المبت من الحمي) فقد و فع المكس مِن الحمر، والميت مان قدم الحي واخر الميت ثم عكس فقدم الميت و لغرّ الحيى، هما متماقاتُ لفمان في جلتين ( و منها ) اي مز الوجوء ( ان يتَع بين لعطين في طرق جانين محولاهن حل الهم ولاهم يحلون لهن ) و فدوقع المكن بير، هن وهـ حيث قدم هن على هم ثم عكس فأخر هن •ن هم و هما لمظمان وا قماً ل في طر في جاتين و مها أنَّ يَعْمُ بِينَ طَرَ فِي الْبِلَمَاةِ ۚ كِمَّا قَلْتُ \* عَنْوِيتُ باحرار العنون وليلها \* رداء شسابي والجنون فنون \* قعين تعاطبت الننون . وخطها تبين لي أن الفنون جنون (ومنه) أي من المنوي ( لرجوع وهو المود الى الكلام السابق بالنَّصلُ ) اي ستَّضه و ابط له (لمكنَّهُ كفوله) اي فول زهم (فق الدوار التي لم يعقها القدم، ولي وعيرها الارواح والدعم) ل الملام المابق على النظاول الزمان وتنادم المهدلم يعف الدمار تم عار اليد و تقصد ماء قد غيرها الرباح والامطار لكنة وهواظهار الكأنة والمرن والميرة والدهشة حتى كانه أخبر أولا عالم يحشق ثم رجع البدعشلة وألماق بنصل الافاق فنقض

كلامد السابق فائلا بلعفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاها، (ومنه) اي من المعنوي (التورية ويسمى الإيهام ايضاوهي أن يطلق لفظ له معنيان قريب و بعيد و براد البعيد أعتماداً) على قرينة خفية وهم ضربان محردة وهي) التورية (التي لانجامع شيئا بمايلام) المعني (القريب صور الرجن على العرش استوى ) قاله اراد مانيتوى معناه البعيد وهو استولى وَلَمْ يَقْرُنْهِ شَيُّ مَايِلاًمِ المَّتِي القَرْبِ الذِّيهُ والاستقرار (ومرشَّعَةُ) عَطَفُ على مجردة وهي التي تجامع شبئًا تمايلاتم المعنى القريب المؤدى به عن المعنى النعيد المراد امايلفظ قبله (تحوو السماء مناها مالك) فأنه اراد بالدمعناها البعيد اعنى القدرة وقد قرن بها مايلام المعنى القريب اعنى الجارحة المحبصوصة وهو قولد منساها او بلفظ بفده كقول القاضي الى الفضيل عياض يصف ربيعا بأردا إله أو الغزالة من طول المدى اخرقت فاتفرق بين الحدى والحل الله يعنى كإن الشمس من كيرهاو طول مدتبها صارت خرقة قليلة العقل فنزلت في نرج الجدي فيآوان الحلول ببرج الحجل اراد مالغزالة معناها البعيداعني الشمس وقدقرن بها مايلاتم المعنى القريب الذي ليس عراد اعنى الرشاء حيث ذكر الخرافة وكذاذكر الجدي والخل وقد يكون كل من التوريتين ترشيحا للاخزي كبيت السقط \* ادَّاصدق الجد افترى العم للفتي # مكارم لاتخفي وانكذب الخال # اراد بالجد الخظ وبالعم الجماعة من الناس وبالحال المخيلة فانقلت قددكر صاحب الكشاف ف قوله تعالى ١ الرجن على الدرش استوى اله تمثيل لائه لما كان الاستواء على العرش وهوسر بر الملك مماردف الملك جعلوه كشاية عن الملك ولماأمشع ههنا المعنى الحقيق صار مجازًا كقوله تعالى ۞ وقالت اليهود بدالله مغلولة أي هو يُخِيل بليداه مبسوطنان اي هو جواد من غيرتصور بدولاغل ولابسط و التفسير بالنعمة والنمحل الشنية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان مسيرة اعوام وكذاقوله والسماه بنيناها بايد تمثيل وتصوير لعظمته وتوقيف على كنه جلاله من غيردهاب بالامدى الىجهة حقيقة اومحاز بل ندهب الى اخذ الزيدة والخلاصة من الكلام من غير أن يتسحل لفر دائه حقيقة أو محازُ وقد شددالنكير على نفسير البد بالنعمة والابدي بالقدرة والاستواء بالاستيلاء والبين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انهم و ان كانو أنقو لون المراد عالمن القدرة فذلك تفسيرهم على لجلة وقصد الدنني الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع للعهال واهل التشبيه والافكل ذلك من ظريق التمثيل قلت قدَّجري الصنف فيجمل

الآسين مثالين للتورية على مااشتهر مين أهل الطاهر من المفسرين ( ومد )

اى من الله وى ( الاستخدام وهو ان راد بلفظ له معدان احدهما ) اى احد المندين ( ثمر ) براد ( بضيره) أي بالضير الراجع الدذلك اللفط معاه ( الاخر أو راد باحد صمر به ) اي صميري ذلك اللفط ( احدهما ) اي احد المشين (نم) راد (بالاحر) اي الضمير الآخر معناه (الآحر فالاول كفوله اذا بزل السماء بارض قوم # رعيماه وانكاوا غضاباً ) اراد بالعاء النبث و بالضمير الزاحم البد من رعيناه البت (والناني كفوله) اى قول المعترى فسق العضا والساكنه وانهم الم شروه بين جوائع وصلوع) اراد باحدالمهرين الراجعين الى المضا وهو المجرور في الساكسيد المكان وبالآخر وهو المصوب في شوء البار اي اوقدوا بيرحوانحي ارالعضا بعني الرالهوي التي تشبه ثارا لغضا (وممه) اي م الممنوي ( اللف والنشر وهوذكرمتغدد على التفصيل اوالاجال ثم ذكر. مالكل) من آحامه ذا المتعدد (من غيرة مبين ثقة بإن السام مرده اليه) أي مرد مالكل م آحاد هدا المتعدد الى ماهوله ( فالاول ) وهو ُ ان يكون المعتدد على سيل التفصيل (صنربان لان النشر اما على ربّ اللف ) مان يكون إلاول من النشر للاول من اللف و النا في للنا في و هكذا على الترنُّف ( نحو و من رحمه جعل لكمَّ الليلواليهار لتسكسوا فيه ولتينعوا مرقضله) ذكرالليل والبهار علىالتفصيل ثم ذكرماً لابل وهو السكون فيهوماللمهار وهوالابتغاء من فضل لله على الترنيب ﴿ وَأَمَّا عَلَى عَبْرُ تُرْبَيِهِ ﴾ أي ترنيب اللَّف وهو صريان لانه أماان يكون الاول م الشمر للآحر من اللف والثاني لماقبله وهكذا على النزيب ولتسم معكوس النرِّيب (كَوْوله) اي قول ان حيوش (كيف آساو و انت حقف وغصن ﴿ وَعُرْ الْ - لطا وقد اوردها ) فاللمط للغرّال والقد للعصم والردف للمقف وهو القاه من الرال شبعيه الكفل في العطم والاستدارة اولا يكون كذلك والسم مخلط الترنيب كفولك هوشمس واسد ويحر حودا وبها، وشجاعة ( والناني ) وهو ان يكون ذكر المتعدد على عدل الاجهال ( محو وقالو الن يدخل الجدة الامن كان هودا او نصاري) فأن الصير في قالوا البهود والصاري فذكر الفر منان على طريق الاجمــال دون التفصيلُ ثم ذكر مَّا لكل منهما فالمتعدد المذَّكور أجالا وهو ألعر بقان ولك أن تجمله قول الفريقين عاله فداف بين الفولي في

قالوا اىقالت اليهود وقالت الصسارى وهذا معنى قولها فى الايضاح فلف بين القولي قال مالف ينتهما فى هذا الناب هو المتعدد المذكور أولا على ماصرح به

(قال) الاستعدام (اقول)

ومى المتجتب من خدّمة الشيّ
قطعته و مه سيف مخدم
و قد قطع هها الصبر عا
المجيلة والذال العبد من
المخيلة والذال العبد من
وروى العبدة والمهيلة كاه
بومل المعي الذي لم برد
اولانا بعاق الذكر المعنى

﴿ قَالَ ﴾ وَهَذَا مَعْنَى لَطَفَ مِسْلَكُمَ ﴿ اقُولَ ﴾ لايخَنَى عَلَيْكَ أَنْ مُجَرِدٌ وَقُوعٌ الشَّرُّ بَيْنَ لِفَينَ مُفَصَّلَ وَسِجُمَلَ لا نَقْبَضَى لطف مسلكه بحيث لايهتدى ﴿ ٢٧٤ ﴾ الىتبينة الاالنقاب المحدث من عَلَاءَ السَّإِنَّ بْلَ لا هناك من أَحْرَ وَأَنْ كنت في ريب عاد كر افتأمل صاحب المفتــاس حيث قال هو أن تلف بين الشيئين في الذكرثم تُنبِّ همــاكلاما راما اورده الشارح من الثال مُستملاً على متعلق باحدهما و متعلق بالآخر من غير تعدين ( اي قالت اليهود هل هو بهذه المزلة من الدقة واللطافة ما اظن دا،طبع

لن بدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري إلى يدخل الجنة الامن كان الصاري فلف ) بين القريقين أو القولين أجالًا ( لمدم الالتأس ) والثقة بأن سلم محكم مذلك وأما الآية السامع رَد الي كل فريق أوكل قول مقوله (العلم متصَّليل كل فريق صاحبه) الكرعة ففيها دقة وجدالتعليل واصقاده الهراعا يدخل الجنة هو لاصاحبه وقالت اليهود ليست النصاري على و لطافة جهد المناسبة الا شئ وقالت النصاري ليست اليهو د على شئ وهذا الضرب لانتصو رفيه ترى ان تعليل الامر عراعاة ِ الدِّيْبِ وعدمه وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك وهو ان يذكر العدة با كال العدة فيد اشارة متعدد على التفصيل ثم يذكر مالكل و يؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجال الى أن تلاقى المطاوب بقدر إ ملفوظا او مقدرا فيقع النشعر بين لفين احدهمها مفصل والاخر مجمل وهذا الامكان واجب و لماكان معنی لطف مسلکہ وذلك كما تقول ضر بت ز بدا او اعطیت عمرا وخز جت المطاوب أولا صوم أيأم من بلد كذا للتأ ديب والاكرام ومخافة الشير فملت ذلك وعليدةوله تعالى ﴿ مخصوصة بعدة معينة فعين َّ فَن شَهَدَ مَنَّامُ الشَّهَرُ فَلَيْصُهُهُ وَمَن كَانَ مِر يَضًا أَوْ عَلَى سَفَرَ فَعَدَةً مَنْ أَيَامَ فأتحصوصية الامامينا، على آخر يريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العنمز ولتكملوا العدة ولتكبروا الله المدر أمر برعاية العدة على ماهد يكم ولعلكم تشكر و ن \* قال صاحب الكشا ف الفعل المعلل حفظاله عن الفوات بالكلية بجذوف مداول غليه عاسبق تقدره ولتكملوا الغدة ولتكبروا الله على ماهديكم و محصيلا له بقدر الامكان. ولملكم تشكرون ﴿ شرع ذلك يعني جلهُ ماذكر من لم الشباهد بصوم وفي ذلك اطافة بليغة فيظهر الشهر وامر المرخص له بمراعاً مُعَدُّهُ مَا افْطَرُ فَيْهُ وَمِنْ الترُّخْيِصْ فَالْإِحَةُ من ذلك أن لا معنى للتعليل الفطر فقوله لتثملوا علة الامر بمراطأة العدة ولتكبروا علة ما علم من كيفية باكال المدة في الاداء فلايكون القضاء والخروج عن عهدة القطر ولعلكم تشكر و ن اى ارادة ان تشكروا قوله ولتكملواعلة الامر عراعاة علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لايكا د يهتدى البدة عاملا لامر الشهاهد الى نبيتُه الا النقاب المحدث من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو اله بصوم الشهر كا توهمه حِمَالُ الأَوْلِ مِن تَفَا صَيْلُ الْمُعَلَّلُا تَ أَمْرِ الشَّسَاهِدُ بَصُومُ الشَّهُرُ وَلَمْ يُجِعَلُ شَيْنًا بعض الناس على ما سيأتي َّ مِن العالُ راجِعا اليه وجِمل ولتكبروا علة ماعلمِمن كيفية القضاء وهو بمللم بذكره وان العلميل قوله تعالى ولتكابرو في لفا صبل المعللات لها ذكر مُ في بيان تطبيق العلل غير مو ا فق لما ذكره المستنط من غيره كالبده في مَنْ تَقَدِّرِ الْكَلَّامُ وَ يُمَكِّنُ النَّفْضَى عَنْهُ بَانْ يَقَالُ انْ ذُكِّرُ أَمْرُ الشَّاهِدُ بِصُومُ توجيه عبارة الكشاف حيث الشهر في تفصيل المعللات ليس لانه باستقلاله معلل بشيٌّ من العلل المذكورة

يل هُو تَوْطَئَةً وتمهيد ليثر ع الترخيص وحراعاً، العِدة وكيفية القَصَّاء عليه على تعليم كيفية القضاء وذلك و يشهد بذلك اله لم يقل ومن أمر المرخص بأعاده حرف الجر كما قال ومن مجتاج الى دقة نظر وانكل ﴿ إِرِهِ فِي مِنَ العَلْمَينِ الاَحْيَرِ تَينَ يَكُنِّ إِقَامِتُهِمَا مُقَمَامِ الاَحْرَى يُحْسِبِ الظَّمَ هُر و بِالتَّأْمِلِ الصادق يَنكشف ان

الشُّكر أولى بنعمة الترخيص كما أنَّ التكبير على ألهند أية أنسب بتعام كيفية القضياع

فال وفي هذا دلالة واضعة

الترخيص فالحاصل أن المذكو رقيامين من الكلام بعد أمر الشا هد بصوم الشهر هو الرخيص وامر الرخص له عراعاً عدة ما افطر ليصومها في اللم اخر وتي هذا دلالة وأصعة على تعليم كيفية الفضاء فصار المذكر ر بعد الامر نصوم الشهر ثلثة اجدها أمر المرخص له عراعاً العد ، والناق تَطَيْمِ كِينَيَّةَ الفَصْلُهُ وَالنَّالِثُ التَرْخُرِصِ وَجِيعِ ذَلِكُ مَنْمُ عَ عَلَى الْاحْرِ إِصُوم الشهر فيمل كلامن العلل راجعا الى واحدة من هذه الثلثة وقديقال انقوله ولتكلوا علة الامر عراعاة المدة شامل لامر الشاهد بصوم الشهر ساءعلى ان المدة هي الشهر كله في الشاهد وعدة ايام الا قطار في المرخص له وقيد يطر اذلا معني لتعليل امر الشاهد بصوم الشهير كما ل عدة آيام الشهر على لـه لاارتياب في أنَّ الامر بمراحاً: العدة في قوله ولتكملوا عله الامر بمر اعام ألَّمد : اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخصله عراطه عدة مااقطرفيه (ومه) ايمن المه وي ( الجمع وهو ان كجمع بين متعدد في حكم )و ذلك المتعدد قديكون ا ثين ﴿ كَفُولِهُ تُعَالَى الْمَالُ وَالْبِسُونَ وَيِنَهُ الْحِيوةُ الدُّنيا و ﴾ قد يكونُ اكثر ( عو ) قول ابن المتاهية علت بالجائم بن مسعدة (ان الشباب والقراغ والحدة) اي الاستفياء يقال وحد في المال وجدا و وجدا و وجدا و وجدة اي استهي ( مفسدة للم اي مفسدة) هي مابد عو صاحبه الى الفساد ( و منه أي من المنوى (التعريق وهو الماع تباس مين امرين من يوع في المدح اوغيره كفوله) اي قول الواطواط ( مَا نُوالاَلْعَمَامُ وقَتْ رَسِعُ 🖈 كَسُوالُ الْامْبِرُ نُومُ سَخْسًا ، 🗱 مو ال الامير مدرة عن ) هي عشرة آلاف دره، ﴿ وَ بِوَ الْ الْعُمَامُ قَطْرَهُ مَارُ (ومه) اي من المعنوي (التقسيم وهوذكر متعدد ثم اضادة مالكل البه علم النميس) ومذاالفيد بحرح عند اللف والشر وقداهمله السكاك فبكون التقسيم عنده اع, من اللف والشعر ولغائل أن يقول أن ذكر الاصافة منن عن هذا الفيد اذ ليس في اللف و النشر اصافة مالكل اليد مل يذكر فيد مالكل حتى يضيفه السامع اليه و برده عليه دليثأمل قاله دقيق (كقوله) الرقول المجلس ( و لا يقمر على صَّبَمِ) أي صار ( و أد به) الصَّاير واجع الى المستنبيءنه المقدر العام أي لا يتم احد على ظل راد ذلك الطلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استبداء مفرغ وقدامند البه الفعل اعتى لانقيم في الطاهر وأن كان في الحقيقة مسندا الى العام المحذوف (عبرالمر ) الميرالجار الوحثي والاهلي وهو النامة ههنا (والولدهذا) اي عيرالمبي (على الحسف) اى الذل (مربوط برمته) هي قطعة حبل بالبة (وذا

( قال) اي قولَ الوطواطَ (اقول)في الصحاح الوطواط الخفياش وقيل الخطاف قال ابو عسدة هذا اشبة القولين عندى بالصواب والوطواط الرجل الضعيفأ الجبان و قال ولا اراه سم. إ مه الا تشبيها بالطائر (قال) في البيت السابق ( اقول) هو قوله ١ قاد المقانب اقصى أ شربها نهل #على الشكيم و ادني سيرها سرع للا يعتقى بلد مسنراه عن بلدًّ ۱۲ کا لموت لیس له ری و لا شبع 🧱 حتى اقام الى آخِرةً المقنب ما بين الثلثين الى الاربعين من الخيل والسرع مصد وععني السرعة قوله لا يمتني أي لا عنع

اى الوئد (يشج) اى بدق ويشق رأسد (فلايرثى) اى لايرق ولايرم (له احد ذكرالمير والوَّند ثم اضاف الى الاول الربط معُ الخسف والىالثاني ألَّاجِم على النعين فإن قلت هذا وذا متساو للن في الاشارة آلى القريب فكل منهما يحتمل انبكه ناشارة الىالعيروالىالو تدفلا يتحقق التعبين وحينئذ يكون البيت من قبل اللف والنشر قلت لانسلم النساوي بل في حرف التبيه أيما، إلى ان القرب فيه اقل وانه نفترق الى ننيـه ما فيكون اشارة الى عيرالحي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى مير الحي وذا الى الوند او بالمكس بحصل التعبين غاية ما في الباب ان التمه ين محتمل ومثل هذا ليس في اللف و النشر فليـأمل ( ومنه ) اى من المعنوي ( الجمع مع التفريق وهو ان مدخل شيئان في معنى و يفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطواط ( فوجهك كالنار في ضوئها وقلم كالنار في حرها ) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار ممفرق بنهما بان جهة ادخال الوجه فيه من جهة الضوء وادخال الفلب من جهة الحروالاحتراق ( ومنه ) ای من المعنوی ( الجمع مع النقسيم وهو جمع متعدد نحت حکم ثم تفسيمه اوبالعكس ) إلى تفسيم متعدد ثم جعه عجت حكم ( فالاول كفو له ) الى الجمع ثم التقسيم كقول ابي الطيب (حتى اقام) الممدوح وهو سيف الدولة وانضمَنَ الاقامة مُعنى النَّسليط عداها بعلى فقال ( هلى ار باض ) جع ر بض وهو ماحول المدينة ( خرشنة ) وهي بلدة من بلاد الروم ( تَشْهَقُ بِهِ الروم والصليان) جع صليب النصاري (والسع) جع بيعة بكسمر الباء وسكون اليماء وهي متمبد النصاري وحتى متعلق بالفعل في البيت السمابق اعني قاد المقانب يعني قادالعساكر حتى اقام حول هذه المدينة وقدشقيت به الروموهذ. الاشسياء فقد جع في هذا الببت شقاء الروم بالممدور ح اجالا لانه يشمل القتل والنهي والسي وغير ذلك ثم قسم في البيت الثــا ني وفصله فقــال ( للسبي مَانَكُمُوا والقَتْلُ مَاوَلَدُوا ﴾ لم يقل من نكحوا ومنولدواليوافق قوله (والنهب ماجموا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفظ مادلالة على الاهانة وقلة المنالات بهم حتى كانهم ليسوأ مزجنس ذوى العقول وذكر صاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله # الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مضطاف وحرتبع ﴿ وقال قدجُع فيه ارض العدو ومافيها في كو نها حالصة للمدوخ ثم قسم فيهذا البيت والمذكور فيما رأينا من نسيح ديوان إي الطيب وماوقع عليه الشرح موافق لما اورده المصنف وقوله الدهر ممتذر بعدقوله

للسي مانكموا بإيات كثيرة (والذبي كقوله) ايرالتقسيم ثم الجمع كقول خسان ابنابت (قوم الماسار بوا ضرواعدوهم الوحاولوا) أي طلوا ( النام في في الشياعهم) اي الباعهم والصارهم ( نفووا ١١٠٥) أي غر بزة وخلق ( قبل منهم غير عدادة ١٠ الخلايق) جم خليقة وهي لصبيعة الانتاق ( هَاعِمُ شَرِهَا الْبِدَعِ ﴿ ) مِجْمَ يُنْعَةً وَهُنَّى فَي الْاصَلِ الْحَدَثُ فَي الْدِينَ بِمِسْد الاستكمال؛ إلم أد ههنا مستحدثات الاخلاق لاماه وكانفرار منهسا قستم في البت الاول صفة المدوحين الى ضر الاعداء وندم الاولياء ثم جومها في البيت الناني في كو نهما سحية حيث قال حجية تلك منهم ( ومنه ) اي من المعنوي ( الجم مع التقريق والتقسيم ) ولم بتديش لنفسيره لكونه معارما أنماسيق وزيقيسيران هذه الادور الثلثة (كفوله تعسالي به م يأت) يعني بوم مأد المه ای امره او یا تی الیوم ای هوله والظرف منصوب باسخار آذکر او عوله (الاَتَكَامِنَفُسُ) مِمَا يَفْعُ مَنْ جُوابِ أُوشِيفَاعَةً ( الاَبَاذَنُهِ ) أَيْ بِاذْنَاللَّهُ كَدُولُهُ تُمالَى \* لاتتكامون الأمن أذن له ألرحن \* وهذا في مو فَعْسُ وْقُولُم بِوْمُ لا تُعَاقُّرُنَّ ولايؤذن لهم فيعتذرون في موقف آخر اوالمأدون فيدهو الجواب الحق اوالمنوع عنه هو العذر الباطل ( هُنهم ) أي من إهل الموقف ( شتى ) وجبت له أثنار عَفْتُضِي الوقيد (وسعيد) وجبت له الجنة مفتضي الوقيد (فَامَا الذِّي مُثَوَّا فَوْ النَّاوِلِهِ فِيهَا زُفْرِ وَشَهِيقٍ) الزَّفْرِ احْرَامِ النَّفِي وَالشَّهِيقِ رِدِهُ ( خَالَدُنُ فيهـــا مَادَامَتُ الْــعُمَوَ أَنْ وَالْارْضُ ﴾ أي السَّاءُواتُ الآخرةُ وَارْضُهَا لانهـــا داءة مخلوقة للابد أوهى صارة عن التأبيد وثني الانقطاع كقول العرب ها أمَّام ثبير ومالاح كوكب وتحو ذلك ( الاماشــاد و-مَلُّ أنَّ و مِكْ قَدَالَ لما مِنْ أَ واماالذي سعدوا فغ الجنة خالدن فيها مادامت ألسوات والارش الاماشياء ر بك عطاء غير محذود ) أي غير مقطوع ولكنه عند الي غير النهاية وانقلت ماه من الاستشاء في قوله تعالى ، الاماشية، ربك ، قلت هو استشاء من الحلود فيعذاب النار ومن الخلود فينميم الجنة يعني الناهل النار لايخلدون فيعدان أ الشار وحده بل يعدُّبون بالزمُّهر بر وأخوه من أنواع المدَّاب مسوَّى عدَّاب النار وكذا أهل الجنة لهمسوي الجئة ماهو اكبرمنهاواجل وهورضو إنالقه ومأخفضل 4 الله عليهم عما لا يعرف كنهد الاالله تعالى كذا ذكر. صاحب الكشاف مناه على مذهبه واما عندنا لأمناه النفساق المؤمنين لاعزلده ن فالنسار وهذا كافِ في صحة الانستشاء لان صرف الماكم من المكل في وقت

( المنكل )

﴿ (قَالَ) وَ التَّاسِد مَن مبدأ مناس كَا ينتفض بأعد أرالانتها، فنكذلك بنتفض بأعد أرالابتدا، (أقول) رد عليه إن اعدانا إلْهُ إِنْ الْمَا هُوْ بِعَدْ دَحُولُ الْجَنَّةِ فَكَيْفُ بِيُتَّقِصُ بَمَاسِقٌ فِلَيَّ الدَّحُولُ فَا لِصَوابَ النَّيْقَالُ الاستشاء الاول مجمولُ أ . عَلَى مَاتَقَدُمُ مِنَ أَنْ فُسَاقِ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَخْلِدُونَ فِي النَّارِ وَامَا النَّالِي شَجِمُولَ عَلَى أَنْ أَهْلِ الْجِنْةُ لَهُمْ فَيُهَا سُوى تُعْيِهِا ماهو اكبر واجل وهو رضوان الله ولقاؤه عزوجل لاعلى ان بعضًا منهم يخرج عنها ولدفع نوهم أزادة هذا ا لمعنيُّهنه على قياس مااريدبالاول عُقب هُوله (عطاء غيرمجذوذ) لايقال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل الاستشاء ألثاني عماحل عليه الاستشأء الاول مع إنهما سيقامساقا واحدالانا نقول الاول محمول على الظاهر ال وقد عدل الثاني عند لقر منة ﴿ ٣١٤ ﴾ و اضحة كاذكر نا فلااشكال ولااختلال (قال)كقوله تعالى(او يزوجهم ذكر إناو انانا) (اقول) فأن مَايَكَفَيهِ صَبَرَقُهُ عَنِ البِحَقِ وَكَذَا اللَّاسَنَتِنَاءَ النَّا فِي مُعَسَّلُهُ أَنْ بِعَضِ أَهُل قلت مأوجه العطف باوههنا ألجانة لايخلدو ن في الجنة وهم المؤمنون الفاســقو ن الذين فارقوا الجنة المام مع أن العطف في ألسابق أ عذائهم والتأبيد من مبدأ معين كما للتقص باعتسار الانتهاء فكذلك للتقض واللاحق بالواوقلت ذلك بإغتمار الابتداء واطلاق السعادة عليهنم بإعتمار شرفهم يستحادة الإعمان لمكان الضمير المنصوب الراجع والتوحيد وان شقوا بسبب المُعَسَاضي فقد جع الانفُس في عدم التكلم بقوله الى من يشاء في الجلتين الاتبكام نفس لا ن النكرة في سياق النني تعم ثم فرق بأن اوقع التباين بينهما بأن السانقتين ولوصرح عن يشاء بعضها شقى و بعضهاسعيد بقوله فنهم شقى وسعيد ادالانفس واهل الموقف في هذه الجلة لامتدم العطف واحدثم فسم واضاف الى السعداء مالهم من نعيم الجنة والى الاشقياء مالهم باوكاامتاع في المتقدم والمتأخر من عذاب النار بقوله فأما الذين شقوا الى آحره ﴿ وَقَدْ يَطَاقُ التَّفْسِيمِ عَلَى اولايري اله لوقيل اويهت امر أخرين أحد هب أن لذكر أحوال الشيُّ مضافًا الى كلُّ ) من تلك لمن يشاء الذكورلدل في الاحوال ( ما يليق مه كقو له ) اي قول ابن الطيب ﷺ ساطاب حتى بالفتسا الظاهر على أن المنافاة بين ومشابخ #كانهم من طول ما التسموا مرد # ( ثقال) آشده وطأتهم على الاعداء الهندين وان الواقع إحديهم وبُها نهم عند اللقاء (ادالاقوا) اي حار بوا الاعداء (خفاف) مسرعين الاكلتاهما واليس بمراداتما الى الاجابة (أذا دعواً) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذ الشدوا) المرادوقوع كل منهما محسب لأنَّ وأحداً منهم بقوم مقام جاعة (قليل آذا عدواً) ذكر أحوال المشايخ ا لمشية فالاولى با لقياس الح وأضاً ف الى كلُّ نها ما نناسبها و هو ظاهر ﴿ وَ النَّا نِي اسْتَيْفَاءَ أَفْسَامُ النَّبِيُّ طائفة والاخرى بالقياس كَاهُولُهُ أَعَالَى يَهِبُ لَمْنَ يَشَاءُ أَنَانًا وَيُهِبِ لَمِنَ يَشَاءُ الذُّكُورَ أَوْ يَزُوجُهُم ذُكُرا نَأ الىطائفة اخرى واماألجملة والمانا و بجمل من يشاء عقيماً) فان الانسان اما ان يكون له ولد او لايكون ذكر انا الثالثة فحيث أوزد فيه وَانَا نَا وَ يَجِعُلُ مِنْ يِشَاءُ عَقَيمًا ) قَانَ الانسانَ اما ان يكونُ له ولد أولا يكون الضمر وكان راجعا الي

الطائمة بن المذكور تين أوالى احديهما وجب العطف بأو والالفسد المدى ولزم أن يكون لكل واحدة منهما مع الاباث فقط أو الذكور فقط ذكور و إناث معاو السر في ذلك أن هذه الاقسام أذا قيست الى طائفة و احدة كانت متنافية و أما اذاقيست الى طائفة و احدة كانت أن هذه الاقسام أذا قيست الى طائفة و احدة كانت أن أن أن أما اذاقيست الى طوائف محتلفة فيينها تو افق في الوقوع و اشتراك في الشوت و لما أخد المنسوب البه في الجملة الثالث أعنى المواو تنبيها على التو افق و لما أنحد المنسوب البه في الجملة الثالث أبنا المناف في الجملة الثالث في الجملة الثالث في الجملة عن المناف في المحدود عن التصريح بمن شا لما المناف ال

2 14 2 خاركان فاما ان يكون ذكر الوانتي اوذكر اواشي وقد استوفى جيم الافسام وذكر هاواتما قدم ذكرالاباث لان سياق الآية على أنه تعمال بغمل مايشا، لامات أو الاسان فكان ذكر الاأث اللاق هي منجلة ما لايشاؤه الانسان اهـ لكنه خبرتاحير الذكور عرفهم لان فيالنعريف نمو يها بالذكرفكانه قال ويهب أن يشاه انفرسان الذين لأتخل عليكم ثم اعطى كلا الجنسين حقهما موالتقدم ققدم الذكور واخر الاناث تنبيها على الانقديم الاناث لمبكن تقد مهن دل لفتضي آخر ( و مه ) اي من العنوي ( البجر بد وهو ان ميز ع م امرزى صعة امر آخر منه فيها ) اي ماثل لذلك الامر ذي الصفائي تلك الصهة (مبالعة لكما لها فيه ) اي لاجل المالغه لكمال تهاك الصفة في ذلك الامرذي الصفة حتى كاله ملغ من الانصاف بتلك الصفة الىحبث بصمح ان بـ تر عمه موصوف آخر نثاك الصفة (وهو ) اى التجريد ( افسام منها ) ان بكون بم النحر بدية (نحو قوله ملى من فلان صديق حبم) في التخسام حيمك قريك الذي تهتم لامره ( اى طغ فلان من الصداوة حد اصح معه) اىمع ذلك الحد (أن يستحلص مد) أن من فلان صديق (أحر منه فيها) اى في الصداقة (ومها) ما يكون بالماه النحر بدية الداخلة على المتراع مد (تَحَوِ قَو لِهِمِ لِنُنَ مَأَلَتَ فَلَا مَا لَسَمَّ اللَّهِ وَالْعِلَى ) بِاغْ فِي السَّافَة بِالسَّاحة حير الترُّع منه بحرا في السماحة وزيم بعضهم أنَّ من النَّجر بدية والباء النجر بدية على حذف الصَّاف هُوني قو لهم لةبت من زيد أسدًا لفيت من لقالم أسدًا والوَّرْشُ تَشْبِيهِهُ بِالاَمِدُ وَكَذَا مَعَىٰ لَتَبِتُ بِهَ اَسْدًا لَقَيْتُ بِلَقَا ثُهُ آمَدًا ولا يخزُيُ ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لى من فلان صديق حيم لفوات البالمة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليأامل (ومنها) مايكون يدخول باء المية والمصاحبة في المنتزع ( نحو قوله وشوها، ) مزيناهت الوجوه قهمت وقرس شوهاه صفة مجودة براد بها معة اشداقها وقيل اراديها فرساقيم الوجه لما اصابها من شدالله المروب (تعدق تدمرع (بي المصارخ الوغي) اى المتغيث في الوغى وهو الحرب ( بمستلم ) اى لابس لامة وهي الدرع والا.

للابسة والمصاحبة (مثل الفنيق) هوالفعل المكرم عنداهله. (المرحل) من رحل البعير اشتحصه عن مكله وأرسله اي تعدو بي ومعي ون غسي لا سي درع لكمال استعدادي للمرد مالغ في اتصافه بالاستعداد للحرب حتى النزع مه مستعداً آخر لابس درع ( ومهمةً) مايكون بدخول في في المنزع منه

( se )

منوطة تشيةالله تعالى وأمأ أدّاعدل إلى مأعليه التنزيل الفادمع ذلك مكنة احرى شبريقةهم عدمارومالمثية ورعابةالاصلحواللهالمومق

( قَالَ ) وَرَدَّ بان الْحِرْيَدُ لَاسْأَقِ الاَلْتِفَاتِ بَلْ هَوْوَاقَعْ بانْ مِجْرِ دَالْمَكُلِّم نفسة مَن ذَانَهُ وَمُعْلَهُ مُخَاطِّبالنكمة (اقولَ ) المقصود مِنَ الالتفات المشهور عند الجُمهور على مَا عرفت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة اسجملا بالنشاط السامع لد واستدرار الاصفائة اليه والمقصود من المجريد البالغة في كون الشيَّ مُوصُوفًا بِصفِهُ وبلوغه النهاية فيها بان ينتزع منه شيُّ آخِرُ مُوصُّوف بتاك الصفة فمبني الالتفات على ملاحظة اتحاد المعني ومبني النجر بد على أ أعتبار النعابر ادعا فكيف بتصوراجتماعهما نعم ربمأ امكن حل الكلام علىكل واحدمنهما بدلاعن الآخرواما أنهما نقصودان مأنا فكالامثلااذا عبرالمتكايرعن نفسه بطريق الخطاب اوالغيبة فان لم يكن هناك وصف يقصد المبالغة في الصافه به لم يكن ذلك تجريدا ﴿ ٤٣٢ ﴾ اصلا و انكان هناك وصف يحمّل المقام المبالغة فيه فان انترع من نفسه شخصا آخر موصوفا ( نحو قوله نعالی لهم فیها دار الخلدای فی جهنم و هی دارالخلد ) لکنه به فهو گیر بد و ایس من انتزع منها دارا اخرى وجعلها معدة فيجهنم لاجل الكفار تهو يلا لامرها الالتفات فيشئ وانلم منتزع و مبالغة في اتصافها بالشدة (ومنها ) ما يكون بدون تو سط حرف ( يحمو بل قصد مجرد الافتان في قُو لَه ) اي قول قتادة بن مسلمة الحنني (فلئن بقيت لارجان لغزوة ﴿مُحوى ) التميير عن نفسه كان التفايا اى تحبم (الغنائم) الجملة صفة غزوه وروى نحو العنائم فالظرف منصوب عندالجهور اوعلى مذهب بارحلن ( أو يموت ) منصوب بان مضمرة كانه قال الا ان يموت (كريم ) يعني السكاكي فان قيل كلام بالكريم نفسه فكأنه انتزع من نفسه كريما مبالغة في كرمه ولذالم بقل اواموت المفتاح حيث قال في سيان وهذا فيه يخلاف قوله تعالى انااعطيناك الكوثر فصل ل بك وانحر ادلامعني الالتفات فاقامها مقام المصاك للانتر اع فيه (وقيل تقديره او بموت ني كريم) فيكون من القسم الاول اعني ما لدل على الله تجريد ايضا يكون بمن النجر بدية ( وفيه نظر ) الالاحاجة الى هذا التقدير لخصول التجريد فبحقمان قلنا معني كلامه أنه بدوله ولاقر ينة عليه و بهذا يسقط ماقيل آله اراد انڨالبيت نظرا لاله من أقام نفسه مقام المصاب لاانه باب الانتفات من التكابر الحالفيمية لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان البجر يدلاينافي جرد منها مصاما آخر ایکون الالتفات بل هو واقع بان نجر د المتكام نفسه من ذاته و بجعلها مخاطبا لـنكتة تجريدا فاذكره فائدة اطلاق كاتو يح في تطاول ليلك بالانمدو التشجيع والنصح في قوله اقول لها اداحشات لفظ المخاطب على المتكلم وجاشت مكانك تصمدي او تستر محي (ومنها ) مايكون بظريق الكناية ( نحو وبيان النكتة الحاصة بالالتفات قوله يا خير من يركب المطبي و لا يشرب كأشا بكف من بخلاً ) اي يشرب في هذا الموضع و ان نثثت الكائن بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هو الكائس بكفه زيادة توضيح فاعل أن قوله على طريق الكناية لأنه اذا نفي عند الشرب بكف البخيل فقد اثبت له الشرب تطاول ليلكِ أن حل على بكف كريم ومعلوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خو هذا على بعضهم الالتفات كان فيه ايهام ألخطاب وملاحظة الالرادبه نفس(٥٥) المتكلم ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالحزونية بطريق انتراعه محزون آخرهنه وان حل على النحريدكان ڤيه دموى الخطاب واظهاران المراد به مغاير للتكايرمنتزع منه وكان فيه مالغة في اتصافه بالحرونية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه ادانني عندالشرب بكف البخيل آه (اقول) مقصود الشاعروصف الممدوح بنفي البخل واثبات الجود وقدنني عنه الشرب بكف البخيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بخبلا لان كوله بخيلا يستلزم شربه بكف البخيل فكنى بنني اللازم عن نني الملزوم ويلزم من ثني البخل عنه كونه جواذا محسب اقتضاء المقام وبهذا المقداريتم المقصود ولادليل علىآنه جعلنني الشرب عن كف البخيل كركناية عن أثبات الشير ب له بكف كريم منتزع منه مغايرله إيجاء لهكون تجريدا بلهو تطويل للسافة بلانات ويؤيدى

لدفته فزع أن الحطاب أن كأن لتفعد فهو تجريد و الافليس من أليمر له في شي بل أنما هو كناية عن كون المدوح غير بخيل ولم يورف أن كونه كناية لَايِنَاقُ الْيُمْرِيدُ وَأَنَّهُ وَانْكَانَ الْغُطَابِ لَتُفْسُهُ لَمْ يَكُنْ فَسِمَا بِرَأْسُمُ وَ يكونُ داخلا. في قول (وو بها مخاطبة الانسان لقسة) وبيان المحريد اله سرع قبها من نفسة شحصا آخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم يخاطبه ( كَأُوله) اي قول الى الطيب (الخيل عندا تهديها ولامال) فليدمد النعلق أن لم إسعد الحاله واراد بإلحال النتى فكانه انتزع من نفسه شخصا آخر مثلة فىفقد الخيل والمال والحل ومثلة قول الاهشى عدودع هريرة أن الركب مرتمل عوهل تطيق وداعا ايها لرجل؛ (ومند) اى من المنرى (البالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من الحسنات وفي هذا اشارة إلى الرد على من زعم الهامز دودة مطامًا لان خيرالكلام مأخر ج مخر ج الحق وجا، على منهج الصدق كما يشهذله فول حسان ۞ وانما الشعراب المر. يعرضه ◘ على المجالس ان كيساوان خمًّا ۞ والله اشر بيت انت مَاثِله 🌣 بيت يقال اذا انشدته صدقًا 🥯 وعلى مززع انهامةً بولةً مطلقا بل الفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير المكلام مايولز فيدولهذا امتدرك النابنة على حمان ق قوله الله لنا الجنتات الفريكان بالضخري واسافنا فطرن من نجدة دما ع حبث استعمل جع القلة اعتى الجفنات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقث تناول الطعام وقال يقطرن دون يسلن وغضن اوتحوذاك بلالذهب المرضي أن البالغة منها متبولة ومنها مردودة فالصنف لنار الىنفسير المبالغة مطلفا والىتفسيها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم علوهي بلقال (والمبالغة ان دع لوصف بارغدق الشدة اوالضعف حداً)مفهول بلوغه( - حيلا أو مستعداً) و اعلنه عي ذلك (لللا يظر اله) اي ذلك الوصف (عُبِرمتنا، فيه) أي في الشدة والضعف وتذكير الضير باعتبار عود الراحد الامرين (وتنحصر) البالغة (ق التبليع والاغراق والغلولان المدحى ال كَانَ كُنَاءَ مَلَا وَعَامَهُ قَسَلِمَ كَقُولُهُ ) اي قُولُ المِرِيُّ القِيسِ بِمَصْفَ فُرِمِالُهُ بِالْهَ لا يُعْرِقُ وانْ أكثر العدوقمادي عدام) في الصحاح المداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على أو الاخر في طلق واحد (بين تورو نعيمة) اراد باثور الذُّكر من بقر الوحثني و بالنَّخة الانثي منها (درَّاكًا) مُتَّنَّابِها ﴿ وَإِنَّهِ مَعْ مِاءً فينل ) مجزوم معطوف على ينصم اى الم بعرف فلم ينسل ادع إن هذا القرس ادرالا ثورا وأنجة وحشين في طمار واحد ولم بعًا ق وهذا مُكن عملًا وعادمُ

عماذكرنا، آك اذاقلت مامن يشرب بكف كريم يتبادر متدانة يشرب بكلدفهو كريمانا أهيش بكف كرج آخر منتزع عنه و ان كان محتملا يهكلام فغلهر أن كوئه كناية عن كون المدوح غير بخيل لايجامع كونه تجريدا نعركونه كناية هن اثبات شربه بكف كربم منتزع منه بجاسه والفرق ظاهر فصح ما ادعاً، ذلك البعض وامآ قوله وأئه وأن كان الخطاب لنفسه الى آخره فأتمايرد عليه اذاكأت مراده مَادُكُرِهُ نُوجِيدُ مَا فِي الكَّابِ واما اذا اراديه رده فلا

ر وان كال ممكنا عفلا لاعادة غاغر أق كقوله ونكرم حارنا مادام فيذا ونتمه الكرامة حيثمالا) ادعى انجاره لاعيل عندالى جانب الاوهو برسل الكرامة والعطاء على اثره وهذا ممكن عقلا ممنه عادة ( وهما ) اي التعليغ والإغراق (مقبو لانوالا) اي وانالم يكن بمكنالاعقلا و لاعادة لامتناع ان يكون بمكنا عادة بمتنعا عقلا (فغلوكفوله) اي قول إبي نواس (واخفت اهل الشيرك حيَّم إنه ) الضمير للشان (أَهَادَكُ النطفُ التي لم محلق ) أدعى أنه مُحَافَ من المهدوح النطفُ الغير المخاوقة وهذا تمتنع عقلا وعارة (والمقبول منه) اي من الغلو (اصناف منها بالدخل عليه ما يقر به الى الصحة أمحو )لفظ ( بكار في بكار زيها يضي ولم مسمه نَّارٍ) ومثله بيت السقط سحاركها وأفر أسا وأبلا وزاد وكادان يشجوا الرحالا ( و منها مانضين لوعا حسنا من النخسل كقوله ) اى قول ابي الطبب ( عقدت سناتكه اعليها )الضمران العماداي عقدت سناك تلك الجياد فوق رؤسها (عثيرا) اي غمارا (اونتنف) الكالجياد (عنقا) هونوع من السير (عليد) اي على ذلك العثير (لامكنا) أي امكن المنق أدعى أنَّ الغبسار المرتفع من سنابك الخيل قد أجهِّم فه ق روَّ سها متراكما متكاثفا محيث صار ارضا عكن أن نسير عليها نلك الجيَّساد و هذا ممتنع عقلا وعا دة لكنه تخييل حسن ( وقد أجمَّه ــا ) اي ادخال ما في ما الصحة و تضمن نوع حسن من التحييل ( في قوله) اي قول المَّا ضي الارحاني يصف طول الليل ( نخيل لي أن سمر الشهب في الدجي # وشدت باهدابي اليهن اجفائي ) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسا مير لا نزول عن مكا نها و أن اجفان عيني قد شدت باهدا بها الى الشهب لطول سهرى في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعأدة لكنه نخييل حسن و لفظ مخيل مما نقر به الى الصحة ( و منها ما آخر بر مخر ج الهزل والخملاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أن ذا ن العجب ومنه) أي من المينوي (المذهب الكلامي وهوار ادحمحة للطلوب على نقة اهل الكلام) و هو ان تكون و دنسليم المقدمات مستازمة المطلوب ( عود له كان فيهما آلهة الاالله لفسدنا) واللازم وهو فساد السموات والارض بأطل لان اني ادمه خروجهما عن النظام الذي هما عليه فكذا المازوم وهو تعددالآلهة و في التمنيل بالا يَّذُرد ه فِي الْجَاحْظِ حَيْثُ زعم انْ الْذَهْبِ الْكَلَامِي لِيس في الفَرِ أَنْ وُكَا لَهُ أَرَادُ مِذَلِكُ مَا يَكُونُ بِرِهَا نَا وَهُو القياسُ الوَّافُ مِنَ الْمُقَدِمَاتُ الْيُقَيِدِيةُ القطعية التي لانحتمل النقيض نوجهما والآية ليست كذلك لان تعدد الآلهة

ليس قطعي الاستازام للنساد وانماهو من المشهورات الصادفة ( وفوله ) اي قُولَ إِلنَّائِفَةً مِنْ فُصِيدةً بِمَثْلًا قِيهَا الْمُعَمَّلُ بِمُالْنَذُرُ وَقَدَكَانُ مِدِحَ أَلَّ جِفْتُهُ مالشام فتذكر النعمان من ذلك ( حلفت فإثرك لفسك رينة ) وهي مايرين الانسان و يثلقه واواديها الشك ( وليس وواءالله للره مسئلب ) اي هواعظمُ المثال قالماف م اعلى الاحلاق ( التي كنت قديلنت عن جناية لملنك الواشي أغنل مزغش اذا خان ( واكذب ) واللام في لئن كنت و طِلْمَاللَّهُ مِنْ وفي للفك حواب القيم ( ولكنن كنت أمر ، إلى جانب من الارض قيه ) إي وَبِيْلَاكَ الْجَانِبُ وَأَرَادِهِ السَّامِ ( مُسترادُ ) في موضع يتردد فيه لعَمَلَبُ الرزقُ ومنجع من رادالكلاءو اركاده (ومذهب ملوك) اى فى ذلك الجانب ملوك (واخوان اذًا ما مدحتهم لحكم في اموالهم وأقرب كفواك) أي بجماونُ لي حكما في الموالهم مقربا عنهم وفيع للمرّ لةعندهم كما نغمل انت (في قوم اوالما صطنعتهم) واحسات اليهم ( فإ رهم في مدحهم لك اذبوا ) يعني لاتلني ولانه تابي على مِدح آل جِفْنَةً وَقَدَ أَحَسُوا الى كَا لَاتَاوِم قَوْمَا مَدْحُولُنَّا وَقَدْ أَحَسُلُتُ الْبِهِير <sup>عك</sup>ما أن مدح أولنك لك لايعد ذنبا كذلك مدحى لمن أحسن إلى وهذه ألجعة علم صورة التمثيل الذي يسميد الفقها. فياسيا وجمكن ردوالي صورة فيأس امتثنائي بان هـــآل لوكان مدحى لآل حفنة ذنبا لكان مدخ ذلك القوفاك الصالحا ذنبالكن اللازم باطل فكذا اللزوم ومما ورد علىصورة النيلس الافتراني يَ قُولَهُ تُمَالَ ﴿ وَهُو الذِّي بِهِ أَ اخْلَقَ ثُم يَعِيدُهُ وَهُو أَهُونَ عَلِيهِ ﴿ إِي الْأَعَانُ أهون واسهل عليه من البدء وكل ماهو أهون فهو أدخل في الامكان فالأعادة الدخل في الامكان وقوله تعمالي حكاية ﴿ عَنَّ الرَّاهِ بِمَ عَلِيهِ السَّلَامِ فَهَا اقْلُ قُالُ لا احب الآفلين \* اي النَّهِ آفل وربي ليس ما قل فالنَّمرليس بربيَّ (ومند) اي من المنوى (حسن التعليل وهو الفرحي لوصف علة مناسبة له ماعتمار لطبق غير حقيق) اي بان منظر نظر الشخل على لطف ودقة ولايكون مو إيَّما لما في نَفِس الامريعيِّ مُعِب اللَّالِكُونَ مَا اعتبر عَلَمُ لَهِذَا الوصَّفُ وَلَا لَهُ فَالْوَالْمِ والالما كان من محسنات الكلام لمدم تصرف فيه كما تفول قنل فلان اعاده لدقم ضروهم و بهذا يظهر قساد مايتوهم مزان هذا الوصف غير منبدلان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهماله سمع أرياب للعبول يطائون الاعتباري على مقابل الحقيق ولوكان الامركا توهم لوجب أن يكون جهم أعتباً وأت العمَّل فير مطابق للواقم ( وهذا أو مدَّ أَصَرِب

(قال) اذاوكان قلتهاهم لان الصدد ) التي ادعى لها على مناسد ( اما أا يته قصد بيان علتها او غر المذكورة لكانت العلة ثابتة اربدائبا تها والاولى اما أن لا يظهر لها في السادة علة ) وأن كانت المذكورة عله حقيقية` لانخاو في الواقع عن علة (كفوله) أي قول ابي الطيب (لم يحك) أي لم يشابه (اقول) لايلزم من ظهور (نَائلان) ای عطاك ( اَلسَحابِ وَاعَاجِتْ بِهِ) ای صارت مجمومة بسبب نائلات الملة في المادة ان يكون علة و تفرقه عليها (فصيبها الرخصاء) اي فالمصبوب من السعاب هوعرق المي حقيقية اي موافقة لما فيأ فنزول المطر من السحاب صفة ثابتة له لايظهر الها علة في المادة وقد علله بأنه نفس الامر كافسرها بذلك عرق حاها الحا دئة سبب عطاء المدوح ( أو يظهر لها ) أي لتلا الصفة اذر عاكمانت من المشهورات ( هلة غير) العلة (المذكورة) ادلوكانت علتها هي المذكورة لكانت المذكورة الكاذبة فالاولى أن مدعي علة حقيقة فلا يكون من حسن التعليل (كيفوله) أي قول ابي الطيب (ما به قتل حيئنذ فوات الاعتسان اعاديه ولكن ﴿ يَنْنَي آخَلَافَ مَا يُرْجُوا الذَّبَابِ ﴾ ﴿ قَانَقَتُلَ المَلُوكُ اعدا. هم انما الاطيف اذلادقة معالظمور يكون( في العادة الدفع مضر أهم) حتى يصفو لهم مملكتهم عن منازعتهم ( لا لما فان كانت مع ذلك علة ذكره) من أن طمعة الكرم قد غابت عليه وعجبته أن يصدق رجاء الراجين حقيقية فأت القيد الاخير بِشَدَه على قَتْل اعاديه لماعلم آنه لماغدا العرب غَدَتُ الذَّبَابُ ترجُّو ۚ انْيَسْم عليهَا ايضا (قال) من انتطق اي الرزق من قنلا هم و هذا مبالغة فيوصفه بالجود ويتَّضَّىن المبالغة في وصفه بالشجاعة على وجد نخييلي اي تناهي في الشجاعة حتى ظهر دُ لكُ للحَيْوُ ا نَاتَ شد النطاق ( اقول ) قال التيم من الذباب وغير هـ فاذا غدا الحرب رجت الذباب أن ينا أوا من طوم في ألصحاح النطاق شقة اعداله و بشمى الصا مدحه بالله ليس من يسرف في القتل طاعة للغيظ تلبسهاالمرأة وتشدوسطها والحنق اي ليست قوته الغضبية متصفة برديلة الافراط وينضمن أيضا قصور ثم ترسل الاعلى على الاسفل اعداله عند و فرط امند منهم واله لايحتاج الى قتلهم و استيصالهم ( والثانية ) الى الركبة والاسفل يُحرب اي الصفد النير الثابتة التي اريد اثباتها (الماتمكنة كقوله) أي قول مسلم ف الوليد على الارض وليس لها حجرة ( باو اشیاحسنت فیدا اسامه شخیم حدارك) ای حداری اباك ( انسانی) ای انسان ولانيفق ولاسافان وقد عين ( من الغرق ٨ فان استحسان اساءة الواشي عكن لكن لما خالف الشساعر التطللت المرأة لبست الناس فيه) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وانكان ممكنا (عقبه) اي النطاق وانتطق الرجل اي عنم الشاعر الشحسان اساءه الواشي (بان حذاره) اي حذار الشاعر (منه) اي ابس المنطق و هو كل ما من الواشي (نَعِيمَ انسانه) أي أنسان عَن الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث شددت به وسطك والنطقة ترك البكاء خو فا منه (اوغير ممكنة) عطف على اما محكنة (كقوله) هذا معروفة اسم لهما حاص البيت للصنف وقدوجد بيتا فارسيافي هذا المعني فترجد( أوكم يكن ليدّالجوزاء تقول مند نطقت الرجل خد منه الله رأيت عليها عقد منتطق ) من انتطق اي شد النطاق وحول افتطق الجوزاء كواكب قال لها نطاق الجوزاء فندة الجوزاء خدمة المهدوح صفة

غيريمكية قصد اثبا تهاكدا ذكره المصنفوفيه نطر لان المفهوم مز الكلام على ما هو اصل أو من امتاع الجزاء لا متناع الشرط أن يكون فية الجوراء حديد على ل ومد مدر الطاق عليه و رويد مند الطاق عليد اعنى المالة الشبهة الثطاق النبطق صعة أابتة قصد تعليلها بذة خدمة المدوح فيكون هذا من الصرب الاول مثل قوله لم يحك نا ثلك السحاب البيت فن زع آه إراد إن إلا نتطاق صفة ممنامة الشوب الحجو زادوقد اللتهما الشاعر - وعلهما لمنة خدمة المدوح فقد اخطأ من تين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر من أن عكى أسكاره عل هومحسوس أذ الراد ، أسالة الشبيهة بأسطاق المشطرة ولان المصف قد صرح في الايصاح مُخلاف ذلك مَانْ قلت هل مجوز ان يكون له في الدت مثلها في قوله تمال إله لوكان فيهما ألهة الاالله لفسدنا الله تمن الاستدلال بانتفاء الجزاء على النفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هائة الانتطاق علة لكون يته خدمة المدوح الدليلا عليه كا الالتفاء الماد دلل على الثقاء تعدد الآلهة والحاصل أن الدية المذكورة قد عَصد كو بها علة لشوث الوصف ووحوده كإفي الضرين الاولن لان ثبوته معاوم وقد مقصدكو نها علا للمله كافي الاخير بن لعدم العابشوته بل الفر من ائناته فاذا جعلت ية حدمة المدوح علة للانتظاق كان من الضرب الاول واذا جمل الانتطاق دليلا على كون أننية حدمة الممدوح كان مرالضرب الرابع فيصح التمثيل قلت لايخاو عن تكلف لاأن اسطا هر من قوله ال يدعى لوصف علة مناسبة أنها علة لمس ذلك الوصف لاللمله ( والمؤيه) أي بحسن التعالم ( مايني على الشك ) و لكونه مبنيا على الشك لم ايجمل من حسن التملُّبل لان فيه ادعاً، وأصرار والشك بنسافيه (كقوله) أي قول الى تمام (كان السعاب العر) جم الاغر والراد السعاب الساطرة الغروة الله (غُين تحتها حبيباً فمارةً فأ) اراد ترقام بالهمرة فعنفهما اي ما تمكن ( لهي مَدَامَمُ ﴾ والضَّير في مُعتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله 🏖 ربي شغث ونع الصيا بنسيمها الله المزن حتى جادهاوهو هامع يعني مافث الريم المن اليها وجأد من الجودو هو المطر العطيم القطر والهامع السائل فقدعلل على منيل الشك تزول المطرحن السحاب بالهما غيث حيما تحت تان الرما فهي شكي عليه وهذا البيت يشدير الى قول مجدين وهب الله طاللان طال عليهما الامد ، درما دلاع إولانشد ، إيما البلا فكاتما وجد ؛ ابعد الاحبة

على الشعرط المذكور (وهو) اى هذا النقدير وهوكون الفلول من العيب محال لانه كناية عن كال الشجاعة (فهو) اى اثبات شيء من العيب (في المعنى تمايق بالمحال) كما يقال حتى ببيض القاروحتى يلج الجلق مع الحيط (فالتأكيدفية)

منل ما اجد الله و قال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد بحبيبا نفسه ( قال) وهذازيادة توضيح ولاادري ماهذاالتفسيرقات وجدهذا التفسيرانه قصديه الملاعة لطلع القصيدة (افول) يعنيان فولد على وهوقوله \* الاانصدري من عرائي بلاقع \*عشية شاقتني الديار البلاقع \* و في تقدير كونه منه زيادة ببص أأنسخ من الدبوان هذا ألبيت قبل قوله كان السحاب الفروعلي هذا فالضمير نوضيح للقصود لان كون في تحتها الديار البلاقع وكان نفس ابي عام هو الجبب الذي فقدته السحاب في أثبات شي من العبب على يناك الديار (ومنه) اى من المعنوى ( التفريع وهو ان بثبت لمتعلق امر حكم بعد تقدير كون<sub>:</sub> فلول السيف أثبانه ) أي اثبات ذلك الحكم ( لمتعلق له آخر )على وجه يشعر بالتفريع والنعقيب من العيب مقهوم من ينا أُ وهو احتراز عن معو قولنا غلام زيد راكب وابوه راجل (كقوله) اى قول أثبات شي مند على الشرط الكميت من قصيدة عدح بها اهل البيت ( احلامكم لسقام الجهل شافية # كا المذكور يعني قوله أنكان دماؤكم أشقى من الكاب الكاب بفتح اللامشد جنون محدث الانسان من عض الكلب الكلب وهو الذي كاب أكل لموم الناس فيأخذ من ذلك شبه جنون لا يعض فلول السيف عيبا وفيه محث اذ الظاهران قوله ان انسانا الاكاب ولادواء له انجع من شهرب دم ملك يعنى انتم ارباب الدمول الراجحة وماوك واشراف وفي طريقته قول الجاسي بناة مكارم واساة كلم دماوكم من كان فلول السيف عيبابيان الكلب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم لمراد الشاعر كانه قال يعني بشفاه دمائهم من داه الكلب ( ومنه ) اى من المعنوى ( تأكيد المدح بما يشيه الشاعران فيهم عيباانكان الذَّمَ) النظرَ في هذه السَّميَّة على الاعم الاغلب والافقد يكون دُلكُ في غير فلول السيف عيبا و قوله المدخ و الذم و يكو ن من محسنات الكملام كفوله تعالى ﴿ وَ لاتنكُّمُوا مَا تُلَّحُوا مَا تُلَّحُوا مَا تُلَّحُ فأثبت على صيغة المناضي كلام من المصنف متفرع فَانْكُمُوهِ ۚ فَلَا مِمْلُ لَكُمْ غَيْرُهُ وَذَلَكُ غَيْرَ مَكُنَ ۖ وَالْغُرِضُ الْمِمَا لَغَدُّ فَي صر عِمْد على ما ذكره من فرا د وابسم تأكيد الشيء بما يشبه نقبضه ﴿ وَهُو ضِرُ بَانَافَضُلُّهُمَا انْ يُسْتَنَّىٰ الشاعر وايس فعلا مضارعا من صفة دم منفية عن الشي صفة مدح ) لذلك الشي ( بتقدير دحولها فيها مبنيا على الشرط المذكور اى د خول صفة المدح في صفة الذم (كقوله) اى قول النما بغة الذبياني جزاءله كانوهمه فاله ركك (ولاعب فيهم غبر النسيوفهم بهن فلول) أي كسور في حدها والواحد جدا لفظا و معنى وحبشد. فل ( من فراع الكايب ) اى من مضا ربة الجيوش فالعبب صفة دم متفية فلا بد من قوله على تقديراً قداستشي منهاصفة مدح هوانسيوفهم ذوات فلول ( اي ان كان فلول السيف كونه منه . عيدًا فالدَّت شَيِّئَاهُ بِهِ ) اي مِن العيب (على تقدير كونه مَنه ) اي كون فيلول السيف من العب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم من بناله

اى تأكيدالدح ويوصقة الذم في هذا المعرب ( من حهة أنه كدعوى أشي الله هَا لَهُ قَدْمَانُتُ تُعْرِضُ للطَّلُوبُ وهُوانَّاتَ شَيٌّ مِنَ اللَّهِ مِا أَلْحَالُ وَالمُلْقِ الد أر عول وعدم العب ثاب (و) مريعهذ (الدافسل في معنان الامشنار) هو (الدرسال) اي كون المسائق مع عبث مدخل فيه المشنق على تقدر السكرت هي الرسند؛ ليكون دكر المستنثي أخراجاء عن احكم النالث للسنتي مد وذلك لارالاسنشياه المقعام محاره لم ماتفر و في أصول الفقه والذا كأن الاصل في الاستشار الاصال ( ودكر اداه ول ذكر ماهدها ) وهو السنتي ( وهم الرام نيَ ﴾ وهو المستنبي ( مما قبلها ) أي مأقبل ألاداة وهو المستنبي مديديّ يو هم ني وهم السامع وطه ان عرض المكلم ان محرح شيئًا من افراد ما مذام من آلي. و ريد اثباً له حتى يحصل فيهم نثيٌّ من العب بقال نوهمت الذير ای طبعه و او هم به عبری ( عارا ولیها ) ای الاداد ( صدر مدس) وغورل الاستناءم الانصال إلى الاحطاع ( ماء الأكيد) لماقيه من الدح على الدم والاشهار بلهلم محد فيعصفةذم حتى نأستها فأضطر اليامانساه صعة مدح موماوير م يوع حلامة وبأخيد القلوب ( و ) الضرب ( النسابي ) من ما كبد المدس عا يشه الذم ( أن بنت لشي صعة مدح و يمقب با داة الاستشاء ) أي مد كر عة ب انسبات صفة المدح لدلك الذي ادان الامتناساء ( يلهدا صور مدم احرى له ) اى لذاك الذي و ( محو أما الصحم العرب سداني من قريش ) و مد من عيروهوادا، الامتشاء (واصل الامتشاء فيه) أي في هذا الضرب ( أبيناً ال يكون مقطما ) كما أن الإستشاء في الضرب الاول مقطع لكون الستنفي عر دا حل في السنني عند و هذا لابها في قوله أن الاصل في مطلق الاستنساء هو الا تصال السال ( لكنه ) أي الاستناء القطع في هذا الضرب ( لم يعلو منصلاً ) كا في الضرب الاول مل بني على ساله من الاشطاع لا له ليس في هذا الصرب صفة دممشية عامة يمكن نقدر دخول صفة المدح قبها واذالم بقدؤ الاستناء في هذا الضرب متصلا (فلا عيد الله كيد الامن الوجه الذالي) من الوجهين المذكورين في الصرب الاول وهو الثلاصل في مطلق الاستذار" الانصال فذكر اداته قبل ذكر المنتى يوهم اخراح شيَّ عا قبلها من حبث اله استشاء قاذا ذكر معد الاداة صفة مدح اخرى جاء النأكيد و لا يتأتى فيمه المَّا كيد من الوجه الاول اعني دهوي الشيُّ مدينة لاه مني على النعليق بلحال السي على تقدر الامتشاء متصلا (ولهذا) اي ولكون الأكد في مثل هذا

( قَالَ ) فَعَنْمُلَّ أَنْ يَكُونَ من الضرب الاول و ان يكون من الضرب الناني (اقول) الظاهرانه من الضرب الاول قان قدرأ دخول السلام فياللغو فقد اعتبرجهما تأكيده والافل يعتبر الاجهة واحدة وذلك جار فيجيع افرادالصرب الاول و لا يصير بذاك من الصرب الثاني الذي لاعكن فيه الا اعتمارجهة وأحدة للتأكيد و ان كان مثله فيأ ملاحظة جهة واحدة للتأكيد ولعله اراذبكونه من الضرب الثاني هذي الما ثاة فقط

الضرب من الوجد الثاني فقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التأكيد من الوجهين و المأقولة تسالى \* لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما \* فعتمل أن يكون من الضرب الاول بأن بقدر السلام دا خلا في اللغو فيفيد التأكيد من وجهين وان يكون من الضرب الثاني بان لا يقدر ذلك و يجل الاستشاء من اصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهو ان مجعل الاستشاء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة واهل الجنة اغنساء عن ذلك فكان ظا هُره من قبيل اللغو و فصول الكلام لو لا مافيه من قائدة الاكر ام فكا له قيل لالسمعون فيها لغوا الاهذا النوع من اللغو وقوله لالسمعون فيهسا لغوا ولاتأثيما الافيلا سلاما سلإما يمكن حله على كل من ضربي تأكيدالمدح عايشيه الذم كما مر ولا يمكن حمله على الوجه الثالث اعنى حقيقة الاستشاء المتصل لان قولهم سلاماً والنامكن جعله من قبيل اللغولكنه لايمكن جعله من قسل التأثيم وهو النسمية الى الاثم وليس آك في الكلام ان تذكر متعددين ثم تأتى بالاستشاء المتصل من الاول مثل ان تقول ما جاء تي رجل ولا أمرأة الاز بدا ولو قصدت ڈلائ کان الواجب ان تأ خر ذکر الرجل (ومنہ) ای من تأکید المدح بما يشبد الذم ( ضرب آخر و هو ) ان يؤ تى بالاستشاء مفرغاً و يكو ت العامل بما فيه معنى الذم والمستثنى مما فيه معنى المدح ( محمو وما تنقم منا الا ان آمنا باللُّ رُبًّا ) اي وما تعبب منا الا اصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بَابِاتِ اللهِ تَعَالَى بِقَالُ تَقْرِمُنهُ وَ التَّقْرِادْاعَالُهُ وَكُرِهُهُ وَعَلَيْهِ قُولِهُ تَعَالَى ﷺ قُلَّ مَا أَهُلَّ التكاب هل تنقمون منًا الا انآمنا بالله ومأ انزل اليمًا فان الاستفهام فيه للانكار فبكون بمنى النسنى و هو كالضرب الاول في أفادة التأكيد من وجهسين ( والاستدراك) الدال عليه لفظ لكن ( في هذا الباب ) اي باب تأكيد المدح عا يشبه الذم (كالاستثناء) في افاده المراد (كما في قوله ) اي قول ابي الفضل ﴿ مديم الرَّ مَا نَ الْهُمِدِ أَنَّى عدم خلفٌ من أحد السحستا في هو المدر الآ أنه البحر زاخرا # سوى أنه الضر عام لكند الويل) قالاو لان استناآن مثلةوله بيد أنى منقريش وقوله لكنه الو بلاستدالة بفيدمن التأكيد مايقيد. هذا ضرب من الاستشاء لانه استشاء منقطع والافيد بمعنى لكن (ومند) اي من المعنوي ( تأكيد الذم عايشيه المدح وهو ضربان احدهما ال يستشئ من صفة مدح منفية عن الشيُّ صفة دمه بتقدر دخولها فيها ) أي دخول صفة الذم في صفة المدح( كقولات دلان لاخير فيه الاانه يسيُّ الى من احسن اليه وثانيهما ّ

إن يُدَت الشيخ صفة ذم و إمنت باراة استشاء يليها صفة ذم اخرى إركفوات دلان هاسيّ الأله حاهل ); فانضرب الأول نفيد اللَّا كيد من وجهين والناني ه: وحدواحد (وتعقيقهماه لي قياس مأمر) ويأتي مد الضرب الاخراعيز ادمتشاء المعرغ تحو لايستحسن مع الاجهله والاستدراك قبه عنزلة الامتشآء نحو هو حاعل لكنه قاسق ( ومنه ) اى من المعنوى ( الاستنباع وهو المدس يثي على وحد يستدم المدح يشي آخر كفوله ) اى قول أبي الطب ( نهست مر الاعمار مالوحويته) ليجمته (الهشت الدنيا بالك خاند ١٤ مدحه سمارة في الشماعة ) اذ كر قبلاه بحبث لوورث أعمارهم خلد في الدنيا (على وجد اماته مدحه مكونه سيا اصلاح الدنيا ونطاعها ) حيث جعل الدنيا تهيم محاود، ولا معنى لتهسية أحد بشيُّ لافائدة له قيم قال على بن عيسي الربعي ( وفيد ) أي في البيت وجهان آخر أن من المدح أحدهما ( المنهب الأغاردون الاووال) وهدام إلى عن عاو الهمة (و) الله (العلم يكن ظالما في قتلهم) اي قتل منتوليه لانه لم مُصد بِنْلِكُ الاصلاح الدِّيا واهلها وذلك لان تهسد الدنيا أعاهم لهيمة لاهلها قلوكان طما فيقتل من فتل لماكل لاهل الدنيا رور مخلوده ( ومنه ) لى من المعنوى ( الادماح ) يقال ادمج الشيء في النوب اذالفد فيد (وهو أن اصمر كالأمسيق لدين ) مدحا كان اوغيره مدين (أخر) .وب معمول ثال لنصى وقد أسسند الى المفعول الأوَّل فهذا المعنيّ الثاني. ،ان\يكون مصرحا، ولايكون في الكلام اشعار با، مسوق لاجله لَهُم قال نْيُ فُول الثاهر ۾ الى دهرا اسافا في نفوسا ۽ واسمفا فين تحب ويكرم ۽ فقات له معمالة فيهم اتمها ع ودع إمرنا أن المهم المقدم ١٠ أنه ادمح شكوى الرمال فرالتهسية عقد سهى لان الشكاية مصرح نها فكيف تكون مديرة ولوجعل التهسية مديجة لكال أقرب ( فهو أعم من الاستسباع ) المجمولة ألمدم وعيره واحتصاص الاستباع الدح (كقوله ) اى قول الى الطبي (افل فيد) اى في ذلك الدل اجعاني كان العديهاعل الدعر الربو ما عماله صن وصف البيل بلطول النسكاية من الدهر ) إيمني لكثرة إغلبي لاجفا في فيذلك البيل كابي اعديها علىالدهر ذبر به وقوله معنى آحر اراد به الجس اعمن ازبكون واحداكانية إلى الطيب اواكثركا في قول ابن ينام 🗱 ولايدلى من جهلة فوصاله ﴿ فَرَلَّ عَلَّ اودع الحكم غنه ﴿ فَأَهُ ادْمِي فِي الْفِرِلُ الْفِيرِ \* مَكُولُهُ حليما حيثكني عرذلك بالاستفهام عن وجودخليل صالح لان يودعه حلموضن

الفير بذلك شكري الزمان لتغير الإخوان حيث آخر ج الاستفهام مخرج الإنكار نُنسِها على آله لم ببق في الاخوان من يصلح لهذًّا الشان وقدُّ نبد مُذَّال على إنه لم يُمرزه على مقارقة حلم الدا لكنه لماكان من يدا لوصل هذا المحبوب الموقو ف على الجهل النافي الحمله على انه أن وجد من يصلح لان يودعد حلد او دعد الله قال الو دا يع تستعاد آخر الامر (ومنه) اي المعنوي (التوجيه) ويسمن محمَّل الصَّدِين ( وهو أبراد الكلام محمَّلاً لوجهين مختَلَفين كقول من فَالْ لَاعُورِ) لِهُمْ عُرُوا خَاطَ لَيْ عَرُو (فَيَالَيْتُ عَيْبُهُ سُواءً) فَانْهُ بِحَمَّلُ عَنَى ان تصاير المين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمني خيرا و بالعكس فيكون ذما قال ( السكاكي ومنه ) اي ومن التوجيه (متشابهات القرأن باعتبار ) وهو أحمالهما للوجهين المختلفين وتفارقه باعتبار آخر وهو أنه بجب فيالتوجيه أستواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعنمين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن من قدل التورية والايهام ( ومنه أ) اي من المعنوي ( الهزل الذي مرادمه الجدكة وله ١٤ مانعم إناك مفاخرا ١١ فقل عدين ذاكيف اكلك النصب الله ومنه ) اي من المعنوي ( تحاهل العارف وهو كما سماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتذ ) وقال لا احب تسمية بالتجاهل لو روده في كلام الله تعالى ( كالتو بيحز في قول الخارجية اياشجر الخابور ) هومن نواحی دیار بکر ( مالک مورقا ) من اورق الشجر ای صار داورق (كَالْكُ لِمُ بَعِنْ عَ عِلَى إِنْ طَرْيَفَ) فَهِي تَعْلَمُ إِنْ الشَّحِيرُ لِمُجْزِعَ عَلَى ابْنَ طرُّ يَفُ لَكُنُّهَا تَجَاهَلَتْ فَاسْتَعَلَّتُ لَفَظَ كَانَ الدَّالَ عَلَى الشُّكُ وَ بِهِذَا يَعَلُّمُ أَنْ ليس بجب في كان ان يكون لاتشبيه بلقد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالبالغة ( في المدح كقوله ) اى قول البحتري ( المع برق سرى ام ضوء مصماح # أم التسامتها للنظر الضاحي) أي الظاهر لاغ في مدح التسامتها حيث لم يفرق بينهـــا و بين لمع البرق وضوء المصباخ ( او ) البـــالغة ﴿ فِي الدِّم فِي قُولِهِ ﴾ اي قول زهير وما ادري وسوف اخال ادري ﴿ اقوم آلَ حصن ام نسباءً ) فيه دلالة على أن القوم الرجال خاصة (والندله) أي وكالحير والتدهش (في الحب في فوله) اي قول الحسين ب عبدالله ( نالله القاع) هو المنتوى من الارض (قان لنا # ليلاي منكن امليل من البشر في اضافة ليلي الى نفسه أولا والتصريح باسمها الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا ل خطاب الاطلال والرسوم والمنازل والاستفهام عنها كورله # امتراتي

ملى سلام عليكما ته هل الازمن أ للاتي مصرين رواجع الهوو وهل برجع السلم اويكشف العمي ع ثلث الانا في والدبار البلاةم \* وكَالْعَفْير كَفُولُهُ آءَالَى حَكَابِمُ عَنَ الكَفَارِ ﴿ هَلَ مُلْدُلُّكُمُ عَلَى رَجِلٌ يَبْتُكِمُ الْأَلْمِرَ قَتْمَ كُلُّ مُرْقَ الْمُم لَيْ تُعْلَق جدَّد ﴿ يُعْتُونُ مُجْدًا عَلَيْهِ أَفْضُلُ أَلْسَلِّياتٌ وَالْصَلُواتُ كَالَهُمْ لَمُ يَكُونُوا يعرقون مند الاانه عندهم رجل مأوهوعندهم اظهر من الثمن وكالتعريفي قى قولەتمالىۋوانا واياكم لەلىھدى اونى ئىللامېين № وكۆيردلك من الاغتيارات ( ومنه ) أي من المعنوي ( القول بالموجب وهو صمر بأن احدهما ان مم صفة في كلام الذركاية عرشي الدنال الهالذاك الشي حكم ( فتسهالغير ) إي فنلت أنت في كلامك تاك الصفة لغر ذلك الشير ( من غير تمرض لشوته له أو نفيه عنه ) أي من غير أن شعر ص لنه و ت ذلك الحكم لذلك! أغير أو لا تنفائه عن ذلك الذير ( تعو معولون لئن وجمنا إلى المدينة لنخرجن الاعزمنها الاذل وَلَهُ اللَّهِ ۚ وَالسَّولَهُ وَالْمُؤْمِينَ ﴾ فالاعن صفةٌ وقعت في كلام المنسافقينُ كنابة عن قريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد البتوا لقريقهم المكثم عنهز بالأعز الاخراج فائت الله تسالي بالرد عليهم صفة المترة لغير فريفهم وهوانه تعالى ولرسوله وللؤمنين ولم يتعرض لثيوت ذلك الحبكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى اللهتعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنير ( والنَّانِي حِل لفظ وقع في كلام الذير على خلاف مراده مما بحثاله ) أي سال كون خلاف مراده من المعاني التي يحقالها ذلك اللفظ ( بذكر متعلقه ) متعلق بالجل اي يحمل على خلاف مراده مان بذكر متعلق ذلك إلافظ (كنوله قلتُ تُقلَتُ اذَا أَيْتُ مرَ إِذَا قُالَ تُقلَتُ كَاهِلِي بِالْإِلَّانِي فَلْفَظَ ثُقَلْتُ وَقَعَ فَي كَلام النبر عمني حلتك المؤنة وتقلتك بالانيان مرة بعد اخرى وقدحله على تقيل عاقمة بالايادي وأنمث والنيم وبعده فلت طولت قال لابل تطولت وايرمت فالرحيل ودادي اي طولت الانفامة والانبيان وابرمت اي إملات وايرم ايضما المحكر والنطول الانعام فقوله الرمث ايضا من هذا القبيل وامأقول الشباعر 😦 وأخوان حسبتهم دروعاً 🛪 فكانوها ولكن للاعادى 🌣 وخُلتهم سهاما صالبات الله فكا نوها ولكن في فؤادي الله وقالوا قدصتِ منا قلوب الله وقد صدقوا ولكن هن و دادي ۞ قاليت الثالث من هذا القبيل والبيَّان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول على معنى آخر لم يقع في كِلام الغير بل وقع في ظنه لمني فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اي من المعنوي ﴿ الإطراد

(((4)

وهو أن تأتي ماسماء المهدوح اوغيره و) أسماء آبله ( على ترتيب الولادة من غير تكلف ) في السبك ويسمى اطرادا لأن تلك الاسماء في تحدرها كالماء الحاري في اطر اده وسهولة انسحامه ( كقوله ان تقتلوك فقد ثلات عرو شهر معتدة ابن الحارث نشهاب ) مقال ثل الله عرشهم اي هدم ملكهم و مقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حالنهم قدثل عرشهم اي الأنجيحوا فتتاك وصاروا نفز حونه فقد آثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم يقتل رئيسهم عتيبة أن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم بوسف ابن يعقوب بن اسمحق بن ابر اهيم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوي (واما) الضرب ( اللفظي ) من الوجوه المحسنة للكلام فالذكو رمنه في الكاب سبعة ( فند الجناس س اللفظين و هو تشابه عما في اللفظ ) اي في التلفظ فيخرج التساله في المني أنحو الله وسبع اوفي مجرد عدد الحروف محوضرب وعمل اوفي مجرد الوزن نحوضرب وقتل تموجوه التشابه في اللفظ كثيرة نجيئ نفصيلها والجناس ضربان ثام وغيرنام ( والتام منه أن يتفقا) أي اللفظان (في الواع الحروف) فكل من الالف والياء والناء إلى الآخر نوع آخر من أنواع الحروف و بهذا يخرج نحو يفرح ويمرح ( وفي اعدادها ) و به يخر ج نحوالساق والمساق(و) في (هيئاتها) وبهجرج نحوالبرد والبردبغنيح احدهما وضمالآخر فالنهيئة الكلمة هي كبفية نحصلالها باعتمار حركات الحروف وسكناتها تنحوضرب وقتلعلى هيئة واحدة بخلاف ضرب المبني للفاعل وضرب المبني للفعول (و )في (رَيَّبها) اى نقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه وبه يخرج بحوالفتح والحنف ووجه الحسن في هذا القسم اهني النام حسن الافادة مع أن صورته صورة الاعادة ( فان كاماً ) أي اللفظان المتنقان في جيع مأذكر ( من نو ع واحد ) من انواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى متماثلاً) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان الهامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مقردين ( نحو و و م تقوم الساعة ) اي القيمة ( نقسم المجر مون مالبشوا غير ساعة ) من ساعًات الايام اوجعين نحو قول الشاعر # حدق الآجال آجال؛ و الهوى لل ِ. قَتْمَال ﷺ الاول جع أجل بالكسمر وهو القطيع من بقر الوحش والثاني جع احل والمراديه منتُهي الاعار واما مختلفان نحو قول الحريري ﴿وَدِّي رِّمَام وقت العهدد دُمته \* ولادْ مأم إه في مذهب العرف \* الذ مام الاول الحر مة والثانى جعمدمة وهى البئر القليل الماء وفلانطويل النحاد وطلاع النحاد آلاول

مذرد والناثيجم تبيد وهوماارتفع من الارش (وانكاماً ) أي تنفظان المترزار فيلن كر (من نوهين) اسم وفعل او اسم وحرف اوفعل وحرف (بسمي منوني) هَا وْمَمْ وَالْعُمْلِ أَ (كَمُولَهُ) أَي قُولَ إِنَّ مَامِ (مَا مِمَاتُ مِنْ كُرِمِ الزَّمَانُ فَانْهِ يَسِي لدى بحيى من عبد الله ) لانه كر يم يحبى الكرم و يجدد. (وايضا) تنسيم أخر لتنام وهو له (ان كان احد لعطيه ) اي لقطي النحيس النام (مركبا والآحر مردا يسمى جناس التركيب ) و بعد أن يكون النجيس جناس التركيب ( فأن الفقا) أي أفطا البحيس اللدان احدهمام كبوالا خرمفرد (في المطخور) هذا الوع من جناس التركيب (بأسم المشابي) لا تفاق لفظيد في الحط ابضا (كَوْرِلُهِ) أَي قُولُ إِن اعْمِ ( إذا ملك لم يكن ذا هبدة ) أي صاحب مية ( فدعه قدولته ذاهمة ) أي غير با فية وكأول الى العملاء عا مطايا مطايا وحدكن مناول 🏚 منازل عهما ليس عنى بمفلع 🤹 فيطا فعل ماش و ياحر في نداء ومطايا منسادى ( والا ) اى وان لم ينفق اللفطان اللذان احدهما مترر والآخر مرك في الحط ( خص) أي خص هذا النوع من جناس النزكبِّ ( مامم المُذُرُونَ ) لافتراق اللفطء ين في الحط (كنوله) اي قول ابي القيم (كلكم قداخد الجام ولاجام للا الله ماالذي ضرمدير الجام لوجاملا) اي عالماً بالجيل مان قلت يدخل فىقوله والاخص بأسم المفروق مايكو ن المعط للركب مَركِنا مَنْ كُلَّةً وَ بِمَضَّ كُلِّمَةً كَامُولَ آلْحَرْ بِرَى ۞ وَلَا ثَلَّهُ عَنْ نَذْ كَارَ ذَّ لِبُلَّ وابكد، يدمع بضا هي الو مل حالاً مصابه ﴿ ومثل لمبنيك الجام ووقعه ﴿ وروعة مآماة ومطع صأبه تؤ فاشاتى مركب من صابه والميم من مطع والصاب عصارة شجيرة مرة والمصاب الاول بالقيم مفعل منصاب المطر اذاترل وهما غبر متفقره في الحط فهل يسمى مقروقًا قلت لا النَّبِعبِ في المفروق أن لايكون المرك مركبا من كلة و بعض كلة بل من كلت بن والتقسم أن المر ك انَّ كَانَ مرَّكِهَ مَنْ كَالِمَةٌ وَ بِعَضَ كَاهُ يُسْمِى ٱلْتَجِيسَ مرفوا والافهو متشابه اومفرو ق صرح بذلك في الايضاح فني عباره الكتاب نسابهم مذا اذاكان اللفطان متفقين فيأمواع الحروف واعدادها وهيآ تهاوتر نيبهاوان إبكرة منفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لان عدم الانعاق في ذلك اما اربكون با لاَخْتَلافَ قَ انواع الحروف أو في أعدادها أوقى هَيِما أَنْهِمَا أَوْ قَ ثُرُ بُهُهَا لانهما لواختلفا فياثيث من ذلك اواكثر حتى لم سنى الانفاق الافي الرع والمدد مثلاً أو في الهيئة أوالعددُ لم يعد ذلك من بأب العجيس لبعد انشا به يسهما

(قال) مطَّامًا مطَّامًا وجُدَّكُين مازل مازل عمها ليي عن تتلم (اقول) مطاعمتي مدوما اى تدرزل صها اى لم يصبهاقبل المني أن هذه الطاما لماوصلت الى مازل احبلة التي كان فاصدا المها لأهب عهاالاعياء والكلال لابها أقامت بهاو هولما وصل اليها لم ترده روِّيتها الاندكرا وشجوا وفيه أوجد آخر وهو أنها غيث فيها بنية زل عنها القدر فإملها وامكنها الوصول و قبل اراد ان بأثير سازل الطريق فيداملغ مرتأثيرها في المطاباة اقبل عليها محاطمها ويمول ابتها المطاياو ان طالت وجدكن فقد نجوت منها بمشاشة الارماق و لم يأن عليكن قدر الله ديها والقدر الدى اخطأكن فيها لايكاد شارفني اويابي على ما بني من رمتي و هذا المني اطهر كدا فيحواشي المعط

تهذا حصر الذكور في الافسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف عُرِ الجَلِيِّةِ الاسم. قد اعن قوله قالتام مند ان تنفقا أو على مقدر أي هذا ان انفقا فما ذُكُرُ ﴿ وَإِنْ احْتَلُمُا ﴾ أى لفظا المجانسين ﴿ فِي هَيِّـةُ الحَرُّوفَ فَقَطَ ﴾ وانفقــا في النه ع والعدد والترتاب (سمي) المحنس (محرفا) لانعراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كيقو لهم جية البرد جنة البرد ) والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفُّح واما لفظ الجبة والجنة ألحيس اللاحق (ونحوه) اي محو قولهم جبة البرد جنة البرد في كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهدَّة فقط قولهم ( الحاهل أما مفرط او مفرط ) لان الزاء في مفرط وان كان مشددا والشدد حرفان مهذا لقتضي أن يكون مفرط و مفرط مختافين في عدد الحروف لكن لمساكان المرف المشدد برتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعدحرفاو احدا فكانه في الصورة حرف واحد زيدت فيد كيفة والي هذا اشيار بقوله (والحرف المشدد) فيهذا الساب (فيحكم المخفف) فعلى هذا الرادمن مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاختلاف بلنهمها في الهسَّة فقظ و هو أن اللها من الأو ل سناكن و من النا لي مُحرِك وهذا نوع آخر من الاختلاف غيرالاول وغير قولهم البدعة شرك الشرك وذذيكون الاختلاف ما لحركة والسكون (كهو لهم البدعة شرك الشرك) قان الشمين من الاول مفتوح والثبائي مكسو رء والراء من الاول مفتوخ ومن النساني ساكن ( و أن أختلفا في أعدادها ) أي و أن اختلف لفظا المحانسين في أعداد الملروف مان يكون حرف احدهما اكثر من الآخر محيث إذا حذف الزالَّد اتفقا في النوع والهيئة والترتب (يسمي) الجناس ( نافصا ) لنفصان أحد اللفظين عن الآخر وهو ستة اقسام لان الزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى التقدير بن فهو اما في الاول اوفي الوسط اوفي الآخر والي هذا اشار مُهْرِلَةِ ( وَذَلِكَ ) الأَخْتِلافِ ( أمام ق ) و أحد ( في الأول مثل والتَّفْت الساق بالسباق الى ريك يؤمنذ المساق او في الوسط محو حدى جهدى او في الأخر كقولة) أي قول إن عام ( عدون من الدعواض عوامم) عامه تصول السياف قو امن قو اصنب لله من في من الد صفة محذوف اي عدون سواعد من المد او زائدة على مذهب الاحفش أو للتبعيض مثلها في قولهم هزمن عطفه وبالجلة هو الو اقع موقع مفعول عدون وغواض جع غاصية من عصاه ع

وهواصم مني عصية حنطه وجاء وقراص جام فاعتبة من قصي عليه حكرا وقوامس جيع قمشه مرديشه قطعداي يمدون الصرب يوم ألحرت الذي صار لمن للإعداء ساميات للاولياء صائلات على الاقران مسوف حاكة بأعال قُلْمَةً ﴿ وَرَعَا سِمِ ﴾ هذا السَّمَ الذي يكون رباءة اللَّهِ فَ قَالاً حَرَ (مَعَلَّمُ مَا ) ووحد حُسَد الديوه وقبل و رود آحر الكثمة كالم من دراصم الها هي الكلمة الى مصت وايااتي بها ماكيداللاول حتى اداتك أحرها و مملك ووار عدل الصرف على ذلك الروم وحصل لك عادة العد الأس مها ( واما ما كذ ) عطف على قوله المايمرق ولم يذكرمه الاقسما واحدا وهومايكون الرباءة في الآسر (كفولها) اى قول الحساء (الالبكاء هوالشعاء من الحوي) اي حرفة المل (س الموانع وربياسي) هذا الدي يكون أكثر سحرف واحد (مديلاوان أحناما وأواعها) أى ان اختاف لعطا المجانب في الواع المروف ( ويشزط إن لامنه الاحتلاف ( ما كثر من حرف ) واحد والالعديدية ما النشاية حصريل عن التماس في الواع الحروف كانطى نصر و مكل ولعلى سرب وقرق ولعلى شرب وسك (ثم الحرفان) اللدان وقع فيهما الاحلاف (آن كما متفار مين) في الحرح (مهي) هذا الجام ( مصارعاً وهو ) نسمة ابواع بن المرف الاحيي ( أما في الاول نعويني و دبي كي ثبل دامس وطريق طامس أربي ا وسط تعووهم بهون عنه وبأون عند أوفي الاخر تعو الحلمنفوديوات وا الحبرك ولاعوماس الدال والطاء وماميرالهمؤة والهاءوماس اللاموالرادس مقارب الحرس (والا) اى وان لم يكن الحرفان متقاريي (سى الاحقا وهو الصا اماج الأول نحو و ما إيكارهم و مآرة) الهيمر الكسر واللم الطعر و شاء استعمالهما قى الكسر من اعراص الناس والطون فيها و ماه فالله خال على الاعتاد لا عَالَ صَعَكَةُ وَلَمَةَ الْأَلْمَكُمُ المُنْحُودُ ﴿ أُوقَى الْوَسَطُ نَحُو ذَلَكُمْ بِمَاكَمُمْ سَرِّحُونَ في آلارس أمر ألحق و عاكم تمرحون ﴾ الاولى أن عثل بقوله تمسألي اله علم ذلك لشها داوله ملم الحيرك دية لان في عدم نقارب العاه والمم الشنورين نَظر ا ( أوفي الآخر محو فاذا حاهم أمر من الأمر أو الحرف وأن احتلفا في رَسِها ) أي وأن احتلف لفطا المجاسين في ريب الحروف بأن بنفا في الروع والمدد والهيئة لكر قدم في أحد اللفطين من الحروق ماهو مؤخر في اللفط الآخر (اليمي) هذا الوع ( تحيير القلب) وهو صر بالله أن وفع المرق الاحبرس ألكلمة الاولى أولى من النابية والدي قبلة نابياوهكدا على انترتب بسمي

قاب المكل لانعكاسها ترتب الحروف كلها والايسم إقلب البعض واليهما اشار قوله (نحو حسامة فتولاولياله حتف لاعداله) قال الاحنف حسامك فيه للاحباب يم و رمحك منه الاعداء حتف ويسم قلك كل (و نحو الله استرعو رانباو أمن روعاننا واسمى فلب بعض واذاوقع احدهماً ) اي احدالمحالسين تجنيس القلب ( في اول البيت) والمجانس (الآخر في آخره يسمى ) تمجنيس القلب حينة (مقلو با مجها) لأن اللفظين كالهما جناحان البيت كقوله # لاح أنو أر الهدى من كفد في كلحال (واذا ولى احدالمحانسين) سواء كان جناس القلب ام غيره ولذا ذكره باسم الظاهر دون المضم المجانس (الآخريسمي) الجناس امز دوجاً ومكررا ومرددا محو وجئتك من سياً بنائقين ) وتحوقولهم من طلب شيئا وجد وجد وقولهم النبيذبغير الغرغم وبغير الدسم سمومثل عواصعو اصموقواض قواضب وكمولك حسامك للأوليا، والاعدا، فتح وحتف وقد يقال الجنيس على توافق اللفظين في الكَّابة ويسمم بمجنسا خطيا كقوله تعالى # و الذي هو يطعمني ويسقين واذامر صنت فهو يشفن وكقوله عليدالسلام # عليكم بالابكار فائهن اشد حما و اقل خبا الله و كقوله عن لنعزك فصار قصار ذلك ذلك فأخش فعلك فأحش فعلك فعلائتهدا بمذاوقد يعدق هذاالنو عمالم نظرفيه الىانصال الحروف وانفصالها كَفُولُهُم في مسعود متى يعودو في المستنصرية جنة المسيُّ تضر به حية و قيل الهاصل استنصيح ثقة ايش تصحيفة فقال اثبت بتصحيفه ( ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان يجمع بين اللفظين إلاشتقاق) وهو توافق الكامتين في الحروف الاصول مرتبة والانفق في أصل المعنى ( نحوفاة وجهك للدين الفيم ) فانهما مشتقان من قام يقوم ( والثاني أن مجمعهما ) أي الافظين ( المشابهة وهي مأيشيه الاشتقاقُ ﴾ وليس بأشتقاق و ذلك بان يوجد فيكل من اللفظين جميع ما يوجد في الآخر من الحروف أو اكثر لكن لام جمان إلى اصل واحد في الاشتقساق نحو قَالَ أَنِّي لَعْمَلِكُمْ مِن القَالَمِينَ ) قَانَ قَالَ مِن القُولُ وَالقَالِينَ مِن الفَّلَى وَمُحُو قوله تعالى # الما قائم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا و بهذا يعرف أن ليس المراد ءَمَّا يُشْهِهُ الاسْتُقَمَّا فَ الاَشْتَقَاقَ الكَّمِيرِ وَذَلِكَ لانُ الاَشْتَقْسَاقَ الكَّمِيرِ هو الا تفساق في الحروف الاصول من غير رعاية الترتيب منسل القمر والرقم والمرق وُ نحو ذ لك والار ض مع ار ضيتم ليس من هذا القبيل وهو ظساهر و من الواع البحنيس تحميس الانشارة وهو ان لا يظهر البحنيس باللفسط بل بالاشا رَهَ كَـقُو له حامَّت لحية مو سي باسمه و بهرِّ ون اذا ما قلباً ( و منه ) اي

من اللفظي ( رد الجزعلي الصدر و هو في الثر ان يجمل أحد المنتذ المكروش ) إعيرُ المُتفقين في المُفظ والمعنى ( أو المُعِما تسين ) أي المُشابِهين في المقطِّ دون المعنى ( أو المحلِّم الجمسا ) اي بالصَّالسين والراد الجما اللَّهُ ظَمَّانَ اللذن يجمهها الانتباق اوشيه الانتفساق ( فيأول الففرة ) وقد عرفت مَمَاهَا ﴿ وَ ﴾ اللَّهْظُ ﴿ الْآخُرُ فِي آخُرُهَا ﴾ الحَافي آخُرِ الْهَقُرَّةُ فَيَكُونُ أَرِّ دَمَةُ اقْسَام لحدها أن يكون الانتفان مكروين (عُمو وَ نَعْنَى النَّاسِ والله احق أنْ عَشْرُهُ وَ ﴾ أنتاني الزيكونًا متحانسين ( نحو سائل التابيم يرجع و دمعد مسائل ) الابل من السؤال والثاني من السيلان ( و ) الثالث ان يجمع اللفظين الانتقاق ( عمر استنفروار بكم أنه كارغفار أو) الرابع أن بحمه بما شبه الاشتة ق ( تعم قال آني لعملكم من القالين و ) هو ( في النظم ان يكون احدهماً ) اي احد اللفظام المكررين او التحسانسين او الله دين الجمسا (في آخر الييت و) الافغة (الاخر في صدر المصر اع الاول أو حشوه أو أخره أو صدر المصراع الثاني و) المتبرصاحب المفتاح فحما آخر وهو أنيكون اللفظ الآخر فيحشو المصراع النانى بحوفي علمه وحجك وزهده وعهده مشتهرمشهر ورأى المصنف تركماول اذلامه فيدارد البحرعل الصدر اذلاصدارة الشوالصراع الثاني اصلاغلا المصر اع الأول فالم ترعنده أربعة وهو أن تقع المفظ الآخر في صدر المدسر اع الاول اوحشوه اوعجزه أوصدر الممراع الثاني وحل كل تقدر المالفظان اما مكرد الناو المحانسان او الحفال الممانصيرائية عشر حاصلة من ضرب ازيمة في ثلثة و باعتبار أن المُحَدِّين قسيسان لاه أما أن صحيعها الاشتةساق أوشيه الاشتقاق تصير الاقسام متة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامنا لإواحدا اما لعدم الظفر بالا منة الثلثة الباقية وامأ اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتبار اورد ثلثة عشرأ مشالا اما ما يكون اللفظامان مكر رين في يكون احد الفظين في آيِشِ البين و اللفظ الآخر في صدر المصراع الاول (كمَّوله سريع الى أن الع بلطمًا وجهه الله وليس الى داع التسدي يسمر بغ) و ما يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الاول مثل (فوله ) اي قول عهة ين عبد الله القشيري (يَمْتُمُ مِن شَمَّرُ عرار تجد الله في ما المشية من عرار) هي وردة تاعدٌ صفر المطهدة الراعدة ومرضع من عرار رفع على أنه المم ماومن وْآلْدَهْ وْتَمْتُع مَقُولُ أَقُولُ فَي قُولُ لِهِ اقول لصاحبي والعيمن تهوى بتا بين المشيقة فالضمار يعني أجا رى رفيقي والمأه

(مَالُ ) ای قول صدّ ابن عبد الله ( اقول ) الصدّ الرجل الشجاع والذكر من الجیات و به سمی الشخص

قصتنا و الرواحل تسمرع بين هذين الموضعين و اقول في اثناء ذلك متلهمًا استمتع بشميم عرار نجد فانآ أهدمه اذا أمسينا بخرو جنا من ارض نجد و مناشه و ما يكون اللفظ الآخر في آخرَ المصراع الاول مثل ( قُوله) اي قول ابي تمام (ومن كان بالسفل الكواعب) جم كاعب وهي الجارية حين ببدو لدسها لانهود (مغرما) مولها ( في زالت السين ) يسى بالسيوف (القوات ب القواطع ( مغر ما ) وما يكونُ اللفظ الآخر في صدر المصراع النهاني مثل (قوله وانالم يكن الامهر برساعة ١ قليلاها في نافع لى قليلها) وقبله الله المادر الني أو وجدتها \* نها أهلها ما كان وحشا مقبلها \* الالمام النزول القليل والتعريج على الشيءُ الا قامة عليه وانتصب معرج على أنه خبر لم يكن وأسمه صُمير الالمام و قليلا صفة ، و كدة لان القلة تفهم من اضافة التعريج الى الساعة و بجوز أنبر يد الاتعر بجا قليلا في الساعة فتكون الصفة مقيدة وقليلها فأعل نا فع اوهو مبتدأ ونا فع خبره والضمير في فايلها للساعة اي قليل التعريج في الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتهما مأ هولة ماكان موضعها موحشا خالبا لكثرً: اهلهـا وكـثرة النعم فيها وان لم يكن الما مكما بها الا أهر يج ساعة فمان قايلها ينفعني و يشني غليل وجدى واما اذا كأن اللفظان الَّهِمَا نَسِينَ فَا نَفُمُ أَحْدِ هُمَا فِي آخَرِ البِيتَ وَالاَّخْرِ فِي صَدَّرِ الْمُصَرَّاعُ الأُول مثل ( قوله ) قول الفاضي الارجابي ( دعاني ) اي اتركاني ( من مَلا مُكمساً سفاها) هو الخفة وقلة العقل (فداعي الشوق فيلكما دعا بي) من الدعاء وما يكون المجسانس الآخر في حشو المصراع الاول مُشـل ( قُولُه ) اي قول الثعمالبي واذا البلابل ) جع بلبل وهو الطائر المعروف ( أفصحت بلغا ته ١٪ فانف البلابل) جع بليال وهو الحزن ( باحتساء بلا بل \*جع بليلة بالضم وهو أبريق يكون فيها الخمر والاختساء الشبرب والمقصود يآتمثال هو البلايل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى الثاني فهو من هذا الال على مذهب السكاكي دون المصنف ومأيكون المُحانس الاخر في آخر المصنر اع الاول مثل ( فوله ) أي قول الحر بري ( فَشُعُوفُ بَانَاتُ المُثَانِي ) أي اللهُم أن قال الجوهري المثاني من القرأن ماكان اقل من المائين ويسمى فاتحة المكاب مثاني لانها نتني في كل ركمة ويسمى جهم الفرأن مثاني لاقتران آية الرحة بآية العذاب ( و مفتون برئات المثاني ) أي بنغمات اوتار الر امير التي ضم طاق منها الى طاق الواحد مثني مفعل من الثني (و) مايكون التحانس الآخر في صدر المصر اع

الثاني مثل ( قوله ) اي قول القاضي الارجاني ( املتهم ثم تأملتهم فلاح ) اي طهرلي ( ان ليس فيهم فلاح ) اي فوز و تجاه (و ) اما اذا كان اللفطان ملمن العاسين عايكون احدهما في آخر البيت والاخر في صدر المسرام الاول مثل (قوله) أي قول البحري ( صرائب ابدعتها في السماح فلسناري لك فيهاضرياً) فالضرائب جع ضربة وهي الطبيعة والسجية التي ميرون للرجل وعلمع الرجل عليها والضريث المثل وأصله المثل في ضرب القذام فيهما راجعان الى اصل واحد في الاشتقاق وما يكون اللمني الاخر في حشر المصراع الاولمنل (قوله) اى دول امرى النيس (اذ الرالم عرن على الله وليس على شير أسو او مخر ان ) اي اذا لم يخرن الرأ لسانه على نفسه ولم محفظه بما ده و د صوروه اليد فلا عَمَنْ 4 على غيره ولا يمغنَّظه نما لا مشروله قيدٌ فيمرن و خُرْآن مما مجمعه الاشتقاق ( و قوله ) اي قول أي العلاء ( لو اختصار تم من الاحسان زرتكم والعداب) من الماء ( إله عر اللامراط في الحضر ) إم الرودة يعني أن يعدي عنكم لكثرة العامكم على و هذا أيضا مثال لما وقع الحد الحمنهن فيآخر البيت والاخرق حشوالمصراع الاول الاانه مزالفهم الثابي م الالحاق اعنم ما يحمه عما شهة الاستقاق (و) ما يكون الحمق الآخر في آخر المصراع الاول مثل ( قوله فدع الوحيد في وعيدك صارى الله لطبع أجهد الدباب يضير) ضاير و يضيرتما بحمعهما الانتقاق (و) مايكون الحيق الاخر في صدر المسراع الثاني مثل (قوله) اى قول اين عام من مرقية مجدى نهشل مي استشهد الله ثوى في الثرى من كان محي به الورى الله ويغير صر في الدهر المثله الغمر (وقدكات السعق الفواصب) اى السبوف القواطم ( في الوعي بواتي ) اي قواطع محسن أستعماله اياها (وهي الآن من نعده بير) جع ابير اي لم ييق بعدوون يستعملها أستعماله فيعمر والغمريما يحيمهما الاشتقاق لوكدا البواتر والمترو أما الامثلة الثلثلة التي أهملها المصنف فمثال مايتع احد الحقيل اللذنّ بجمعهما شبهة الاشتقماق في آحر البيت واللحق الأخر في صدر المضراع الاول قول الحريري ولاح يُلمي الى جرى المنان الى ملهي فسحقًا له من لابم لاح ﷺ فالاول ماضي يلوح والآخر ابهم فاعل من لحا، و مثالُ ماوقع اللمق الآخر في اخر المصراع الاول قوله # ومضطاع بتلحيص الماني # ومطاع الى تخليص عالى 🏶 قالاول من عنى يسئى والثاني من عبا يعنو و مثال ما وقع ' الطبق الآخر في صدر المصرّاع الثاني قول الآخر على لعمري لقد كان الرّميّا ا

مكانه ثرا. فاضِمه للآن مثواه في الثرى ۞ فالنَّراء واوي من الثروة و الثرى مأتي (ومنه) أي من اللفظي (السحم) وهو قد يطلق على ننس الكلمة الاخيرة من الفقرة باعتسار كونها موافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كا سيحيُّ و قد يطلق عل أنوا فقهما والى هذا اشـار مقوله ( فيل هو نوا طؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد ) في الآخر ( و هو معني قول السكاكي هو) أي السجع (في النثر كالقافية في الشمر) و فيه عمث لان القافية هو لفظ في آخر البيت الماالكلمة برأسها او الحرف الاخبر منها او غير ذلك على تفصيل المذاهب ولانطلق القافية على تواطّى الكلمتين من او آخر الإيان على حرفًا واحدواتما اراد السكاي بالاسجاع حيث قال انماهي فيالنزكالقوافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها في اواخر الفقر وهي التي يقال لهافو اصل ولذاذ كرها بافظالجع والحاصل انه لمرر بالاسحاع معني المصدر كااراده المصنف قوله وهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كا ان القوا في هي الالفساظ المتوافقة في اواخر الاسيات كذلك الاسجاع هي الا لفاظ المنو افقة في او آخر الفقر و كما ان التقفية ثمة تو افقها فكذا أُلسَّحِمُ معني المصدر ههنا توافقها (وهو) اي السجع على ثلثة اضرب (مطرف أن اختلفتاً ) أي الفاصلتان ( في الوزن نحو ما لكم لا تُرجون لله و قاراً و قد خلفكم اطواراً ) فالوقار والاطوارمختلفان وزنا ( و الا ) اي وان لم تختلف الفاصلتان في الوزن ( فأن كان ما في أحدى القر بذين ) من الالفاظ ( أو ) كان (١ كثره) اى اكثرما في احدى القرينين (مثل ما نقابله ) اى يقابل مافي احدى القريذين ( من الاخرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الآخر ( فترصيع نحو فهو يطبع الاسجاع مجواهر لفظه و غرع الاسماء بزواجر وعظه ) هُجِميع مافي القرينة الثانية يوافق مايقــابله من الاولى في الوزن والتَّففية وأما لفظه فهو لانقا بلها شيٌّ من القرينة الشائية ولو قبل بدل الاسماع الاذان لكان أكثر مافي الشائية موافقًا لما يقسابله من الاولى ( وَالْا هُتُوازَ ) إِي وَأَنْ لَمْ يَكُنْ مَافَى أَحْدَى الْفَرِّ يُدِّينِ وَلَا كَثْرُ، مثل مَا يُقَابِلُهُ من الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك بان يكون مافي احدى القرينتين اواكثر، ومانقابله من الآخري مختلفين في الوزن والتقفية جيعا ( نحو فيهما سرر مر فوعة وا كواب موضوعة ) اوفي الوزن فقط أحو الهوسلات عرفا فالعاصفات عصفا \* أو في التقفية فقط كفو لنا حصل الناطق و الصامت

وهايئ الحاسد والشاعت اولايكون لكل كاة من أحدى القرياتين مقساءل مي الاحرى عويه الماعطية كالكوثر فصل لربك وأنحرت قال الدافيرالسجع محتام اليار معنشمر المط اختياره فردات الالعاط واحتيار التأليف وكمور العط لابعا لله ليه الاعك وكون كل واحد من العقرة بن دالة على منى آخر والالكان تطو يلا كمول الص ثي الاندرك الاعيرالح طها الله ولاتحد، الالسن الفاطها الدعور بكرورها في والتنافي والمنافية والتناوية والت على من لم والكمر اثر الاطب دو محارية ولارسما الا اذاله وعناه فه اذلا وبق سي مرور النصور وكروز الدهور ولاين يحواكار وعناء الرسم ( قبل واحب المتحعما تساوت فرائد محوق سدر يخضود وطلح مضودوطل مسودين اي معد لا لم منساو قرائد فالاحسل ( مأطالت قر يننه ألنانية تحو والنحر آذاً هوى ماصل صاحبكم وما عرى او ) قر بند ( النائلة عبو حذوه بعلو، نم الحميم صلوه ولايحس أريوني قرمة ) احرى (الصرمية) قصرا (كثيرا) قال أبَّ الاثير السجِّع ثلثة اقسام الاول أن تكون الفاصلتان منساو بِّير كفوله تُعالى \* عاما اليَّابِم فَلَا تُعْهِر واما الــائل فلا تُـهِر ۞ والناني أن يكون الناني الطول من الاول لاطولا بخرجه عن الاعتدال كثيرا وآلا كان فسحا كفوله تمال 🥸 وقام الخد الرحل ولذا لقد جثم ثيَّ أذا 🌣 تكاء السموات يتفطرن مد وتمشق الارض وعر الجبال هدا 🕏 مأن الاول تمان النطات والثاني تسع وله في الفرأن عبر نطير و يستثني مه مأكان على تلثة فقر فان الاولي محسان في عدة واحدة ثم تأبى الثالثة محبث تزيد عليهما طولا و يجوز ال تميي متساوية عجما كتوله تعالى 🦈 والتحدال اليين مااصحاب اليين في سدر مخضود وطلح منضود وطل مدود مهذا الثلثة كل مها من لفطين ولوجعات الثالثة مها جر للمال أوستاكات حسنا وأشاث أن يكون الآخر اقصر من الاول وهو عدى عيم هاحش لان السمع قد استو في امده في الاول بطوله قارًا جاء النسائي قصيرا بيني الاسان عدا عد كل يربد الانهاء الى غاية فيعر دونها ثم السجع اما قشير والهاطويل والقصير هواحس لقرب الفواصل المتجوعة من سمع السبامع وأبضاهو اوعرمسلكالان المدني اذا صنغ بالهط قلبلة عسرموآلة السيمر فيه واحس أنقصير ماكان مي لنطين وهد مايكون من ثلثة اليعشرة وماراد إ هلبها فهو من الطويل ومدما غرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى ا عشرة الى اثبي عشرة اكثرو حس عشرة للطة كقوله تعمال 🌣 وإذا اذقا ا (قال) اولا يكون لكلَّمَاة من احدى القرينتين مقابل من الاخرى نمو ( الأ اعطيناك الكوثر وصالرات وأنحر ) (اقول) وجنه ذلك في سائيته بأن الراد مالقاطة أن يكون تقدر الكلمات في القريمة النامية على عطائلد يرها في الغربة الاولى كرصرف مع صفيه في قوله تعالى ممرومر دوعة واكوات موصوعة وعمل مع فاعل ومنظوف في حصل الناطق والصامت الى غير دلك على مايشاهد من الامثلة وليس الحال في قوله تعسالي ابا اعطيبناك الكوارمع صاحبتها كدلك

لانسان منارجة الآرة فالاولى احدى عشرة والثانية ثلثة عشرة ( والاسحاع منذٍ: على سكون الايجاز) اي أو آخر فواصل القرائن لانالفرض من السجع ان بزاو ج بين الفواصل ولا يتم ذلك في كل صورة الا بالوقف والبنا، علم . السكون (كةولهم ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة لنسات السجع لان التاءمن فات منتوح ومن آت مكسور منون وهذا غير جائز في القواني وَلا واف بالغرض اعني نزاوج الفواصل واذا رأبتهم بحرجون الكليمان اوضاعها للازدواج فيقولون آنيك بالغدايا والمشايا أي بالغدوات وهناني الطمام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدث اي حدث بالفح مع أن فيه أرتكا لما مخالف اللغة فما ظاك يهم في ذلك ( قبل ولا نقال في القرأن اسحاع) لان السحم في الاصل هدر الجام ونحوها (بل يقال فراصل) وهذا مشعر بان السبجع هو الكلمة الاخيرة من الفقرة اذلايقال الفو اصل الالها (وقيل الشهيم غير مختص بالنثر) بل مجرى في النظم ايضا (ومثاله من النظم) قول ابي تمام ( تجل به رشدي ١ واثرت به بدي الله وفاض به تمدي ) وهو المال القليل واصله في المار (واورى به زندي ) اي صارداوري وهذا عباره عن الظفر بالمطلوب و أما أو ري يضم الهمزة وكسر الراءعلي أنه مضارع متكلم من اوريت الزلد اخرجت ناره فغلط و تصحيف والضمائر في 4 تعود الى نصر المذكور فيالبيت المابق وهوقوله ساحد نصر اماحييت وانني لاعلمان قدجل نصر من الحد (ومن السجع على هذا القول ) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير و هو جعل كل من شطرى البيت سجَّمة مخسالفة لاختها ) أي السحوة التي في الشطر الآخر وقوله سجوة ينبغي أن ينتصب على المصدر اي مجول كل من شطري البيت مسحوعاً سجعة مخالفة السحعة التي فالشطر الآخر لاعلى آنه المفعول الثاني لجعل لان الشطر ليس بسجع ومجوز ان يسمى كل فقر نبن صحومتين سحمة تسمية الكل باسمرجزية فقول الحر برى للما اقتمدت غارب الاغتراب لله والله تني المتربة عن الاتراب السحمة وقوله طوحت بي طوايح لزمن \* الى صنعاء الين \* سحمة اخرى (كقوله) اى قول ابى تمام بمدح الممتصم بالله حين فتم عورية (تدبير معتصم بالله منتقم الله مرتفب في الله) أي راغب فيما يقر به من رضوانه ( مرتقب ) أي منتظر ثوابه أوخايف عقابه فالشطر الاول سمعة مبنية على الميم والثاني على الباء وقوله تدبير مبتدأ وخبره في البيت الثالث وهو قوله لم يرم قوماولم منهد الى بلد الاتفدّمه جيش من الرعب

ومن السجع على القول بجرباته في النظيم مايسمي التصريع وهو جعل العروض مقفة تقفية الضرب والدروض هو آخر الصراع الاول من اليت والضرب آخر المصراع الناني مندغال ان الاثير التصيريع منقسم الي سبع مرانب الاولي أن يكون كل مصراع مستقلا ينفسد في فهم معناه ويسمى النصريع الكامل كَنْ لِي أَمْرِيُّ النَّهِينِ ﴾ الحَاطُّم مهلا بعد هذا التدلل 🗈 وأنَّ كَنْتُ قَدَّا وَمِينَ. هم ي فاحرًا عِنْهِ النَّالِيةِ انْ يُكُونَ الأولُّ غَيْرَكُنَاجِ الى النَّانِي فَاذَّاجِهُ جَاهُمُ يُمَّانَا به كُمُولِهِ العِشَاءِ وَهَالَمِكُ مِن ذَكري حيب وما إلى الله سقط الأوى بين الدخول فعه مليج الثائنة انبكون المصراحان يحيث يصيحوصع كلم منهما موصعالاتني كَمُولَانُ الْحَدَامِ البغدادي؛ مَنْ شُرُوطُ الصَّبُوحِ فِي الْمُهُرْسِانُ ﷺ خَفَةُ الشَّرْبُ معخاو للكان، الرابعة الاليقهم معنى الاول الايانياني ويسمى التصريع النافض كَفُولُ أَنِي الطيب من عمَّانِي الشَّعِي طبيا في المَاني عِيمَ لَهُ الربيع من الزمان ع الخامسة ال يكون النصريع بافظة وأحدة في المصراعين ويسمى النصريم المكرروهو ضربان لانَّ اللَّفظة أمَّا مُقدَّةُ المَّنِّي في المصراءينَ كَثِهُ لَّ عبد بن الارس \* فكل ذي غيبة يُؤب \* وغالب الموث لا يؤب ، وهذا أنزل درحة و اما مختلفة المعنى لكونه مجازا كيةول ابن تمام 🗱 فيتركان شراً الدَّمَاءُ و مر آما ﴿ فَأَصْبِحِ لَلْهُ مُدَيَّةُ الْبِيضُ مَرْمُعا ﴾ السادسة أن يكون المصراع الاول معلمًا على صَفَة يأتى ذكرها في اول الذي ويسمى التعليق كَفُولَ آمَرِيُّ النَّبِسِ ﴾ الأايها الايل الطويل الاأنجل ﴿ بِصِهِم ومَا الإصباحَ منك باعثل 🛪 لان الاول معلق بصبح و هَذَا معبي جدا السابعة ان يكهن التصريع في البيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع الشطور كقول الي نواس اقلني قد تدمت من الدّنوب # و بالاقرار عدب من الجيود # فصر ع بالباء ثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايختي ان السابعة لمفارجة بما تحن فيد (زمند) اى من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلين ) أي السكارين الإخبرتين من الفَقْرَتِينَ أَوْ مِنَ لِلْصِرَاعِينَ فِي الوَزْنِ ﴿ دُونَ الْتِقَيَّةُ هُو وَ عَارِقَ مُصِدٍّ فَنَ و ﴿ رَانِ مِبْدُونَةَ ﴾ فَلَفَظَا مَصَفُوفَة وَمِيدُونَهُ مَثَاوِيانَ فِي الوَرْنَ لِاقِ التَّفْيَةُ لأنّ الأول على الفاء والثاني على الثاء إذ لاعبرة شاء التأليث على ما بن في على القوافي

الأول على الفاء والثاني على الناء إذ لاعبرة بناء النائيث على ما بن في علم القوافي او مثل قوله \* هو الشمس قدرًا والملوك كو أكب \* هُو النحر جودا والكرام جداول \* والنظاهر من قوله دون التقفية انه يجب في الموازنة أن لا بناري الناصلتان في التقفية البشة وجيئة يكون بينهما و بين السميم تباين و يحتمل أن

ان ريدانه بشترط فيها الساوي في الوزن و لايشترط التساوي في التففية وحينتذ نكون بانها و بن المحم عوم وخصوص من وجه لتصادقهما في مثل سر ز مر فرعة واكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السحم في مشل و تمارق مصفوفة و زرابي مبثوثة و بالعكس في مثل مالكم لاترجون لله وقارا . وقد خُلفَكُم اطوار واما مأذكره أين الاثير في المثل السائر من أن الموازنة هي تساوي فواصل النثر وسدر البيت وعجره في الوزن لافي الحرف ابضاكا في السجع وكل سحع موا زنة وليس كل موا زنة سجمًا يُمبني على آنه لم يشترط في السجيم أسساوي الفا صاتين في الوزن ولا يشترط في الموا زُنْة إِنْسَا ولِهُمَا في الحرف الاخير كشديد وقريب ونحو ذلك ( فان كان ) اي ثم اذا تساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فأنكان ( ما في أحدى القر منين) من الالفاظ (أو أكثره) اي أكثر ما قي أحدى القر بنتين ( مثل ما نقابله ) من الالفاظ (من ) الله بنة ( الآخري في الوزن ) سواء كان مثله في التقفية أو لم يكن ( خص ) هذا النوع من الموا زنة ( ياسم المماثلة ) فهي من الموا زنة بمنز لة الترصيع من السحع و لما كان في كلام البعض مايشور بإن الموا زنة المفسرة بما فسر بة المها ثلة مما مختص بالشعر أو ردلها مثالا من النثر ومثالا من الشعر تأبيهها على انها تمبري في النثر والنظم جيعا و لا يختص بالنظم على مأهو مذهب البعص و علم منه أنَّ المسائلة لايختص بالنثركما يشبق إلى الوهم من قوله هي تسساوي الفاصلتين فقال ( أموو آيناهما الكاب المنتين وهديناهما الصراط المستقيم) و قوله اي قول ال تمام (مها الوحش) اي بقر الوحش (الاان ها تااو انس) اى هذه النساء تأنس بك و محدثك ومها الوحش أو أفر (قنا الخط الاان تلك) القنا (دُوآبِلَ) والنساء لو اخر لاد لول فيها الظاهر ان الآية والبت بما يكون اكمثر ما في احدى القر منتن مثل ما تقابله من الآخرى لا جيسه أدُّلا يحقق عاثل الوزن فيآلينا هما وهديناهما وكذا في هانا وتلك ومثال الجبع قول المُجترى \* فاحيم لما لم يجد فيك مطمعا ۞ واقدم لما لم يجد عنك مهر با (و منه) اي من اللفظي (القلب) وهو اثبكون الكلام محيث اداقليته والتدأت من حرفه الاخبر الىالم في الاول كان الحاصل بسنه هو هذا الكلام وهو قد يكون في النظير و قديكمون في النير المافي النظير فقد يكون محيث يكون كل من المصر اعبن قَلْبِ اللَّهُ خَرِكُمُولِهُ أَرَانًا الآلِهِ هَلَالاً أَنَارًا ﷺ وقد لايكون كذلك بل يكون يجوع البيت قلبا لمحموعه (كقوله ) أي قول القاضي الارجابي ( مو دنه تدوم

لكل هول عوهل كل مودته تدوم ) واما قى النز غارات البه بقوله (وقى التزيل كل في وال ور مِنْ فكبر) والمرف الشدد في هذا الباب في حكم المُحقَّف لان المتبر هو الحروق المكتوبة ( وَمَهُ ) أي من اللَّفْطَي ( ٱلنَّشَرُ بُعُ ) ولسمى التوشيح وذالقافية بي ايضا ( وهو بناء البيث على قافية بن بصحم المهز هد الوقوف على كل منهما) اى من القافية ب و كان عليه ان غول يصح الوزن والمن عد الوقوف على كل منهما لائه بجب في النشر بع أن يكون الشم مستقياعل اي الفا فيتين وقفت لانهم فسروه بأن يني الشاعر أبيسات القصيدة دات القافية في على بحرين أوضر بن من من واحد فعلى أي القافسي وفقت كان شهرا مستفيما والجواب أن لفط الفا فيتين مشعر بِذَنْك فلينا أمل (كُفُولُهُ) اى قول الحر برى ( مأخاط الدنيا ) من خطب المرأة ( الدنية الحسدة (اسا شرك لردي) اي حيالة الهلاك ( وقرارة الأكدار) اي مقر الكدورات دار منى مالصحك في ومها ابكت غدايمد الهامن دار، غاراتها لاستمنى واسيرها الافتدى عبلا بل الاخطارة وكذا سائر الايات فهذه الاسان كاما من الكامل الالهاعلى القافية الثانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية صداخليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركمة التي قبل ذلك الساكل و يروى منه أيضا أن ألمَصرك الذي قبل ذلك آلساكر هو اول النَّافية فالفافية الاولى من قوله باخاطب الدنيًّا هيمن حركة الكان من شرية الردي إلى الأخر أوجموع فوله كالردي والقافية الناتية من فتمة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة في الفواق ولوفال هو ما البيت على قافيتين اوا كثر لكان احس لبعمل عو قول الحررى بجودى على الستهتر الصب الجوى ت وِتعطق بوصاله ورْحَى \* اذاالسُّلَى المتعكر القلب الشيعي ، اكشفي عن حاله لاتسلى \* فان قبل اذاوجد السَّاء على أكثر من قافيان فقد وجد السَّاء على قافية بن قل الطاهر من قول هو بساء البيت على قا قيني أن يكون مبنياً عليهما فنط (و منه) أي من اللطي (كزوم مالايگرم) و يقال له الالترام والتضمين والتشديد والاعتات ايت (وهوآن يحيُّ فَبِلَحرفُ الروى) وهوالمرفالذي تَبيُّ عليه القُصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية أوتوئية مثلاسمي بذك لاته يحمع بين الابيات من رويت الحبل اذا قتلته وهذا لان الةنل بجمع بين قوى الحبل آومن رويت على البعبر الناشددت عليه الرواء وهو الحل الذي يجمع به الاحال اومن الري لان البيت برنوي عده

فَدْ قَطْمُ كَاانَ مَنْدُ الأَرْنُو أَهُ يَقْطُعُ الشَّرُّ ۚ (أَوْمَا فِي مَعْنَاهُ) أَيْ قُبِلَ الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي نفع في فو اصل الفقر مَهُ قَعْرِ مِنْ أَوْجِ كَدْ مُحْصِلِ السَّمِعِ مِنُونِهُ فَقُولِهِ مِنْ الفَّاصِلَةِ حَالَ مُمَا في معناه فقولة ماليس بلازم فاعل بجي والمرّاد انهج ؛ ذلك في متين أواكثر أوقر منتين اواكثر والافغي كل بيت مجيئ قبل حرف الروى ماليس بلازم في السيحم مثلاقوله \* قفانيك من ذكرى حبيب ومنزل \* بسط اللوى بن الدخو ل فعومل \* قدماء قبل اللام ميرمفتوح وهوليس بلازم في السجعوانما يتحقق لزوم ما لايلزملوجي في البيت الثاني ايضا بميم وقوله ماليس بلازم في السيمع معناه أن يؤني قبل حرف الروى من فافية البيت اوقبل ماني معناه من فاصلة الفقرة بشيٌّ لايلام الأتيان به في مذهب السحيع يسني لوجيل ها نان القافيان أو الفاصلتان سمعتين لم بحجم الى الآنيان بذلك الشئ ويصمح السمعاً بدونه وبهذا يظهر فساد مايقال آنه كان ينبغي أن يقول ماليس بلازم في السجع أو القافية ليوافق قُولِه قَبِل حرفُ الروي اوما في معناه فَعِيجُ ماليس بلازم في السجيع قبل ماهو في معنى حرف الروى من الفاصلة ( نحو فاماالية بر فلانقه, و اماالسائل فلانه, ) فالراء عمر لذ حرف الروى وقدجي قلها في الفساصلين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع لتحتق السجع بدون ذلك مثل فلا تنهر ولاتسخرو لانظفر ونحو ذلك وكذا فتحة الهاء آلحقق السجع فينحو لانتهر ولاتبصر ولاتصغر كما ذكر في قوله تعالى ﷺ اقتر بت الساعة و انشق القمر وان برو آية يعرضوا و نفولوا سحر مستمر ( و ) محبئه قبل حروف الروى ( نحوقوله ساشكر عرا ان تُوا خَتْ مُنْدِقِ ۞ اللَّذِي لَمْ تُمَنُّ وَ انْ هُمْ جِلْتَ ﴾ اي لم تقطع أو لم تخلط عندّ وان عظمت وفي الاسباس شكرت لله تعمنه واشكروالي وقديقال شكرت فلاثا بريدون تعبته وكانه اراد سساشكر أعمرو فحذف الجسار اوجعل ايادي بدل أشَّمَالُ مَنْ عَرُو ﴿ فَقِي ﴾ أي هو فتى ﴿ غير مُحْجُوبِ الْغَنِّي عَنْ صَدَّيْقَهُ وَلَامْظُهُرُ الشكوى اذا لنهل زلت ) هال في الكناية عن نزول الشر وأمنحان المرءزلت القدم به و زلت النعل به اي لانظهر الشكاية ادَّا تَرَ لَ به البَّلَامَا وَأَمْتُهُمْ مَا لَشَدَهُ بل يصمير على ما ينو يَهُ مَنْ حَوَا دَتُ النَّ مَانُ وَقَى طِر يَقَتُهُ قُولُ الا خَرِ اذًا افتقر الرارلم مرفقره وإن انسترالم از ايسر صاحبه (رأى خلق) أي فقري ( من حيث نخو مكانها ) لأني كنت استرها بالتحمل ( فكانت ) خلق (قذي تي تُعلَّتُ) اي انكشفت و زالت ناصلاحه لها يا ماديه يعني من حسن

اهتما مدجوله كالامز الملازم له حتى تلاً لماه بأصلاح فعرف الروى هو النها . وقد بني قبلها في الايات بلام مشد دة مفتوحة وهو ليس بلازم في مذهب السبيم لنعينق السجع في نمعو جلت و مدّن ومنت وانشفت وضو فلك فمن كل، من الآرة و الايسان توعل من لزوم مالا يلزم احدهما الترأم الحرف كالها، و اللام و النا في الترام فتحهمهما وقد يكون الاول دون الثاني كاعمر ومستم. ، العكم كفول ابن الرومي # لما توزن الدنياية من صروفها # يكون بكا ، الطفل ساعة يولد الله والايمًا بكيه منها وانها الله لاوسم بما كان فيه وارغد تا حيث الزم قصم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاخ الأذاك قد يكون في غير الفاصلتين ايصًا كقول الحريري وما اشتار العسل مِن اختار الكيل فانه كما الترَّم في الفياصلتين اعني العسل والكسل السَّين التي محصل السيم بدونهما كذلك قد الترّم في اشتما ر واختار الناء التي يحصل السيمو يدو أبيها فهل مدخل مثل ذلك في التفسير المذكور قات يحتمل أن ير له بقو له قبل حروف الروى أو ما في معناه أعرمن أن يكون ذلك في حرف النَّسافية والفاصلة أو غيرها لان جيم ما في البيت الى حرف الروى يصدق عابد اله قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر ان لزوم مالايازم آمًا يطلقُ على مابكون في الفاقية أوالفاصلة لانهم فسمروه بان يلتزم المتكلم في السحو والتقفية قدل حرف الروى مالايلزم من مجييٌ حركة مخصوصة اوحرف بعينه اواكثر وان قوله قبل حرف الروى اوماً في معناه يعني من حروف الفافية اوالفاصلة والالكان المناسب أن يقول في البيت أو الفقرة وقوُّ له فيالايضاح وقد يكون إ ذلك في غير الغا صلتين أيضًا معنا ، أن مثل هذا الاعتبار الذي يسمى لزُّ ومُ مالا بلزم قدهجيٌّ في كمات الفقر او الابيات غير القواصل والقوافي ( وا يصل الحين في ذلك كله ) يمني في الصرب الأفظى من الحيناتُ (ان تكون الالفاظ نَابِيةَ لَلْمَا تِي دُونَ الْمُكُمِنِ ﴾ أي لا أن تكونَ الماني لو أبع للا لفاظ وذلك أن الماني إذا تُركت على سجيتها طليت لانفسها الفساطا تليق بها فحسن اللفظ والمدي جيءا وأن جيعما وأن أن بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل الممالي تَابِعَدُلُهَا كُانْ كَفُلُاهُ مِي مُوهِ عَلِي بَانَكُنِ مِشُوهِ وَلِياسِ حَسِنَ عَلَى مَنْظِ قَبْحِ وَغُرُزُ من ذهب على نصل من خشب فينبغ أن مجتنب عما تدمله بعص الناجر من ا الذِّين لهم شعف بايراد شيَّ من المحسَّات اللفظية فيصِّر فون الغناية الى جميع

عدة من المحسنات و يجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المني فلا بالمون

( 'kija' )

(قال) واذرك ان زرت الى آخره (افول) دراسم ا العشيقة كا أن تجنى في يت الحرري امهاايضاوالورد بالقيح ما يشم و بالكسر , الجزء هال قرأت وردي و خلاق الصدور بمعني الورادوهم الذين بردون الماء ويومالجي يقال وردته الجي وبالضمجم وردعلي مثال جون و جون و قال فرس وردواسد وردوهوا الذي بن الكبيت و الاشقيا (قال) ومثل الخيفاء (اقول) شال فرس اخيف بين الميف اذا كان احدى عينيه زرقاء والاخرى سوداء ( قال) ومثل الرقطاءُ ( اقول ) الرقطة سوداء يشويه نقط بياص نقسال دجاجة رقطاء والله اعلم بالصواب

بخفا، الدلا لات و ركاكة الماني قال المصنف هذا ما تيسر لي مادُن الله تمالي جعه و تمع بره من اصول الفن النالث و غيث اشياء مذكرها في عالمديع بعض المصنفين و هو قسمان الاول ما بتعين أهما له و بجب تر ك التعرض له أما لعدم دخوله فيؤن البلاغة او لمدم كونه راجما الي محسن الكلام البلبغ وهو ضربان احد همسا مثل ما يرجع الى التحسين في الخط دون اللفظ مع ما فيه من النكاف مثل كون الكلمتين منائلتين في الخط كما ذكرنا فيما سبق ومثل الموصل و هو ان يؤ تى بكلام يكو ن كل من كلا نه متصلة الحروف كـقو ل الحر برى \* فَتُلْتَىٰ فَعِنْلَتُهُ أَنْعِنِي \* بَحْنِ لِفَنْ غُبِ نَجِنى \* و مثل القطع وهو ضد الموصل كقول الوطواط وادرك ان زرت دا رو دود ودرا او وردا ووردا # ومثل الخيفا، وهي الرسالة او القصيدة التي تكون حُروڤ احدى كماأنها منقوطة بإجمهما وحروف الاخرى غير منقوطة بإجمهما كـقول الحريري # الكرم ثدت الله جيش سعو دك # يز بن الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرى غيرمنقو طة ومثل الحذف و هو ان تكلف الكانب او الشاعر فيأني وسالة او خطية او قصيدة لا بو جد فيها بعص حروف المعجم و الثاني مالا اثر له في التحسين قطعا مثل الترديد وهو ان تعلق الكلمة في المصراع اوالنقرة بمعني ثم تملق بعينها عدني آخر كقوله تعالى # ما اوتى رسلالله الله اعلم # وكقول زهير # من يلق بوما على علاته هرما \* يلتي السماحة فيه و الندى خلفا \* وقول ابى نواس # صفر اه لاتبزل الاحزان بساحتها # لومسها حجر مسته سراء # ومثل النمديل ويسمى سياقة الاعداد وهوابقساع أسماء مفردة على سياق واحدومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقيب موصوف بصفات متوالية واما لعدم الفائدة فيذكره لكوئه داخلا فيماذكرناه مثل ماسمساه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى فىكلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام ببين المراد و يوضحه فاله داخل في الاطناب ومثل التوشيع بالمعني المذكور فيهاب الاطناب وقد أورده في المحسنات أولكونه مشتملا على تخليط مثل ما سماه حسن إلبـان وهو كشف المعنى وايصاله الى النفس فا له قديجيٌّ مع الايجاز وقيد بجيٌّ مع الاطناب ومع المساوأة ايضا القسم الثانى مالابأس بذكره لاستماله على فأدة مع عدم دخوله فيما سبق مثل الفول فى السرقات الشعرية ومايتصل بها ومثل القول فىالابتداء والنجايص والانتهاء والمصنف قدختم الفن الثالث يذكر هذه

€ 752 E الاشار ومقدلها خالة وفصلا وعلى ذلك الالفاقة اعاهم مأقة الفرالناك والست خاعة الكتاب خارجة عن الفون اغلانة كالقدمة على مأ يوهمه معشهم في المه قان الشعرية ومأخصل بها ) اي بالسريان مثل الادنياس والتصير والعقد والحلوالله يع ( وعبرذلك) مثل القول في الاشدا، والتحلص والاشها. (العاق الفائان الكان في العرض على العموم كالوصف بالشهاعة والسندار) وحسى الوحد والبهاه و فعو اذلك فلا بمداسر قد ) والااستعامة والاخذا ونمي ذلك مما يودى هذا المعنى ( لتقرره ) اى تقرر هذا العرض العام ( في العقول والمادات بشرك فيدانف عروالاعمروالفغر (وأن كان) الدان الفائل (في وحد الدلالة) على العرض وهو أن يدكر ما يستدل به على اثنات وصف من الثعاء، والمحا، وعبرذلك (كانشيه) والمجازو الكباية ( وكدكم هشات مل على الصعة لاختصاصها عن هي إلى أي لاختصاص تلك الهيئات عن بدن تلك الصفقله (كوصف الجواد بالملل عدورود العمان) أي السائلين (و) كوصف ( البحل بالسوس معسعة ذات البدفان إشرك الناس في معرفته) اي معرفة يُوجِور الدلالة على العرس (لاستقرار، فيها )أي في العقول والعادات (كتشيع الشعاع مالاسد والحوام بالصرفهو كالأول ) اي فالانعاق في هذا ألوع من وجدالدلالة على العرض كالنفاق في العرض العام في أنه لا يعد مسرقة ولا اخذا فقوله في كالآول حراء لقوله فمان إشترك الناس وهده ألجلة الشرطية جراء لقوله وأن كان قى وجه الدلالة ( والا) اى وان لم يشترك الناس قى معرفته ولم يصل البه كل احد لكونه مما لامال الانفكر (حاران مدعى فيه) اي في هذا الوع من وجد الدلالة ( السبق و الريادة ) بان محكم من النَّائلينُ فيه بالتَّفاصُّلُ وأنَّ احْدَهما وبد إ أكلُ من الآحروان الثاني راد على الاول أو نفص عنه (وهو ) أي مألا يشترك إ الـاس فيمعرفنه من وحه الدلالة على العرض ( صُس بانًا ) احدهما (خاصي في نفسه غريب) لامال الا مفكر (و) الآخر (عامي نصرف فيه عا اخرجه من الآمدُالُ إلى العرابة كما مر ) في باب الشنية والاستمارة من تقسيمهما إلى أ العريب الحاصي والمثثل العامي امامع البقاءعلي الإبتذال اومع النصرف وير

عسا غرجه من الانتذال الى الغرابة كما فى الامثلة المذكورة واذا تقرر هذًا (قالاخذ والسرفة) أى مابسمى بهذبن الاسمير (نوعان طاهر وغيرظهر اما الطاهر فهوان يؤخذ الممنى كله أمامع اللفظ كله أو بعضه أووحده) عطف

على قولد المامع اللفط اي او يؤخذ المعنى وحده من غير أخذ اللفظكاء والامعضد فالنوع الظاهر وهذا الاعتبارض بأن احدهما أن يؤخذ المعنى مع اللفظ كله أو سهد و الثاني أن أو حدّ المعنى وحد، والضرب الأول قسمان لان المأخود مع المعنى اماكل للفظ أو بعضه امامع تغيير النظيراو بدونه فهذه عدة اقسام اشار الما يقوله ( فأن اخذ اللفند كله من غير تغير لنظمه) أي لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهو مذموملانه سرقة محضة ويسم نسخاوا بتحالاكاحكم. عن عبدالله من زيراته فعل ذلك بقول معن من اوس إذا انت لم تنصف إخاله) يعني إذا لم تعط صاحبك النصفة ولم توفد حقوقه متوضيا المعدلة ولم توجب له عليك مثل ماتوجيه لنفسك (وجدته على طرف الهجران انكان يعقل) اي وجدته ها جرا لك مبتدلابك وعواخاتكان كانت به مسكة وله عقل ومعرفة (ويركب حدالسيف) ارادبركوب حدالسيف تحمل كل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأثيره اواراد الصبر على الرب والموت (من الأنفيد) أي بدلا من الأنظليد ( اذا لم يكن عن منفرة السيف) أي عن ركوب حدالسيف (مزحل) اي مبعد اي لابيالي ان مركب من الامور مايؤثر فيه تأثيرالسيف مخافة ان مدخل عليد ضيم او يلحقه عار واهتضام متى لمصدعن ركر به معدا ومعدلا فتدحك انعبدالله ن زبيردخل على معاوية فانشده هذي البيتين فقال له معاوية لقد شوت بعدى با ابابكر ولم يفارق عبد الله المجلس حتى دخل معن ن اوس المزنى فانشد قصيدته التي اولها # اعمر له ما ادري واتي لاوحل # على ابنا تعد والمنه أول # حتى اتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله ن زبير وقالله المتخبرني أنهما لك فقال اللفظ والمعنج لدو بعد فهو الخي من الرصناعة والا احق بشعره ( وفي معناه ) اي في معنى مالم يغير فيد النظر ( ان سذل مالكمات كلها أو بعضها ماراد فيها) يعني إنه ايضا مذموم وسيرقة محضة كالقول في قول الخطية دع المكارم لمرَّر حلَّ ابغَمْنُهُمَا ۞ واقعد فَاللَّ انتِ الطَّاعِمُ الكُّرِّسِ ۞ دُرُّ المَّارُّرُ لامذهب لطابها \* واجلس فانك انت الآكل اللابس \* و كقول امرى القيس وقونًا بها صحى على مطبهم # يقولون التهاكات ، وتعمل اورد مطرفه في داليته الاانه اقام تجلد مقام تحمل وقال عباس ن عبد المطلب # وما الناس بالناس الذين عهدتهم ولا الدار بالدار التي كنت تعلى الأفاورده الفرزدق في شعره الا الله إقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الضرب أن سدل بالفاظ مايضادها في المعنى مع رعاية النظم والترتيب كما شال في قول حسان ﷺ ميض الوجوه كريمة

احالهم هشم الاوق من الطراز الاولى مود الوجوه المالا معنفس الانوف من الطراز الاول (وانكان) احد الاعطكله (مع تعيره لفظمة ) اي اعلم اللعط (او احداه عن العط) لاكله (اسمى) عدا الاخذ ( تارزوم صف) وهو ثلثة اقسام لارالنابي نما الرئيكور الملق مي الاول أودوه اومثله ( للك كان نشابي الملغ ) مر الاول (الحتصاصة بفضياة) لا توحد قالاول تحمي المباك والاختصار اوالابصام اور مانة منتي (شهدوح) اي فاشاتي عدوح مقبول كنول شار مر راقب الباس) اي حاروهم في الاساس رقت ورانبه وسأدره لان المرتف مرقب المقيال و يتوقعه ( لم يطعر بحاجته وفاز بالطبيات الفالك المهير) اي الشيماع الفيال الذي له ولوع بالفنل ( وقول سلم) الحاسر بالحاء اللجمة تسمى مثلك لحسرامه في تجارته في الاسساس يسمى سار الحاسر لانه ياع مصنفا ورثه والنزي لقد عودا يضرب به ( مزراف النام ماتها) اي حدا التصب على اله مفعول له اوتمبير ( وهار منلذة الحِسور ) اي الشدند الحرالة هبیت سار لجود مسکا واحصر لفظا روی ص ابی معاد روا یه بشمار آنه مَالَ اشدَتُ بِشَـارًا قَوْلُ سَإِهْمَالُ دُهُبِ وَاللَّهُ بِنِّي فَهُو أَحْفُ مَـهُ وَأَعَذَبُ والله لا اكلت اليوم ولا شربت وكفول الآخر 🏗 خانسًا لهم في كل عير وحاحب بحمر القيا والسيض هيئا وسأجيا 🗱 وقول ابن بيا له بعده خائشيا بالراف الفافيطهورهم عيوالها وقع الميوف حواجب فيتابن نياه اللغ لاختصاصه برياة عمي وهو الاشارة الى الهزا مهم حيث وقع الطمن والضرب، في طهورهم (وان كان) الثاني (دونه) اي دون الاول في اللاغية لفوات مضيلة "توحد في الاول ( ههو ) اي الثاني (مَدَّمُومًا) مردود (كيال ابي تمام (في مر يُوشيحد س حيد وكان قد استشهد في امين غزواته (هيهان) لى بعد أن يأبي الرمان مِنْلُه يشليل مأيمد، أو بعد نُسيانيله شالالة ماقيله وهو. قوله الدي المحمر نسبت النائدي مي حيث عصر العتي و عيل (الإيال اردان عنله أن الرمان عنله لحيل) مال الشيخ عبدالفاهر في المسائل الشكار في الشيخ في هذا البيت تقصير لأن العرض في هذا العو في المثل و ان بقال اله بع أو أنه لايكون فأمَّا بحمل سب فقد مثله بخل الرمانية فقد احل بالعرض وجو ز وحود للنل ولم عمعهم بحيث هو علمن حيث مخل الرمان بان بجور بمثلة (وقول الى الطب اهدى الزمان معاور فعد به ولقد يكون به الرمان عيلا ) فالصراع الثاني مأحوذ من مصاع الثاني لاي تمام لكن مصراع ابي تمام اجود سبكما

لأنقول ادرالطيب ولقد مكون بلفظ المضارع لمنصب محزه اذالعن على المثي والراد لقد كان فان قلت ههنا مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه اي ركون الزمان عفلاته لاكه اي لاإسموتهلاكه الدالعله ماله سنب لصلاح الدنيا و نظام العالم قات السخاء بالثي هو مداد الغير فالزمان اداسخاله فقد مذاه فليسق في تصرفه حتى يستع بهلاكه او يمخل كذا ذكره المصنف واعترض عليه بالاسلنا ان الحاده لم بيق في تصير فد لكونه تحص الالحاصل و اما اعدامه و افناو ، فناق يعد في أصرفه فله ان يسمم بهلاكه وأن يخلفنني الشاعر ذلك والحاصل أن ايجاده واعدامه كان سد الزَّمان فسخا المحاده لكُّندِ لالسِّخُو باعدامه قط لكونه سبالصلاحه قلنا وعلى تقدر صحة هذا المعني يكون مصراع ابي تمام اجود سبكا لاستغناله عن تقدر المضاف الذي لايظهر فرينة مل عليه على أن هذا المعنى عالم مذهب اليه أحد عن فسرهذا البت قال اس جني اي تُما الزمان من سخلة فسخاله و اخرجه من العدم الى الوجو دولو لاسخاو والذي استفاد منه لحفل به على الدنيا و استيقاه لنفسه قال ابن في حة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غير موجود لابو صف العدوى والما المراد سخاله على وكان بخيلا به على فلا اعدى سخاوَّه اسعدني بضم اليدوهداية له وعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخود من مصراع ابي تبام لان معنساه محل الزمان بهلا كد أو نامجاده أو بايصالة إلى الشاعر كما أن مصر أع إلى تمام مخله عثل الم. ثم ولو اشترط في الاخذ أتحاد هما في الممنى محيث لايكون بإنهما تفاوت ما كما سبق الى بعض الاوهام لما كان مأخودًا منه على واحد من التفاسير لان اما تمام قد علق الحُل مثله صر مجما ولهذا قال الامام الواحدي بعد ماذكر مهنى أن جي وان فو رجة أن المصراع الثاني من قول أبي تمام هيهات البيت ( و أن كان ) الثاني ( متسله ) أي مثل الأو ل ( فابعد ) أي فا لنسأ في العد (من الذم والفصل اللول كفول الي تمام # اوحارم باد المندة لم مجد الاالفراق على النَّقُوسُ دليبلا) الارتباد الطلب وأضافة المرتاد إلى المنهة المان أي المندة الطالبة النِفُوسَ اوْتَحيرت في الطريق إلى اهلاكها ولم عكنها التوصل اليهالم يكن لها دليل عليها الاالفراق (وقول الى الطيب لو لامفارقة لها المناما إلى أد واحنا سيلا) الضمر في لها للنساما وهو حال من سبلا وقيل آنه جم لهاهٔ وهو فاعل وجدت اضيفت الي المنا با وروي فقد أحد المني كله مع بعض الالف ظ كالمنهة والفراق والوجدان

و عدل ما ينوس الارواح وكذا قول النسائي الارجاكي لم يكني الاحدث فر افكر اللهر به الي مود عي ي هو ذلك الدر الذي أود عمر ف قرمين الفيَّد من مديع عن وقول سارالله في مرتبة استانه وقائلة مأهذه الدرير التربيُّ قطهان الاسطن سطى فقلت الدار الترقد حشابها أالو مضر اذر تباقط مر هين من وقوله فهو ابعدس الذم الماهو على تقدير الالايكون ﴾ إلثاني دلالة عار السرقة بالغاق الوزن والفافية والافهومذموم جدا كته لي ابي عام المنه منهم الطني صدائه و الاماني الوات والأفاقت ركان في البلاد والامان ت في الآواق الافتومن حدوالا راحلتي وزادي الوول ابي الطيب رحدُ الله عليه هوالى على بعد فعالماناته وقلي عمر فعالمة غيرغامة محيك حيث ما أنجهت ركابي الله وضيفك حيث كنتُ من البلادة ولما قرغ من الضرب الأول من اله عالطاه مزالاخذ والسرقة شرع فيالضرب الثانيمنه وهوائ بؤخذ المن وحد، مقال ( وان اخد المني وحد، ) وهوعطف على قوله وان اخذ اللفط (بيم ) اي اخذ المعنى وحده ( الماما) من الم مأشيُّ إذا قصده واصله من المرباليزل إذا يرل به (وسلما) وهو كشط الجلد عن الشاة ونحوها والتفظ للمني ، هز لة الجلد فكانه كشط من للعني جلدا واليسد جلدا آخر (وهـ ثلثةً اقِسَامَ كُذَلَكَ ) أي مثل مابسي أعَارَهُ ومسخًّا يعني أن النساني أما أبلغ من الأول اودونه اومثلة ( أولها ) أي أول الاقسام وهو أنْ يكون أثنا في أبلغ من ألاول (كفول ابي تميام هو ) الضمير الشان ( الصنع ) اي الاحسيان وهو مينداً وحده الجملة الشرطية أعنى قوله ( أن يجل فغير وأن رث) أي يطؤ ( فلاريث في نعص المواضع المَّم وقول أبي الطبب ومن الخير بطُّو سَلُّ ) اى تأجرعطال (عنى المرعاليون في المير اللهام) اى السحال الذي لاما هيد مقول لعل تأخره طا ملك عنى بدل على كنز فها كأسحساب أعا يسزع مها ماكان جها ما لاماء فيه ومأفيه المياء بكون تقبل الشي فيت إلى العنيب أبلغ لانتماله على زيادة بيسان للفصود حيث ضرب المثل بالسحاب ( وثانبها ) اى نان الاقسام وهو أن يكون الثاني دون الاول (كفول أنحزي واذا تألقُ) اي لمع (في الندي) اي في ألمجلس الغاص باشراف الساس ( كلامه المصغول) المقم (حلت لسما 4 من غصبه) أي من سبقه الفاطع شد اساني بسيفه ( وقول ابي الطب كان السنتهم في الطق ) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشير قضبانها وخرصان لرماح

استنها واحدها خرص بالضم والكسريعي لفرط مضاء استنة رماحهم وننساذ هاكان السنتهم عند النطق جعلت اسنة على رماحهم عند الطمن فصار ت الا سنة في النفاذ كا لسنتهم فبيت ابي الطبب دو ن بنت الحتر ي لانه قد فانه ما افا ده البحترى بلفظ تألق والمصقول من الاستعمارة التخسيلية حيث أثبت التمنأ لق و الصقا لة للكلام كاثبات الا ظفها ر للنية و يلزم من هذا نشبه كلامه بالسيف وهو الاستعبارة بالكناية ("ونا اثها) اي ثالث الاقسمام وهو أن يكون الثاني مثل الاول (كقول الاعرابي) أبي زياد (وَلَمْ بِكَ أَكْثِرُ الفَتْدَانُ مَالًا) وروى وما انكانُ أكثرُهم سواما الساءَّة والسوام والسوائم الابل الراعية (ولكن كان ارجبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبها اي سخى (وقول اسجع) عدم جعفر بن صى ( وليس با وسسمهم في الغني ) الضمير في ا وسمهم لللوك في البيت قباله يروم الملوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع ( ولكن معرو فد ) اى احساله (آوسع) وكفول الآخر في مرثية اننه ﷺ والصبر بحمد في المواطن كلها الاعليك فاله مذموم الوقول ابى عام بعده الوقد كان يدعى لابس الصبر جازما \* فاصبح يدعى مازماحين مجزع \* هذا هو النوع الظاهر من الاخذ والسرقة ( و اما غير الظاهر فنه إن يتشابه المعنيان ) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كةول جريرفلا عندك من ارب) اى حاجة ( لحاهم) بالضم جمع لحية ( سواء ذو العمامة والحمار ) اى لايمعنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سواء في الضعف ( وقول ابي آلطبب)في سبف الدولة بذكر خضوع بني كلاب وقبائل العربله (ومن كفه منهم قَناهٔ ﷺ كن فى كفه منهم خضاب ) فنعبيرجر يرعن الرجل لذى العمامة كتعبير ابى الطيب عنه بمن في كفد قُنَّهُ وكذا التعبير عن المرأة بذات الحمار وبمن في كفه خضاب ومجوز فى تشابه المعندين ان يكون احد البيتين نسيباوالاخر مديحا أو هجاء اوافتخار اوغبر ذلك فأن الشاعر الحادق اذا قصد الى المعني المحناس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسب اوالمديح اوغيرذلك وع: وزنه وعن قافيته (ومنه) اي من غير الظاهر (ان ينقل المعنى الى محل أخر كفول البختري # سلبوا ) اى ثيابهم ( واشر قت الدماء عليهم # مجمرة فكانهم الم يسلبوا) لان الدماء المشمر قدّصارت عمرٌ لدّ أياب لهم ( و فو ل ا في بلس المجيع عليد) أي على السيف (وهو مجرد عن غده فكاءا هو مغهد)

لانَ الدم اليابِس صِيَادِ يَهْزُكُهُ غَنْهُ فَتَكُلُ المُتَى مِنْ الْفَكُّلُ وَالْجُرِسَى الْى السِيق (ومنه) أي من غير الظاهر ( الزيكون معنى الثاني النيمل) من معنى الاولى ( كُلُول جرو الذافطيت عللك بنوتيم فه وجدت الناس كلهم غضايا (الأنهم يقومون مقام كالهم ( وقول الي تواس ليس من الله بمستكرة الربيمه المالم في واحد) الاول يختص بعش العالم وهو الناس وهذا يشملهم وغيرهم دوى أنه لما يلغ هارون الرشدكارة افضال القضل الديك وقرط أحسانه فيزمانه فأرهليدغوز افضته إلى النَّكِيلِه والآمر عبيه فكت اليد أبوتو المأهنَّه الإيان في لا لهارون امام الهدى عنداحتمال أنجلس الخاشد المانت على مأبله وقدرة فلت مثل القضل الواجد ﴿ لِيسِ مِزَ اللَّهُ عَسَمْكُمُ انْ يُجْمِعُ الْعَالَمُ فِي واحد ﴿ وَأَمْرُهَا رُونَ باطلاقه (ومنه) لي من غير الضاهر ( القلب وهو ان يكون معني التأتي بقيعتم معني الأول كُمُول أن الشبص اجد لللامة في هواك لذمَّة على حبا لذكر المطلِّحة إلله م وقبل إلى الطيب ، احيه) الاستفهام للأنكار والانكار راجع الى الفيد الذي هو المال اعز قوله (و احدقيه ملامة) كالقال الصلى وانت محدث هذا اذا يحلث أ لو أو الحمال أداعل تجويز قصدم للضارع المثبت الواو كما هو رأى اليعيز.. أوعلى تقدم المستدأ ايوانا أحبه واذاجعتها للعطف فالانكار وأجعرالي ألجو ين الأمر بن اعنى محسَّه ومحبة لللامة فيه يعني لايكون الأو احدًا ﴿ إِنَّ اللَّامِيَّ فيه من أعدله ) ومايكون من عدو الحبيب يكون مبغوضًا لايحيومًا فيدُّ التَّحِيثُ أ مهنى ينتابىالشيص والاحسل فيهذآ النوع اذمين السبب كأفيحذين البين الاان يكون ظهر اكافي قبول الي تمام في و أفيد معتف جده لداحل في على الآير مَا اللَّهُ السَّمَاعِ ١٤ وقول أبي العليبُ ۞ والجراحات عنده تَعَانَ ٢٤ سِيقَتْ قَبَلُ سَبِّهُ بِسُوَّ أَنْ فِيهِ وَاوِلُدُ البِوْتِمَامِ لِمَا لَمُدُوحٍ مِسْتَلَدٌ فَعُمَاتُ السَّامُانِ مُنْفِدَ مِ بِخَالِةَ النَّكُرُم ونهاية الجود وارآد أيوالطيب آنه ان سيقت تغمة من سائل عطاء النمدين بِلَمْ ذَلَكَ مندمِلُغُ الجُراحة من المجروح لان عَنْمَهُ أَنْ يَعْضَى بَغْيِرَسُوُّ لَا (ومنز) اى من غير الظاهر ( ان يؤخذ بعش المهني و ينشاق اليد مأتحت كنول الاقوموثري الطير على آلزارآي عين) في حيانًا ( ثقة ) سال أي وائنة على إن المصدر اقبرمنام الصنة اومقمولله مزالفعل تذي يتضيد قوله على آثارتابي كَانَّةَ عَلَى آلُونًا لُونُوفَهَا والتَّمَادِها (ارسَّة ار) اى متطع من أو م جن تقنايه بن الفتلي (وقول الي تمام ي وقد ظيت عقران اعلامد) أي الذي عليها الفل (طعم ي بِعَيَانَ طَيرِ فِي ٱللَّذِمَاءُ لَوَاهِلَ ﴾ مِنْ تَهِلَ ادَّارُويَ تَقَيْضُ عَطَشُ ﴿ الْعَامِتُ ﴾ في

عقبان الطير (مع الرامات) أي الاعلام اعتماد إعلى الها ستطع الوم فتلاه (حتى كانها من الحيش الاانها لم بقاتل ) يعني أن رامات المدوح التي هي كالعقمان قدصارت مطللة بالعقبان من الطيور النواهل فيدماء القتلي لانه اذا حرج للغرو وتسام المقبان فوق راماته لاكل لحوم القتل فتلق ظلالها عليها (فأن الأعام لم بل يشي من معنى قول الاقوه رأى عن و ) من معنى قوله (تقدّان سمّار) بعن إن الأمام انما اخذ بعض معنى بيت الافوه لاكله لان الافوه افاد بقوله رأى هين قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت كانت مُحَيلة لامريَّة رأى عن وقربها انما يكون لاجل نوقع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعنى وصفهم ما لشحاعة والاقتدار على قتل الاعادى ثم قال ثقة ان سمار فعدل الطير واثقة ما لمرة لاعتباد ها مذلك و هذا أيضاية كد المنى المقصود واما الوتمام فإيل بِشِيٌّ ثَمَا أَفَادُهُ قُولُ الأَفُوهُ رَأَى هُنْ وَقُولُهُ ثُقَّةً انَّ سَمَّارُ لاَنقَالُ أنْ قُولُ الى تمام طُلَاتُ المَامُ عَمَيْءُ قُولُهُ رَأَى هُنَ لَانَ وَقُوعَ الظُلُّ عَلَى الرَّامَاتُ يَشْمُرُ بَقُرْ بَهِسَا من الجيش لانا نقول هذا منوع اذ فد يقع ظل الطبر على الراية وهو في حو السماء بمعيث لاري اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عليه) اي على الافوه زمادات محسنة لبعض المعنى الذي احده من الافوه وهوتسائر الطير على آثارهم ( نقوله الا انها لم تقاتل و يقوله في الدماء نو اهل و ياقائنها مع الرايات حي كانها من الجيش وبها) أي بأقامتهامع الرابات حتى كانهامن الجيش ( يتم حسن الاول) أعني قول الا انهالم تقاتل لاته لوقيل طلات عقبان الرابات بعقبان الطارالا انهالم تقاتل لم محسن هذه الاستشاء المنقطم ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانها من الجيش مظنة أنهسا أيضا تقاتل مثل الجيش فحيس الاستدراك الذي هو رفع التوهيم الناشي من الكلام السابق بخلاف و قو ع ظلها غلى الرامات و يحتمل أن يكون مغنى قوله وبها يتم حسن الاول أن بهذه الزمادات يتم حسن مُعنى البيت الاول اعني تساير الطبور على آثارهم وما ذكرناه اولا هو الموافق لما في الايضاح وعليه التعويل ( و أكثر هذه الانواع ) المذكورة لغير الظاهر ( و تخوها مقبولة بل منها ) اي من هذه الإنواع ( ما مخرجد حسن التصرف م قسل الإنباع الي حبر الابتداع وكل ماكان ) أي كل نوع من هذه الانو اع يكون اشد خفاء ) بحيث لايُعرف أن النا في مأخودٌ من الاول الا بعد أعمال رؤية و من لد تأمل (كان افزن إلى القبول) لكونه ابعد من الاخذ والسرقة ل في الانتداع والتصرف ( هذا ) الذي ذكر، في الظاهر و غيره من

ادعا سبق احدهمار آباع النائي وكوئه مقبولا او مردود و وتعيد كل بالاسامي الذكورة و غير ذلك عاسبق كلد المايكون ( اذا ه إ أنا الله أخد من الأول). مان مما اله كان عينما قول الاول حير علم اومان يخبر هوهن نفسه اله اخذ، مدو ألافلاهكم بسق احدهمسا واتباع الآخر و لاينزنب عليه الاحكان للذكورة ( لجوار أن يكون الانفاق ) أي ألفاق الفائلين في اللفط والممنى جيما اوفي المعني وحده (من قسل توارد الحاطر أي محيثه على سبل الآنذي مر غيرقصد الى الاحدُ) كا يمكي عن اب ميادة الهانشداعمد ٥ منيدومتلاق ادّاما المند ع تهلل واهر اهر أز للهند ي ففيل، أن دهب ال هذا للمئة ومَّالَ الآنَ عَلَتَ آنِي شَاعِهِ أَذَا وَأَفْتُنَّهُ عَلَى قُولِهُ وَلِمُ أَسْمِعُهُ وَكَأْعِكُمِ أَنْ سَلِّينَ إن عبدالمات تي بأسادي من الروم وكارُائغ وَدَق حاصَراْفامر وصلَّى ل بصرب واحدمتهم فامتعني فااعني وقداشيرالي سيف غيرصاخ للضرب ليستعمله ومال الغرزدق مل اضرب بسيف ابي رغوان سيف مجامع يسي نفسه وكاء مال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوان مذلم ثم مشرب بسيقه الرومي وانفق ان أسا السيف فضعك سليان ومنحوله فتال الفرزدق البجب الباس ان اضعكت سيدهم خليفة الله يستستى به المطر عدلم يئب سيق من رقب ولادهش عن من الاسير ولكن أخر القدر 🌣 ولن يقدم تقساقيل ميتنها كجع اليدي ولاالصهامة الذكرية مجاعد سيقه وهو يقول ته ماان يماب سيد اذاصيا ي ولايماب صارم اذ أنيا ﴾ ولا يعاب شاعرا ذاكما ؟ ثم جلس مقول كاني بإن الراعة يعنى جريراً قد هماني فغال 🖈 سبف ابي رغو ان سبف مجاشع 🖈 ضر بت ولم تصرب بسيف ال ظالم و وقام و انصر ف وحضر جر و فعير الحيرولم بنشد الشعر فإنشأ عَول يسبق ابي رغو النسبف مجاشع 🏗 ضعر بت ولم تضرب يسيف النظالم 🌣 . هاعجب سليمان ماشاهد ثم قال جريريا أمير المؤمنين كان بان الفين يعني الفرزدن وقد اجائي فقال ، ولانقل الاسرى ولكن تفكهم، اذا اثقل الاعتاق جل المفارم الخبر الفرزدق بالهجودون ماعدا، فقال مجيسا ع كذاك سيوف الهندنبوطاتها ع وتقطع احيانا مناط أثماع ولاغتل الاسرى ولكن نفكيه اذا الفلالاعناق حمل المفارم 🕏 وهل ضربة الرومي جاعلة لكم 🦈 المعن كليب اواخا مثل دارم ( فاذا لم يعلم ) ان السابي احد من الاول ( قيل فال فلان كدا وقدسبقه اليد فلان فقالكذا ) ليغتُم بِذَلِك فضيلة الصدق ويسم من دعوى الدا بالنيب ومن نسمة النعر الى النقص (وعما يتصل بهذا) اي بالمول في

السهر قات الشعرية (القول في الافتهاس والتضمين والعقد والحلل والتاجر) بتَهْديم اللام على المبم من لمحه اذا ابصر ، ووجه اتصال القول فيهمَّا بالقُّولُ في السرقات ان في كل منهما اخدُ شئ من الآخر ( اما الاقتماس فهو ان يضمن الكلام) نثرًا كان او نظما (شيئا من القرأن او الحديث لاعل اله منه) اى لاعلى طر هذ أن ذلك الشيُّ من القرآن او الحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشسار بأنه من القرآن او الحديث وهذا احتراز عما يقال في اثناء الكلام قَالَ الله تَمالَى أَوْ قَالَ النِّي عَلَيْهِ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامُ كَذَا أَوْ فَيَالَّمُدِيثُ كَذَا وَتَمُو ذلك ومثل في الكتاب يار بعة امثلة لان الاقتباس اما من القرأن او من الحديث وعلى التقديرين فالكلام امامنشور اومنظوم فالاول (كقول الحريري فلم يكن الاكلمع البصر أوهو أقرب حتى أنشد فأغرب و ) الثاني مثل (فول|لا خر ان كنت از مست ) اى عن مت ( على هجرنا # من غير ماجر م فصبر جيل # و انتبدات ١٠١٠ غيرنا ﴿ فَحَسِينا الله و نعم الوكيل ﴿ وَ) الثالث ( مثل قول الحريري قَانَا شَاهَتَ أَلُو جَوْهُ وَقَبِمُ اللَّكُمْ وَمَنْ يَرْجُوهُ ﴾ قَانَ قُولُه شَاهَتِ الوجُّوهِ لفظ الحديث على ماروي أنه لما اشتد الحرب يوم حنين أخذ الني عليه السلام كفا مُن الحصباء فرمي بها وجوه الشهركان وقال شاهت الوجوه اي قحت بالضم من القبح نقيض الحسن وقول الحريرى وفبح اللكع اى واحن اللئبم وقيل ابعد من قبحه الله بنشم الدين اي ابمده عن الخير ﴿ وَ ﴾ الرابع مثل ﴿ قُولُ ابن عباد قال ) المبيب ( لى ان رقيبي سي الخلق فدا ره الله من المداراة وهي الجاهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقب (قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله عليه إلسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات بقال ُحَمَّفَتُه بِكَذَا ۚ اَي جِمَلَتُه مُحَمَّوُهَا مُحَاطًا يَعَنَى انْ وَجِهَكَ جِنَةٌ فَلَا بِدَ لَى مَنْ تَحَل مكاره الرقيب كا لابد اطالب الجنة من مشاق التكاليف (وهو) أي الافتهاس ( صر بان ) احدهما ( ما لم سفل فيه المقتس عن معنما ، الاصلي كا تقدم ) مِنُ الامثلة الأربية ( و ) الشائل ( خلافه ) اى نقل فيه المقتبس عن معشاه الاصلي (كفولة) اي قول ابن الرومي ( لئن اخطأت في مدحك فا اخطأت فی منجیﷺ لفد الزات حاجا کی بواد غیر دی زرع ) فقوله بواد غیر دی زرع مقتس من قوله تعالى حكاية ﷺ ر منا اتبي اسكنت من دُر يتي بو اد غير دّي زرع عند بينك المحرم # لكن معناه في القرآن بواد لاماً فيه ولا نبات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المني الى جنات لاخير فيه ولما نفع ومن لطيف هذا الضرب

قول بعضهم فاصيح الوجه دخل الجام فحلق رأسد تجرد للمعاء عن قشر الوَلَوْ وَ اللَّهِي مَنْ تُوبِ لَلْلَاحَةَ مَلِهِ مَا لُو قَدْ جِرْدُ لِلْمُومِي لَرَّبِينَ وَأَسْهُ فَعَلَّت لندارنت سؤلك لموسى (ولاياس تعيير يسير) في النعط للغنب (لموزن الم غيره ) كالتقلية (كفوله ) لمي قول بعض المعاربة عند و قات يعش أصحابه (قد كان) الى وقم (ماحقت ل يكومًا ممّا الله راجمومًا) وقي المر أن الله وانا اليه راجهون ( واما التقيم فهوال يضمن الشعر شيَّا من شعر الغير ) بنا كل او ما قوقد أو مصر اعاً او ما موقه ( مع النبسد عبيد في الي على آله من ن المر (النالم بكن) ذلك (منهوواعد اللة م) والكن منهورا قلا لمحتام الى التسم و يهدَّا عَيْرٌ عن الاحْدُ والسرقة و لوقال مكلَّ قولِه من شمر الدور من شور تخر تكان احسن لشاول ما اذاحين اشاهر معره شياعة فصدتم الاخرى لمكندلم يثثثت اليه لدرته في لشاراء رب أماتحي البيت مو التمديد على أنه من شعر العاير فكالمول عبد الله هر من الطَّاهر السَّمير بيَّة الدَّاحِدُ في صدري وحثت المدي ٧ تنات جنا محال بلية ٢ فيلة النازما ارتج ١ ملة ادوم مالااصِّيق ي وخون السندكول بمضهم كالأث بلُّيثُ لا الشندة سكرة په قصیرت و استندان سیره مجمل که وقعنت آشطر الفناء کر اک پیری المحل مات دون المرّل ٢ اليت الثاني تميان الإليداة تصاري وعاليد فيدهل آله من شعر لمعيرهم كوله مشهور الإحاجة اليه قول أن العبيد ؟ كاله كان مطولا عُلِ أَحْرِيهُ وَلَمْ يَكُنْ فِي قَدْمُ لِلْدَهُرِ أَنْسُدِينَ ﴾ أن الكرام "ذا ما أسيله الذكر والإ م كان يألفهم في المؤلِّ الحشق 🗢 اليت الثاني لابي تمام وتستمين المصراع مع " التسمة على أنه من شعر آخر (كفوله) لى قول لخر يري محكي مأذل المكام الذي عرضد الو زيد البيع (على الى سانديوم بيعي عداصاعوني واو نتي ات عوا) الصراع الثاني للعربي وهو عبد لله في عرو من عثمان من علل ومني الله تعالى عنه نسب الى العرج وهو منزل يَطربق مكة قبل هولامية يُ ابي الصلت و تمساع ۾ ليوم کر بھة و صداء تغر ۞ الملام في ليوم البوقت والكرية من أسماء الحرب وسداك التغر بكسر السين المفير وهو سده يلفيل والرجالًا والنفر موضع المحافة من قروج البلمان اي اضاعوني في وقت الحرب وزمان سدات تروكم براعوا حتى احوج ماكانوا الى واي فتي اي كالامن والفتيان اضاءرا وقيه تنديم والعاشون النفء فكذول الأخر 🕿 قد تلت لة مُاطَلِعَتْ وَجِنَّهُ ﴾ حول الشقيقالنعش روصة آس # اعذاره الساري الجيال إ

توقفا الهمافي وقوفك ساعة من بأس المصراع الاخيرلابي عام اله واعل ان تضمين مادون البيت ضمر بان احدهما اذيتم المعنى بدون تقدير الباقي كمامرآ نفا و الثَّاني ان لايتم لدونه كَقُول الشَّاعر ﴿ كَمَّا مَمَّا امْسَ فِي بُوسَ نِكَابِدُه ﴿ وَالَّمِينَ والقلب منافي قذي واذي الله والآن اقبلت الدنيا عليك عا الله ته وي فلانسي أَنْ الكرام أَدًّا ﴿ أَمَّارُ الَّي بِيتَ أَبِي عَامَ وَلَا بَدُّ مِنْ تَقْدِيرُ البَّاقِي مَنْدَلَانُ المعنى لايتم بدونه ( و احسنه ) اي احسن النصين ( مازاد على الاصل بنكتة ) اي يشمّل البيت أو المصراع المضمن في شرالشاعر الثاني على اطبقة لا توجد في شور الشاعر الاول (كالتورية) وهو ان يذكر لفظ له معنمان قريب و بعيد ويراد البعيد (والتشبيهُ في قوله ) اي قول صاحب التخبير (اذا الوهم ابدي ) اي اظهر (لي لماها) ای سمرهٔ شدفتیها (اوثعرها ﷺ نذکرت ماین العذیب و بارق ﷺ ويذكرني) من الاذكار (من قدها ومدامعي مجرعو الينا و مجرى السوابق \*) بنصب مجرعلي آنه مفتول يذكرني وفاعله ضمير يعود الى الوهم وقوله تذكرت مابين المذيب وبادق مجرعوا الينا ومجرئ السوابق مطلع قصيده لابي الطيب والعذيب وبارق موضعان معزوفان ومابين ظرف للتذكر اوللمجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر ويجوز ان يكون مابين العذيب مفعول تذكرت ومجرعو الينها يدلامنه والمعنى انهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكأنوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنيبهما البعدين لانه جمل العذيب تصغير المذب وعني به شفة الحبيب و ببارق ثغرها الشدبيه بالبرق و بما بينهما ريقها وشيد تبختر قدها يتمايل الرمح وجريان دممه على التنابع مِحْرُ يَانَ الْخَيْلُ السَّـوَابِقُ فَرَادُ عَلَى النِّي الطَّيْبِ بِهِـذُهُ الرُّورُ يَةُ وَالتَّشُّـبِيَّهُ ( ولايضر ) في التضمين ( التغيير اليسسير" ) لما قصد تضمينه ليدخل في معنى الكلام كَقُولُ بِعِضْهِم في يهودي يه داء الثعلب ﷺ اقول لمعشر غلظوا وغضوا ﷺ من الشيخ الرشيد وانكروه ۞ هو ابن جلا وطلاع الشابا ۞ متى يضع الأمامة يمرزفوه \* فالبيت لسجيم بن وثيل و اصله \* أنا ابن جلا وطلاع الشاما ١ من اضع العمامة تعرفون ١ فغير الىطريق الغيبة ليدخل في القصود وقوله غاطوا وغضوا اي وقعوا في الغلط في حقه وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم ولهذا وصفه بالرشميد وأزاديه الغوي على طريق التهكم ور عاسمي تصمين البيت ها زاد) على البيت ﴿ السَّمَانَةُ وَ تَضْمِينَ الْمُصْرِ أَعْ

يؤادونه المدآط) لازالشاعر النائي قد أو دع شعره شيئامن شعر الإول وهو بالنسبة الىتەر. قايل مفلوب ( ورقو أ ) لانه رفاخزق شعر. بشعر الغبر ( واما العقد وهو ان نظر نثر) قرأًا كان اوحديثا اومثلا اوغير ذلك ( لاعلى طر بني الافتاس) و قده رفتان طريق الافتئاش هو أن يضمن الكلام شيئا م الذبي أن ا و الحديث لاعلى أنه منه فالنثر الذي قد قصد نظيمه إن كان غيرالقر أن و الحديث فنظهه عقد علم أي طريق كان الالادخل فيه اللاقتماس (كفوله ) أي قرل ا برالمتاهية ( مَأْمَالُ فَمْرُ اوله نْطَفَة ۞ وجيفة آخره يَشْغُرُ ) حال اى ماباله مَفْيَمْ إ (عَقَدَ فُولَ دَلِي رَضَّي اللَّهُ آمَالَى عَنْهُ وَمَالَائِنَ آدَمَ وَالْفَخْرُ وَاتَّمَا أَوَّلُهُ فَطِيْفَةُوا فَرْمَ حيفة ) و ان كان فرأنا اوحديثا فأنما يكون عقدا اذا غير تغييرا كثيرا الانصول منه في الاقتياس اولم يغير تغييرا كشيرا ولكن اشسير الى انه من الفرأن او المديث وحيننذ لاكون على طريق الاقتياس كفول الشاهر، الذلني بالذي استة عتينُ خطاﷺ و اشهد معشر ا قدشاهدوه ﴿ قَانَ اللَّهُ خَلَاقِ الرَّامَا ﴿ عَنْ الْحَلَّالِ هيته الوجوه على بقول إذا تدايتم بدش الى أجل صحر إلها كتدوه وقال الامام الشافع رجه الله عمدة الخير عندنا كأت اربع قال هن خير البرية ﷺ أتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنيك وأعلنة يأبة عقدةوله عليه الصلوة والسلام الملال بين و الحرام بين و يونهما أمور متشابهات لايعلهن كثير من الناس و وَدِلاَ ازهد في الدنيا يحبك الله وقوله من حسن أملام المرء تركه مالايسه وقوله أنما الاعال بالنمات (واما الحلفهو النينتراظم) وشعرطكونه مقبولا الزيكون سكم مختاراً لا يتقاصر عن سبك النظم وأن يكون حسن الموقع مستقراً في محله غيرًا قَلَقَ (كَفُولَ بِمِثْ اللَّمَارِ بِهُ قُلْهُ لما قَبِحَتْ فَمَلَّاتُهُ وَجِنْظُلْتُ مُعَلِّلُهُ) اي صارت عَادِ مُخَلَّلُهُ كَالْمُنْفِلُ فِي الرَّاوِهُ (لم يزل سوءالفطن يقتاده ) أي يقوده الي تخيلات هٔ احدة و تو همات باطلة ( و يصدق ) هو ( تو همه الذي بيتَّاد، ) اي بهاور. ويرأجه، فيعمل على منتضى توهمه (حل قول أبي الطيب الدّاسا، فعل المرَّه سامن ظنونه الله وصدق ما يمتاده من توهم ) يشكو سيف الدولة و أسمّاعه له و لا عداله أى أَذَا فَبِمَ فَعَلَ الْأَنْسَانُ تَجِعَتَ طُلُولَةً فَيْسِي نَظْنَهُ بِأُولِيانُهُ وَصَدَقَ مَا يُغْطُرُ هَلَامُ من النوهم على اصاغره ( واما اللَّه بع ) صح بتقديم اللام على الم من غد اذا ابصره ونظراليه وكثيراها تعملهم غولون فيتنسيرالايأت في هذا الين تلميح الى قول فلان وقد لم هذا البيث فلان الى غير ذلك من المبارات واما التلميح منفدُّم الم على اللَّام فهو مصدرُ ملح الشَّاعر باذا الى بشيُّ طبيح وقد

( ذكرناه )

ذكرناه فيباب التشبيه وهو ههنا خطأ محض نشأ من قبل الشارخ العلامة حيث سوى بين التلميم والتمليم وفسرهما بان يشار الى قصة او شعرتم صار الغلط مستمر ا و اخذ مذهب لعدم التمييز ( فهو أن يشار ) في فعوى الكلام ( ألى قصد او شعر أو ) مثل سائر ( من غير ذكره ) أى ذكره تلك القصة زاو الشعرُ او المثل فالضمير لو احد من القصة و الشعر و اقسام التلميخ ستة لانه أَمَا أَنْ يَكُونَ فِي النَّظيمِ أُو فِي النَّبْرُوعِلَى النَّقِديرِ بِنْ فَأَمَا انْ يَكُونُ أَشَارَهُ إِلَى قُطَّمَةً اوَ شعر او مثل اما في النظم فالتلميم الى القصة (كقوله) اي قول ابي تمام المتناباخريهم وقدحوم الهوى # قلوباعهدنا طيرهاوهي وقع #فردت علينا الشمس والليل راغم ١ بشمس لهم منجانب الحذر تطلع ١ نضا صوء ها صبغ ا لدجنة وانطوى ۞ لبهجتها ثوب السماء المجزع ( فوالله ماادري الحلام نَامُ ﴿ المَتْ بِنَا أَمْ كَانَ فِي الرَّبِ بُوشِعِ ﴾ الضَّير في اخر يهم ولهم للاحبة المرتماين وانلم معرلهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وأزاله والضمر في ضوَّها و بهجتها الشمس الطالعة من الخدر الدجنة الظلة انطوى انضم المجزع ذولونين وقوله واحلام نائم استعظاملارأي واستغراب ( اشار الى قصة يوشع ) بن نون في موسى عليه السلام ( و استيقافه الشمس اى طلبه وقوف الشمس فأنه روى انه قاتل الجبارين بوم الجعة فلاادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل النيفرغ منهم ويدخل السبت فلايحل له قنالهم فيه فدعى الله تعالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلايح الى الشعر (كفوله لتمرومع لزونضاء ) ارض روضاء إى حارة برمض فيها القدم اي محترق (والنار تلتظي ﷺ ارق ) من رق له اذارجه (واحني ) منحني عليه تلطف وتشفق (منكفى ساعة الكرب) اللام اللابتداء وعرومبتدا خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمر في ارق و النار عطف على الرمضا، و تلتظى حاله من النار (اشار الى البيت المشهور المستعبر) اى المستغبث ( بعمر وعند كربته ) الضمير الموصول اى الذي يستغيث عندكر بند يعمرو (كالسيجيرمن الرمضاء بالنار) وعروجساس بنمرة ولهذا البيت قصةوهي الاالبسوس زارت اختها الهيلة وهي أمجساس مجارلها من جرم بن ريانله نافة وكليب قدحي ارضامن العالية فلم يكن يرعاها الا ابل حَسَاسُ لَصَاهُرَهُ بِينْهُمَا فَخُرْجَتْ فَي اللَّهِمَاسُ نَافَةُ الْجُرِمِي تُرْعَى فَيْحَى كَلْيِب فانكرهاكليب فرماها فاختل ضرعها فولتحتى بركت بفناء صاحبها وضرعها يشخب دما ولبا وصاحت البسوس وادلاه واغربتاه فقال لها جساس ابتها

المرة المدى الله والله لاعتر را الله العرام على اهله مها فلم وليحساس بتوقع غه ذكايب حة بخرح و نباعد هن الخبي فيلغ جساما خروجه فغرح على ورمه والمعدوجي صادنم وقف عليدقفل لأعر واعشى بشرية مأه فاجهر عليه ونيل المتحمر يعمر وابيت ونشب الشريين المله ومكر أدامين سذكاها لتعل على ولهذا قبل التأم من اليسوس واللسيح الى المثل كذول عروس كانوم ومردون ذلك حرط الفتاد اشار ألى المثل السائر دون عليان الفاد والحرط ودبه حرط الفتاد يصرب للامر الشاق قاله كاس اذا سم قول جساس لاهم إ محلاً يطي أنه يعرض نفعلُ له يسمى عليان والحرط أن تمر بدك على القان م إعلاها الى استلها حتى يُذَرُّ شُوكَها واما في الثر عالمه هم الى القصة وال الشُّم كَوْلِ الحرر برى الله الله الله واحر أن يعنو بذراشار إلى قول ا لمائمة همت كاني ساورتني صَنْبُلة من الرقش في أبيابهما السمر باقع 🦈 وألى قصة يعثوب عليمالصلون أو السلام والتلميح الى المثل كفول العتبي فالها ميهرة تُعني اولادها اشارالي الثل اعق من الهرة مأكل اولادها ومن اللهج صَّرَب يَشَهُ اللَّمَ كَارُونَ انْتَعِيا قَالَ الشرَّاكُ الْثِيرَى مَا فَيَا لِحُوارَحِ أَحَبُ الْ م، النارى قال شر يك وخاصة اذا كان يصيد القطا اشـــار السميم. الى قول ج. و ﴿ أَمَّا النَّاوِ الطُّلُّ عَلَى تَمْمِ النَّهِ النَّهِ مِنْ السَّمَاءُ لِهَا الصَّابُ ﴿ وَاسْسَارُهُمْ ال ألى ماقول الطرح ٩ تمم تطرق الأوم أهدى من القطا ١ ولو سلكت طرق المكارم صلت # وروى أن رجلامي بني محارب دحل على عبدالله ين , يد الهلالي فنسأل عندالله ماذا لفينًا الناوحة من شيوح تحارب ماتركوما زنا. واراد قول الاحطل ﷺ تكفُّ ملاشئٌ شيوح محاربٌ ۞ وما حلتهـــا كابْتُ رُيش ولاتبري ، صفادع طلاء لِل تَجاودت ، فدل عليها صوتها حيد اليمر مَا لِ أَصْلَمُكَ اللهُ تَمَالُ أَصْلُوا الْبَارِحَةُ بِرَقْمَا وَكَانُوا فِي طَلَّمُ أَرَادُ قول الفيائل 🗷 لكل هلال من اللوم يرقع ولائن يزيد يرقع وحيلال

م مصل کھ

من الحاعة في حس الابتداء والتحلص والانتهاء (بنسي للمُتكام) شاعراكان او كاتبا ( ان بتأدق) اى ان بغول فعل المأنف في الرباض من تغع الاتل والاحس ان بقال تأدني في الربوضة اذا وقع فيها متبعالما يونقه اى بعجهه ( في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) ثلك المواضع الثلثة ( اعدب له منا) بان يكون في غاية الدود من التدافر والنقل ( واحدز سكا) بان يكون في تاية

اليمد من التعقيد والتقديم والتأخير الملبس و أن تكون الالفساظ متقسار بة في الجزآلة والمتانة والرقة والسلاسة و تكون المعساني مناسية لالفائلهسا من غير أن يكسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أو على العكس بل يصاغان صياغة نناسب وتلازم (واصح معني ) بان يسلمن التناقض والامتناع ومخالفة العرف والابتذال و نحو ذلك و بما نجب الحسافظة عليه أن تستعمل الالفاظ الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف المام البعاد وفي استحلاب المودات وملاينات الاستعطاف ومثل ذلك ( احدها الابتداء) لا نه اول ما نقر ع السمم فان كان عَدْ با حَسَنَ السَّبِكُ صحيحُ المَّتِيَّ اقْبِلِ السَّامِعِ عَلَى الكَّلَامِ فُوعَى جيَّمَهُ وَالْأ اعرض عنه ورفضه وآنكان الباقي في غاية الحسن فالابتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) أي قول أمرئ الفيس ( ففانبك من ذكري حبيب ومنزل ) بسقط اللوي بين الدخول فتعومل ﷺ السقط منقطع الرمل حيث مدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعا ن والمعني بين اجزاء الدخول فيصبر الدخول كاسم ألجع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقد صرح بعضهم في هذا البيت بما فيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف و بكي واستيكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف بنت عذب اللفَظ سهل السيك نم لم يتقق له ذلك في النصف الثاني بل الى فيه عمان قليلة في الفاظ غر سنة فمان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞ كابني لهم ما امية ناصب ۞ وليل اقاسيديطي الكواكب (وكمقوله) اي وحسن الابتداء في وصف الديار كقول اشجع السابي (قصرعليد نحية وسلام % خلعت عليد جالها الامام؟ في الاساس خام عليه اذا نزع ثو به فطرحه عليه و في ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومَن فارقت غيرمذيم ۞ وام ومن بمبت خير ميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضا فؤادماً يسلبه المدام ﴿ وعمر مثل مايهب اللبِــام ﴿ وَقَالَةُ زَلَ قُولُهُ أَيْضًا # اريقك ام ماء الغمامة ام نجر # بني برودوهو في كبدى جر # ( و ينبغي ان المعنف في المديم مما يتطير به كقوله ) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العاوي (موعد احبابك بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبا بك يا أعي ولك المثل السؤ وروى ايضا أنه دخل على الداعي في يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشر مان الله عرة الداعى و يوم المهر حان فتطير به الداعي وقال به يااعي تبتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه اي القاء على وجهه وضر به خيسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ من ثوابه ( واحسنه)

اي احسن الابتدا. ( ماماس القصود) بإن يكون فيه اثنارة الى ماسيق الكلام لاجله ليكون البيندأ مشعرا بالمفصود والانتهاء ناظر في الابتداء (ويسمر) كون النداه مناسباللقصود ( براعة الاستهلال) من رع الرجل براعة اذا فاق اصحابه في الما اوغيره (كَنُولُه في التهنية ) اي كفول ابي عمد الحازن يهني الصاحب يولد لايت ( شرى فقد أنجز الاقبال ماوعداً ) وكوك الحد قِ افق الملاصعدا ع ( وقوله في الرئية ) اي قولُ إلى الفراج الساوي في مرئية مخر الدولة (هم الدنيا تقول علا فيها ٥ حذار حذار) اى احذر (من بطشي) اي اخذي الشديد (وفتكي) اي فنلي بنته وكفول ابي تمام حير يهنئ المنصم بالله في في عمورية وكأن اهل النعيم زعوا انها لاتفتيم في نقل الوقت السيف اصدق الباءم الكتب في حده الحد بين الجد واللعب ا بِصَّ الصفائح لامود الصحائف، في متو الهنجلاء الثك و الريب ﴿ وَكُولُ اللَّهِ إلىلا فين عضته سكات العظيم لعرى الزياعظيم الإيآل على والآام صليم 🕏 وكفول ابي الطبب في التهنية بزوال الرض كالمجد عوفي اذعوقيت والكُرم؛ وزال منك الى أعدالًا المقية؛ ومندما يشار في افتتاح الكتب إلى الفن المصنف فيه كةول حار الله الجدائةالذي إنزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المصل الله الحد على ان جملتي من عملاء العربية ﴿ وَمَا نِيهِمَا ﴾ أي أن المواضع الثانة التي منبغي للمتكلم ان بتأ بق فيها ( التخلص) اي الحروج (محاشب الكلام به ) أي ابندي واقتح قال الامام الواحدي معني الشبيب ذكر ايام الثباب واللهووالعزل وذلك يكون فيابندا قصسائد الشعر فسمى اندأه كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (تَسَيُّب) أي وصف ألجمال (اوغيرم) كالادب والاقتفار والشكاية وغير ذلك ( الى المقسود مررطية الملاعة بمهمساً) اي بين ماشب به الكلام و بين المقصود واحترز. بهغا القيدعن الاقتضاب وقوله ألتخلص أرادبه المبتر اللغوى والا فالتخلص عر الانتفسال بما أفتَح به الكلام الي المقصود مع رعاً يدّ الما سبة وقوله بما شهيبه الكلام كان يَدِنِي أن يُحُولُ ابتدأ به الكلام اوافتُح لان النسيب هو التشين بعينه وهو أن يصف الشاعن جال المرأة وحابه معها فيالشني نقسال هو نسب بغلانة اي بتشبب بهسا فتشبيب الكلام بالنسيب اوتحوه بمسا لايظهر ممناه في اللغة اللهم الالنايقال أنه لماكان اكثر مايضتهم القصائد والمداج تشييبا وبسيبا ذكرالقشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وأنماكان أتتخلصهن

المواضع التي ينبغي ان يتأنق فيها لان السامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون واذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشساط السامع واعان على اصغاء ما بعده والاقب العكس ثم التخلص قليل في كلام المتقدنين واكثر انتقالاتهم منقبيل الاقتضاب واما المتأخرون فقد لهجوابه لمافيد من الحسن و الدلالة على براعة الشاعر (كقوله) أي قول أبي تمام في عبد الله بن طاهر ( عَول في قومس ) اسم موضع ( قومي وقد أخذت \* منا السرى) أي أخذ منه أي أثر فيه و نقصه والسرى مصدر سريت أذا سرت ليلا ويقال سرينا سرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب يؤنث السرى والهدى وهم بنواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لان هذا الوزن من ابنية الجع ويقل في المصادر كذا في الصحاح! (وخطى المهرية القود) الخطى جع خطوة وهي مابين القدمين والمهرية منسوبة الى مهر بن حيدان ابي قبلة منسب اليها الابل المهرية والقود الطويلة الظهود والاعناق والواحد اقود اي بقول قومي والحال ان مزاولة السريومسايرة المطاما بالخطي قد اثرت فيما نقصت من قو انافقوله وخطي المهرية عطف على السرى لاعلى قوله منايمتي ان السرى اخذت مناو أخذت من خطى الابل على ما يتوهم ومفعول بقول قوله (امطلع الشمير تبغي إن نؤم بنا # فقلت كلا) ردع للقوم وتنسيه ( ولكن مطلعي الجود ) و احسن النخاص ماوقع في بيت واحد كَفُولُ ابِي الطيب \* نُودعهم و البين فيذاكانه \* قدا بن أبي الهجاء في فلب فيلق ( وقدينةُل منه ) أي مما شبب به الكلام (الى مالايلايمه ويسمى ) ذلك الانتقال (الاقتضاب و هو ) الافتطاع والارتحال (وهو) أي الاقتضاب (مذهب العرب ) الجاهلية (ومن يلبهم من المحضرمين) بالخاء والضاد البج:ين و هم الذبن ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبدد قال في الاساس ناقة مخضرمة جذع نصف الذنها و منه المخضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كأنما قطع نصفه حيث كان في الجاهلية والاقتضاب وان كان مذهب العرب والمخضر من لكن الشعراء الاسلامية ايضا قد يتبعونهم في ذلك و يجرون على مذ هبهم و ان كان الاكثرفيهم النخلص (كقوله) اي قول اليتمام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية (لورأى الله أن في الشب خيرا ﷺ حاورته الار ار في الخلام شيباً ) جع اشيب وهو حال من الابرارثم انتقل من هذا الكلام الى مالا يلايمه فقال ( كل يوم نبدي صروف الليالي الخذافي أبي سعيد غريبا الهومند)

اء من الافتضاب (ما يفر ب من التحلص) في له يشوبه شي من اللابمة (كفولان المد حدالله اما المد) فإني قد فعات كذا وكذا وهو انتضاب من جهة أنه قد المثل من حيد الله والثناء على رسوله الى كلام آخر من غير رعاية ملاعد بينهما الكنه يشبه النخلص مزجهة الهلم يؤت بالكلام الآخر فحأه من غبر قصدال ارتباط و تعليق عما قبله بل اتى بلفظ اما بعد أى " كاسا يكن من شي امد حدُّ الله قان فعات كذا وكدا قصدا أل ربط لهذا الكلام عما سبق عليه (قبل هو) اي قولهم بعد حد الله اما بعد ( قصل الحطاب ) قال إي الاثر والذي اجم عليه المحققون من علاه البيان أن فصل الحطاب هواما بعد لان المسكلم يعتنهم كلامه في كل امردى شان بذكرالله وتبحميده فاذا اراد ان يخرس مند الى المرَّ شَ المسوق اليه فصل بنه و من ذكرُ الله تُعسال بقوله اماً بمن و من الافتضاف الذي يقرب من التحلص ما يكون بِلقط هذا ﴿ كَفُولُهُ تَعَالَى ﴾ بعد ذكر اهل الجدة (هذا وان للطاغين لشر مأب) فهو افتضاب لكن وبه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبندا مُحدُّونَى ( اي الامر هذا ) اوسنداً محذوف المبر (اي هذا كاذ كر ) وقديكون إنام مذكر را مثل ( قوله تعالى ) حيث ذكر جوما من الانسام و اواد ان بدكر عقيمه الحِية و أهلها ( هذا ذكر و أن للتَقْن لحسنُ مأس ) قال أن آلا ثبر لفط هذا في هذا المقام من القصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكدة مين الحروح من كلام الى كلام آخر عم قال وذلك من فصل الحطاب الذي هو احسر ووقعا من التخلص ( ومنه ) لي من الاقتصاب الذي غرب من التحلص (فول الكانب) عند اراده الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا إلى) فَانْ فَيِدِ نُوعَ ارتباط حيث لم يبتدئ المديث الآخر فيا، أومن هذا النّبل لفط ايضا في كلام المتأخير بن من الكُّتاب ( وَثَالَتُها ) اي ثالث المواضع التي منغي أن يتأنق فيها إ( الاشهاء ) فيجب على الدليغ أن يخم كلامد تم اكان او حطية او رمالة باحسن خاتة لانه آحرتها يعيه السم و برتسم في النس فان كان مختارا حسنا تلقساء السميم و استلذه حتى جبر ما و قع قبيسا سبق من التقصير كالطعام اللذنذ الذي شاول بعد الاطعمة التفهة وأن كان مخلاف ذلك كان على المكس حير ما انساء المحاسن الموردة فياسيق (كقوله) اى قول الى نواس فى الحطيب عبد الحيد (وائى جدر) اى خليق (اذا ملفتك مالني) اي جدير بالفور بالاماني ( وابت بما املت منك حدير ﴿ فَانْ نُولِي ) اي تعطي

(منك الجيل فاهله ) اي فانت اهله لاعطاء ذلك الجيل (والافاني عادر ) الله ق هذا المنع عا صدرهي من إلا وام (وشكور) المصدر منك من الإصفاء الى المديح اومن العطايا السابقة ( واخسنه) اي إحسن الإنتهاء ( مااذن بانتهاء الكلام ) حبث لم يبق للنفس تشوق إلى ماوراه (كقوله) اي قول المبزي ( بقيت بقاء الدهر ما كهف أهله الله على وهذا دعاء للمرية شامل ) لان مقاءك سبب الكون البريد فيامن ونعمة وصلاح حال وقدقلت عناية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون مجتهدون في رعابته ويسمو له حسن القطع و يزاعة القطع ( وجيع فو أنح السور وخواتمها واردة على احسن الوجوء واكلها ) من البلاغة فانك اذا نظرت ألى فواتح السور جالها ومفرداتها رأيت من البلاغة والتنتن وانواع الإشارة مَا مُوحَرُّ عَلَى كُنَّهُ وَصَفَّهُ العِبَارَةُ وَأَذَا لَطَرَّتُ الى خُوَاتِمُهَا وَجُدَّتُهُمَا فَعَالِمٌ ألمسن ونهاية الكمال لكونها بين ادعية ووصايا وموعظة وتحميد ووعد ووعيد الى غير ذلك من الخواتم التي لابني للنفوس بعد ها تطلع ولا تشوق الى شي أخر وكيف لاوكلام ربناء روجل في الطرف الاعلى من البلاغة والغاية القصوى من الفصاحة وقد أعجز مصافع البلغاء واخرس شقاشق الشحداء ولما كان في هذا اللو ع خفياء إلا أنسبة ألى بمنص الاذهان حيث افتحت بعض السور بذكر الإهوال والإفراع واحوال الكفار وإمثال ذلك كقوله تعالى # ياً إيها الناس القوار بكم إن زلزلة الساعة شيُّ عظيمٌ ۞ وقولهُ تعالى ثبت بدأ إلى لهب وغيردُلك وكذا خواتم بعض السورهُ ال قوله تعالى # غيرالمفضوب عليهم ولاالضالين وان شانئك هوالابتر وبمحودلك اشاراليان هذا أنما يظهر عند التأمل والتذكر الاحكام المذكورة في على المعاني والبيان وان لكل مقام مقالًا لايحسن فيه غيرهُ ولا يقوم مِقَــامهُ وهذا معنى قوله ( يظهر ذلك بالنَّامل. مِع التَّذَكُرُ لِمَا تَقَدُمُ ) مَن الاصول المَدِّكُورَةُ فِي القَنُونُ الثَّأَثَةُ وتَفْسَاصِيلُ ذَلَكَ مُمَا لاَتَنيْ بِهِمَا الدَّفَاتِرُ بِلَّاكِمَانِ الاطلاعِ على كنهها الالعلام الغيوب ۞ وهذا آخر ما أردنا جميه من الفوائد # و نظيمه من الفرائد # مع توزع البال # و تشتت الاحوال الله ونفاة الاحزان والحن الهو تكاثر الافن اعوالفتن اله و تو الرحوادث اورثت الطبع ملالا \* والخاطر كلا \* لكن الله جلت حكمته قد وفقنا الاتمام \* وحقق لنا الغور بهذا المرام \* وتهيأ الفراغ من نقلة إلى الساض يوم الار بماء الحادي عشر من صفر سنة ثمان وار بعين وسيعمائة بمحر وسة هُراه # صائها الله عن الآفات # وكان الافتاح بوم الاثنين من رمضان الواقع

قسد آدُي وار بعي وسمالة محرجاً به حوارزم حاها الله تعالى عرائبات عند والجدفة على الترويق الإومدالهداية الحسوا الطريق به والصلوة على نبيد مجد خير البرية وعلى آله وأبيحاله ذوى المغوس الركية

جدا الرسهل المطع هذا انفرخ المسفى الله والمجلة الحافلة بالفواعة والإياء اللطيف المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلجيص المعاتي المسود الما المعاوف بسعد الدي الناصل المحرب والكامل الحطير المعاصد عبر المعروف بسعد الدي التعسادان المجاملة المولى الكما المحالة المحافلة وكافى جبل سعيد بالعشل الكامل المحافة وهو في عصر حضرة السلطان بي السلطان الهاري في السلطان الهاري في المحلفة الحبر عزمه في دالمجد شان مج المحلفة الحبر عزمه عمر مافدى المومنوي ) يسمر المولى عاد به الديري بحرم افدى المومنوي ) يسمر المولى عاد به الديري أو الخاص المولى عاد المحلفة في الم

## 🕫 فهر ست الطول على التأميس 🌣 🌣 . ٩٠ و اما و صفد 4.15. 15 ٩٤٠ و اما تو کيده القصاحة في القرد 11 ٩٦- ولما ما يه اللاعة ۱۵ ٩٩٠ و إما الإندال منه الساق 17 ١٠٠ و اما المطق العرابة ۱Y ١٠٠ والمأشدية म्यादी ११ ١٢١ قصية المعدولة المحمول العقيد ۲١ ا ۱۲۷ و اما تأخره ٢٤ العصاحة في المكلم ١٣٢ معت الالعان ه، الملاعدة في الكلام ١٢٧ محث القلب ۲۷ مقمی المال ١٢٩ احوال المسداماترك ٢١ اللاعة في المكلم ١٤٥ واما ذكره ٣٣ الهر الاول عاللماني ١٤٦ والماد اد، ٤٢ احوال الاساد الخبري 159 ولما كوته دملا ع و عد سترل العالم متركة الجاهل ١٥١ واماتقب دالغهل عقمول مطان ٥٢ ثم الاساد مد حقيقة عقلية ١٥١ تنزيل المخاطب العالم مزلة ۷ه او محارعتل ٠٠٠ الحاهل ٦٢ واصاعد ارامة ١٥٨ التعليب ٦٧ احوال المدالية ١٦٢ دخول أن الشرطية في الحال ٦٧ اماحدود ا ٠٠٠ والماسي واماذكره 73 ا ١٦٤ آليم يعق واماتم شدقبالاصمار ٧. ۱۷۳ و اما تیکیره الا وبالموصولية ١٧٤ وأما تم طه ۷۷ و بالاشارة ١١١ واماكوته جاية ٧٩ و ماللام عمة والما تأجيره وبالاصاقة ۸y ١٩٠ أحوال متعلقات العمل ۱۸ و اما تکره

٢٣٥ ثم ان هذه الكلمات الاستفهامية ١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل ٠٠٠ كشزاما يستعمل في غير الاستفهام معم الفاعل ... ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منز لة الله ١٩٦٦ و منها الامر ٢٤٠ وقديستغيل صيغة الامرلغيره ٠٠٠ اللازم ١٩٣ ثم المذف ما البيان بعد المن كالاباحة و التعير ععم ومنهاالنداء ... الابهام ١٩٤ واما لدفع توهيراً واده غير ١٩٤٠ الفصل و الوصل ١٩٧ و إِمَا لَلْرَ عَايِدَ عَلَى الفَاصَلَةِ اللهِ عَالِمَ عَلَى الجُمْلَةِ فِي الْجَمْلَةِ فِي الْجَمْلَةِ فِ ١٩٧ و أما لاستهجَّانُ دَكره ٢٦٤ والجامع بين الشيئين الماعقلي أأدكم أوتماثل اوتضايف اوخيالي ۱۹۷ و اما لنكته اخرى: ا ۲۷۰ ومن محسنات الوصل تناسب ٢٠٠ العنصيص لازم التقديم غالبا ٢٠٤ الياب إخاص القصر الماتين ٥٠٥ قصر الموصوف على الصفة ال ٢٧١ أصل الحال المنتقلة ومحت ٢٠٧ قَصْمُ أَفُرُ إِذْ وَقَصِمُ قَلْبِ الْمُوْمِ أَلْكُالُ الاَصِمَارُ والاطناب ٠٠٠ والمساواة و و قصر تعيين ١٠٠ وللفصرطر في منها العطف المركم المجاز القصر ٢١١ ومنها النبي والاستشاء ﴿ اللهُ ٢٨٧ الْجِازُ الْحُذُ فَ وَالْحَدُو فَ المعاجزة جلة ۲۱۱ و منها آنا ال ٢٩٠ و منها أن بدل العقل عليها الماع ومنها التقديم ٢١٩ و قد ينزل الجهول منزلة المناه و منها الشروع في الفعل ٥٠٠ المعلوم أَا ٢٠٠٠ و منها الاقتران ٢٠٠ ثم القصر كما يقع بين المستدأ ١٩١١ باب نعم ٠٠٠ والخبر يقع بين الفاعل و المفعول ال ٢٩٢ ومند التوشيع ٢٢٣ ولايجوز تقديم المقصور عليه | ٢٩٣ واما بالتكرير و و و بانما على غيره للألباس ٢٩٣ والمابالايغال ٢٣٤ بأب السادس الانشاء ا ١٩٤ و أما بالتذبيل ٢٢٥ كَانُ-رَفُ النَّدَيْمُ وَالْتَحْيَضُ فَلَا ١٩٥ وَ امَالِتَأْ كَيْدُمُفَهُ وَمُوامَا بِالنَّكْمِيل ٢٦٦ ومنها الاستفهام ﴿ ١٩٦ واما بالتميم والما بالاعتراض

273 الله والنشر ٣٩٩ وأما بغيرذاك والما المال المالية المعالم ال 114 النفريق ٣٠٩ قدم الجاز على الكناية والا العسم ٣١٨ الحقيقة والمجاز ٣٨١ فصل في تعقيق منى الاستعارة المعتم المعلم التفريق ٠٠٠ الجم مع التقسيم . ... بالكناية والاستعارة التحييلية ٤٣٠ الجمع مع النفريق و النه برو فصل في شرا نطحسن ١٣٤ العرب ٠٠٠ الالتمارات عاد البالغة القبولة ." ه،؛ فصل وقديطاق المجاز تعلى 277 حسن التعليل 派 ... 1974 التقريم ٤٠٧ الكنابة ٤٣٩ مَا كِيدُ الدُّمْ عَا يِشْبِدُ الدُّمْ ٤١٤ فصل الحبق البلغيّاء عملى ا عَدْ مَا كِيدُ الدُّم عَا يَشْهُ و المدر ٠٠٠ ان المجهاز والكنماية ابلغ 733 الاستداع و.. من الحفيقة والنصريج اعدد الادماج 113 الفن الشالث علم اليديع ٠٠٠ اما العنوى فنه الطابقة ﴿ ٢٤٣ النوجيه ` ا عند الهول ﴿ ... ويسمى الطبساق والنضاد علك الفول بالموجب 119 ويسمى الثاني ايهام التضاد -٢٤ مرّاعاة النظير و تشبا به | ١٤٤٤ الاطراد 130 و أما اللفظي فند ٠٠٠ الاطراف ايهام الناسب ١٥٠ ردالعزعلي الصّدر ٤٢٤ الار صاد والسهيم 200 النجع यहाला १८५ ٢٥١ الرازنة الإراوجة ١٥٨ البشريع 272 162 ١٥٨ لزوم بالابلزم 173 الرجوع ١٣٤ خاليه ١٦٠ ه عدالت وريد

221 الاستدام